**Урок української мови в 6 класі**

**Групи слів за походженням: власне українські й запозичені (іншомовного походження) слова. Тлумачний словник української мови. Словник іншомовних слів.**

**Мета:** сформувати вміння розрізняти власне українські й запозичені (іншомовного походження) слова; ознайомити зі словником іншомовних слів, навчити користуватись ним; поглиблювати вміння користуватись тлумачним словник української мови, у тому числі онлайн словником; розвивати вміння читати й розуміти прочитане; розвивати мислення, у тому числі – критичне;

формувати ключові компетентності у учнів: спілкування державною мовою, інформаційно-цифрову, уміння вчитися впродовж життя, ініціативність і підприємливість;

виховувати бережне ставлення до власного здоров’я, розуміння шкідливих наслідків надмірним захопленням цифровими технологіями.

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу.

**Обладнання:** підручники (Глазова О.П. Українська мова: Підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – К: «Освіта», 2014), роздатковий матеріал, мультимедійний комплекс (відеопрезентація до уроку); словники (українсько-англійський, словник іншомовних слів), смартфони.

ПЕРЕБІГ УРОКУ

1. **Організаційна частина** (2 хв.)

*Учитель*. Доброго дня, діти! Сьогодні я бажаю вам гарного настрою, гарно й результативно попрацювати на уроці. Сьогодні ми будемо використовувати ваші телефони, за вашим бажанням, але тільки тоді, коли вони будуть задіяні для навчання. А зараз посміхніться і, якщо маєте таку можливість і бажання, зробіть селфі. Обов’язкова умова - це посмішка.

Збережіть цей настрій на весь урок і на весь день.

А ваші селфі залишаться вам на пам’ять про наш урок.

* Що ж таке селфі?
* Ми працюємо над вивченням розділу «Лексикологія». Тож визначте лексичне значення слова «селфі». (Вид фотографії, автопортрет, зроблений за допомогою камери смартфона, фотоапарата чи вебкамери).

1. **Повідомлення теми і мети уроку** (2 хв.)

*Учитель*. Слово «селфі» міцно увійшло до повсякденного вживання. І ми навіть не замислюємось над його походженням.

**Проблемне питання:**

- Подумайте, це слово власне українське чи прийшло до нас з іншої мови? Чому ви так вважаєте?

- А який синонім можна підібрати до цього слова? (фотографія)

- Подумайте, це слово власне українське чи теж прийшло до нас з іншої мови?

- А тепер спробуйте підібрати власне українське слово – синонім до цих слів (світлина)

- Чи виникали в нас труднощі при визначенні походження слова?

- Тож ви, мабуть, здогадуєтесь, над якою темою ми будемо працювати сьогодні. (учні визначають тему)

- Запишіть у зошити дату, «Класна робота» й тему уроку:

**Групи слів за походженням: власне українські й запозичені (іншомовного походження) слова.**

- Що ми повинні навчитися на уроці (учні визначають мету: навчитись розрізняти власне українські й запозичені (іншомовного походження) слова)

1. **Мотивація** (1 хв.)

*Учитель*. Як ви вважаєте, для чого нам потрібна ця тема? (Щоб відрізняти слова іншомовного походження)

Також нам потрібна ця тема, щоб, визначивши, що це слово іншомовного походження, ми застосували до них правила написання слів таких слів, які розглянемо на наступних уроках. А грамотне письмо – це ознака культурної освіченої людини, якою кожен з нас прагне і повинен бути.

1. **Вивчення нового матеріалу**  ( хв.)

*Учитель*. Іншомовні слова ще називають запозиченими, бо ми їх запозичуємо з інших мов. Повернімось до запозиченого слова, з якого ми розпочали знайомство з іншомовними словами.

* З якої мови прийшло слово «селфі»? (з англійської).
* Перекладіть це слово на англійську мову. Скористайтесь перекладним українсько-англійським словником або перекладачем онлайн (Selfie).

*Учитель*. Отже, ми переконались, що це слово прийшло до нас із англійської мови. Але не тільки з англійської мови наша рідна мова запозичує слова, а й із німецької, грецької, латинської, французької, італійської та інших. Важко одне слово перевірити за всіма словниками. Тому були укладені спеціальні словники іншомовних слів. Ось, наприклад, такий.

**Робота із словником**

Давайте ще за цим словником перевіримо слово «селфі» (Учні працюють із словником).

Цього слова немає, бо воно прийшло до нас не так давно. А словник було видано ще до його появи. Але інші слова іншомовного походження ми зможемо знайти.

Завдання. Знайдіть, будь ласка, походження і значення запозичених слів: семестр, декорація, дельфін, джемпер.

СЕМЕСТР (лат. semestris – піврічний, від sex – шість і mensis – місяць) – у вищих і середніх спеціальних навчальних закладах – половина навчального року.

ДЕКОРАЦІЯ (лат. decoratio, від decoro – прикрашаю) – 1) Художнє або архітектурне оформлення сцени, простору, в межах якого відбувається зйомка кінофільму. 2) Переносно – зовнішньо показне, привабливе, але таке, що приховує непринадність чогось.

ДЕЛЬФІНИ (грец. δελφϊνες) – підродина морських ссавців ряду китоподібних. Поширені в багатьох морях і океанах.

ДЖЕМПЕР (англ. jumper, від jump – плигати) – вовняна або шовкова плетена кофта без застібок, яку вдягають через голову

Якщо немає можливості скористатися книгою словником, ми можемо знайти словник онлайн в Інтернеті. Напишіть у пошуку: словник іншомовних слів.

Далі кликніть на словник іншомовних слів <https://www.jnsm.com.ua/sis/index.shtml> У віконечко введіть слово. Наприклад «фотографія». Прочитайте словникову статтю.

Фотографія (*від гр. φωτός — світло і γράφω — пишу*): 1. Спосіб одержання зображень об'єктів на спеціальних світлочутливих матеріалах. 2. Знімок (зображення) на таких матеріалах. 3. Майстерня, де виробляють такі знімки.

Та не завжди ми можемо й Інтернетом скористатись, наприклад, на контрольній чи на екзамені. Або Інтернету немає) Тоді нам допоможуть ознаки іншомовних слів, які завжди допоможуть відрізнити іншомовне слово від власне українського.

*Наочність*

**-ія на кінці слова: станція;**

**Ін- на початку слова: індекс;**

**звук ф;**

**-о, -е, -і на кінці невідмінюваних слів: поні;**

**поєднання голосних: чемпіон;**

**поєднання приголосних: Інтернет** (поясніть лексичне значення за допомогою тлумачного словничка в кінці підручника – **робота зі словником**).

Отже, значення й правопис іншомовного слова ми можемо знайти і в тлумачному словнику. Знайдемо значення слова «селфі» в **Академічному тлумачному словнику онлайн** <http://sum.in.ua>

Я завжди раджу використовувати саме цей словник для з’ясування значення й правопису слова.

Се́лфі, невідм., сер.

Фотографічний автопортрет, переважно зроблений на цифрову фотокамеру (смартфона, цифрового фотоапарата, веб-камери тощо) для поширення у соцмережах.

Боксер Володимир Кличко.. спустився у київську підземку. Там він.. зробив селфі, яке виклав у своєму Facebook.

- Яку ж із ознак іншомовних слів ви помітили в цьому слові (-і на кінці невідмінюваного слова, звук ф).

- Які з зазначених ознак іншомовних слів ви помітили в словах: семестр, декорація, дельфін, джемпер?

**5. Закріплення вивченого**

Робота з текстом (роздатковий матеріал - додаток)

Зараз ми прочитаємо дуже цікавий текст. Він нам допоможе закріпити вивчену тему.

1.Читання мовчки з завданням: виписати слова іншомовного походження з першого абзацу.

2. Бесіда за текстом.

Прочитайте запозичені слова, які ознаки іншомовних слів ви в них помітили?

Сел**ф**і, **ф**ото, популярними, сма**ртф**онам, **Ін**те**рн**ету, соц**іа**льним, на **кшт**алт **Ф**ей**сб**ук, те**рм**ін, О**ксф**о**рд**ський, а**нгл**ійської.

**Проблемне питання**. У цьому тексті велика кількість запозичених слів. А як ви думаєте, яка кількість іншомовних слів у мові, порівняно з власне українськими? Чверть? Третина? Половина? (учні висловлюють припущення).

Робота з підручником. Звернімось до підручника. Стор. 35.

- Скільки відсотків становлять іншомовні слова в мові?

*Учитель*. Повернімось до тексту.

- Ми з’ясували, що в мові не дуже багато запозичених слів, лише 10%. То чому ж у цьому тексті їх велика кількість? (Тому що говориться про сучасні винаходи, які до нас прийшли з -за кордону разом зі словами, що їх позначають)

- Про що цей текст?

- Що нового ви дізналися з тексту?

- Чому вчить цей текст?

*Учитель*. Відомі випадки, коли заради селфі люди настільки захоплювались ідеєю якогось незвичайного знімка, що втрачали контроль над ситуацією і закінчувалось усе трагедією. Так, у Конотопі 23-річний юнак вночі вирішив зробити селфі на даху вантажного о вагона поїзда. Але не рахував, що полизу проходили високовольтні лінії. Тому одержав смертельний удар током. Інший випадок трапився в Яремчі. Там 20-річний юнак намагався зробити селфі на фоні бурхливого водоспаду, але не втримався і впав у воду. Тіло хлопця знайшли тільки через добу. 17-річний житель Стрия (Львівська область) загинув при падінні з даху супермаркету.   Статистика говорить, що за останні 4 роки при спробі зробити ефектне селфі у світі загинули більше 200 чоловік.

- Які висновки для себе ви зробили? Чого не будете робити?

- Скажіть, а які ще ризики можуть бути при користуванні смартфоном? (У соцмережі можна познайомитись із небезпечними людьми, які будуть шантажувати чи виманювати гроші, можна зайти на шкідливі сайти, бували випадки доведення дітей навіть до самогубства).

- Що слід робити, щоб не потрапити в пастку та не втратити здоров’я чи навіть, не дай Бог, життя? (Заходити тільки на перевірені сайти, користуватись мережею Інтернет в розумних цілях, не захоплюватись довго тривалим використанням Інтернету).

*Учитель*. Так, Інтернет буває дуже корисним. Наприклад, ми сьогодні вчились користуватись онлайн словниками, якщо немає можливості скористатись книгою-словником. Але надмірне захоплення Інтернетом, бездумне його використання може призвести до фатальних наслідків. Тому звертайтесь при потребі за допомогою до Інтернету: пошук інформації, Гуглкласрум, словники, а от спілкуватися й грати краще зі своїми знайомими в реальному житті. Життя - дуже велика цінність, щоб витрачати його на небезпечні ігри й небезпечне спілкування в мережі.

**6. Підготовка до домашнього завдання**

Вправа 64, знати ознаки іншомовних слів.

**7. Підсумок уроку. Рефлексія.**

Вправа «Продовж речення»

Сьогодні я навчився (лась) …

Сьогодні я засвоїв (ла), що …

Тепер я знаю, що…

Тепер я буду…

*Учитель*. А завершимо ми урок так, як і розпочали, посмішкою Хто не зробив на початку уроку селфі, може зробити зараз на пам’ять про наш урок, обов’язково посміхаючись. Але пам’ятайте, що захоплюватись цим не можна. Тепер ви знаєте про це.

**Список використаних джерел**

Академічний тлумачний словник української мови <http://sum.in.ua>

[https://uk.wikipedia.org/wiki/Селфі#](https://uk.wikipedia.org/wiki/Селфі)

Глазова О.П. Українська мова: Підручник для 6 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – К: «Освіта», 2014

Селфі ціною в життя \ <https://m.gorod.sumy.ua/news/gorod_i_region/29591-selfi_cenoyu_v_zhizn.html>

Селфі – Вікіпедія\[https://uk.wikipedia.org/wiki/Селфі#](https://uk.wikipedia.org/wiki/Селфі)

Словник іншомовних слів за редакцією О. С. Мельничука. – Київ, 1974

Словник іншомовних слів <https://www.jnsm.com.ua/sis/index.shtml>

Смертельні селфі: фото ціною життя \ <https://www.mv.org.ua/news/191437-smertelnye_selfi_foto_cenoi_zhizni_(video).html>

**Додаток**

**Історія походження селфі**

Селфі фото стали надзвичайно популярними завдяки смартфонам, Інтернету та соціальним мережам. Люди розповсюджують свої фото в соціальних мережах, на кшталт Фейсбук тощо. Термін «селфі» навіть отримав у 2013 році номінацію «найкраще слово року», яку вносить Оксфордський словник англійської мови.

Для того, щоб дізнатися про походження селфі, потрібно перенестись у ранній період виникнення фотографії. Тож історія надає нам приклади першого автопортрету за допомогою фотокамери.

Американський фотограф Роберт Корнеліус зробив своє власне фото – дагеротип. Це одна з перших технологій фотографування, при якій знімки створювались взаємодією срібла та ртуті й більше походили на відображення в дзеркалі, ніж на фото в сучасному розумінні. А в 1914 році тринадцятирічна російська княжна Анастасія Миколаївна зробила свій власний знімок, використавши найпримітивнішу домашню бокскамеру «Кодак Брауні». Крім того, вона надіслала цей знімок своєму другові із наступною запискою: «Я зробила це фото, дивлячись на себе в дзеркало. Було дуже складно, бо мої руки тремтіли». Це доводить, що, мабуть, Анастасія була першим підлітком у світі, який зробив власне селфі.

То хто ж є винахідником сучасного селфі? На це звання є кілька претендентів. Голлівудський фотограф Лестер Вісброд стверджує, що він є першим, хто започаткував селфі зі знаменитостями ще у 1981 році.

Австралійці також претендують на започаткування власного цифрового портрету. У вересні 2001 року група місцевих молодих людей створила вебсайт і завантажила туди власні селфі-фото. Крім того, представники Австралії стверджують, що саме їхній невідомий студент вперше придумав у 2002 році назву «селфі».

13 вересня 2002 року першим надрукував слово «селфі» невідомий відвідувач Австралійського Інтернет-форуму, який виклав у мережу свої фото з цього заходу із підписом «селфі». З того часу селфі стає надзвичайно популярним серед молоді. А згодом стало популярним і серед дорослих, зокрема [Папа Римський Франциск](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%81%D0%BA_(%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%B0)) розміщує в Інтернеті селфі-фото, на яких він зображений разом з відвідувачами Ватикану.

Останнім часом медичні експерти почали прирівнювати вподобання робити селфі до розладів психічного здоров’я. Особливо вразливими є молоді люди. Так, дев’ятнадцятирічний Денні Бауман щодня робив сотні власних знімків, прогулюючи школу, стрімко втрачаючи вагу та забуваючи про все, окрім своєї одержимості. Врешті-решт, він розчарувався, що не зміг зробити «ідеальне», на його думку, селфі, та здійснив спробу самогубства. Лікарі встановили йому діагноз – психічний розлад щодо сприйняття власної особистості.

Тож у будь-якому захопленні треба знати міру. Селфі – це чудова ідея, яка може принести позитивні емоції вам і вашим друзям, але не перетворюйте це на залежність, що матиме негативні наслідки.

Крім того, якщо ви хочете зробити гарне фото, не концентруйтесь лише на собі. Нехай до вашого об’єктиву також потрапить яскрава природа, архітектура, кумедні тварини і люди, які вас оточують.