**Старосамбірська районна державна адміністрація**

**Загальноосвітня середня школа І-ІІ ступенів с. Гуманець**

**с. ГуманецьСтаросамбірського району Львівської області 82056**

**Тел.62-1-50; Код ЄДРПОУ 22385526**

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**НАКАЗ**

17.06.2020 №

***Про результати роботи***

***з обдарованими учнями у 2019-2020 н. р.***

На виконання чинних нормативних документів, наказу по школі від 07.09.2020 року № «Про роботу з обдарованими дітьми та талановитою молоддю в 2019-2020 н. р.», відповідно до плану роботи школи упродовж навчального року педагогічним колективом проводилась певна робота з метою виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів.

В освітньому закладі був складений план заходів на 2019-2020 н.р. До цієї роботи була залучена адміністрація школи, соціально-психологічна служба, класоводи, класні керівники, учителі-предметники. План роботи щодо виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей освітнього закладу на 2019-2020 н. р. у вересні 2019 року затверджений Методичною радою школи.

Протягом навчального року питання роботи з обдарованими учнями трималося на контролі адміністрацією освітнього закладу: наради при директорові «Про підсумки проведення І етапу та підготовку учнів до ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019-2020 н. р.», «Про підсумки участі учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019-2020 н. р.». На цих нарадах був конкретизований план роботи навчального закладу щодо роботи з обдарованими та здібними учнями, розроблені поради, рекомендації вчителям, батькам з питань заохочення та підтримки здібних дітей. З метою з’ясування основних позицій ставлення вчителів школи до роботи з обдарованими, визначення наявних проблем та пошук шляхів психолого-педагогічної співпраці адміністрації, вчителів-предметників, батьків була проведена в лютому 2020 року нарада при директору, де розглядалося питання «Результативність роботи з обдарованими учнями».

 Адміністрацією освітнього закладу надавалися методичні рекомендації учителям-предметникам щодо підготовки школярів до участі в різноманітних предметних, інтелектуальних конкурсах, олімпіадах.

 У шкільній програмі чимало уваги зосереджено на розділі « Розвиток здібностей і талантів», де заплановані до впровадження різні форми і методи роботи для визначення рівня обдарованості учнів та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження,

співбесіди, індивідуальні бесіди, збори різного характеру, в тому числі і батьківські).

 У зв’язку з переглядом і оновлення банку даних про обдарованих дітей було проведено додаткове діагностування з вивчення особливостей особистісного розвитку обдарованих учнів, їхніх нахилів та інтересів у різних видах діяльності.

 Кропітка робота також була проведена із здійснення психологічного моніторингу з метою виявлення інтересів та нахилів обдарованих та здібних дітей: вивчення їх пізнавальних, комунікативних, творчих, художньо-естетичних інтересів і нахилів учнів, потреб у фізичній активності й розвитку через спеціальні тести.

 Отримані результати дали можливість переглянути та оновити інформаційний банк даних про інтелектуально-обдарованих дітей – 10;

духовно обдарованих – 8; спортивно обдарованих – 7. Всього 25 учнів (35%) 3-9-х класів, що на 1% більше, ніж у минулому році.

Цей банк даних обдарованих і здібних дітей був даний на розгляд класним керівникам, вчителям-предметникам, батькам для з’ясування правильності визначення психолого-педагогічної діагностики, можливостей та подальшої роботи з дітьми, виходячи з потреб батьків.

Для задоволення освітніх потреб учнів закладу в 2019-2020 навчальному році за навчальним планом було виділено години варіативної складової на підсилення інваріантної складової, на факультативи, курси за вибором, індивідуальні заняття, що дало змогу додатково, на безоплатній основі працювати з учнями, які виявили бажання взяти участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах. З цією метою у школі була створена та працювала мережа гуртків, були сплановані та проводились шкільні предметні тижні.

 У 2019-2020 н. р. 11 учнів (15%) закінчили навчальний рік на високому рівні, що на 4% більше в порівнянні з минулим навчальним роком. Ці учні отримали Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні».

***Моніторинг кількості учнів, нагороджених Похвальними листами***

***за високі досягнення у навчанні за останніх 5 років:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Загальна кількість учнів | Нагороджені Похвальними листами | % |
| 2015-2016 н. р. | 69 | 6 | 9 |
| 2016-2017 н. р. | 75 | 4 | 5 |
| 2017-2018 н. р. | 77 | 5 | 6 |
| 2018-2019 н. р. | 76 | 9 | 12 |
| 2019-2020 н. р. | 74 | 11 | 15 |

 Упродовж навчального року учні школи брали участь в І, ІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, інтерактивних конкурсах із біології «Колосок», із математики «Кенгуру», із зарубіжної літератури та «Соняшник» та інших.

***Інформація про участь у предметних конкурсах***

**2017-2018 н. р.**

1. Математичний конкурс «Кенгуру» - 15 учнів 2-9 класів.
2. Природничий конкурс «Колосок» - 20 учнів 2-9 класів.
3. Фізичний конкурс «Левеня» - 4 учні 7-9 класів.

**2018 -2019 н. р.**

1. Математичний конкурс «Кенгуру» - 18 учнів 2-9 класів.
2. Природничий конкурс «Колосок» - 13 учнів 2-9 класів.
3. Конкурс «Соняшник» ( зар. літ) – 17 учнів 5-9 класів.

 **2019 – 2020 н. р.**

1. Математичний конкурс «Кенгуру» - 9 учнів 2-9 класів.
2. Природничий конкурс «Колосок» - 12 учнів 2-9 класів.
3. Конкурс «Соняшник» ( зар. літ) – 13 учнів 5-9 класів.

 За результатами ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад одна учениця 8 класу Шумик Марія зайняла два призові місця, що на цьому ж рівні як в минулому навчальному році.

***Інформація про призові місця учнів школи у ІІ етапі (районному) учнівських олімпіад з навчальних предметів***

**2017-2018 н. р.**

Укр. мова (9 кл) – ІІІ місце , вчитель Святлош Г. І.

Християнська етика (9 кл) - ІІІ місце, вчитель Дзіковська В. В.

Християнська етика (8 кл) - ІІІ місце, вчитель Дзіковська В. В.

**2018 -2019 н. р.**

Нім. мова (9 кл ) – ІІІ місце, вчитель Думич Н. М.

Математика (6 кл) – ІІІ місце, вчитель Сивець В. М.

**2019 – 2020 н. р.**

Християнська етика (8 кл) – ІІ місце, вчитель Дзіковська В. В.

Нім. мова (8 кл ) – ІІ місце, вчитель Думич Н. М.

 У школі організована робота вокально-хорового гуртка (керівник Терлецький А. В.) виховного спрямування, що дає можливість розкрити потенційні творчі можливості учнів з хорового мистецтва та вокалу. Члени гуртка є активними учасниками всіх виховних заходів, концертів, які проводяться в школі та перед батьками та громадськістю.

 Упродовж навчального року проводилися шкільні конкурси, виставки творчих робіт учнів школи, які були спрямовані на виявлення обдарованих учнів

З метою підтримки талановитих та обдарованих дітей, пропагування участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях у закладі освіти в коридорі на першому поверсі оформлений стенд «Гордість нашої школи».

Кожного року в закладі в урочистій обстановці проводиться вшанування обдарованих учнів (переможців олімпіад, конкурсів, турнірів, спортивних змагань тощо), учнів, які закінчили навчальний рік на високому рівні.

Але, не дивлячись на змістовну роботу, яку проводили вчителі школи по роботі з обдарованими учнями, з даного питання є певні недоопрацювання. Окремі вчителі невміло організовують роботу щодо виявлення учнів, які могли б продемонструвати свої знання на олімпіадах, є труднощі в питаннях їх підготовки.

У 2020-2021 н. р. необхідно активізувати роботу щодо залучення учнів і педагогів до проведення науково-дослідницької роботи, удосконалення навичок дослідницької роботи.

Виходячи з вищесказаного,

**НАКАЗУЮ:**

 1. Вважати роботу з обдарованими учнями в 2019-2020 н. р. в освітньому закладі задовільною.

 2. Відзначити роботу вчителів Думич Н. М., Ковток Г. В., Святош Г. І., Пацай Н. Д. за підсумками 2019-2020 н. р. по роботі з обдарованими учнями.

 3. Керівникам методичних об’єднань:

3.1. Проаналізувати результати роботи з обдарованими учнями за підсумками 2019-2020 н. р. та обговорити їх на засіданнях методичних об’єднань у серпні 2020 року.

3.2. Спланувати заходи по роботі з обдарованими учнями до 15 вересня 2020 року.

3.3. Поширювати протягом року досвід роботи вчителів школи з організації роботи з обдарованими учнями.

3.4. Заслухати звіт учителів з виконання цього наказу на засіданнях методичних об’єднань та методичної ради.

 4. Учителям-предметникам:

4.1. Забезпечити якісну підготовку учнів протягом 2020-2021 н. р. до участі у всеукраїнських учнівських олімпіад; районних, обласних та всеукраїнських конкурсах різних напрямків.

4.2. Організувати протягом навчального року індивідуальну роботу з обдарованими та здібними учнями на консультаціях, уроках, факультативних заняттях, курсах за вибором, забезпечувати якісну підготовку школярів до всіх етапів всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, змагань.

4.3. Організовувати та проводити постійно шкільні конкурси, виставки творчих робіт учнів школи, які спрямовані на виявлення обдарованих учнів.

5.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ковток Г. В.:

5.1. Поновити та переглянути шкільний інформаційний банк про обдарованих учнів у вересні 2020 року.

5.2. Забезпечити протягом 2020-2021 навчального року роботу гуртків, факультативних, індивідуальних, групових занять для виявлення та розвитку, підтримки обдарованих учнів.

5.3. Продовжити роботу щодо організації участі учнів у роботі МАН, конкурсах, турнірах протягом 2020-2021 н. р.

5.4. Забезпечити участь школярів у 2020-2021 н. р. у районних змаганнях «Левурда» , «Джура».

6. Класним керівникам 1-9 класів:

6.1. Урахувати результати інтелектуальних змагань та конкурсів цього навчального року і бачення вчителів щодо кандидатур школярів на участь в інтелектуальних змаганнях та конкурсах наступного навчального року.

2.2. Подати до 01.10.2018 списки - пропозиції обдарованих і здібних дітей заступнику директора з навчально-виховної роботи Ковток Г. В.

 7. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Ковток Г. В.

Директор М. Гаврик

З наказом ознайомлені : Г. Ковток

 О. Савчин

 Г. Кінцак

 О. Пахолчак

 М. Мандзяк

 О. Миколавичус

 Г. Святлош

 Н. Пацай

 Н. Думич

 О. Криволапова

 О. Броневич

 В. Сивець

 Т. Колток

 О. Глинянська

 А. Терлецький