**ПЛАН ЗАХОДІВ ГуманецЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІ СТУПЕНІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ЗАХОДИ | Відповідальні за проведення | Термін виконання |
| 1. | Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. | Заступник директора з навчально-виховної роботи | Упродовж року |
| 2. | Проведення класних батьківських зборів «Запобігання та протидія булінгу в учнівському середовищі». | Класні керівники1-9-их класів,Практичний психолог | Згідно з графіком проведення зборів |
| 3. | Інформування батьків про булінг та його види. Виступ-презентація на загальношкільній батьківській конференції. | Практичний психолог | Вересень |
| 4. | Нарада вчителів «Що потрібно знати про боулінг». Виступ-презентація | АдміністраціяПрактичний психолог | Вересень |
| 5. | Засідання методичного об’єднання класних керівників «Профілактика булінгу як соціального явища в шкільному середовищі». | Голова м/о класних керівників Практичний психолог | Березень |
| 6. | Організація та проведення годин класних керівників із питань попередження та запобігання булінгу, превентивного виховання, формування загальнолюдських моральних цінностей (тренінгових занять, тематичних квестів, психологічних ігор, дискусій, розмов по колу, «круглих столів», бесід, ситуативно-рольових ігор тощо). | Класні керівники1-9-их класів | Упродовж року |
| 7. | Проведення спільно з представниками Старосамбірського відділу поліції головного управління Національної поліції заходів щодо попередження булінгу та відповідальність у разі його здійснення | Заступник директора з виховної роботиКл. кер. 1-9-их класів | Упродовж року |
| 8. | Психодіагностика здобувачів освіти (вибірково) на визначення схильності до агресивної поведінки | Практичний психолог | Упродовж року |
| 9. | Проведення тематичних бесід, відеолекцій, тренінгових занять щодо запобігання та протидії булінгу, формування моральних цінностей за участю громадських організацій та провідних спеціалістів. | Заступник директора з виховної роботи Педагог-організаторКл. керівн. 1-9-их класів | Упродовж року |
| 10. | Систематичне здійснення аналізу створення безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти, навчальних ситуацій. | АдміністраціяПедагог-організаторКл. керівн. 1-9-их класів | Упродовж року |
| 11. | Перегляд та обговорення школярами тематичних відеофільмів | Класні керівники 1-9-их класів | Упродовж року |
| 12. | Підготовка пам’яток для здобувачів освіти «Як протидіяти боулінгу». | Практичний психолог | Упродовж року |
| 13. | Тематичні загальношкільні лінійки для учнів 5 -9-их класів «Все про кібербулінг». | Педагог-організатор | Лютий |
| 14. | Підготовка проектів «Життя без насильства». | Кл. керівники 5-9-их класів | Березень |
| 15. | Підготовка методичних рекомендацій для класних керівників щодо проведення заходів із питань попередження булінгу. | Заступник директора з виховної роботи | Упродовж року |
| 16. | Тематичні години психолога та соціального педагога з питань протидії булінгу, створення доброзичливого мікроклімату  в колективі, формування моральних цінностей («Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Що таке булінг? Як себе захистити?», «Що таке агресія? Як навчитися нею керувати?», «Як правильно дружити», «Причини виникнення боулінгу», «Конфлікт. Як його вирішувати» тощо). | Практичний психолог Соціальний педагог | Упродовж року |
| 17. | Семінар класних керівників «Що таке булінг? Його різновиди та адміністративне покарання». | Голова м/о кл. керівниківПрактичний психолог | Січень |
| 18. | Тренінгове заняття учням 5-х класів «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | Практичний психолог | Січень |
| 19. | Поради «Як допомогти дітям впоратися з булінгом» | Практичний психолог | Упродовж року |
| 20. | Батьківський всеобуч на тему «Безпечне середовище. Булінг. Адміністративні стягнення порушників». | Практичний психологУчитель правознавства | Січень |
| 21. | Перегляд відео – презентацій «Булінг у школі. Як його розпізнати. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнавання та захист дитини» учнями 2-4-х класів | Класні керівники | Лютий |
| 22. | Поради батькам, як зменшити ризик булінгу для своєї дитини | Кл. керівн.Практичний психолог | Березень |
| 23. | Перегляд відео – роликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися » | Кл. керівн.Соціальний педагог | Березень |
| 24. | Консультативний пункт «Скринька довіри » | Практичний психолог | Упродовж року |
| 25. | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу». | Класні керівникиПрактичний психолог | Квітень |
| 26. | Години спілкування учням 2-9-х класів на тему «Кібербулінг» | Класні керівники | Квітень |
| 27. | Тренінгове заняття «Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію» учням 5-6 класів | Практичний психолог | Травень |
| 28. | Анкетування учнів 2-9 класів «Насильство в родині» | Практичний психолог | Травень |