**Затверджую:**

**Наказ № 98 від 01.09.2020 р.**

**Директор школи М. Гаврик**

***План***

***заходів щодо запобігання та протидії булінгу***

***в Гуманецькій загальноосвітній школі І-ІІ ступенів***

***на 2020/2021 навчальнийрік***

**1.Нормативно-правове та інформаційнезабезпеченняпопередженнянасильства та булінгу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Термін проведення** | **Відповідальний** |
| 1 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» | Останній тиждень серпня | Директор школи |
| 2 | Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | Вересень | Класні керівники, учні старших класів |
| 3 | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Психолог  Соціальний педагог  Класні керівники |
| 4 | Створення (або оновлення) розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Вересень | Відповідальний за роботу сайту школи |
| 5 | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:  1) з вивчення учнівського колективу;  2) з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | Жовтень | Психолог |
| 6 | Оформлення тематичного стенду | Жовтень | Соціальний педагог |
| 7 | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | Лютий | Директор школи  Психолог |
| 8 | Заходи в рамках Всеукраїнськоготижня права «Стоп булінгу» | Грудень | Вчительправознавства, психолог |
| 9 | Проведення інформаційноїроботи через інтернет-сторінки | Впродовж року | Класнікерівникисоціальний педагог |
| 10 | Розроблення пам’ятки «Маркери булінгу» | Листопад | Психолог |

**2.Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Термін проведення** | **Відповідальний** |
| 1 | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування. | Осінні канікули | Соціальний педагог |
| 2 | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Зимові канікули | Психолог |
| 3 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | За результатами кожної чверті | Соціальний педагог  Психолог |
| 4 | Консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій. | Впродовж року | Соціальний педагог  Психолог |
| 5 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Березень | Заступник директора з НВР  практичний психолог школи |
| 6 | Засідання методичного об’єднаннякласнихкерівників на тему «Протидіябулінгу в учнівськомуколективі » | Грудень | Заступник директора з НВР |

**3.Робота з учнями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Клас** | **Термін проведення** | **Відповідальний** |
| 1 | Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | 5-9 кл. | Впродовж року | Психолог |
| 2 | Імітаційна гра для молодших школярів «Якщо тебе ображають» | 1-4-й класи | жовтень | Психолог |
| 3 | Тиждень толерантності | Учні школи | Листопад | Учнівське самоврядування, класні керівники |
| 4 | Конкурс плакатів проти насильства | Учні школи | березень | Учнівська рада, заступник директора з виховної роботи |
| 5 | Виховнігодини «Булінг-проявнасильства у школі» | 8-9кл. | Лютий | Класнікерівники |
| 6 | Тренінговезаняття  «Протидіябулінгу в дитячомусередовищі» | 5-7кл. | Квітень | Соціальний педагог |
| 7 | Година спілкування «Кібербулінг» | 5-9кл. | Січень | Психолог  Класні керівники |
| 8 | Перегляд відео презентацій «Булінг в школі.», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини» | 8-9кл. | Лютий | Соціальний педагог |
| 9 | Перегляд мультфільмів «Як розпізнатибулінг» | 1-4кл. | Грудень | Психолог |
| 10 | Виховнігодини «Як навчитидітейбезпечноїповедінки в Інтернеті» | 5-9кл. | Березень | Класні керівники |
| 11 | Корекційно-розвиваючезаняття « Стоп булінг» | 7-9кл. | Січень | Психолог |
| 12 | Перегляд відеороликів «НікВуйчич про булінг у школі»,Булінг у школі та як з ним боротися », «Кібербулінг» | 5-9кл. | Травень | Соціальний педагог |
| 13 | Тренінг «Гетьнасильство над дітьми» | 5-7кл. | Грудень | Психолог |
| 14 | Випуск листівок, колажів, бюлетнівантибулінговогоспрямування | 5-9кл. | Лютий | Вчитель образотворчого мистецтва |
| 15 | Круглий стіл для учнів 7-9 класів «Як довіряти й бути вдячним» | 7-9 кл. | Березень | Педагог-організатор, класні керівники |
| 16 | Проведеннятематичноготижня «Тижденьдитячихмрій та добрих справ» | Учні школи | Квітень | Психолог |
| 17 | Індивідуальна робота з учнями, схильними до неадекватної поведінки та їхніми батьками |  | Впродовж року | Класнікерівники та класоводи, Психолог, Соціальний педагог |
| 18. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Учні школи | Впродовж року | Соціальний педагогПсихолог |
| 19. | Психодіагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів | Учні школи | Впродовж року | Соціальний педагог Психолог |
| 20. | Проєкт «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг» | Учні школи | Упродовж року | Педагог-організатор |

**4. Робота з батьками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Термін проведення** | **Відповідальний** |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | Жовтень | Класні керівники |
| 2 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Листопад | Соціальний педагог |
| 3 | Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми | Впродовж року | Психолог |
| 4 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | Впродовж року | Соціальний педагог |
| 5 | Розроблення порад батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Листопад | Класні керівники |
| 6 | Проведення тренінгового заняття «Як навчитидітейбезпеці в інтернеті» | Березень | Психолог |

**5. Моніторинг освітнього середовища закладу освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Термін проведення** | **Відповідальний** |
| 1 | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази в рік | Адміністрація школи, колектив закладу |
| 2 | Анонімне анкетування учнів 5-9-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень | Психолог |
| 3 | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Листопад | Класні керівники |
| 4 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів | Лютий | Психолог  Соціальний педагог |
| 5 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | Впродовж року | Заступник директора з виховної роботи  Психолог  Класні керівники |
| 6 | Підготовка звіту про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу | Травень  червень | Заступник директора з виховної роботи  Соціальний педагог |