***Звіт***

***заступника директора з виховної роботи за***

***І семестр 2022-2023 н. р.***

***у ОЗЗСО “ Хотешівський ліцей”***

***Виховання- важлива справа,***

***ним вирішується доля людини.***

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

 Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність.

Виховна проблема ЗДВР - це виявлення рівня вихованності учнів і розвитку особистості, їх ставлення до різних видів діяльності, громадських доручень, до праці, до суспільства, до Батьківщини.

**ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:**

* системності;
* національної спрямованості;
* гуманізації та демократизації;
* творчої діяльності;
* самостійності і самореалізації;
* врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

**ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ :**

* освітньої діяльності;
* позаурочної та позакласної діяльності;
* роботи органів учнівського самоврядування;
* взаємодії з батьками.

 Виховна робота в ОЗЗСО «Хотешівський ліцей»у І семестрі 2022/2023 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

•військово-патріотичне виховання;

•громадсько-правове виховання;

• екологічне виховання;

•художньо-естетичне виховання;

• родинно-сімейне виховання;

• моральне виховання;

• профорієнтаційне виховання;

• превентивне виховання

• формування здорового способу життя;

• розвиток творчих здібностей

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

• ціннісне ставлення до себе;

• ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

• ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

•ціннісне ставлення до праці;

• ціннісне ставлення до природи;

• ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

 Основною метою у вихованні учнів у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

 Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

 Навчальний рік 2022-2023 розпочався не у простих умовах. Війна, повітряна тривога.

 Всі учасники освітнього процесу дотримуються правил щодо оголошення у закладі повітряної тривоги. Діємо згідно алгоритму дій .Педагоги та учні на початку навчального року були ознайомлені з порядком дій у разі повітряної тривоги, були проведені навчальні заняття. Також алгоритм дій під час повітряної тривоги розміщений у навчальному закладі, для того, щоб учні могли краще з ними ознайомитись. Сигнал повітряної тривоги лунає і під час проведення виховних заходів, інформаційних хвилинок, бесід, виховних годин, проте всі ми швидко реагуємо, ніколи не нехтуємо тривогою. Практичний психолог, соціальний педагог надають учасникам освітнього процесу психологічну підтримку. Також ознайомили педагогів з порадами: «Як заспокоїти дітей під час повітряної тривоги?» Віримо в ЗСУ та нашу перемогу.

 Виховна робота в І семестрі 2022-2023 навчальному році направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Виклики сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси). Основним документом щодо національно- патріотичного виховання підростаючого покоління є Стратегія національно- патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України .

 Наш навчальний заклад став для учнів осередком становлення громадянина - патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

 Основним напрямком виховної роботи стало національно-патріотичне виховання молоді, превентивне та сімейне виховання, а у практику виховної роботи були введені нові нормативні документи, спрямовані на захист прав дітей шкільного віку, на безпеку їх життєдіяльності та вшанування традицій боротьби за соборність і незалежність України, а саме: Указ Презедента України Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року .

 Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над проблемою«Удосконалення виховної роботи відкритого виховного простору, спрямованого на плекання дитини як суб’єкта власного життя і успіху, оволодіння нею життєвою компетентністю»

 Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні дати, різноманітні заходи.На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

 З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи , а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров’я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році було  проведено такі заходи:

* Свято першого дзвоника.
* Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги»
* Проведення інформаційної хвилинки для учнів «Як діяти у разі сигналу тривоги?
* Проведення Олімпійського тижня
* Проведення конкурсів «Дари природи» та «День квітів»
* Урок миру «Діти за мир»
* Проведення тижня протидії булінгу;
* Гра-вікторина «Ми – пішоходи» в рамках місячника «Увага!Діти на дорозі!»
* Вікторина «Безпека руху пішоходів» в рамках Місячника безпеки руху
* День вчителя. Проведення заходу до Дня учителя. «Ми любимо Вас, дорогі вчителі»
* Класні години «Людям похилого віку шана й повага»
* Проведення тижня знань з основ безпеки життєдіяльності.
* День Українського козацтва. Україна - територія гідності та свободи.
* Виховні години «Ми – роду козацького діти, землі української цвіт»
* Проведення акції: «Намалюй листа солдату, напиши слова підтримки»
* Проведення місячника благоустрою.
* Міжнародний день толерантності. Виховні години «Толерантність повинна стати ознакою вашого життя»
* Всесвітній День Захисту прав дітей. Проведення конкурсу малюнків.
* День Гідності та свободи. «Герої не вмирають, вони живуть у наших серцях»
* День пам’яті жертв голодомору. Акція «Запали свічку»
* Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка»
* Міжнародний день інвалідів
* День Збройних Сил України
* Створення відеоподяки воїнам ЗСУ.
* Міжнародний день пам’яті жертв геноциду. Вшанування їхньої гідності і попередження цих злочинів.
* День вшанування учасників ліквідації наслідків на Чорнобильській АЕС.
* День Святого Миколая.
* Новорічні заходи.
* Створення флешмобу «Ми віримо в сили ЗСУ»
* Плетіння маскувальної сітки для ЗСУ
* Проведення інструктажів безпеки: «Безпека під час зимових канікул»

**Рада профілактики правопорушень.**

 Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об’єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради школи.

 Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

 Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх.З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи.У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

 Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування.Модель учнівського самоврядування нашого закладу має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові

 **Попередження дитячого травматизму**

 Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом І семестру значна увага приділялася заходам з попередження дитячого травматизму.

 Усю виховну роботу колектив спрямовує на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному семестрі.

 В закладі розвинена художня самодіяльність, діє хореографічний гурток «Ритм», де вихованці вчать не лише народні танці, а й сучасні, учасники якого беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах.

**Волонтерство**

З початку навчального року учні, вчителі, батьки нашої школи організовують та проводять благодійні акції «Ми віримо в ЗСУ». Діти разом з батьками випікали солодощі, приносили цукерки, печиво, фрукти. На цьому ми не будемо зупинятися, вже після канікул знову буде організована волонтерська робота для підтримки наших солдат.

Допомагаємо не лише речами, а й теплими словами, надсилаючи дуже багато листів, малюнків, побажань, створюючи різні фотофлешмоби, відеоподяки. Віримо, що дуже скоро ця війна закінчиться, ми забудемо про повітряні тривоги, про страх за своє життя, життя своїх близьких.Все буде Україна!

Аналіз виховної роботи показав крім позитивних сторін і ряд проблем, які потребують подальшого удосконалення і вирішення в наступному семестрі :

• посилення контролю за відвідуванням учнями навчальних занять.

• удосконалення форм проведення годин спілкування та впровадження системи психологічної діагностики виховного процесу в закладі

• посилення роботи з питань безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму;

• системи у введенні класних журналів та щоденників учнів з питань профілактики дитячого травматизму та БЖ;

• посилення роботи із соціально-неспроможними сім'ями;

• посилення роботи з батьками щодо профілактики правопорушень серед учнів;

У зв’язку з цим класним керівникам та класоводам рекомендовано:

- здійснювати діагностику ціннісних орієнтацій та рівня вихованості учнів, що полегшить їм планування виховної роботи у класі.

- творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;

- у роботі використовувати форми і методи, що сприяють вихованню громадської активності учнів;

- виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи в межах класної виховної моделі;

- вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми в сім’ях адміністрацію закладу:

- активізувати та удосконалювати роботу з батьками (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків), залучати батьків до позакласної роботи закладу;

- ретельніше готуватися до проведення годин спілкування, уроків мужності, чітко продумувати їх виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

- використовувати наступні інноваційні форми і методи впливу на виховання учнівської молоді в процесі роботи: диспути, соціально-психологічні тренінги, ранки-діалоги, екскурсії, практичні заняття .

Проаналізувавши виховну роботу освітнього закладу за І семестр слід зазначити, що всі учні закладу були задіяні в освітньому процесі, майже всі здобувачі освіти були залучені до участі у різноманітних виховних заходах. Учителі доклали багато зусиль, щоб виховувати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.