

ХИРІВСЬКА МІСЬКА РАДА

ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

**ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІ СТУПЕНІВ с. ГУМАНЕЦЬ**

 с. ГУМАНЕЦЬ, Самбірський район, Львівська обл., 82056, тел.( 03238) 62-1-50

E-mail: **humanez\_schools** @ukr.net; Код ЄДРПОУ 22385526

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**НАКАЗ**

30.06.2022 с. Гуманець № 44

***Про аналіз роботи з розбудови***

***внутрішньої системи якості освіти за напрямом***

***«Освітнє середовище»***

***у 2021-2022 навчальному році***

Згідно наказу МОН України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗЗСО І-ІІ ст. с. Гуманець, плану роботи закладу на 2021-2022 н. р. та заходів на 2021-2022 н. р. із запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Освітнє середовище» протягом лютого- травня 2022 року робоча група у складі голови – Пахолчак О. С., членів – Кінцак Г. О., Сивця В. М.та практичний психолог Яворська Г. І. здійснювали аналіз діяльності закладу за цим напрямом. З метою збору інформації вивчалася документація, проводилося спостереження за освітнім середовищем, проведенням навчальних занять, опитування учасників освітнього процесу ( педагогічних працівників – 20 осіб, здобувачів освіти – 63 особи, батьків – 32 особи). Зібрана інформація узагальнена.

 ***Під час спостереження за освітнім середовищем з’ясовано:***

–        територія та приміщення чисті і охайні. Щоденно здійснюється огляд території;

–        територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу;

–        кількість учнів закладу освіти не перевищує його проєктну потужність;

 навчальні кабінети початкової школи непрохідні, розміщені на 1 – 2  поверхах;

–        майданчик для учнів 1 – 4-х класів обладнані ігровим обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів, а фізкультурно-спортивні – відсутні;

–        у приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам;

–        приміщення прибрані. Облаштовані туалети утримуються в належному стані. У закладі дотримано питний режим;

–        в основному приміщення закладу освіти використовуються раціонально;

–        у закладі освіти є робочі місця для педагогічних працівників. Проте відсутні місця відпочинку для учасників освітнього процесу;

–        заклад освіти частково забезпечений необхідними навчальними кабінетами, недостатня кількість приміщень для забезпечення освітнього процесу;

–        класні приміщення недостатньо обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми;

\_ відсутній клас інформатики;

–        інструктажі і навчання проводяться з працівниками закладу, здобувачами освіти;

–        учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;

–        з педагогічними працівниками проводяться інструктажі й навчання. Педагогічні працівники та керівництво вживають відповідних заходів у разі нещасного випадку;

–        у закладі є приміщення для організації харчування учнів. Проте харчування не проводиться у зв’язку з тим, що не знайдено підприємця, щоб організував харчування. Керівництво закладу вживає заходи для організації харчування учнів;

–         переважна більшість (85%) здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет;

–        у закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу;

–        у закладі освіти розроблений План заходів із запобігання та системній протидії булінгу. Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи;

–        здобувачі освіти та педагогічні працівники (99%) вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним;

–        керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому;

–        заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу;

–        у закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені  з ними та переважна більшість дотримується їх;

\_ у закладі освіти здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи;

–        заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень, здійснюється аналіз звернень та ефективності прийнятих рішень;

–         здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку;

–        у закладі освіти наявні та використовуються дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами;

–        приміщення і територія частково адаптовані до використання учасниками освітнього процесу, зокрема: туалетна кімната на І поверсі, однак не обладнані пандуси;

–        у закладі освіти до реалізації інклюзивного навчання не залучаються всі необхідні фахівці;

–        у закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу на основі єдності, співпраці педагогічного колективу з сім’єю;

–        у закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу);

–        до розроблення індивідуальної програми розвитку залучаються батьки;

–        заклад освіти у разі потреби співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;

–        у закладі формуються наскрізні навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти в освітньому процесі;

–        в основному обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти;

–        бібліотека закладу освіти використовується для навчально-пізнавальної діяльності;

–        у закладі освіти ресурси бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, позаурочних заходів;

За наслідками вивчення документації, результатів опитування учасників освітнього процесу та фактів, встановлених під час спостереження за освітнім середовищем, було встановлено, що необхідно:

–        облаштувати додаткові місця для відпочинку для учасників освітнього процесу;

–        організувати гаряче харчування учасників освітнього процесу;

–       оприлюднити правила поведінки для учнів та про академічну доброчесність в ілюстрованих формах;

–         добудувати приміщення для проведення спортивних занять та майданчиків з тіньовими навісами та фізкультурно-спортивним обладнанням;

–         обладнати кабінет інформатики;

–         залучати і фахівців-реабілітологів до проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з ООП.

 За наслідками вивчення стану освітнього середовища встановлено **рівні оцінювання за вимогами**:

–        забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – **достатній;**

–        створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилля та дискримінації – **достатній**;

–        формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – **достатній**;

 Загальний рівень по напряму – достатній.

Ураховуючи результати моніторингу якості освіти закладу,

**НАКАЗУЮ:**

 1. Визнати роботу із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Освітнє середовище» у 2021-2022 навчальному році задовільною.

 2. Пахолчак О. С., голові робочої групи «Освітнє середовище» до 20.09.2022 р. спланувати заходи за напрямом на 2022-2023 н. р. із урахуванням результатів комплексного оцінювання діяльності щодо створення безпечного та комфортного освітнього середовища закладу освіти.

 3. Адміністрації закладу протягом 2022-2023 навчального року:

3.1. Сприяти залученню додаткових коштів та здійснювати раціональний розподіл кошторисних призначень на формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

3.2. До початку 2022-2023 н. р. спланувати проведення робіт щодо облаштування приміщень закладу освіти та пришкільної території з метою створення безпечних та комфортних умов перебування здобувачів освіти в закладі.

3.3. Підготувати розрахунки необхідних коштів для ремонту асфальтового покриття території закладу, створення архітектурної доступності закладу для осіб з обмеженими можливостями.

3.4. Забезпечити придбання тіньового навісу для учнів 1-4 класів відповідно до кошторисних призначень. Упродовж року.

 4. Педагогічним працівникам школи:

4.1. Дотримуватись чинного законодавства та вживати заходи щодо забезпечення створення в закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування).

 4.2. Тримати на контролі питання щодо реєстрації звернень учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування).

4.3. Продовжити практику проведення зі здобувачами освіти та їх батьками превентивної роботи із запобігання та протидії булінгу.

 5. Учителям хімії, фізики, біології проаналізувати наявність лабораторного обладнання, дидактичного матеріалу відповідно до вимог та надати пропозиції щодо його оновлення або поповнення директору до 31.08.2022р.

 6. Ковток Г. В., заступнику директора з навчально-виховної роботи, організувати, відповідно до вимог чинного законодавства, проведення навчань/інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, домедичної допомоги, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, з метою забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, протягом навчального року.

 7. Практичному психологу та соціальному педагогу Яворській Г. І., усім педагогічним працівникам забезпечити проведення заходів для учасників освітнього процесу щодо реалізації їх права на безпечне та комфортне освітнє середовище та запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі, протягом 2022-2023 навчального року.

 8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор Оксана ПОТІЧНА

З наказом ознайомлені: Г. Ковток

 Н. Колінчак

 Г. Кінцак

 О. Пахолчак

 О. Миколавичус

 Г. Святлош

 Н. Пацай

 Н. Думич

 Т. Колток

 В. Сивець

 М. Гаврик

 Н. Чаплик

 Г. Яворська

 А. Терлецький

 О. Глинянська