

Довідка
про моніторинг якості відвідування учнями Гуманецької гімназії
у 2023/2024 навчальному році

Питання відвідування учнями школи на сьогодні є надзвичайно важливим, тому Відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» на виконання МОН України від 04 вересня 2003 року №595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку, в школі постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Станом на 01.09.2024 зараховано на навчання 48 учнів.

Станом на 28.05 2025 р. в закладі навчається 49 учнів.

Питання всеобучу відображене в плані роботи закладу на рік, розглядається на батьківських зборах, на нарадах при директорові.

У закладі ведеться шкільна документація (класні журнали, письмові пояснення батьків, медичні довідки), «Книга контролю відвідування», де щодня соціальний педагог відмічає кількість присутніх та відсутніх учнів.

Перевірка засвідчила, що класні керівники Пахолчак О. С., Колінчак Н. Р., Фабін І. Р., Колток Т. І., Гаврик О. С., Микоавичус О. Р., Думич Н. Р. регулярно ведуть облік відвідування учнями навчальних занять на сторінках класних електронних журналів «Облік відвідування (пропусків занять)», вчасно до 9-ї години щодня здають відповідну інформацію, тримають тісний зв'язок із батьками. В разі відсутності учня на уроках класні керівники через його батьків виявляють причини невідвідування учня, позначають причину відсутності (хвороба, поважна причина) та підтверджують довідками відсутність учнів на уроках. Кожен класний керівник добре знає причини відсутності учнів, контактує із вчителями - предметниками щодо присутності та спізнень на уроки. Наявні довідки та інші пояснювальні документи класні керівники зберігають у папках.

Привертає увагу той факт, що багато пропусків уроків пояснюються через записки батьків та повідомлення про хворобу дитини без звернення до лікаря. Велика кількість пропусків навчальних занять призводить до зниження якості знань учнів. З батьками таких учнів класні керівники проводять співбесіди, на яких роз'яснюють наслідки таких пропусків.

У результаті перевірки класних журналів на предмет обліку відвідування учнями школи встановлено, що облік відвідування ведеться відповідно до діючих інструкцій. Відомості про відвідування учнями школи заносяться класними керівниками вчасно.

Щотижня здійснюється узагальнення тижневої інформації про відвідування учнями навчальних занять (на контролі – відвідування без поважних причин). Класні керівники надають пояснення про пропуски занять учнями уроків без поважних причин.

Щомісяця класні керівники звітують про причини відсутності учнів і документально підтверджують пропуски занять.

У закладі проводяться рейди у складі чергового вчителя та учнів, під час яких виявляють учнів, які систематично запізнюються на уроки. З батьками цих учнів та самими учнями проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних запізнень на уроки та пропуски уроків.

У "Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку" п.13 вказано, що при відсутності учнів, які не досягли повноліття, на навчальних заняттях протягом 10 робочих днів з невідомих або без поважних причин навчальний заклад невідкладно надає відповідному територіальному органу Національної поліції та службі у справах дітей дані таких учнів для впровадження діяльності відповідно до законодавства, пов'язаної із захистом їх прав на здобуття загальної середньої освіти.

Аналіз відвідування здобувачами освіти 1-9 класів класів показав, що у доброму стані здійснюється контроль за відвідуванням учнів класними керівниками, батьки тісно співпрацюють з класними керівниками. Батьки вчасно повідомляють про відсутність своєї дитини з різних причин, що підтверджують певними документами, але не всі класні керівники організували учнів вчасно здавати підтверджуючі документи. Часто батьки повідомляють причину відсутності в телефонному режимі, але не завжди це фіксується у письмовому вигляді. Деякі з учнів старших класів мають пропуски без поважної причини. Спостерігаються часті спізнення учнів на початок занять зранку та після перерв.

У 2024/2025 навчальному році відсоток пропусків занять, по причині-пояснення батьків, зріс. Але це пояснюється рядом об'єктивних причин. В умовах воєнного стану в державі, учні не завжди мають можливість відвідувати заняття. Проте навчальний матеріал опрацьований учнями самостійно, а причини відсутності з'ясовуються класним керівником в індивідуальному порядку.

У загальному кількість пропусків більша ніж за попередній період. Проте спостерігається тенденція до зростання пропусків уроків по хворобі. Найбільше всі пропущені заняття через захворюваність дітей у 1-4 класах, де всі підтверджені медичними довідками.

Питання охоплення навчанням та відвідування учнями занять знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії: здійснюється моніторинг роботи колективу на основі комплексної перевірки відвідування учнями занять. Також адміністрацією та соціальною службою закладу освіти з учнями постійно проводиться попереджувально-профілактична робота. На класних батьківських зборах, на засіданнях ради з профілактики правопорушень заслуховували питання відвідування учнями занять.

Всі класні керівники відповідально ставляться до організації контролю за відвідуванням учнями школи. Робота яка проводиться в нашому закладі дає свій результат. У закладі спостерігається зменшення випадків втечі з уроків під час навчальних занять.

Моніторинг якості відвідування учнями закладу освіти показав відповідальне ставлення класних керівників до "Інструкції з обліку дітей і

підлітків шкільного віку" щодо вчасної подачі пояснювальних записок від батьків учнів про причини відсутності на навчальних заняттях.

Стан відвідування навчальних занять здобувачами освіти закладу у 2024-2025 навчальному році проаналізовано та зведено у таблицю:

Клас	Навч. днів	Всього днів	Пропущених днів		З них						% відвіду вання
					Через хворобу		По поважній причині		Без поважних причин		
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
1	175	875	-	-	-	-	-	-	-	-	100
3	175	1225	-	-	-	-	-	-	-	-	100
4	175	875	5	0,5	5	-	-	-	-	-	99,5
5	175	525	26	5	14	54	12	46	-	-	95
6	175	1575	208	13	149	72	59	28	-	-	87
7	175	1050	104	10	99	95	5	5	-	-	90
8	175	1050	114	11	58	51	56	49	-	-	89
9	175	1400	92	6,6	41	45	51	55	-	-	93,4

Відсоток відвідування по гімназії – 93, 6 %. Аналіз відвідування закладу за рік показав, що найвищий показник відвідування мають здобувачі освіти 1 класу 100% (класний керівник Пахолчак О. С.), 3 класу - 100% (класний керівник Фабін І. Р), 4 класу – 99,5% (класний керівник Колінчак Н. Р.). Найнижчий рівень відвідування в 6 класі - 87% (класний керівник Колток Т. І.).

Рекомендовано:

1. Вважати роботу педагогічного колективу з питання організації контролю за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять у 2024-2025 навчальному році проведеною на достатньому рівні.

2. Класним керівникам 1- 9-х класів, учителям-предметникам:

2.1. Забезпечити постійний контроль за відвідуванням навчальних занять здобувачами освіти закладу;

2.2. Активно застосовувати інноваційні форми щодо підвищення мотивації учнів до навчання та створення позитивного безпечного освітнього середовища;

2.3. У кожному конкретному випадку відсутності учня на заняттях невідкладно з'ясовувати причину, встановлювати місце перебування дитини та інформувати про відсутність дитини батьків або осіб, які їх замінюють та адміністрацію гімназії;

2.4. У разі, якщо причиною невідвідування учнем занять є конфлікт в учнівському колективі, залучати шкільного психолога, надавати психологічну допомогу та вживати заходів для усунення конфліктної ситуації.

2.5. На класних зборах обговорювати питання відвідування та обов'язки здобувачів освіти не рідше 2 разів на семестр.

2.6. Активно використовувати педагогічний потенціал батьківського комітету та громадських організацій для впливу на учнів, які без поважних причин пропускають навчальні заняття, їх батьків або осіб, які їх замінюють.

2.7. У випадку, якщо учень систематично або тривалий час не відвідує школу без поважних причин, залучати до виховної роботи з ним комісію у справах неповнолітніх, а у разі необхідності – кримінальну поліцію у справах неповнолітніх.