****

Старосамбірська районна державна адміністрація

Загальноосвітня середня школа І-ІІ ступенів с. Гуманець

с. ГуманецьСтаросамбірського району Львівської області 82056

Тел.62-1-50; Код ЄДРПОУ 22385526

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**НАКАЗ**

15.06.2018 № 74

***Про підсумки проведення***

***ДПА в 9 класі***

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки від 18.02.2008р. №94 зі змінами у редакції наказів Міністерства освіти і науки від 21.12.2009р. №1151, від 23.11.2010 р. №1116) у школі була проведена державна підсумкова атестація учнів 9 класу.

Питання підготовки до проведення державної підсумкової атестації учнів 9 класу перебувало на постійному контролі адміністрації навчального закладу, розглядалося на оперативних нарадах при директору, загальношкільних батьківських зборах.

Відповідно до нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України було розроблено робочий план організованого завершення 2017-2018 н.р. та проведення державної підсумкової атестації. Дирекцією школи проведено інструктивно-методичні наради з учителями з опрацювання нормативно-правової бази щодо завершення навчального року, опрацьовано вимоги щодо критеріїв оцінювання письмових атестаційних робіт та опрацьовано рекомендації з оформлення документації державної підсумкової атестації.

Випускники та їх батьки були ознайомлені з нормативними документами Міністерства освіти і науки України з питань закінчення навчального року і проведення державної підсумкової атестації.

Відповідно до календарно-тематичного планування було передбачене повторення вивченого навчального матеріалу з усіх предметів.

Було створено куточок з підготовки до ДПА .

Також були вивчені та враховані пропозиції учнів, класного керівника 9 класу щодо визначення предмета за вибором для проходження державної підсумкової атестації під час розгляду даного питання на педагогічній раді.

З метою ефективної підготовки учнів 9-гокласу до ДПА було організовано проведення консультацій з предметів, які виносились на державну підсумкову атестацію.

Був складений розклад проведення ДПА, створено атестаційні комісії.

Учні 9 класу проходили атестацію з української мови, математики та історії України (за вибором закладу).

Державна підсумкова атестація в 9 класі проводилася з 29 травня до 08 червня 2018 року у письмовій формі.

Результати ДПА такі:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рівні | українська мова | математика | історія України |
| Початковий | - | - | - |
| Середній | 1/20% | 1/20% | 1/20% |
| Достатній | 1/20% | 3/60% | 1/20% |
| Високий | 3/60% | 1/20% | 3/60% |

Результати ДПА з української мови (диктант) показали, що чотири учні із п’яти мають достатню підготовку, володіють навичками правильного написання, на практиці вміють використовувати набуті знання. Але отримані результати свідчать про те, що прошак Діана не в повній мірі використала свої можливості під час написання роботи, допустила елементарні помилки, зробила багато виправлень.

Помилками в нього є : пропущено розділові знаки у безсполучниковому складному реченні, написання великої літери у власних назвах, пропуск або заміна букв.

Робота з математики складалася з трьох частин.

***Перша частина*** – 12 завдань у тестовій формі з однією правильною відповіддю на кожне завдання.

***Друга частина*** атестаційної роботи складалася із 4 завдань відкритої форми з короткою відповіддю. Усі необхідні обчислення, перетворення тощо учні виконували на чернетках.

***Третя частина*** атестаційної роботи складалася з 3 завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю.

Поєднувалися завдання з алгебри та геометрії. Задання третьої частини виконувала лише одна учениця ( Герчанівська Ольга), решта учнів третьої частини не виконували. Це свідчить проте, що учні не вміють давати розгорнуту відповідь, обґрунтовувати кожен етап розв’язання.

Завдання для ДПА з історії України були зорієнтовані на визначення рівня навчальних досягнень учнів, які включають основні питання програми.

Учитель підготував 10 варіантів атестаційних робіт. Кожен з таких варіантів містив по 22 тестових завдання з історії таких форм:

* завдання 1-16 мають чотири варіанти відповідей, серед яких треба вибрати одну правильну;
* у завданнях 17, 18 до кожної інформації, позначеної буквами, потрібно добрати одну правильну відповідь з варіантів, позначених цифрою;
* у завданнях 19, 20 потрібно розташовувати історичні події у хронологічній послідовності;
* завданнях 21, 22 мають сім варіантів відповідей, серед яких треба вибрати три правильні.

Зміст тестових завдань відповідав навчальним програмам для загальноосвітніх навчальних закладів та змісту підручників з історії, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Учні виявили:

- знання історичних фактів, подій, явищ, процесів, понять, термінів, хронології, картографії, історичних особистостей, культурно-історичних пам’яток;

- уміння аналізувати, узагальнювати, визначати причини й наслідки історичних подій та явищ, оцінювати їхнє значення;

- уміння встановлювати відповідність і послідовність між подіями, явищами, процесами та періодами;

- уміння працювати з історичними джерелами: історичними документами, картами, схемами, фотоматеріалами тощо.

Особливо глибокі знання показала Герчанівська О., Буц В., Мінько М.

Виходячи з результатів аналізу, та з метою подолання недоліків

**НАКАЗУЮ:**

1. Учителям - предметникам Святлош Г, І., Ковток Г. В., Гаврик М. В.:

1.1. До 01 вересня 2018 року проаналізувати результати ДПА порівняно з результатами за рік.

1.2. До 10 вересня 2018 року з метою ліквідації прогалин у знаннях учнів та успішного оволодіння новим програмовим матеріалом спланувати на наступний рік системне повторення навчального матеріалу, відповідні питання передбачити в календарних планах.

2. Головам методичних об’єднань до 01 жовтня 2018 року проаналізувати результати ДПА, накреслити шляхи недопущення в майбутньому виявлених недоліків.

3. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора школи з навчально-виховної роботи Ковток Г. В.

Директор школи Гаврик М. В.

З наказом ознайомлені:

Святлош Г. І.

Ковток Г. В.