****

**Старосамбірська районна державна адміністрація**

**Загальноосвітня середня школа І-ІІ ступенів с. Гуманець**

**с. ГуманецьСтаросамбірського району Львівської області 82056**

**Тел.62-1-50; Код ЄДРПОУ 22385526**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**НАКАЗ**

28.05.2019 № 65

***Про підсумки проведення ДПА в 4 класі***

***та рівень навчальних досягнень***

Державна підсумкова атестація в 4 класі проведена 14 та 16 травня згідно графіка. Згідно плану роботи були своєчасно проведені організаційні заходи, якісно здійснювалась організація початку та проведення атестацій. Варіанти завдань готувалися вчителем 4-го класу.

Присутність учнів на уроках, коли проводились контрольні роботи становила 100% . Уроки розпочинались з організаційного моменту, контрольні роботи учні виконували самостійно.

Метою підсумкових контрольних робіт було визначення рівня сформованості в молодших школярів умінь застосовувати набуті знання і вміння на практиці.

Атестаційна контрольна робота з української мови була інтегрованою і містила завдання на перевірку результатів навчання з української мови та літературного читання.

Підсумкова контрольна робота була сконструйована в двох варіантах. Її зміст формувався з тексту для читання, визначеної у ньому частини для списування ( з пропущеними орфограмами ) для виявлення правописних умінь, трьох завдань до тексту для перевірки розуміння його змісту і вміння працювати з текстом, трьох завдань за змістом тексту для перевірки навичок застосування знань про мову і мовлення, мовних умінь, творчого - на побудову зв’язного висловлювання за змістом прочитаного тексту, у якому учні формулювали власні оцінні судження.

Атестаційну контрольну роботу з української мови та читання писало 8 учнів. Результати такі:

10 балів-2 учні; 9 балів-2 учні; 8 балів-2 учні; 7 балів-2 учні.

Типовими помилками були:

- неправильно дібрані антоніми до дієслів;

- неправильне розуміння вжитих у тексті висловів;

- вживання розділових знаків у спонукальному реченні;

- написання дзвінких та глухих приголосних у словах;

- побудова висловлювання та формулювання власних суджень.

ДПА з української мови в 4 класі показала, що учні мають достатній рівень мовленнєвих і правописних умінь, практично уміють застосовувати мовні знання. Дотримуються технічних правил письма, охайно оформляють письмову роботу, формулюють основну думку тексту, добирають заголовок. Вміють знаходити відповіді на запитання, розуміють текст, самостійно читають і усвідомлюють текст, знаходять потрібну інформацію в тексті, висловлюють власну думку, мають елементарні емоційно-оцінні судження і ставлення.

Система завдань підсумкової контрольної роботи з математики охоплювала усі змістові лінії програми. Контрольна робота була комбінованою і складена в двох варіантах. Вона включала такі завдання: уміння розв’язувати складену задачу на три дії, здійснювати обчилювання ( вираз з багатоцифровими числами на чотири дії з дужками ), порівняння величин з використанням перетворення іменованих чисел, розв’язування рівняння, знаходження частини від числа, вміння розв’язувати задачу геометричного змісту ( знаходити периметр і площу прямокутника ) та завдання з логічним навантаженням.

Підсумкову контрольну роботу писало 8 учнів. З них на 11 балів- 2 учні;

8 балів-2 учні; 7 балів-2 учні; 4 бали- 2 учні.

При розв’язуванні математичних завдань учні допустили такі помилки:

- не всі розв’язали складену задачу;

- допустили помилки при обчисленнях у виразі з дужками;

- у задачі геометричного змісту не давали пояснення до виразів;

- відповідь до завдання з логічним навантаженням давали без обчислень.

Державна підсумкова атестація з математики проводилася з метою перевірки рівня засвоєння учнями математичних знань, сформованості умінь і навичок застосовувати вивчений матеріал під час виконання завдань з числами, числовими і буквеними виразами, рівностями, нерівностями, рівняннями, величинами, геометричними фігурами, розв’язування сюжетних задач.

ДПА з математики у 4 класі показала, що учні на достатньому рівні засвоїли математичні знання. Уміють застосовувати вивчений матеріал під час виконання завдань з багатоцифровими числами, на порівняння і перетворення величин; знаходження частини від числа; розв’язують задачі на знаходження частини числа, знаходять значення числових виразів, порівнюють іменовані числа.

Зміст контрольних робіт з української мови та математики відповідав програмовим вимогам до рівня загальноосвітньої підготовки учнів за змістовими лініями.

Отже, результати ДПА засвідчують, що більша частина учнів 4-го класу мають стійкі знання при виконанні завдань не лише репродуктивного типу, а й пошукового та творчого, які передбачають для розв’язку пізнавальних задач необхідних логічних операцій, вимагають від учня проявити гнучкість, нешаблонність мислення, уміння використовувати уже відомі опорні знання в новій навчальній ситуації.

Слід зазначити, що ДПА проводилась на високому організаційному рівні. Класовод Пахолчак О. С. керувалась вимогами до проведення ДПА. У класній кімнаті для учнів та їх батьків був оформлений інформаційний стенд «Готуємось до ДПА». На стенді розміщені інструкції, завдання та зразки їх виконання, рекомендації психолога, алгоритм виконання завдань. Учні мали змогу регламентувати час виконання завдань з допомогою годинників. В усіх учнів сформовані вміння працювати в режимі самостійності та контролю.

Виходячи з вищезазначеного,

**НАКАЗУЮ:**

1. Відзначити високу організацію проведення ДПА у 4 класі.

2.Учителю початкових класів Пахолчак О. С.:

2.1. До 1 вересня 2019 року проаналізувати результати ДПА порівняно з результатами за рік.

2.2.До 01.09. 2019 р. разом з вчителями, які будуть навчати даних учнів у 5 класі, проаналізувати дані контрольні роботи з метою подолання прогалин у знаннях учнів за курс початкової школи.

2.3. Активно використовувати в роботі системи вправ, які сприяють реалізації диференційованого навчання, розвитку логічного та творчого мислення, розвитку мовлення.

2.4.Стимулювати учнів до саморозвитку, самовдосконалення, розвивати навички самоконтролю.

3. Керівнику методичного об’єднання вчителів початкових класів у вересні 2019 року на засіданні обговорити аналіз робіт ДПА, намітити шляхи подолання прогалин у навчанні учнів; посилити роботу з учнями, які навчаються на початковий рівень.

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально - виховної роботи Ковток Г. В.

Директор школи: М. Гаврик

З наказом ознайомлені : Г. Ковток

О. Пахолчак