****

ХИРІВСЬКА МІСЬКА РАДА

ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

**ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІ СТУПЕНІВ с. ГУМАНЕЦЬ**

с. ГУМАНЕЦЬ, Самбірський район, Львівська обл., 82056, **тел.( 03238) 62-1-50**

E-mail: **humanez\_schools** @ukr.net**; Код ЄДРПОУ 22385526**

**НАКАЗ**

**07.06.2022 с. Гуманець № 38**

***Про підсумки виховної роботи***

***за 2021/2022 н. р.***

 На виконання Закону України «Про освіту», Указу Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню), керуючись методичними рекомендаціями Інституту післядипломної педагогічної освіти Львівської області та завдань школи на 2021/2022 навчальний рік виховна робота здійснювалась за такими основними напрямками: національно-патріотичне виховання, морально-етичне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості, родинно-сімейне та художньо-естетичне виховання. Розроблено та затверджено план виховної роботи на 2021/2022 н. р., виховні плани роботи класних керівників.

Протягом року продовжувала працювати альтернативна, інноваційна система організації виховного процесу, яка постійно удосконалюється згідно з вимогами вищевказаних документів.

Зміст цієї системи орієнтує на практичне досягнення стратегічної мети виховання – процес становлення незалежної демократичної України з її прагненням стати повноправним членом європейської спільноти передбачає всебічне утвердження в суспільному та індивідуальному бутті цивілізованих норм життя на основі загальнолюдських цінностей та духовних, моральних і культурних засад життя українського народу. Тому мета навчально-виховного процесу освітнього закладу у 2021-2022 н. р. – не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

 Система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу**.**

 Згідно з річним планом роботи  педагогічний колектив працював над виховною проблемою: *«Спільна роботи школи, батьків, громадськості у вихованні підростаючого покоління».*

           Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів,органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

          Серед основних завдань виховної роботи закладу були наступні:

         –  Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя.

         –    Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти.

         –   Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного  процесу так і поза межами закладу.

         –   Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.

         –   Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам’ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь.

         – Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і  традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

        –   Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

           Виховна система роботи школи була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс  актуальних питань, які розглядались на:

 нарадах при керівнику закладу**:**

* Про стан залучення дітей шкільного віку до навчання (серпень);
* Про попередження дитячого травматизму під час організації освітнього процесу (вересень);
* Про стан відвідування учнями закладу (грудень);
* Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул (жовтень);
* Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів (жовтень);
* Про організацію та проведення осінніх канікул (жовтень);
* Про роботу школи із застереження від дитячого травматизму в період зимових канікул (грудень);
* Про організацію виховної роботи: забезпечення змістовного дозвілля учнів в період зимових канікул (грудень);
* Про попередження дитячого травматизму в період весняних канікул та всеукраїнського карантину і воєнних дій (березень);
* Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень  (листопад);
* Про стан роботи з попередження дитячого травматизму (листопад).

На нарадах при заступникові директора з навчально-виховної роботи:

* Про організацію роботи з обліку відвідування учнями школи (вересень)
* Про організацію чергування по школі. (вересень)
* Про ведення документації класного керівника (вересень)
* Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму (вересень)
* Про роботу органів учнівського самоврядування (вересень)
* Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень (вересень)
* Про роботу під час осінніх канікул (вересень)
* Про попередження дитячого травматизму у І-у семестрі (грудень)
* Про підсумки виховної роботи за І-й семестр (грудень)
* Про стан превентивного виховання та ефективність гурткової роботи.

       Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

 Головним результатом діяльності в школі системи виховання є свідоме дотримання більшістю  учнів встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання   патріотизму, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Протягом 2021/2022 навчального року урочисто відзначалися державні свята, пам’ятні дати в історії України, святкування Дня Гідності, Дня захисника України, Дня Збройних сил України, до Дня Соборності, проведено уроки пам′яті, бесіди, години спілкування, заходи, присвячені Голодомору. Проведено ряд онлайн заходів відповідно до Плану виховної роботи на 2021/2022 н. р. З метою сприяння творчого розвитку учнів школи, їх художньо – естетичного виховання протягом ІІ семестру було організовано онлайн-екскурсії. У рамках Шевченківського тижня під керівництвом вчителя української мови та літератури Святлош Г. І. здійснено віртуальну подорож до Канева, віртуальну зустріч у «Літературному кафе».

 Протягом року були проведені загальношкільні заходи:

* Нетрадиційні свята Першого і Останнього дзвоника;
* Місячник «Увага! Діти на дорозі»;
* Всеукраїнський урок добра;
* Фестиваль «Вітання вільній Україні!» до Дня захисника України;
* Міжнародний День толерантності;
* Акція « 16 днів проти насилля»;
* Всеукраїнський тиждень права;
* Фестиваль вертепів «Зимова казка» до Дня Святого Миколая;
* Інтелектуально-розважальна гра «Хто зверху?» до Дня святого Валентина;
* Квести на зимових канікулах «Втрачені подарунки» та «Кубок Дієприкметника»;
* Квест «Народжена Україною» до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні;
* Флешмоб до Дня вишиванки та інші.

Класні керівники  для своїх вихованців організовували години спілкування «Я – маленький українець», «Ми – майбутнє України», «Ввічливість як основа вихованості», «Україна – європейська держава», «Скромність прикрашає людину», тренінги «Вибір професій», «Ми  – проти насильства», цикл бесід «Право, обов’язок, відповідальність», виставка плакатів, малюнків на різну тематику,  різні спортивні змагання.

 З метою забезпечення повноцінного навчання та виховання здобувачів освіти наш колектив взаємодіяв з батьками, робота велася в дистанційному режимі згідно з Положенням про дистанційне навчання як було затверджено наказом МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224. Особливо слід відзначити класних керівників  Думич Н.М., Святлош Г.І., Миколавичус О. Р., які обирали для обговорення сучасні, нестандартні, проблемні теми: правильна організація навчальної діяльності та робочого дня школяра, шкідливі звички та здоровий спосіб життя, шляхи вдосконалення навчально – виховного процесу в школі. Така система роботи з батьками сприяє поліпшенню умов навчання, виховання і розвитку учнів, допомагає створити превентивний виховний простір, сприятливий для розвитку дитини, крім того деякі батьки активно включені у роботу школи, є творцями навчально – виховного процесу для власних дітей.

 Багато уваги педагогічний колектив приділяв вихованню школярів, намагаючись попередити негативні прояви у поведінці та сформувати у них потяг до здорового способу життя. Протягом року класними керівниками вивчався стан здоров’я школярів та динаміка їх розумової діяльності. Організовано тиждень з охорони здоров’я «Збережи здоров’я та й на все життя», конкурс малюнків та плакатів «Якщо хочеш бути здоровим»,  акція «Молодь за здоровий спосіб життя», декада профілактики згубних звичок, наркоманії та СНІДу, міні – лекції «СНІД та майбутнє людства», години  спілкування на тему: «Життя людини – найвища цінність»», «Спорт у вашому житті» та ін.

 В умовах дистанційного навчання  велика частина виховної роботи проводилася з використанням соціальних мереж: челендж «Посади дерево», відео проект «Ніхто не забутий, ніщо не забуто».

 В школі активізовано роботу щодо профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, дитячої безпритульності, правопорушень та злочинів. За наслідками аналізу встановлено, що питання профілактики правопорушень та протидії злочинності знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу освіти. Робота з цих питань чітко спланована та відображена в планах роботи школи на рік, у роботі класних керівників 1-9 класів. Наказом по школі затверджено склад Ради профілактики правопорушень та План роботи Ради профілактики на 2021/2022 н. р. З метою здійснення превентивного виховання за важковиховуваними учнями закріплені вчителі-наставники, які співпрацюють з батьками, постійно контролюють місцезнаходження під час навчального процесу, пропуски уроків без поважної причини, ведуть щоденники спостережень та обліку роботи з такими учнями. Станом на 01.06.2022 року в школі немає учнів «групи ризику».

Всі проведені заходи висвітлено на сайті школи у рубриці «Виховна робота».

 Таким чином, виховна робота протягом 2021/2022 навчального року здійснювалась за всіма основними напрямами відповідно до Плану роботи на 2021/2022 н. р.

 На основі зазначеного вище та на виконання рішень педагогічної ради від 03.06.2022 р. (протокол № 6)

**НАКАЗУЮ:**

 1. Вважати стан виховної роботи в закладі освіти у  2021/2022 н.р. задовільним.

 2.Класним керівникам 1-9-х класів:

2.1. Залучати батьків до участі у загальношкільних та класних заходах.

2.2. Внести корекції до планів виховної роботи на 2022/2023 н.р. та до 01.09.2022 подати на погодження заступнику директора з навчально-виховної роботи  і затвердження директору школи.

 3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ковток Г.В. на основі Плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік щомісяця розробляти плани виховної роботи, подавати на затвердження директору школи, розміщувати на інформаційних стендах, надавати методичну допомогу  класним керівникам в організації виконання заходів.

 4. Педагогу-організатору надати практичну допомогу учнівському  врядуванню в плануванні роботи на 2022/2023 н.р., враховуючи пропозиції учнівських колективів шляхом анкетування.

  5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Ковток Г.В.

**Директор Оксана ПОТІЧНА**

З наказом ознайомлені:           Г. Ковток

Г. Кінцак О. Пахолчак

М. Мандзяк

Н. Колінчак

О. Криволапова О. Миколавичус

Н. Пацай

Н. Думич

Г. Святлош

Г. Яворська

Н. Чаплик