

Звіт про методичну роботу закладу у 2022 – 2023 н.р.

У 2022/2023 навчальному році методична робота у закладі забезпечувалася згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, управлінська діяльність в закладі спрямувалася на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, реалізацію нормативно-правових документів, надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги педагогічним працівникам із питань упровадження оновлених навчальних програм, Державних стандартів освіти.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи професійних спільнот вчителів на 2022/2023н.р.

Вона реалізувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; професійні спільноти; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти; робота з обдарованими дітьми.

Місія методичної роботи у 2022/2023 навчальному році полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя.

Колектив опорного закладу загальної середньої освіти «Хотешівський ліцей» нараховує 40 педагогів (з них учителів Котуської філії – 4, які беруть активну участь у методичній роботі закладу). 33 (85%) учителів мають вищу освіту, 2 (5%) – бакалаври, 5 (10) – молодших спеціалістів. Спеціалістів вищої категорії – 17 (43%), спеціалістів I категорії – 6 (15%), спеціалістів II категорії – 5 (12%) і спеціалістів – 12 (30%).

Протягом 2022/2023 навчального року було організовано роботу професійних спільнот вчителів:

- вчителів суспільствознавчих дисциплін (керівник Моцюк Л.М.);
- вчителів початкових класів (керівник Степанюк Н.М.);
- української мови і літератури (керівник Свистун Н.А.);
- біології та хімії (керівник Христинець Н.А.);

вчителів іноземної мови (керівник Козак О.О.);
класних керівників (керівник Нечипорук Т.М.).

У зв'язку з малою чисельністю педагогів учителі фізичної культури залучені до ЗЗСО «Бузаківський ліцей», зарубіжної літератури залучені до ЗЗСО «Добренський ліцей», учителі математики – до ОЗЗСО «Камінь-Каширський ліцей».

Робота професійних спільнот вчителів була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність професійних спільнот вчителів спланована на основі річного плану роботи ліцею та методичної проблеми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів та удосконалення знань роботи дистанційного навчання, ознайомлення з різними платформами.

Засідання професійних спільнот вчителів проводилося з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Враховуючи те, що 2022-2023 н.р. розпочався з дистанційної форми навчання, педагоги працювали над удосконаленням та вивченням роботи у Google Meeti, Viber чаті.

Методична робота в ліцеї спрямована на реалізацію методичної проблеми закладу «Створення сприятливих умов для формування компетентностей, спрямованих на самовизначення та самореалізацію особистості». Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював на формувальному етапі, який передбачає створення системи формування компетентностей педагога та здобувачів освіти. Отримані результати були спрямовані на розроблення власних методичних рекомендацій щодо реалізації даної теми.

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- формувати в учнів ключові компетентності, необхідні для самореалізації здобувачів освіти, під час уроків та позакласної діяльності;
- виховувати в учнів почуття патріотизму, відповідальності, толерантності, активної життєвої позиції;
- забезпечити всебічний розвиток дітей під час освітнього процесу;
- підвищити ефективність проведення уроків та виховних заходів, рівень знань учнів;

- розвивати професійну компетентність педагога шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій з питань формування компетентнісного підходу щодо соціалізації учнів;
- розробити загальні методичні рекомендації з реалізації проблеми компетентнісного підходу щодо соціалізації особистості та створення нового освітнього простору;
- формувати в педагогів готовність до проходження сертифікацій та впровадження сучасних інноваційних технологій;
- забезпечити дотримання академічної доброчесності усіма об'єктами освітнього процесу.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) значно підвищила якість освіти.

Протягом 2022/2023 навчального року належна увага з боку адміністрації ліцею приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсові перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Відповідно до листа Міністерства освіти та науки України №1/9-141 від 04 березня 2020 року «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» педагогічні працівники мають підвищувати свою кваліфікацію щорічно. Тому у 2022 курси підвищення кваліфікації пройшли всі педагогічні працівники закладу освіти, а також було складено річний план проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у 2023 році, який затверджено рішенням педагогічної ради.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях професійних спільнот, готують виступи на педагогічні ради.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022/2023 навчальному році в закладі проводилася робота з атестації педагогічних працівників.

В ході атестації оцінювалося:

1. Уміння планувати педагогічну діяльність;
2. Уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
3. Рівень науково-методичної діяльності;
4. Рівень викладання предмету;
5. Вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета;
6. Результати навчально-виховної діяльності.

Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідуються навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії.

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання. Наказом по закладу було затверджено склад атестаційної комісії, до якої ввійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, що мають вищу кваліфікаційну категорію. Вся робота атестаційної комісії проводилася згідно з складеним та затвердженим планом роботи на засадах перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та поваги.

У графік атестації 2022/2023 навчального року були включені педагоги різних фахів. Серед них учителі української мови і літератури – Бабула Г.А. – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель», Нечипорук Т.М. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; хімії – Птачик Н.М. - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»; біології – Христинець Н.А. - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»; початкових класів – Костючик О.П. - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»; Степанюк Н.М. - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»; зарубіжної літератури – Куява К.С. - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»; фізики – Глодік М.Ф. - перенесено атестацію на 1 рік.

Учитель початкових класів Котуської школи-філії Костючик О.П. успішно пройшла сертифікацію, за результатами якої була проатестована позачергово.

Під час засідання атестаційної комісії була заслухано звіти вчителів, що атестуються, розглянуто і дано оцінку їх методичним портфолію. Таким чином успішно атестувалося 7 педагогів.

Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання:

- спілкування в групах у Viber для учнів 1-11 класів;
- проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Google Meet відповідно

до розкладу.

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%. Дистанційна робота закладу організована за допомогою платформи Google Meet, яка створена для закладів освіти з метою спрощення створення, поширення і класифікації завдань безпаперовим шляхом. Адміністрація постійно контролює роботу всіх учасників освітнього процесу у веб-сервісі платформи Google Meet. Періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об'єктивність оцінювання.

Відповідно до затверджених графіків роботи протягом навчального року проведено засідання професійних спільнот вчителів для ефективної роботи з учнями за допомогою відеоконференцій.

Показником діяльності є робота педагогічного колективу з обдарованими дітьми. Учні закладу протягом навчального року залучалися до участі в предметних олімпіадах, які проводилися як очно так і онлайн. Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у II турі олімпіад. Учні закладу брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. III призове місце зайняв учень 9 класу Куява Сергій з правознавства (вчитель Нечипорук М. І.).

У районних та обласних конкурсах, змаганнях учні закладу мають такі результати:

- I місце в обласному конкурсі «Український коровай», Островець Софія, 5-Б клас (керівник гуртка Кошіль Ю.Р.);
- I місце в обласному конкурсі «В об'єктиві натураліста», Ратнюк Злата, 7-Б клас (керівник гуртка Кошіль Ю.Р.);
- переможець обласного конкурсу «Барвистий світ домашніх улюбленців», Осійчук Андрій, 7-Б клас (керівник гуртка Кошіль Ю.Р.);
- II призові місця у районних змаганнях з волейболу мають учні 9 класу (Козак Андрій, Нечипорук Владислав), учні 10 класу (Прач Анастасія, Стеренчук Анна, Велимчаниця Софія, Новосад Софія, Карпук Тетяна) (вчитель Стеренчук М.М.);
- грамотою управління гуманітарної політики нагороджений Смітюх Максим як найкращий гравець з волейболу (вчитель Стеренчук М.М.);
- I місце в районних змаганнях з легкої атлетики (біг на 800м), II місце (біг 400м) має Свиридчук Віталій, 10 клас (вчитель Стеренчук М.М.);
- II призове місце в районному конкурсі читців патріотичної поезії «Ми – нація, ми – сила, ми – народ » займає учениця 9 класу Маковецька Надія (вчитель Свистун Н.А.)
- участь учнів 8 класу (Маковецької Вероніки, Сидорук Анни) у всеукраїнському відкритому марафоні з української мови (вчитель Свистун Н.А.)

Здобувачі освіти 5-11 класів брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика та конкурсі Т. Г. Шевченка.

Однією із провідних форм методичної роботи ліцею є методична рада, яка досліджує і розв'язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи методичної ради ми обираємо ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу. Щомісячно у закладі проводяться методично-оперативні наради з актуальних питань освітнього процесу. Наукове інформування здійснюється у формі консультацій, співбесід, усних повідомлень, вістів з курсів, огляду преси та методичної літератури, програмно-методичного забезпечення викладання предметів, створення предметних каталогів, електронних каталогів, моніторингової діяльності педагогів, шляхом самоосвіти.

Серед індивідуальних форм роботи ефективно діє педагогічне порт фоліо учителя, основна мета якого оцінювання роботи учителя щодо самоосвіти, характеру її діяльності, відслідковування його творчого й професійного зростання. У 2022-2023 н.р. створили, поновили свої портфоліо і презентували на засіданні атестаційної комісії учителі, які атестувалися: Бабула Г.А., Нечипорук Т.М., Христинець Н.А., Степанюк Н.М., Костючик О.П., Птачик Н.М., Куява К.С.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

На жаль, вчителі закладу не брали участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу.

4 учителів ліцею взяли участь у виставці дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині». З роботи було відібрано на районну виставку, 2 роботи відібрано до обласної виставки. Грамотами управління гуманітарної політики Камінь-Каширської міської ради нагородили учителя англійської мови Козак О.О., вчителів української мови і літератури Нечипорук Т.М., Бабулу Г.А., колектив закладу нагороджено грамотою УПП Камінь-Каширської міської ради за активну участь у виставці.

У закладі здійснюється допрофільна підготовка з української мови для учнів 8 – 9 класів (вчителі Свистун Н.А., Нечипорук Т.М.), профільне навчання

у 10 – 11 класах (вчителі Литвин Л.М., Нечипорук Т.М.). Результати НМТ з української мови свідчать, що міцних знань учні закладу не мають.

Кожного року шляхом проведення методичного тижня «Нові технології в освіті» знайомимо учителів з новинками в галузі освіти, удосконалюємо та підвищуємо свій професійний рівень, запроваджуємо знання на практиці.

Кожен учитель контролює свою участь у методичній роботі, систематично заповнюючи методичну карту та дає рейтингову оцінку власної діяльності і на цій основі визначаємо рейтинг педагогічної діяльності.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- потрібно працювати над удосконаленням уроків як основної форми роботи;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової, базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів;
- удосконалювати роботу в умовах дистанційного навчання.