

ЗВІТ
директора Глобинської гімназії №3 Глобинської міської ради
Жук Оксани Василівни
за 2024-2025 н.р.

Діяльність закладу освіти здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку Глобинської гімназії №3, в якій окреслено місію закладу - це створення освітнього простору, який максимально розкриє навчальний потенціал учнів. Це шлях, на якому вони стануть незалежними учнями з широким кругозором, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, навчатися самостійно та в умовах дистанційно освіти. а також свідомо розвиватимуть свої таланти

Педагогічний колектив навчального закладу в поточному навчальному році проводив послідовну й цілеспрямовану роботу щодо виконання завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив гімназії працював над науково-методичною темою: «Здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів з метою реалізації конституційного права кожної дитини на освіту». Ця методична тема розроблялася колективом протягом 5 навчальних років.

Були визначені пріоритетні напрями роботи педколективу відповідно до вимог сучасності:

1. Здоров'язберігаючі і здоров'яформуючі технології.
2. Формування ключових компетентностей дитини в освітньому процесі.
3. Забезпечення індивідуального підходу до кожного учня, у тому числі дітей з особливими потребами.
4. Виховання моральних цінностей у дітей у освітньому процесі.
5. Забезпечення наступності навчання між початковою і основною школою.
6. Збереження традицій та піднесення іміджу гімназії.
7. Дистанційна освіта.
8. Робота з батьками.

Управління закладом освіти

У 2024-2025 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, в умовах воєнного стану.

У навчальному закладі в наявності укриття. Що дає можливості для безперервного освітнього процесу в умовах воєнного стану. Під час повітряних тривог учні переходять до укриття, де, згідно з розкладом продовжується освітній процес. Реалізовується державна програма психологічної підтримки «Ти як?». психологом гімназії Логвин О.В. , педагогом-організатором Темник М.А., сестрою медичною Бугаєць Я.С.; у системі проводились заходи в рамках даної програми, про що надавались звіти до відділу освіти Глобинської міської ради.

Завдяки мережі Інтернет використовувались можливості користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, ПАНО ім. М.В. Остроградського, відділу освіти Глобинської міської ради, Інституту модернізації освіти, Державної служби якості освіти, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації гімназії, вчасно знайомитися з новими документами. Педколективом своєчасно велась робота щодо виконання наказів та розпоряджень відділу освіти Глобинської міської ради.

У системі велась робота сайту Глобинської гімназії №3. Уся інформація, необхідна для учнів, вчителів, оприлюднюється на сайті гімназії. Одночасно з цим уся інформація, необхідна для доведення до відома батьків і дітей, висвітлювалась і на сторінці закладу в соцмережі «Фейсбук».

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва гімназією більш близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи на засіданнях педагогічної ради гімназії. Адміністрацією ведеться робота й політика щодо створення позитивного мікроклімату, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, створюється мотивація до якісної роботи. Директор гімназії у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Основними формами спілкування є педагогічна рада гімназії, наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала, стимулювання якісної роботи через відзначення грамотами та подяками; справедлива критика, ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, заохочується творчість, ініціатива, професійний ріст; створюються необхідні умови для самореалізації.

Відмічався ріст професійних якостей, збільшення замотивованості до роботи учителів: як молодих спеціалістів, так і досвідчених педагогів.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами слід відмітити як позитивну.

Усі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту. Є вакансія психолога і соціального педагога (0,5+0,5 ставки) на тимчасовій основі на місце працівника, який перебуває у відпустці з догляду за дитиною.

Усього в закладі освіти працює 26 педагог (5 перебувають у відпустці з догляду за дитиною).

Спеціалістів – 6, молодших спеціалістів – 4;

II категорія – 6;

I категорія – 3

Вища – 7

Серед учителів вищої кваліфікаційної категорії мають звання «Старший учитель» 4, «Учитель-методист» - 1.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: педагогічна рада гімназії,

методичні об'єднання вчителів, Рада гімназії, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Аналіз структури і мережі гімназії за 2024/2025 навчальний рік. Збереження контингенту.

Одним із завдань навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею навчального закладу.

Кількість класів	9
Кількість груп продовженого дня	1
Загальне число учнів у гімназії на 31.05.2025 р.	123
Середня наповнюваність учнів у класі	16
1-х класів	1
2-х класів	1
3-х класів	1
4-х класів	1
5-х класів	1
6-х класів	1
7-х класів	1
8-х класів	1
9-х класів	1
Поглиблене вивчення	0
Інклюзивних класів	4
Індивідуальне навчання	0

У 2025/2026 навчальному році планується функціонування 9 класів, у них очікується 128 учнів. Усі класи (групи) – з українською мовою навчання. Поглиблене вивчення предметів – відсутнє.

За індивідуальним планом розвитку (інклюзивна освіта) навчаються 4 дітей: 1 (1 клас), 1 (6 клас), 1 (8 клас), 1 (9 клас).

У закладі освіти створені умови для перебування в закладі дітей з особливими освітніми потребами:

- наявний безбар'єрний вхід у приміщення (нормативний пандус); до дверних і відкритих прорізів;
- місце для безпечної висадки з транспорту облаштоване на території шкільного подвір'я;
- наявність індивідуальних туалетів;
- обладнана кімната відпочинку та релаксації для дітей з особливими освітніми потребами.

У гімназії здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями; проводиться роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо подальшого навчання після закінчення школи, допрофільна підготовка (анкетування, класні години, бесіди тощо); проводяться зустрічі з представниками навчальних закладів міста Кременчука, екскурсії інших міст області та України. Адміністрацією, класними керівниками, учителями систематично контролювалось відвідування учнями навчальних занять, проводилась індивідуальна робота з батьками учнів, які часто пропускають навчальні заняття.

Відслідковувалось подальше працевлаштування випускників школи. Усі випускники після закінчення гімназії продовжили навчання в Глобинському ліцеї № 1, навчальних закладах м. Кременчука, с-ща Решетилівка.

Виходячи з вищезазначеного, завдання педколективу щодо охоплення учнів навчанням та збереження контингенту наступні:

- продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять;
- адміністрації, класним керівникам, учителям, батьківському комітету систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять, ввести в практику розгляду даного питання на засіданні педрад, засіданнях Ради школи та вести індивідуальну роботу з батьками учнів, які пропускають навчальні заняття без поважних причин;
- продовжити роботу над здійсненням індивідуального підходу до учнів з метою підвищення їх мотивації до навчання, охоплення учнів роботою в проєктах на рівні гімназії, міста та району, області;
- забезпечення результативності участі учнів гімназії в інтелектуальних і творчих конкурсах на рівні міста та району, області з метою підтримання позитивного іміджу гімназії;
- виховання в учнів патріотизму до держави, міста, гімназії.

Методична робота

Методична робота з педагогічними працівниками Глобинської гімназії № 3 у 2024/2025 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України, розпоряджень Кабінету Міністрів України, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, наказів Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, рішень Глобинської міської ради, наказів відділу освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради, листів Міністерства освіти і науки України, методичних рекомендації МОН про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2025 навчальному році, листів Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної

освіти ім. М.В. Остроградського, рекомендації ПАНО, інших нормативних документів, що регламентують діяльність закладів освіти.

Методична робота з педагогічними кадрами навчальних закладів Глобинської гімназії № 3 проводилась відповідно до запитів педагогів і відображає 3 рівні учасників освітнього процесу: адміністративний, педагогічний та учнівський.

Головна мета методичної роботи була модернізація освітнього процесу, підвищення загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їхньої професійної компетентності, розвитку творчої активності педагогів, впровадження в практику роботи досягнень педагогічної науки, нових педагогічних технологій, надання педагогічним працівникам методичної допомоги, забезпечення підтримки інноваційної діяльності, розвитку креативної особистості учителя, учня. Згідно мети і завдань, визначених на 2024-2025 навчальний рік працювала система методичної роботи з педкадрами, яка спрямовувала свою діяльність на реалізацію методичної теми «Здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів з метою реалізації конституційного права кожної дитини на освіту».

Протягом навчального року підвищили кваліфікацію на базі ПАНО ім. М.В. Остроградського педагогічні працівники: Чирченко Ю.Є. - курси підвищення кваліфікації «Вчителі музичного мистецтва та мистецтва»; Срібний Сергій Миколайович - курси підвищення кваліфікації «Учителі історії вища та I кв.кат.». Усі вчителі, які викладали предмети в 7 класі НУШ, пройшли відповідні курси підвищення кваліфікації.

Було визначено напрямки підвищення кваліфікації вчителів на 2025 рік та складено орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік Глобинської гімназії №3 Глобинської міської ради, який оприлюднено на офіційному вебсайті закладу.

Учителі гімназії брали участь у тренінгах, семінарах, організованих ПАНО ім. М.В. Остроградського, КУ « Глобинський ЦПРПП» , проходили вебінари, організовані освітніми платформами.

Завдання роботи з педагогічними кадрами полягали в забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

Протягом 2024/2025 н. р. проводились засідання педагогічної ради, на яких розглядались організаційні питання, методичні рекомендації, схвалення документів гімназії, прийняття рішень.

Структура методичної роботи гімназії складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів:

- педагогічна рада визначає основні напрямки та завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи;
- два методичні об'єднання (керівники Коваленко Т.А., Попова В.Б.) спрямовують і координують діяльність педагогів початкової та середньої школи, аналізують результативність роботи в межах своєї компетенції, визначають проблемні кола в професійній діяльності та шляхи їхнього розв'язання.

Працюючи над методичною темою гімназії й завданнями методичних об'єднань, учителями було розглянуто питання:

- Робота з обдарованими дітьми;

- Дистанційна освіта;
- Здійснення індивідуального підходу до учнів;
- Особливості роботи в умовах воєнного стану.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання, вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками методичних об'єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять засідання педагогічних рад, методичних об'єднань. Учителі, які мають вищу категорію і педагогічні звання, займаються науково-дослідницькою роботою, впровадженням інновацій.

Продовжилось упровадження методу проєктів. Кожним учителем було визначено вид проєкту та проводилась робота з дітьми в рамках даного проєкту, результати якої частково висвітлювались в Інтернет-ресурсах.

Продовжує свою роботу в глобальній мережі Інтернет вебсайт закладу, а також сторінка гімназії в соціальній мережі «Фейсбук», де учителі, учні, батьки та гості вебсайту та вебсторінки мають можливість систематично знайомитися із подіями, які відбуваються у закладі, різноманітними інформаційними матеріалами (міського відділу освіти, Міністерства освіти і науки України та ін.).

Завдяки мережі Інтернет використовувались можливості користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, ПАНО ім. М.В. Остроградського, відділу освіти Глобинської міської ради, Інституту модернізації освіти, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами. Педколективом своєчасно велась робота щодо виконання наказів та розпоряджень відділу освіти Глобинської міської ради.

Продовжено роботу сайту Глобинської гімназії №3. Уся інформація, необхідна для учнів, вчителів, висвітлюється на сайті закладу; а також на сторінці гімназії в соціальній мережі «Фейсбук» де учителі, учні, батьки та гості вебсайту та вебсторінки мають можливість систематично знайомитися із подіями, які відбуваються у закладі, різноманітними інформаційними матеріалами (міського відділу освіти, Міністерства освіти і науки України та ін.).

Щороку в гімназії проводиться педагогічний консилиум у 5 класі на тему: «Індивідуально-психологічні та вікові особливості особистості. Адаптаційний період». Проводиться класно-узагальнюючий контроль кожного класу, під час контролю вивчаються індивідуально-психологічні особливості дітей класу, їхні інтереси, рівень мотивації до навчання. Результати контролю узагальнюються в наказі по навчальному закладі, заслуховуються на педагогічній раді школи. Учителі-предметники, класні керівники враховують результати контролю при плануванні роботи з учнями та в здійсненні індивідуального підходу до дітей.

Робота над проблемною темою: «Здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів з метою реалізації конституційного права кожної дитини на освіту» велась протягом 5 років і мала результати. Інклюзивне навчання як форма забезпечення індивідуального підходу до дитини з ООП в гімназії має розвиток та успішні результати. Діти, які навчається за такою формою, мають успіхи в навчанні та адаптації в соціумі. Учителі, які працюють в інклюзивних класах знаходять індивідуальний підхід до дітей з ООП, успішно адаптують програму для розвитку конкретної дитини. Інший напрямок роботи над методичною темою – робота з обдарованими дітьми – теж має успішну реалізацію. Це – досягнення учнів гімназії в

інтелектуальних та творчих конкурсах як у 2024-2025, так і в попередніх роках. Однак слід відзначити недоліки в освітній діяльності навчального закладу: не всі учні в системі працювали в режимі онлайн. Є учні, які мають початковий рівень навчальних досягнень, що свідчить про недостатній рівень їх навченості. Не всі вчителі використовують різноплановий інструментарій навчання, що робить уроки недостатньо сучасними та цікавими для дітей, а тому недостатньо мотивує їх до вивчення шкільних наук. Необхідно підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу; впровадження на уроках дистанційного навчання та в очному режимі використання інформаційних технологій, удосконалення освітньої діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки.

Виходячи з вище сказаного, у наступному 2025-2026 навчальному році обрано методичну тему "Інтеграція цифрових технологій у навчальний процес для розвитку критичного мислення та творчості учнів"

Мета:

1. Забезпечити вчителям необхідні знання та навички для ефективного використання цифрових технологій у навчальному процесі.
2. Покращити якість навчання та розвитку критичного мислення учнів за допомогою інтеграції цифрових технологій.
3. Підвищити мотивацію та зацікавленість учнів у навчанні.
4. Підвищити мотивацію до навчання в Глобинській гімназії № 3, збереження контингенту.

Завдання:

1. Аналіз та оцінка потреб:

- Проведення анкетування вчителів та учнів для визначення їх потреб та побажань щодо використання цифрових технологій.

- Вивчення досвіду інших навчальних закладів у сфері інтеграції технологій.

- Аналіз доступності та можливостей використання ІКТ у школі.

- 2. Навчання педагогів:

- Проведення тренінгів та семінарів для вчителів з питань використання цифрових інструментів.

- Участь учителів у онлайн-курсах та вебінарах.

- Практичне застосування нових знань у навчальному процесі.

- 3. Впровадження технологій у навчальний процес:

- Розробка інтерактивних навчальних уроків та завдань з використанням цифрових технологій.

- Застосування онлайн-оцінювання та зворотного зв'язку.

- Використання мультимедійних презентацій та відеоматеріалів.

- 4. Оцінка ефективності:

- Оцінка рівня критичного мислення та творчості учнів за допомогою різних методик (тести, портфоліо, дослідження).

- Моніторинг зацікавленості учнів у навчанні.
- Оцінка вчителів щодо задоволення від використання технологій.
- **5. Узагальнення досвіду:**
- Поширення досвіду найкращих практик серед вчителів інших навчальних закладів.
- Написання статей та публікацій у професійних виданнях.
- Участь у конференціях та семінарах.

Робота з обдарованими дітьми

З метою підтримки та розвитку обдарованості у 2025-2026 навчальному році була організована робота з підготовки та участі учнів гімназії в інтелектуальних та творчих конкурсах.

Гулак Олександр зайняв III місце на міському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Жук О.В.).

Комунальний заклад Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді” обласний конкурс постерів „Герої не вмирають” грамотою нагороджена учениця 7 класу Коваленко Ніколь (керівник Жук О.В.).

На II етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури I місце у Гулака Олександра учня 7 класу (керівник Жук О.В.) та Давидюк Софії, учениці 8 класу (керівник Пінчук В.А.).

На II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії – III місце Пилипенко Аріна (учитель Попова В.Б.)

На II етапі Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика стали переможцями (I місце):

Гулак Олександр, учень 7 класу, та Давидюк Софія, учениця 8 класу. Керівники: Жук О.В., Пінчук В.А..

У міському етапі Всеукраїнського конкурсу "Птах року":

- за кращий малюнок I місце здобула Серьогіна Єлизавета (Темник М.А.);
- за кращий літературний твір: 2 місце – Гулак Олександр (Жук О.В.), 3 місце – Довгань Євгенія (Жук О.В.) та Шестидесятна Юлія (Жук О.В.);
- агітаційний матеріал та презентації: 3 місце - Сєверіні Вероніка та Віолетта (Товченик А.С.), Харченко Матвій (Андрейченко Л.В.).

В обласному етапі Всеукраїнського конкурсу "Горобець хатній - птах року 2024" грамотами Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді нагороджені Гулак Олександр та Довгань Євгенія (керівник Жук О.В.) за II місце в номінації "Кращий літературний твір", Шестидесятна Юлія за високий рівень виконання роботи в цій же номінації (керівник Жук О.В.), Серьогіна Єлизавета за I місце та високий рівень виконання робіт у номінації "Кращий малюнок і креативне сприйняття орнітофауни" (керівник Темник М.А.).

За підсумками Всеукраїнського конкурсу "Горобець хатній - птах року 2024" грамотами Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді за I місце нагороджені Гулак Олександр, Довгань Євгенія в номінації "Кращий літературний твір" та Серьогіна Єлизавета в номінації "Кращий малюнок і креативне сприйняття орнітофауни"

II регіональна учнівська конференція «Раїса Кириченко та її доба: життя і творчість в українському часописі» відзначені грамотами Довгань Євгенія та Гулак Олександр, учні 7 класу (керівник Жук О.В.).

У відбіркового етапі VII обласного конкурсу дитячої казки Шестидесятна Юлія – II місце (молодша вікова група) (керівник: Жук О.В.); Гулак Олександр – III місце (середня вікова група) (керівник: Галига В.О.).

У відбіркового етапі VII обласного конкурсу читців «Тарасовими шляхами» зайняла II місце – Жук Ангеліна (молодша вікова група) (Керівник: Жук О.В.), III місце – Сльота Ангеліна (старша вікова група) (Керівник: Галига В.О.),

На обласному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у двох номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення» у номінації «Література» II місце отримав учень 7 класу Гулак Олександр (керівник Жук О.В.)

У I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – "Джура-Котигорошко" для молодших школярів. "Козачата Глобинщини" (виховники: Темник М.А., Янубеков О.О.) вибороли III місце! Команду нагороджено грамотами та кубком. Особисту грамоту отримав Левченко Дмитро, який переміг у конкурсі "Злови стрічку".

Учні Глобинської гімназії №3 взяли участь у міському конкурсі новорічних поробок. Переможці: Номінація "Новорічний віночок" — I місце: - Жук Ангеліна (керівник Ринденко М.С.) - Дубовенко Ігор (керівник Темник М.А.) Номінація "Новорічний подарунок" — I місце: - Бойко Поліна (керівники Пінчук В.А., Темник М.А.) Номінація "Стилізована ялинка" — II місце: - Харченко М. (керівник Темник М.А.) Також грамотами нагороджено: Гладуна Данила; Харченка Тимофія; - колектив гуртка "Природа і фантазія" (Керівник Андрейченко Л.В.).

Пилипенко Аріна взяла участь у щорічному обласному конкурсі творчих робіт, який традиційно проводить кафедра журналістики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка до Дня журналіста України і перемогла в номінації "Краснознавчі пошуки" (керівник проєкту Галига В.О.)

Кандидатура учня 7 класу Гулака Олександра була висунута педколективом Глобинської гімназії № 3 Глобинської міської ради рішенням педагогічної ради (протокол від 30.05.2025 року № 10) на присвоєння стипендії обдарованим дітям Глобинської міської ради.

Результативність навчання

Наприкінці II семестру проаналізовано досягнення з навчальних предметів. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюлося згідно з Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, затвердженими Міністерством освіти і науки України, Критерії оцінювання.

Учні гімназії закінчили 2024-2025 навчальний рік з такими підсумками
На високому рівні 7 + 1 учениця 4 класу.
На достатньому рівні 17
На середньому рівні 52
На початковому рівні 8

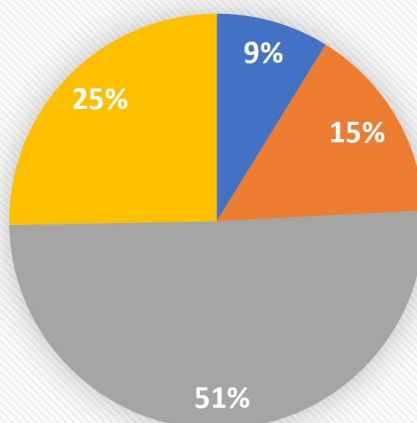
РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ УЧНІВ ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

5-9 КЛАСИ: НА ВИСОКОМУ РІВНІ – 8 УЧНІВ, НА ДОСТАТНЬОМУ – 17, НА
СЕРЕДНЬОМУ – 52, НА ПОЧАТКОВОМУ - 8



Порівняймо дані за 2023-2024 навч.рік.

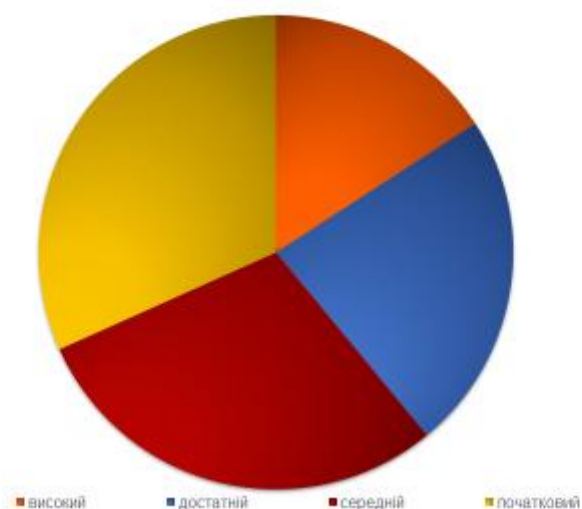
рівні досягнень



■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ УЧНІВ 2022-2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

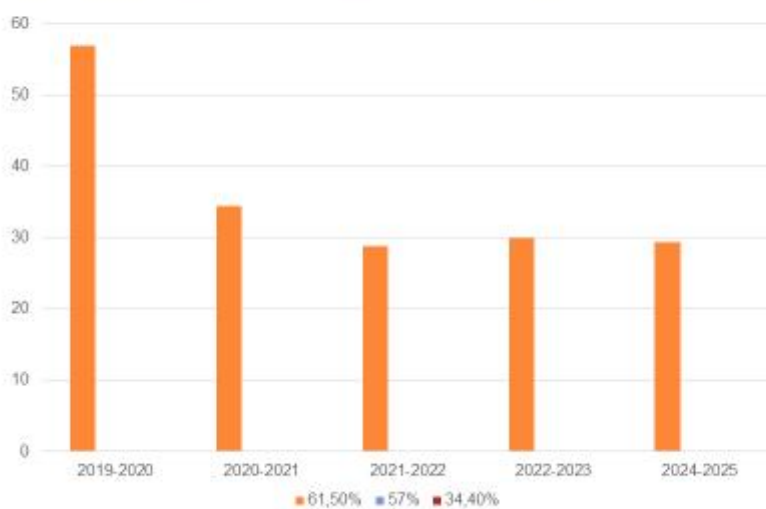
5-9 КЛАСИ: НА ВИСОКОМУ РІВНІ – 13 УЧНІВ, НА ДОСТАТНЬОМУ – 19, НА СЕРЕДНЬОМУ – 24, НА ПОЧАТКОВОМУ - 26



Якість знань по гімназії – 29,4 %

Порівняймо динаміку цього показника.

ЯКІСТЬ ЗНАНЬ ПО ГІМНАЗІЇ – 29,4%





Аналіз успішності учнів за 2024/2025 навчальний рік показав, що в процесі навчання є недоліки, над якими треба працювати. Недостатній індивідуальний підхід до кожного учня, урахування їхніх індивідуальних психологічних особливостей. Необхідно продовжити впроваджувати в освітній процес сучасні педагогічні технології, здійснювати індивідуальний підхід до дітей з метою формування у учнів позитивної мотивації до навчання.

У гімназії активно запроваджуються інноваційні технології. Зокрема інструменти для дистанційного навчання. Не всі учні в системі працювали в дистанційному режимі, що й призводить до часткового зниження рівня навчальних досягнень.

Необхідно продовжувати й удосконалювати цю роботу й надалі.

Аналіз виховної роботи за 2024-2025 н.р.

На виконання програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції нової української школи, у гімназії була організована виховна робота, яка була спрямована на впровадження в освітній процес методичної теми закладу «Здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів з метою реалізації конституційного права кожної дитини на освіту»

Реалізуючи цю тему, педагоги школи використовували різноманітні форми та методи роботи.

Адміністрація закладу приділяла належну увагу методичній роботі класних керівників. З цією метою проводилась робота методичного об'єднання класних керівників (керівник МО Попова В.Б.).

Виховна робота реалізовувалась через такі види роботи:

1. Проведення виховних заходів, згідно з річним планом роботи та на виконання інформаційних листів відділу освіти Глобинської міської ради.
 2. Інформаційно-просвітницька робота.
 3. Робота над навчальними та творчими проєктами.
 4. Предметні тижні.
 5. Участь у творчих заходах міського, обласного рівнів та творчих конкурсах.
- Окремим напрямком роботи є висвітлення діяльності закладу в соцмережі «Фейсбук» (відповід. Темник М.А.) та на фіційному вебсайті гімназії (відповід. Ситник А.М.)

Педагогом-організатором велась робота з учнівським самоврядуванням: проведено вибори активу гімназії, заходи з участю учнівського самоврядування.

Робота над проєктами. Навчальний проєкт – це одночасно і метод навчання, і форма організації освітнього процесу. Він передбачає співпрацю всіх учасників освітнього процесу з метою отримання конкретного результату за певний період. При цьому використовують різні технології, методи, засоби навчання, знання та вміння з різних галузей науки.

Учителями використовувались проєкти дослідницькі, творчі, інформаційні.

Впродовж 2024-2025 навчального року у гімназії проводились заходи, спрямовані на національно-патріотичне виховання; виховання загальнолюдських цінностей (доброти, милосердя, дружби, вірності), сімейних цінностей. З метою реалізації виховних завдань, на виконання річного плану роботи, листів відділу освіти Глобинської міської ради, Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» педагогами гімназії протягом навчального року було проведено ряд заходів.

Вересень 2024 р.

- * Свято Першого дзвоника (1, 9 класи)
- * Патріотичний урок "Перемагає той, хто пам'ятає..." (5-6 класи)
- * Заняття "Ти як? Повертаємося до школи" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (3 клас)
- * Заняття: "Зупинимо булінг разом" (9 клас)
- * Виготовлення символу пам'яті і поваги (ГПД)
- * Бібліотечний урок: "Книги, що знають усе" (5 клас)
- * Виставка книг, присвячена Дню пам'яті захисників України (1-9 класи)
- * Заняття "Знайомство зі школою" (1 клас)
- * Заняття "Ментальне здоров'я. Ти як?" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (9 клас)
- * Заняття з елементами тренінгу: «Життя людини – найвища цінність» (7 клас)
- * Захід під назвою "З Україною в серці" (7 клас)
- * Інформаційна бесіда щодо нової субкультури - квадробіки та її трансформованих течій ("фурі", "тері") (5 клас)
- * Перегляд освітнього серіалу «Ден і Рора проти корпорації С» в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (5 клас)
- * Заняття: "Ментальне здоров'я: Як подбати про себе?" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (6 клас)
- * Заняття "День смайлика" (1-2 класи)
- * Заняття "Смайлик щастя" (ГПД)

- * Пізнавально-виховна година "День рятівника" (4 клас)
- * 21 вересня – День миру:
 - відеопривітання (9 клас)
 - виховна година "Ми хочемо миру" (6 клас)
 - патріотична акція "Ми хочемо миру" (ГПД)
 - паперова аплікація «Голуб миру» (ГПД).
- * Участь в міжнародній екологічній акції Всесвітній день прибирання «World CleanUp Day» в Україні ГО ВМР «Let`s do it Ukraine»
- * Заняття "Стоп булінг" (2-3 класи)
- * Місячник безпеки дорожнього руху:
 - зустріч з мобільним класом безпеки;
 - виховні години та бесіди на такі теми: "Я на дорозі!", "Правила для пішоходів", "Увага! Правила для велосипедистів" (1-9 класи)
 - інформаційно-пізнавальні бесіди (3, 9 клас);
 - інформаційно-пізнавальний захід «Будь обрешний на дорозі» від Данівої О.А. (7-8 класи)
- * Створення куточка мрій (ГПД)
- * "У світі емоцій. Ти як?" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (2 клас)
- * Заняття з елементами тренінгу на тему: «Булінг. Стоп агресії» (4 клас)
- * Гімназіада, змагання з футболу та волейболу в рамках Олімпійського тижня
- * Заняття: "Ментальне здоров'я. Ти як?" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (4 клас)

Жовтень 2024 р.

- * Пізнавальна бесіда «Економія електроенергії та газу в побутових умовах» (5-6, 9 класи)
- * 1 жовтня – День захисників та захисниць України:
 - виставка малюнків на тему "Подвиги Героїв";
 - «Свято мужності» (5 клас);
 - відвідування Алеї Слави в селі Жуки (2-4 класи);
 - написання листів Героям (4 клас);
 - відеопривітання Героїв (9 клас).
- * Урок доброти "Щаслива лапа" (2-3 класи)
- * Патріотична благодійна акція "Героям - від серця"
- * Бесіда: «Людина не товар! Стоп! Торгівлі людьми!» (5 клас)
- * Заняття з елементами тренінгу: "Чарівний світ емоцій" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (1 клас)
- * Бесіда з елементами тренінгу "Торгівля людьми. Як не стати жертвою?" (9 клас)
- * Заняття: "Стрес та тривога: Як вберегти ментальне здоров'я?" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (5 клас)
- * Естафети та змагання в рамках Тижня спорту та фізкультури
- * 10 жовтня - Всесвітній день психічного (ментального) здоров'я:
 - заняття «Ментальне здоров'я. Як його зберегти?» (7 клас)
 - участь у всеукраїнському флешмобу-практики «Моментал»
 - заняття: "Ментальне здоров'я - запорука щасливого життя" (4 клас)
- * 18 жовтня - Європейський день боротьби з торгівлею людьми:
 - заняття: «Не стань жертвою торгівлі людьми» (4 клас);

- заняття з елементами тренінгу: «Людина – не товар!» (7 клас).
- * Пізнавальна година "Важливість миття рук" (6 клас)
- * 16 жовтня – Всесвітній день хліба:
 - урок-гра "Всесвітній день хліба" (2-3 класи)
 - аплікація "Хліб на рушникові" (ГПД)
- * 16 жовтня — Всесвітній день здорового харчування:
 - пізнавально-виховні години на тему "Корисна та шкідлива їжа" (5-9 класи);
 - інформаційно-пізнавальна бесіда «Здорове харчування» (5-6 класи).
- * Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек:
 - виставка казок «З казки починається дитинство» (1-4 класи);
 - квест-гра «Стежками рідного краю».
- * Місяць кібербезпеки:
 - інтерактивний урок "Як стати кіберсупергероєм" (6 клас)
 - онлайн-захід «Правила платіжної безпеки та види шахрайства» (7-8 класи);
 - урок «Безпека в інтернеті» (3-4 класи);
 - проведення дослідження щодо правил безпечної поведінки в Інтернеті (1-9 класи);
 - захід на тему "Правила платіжної безпеки" (9 клас);
 - тренінг "Безпечний інтернет – міф чи реальність?" (5 клас).
- * 27 жовтня - День української писемності та мови:
 - мовознавча година "Голос і звуки рідної мови" від Глобинської бібліотеки філії-1 (5 клас);
 - відеофлешмоб #мовавільних (7 клас)
 - відвідування Глобинської бібліотеки філії-1 (5 клас);
 - відеопривітання від учнів 9 класу;
 - написання радіодиктанту національної єдності (вчителі гімназії);
 - відеочитання "Українська мова - вічна і свята" (1-9 класи);
 - година на тему "Наша мова — наша зброя" (4-6 класи).
- * Вікторини, пізнавальні ігри, "кіно-подорожі" в рамках Тижня географії (5-9 класи)
- * Інструктажі про правила поведінки на осінніх канікулах (1-9 класи)
- * Бесіда "Чому важливо заощаджувати?" (3-4 класи)
- * Мандрівка- екскурсія на Черкащину (3-9 класи)

Листопад 2024 р.

- * Інформаційна година-бесіда "Особливості воєнного стану" від Данівої О.А. (1-4 класи)
- * Шкільний етап Всеукраїнського конкурсу "Новорічна композиція"
- * 11 листопада - Міжнародний день енергозбереження. Інформаційно-пізнавальна година "Міжнародний день енергозбереження" (8-9 класи)
- * Участь в обласному патріотичному конкурсі постерів „Герої не вмирають” (Коваленко Ніколь, 7 клас)
- * Година спілкування «Основи ментального здоров'я» в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (5 клас)
- * Екологічна година спілкування «12 листопада – День синички» (ГПД)
- * Заходи для учнів 1-9 класів в рамках Тижня безпеки дорожнього руху:
 - 1-2 класи: година спілкування "Смішарики про правила дорожнього руху".
 - 3-5 класи: інформаційно-пізнавальна година "Безпека на дорозі".
 - 6-7 класи: інформаційно-пізнавальна година "Організація дорожнього руху"
 - 8-9 класи: інформаційна бесіда "Безпека руху — запорука життя".

- * Година спілкування "Важливість здорового харчування" (7 клас)
- * Виготовлення лепбуку "В країні дорожніх знаків" (2 клас)
- * 16 листопада — Міжнародний день толерантності. Година спілкування на тему "Толерантність починається з мене" (5,7 класи)
- * Єдиний національний урок „Безпечна дорога додому” від Данівої О.А. в рамках Тижня безпеки дорожнього руху (ГПД, 5-6, 9 класи)
- * Виховний захід на тему "Толерантність -запорука людяності" (1 клас)
- * 19 листопада - 1000 днів війни. Заходи:
 - 1 клас: бесіда "19 листопада - 1000 днів незламності";
 - 2 клас: година спілкування "Ціна свободи";
 - 3 клас: година спілкування "1000 днів війни - незламний дух українців";
 - 4 клас: інформаційна бесіда "Як ми пережили 1000 днів війни";
 - 5-6 класи: інформаційно-просвітницький захід "Відлік незламності: 1000 днів на шляху до перемоги";
 - 7 клас: перегляд документального фільму "Битва за Київ.
 - 8 клас: година спілкування "1000 днів боротьби за свободу".
 - 9 клас: година спілкування "1000 днів війни"

- * Виховний квест "Сторінками здорового харчування" (5-6 класи)
- * Бесіда "Здорове харчування дітей" (2 клас)
- * Відео «Кошик здорового харчування» (6 клас)
- * 21 листопада – День Гідності та Свободи. Патріотично-виховний захід "А честь і гідність – вічні і святі" (5-6, 9 класи)
- * 23 листопада - День пам'яті жертв Голодомору. Інформаційно-виховний захід "Україна пам'ятає" (ГПД)
- * Бесіда «Бережи своє ментальне здоров'я» в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (9 клас)
- * Інтерактивна бесіда на тему «Життя без насилля» в рамках акції "16 днів проти насильства" (8-9 класи)
- * Виховна година "Ментальне здоров'я. Ти як?" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (7 клас)

Грудень 2024 р.

- * Виховна година на тему: "Підтримка дружніх відносин у класі – це запорука щасливого ментального здоров'я" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (3 клас)
- * Змагання з шашок в рамках проєкту "Пліч-о-пліч" (5-9 класи)
- * 1 грудня - Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. Бесіди:
 - "СНІД – загроза людству" (8 клас)
 - "1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом" (9 клас)
- * 2 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством. Тематична бесіда "Міжнародний день боротьби з рабством" (7 клас)
- * 4 грудня - День ракетних військ і артилерії. Проведено День пам'яті, присвячений Герою України — Мохоньку Сергію Олександровичу.
- * Перегляд тематичних роликів «Насильству — Ні!» в рамках Всесвітньої акції "16 днів проти насильства".
- * 6 грудня - День Миколая. Розважальний захід "Піжамна вечірка" (1-4 класи)

- * Виховна година "Довіра – це здорове ментальне здоров'я" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (6 клас)
- * Виховна година "Дизентерія" (4 клас)
- * 6 грудня – День Збройних Сил України:
 - Відеопривітання від учнів гімназії всіх захисників України;
 - Відеопривітання від учнів ГПД.
- * 7 грудня – День української хустки. Відеочелендж "Хустку одягаю – Україну прославляю"
- * 6 грудня – День Збройних Сил України. Відвідування родини загиблого захисника-випускника гімназії Миргородських.
- * Пізнавально-виховна година «Основи здорового харчування» (5 клас)
- * 7 грудня - Всесвітній день української хустки. Виховна година на тему: "Хустка-берегиня роду" (ГПД)
- * Години спілкування: "Стоп булінг!" (3 клас), "Зупинимо насильство разом" (5 клас) в рамках акції "16 днів проти насильства"
- * Просвітницькі інтерактивні години «Права дитини» в рамках акції "16 днів проти насильства" (5-7 класи)
- * Відео «Ми проти насильства» в рамках акції "16 днів проти насильства"
- * Година спілкування "7 кроків до гарного самопочуття" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (9 клас)
- * Патріотична акція «Коробка тепла для ЗСУ» (1-9 класи, батьки, вчителі)
- * Відео «Збалансоване харчування» (1-4 класи)
- * Виховна година «Підтримка друзів – це важливо» в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (2 клас)
- * Гра в шахи в рамках проекту «Пліч-о-пліч» (7 клас)
- * Година спілкування «Дбаємо разом про ментальне здоров'я» в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (7 клас)
- * Інформаційно-пізнавальна година «Що таке ментальне здоров'я та чому воно важливе?» в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (8 клас)
- * Бесіди-інструктажі та години спілкування на тему: "Правила безпечної поведінки під час зимових канікул" (1-9 класи)
- * Новорічне відеовітання 2025
- Січень 2025 р.
- * Інформаційно-пізнавальна година «Як зберегти ментальне здоров'я» в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (9 клас)
- * Пізнавально-виховна година "Психічне здоров'я: гармонія, стійкість, віра в себе" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (5 клас)
- * Заняття «Здорове харчування» (2 клас)
- * 20 січня — День пам'яті захисників Донецького аеропорту. Інформаційно-пізнавальна година «Нескорені кіборги» (5 клас)
- * 21 січня - Міжнародний день обіймів! Фотофлешмоб "Подаруй тепло своїх обіймів"
- * Пізнавальна година «Ментальне здоров'я – це важливо!» в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (4 клас)
- * 22 січня - День Соборності України. Проведені інформаційно-пізнавальні години:
 - «У єдності наша сила» (6 клас);
 - «Історія, що нас об'єднує» (7 клас).

- * Виставка малюнків "Корисна їжа" (5 клас)
- * Інформаційно-виховна година "Психологічна рівновага: секрети гармонії та стійкості" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (6 клас)
- * 27 січня - Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Година спілкування онлайн «Голокост. Ми пам'ятаємо» (9 клас)
- * 28 січня - Міжнародний день конструктора LEGO. Заняття «Лего ідеї» (ГПД)
- * 29 січня – День пам'яті Героїв Крут. Година спілкування "29 січня – День пам'яті Героїв Крут" (7 клас)

Лютий 2025 р

- * Година спілкування "Ментальне здоров'я. Відчуття щастя" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (3 клас)
- * Руханка "Щасливі діти" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (3 клас)
- * Година спілкування онлайн "Здорове харчування" (5 клас)
- * 27 січня по 31 січня – Тиждень Інформатики. Заходи:
 - 3 клас – бесіда «Безпечний інтернет»;
 - 4 клас – інтерактивна гра «Правила користування інтернетом»;
 - 5 клас – «Подорож до відьми»;
 - 6 та 9 класи – вікторина «Хто зверху?»;
 - 7 клас – вікторина «Найрозумніший»;
 - 8 клас – подорож світом безпечного інтернету.
- * Захід «Всесвітній день читання вголос» (4 клас)
- * Година спілкування "Ментальне здоров'я. Ти як?" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (8 клас)
- * Заняття «Здорове харчування!» (1 клас)
- * Виховна година «Ментальне здоров'я» в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (1 клас)
- * Виховна година «Особиста гігієна» (5 клас)
- * Інтерактивна виховна бесіда "Увага! Стоп булінг" (5 клас)
- * Інформаційна бесіда "Булінг. Не мовчи!" (6 клас)
- * Інтерактивні виховні бесіди "Вибухові тренди ТікТок: гра чи загроза?" (5-6 класи)
- * Вікторина «Небезпеки штучного інтелекту» (7 клас)
- * Виготовлення інформаційного буклету із важливими правилами безпечної поведінки в мережі інтернет учнями 9 класу для учнів 5 класу.
- * Зустріч на тему «Ментальне здоров'я. Відчуття щастя» в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (2 клас)
- * Руханка "Щасливі діти" (2 клас) в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»
- * Лекція від Данівої О.А.: "Що потрібно знати про тероризм і як діяти в умовах терористичних проявів" (7-9 класи)
- * 14 лютого День Святого Валентина: цікаві активності:
 - Вечірка в стилі 90-х;
 - Фотозона – для найяскравіших спогадів з друзями!;
 - Святкові передбачення, які дарували гарний настрій і трохи магії цього особливого дня;
 - Гра "Правда чи дія?".

- * Патріотичне відеовідзначення «16 лютого – День єднання!»
- * Патріотична виховна година «19 лютого - День Державного Герба України» (ГПД)
- * Пізнавальна зустріч "Здорове харчування - здорове майбутнє" (5 клас)
- * Онлайн бесіди "Будь обережним на льоду" (4,6 класи)
- * Година спілкування "Чому важливе ментальне здоров'я?" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»
- * 21 лютого – Міжнародний день рідної мови. Захід: тематичне заняття "Українська мова - народу основа" (ГПД)
- * 20 лютого – День пам'яті Героїв Небесної Сотні. Заходи: години пам'яті онлайн "Небесна Сотня. Герої не вмирають" (6-7 класи)
- * Години спілкування:
 - «Основні правила поведінки на льоду» (5 клас)
 - "Лід – це небезпечно!" (7-8 класи)
- * Відбірковий етап конкурсу «Тарасовими шляхами»:
 - відеовиконання Сльоти Ангеліни
 - відеовиконання Жук Ангеліни.
- * Заняття "Що таке здорове харчування" (4 клас)
- * Онлайн-заняття "Ти як? Скажемо стресу "Ні"! в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (6 клас)
- * Серія бесід «Булінг у навчальному закладі: що це таке і як з цим боротися» (4, 7-9 класи)
- * Виховна година «Моє ментальне здоров'я» в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (3 клас)
- * Дидактична гра „Основи здорового харчування" (5 клас)
- * Година спілкування онлайн "Ментальне здоров'я під час війни" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (7 клас)

Березень 2025 р

- * Година спілкування "Ти як? Сприяння зниженню стресу" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (2 клас)
- * Шевченківські дні. Онлайн-зустрічі "Шевченко – голос української душі" (5-6 класи)
- * Години спілкування "Крим – це Україна! День спротиву" (7 – 9 класи)
- * Година спілкування онлайн «Стрес у підлітків. Вправи для подолання стресу» в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (8 клас)
- * Відеочитання вірша до Дня народження Т.Шевченка
- * Онлайн-зустріч «Стрес у підлітків. Вправи для подолання стресу» в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (9 клас)
- * Патріотичний захід "Кольорові мрії" (5-6 класи)
- * Заняття "Ментальне здоров'я: як подбати про себе?" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (1 клас)
- * Години спілкування «Стоп Булінг! Ми проти насильства» (1,2,6 класи)
- * 19 березня – День прильоту лелек із теплих країв. Виготовлення лелек у техніці орігамі.
- * Виховна година "Вітамінний кошик" (2 клас)
- * 20 березня – День казки. Виховна година "У світі казки чарівної" (1-4 класи)
- * Година спілкування "Психологічні рекомендації із подолання стресу та травматичних ситуацій у період війни" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (7 клас)
- * 22 березня – Міжнародний день води. Година спілкування "Вода – основа життя" (3 клас)

- * Година спілкування "Ментальне здоров'я. Психічне здоров'я доступне всім" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (4 клас)
- * 20 березня – Міжнародний день щастя. Відео
- * День боротьби з туберкульозом (5 клас)
- * Година спілкування "Ти як? Сприяння зниженню стресу" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (3 клас)
- * Виховна година "Туберкульоз" (4 клас)

Квітень 2025 р

- * Відвідання театру:
 - вистава «Котигорошко» (1 – 4 класи)
 - вистава «Сто тисяч» (5-9 класи)
- * "Ментальне здоров'я. 7 порад уникнення стресу" в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (5 клас)
- * Пізнавальні заходи з нагоди Тижня знань з мінної безпеки 7 – 13 квітня:
 - інтерактивні уроки "Будь обережний: мінна небезпека» (1-2 класи)
 - години спілкування "Обережно, міни!» (3-4 класи)
 - «Обережно, міни!» (5 клас)
 - «Мінна безпека» (6-8 класи)
 - інформаційні бюлетені з порадами (9 клас).
- * Бесіди: «Увага: міни!», «Не дай себе втягнути!» (8-9 класи)
- * З 14 по 20 квітня - Тиждень правил безпеки в умовах надзвичайних ситуацій. Заходи:
 - онлайн-години спілкування "Цивільний захист. Правила безпеки в НС" (5-7 класи)
 - інтерактивна бесіда "Цивільний захист. Правила евакуації" (8 клас)
 - онлайн-урок "День цивільного захисту. Моя безпека" (9 клас)
- * Екологічна година "Чисте довкілля — наше спільне майбутнє" (2-4 клас)
- * Бесіда "Здорове харчування" (4 клас)
- * Пізнавальна бесіда "Порушення постави" (5 клас)
- * Пізнавальні уроки "Правила безпеки знай – в біду не потрапляй!» (1 – 4 класи)
- * 20 квітня – Великдень. Заходи від Бібліотеки філії-1 та МБК:
 - народознавча година "Світле свято Великодня";
 - творчий майстер-клас "Писанка своїми руками".
- * Захід "Мандрівка до Країни Здорового Харчування" (5 клас)
- * Година спілкування “Захист ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни” в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»
- * Інтерактивний урок "Пожежна безпека. Вогонь — друг чи ворог?" (1-4 класи)
- * Пізнавальні заняття "Дітям про права дитини» (1-4 класи)
- * Інформаційно-просвітницькі заходи-бесіди онлайн на тему: "Недопущення вербування дітей та залучення їх до диверсійної діяльності" (4-9 класи)
- * Години спілкування «Дітям про права» (5-7 класи)
- * урок ментального здоров'я “Зниження стресу: 7 порад” в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (6 клас)

Травень 2025 р

- * з 22 по 30 квітня - Тиждень пожежної безпеки. Пізнавальні бесіди на тему: «Пожежна безпека. Будь завжди обережний!» (5-9 класи)
- * Оновлення стенду "Цивільний захист" та роздано пам'ятки "Увага! Підозрілий предмет"

- * Арт-хвилинка «Я малюю квіти найкращій мамі у світі» (5 клас)
- * Серія інформаційних занять "Обирай безпеку" (7-9 класи)
- * Урок «Чай здоров'я» (7 клас)
- * Всеукраїнський урок національної ідентичності (6, 9 класи)
- * 15 травня – День вишиванки. Фотофлешмоб "Вишиванка єднає".
- * Година-тренінг «Будьмо щасливими!» в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (2 клас)
- * Заняття з мінної безпеки "Будь обережний завжди!" (5,7,8,9 класи)
- * Заняття-тренінг «Будьмо щасливими!» в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (3 клас)
- * "Вогонь — не гра: зустріч із рятувальниками" (у межах Місячника безпеки життєдіяльності та цивільного захисту "Безпечна країна: марафон свідомого захисту") (1-5, 7 класи)
- * Година спілкування "Збалансоване харчування" (6 клас)
- * Година-тренінг «Щастя поруч!» в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (4 клас)
- * Тематична зустріч "Духовна сила літератури" від Бібліотеки філії-1 (6 клас)
- * Година спілкування «Безбар'єрність» (4 клас)
- * Зустріч з представниками УПЦ (діти військових)
- * Інформаційна хвилинка «Україна без бар'єрів» (3 клас)
- * Виховна година «Життя без перешкод. Ми всі різні, але рівні!» (5 клас)
- * Година спілкування «Щастя — це... » в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (6 клас)
- * Пізнавальна година спілкування на тему "Їж правильно – живи краще" (5 клас)
- * 1 червня – День захисту дітей. Захід «Щасливе дитинство» від МБК (6 клас)
- * Свято Букварика (1 клас)
- * Відео 6 порад в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» від УС «Дивосвіт»
- * Останній дзвоник, Випускний 9 класу 2025
- * Випускний 4 класу 2025

Червень 2025 р

- * 4 червня – День вшанування пам'яті дітей, загиблих внаслідок збройної агресії росії проти України. Заходи:
- захід під назвою «Світло дитячої пам'яті» (табір)
- відеочитання вірша Ольги Киці ученицею Жук Ангеліни.

Впродовж 2024-2025 навчального року у гімназії велась робота з батьками учнів: проводились класні батьківські збори, зустрічі з батьками, відеозустрічі, спілкування з батьками в телефонному режимі, інформування в батьківських групах та в електронному журналі, проведення акцій у форматі «онлайн» (через мережу «Фейсбук»).

Педагогом-організатором та учителем основ здоров'я, а також сестрою медичною проводилась робота в напрямку формування здорового способу життя.

Основною формою профілактики правопорушень і оволодіння певними знаннями є година спілкування. Класні керівники, працюючи в напрямку правової освіти, постійно урізноманітнюють форми і методи проведення годин спілкування (вікторини, диспути,

ознайомлення з правовими документами та їх аналіз, перегляд фільмів, телепередач з обговоренням, правові екскурсії, виготовлення буклетів, плакатів, банерів).

Реалізуючи програму профілактики злочинності і дитячої бездоглядності, колектив гімназії працює над створенням таких умов, де кожна дитина буде почувати себе комфортно і зможе реалізувати свої здібності. У правоосвітній роботі гімназії важливу роль відіграє залучення учнів до посильної діяльності, яка передбачає певний обсяг правових знань, умінь та навичок. Попередженню правопорушень, злочинів сприяють організовані правові бесіди, лекторії, які проводять класні керівники, педагог-організатор, психолог гімназії. Історично-краєзнавчі подорожі та екскурсії, що ознайомлюють з історичною спадщиною України. У профілактиці правопорушень важливу роль відіграє участь дітей у предметних проєктах, як приклад електронні презентації «Види прав людини» з основ правознавства (9 клас). Особливе значення має організація та змістовне проведення дозвілля, яке проводиться в школі, має можливість використовувати різні форми і методи правовиховання.

Окремо слід зупинитись на роботі шкільного самоврядування. Дитяча організація «Дивосвіт» - це актив школи, що побудований як шкільний уряд.

Тож в наступному навчальному році планується продовжити систему виховної роботи та роботи з батьками, підвищувати творчий потенціал педагогів, уникати старих стереотипів у вихованні моральних якостей дітей.

За напрямком правової освіти учнів, гімназія співпрацює з правоохоронними установами району. Проводиться профілактична робота за участю представників ювенальної превенції Національної поліції України. Основна мета роботи гімназії в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу щодо запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам з цього питання. Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень. На кінець навчального року правопорушень серед учнів не виявлено, учнів які ухиляються від навчання – немає. Протягом року діти контрольованої групи залучалися до участі в роботі гуртка, спортивних заходів, позакласній роботі. Тому в наступному навчальному році слід організувати зустрічі з представниками ювенальної поліції з метою профілактики правопорушень; класним керівникам включати до плану роботи профілактику правопорушень серед учнів.

У системі працювала Психологічна служба. Проводились заходи за напрямками:

- індивідуальні консультації та заняття з дітьми та батьками;
- робота з дітьми з ООП;
- заходи з психологічної підтримки;
- заходи з профілактики правопорушень серед учнів.

На даний момент психолог та соціальний педагог Логвин О.В. перебуває у відпустці з догляду за дитиною. У гімназії відкрита вакансія психолога та соціальний педагог на тимчасовій основі.

Про проведення виховних заходів інформація оприлюднювалась на вебсайті гімназії та в соцмережах.

Слід відмітити результативну роботу педагога-організатора Темник М.А. та всіх класних керівників за всіма напрямками та завданнями виховної роботи, визначеними в річному плані на 2024 -2025 навчальний рік.

Відвідування учнями гімназії

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в школі, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням учнів у школі важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Протягом 2024-2025 навчального року на постійному контролі перебував стан відвідування учнями навчального закладу, вівся облік відсутніх вчителями-предметниками на уроках, класними керівниками на сторінках класних журналів. Класні керівники з'ясовували причини відсутності та документальне підтвердження причин: медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках. З батьками проводилась роз'яснювальна робота стосовно їхньої відповідальності у тому числі за пропуски занять дітьми без поважних причин. До двох сімей за ініціативи гімназії приходили представники Управління соціального захисту населення Глобинської РДА, у зв'язку з пропусками уроків дітьми без поважних причин. Такі заходи мали результат: учні стали відвідувати навчальний заклад.

У наступному навчальному році, за необхідності, теж буде звернення до Управління соціального захисту населення Глобинської РДА, у зв'язку з пропусками дітьми занять у гімназії, у тому числі дистанційних уроків.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2024/2025 навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи.

На 01.09.2024 року всі педагогічні працівники гімназії надали медичні книжки з дозволом приступити до роботи. Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад та на нарадах при директорі. Запасні ключі від усіх шкільних приміщень у завгоспа школи.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останій тиждень навчального року.

Станом на вересень кожного року всі учні гімназії проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними

довідками. Щомісячно учні 1-9 класів проходять перевірку на педикульоз. Захворювання педикульозом в гімназії немає.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі гімназії. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом школи.

Будівля гімназії та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском тощо). По всій гімназії розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорі.

У гімназії є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Протягом навчального року дитячого травматизму в гімназії не було.

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2024/2025 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;

- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація навчального процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в навчальний процес;
- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

У гімназії використовується програма «КУРС: Школа», яка зареєстрована (Свідоцтво ВР № 01110 от 07.08.2009) та схвалена (№ 14/18-1597 від 23.04.2010) Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Глобинська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 3 приєдналася до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.

У гімназії забезпечено якісне функціонування офіційного сайту гімназії та його систематичне інформаційне наповнення. Відповідальним за функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення призначено вчителя Ситник А.М.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» на офіційному сайті гімназії розміщуються всі необхідні матеріали для публічного ознайомлення.

У закладі освіти за допомогою мобільного додатку «Viber» створено групу «Наш колектив», де в терміновому порядку надходять всі необхідні матеріали про шкільні проблеми та доводяться до відома вчителів педагогічні новини в освіті. У соціальній мережі «Фейсбук» продовжує наповнюватись сторінка «Глобинська гімназії № 3», де своєчасно розміщується інформація про новини в освіті України, шкільне життя, оголошення для вчителів, учнів, батьків.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, діловод, заступник директора, педагог-організатор, медична сестра, усі учителі. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технологій електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

У гімназії функціонує 1 комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання в першому, другому класах, третьому класах. Усі комп'ютери підключено до мережі Інтернет.

При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Діяльність бібліотеки закладу

Бібліотека загальноосвітнього навчального закладу є його обов'язковим структурним підрозділом. Бібліотекар гімназії – Костирська А.С.

Діяльність бібліотеки у Глобинській гімназії № 3 була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи і здійснювалась з таких основних напрямків:

- виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги;
- формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до рідного краю;
- максимального розкриття фонду через сучасні форми наочної популяризації літератури та оптимізацію довідково-бібліографічного обслуговування.

Усю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою, необхідною для освітнього процесу постійно вивчаються читацькі потреби. У цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями гімназії для вивчення їхніх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методичною, художньою літературою.

Проводились бесіди про роль бібліотеки та культуру читання.

Бібліотекарем було проведено Тиждень бібліотеки до Міжнародного дня бібліотек (30 вересня), проводились бібліотечні уроки, виставки книг, інформативно-пізнавальні заходи

Вчасно зроблені замовлення на нові підручники.

З метою популяризації книжки в розділі «Бібліотека» шкільного веб-сайту були розміщені матеріали: «Бібліотеки онлайн», «Для любителів книги», «Цікаві ігри», «Екскурсії онлайн».

Таким чином, зміст роботи бібліотеки гімназії -спрямовані на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Учителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичній сестри.

Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичної культури згідно рекомендацій лікаря.

У класних журналах виділений окремий «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і група уроках фізичної культури

Заведена відповідна документація сестри медичної.

Усі діти мають медичні картки, з відповідними записами про стан здоров'я. Усі вихованці мають щеплення відповідно до календаря щеплень.

Медичний огляд дітей проводився згідно наказу МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні» №434 від 29.11.2002 р. Результати обстежень були доведені до відома батьків.

Медичним працівником проводилося антропометричні виміри вихованців 2 рази на рік (восени і навесні), з відповідними записами у журналах. Огляд на педикульоз і коросту проводився раз на місяць. Сестра медична систематично контролює проведення фізкультурно-оздоровчої роботи.

Медичний працівник протягом року здійснював систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. У приміщеннях школи проводилося щоденне прибирання. Щодня сестра медична здійснювала контроль за якістю харчування, вела облік харчування дітей пільгових категорій.

Сестрою медичною проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників гімназії, дітей, батьків шляхом проведення бесід, класних годин, виступів на нарадах, педрадах. Оформлялися інформаційні стенди на теми профілактики захворювань.

Учнівські меблі гімназії відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах сучасні дошки магнітні, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Глобинської міської ради.

Вчасно здійснювалася бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. На протязі опалювального періоду школа дотримувалась певних лімітів.

У зв'язку з фінансовими труднощами, викликаними воєнним станом у країні, матеріальна база навчаального закладу ум 2024-2025 навчальному році не поповнювалась.

Станом на травень 2025 року в гімназії:

1. укомплектований кабінет для 1-го класу (НУШ) технікою та наочністю;
2. наявний дидактичний матеріал для дітей з ООП
3. всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет;
4. поновлені меблі для кімнати відпочинку дітей з ООП та учительської);
ремонт у кімнаті відпочинку дітей з ООП.
5. На даний момент в гімназії:
 - комп'ютерний комплекс (4 робочі місця) - 1;

- комп'ютери: 4 робочі місця +3 (у комп'ютерному класі), а також 1 в кабінеті директора+1 в учительській; усього 9 шт.;
- ноутбуків – 11 шт.;
- мультимедійний проектор - 4;
- принтер, сканер, ксерокс (3 в 1) - 5;
- цифровий фотоапарат NIKON - 1;
- музичне обладнання (комплект) – 1.

Більшість учителів мають у користуванні ноутбук.

В адміністративній діяльності використовується 1 ноутбук директора, комп'ютер у діловода та заступника з навчально-виховної роботи.

Протягом навчального року в гімназії було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-, водо-ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів.

Разом із заходами, спрямованими на економію бюджетних коштів, здійснювався пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.

У гімназії продовжено процес поповнення бібліотечного фонду навчальною, спеціальною та науково-популярною літературою, методичний кабінет обладнаний комплектами періодичної літератури для підвищення рівня самоосвіти вчителів.

Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2024-2025 н.р.

Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Техпрацівниця та робітник по обслуговуванню приміщень проводять у належний стан клумби біля гімназії, скошують траву.

Незважаючи на фінансові труднощі, планується пошук засобів (повністю або частково) для реалізації потреб:

- Утримувати територію гімназії у належному санітарному стані.
- Підготувати теплове господарство до осінньо-зимового періоду.
- Своєчасно забезпечувати безпечний підвіз учнів до навчального закладу та в зворотньому напрямку.
- Заміна меблів у укрітті та встановлення дошки.
- Оновлення спортивного інвентаря.
- Для користування педпрацівниками придбати 3 ноутбуки.
- Придбати книжкові шафи для класних кімнат у кількості 8 шт.
- Для обладнання робочих місць в комп'ютерному класі придбати комп'ютери у кількості 8 шт.

У новому навчальному році здійснити концентрацію засобів і матеріальних ресурсів для створення подальшого розвитку гімназії. Спрямовувати роботу на економію бюджетних коштів, здійснювати пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.

ВИСНОВКИ

Протягом 2024/2025 навчального року проводилась працівниками гімназії цілеспрямована робота за всіма напрямками освітнього процесу. Про її результативність свідчать успіхи та досягнення учнів, рівні їх навченості та вихованості. Діти, які навчаються в гімназії, - юні патріоти своєї держави; працелюбні, відповідальні учні.

Одночасно, поряд із позитивними напрацюваннями в роботі гімназії є певні проблеми, на рішення яких необхідно акцентувати увагу в новому навчальному році, а саме:

- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя окремо над підвищенням рівня якості освіти, удосконалення професіоналізму, підготовки випускників до життя в швидкоплинних змінах соціокультурних умов і професійної діяльності;
- упровадження методів і прийомів щодо формування мотивації навчання учнів;
- впровадження інформаційно-комунікативних технологій, комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу;
- формування в учнів прагнення до навчання впродовж усього життя, пошуку найкращих шляхів розв'язання життєвих проблем;
- вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, області, участь у заходах обласного, районного рівнів;
- робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізація творчої особистості, підвищення рівня якості уроку;
- розробка предметних методичних матеріалів;
- проведення шкільних олімпіад та ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, Малої академії наук; робота зі здібними та обдарованими учнями;
- контроль та корекція освітнього процесу, впровадження в управління моніторингових досліджень, компетентнісного підходу, розширення видів внутрішньошкільного контролю, приведення його до системи;
- забезпечення ефективності управління організаційно-методичною роботою;
- активізація проєктної роботи;
- врахування вчителями-предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей учнів;
- зміцнення матеріально-технічної бази гімназії, ремонт будівлі гімназії, обладнання приміщень гімназії;
- підготовка учнів 9-го класу до успішного закінчення навчального закладу, формування мотивації до належного завершення навчання в гімназії і подальшого наступного навчання;
- співпраця з батьками, громадськістю.

Умови досягнення головних завдань гімназії

Найважливішою умовою досягнення головних завдань гімназії є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);

- демократизація системи освіти;
- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно зорієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- забезпечення гімназії сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;
- вирішення питань про додаткове фінансування гімназії з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, здійснення видавничої діяльності, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

В управлінні:

- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей; - створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі.

Психолого-педагогічні завдання:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;

- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;

- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективне використання комп'ютерної техніки в освітньому процесі.

ЗАВДАННЯ ГІМНАЗІЇ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально-методичних проблем:

Методична тема (проблема):

«Інтеграція цифрових технологій у навчальний процес для розвитку критичного мислення та творчості учнів».

Напрямки роботи:

- збереженням контингенту закладу освіти;
- формування ключових компетентностей дитини в освітньому процесі;
- забезпечення індивідуального підходу до кожного учня, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами;
- результативна робота з обдарованими учнями як метод формування мотивації особистісного росту дитини та підняття престижу закладу;
- здоров'язберігаючі і здоров'яформуючі технології;
- робота з батьками;
- дистанційна освіта;
- національно-патріотичне виховання;
- правоосвітня робота.

Виховна тема:

«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості».

Напрямки виховної роботи:

- вивчення дітьми історії рідного краю;
- вивчення української національної культури; звичаїв, традицій народу;
- виховання толерантності, доброти, прагнення допомагати співвітчизникам в традиціях українського менталітету (повага до старших, дружба і братерство, шана і возвеличення матері);
- екологічне виховання: збереження й примноження природи рідного краю;
- вивчення заповідей українських козаків, їх звичаїв та обрядів, свят; ознайомлення з історією козаччини;
- вивчення військової майстерності і фізичної досконалості козаків, їхніх моральних устоїв: формування фізичної вправності, військової майстерності на прикладі козаків;

- висловлення шани до історичного героїчного минулого нашого народу, збереження пам'яті про героїв Вітчизни;
- правоосвітня робота;
- охорона здоров'я та формування здорового способу життя у виховному процесі у виховному процесі.

З цією метою (завдання колективу гімназії):

- Забезпечити якісну роботу методичних об'єднань та творчих груп.
- Сприяти впровадженню в практику роботи гімназії сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів міста, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу гімназії.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2024/2025 навчальний рік.
- Продовжити педагогам роботу із самоосвіти.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2024/2025 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від № 805 від 09.09.2022.
- Продовжити роботу з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу з формування в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням. Організувати роботу мовного табору школи.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників гімназії.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і поза межами гімназії.
- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, рідного краю, загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підрастаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і

культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу гімназії, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, кошти від оренди вільних приміщень, надання додаткових освітніх послуг тощо).