ЗАТВЕРДЖУЮ

Наказ від 05.09.2022 № 93

Директор Оксана ПОТІЧНА

**План заходів**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу**

**на 2022-2023 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Категорія учасників** | **Дата проведення** | **Відповідальні** |
| **1** | Круглий стіл «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу». | Педагогічні працівники закладу | вересень січень,  | Заступник директора з НВР Ковток Г. В.Практичний психолог Яворська Г. І. |
| **2** | Конкурс учнівських творів на тему «Як довіряти і бути вдячним іншим». | 5-9 класи | Листопад  | Учителі української мови та літератури |
| **3** | Година спілкування за участю представника поліції в рамках реалізації Програми «Школа і поліція» «Протидія булінгу в дитячому середовищі» | 5-9 класи | Грудень  | Заступник директора з НВР Ковток Г. В. класні керівники5-9 класи |
| **4** | Проведення уроків відвертого спілкування. «Змінюй в собі негативне ставлення до інших»; «Допоможи собі, рятуючи інших»; «Стережись! Бо, що посієш то й пожнеш», «Про стосунки в учнівському середовищі». | 1-4 класи 5-8 класи 8-9 класи |   Грудень Січень  | Класоводи, класні керівники |
| **5** | Тренінгове заняття «Булінг в закладі . Як його розпізнати?» | Класні керівники 5-8 класи | Жовтень березень  | Практичний психолог Яворська Г. І. |
| **6** | Бесіди «Профілактика булінгу в учнівському середовищі». | 1-9 класи | Постійно | Класоводи, класні керівники |
| **7** | Години спілкування «Кібербулінг! Який він?». | 5-9 класи. | квітень  | Класоводи, класні керівники |
| **8** | Моніторинг «Насильство в дитячому середовищі» | 2- 9 кл. | травень  | Практичний психолог . |
| **9** | Загальношкільні батьківські збори батьків здобувачів освіти на тему «Шкільний боулінг за участю медиків, психологів, працівників правоохоронних органів. | 1-9 класи | вересень  | Заступник директора з НВР Ковток Г. В. Практичний психолог Яворська Г. І. |
| **10** | Виявлення групи ризику (жертв та булерів) по класам | 2- 9 класи | вересень  | Класоводи, класні керівники |
| **11** | Перегляд тематичних кінофільмів з подальшим обговоренням і розробкою пам'ятки по протидії булінгу. | 5- 9 класи |  жовтень  | Класні керівники |
| **12** | Конкурс соціальних відеороликів до Міжнародного дня толерантності «Шкільному булінгу скажемо – НІ!»  | 5- 9 класи | листопад  | Класні керівники |
| **13** | Години спілкування за участю працівників поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу».  | 2-9 класи  | Грудень Березень  | Класні керівники |
| **14** | **Провести діагностування:** | 2-9 класи |  | Практичний психолог Яворська Г. І. |
|  |  - рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: |  | вересень |  |
|  | –      спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; |  | вересень |  |
|  | –      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; |  | жовтень |  |
|  | –      психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; |  | листопад |  |
|  | –      соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; |  | грудень |  |
|  | –      визначення рівня тривоги та депресії учнів. |  | лютий |  |
| **15** | **Розробити:** |  |  |  |
|  | - пам’ятку «Маркери булінгу»; | 2-9 кл. | жовтень | Практичний психолог |
|  | - поради «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 2-9 кл. | листопад | заступник директора з НВР |
|  | - поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | батьки | жовтень | Класні керівники |
| **16** | **Організовувати:****-** перегляд кінострічок відповідної спрямованості; |  | листопад | Класні керівники |
|  | - випуск листівок, колажів, бюлетнів антибулінгового спрямування |  | грудень | Практичний психолог |
|  | - ігрову діяльність здобувачів освіти: свята, конкурси, вечори, екскурсії, походи, зустрічі тощо; |  | Упродовж року | Класні керівники |
| **17** | Правова освіта учнів, запобігання правопорушенням, злочинності неповнолітніх:– профілактика правопорушень та злочинності неповнолітніх,– профілактики дитячої бездоглядності,– правова та психологічна підтримка дітей, які опинились у складних життєвих умовах,– запобігання насильству, булінгу;– формування у дітей і підлітків життєвих навичок (психосоціальних компетентностей), які сприяють соціальній злагодженості, відновленню психологічної рівноваги,– запобігання та протидія торгівлі людьми,– управління емоціями, стресами та конфліктними ситуаціями,– формування морально-етичних, соціальних, громадянських ціннісних орієнтирів. | 1-9 класи | Упродовж року | Заступник  директора  з НВР,класні  керівники1 – 9 класів, практичний  психолог, соціальний педагог,  учителі, педагог- організатор |