****

**Старосамбірська районна державна адміністрація**

**Загальноосвітня середня школа І-ІІ ступенів с. Гуманець**

**с. ГуманецьСтаросамбірського району Львівської області 82056**

**Тел.( 03238) 62-1-50; Код ЄДРПОУ 22385526**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**НАКАЗ**

13.06.2019 № 75

***Про підсумки методичної роботи***

***з педагогічними працівниками***

***у 2018-2019 навчальному році***

Методична робота у Гуманецькій ЗСШ І-ІІ ступенів у 2018-/2019 навчальному році організовувалася згідно із вимогами Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Положень "Про методичне об`єднання вчителів" та "Про загальноосвітній навчальний заклад, рекомендацій щодо організації та проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 03.07.2002 № 1/9-318), річного плану роботи школи, з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок.

Методична робота з педагогічними працівниками спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми закладу освіти «Формування компетентного учня в умовах розбудови національної школи шляхом впровадження ефективних педагогічних технологій».

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

* науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;

удосконалення фахової майстерності та кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;

* забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
* підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;

організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;

* підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньокільної методичної роботи;
* мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетнетностей;
* удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;

забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;

* підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;

сприяння виробленню в учителів умінь та навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;

* робота над удосконаленням сучасного уроку;
* професійне становлення молодих учителів тощо.

У школі вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Методична робота закладу будується на діагностичній основі, має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з вчителями. Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних об'єднань підпорядкована методичній проблемі закладу.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада, до складу якої увійшли адміністрація навчального закладу та педагоги – представники різних шкільних методичних об’єднань. Упродовж 2018-2019 н. р. проведено 4 засідання, обговорено 18 питань, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Заслуговують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та підготовку закладу до реалізації Концепції «Нова українська школа».

У 2018-2019 н. р. продовжено роботу над реалізацією науково-методичної проблеми, в ході якого реалізовано ряд практичних заходів, спрямованих на її практичне дослідження: педагогічними працівниками проведено серію відкритих уроків та виховних заходів з метою демонстрації тісного тандему в спільній діяльності учасників освітнього процесу; тематичні педради, загальношкільні та класні батьківські збори та лекторії. Так, протягом 2018-2019 н. р. проведено педагогами школи 5 відкритих уроків та 7 виховних заходів за участю батьків.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, тощо. У 2018-2019 навчальному році проведено 8 засідань.

Відповідно до наказу по школі від 12.09.2018 № 132 «Про організацію методичної роботи в 2018-2019 навчальному році» у школі сформовано та діє шкільне методичне об’єднання класних керівників 1-9 класів (керівник Святлош Г. І.), методичне об’єднання вчителів початкових класів (керівник Пахолчак О. С.) , 2 творчі групи: вчителів предметів гуманітарних дисциплін (Думич Н. М), вчителів предметів природничо-математичного циклу (Пацай Н. Д.), Школа молодого вчителя (керівник Ковток Г. В.),

У визначений термін, до 01 жовтня 2018 року, керівниками методоб’єднань оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольно.

Проте багатоступеневим, наскрізним і багатоетапним можна назвати планування лише ШМО класних керівників. Даний план містить не лише основні завдання, мету діяльності методоб’єднання та план засідань, він пронизаний системністю та цілеспрямованістю заходів в рамках методичного об’єднання. Тема, обрана для поглибленого опрацювання, тісно поєднана із заходами. У розділі «Робота між засіданнями» спланована як виховна, так і методична робота членів методоб’єднання.

Заслуговують на увагу практичні заняття (майстер-класи, педагогічні майстерні та ін.), спрямовані на удосконалення педагогічної майстерності учителів циклу. Так, для прикладу виховна година проведена класним керівником 8 класу Думич Н. М. на тему «Смак хліба – смак життя», виховний захід «Свято любові», проведений Качмарик О. В., заслуговують великої уваги. Вчителі застосовують сучасні інтерактивні форми виховної роботи з учнями. Практичний психолог Яворська Г. І. провела тренінгове заняття «Конфлікт і спілкування» з учнями 9 класу на високому рівні з використанням інтеративних методів.

Слід відзначити роботу творчої групи вчителів предметів гуманітарних дисциплін (Думич Н. М.). Члени цієї групи плідно працювали над виробленням особистого творчого почерку. З використанням сучасних активних методів навчання був проведений на високому рівні відкритий урок з історії України у 8 класі Гаврик М. В. Розвитку комунікативних здібностей учнів шляхом удосконалення практичних навичок був присвячений відкритий урок німецької мови у 3 класі, проведений Думич Н. М. Святлош Г. І. провела відкритий урок зарубіжної літератури у 9 класі з використанням інтерактивних методів для розвитку ключових компетентностей.

Проблемні теми, обрані членами ШМО для поглибленого опрацювання, в основному, витікають із загальної науково-методичної проблеми школи, а проблемні теми учителів – переважно із теми МО. Індивідуальні теми педагогів споріднені із науково-методичною проблемою школи, витікають із проблемної теми ШМО і спрямовані на вирішення проблем модернізації освіти у більш вузькому значенні.

Аналіз показав, що вчителі працюють над обраною темою переважно 5 років (міжатестаційний період). Проте у жодного вчителя не складено план реалізації теми. Хоча протягом роботи над проблемою кожен педагог має проміжні результати: показові уроки, виступи на засіданнях МО і педрадах, тематичні батьківські збори, але ці результати ніяким чином не оформлені і не систематизовані.

Протягом 2018-2019 н. р. належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Відповідно до плану завершили курсову перепідготовку педагоги: Гаврик М. В., Ковток Г. В., Думич Н. М., Святлош Г. І., Колінчак Н. Р.,Миколавичус О. Р.

У 2018-2019 навчальному році про атестовано таких педагогів школи:

Яворську Г. І., шкільного психолога та соціального педагога на присвоєння ІІ кваліфікаційної категорії;

 Гаврик М. В., вчителя історії та правознавства, на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії;

 Ковток Г. В., вчителя математики, на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії;

 Думич Н. М., вчителя німецької мови, на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та присвоєння звання «Старший вчитель» ;

Святлош Г. І., вчителя зарубіжної літератури, української мови та літератури, на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та присвоєння звання «Старший вчитель» .

Протягом 2018/2019 н. р. адміністрацією школи відвідано 64 уроки і заходи вчителів, що атестуються. Крім того, даними педагогами проведено 4 відкритих уроків і 6 позакласних заходів

Важливою складовою методичної роботи у школі є робота з обдарованими учнями, яка відобразилася у результативності участі школярів в учнівських олімпіадах, предметних конкурсах, які проводилися протягом 2018-2019 н. р.:

Стародуб Роксолана (9 кл) - ІІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з німецької мови (витель Думич Н. М.);

Чижо Юрій (6 кл) - ІІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з математики (вчитель Сивець В. М.).

Однак не всі педагоги беруть участь у творчих педагогічних конкурсах, не публікують методичні розробки у фахових виданнях.

Упродовж 2018-2019 навчального року адміністрацією школи належним чином була організована робота з молодими вчителями через наставництво, стажування. Координувала роботу з молодими спеціалістами заступник директора з навчально-виховної роботи Ковток Г. В. Нею, зокрема, протягом 2018-2019 навчального року здійснювалась методична допомога у проведенні уроків, факультативних занять, гуртків, створення умов праці для початкуючих педагогічних працівників.

 У роботі з молодими спеціалістами протягом поточного навчального року використовувалися колективно-групові та індивідуальні форми методичної роботи. Вчителі - наставники Мандзяк М. В., Кінцак Г. О., Броневич О. С, Пацай Н. Д. згідно з індивідуальним планом роботи з молодими вчителями складали індивідуальний план роботи молодих вчителів з урахуванням їх потреб і можливостей, розроблення конспектів уроків, факультативних занять, ознайомлення з науково – методичною літературою, плануванням роботи класного керівника, методикою проведення батьківських зборів, надавали індивідуальні консультації.

 Роботу молодих вчителів Терлецького А. В., Фабін І. Р., Сивця В. М., Колінчак Н. Р. було спрямовано на виконання основних завдань:

 - уміння застосовувати теоретичні знання, здобуті у ВНЗ, у конкретній практиці;

 - набуття практичних навичок виховної роботи з дітьми;

 - засвоєння різноманітних методів навчання, вивчення передового досвіду, використання сучасних засобів, а також нетрадиційних форм і методів навчання, нових педагогічних технологій.

 Досить актуальним у навчанні молодих учителів залишається відвідування відкритих уроків, а також підготовка до них. Так, молоді вчителі відвідали уроки у досвідчених педагогів Святлош Г. І., Гаврик М. В., Думич Н. М.

 Робота з молодим учителем є систематичною та цілеспрямованою. Однією з обов'язкових умов успішного професійного зростання молодого вчителя є систематична самоосвіта.

 Адміністрацією школи та вчителями – наставниками з молодими педагогами було проведено бесіди на такі теми, як: «Вивчення індивідуального стилю педагогічної діяльності», «Психологічний мікроклімат на уроці». За результатами діагностувань молодим спеціалістам були надані індивідуальні консультації, поради такі, як: «Пам'ятка молодому вчителеві», «Як організувати урок, підтримати дисципліну та працездатність учнів», «Вимоги до сучасного уроку».

 На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на наступний навчальний рік, та з метою підвищення ефективності методичної роботи

**НАКАЗУЮ:**

1. Визнати результати методичної роботи з педагогічними кадрами школи
у 2017/2018 навчальному році задовільними.

 2. Продовжувати роботу над методичною темою ««Формування компетентного учня в умовах розбудови національної школи шляхом впровадження ефективних педагогічних технологій».

Упродовж 2019/2020 навчального року

1. Усім педагогічним працівникам:

3.1.Постійно працювати над підвищенням рівня самоосвіти.

Постійно

3.2.Розширювати сферу використання інформаційних технологій, створювати умови для розкриття інтересів учнів.

Постійно

 4. Керівникам методичних об’єднань:

4.1. Продовжити вивчення інструктивно-методичних матеріалів відповідно предметів.

Упродовж 2019/2020 навчального року

4.2. Сприяти зростанню рівня професійної компетентності педагогів за темами самоосвіти.

Постійно

5. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ковток Г. В.:

5.1.Спланувати методичні заходи з педагогічними кадрами школи на 2019/2020 навчальний рік з урахуванням позитивного досвіду минулих навчальних років та попередження недоліків, допущених у роботі.

Серпень 2019

5.2. Сприяти поширенню педагогічного досвіду вчителів школи у фахових виданнях, на освітніх порталах.

Упродовж 2019/2020 навчального року

5.3.Урізноманітнити структуру роботи із забезпечення належних умов для фахового вдосконалення молодих учителів, які працюватимуть у школі в наступному навчальному році.

1. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи М. Гаврик

З наказом ознайомлені:

 Г. Ковток

 М. Мандзяк

 О. Савчин

 Г. Кінцак

 М. Мандзяк

 О. Пахолчак

 І. Фабін

 Г. Святлош

 Н. Пацай

 Н. Думич

 О. Качмарик

А. Терлецький

В. Сивець

Н. Колінчак