| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Характеристика навчальних досягнень учня (учениці)**  Учень (учениця): |
| --- | --- | --- |
| Початковий | 1 | * засвоїв знання у формі окремих фактів; * з допомогою вчителя або з використанням підручника розпізнає і називає окремі інформаційні об'єкти; * знає та дотримується правил безпечної поведінки під час роботи в комп’ютерному класі. |
| 2 | * розпізнає та виділяє інформаційні об‘єкти, пояснює свій вибір та може фрагментарно відтворити знання про них; * з допомогою вчителя фрагментарно виконує окремі навчальні завдання та практичні роботи на комп’ютері, допускає помилки. |
| 3 | * з допомогою вчителя відтворює незначну частину навчального матеріалу (менше половини); * відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді; * навчальні завдання виконує фрагментарно за значної допомоги вчителя; * потребує постійної активізації та допомоги; * способи навчально­пізнавальної діяльності (практичні і розумові уміння і навички) застосовує на рівні копіювання зразка способу діяльності. |
| Середній | 4 | * з допомогою вчителя відтворює значну частину навчального матеріалу (більше половини); * у відповідях може допускати помилки; * за значної допомоги вчителя виконує навчальні завдання, допускає помилки; * має елементарні, нестійкі навички роботи на комп’ютері; * за інструкцією і з допомогою вчителя фрагментарно виконує практичні роботи, потребує детального кількаразового їх пояснення, допускає помилки. |
| 5 | * самостійно, але не повно, відтворює значну частину навчального матеріалу; * ілюструє розуміння базових понять інформатики прикладами з підручника або пояснення вчителя, відповідає на окремі запитання; * з допомогою вчителя виконує навчальні завдання з частковим поясненням, допускає помилки; * за детальною інструкцією і з допомогою вчителя виконує практичні роботи, не вміє пояснити свої дії, допускає помилки. |
| 6 | * самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу, відповідь будує у засвоєній послідовності, ілюструє її власними прикладами; * з частковою допомогою вчителя виконує навчальні завдання з достатнім поясненням, допускає помилки; * має стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання даних на комп’ютері; * способи навчально­пізнавальної діяльності застосовує за зразком у подібній ситуації; * потребує стимулювання й значної допомоги вчителя, коли працює самостійно. |
| Достатній | 7 | * самостійно відтворює основний навчальний матеріал з окремими неточностями, застосовуючи необхідну термінологію, вміє наводити власні приклади на підтвердження певних тверджень; * пояснює та обґрунтовує способи виконання навчальних завдань, аналізує отриманий результат, робить неповні висновки з допомогою вчителя, використовує різні джерела відомостей для виконання навчального завдання; * практичні роботи на комп’ютері виконує самостійно за інструкцією; самостійно виправляє вказані вчителем помилки. |
| 8 | * відтворює засвоєний навчальний матеріал в іншій послідовності, не порушуючи логічних зв'язків; * з незначною допомогою вчителя визначає спосіб розв’язування навчального завдання, частково аргументує свої міркування; * самостійно знаходить необхідні відомості, систематизує та узагальнює їх; * самостійно виконує навчальне завдання, знаходить та виправляє допущені помилки. * має стійкі практичні навички виконання основних дій з опрацювання даних на комп'ютері; * самостійно виконує практичні роботи, що відповідають вимогам навчальної програми, аналізує одержані результати, швидко й оперативно виправляє помилки. |
| 9 | * вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; * самостійно формулює мету виконання навчального завдання, добирає форми представлення результату та необхідні відомості; * аргументовано обирає раціональний спосіб виконання навчального завдання, * самостійно виконує навчальні завдання з несуттєвими помилками, знаходить та виправляє допущені помилки. |
| Високий | 10 | * системно відтворює навчальний матеріал у межах програми; дає повні, змістовні відповіді на поставлені запитання; * робить логічні висновки, обґрунтовує свою думку, висуває припущення; * виконує різні типи навчальних і життєвих завдань (як типових, так і нестандартних, творчих) під опосередкованим керівництвом учителя, розробляє алгоритм виконання запропонованого навчального завдання, пропонує нові шляхи розв’язування навчальних завдань; * знаходить додаткові джерела відомостей, використовує запропоновані схеми класифікації для структурування відомостей та даних, порівнює і зіставляє відомості з кількох джерел, уміє стисло і логічно подавати узагальнену інформацію; * самостійно приймає рішення, прогнозує наслідки власної поведінки за незначної допомоги дорослих. |
| 11 | * логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах навчальної програми з інформатики; * обґрунтовано відповідає на запитання; аргументовано використовує знання у нестандартних ситуаціях; * раціонально використовує комп’ютер і комп’ютерні засоби для розв’язування завдань, пов’язаних з опрацюванням даних, їх пошуком, зберіганням, поданням і передаванням; * розуміє мету власної навчальної діяльності та самостійно визначає завдання для її досягнення, вміє виявляти проблеми та розв’язувати їх, формулювати гіпотези |
| 12 | * має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми з інформатики, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; * самостійно планує особисту навчальну діяльність та оцінює її результати, уміє приймати рішення, швидко вибрати потрібний спосіб діяльності із кількох відомих, застосовувати способи діяльності за аналогією і в нових ситуаціях. |