

ЗВІТ
директора Глобинської гімназії №3 Глобинської міської ради
Жук Оксани Василівни
за 2022-2023 н.р.

Управління закладом в сучасних умовах

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2022-2023 н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку Глобинської гімназії №3, в якій чітко окреслено **місію закладу** - це створення освітнього простору, який максимально розкриє навчальний потенціал учнів. Це шлях, на якому вони стануть незалежними учнями з широким кругозором, навчатися критично мислити та легко вирішувати проблеми, навчатися самостійно та в умовах дистанційно освіти, а також свідомо розвиватимуть свої таланти.

Ми завершили 2022-2023 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх процесів).

Ще на початку навчального року ми чітко усвідомлювали, що на превеликий жаль, наша гімназія належить до числа тих 40% українських шкіл, в яких в 22-23 н.р. апріорі не могло відбуватися очне навчання, оскільки в ній немає ні підвалу, ні напівпідвального приміщення, ані найближчого укриття, яке б відповідало хоча б мінімальним вимогам. Тому ми навчалися за дистанційною формою. Одночасно з цим велись пошуки можливості організації змішаної форми навчання. Було передано в аренду Глобинської міської ради приміщення приватного підприємця з підвалом, що знаходиться за **200 м.** від гімназії. Весною 2023 року там було зроблено ремонт будівельними матеріалами відділу освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради та частково за кошти районної профспілки силами техпрацівників гімназії, проведено електропостачання за рахунок відділу освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради. Проведено опитування батьків про вибір форми навчання (очно, дистанційно), сформовано списки. Планується розпочати 2023-2024 навчальний рік за форматом – змішане навчання.

У 2022-2023 н.р. ми консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу за дистанційною формою, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування. Протягом року якість дистанційних уроків була на постійному контролі адміністрації гімназії, проводився контроль представниками відділу освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради, також Глобинська гімназія № 3 ввійшла до списку закладів освіти, де здійснювався моніторинг дистанційного навчання Державної служби якості освіти в Полтавській області. З результатами контролю були ознайомлені педагоги на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові. Крім контролю, надавалась методична допомога вчителям у організації дистанційного навчання на засіданнях педради, шляхом відвідування уроків та індивідуальних бесід. Було проведено семінар-практикум про проведення уроків в 5 класі НУШ. Адміністрацією гімназії проводився класно-узагальнюючий контроль 5 класу. Результати були узагальнені в наказі і заслухані на засіданні педагогічної ради.

Активізовано роботу сайту Глобинської загальноосвітньої гімназії №3. Уся інформація, необхідна для учнів, вчителів, висвітлюється на вебсайті закладу.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність закладу була спрямована на реалізацію конституційного права кожної дитини на освіту, всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над науково-методичною темою: «Здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів з метою реалізації конституційного права кожної дитини на освіту».

Були визначені пріоритетні напрями роботи педколективу відповідно до вимог сучасності:

1. Здоров'язберігаючі і здоров'яформуючі технології.
2. Формування ключових компетентностей дитини в освітньому процесі.
3. Забезпечення індивідуального підходу до кожного учня, у тому числі дітей з особливими потребами.
4. Виховання патріотизму та моральних цінностей у дітей у освітньому процесі.
5. Забезпечення наступності навчання між початковою і основною школою.
6. Збереження традицій та піднесення іміджу школи.
7. Дистанційна освіта.
8. Робота з батьками.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами Усі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту. У 2022-2023 навчальному році заклад повністю був укомплектований педкадрами з відповідною освітою.

Однак на кінець навчального року є вакантними: учитель інформатики, асистент учителя; потрібен учитель біології на час відсутності основного працівника, у зв'язку з декретною відпусткою.

Усього в закладі освіти (на 06.07) працює 19 педагогів.

Спеціалістів – 6

II категорія – 5

I категорія – 1

Вища – 7

Мають звання «Старший учитель» 4, «Учитель-методист» - 1

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: педагогічна рада школи, Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Аналіз структури і мережі школи за 2022/2023 навчальний рік. Збереження контингенту.

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів за форматом дистанційної освіти. Протягом навчального року деякі учні переїхали разом із батьками до інших країн і продовжили навчання там. Учні 5 класу Єщенко Д. та 6 класу Голубнича В. продовжили дистанційне навчання в нашій гімназії, перебуваючи за кордоном. Учитель образотворчого мистецтва Полівко О.М. продовжила роботу дистанційно, перебуваючи у Франції.

1 учень 4 класуц Базюк З. навчався за сімейною формою навчання, 1 учениця 9 класу Погрібна А.- за індивідуальною формою навчання, інклюзивною (4 учні) формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти.

Станом на 01.09.2022 року у закладі навчалось – 142 учні.

У комплектовано 9 класів, з них:

- класи початкової школи 4;
- класи базової середньої освіти 5 класів.

Середня наповнюваність класів – 24 учні (в мин. році –25,2).

Станом на 06.07.2023 – 127 учнів, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 4 учні.

1-4 класи – вибуло – 6 учнів. Всього: 37 учнів.

5-9 класи – вибуло – 1 учениця; прибула – 1 учениця, Всього: 90 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами. Однак є учні, які вибули до Глобинського ліцею №1, яких батьки перевели з особистих міркувань.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 06.07.2023 до 1-го класу зараховано 5 дітей.

1.

Кількість класів	9
Загальне число учнів у школі на 06.07.2023 р.	127
Середня наповнюваність учнів у класі	14
1-х класів	1
2-х класів	1
3-х класів	1
4-х класів	1
5-х класів	1
6-х класів	1
7-х класів	1
8-х класів	1
9-х класів	1
Поглиблене вивчення	0
Інклюзивних класів	4
Індивідуальне навчання	1

Усі класи (групи) – з українською мовою навчання. Поглиблене вивчення предметів – відсутнє.

За індивідуальною формою навчання 1 учень - 1 (8 клас).

За індивідуальним планом розвитку (інклюзивна освіта) навчалися 4 дітей:1 (4 клас), 1 (6 клас), 1 (7 клас), 1 (8 клас).

У закладі освіти створені умови для перебування в школі дітей з особливими освітніми потребами:

- у школі наявний безбар'єрний вхід у приміщення (нормативний пандус); до дверних і відкритих прорізів;
- місце для безпечної висадки з транспорту облаштоване на території шкільного подвір'я;
- наявність індивідуальних туалетів;
- обладнана кімната відпочинку та релаксації для дітей з особливими освітніми потребами.

Спостерігалось збільшення кількості дітей у закладі освіти, однак у цьому навчальному році зменшилася кількість дітей порівняно з попередніми роками. Причина зниження прогнозованої загальної кількості дітей – у переміщенні дітей (від'їзд до інших країн, міст), а також у малокомплектності 1-го класу (5 учнів), порівняно з випущеним 9 класом (14 дітей).

Навчальний рік	Кількість дітей у школі
2022-2023	142
2021-2022	143
2020-2021	145
2019-2020	151
2018-2019	143
2017-2018	134
2016-2017	128
2015-2016	127
2014-2015	114

У гімназії здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями; проводиться роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо подальшого навчання після закінчення школи, допрофільна підготовка (анкетування, класні години, бесіди тощо); Адміністрацією, класними керівниками, учителями систематично контролювалось відвідування учнями навчальних занять, проводилась індивідуальна робота з батьками учнів, які часто пропускають навчальні заняття. Відслідковувалось подальше працевлаштування випускників школи. Усі випускники після закінчення гімназії продовжили навчання в Глобинському ліцеї № 1, навчальних закладах м. Кременчука, с-ща Решетилівка.

Виходячи з вищезазначеного, завдання педколективу щодо охоплення учнів навчанням наступні:

- продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять;

- адміністрації, класним керівникам, учителям, батьківському комітету систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять, ввести в практику розгляду даного питання на засіданні педрад, засіданнях Ради закладу та вести індивідуальну роботу з батьками учнів, які пропускають навчальні заняття без поважних причин;
- продовжити роботу над здійсненням індивідуального підходу до учнів з метою підвищення їх мотивації до навчання;
- виховання патріотизму до держави, міста, громади, гімназії.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв'язку з батьками під час освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання використовували електронний журнал/щоденник «Х'юман». Використання даних платформ дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

Перспективи:

- Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
- Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей

Відповідно до рекомендацій КУ «Глобинський інклюзивно-ресурсний центр» Глобинської міської ради та згоди батьків у 2022-2023 н. р. за індивідуальним планом розвитку (інклюзивна освіта) навчалось 4 дітей: 1 (4 клас), 1 (6 клас), 1 (7 клас), 1 (8 клас). Педагогічний супровід цих учнів здійснюють учителі даних класів та 4 асистенти вчителя (Пінчук В.А., Товченик А.С., Вакуленко Н.Г., Лісняк С.В.). Асистенти вчителя постійно допомагають в організації навчання в класі з інклюзивним навчанням; надають допомогу учням з ООП в самоорганізації; проводять спостереження за дитиною з метою вивчення її індивідуальних особливостей, здібностей, інтересів та потреб; допомагають концентрувати увагу, сприяють самоконтролю учня; надають консультативну методичну допомогу дітям з ООП та їхнім батькам; сприяють розвитку дітей з ООП, поліпшенню їхнього психоемоційного стану; стимулюють розвиток соціальної активності дітей, сприяють виявленню та розкриттю їхніх здібностей, талантів, обдарувань; створюють атмосферу оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому; ведуть педагогічну документацію (щоденник спостережень, план роботи на день, портфоліо учня). Про результати спостережень за дитиною з ООП асистенти вчителя доповідали засіданнях команди супроводу дитини з ООП, про що є відповідні протоколи. Членами команд супроводу дітей з ООП складено Моніторинги сфер розвитку та навчальних предметів учнів, які заслухані на засіданнях команд супроводу, про що є відповідні протоколи. Учні з ООП надано розвиткові години за програмою «Розвиток мовлення»: 4, 6, 7 класи по 2 год.

Спостерігається особистісний ріст учня 7 класу – дитини з ООП Яковенка Владислава (класний керівник Галига В.О., асистент учителя Вакуленко Н.Г), також відзначається розвиток учня 6 класу Погрібного Богдана (класний керівник Попова В.Б., асистент Товченик А.С.). Учениця 4 класу Бойко Поліна (класний керівник Коваленко

Т.А., асистент Пінчук В.А.) із задоволенням працює на уроках, має позитивну мотивацію до навчання, асистентом учителя налагоджено психологічний контакт. Залишаються проблеми в соціалізації, організації навчальної діяльності в учня 8 класу Савченка Володимира. Однак покращилась явка на дистанційні уроки цього учня. Протягом навчального року виникали непорозуміння у спілкуванні з асистентом учителя.

Для забезпечення успішності навчання розроблені та погоджені з батьками індивідуальні програми розвитку для кожного учня з урахуванням висновків психолого-медико-педагогічної консультації та розклад корекційно-розвиткових занять. Навчання у класах з інклюзією здійснюється за типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими МОН України для загальноосвітніх навчальних закладів. Усі учні беруть участь у виховних позакласних заходах, що сприяє адаптації дітей з ООП у суспільстві, їх соціалізації.

Стан та результативність інклюзивного навчання розглядалися на педрадах, засіданнях команди супроводу. На засіданнях команд супроводу визначено рівні підтримки дітей з ООП: 4 клас – IV рівень, 6 клас – III рівень, 7 клас II рівень, 8 клас – IV рівень .

Відповідно до ЛКК Глобинської ЦРЛ № 1280/2 від 29 серпня 2022 р. за індивідуальною формою навчається 1 учениця - 1 (8 клас. Навчальний план та розклад індивідуальних занять для дитини, що навчалася за індивідуальною формою, складено відповідно до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями) (наказ МОН України від 12.06.2018 р. № 627). Індивідуальний розклад уроків затверджено батьками. Учителями, що викладають за індивідуальною формою навчання, складено календарно-тематичне планування за освітніми програми МОН України для дітей з інтелектуальними порушеннями. Учителями, які викладають за індивідуальною формою навчання (Сафронюк М.В., Коваленко Л.І., Срібний С.М., Могилка А.Ю., Жук О.А., Попова В.Б.), уроки проводилися з урахуванням можливостей дитини, акцентувався увага на зв'язок із життям, проводилась робота над розвитком мисленнєвих операцій, загальнонавчальних навичок, використовуються розвивальні завдання. Усі вчителі в системі працюють над створенням ситуації успіху у дитини з ООП. У дитини сформована позитивна мотивація до навчання, вона із задоволенням відвідує дистанційні уроки, виконує завдання, бере участь у виховних позакласних заходах, що сприяє адаптації дітей з ООП у суспільстві, їх соціалізації. Учителі створюють позитивну мотивацію до навчання, не допускають перевтоми (добррозичливий тон, створення ситуації успіху, паузи, вправи на переключення уваги, розвивальні завдання).

У закладі створені умови перебування в школі дітей з особливими освітніми потребами:

- 1) у гімназії наявний безбар'єрний вхід у приміщення (нормативний пандус); до дверних і відкритих прорізів;
- 2) місце для безпечної висадки з транспорту облаштоване на території подвір'я гімназії;
- 3) наявність індивідуальних туалетів;
- 4) обладнана кімната відпочинку та релаксації для дітей з особливими освітніми потребами.

Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників Глобинської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів №3 у 2021/2022 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2022/2023 навчальному році атестувалися 6 учителів, а також 1 асистент учителя на відповідність займаній посаді. Учителі, що атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які будуть вивчатися членами атестаційної комісії.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

У період атестації вчителями на належному науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи. Результати атестації такі:

- Жук Оксана Василівна – присвоєно вищу категорію, підтверджено звання «Старший учитель»
- Попова Валентина Борисівна – підтверджено вищу категорію
- Царенко Олег Анатолійович – підтверджено вищу категорію
- Пінчук Валентина Андріївна – підтверджено вищу категорію
- Сафронюк Марина Володимирівна - присвоєно I категорію
- Темник Марина Анатоліївна – присвоєно II категорію
- Товченик Анжела Сергіївна – підтверджено категорію «спеціаліст», встановити 12 тарифний розряд

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів у питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення навчальних предметів, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу. Атестаційна

комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність учителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2022/2023 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2023 році». На 4 педагогів були подані клопотання до атестаційної комісії II рівня, які були задоволені.

У закладі створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультаційна допомога вчителям.

Виходячи з вимог сьогодення, педагогічний колектив ефективно працює над впровадженням інноваційних технологій у освітній процес, а саме: технології особистісно зорієнтованого навчання, компетентнісного навчання, рівневої диференціації, розвитку критичного мислення, інформаційно-цифрових технологій навчання, ігрових технологій, проєктних технологій.

Кожним педагогом визначена й ведеться робота над методичною темою вчителя. Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з метою ознайомлення з сучасними підходами до роботи в Новій українській школі. Постійно проводиться консультаційна робота в межах шкільних методичних об'єднань, Школи молодого вчителя.

Підвищення кваліфікації

Протягом кількох останніх років, працюючи відповідно до Закону «Про освіту», наша школа наполегливо прагне досягти гуманістичного характеру освіти, підпорядкування його цілей, змісту організації вільного розвитку особистості учня. Сьогодні педагоги вчать бачити в дитині неповторну індивідуальність, формування якої в кожному окремому випадку є особливим завданням. Освіта набуває особистісно орієнтованого компетентнісного характеру. Її завдання – виховати творчу людину, яка надалі сама продовжить процес самовиховання та самовдосконалення.

Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

Одним із шляхів забезпечення професійного росту педагогів є підвищення кваліфікації. У період 2022-2023 навч. року підвищили кваліфікацію на базі Полтавської Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського педагогічні працівники: Срібний С.М. (учителі географії), Товченик А.С. (учителі інформатики 5-11 кл.), Жук О.В. (учителі української мови та літератури вища та I кв. кат.), Коваленко Л.І. (учителі математики вища та I кв. кат.) Також учителі працювали над самоосвітою, беручи участь у вебінарах, курсах, тренінгах онлайн.

Було визначено напрямки підвищення кваліфікації вчителів на 2023 рік та складено орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік Глобинської гімназії №3 Глобинської міської ради за напрямками, який розміщено на офіційному вебсайті закладу.

Учителі гімназії брали участь у тренінгах, семінарах, організованих при Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського та «Глобинським центром професійного розвитку педагогічних працівників» Глобинської міської ради, Глобинським центром дитячої та юнацької творчості Глобинської міської ради, Глобинського центру професійного розвитку педагогічних працівників.

Завдання роботи з педагогічними кадрами полягали в забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

Методична робота

Методична робота з педагогічними кадрами навчальних закладів Глобинської гімназії № 3 проводилась відповідно до запитів педагогів і відображає 3 рівні учасників освітнього процесу: адміністративний, педагогічний та учнівський.

Методична робота з педагогічними працівниками Глобинської гімназії № 3 у 2022/2023 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України, розпоряджень Кабінету Міністрів України, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, наказів Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, рішень Глобинської міської ради, наказів відділу освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради, листів Міністерства освіти і науки України, методичних рекомендації МОН про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році, листів ПАНО ім. М.В. Остроградського, інших нормативних документів, що регламентують діяльність закладів освіти.

Методична робота з педагогічними кадрами навчальних закладів Глобинської гімназії № 3 проводилась відповідно до запитів педагогів і відображає 3 рівні учасників освітнього процесу: адміністративний, педагогічний та учнівський.

Головна мета методичної роботи була модернізація освітнього процесу, підвищення загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їхньої професійної компетентності, розвитку творчої активності педагогів, впровадження в практику роботи досягнень педагогічної науки, нових педагогічних технологій, надання педагогічним працівникам методичної допомоги, забезпечення підтримки інноваційної діяльності, розвитку креативної особистості учителя, учня. Згідно мети і завдань, визначених на 2022-2023 навчальний рік працювала система методичної роботи з педкадрами, яка спрямовувала свою діяльність на реалізацію методичної теми «Здійснення індивідуального підходу до учнів з метою реалізації конституційного права кожної дитини на освіту».

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів. Атестація педагогічних працівників Глобинської гімназії №3 у 2022/2023

навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949. У 2022-2023 навчальному році пройшли атестацію 7 педагогів: 5 – чергово, 2 – позачергово. 1 учителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «старший учитель», 3 учителі підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» та 1 педагогу підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» із встановленням 12 тарифного розряду. Учителями було подано до атестаційної комісії I та II рівнів методичні матеріали: сертифікати про підвищення кваліфікації, про публікації авторських матеріалів, документи результативності роботи з обдарованими дітьми, методичні розробки, портфоліо вчителя, а також відеоуроки. Усі вчителі, що атестувалися, виступили з творчим звітом на засіданні педагогічної ради закладу (протокол № 2 від 28.02.2023 р.).

Учителі працювали над самоосвітою. Зокрема, були здійснені публікації вчителів: Жук О.В., Галиги В.О., Царенко О.А. у журналі «Відкритий урок», публікації Галиги В.О., Пінчук В.А., Попової В.Б., Товченик А.С. на освітньому порталі «На урок»). Взяли участь у конкурсі авторських матеріалів «Фантастична п'ятірка» (освітній проєкт «На урок»): Галига В.О., Товченик А.С.. Також велась робота з оновлення та наповнення вебсайту гімназії (модератор Ситник А.М.).

Згідно з планом роботи відділу освіти Глобинської міської ради, «Глобинського центру професійного розвитку педагогічних працівників» Глобинської міської ради, «Центру дитячої та юнацької творчості» Глобинської міської ради, учителі гімназії брали участь у всіх нарадах та семінарах, які проводились в режимі онлайн.

Завдання роботи з педагогічними кадрами полягали в забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

Протягом 2022/2023 н. р. було проведено 14 засідань педагогічної ради, на яких вирішувались організаційні питання та розглядалися методичні теми та проводились навчання з питань освіти вчителів.

Структура методичної роботи школи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів:

- педагогічна рада визначає основні напрямки та завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи;
- внутрішні методичні об'єднання (керівники Могилка А.Ю., Попова В.Б.) спрямовують і координують діяльність педагогів початкової та середньої школи, аналізують результативність роботи в межах своєї компетенції, визначають проблемні кола в професійній діяльності та шляхи їхнього розв'язання;
- «Школа молодого вчителя» координує діяльність молодих педагогів (керівник Сафронюк М.В.).

Працюючи над методичною темою закладу й завданнями методичних об'єднань, учителями було визначено етапи роботи над методичною темою, з'ясовано основні цілі та завдання, сплановано роботу над темою.

Недоліками в роботі методичних об'єднань є відсутність системи роботи. Тому варто активізувати роботу даних напрямків.

Продовжує свою роботу в глобальній мережі Інтернет вебсайт закладу, а також сторінка гімназії в соціальній мережі «Фейсбук», де учителі, учні, батьки та гості вебсайту та вебсторінки мають можливість систематично знайомитися із подіями, які відбуваються у закладі, різноманітними інформаційними матеріалами (міського відділу освіти, Міністерства освіти і науки України та ін.).

Протягом I семестру педагоги брали участь у конкурсах фахової майстерності. Зокрема, учитель української мови та літератури Галига В.О. розміщувала матеріали на освітньому порталі «Урок. ОСВІТА.УА». Відзначена Почесним дипломом за узагальнення та популяризацію власного педагогічного досвіду, Дипломом учасника конкурсу навчальних розробок «Фантастична п'ятірка», Грамотою за участь у формуванні освітнього простору бібліотеки «На урок». Також Дипломом учасника конкурсу навчальних розробок «Фантастична п'ятірка» відзначена Товченик Анжела Сергіївна.

Було проведено конкурс «Учитель року – 2022 » в навчальному закладі . Рішенням педради (протокол від 13.06.2023 р. № 6) було визначено переможці конкурсу, які відповідно до наказу від 14.06.2023 р. № 81, нагороджені грамотами:

I місце:

- Темник Марин Анатоліївна;
- Сафронюк Марина Володимирівна;

II місце:

- Товченик Анжела Сергіївна;
- Попова Валентина Борисівна;

III місце:

- Ситник Алла Михайлівна;
- Жук Ольга Анатоліївна.

Нагороджено Грамотою за сумлінну працю, відповідальність та зразкове виконання посадових обов'язків Цвірінько Ольгу Вікторівну.

Продовжилось упровадження методу проєктів. У рамках проєкту «Наукове товариство учнів «Шукач» (керівник Галига В.О.) було проведено дві науково-практичні конференції. Проведено II (вересень 2022 р.) та III Міжшкільний конкурс-захист *науково-дослідницьких робіт* з українознавства у березні 2023р. (координатор Галига В.О.)

Завдяки мережі Інтернет використовувались можливості користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, ПАНО ім. *М.В. Остроградського*, відділу освіти Глобинської міської ради, Інституту модернізації освіти, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителів і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами. Педколективом своєчасно велась робота щодо виконання наказів та розпоряджень відділу освіти Глобинської міської ради.

Оновлено сайт Глобинської гімназії №3. Уся інформація, необхідна для учнів, вчителів, висвітлюється на сайті закладу; а також на сторінці гімназії в соціальній мережі

«Фейсбук» де учителі, учні, батьки та гості вебсайту та вебсторінки мають можливість систематично знайомитися із подіями, які відбуваються у закладі, різноманітними інформаційними матеріалами (міського відділу освіти, Міністерства освіти і науки України та ін.).

Отже, методична робота у Глобинській гімназії № 3 – важлива складова педагогічної освіти, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, досягнення позитивних наслідків освітнього процесу.

Виходячи із зазначеного вище, завдання методичної роботи наступні:

- активізувати роботу методичних об'єднань;
- забезпечити неперервну освіту шляхом підвищення кваліфікації на онлайн-курсах, семінарах, вебінарах;
- брати участь в усіх колективних формах методичної роботи на рівні міста та області з подальшим вивченням ефективності цієї участі;
- знайти можливості для організації проєктної роботи з учнями усіма вчителями;
- активізувати участь педагогів у конкурсах фахової майстерності, взяти участь у конкурсі «Учитель року - 2024»

Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через пандемію, війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету та укриття, зникнення мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання хоч ресурс великий, а саме: навчальні матеріали, які розміщуються вчителями в електронному журналі, на освітній платформі «Класрум» (відеоуроки із поясненнями, навчальні відеоматеріали, тести та завдання). Адже ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання. Свідченням результативності навчання є перемоги та участь у предметних конкурсах та олімпіадах.

Робота з обдарованими дітьми

З метою підтримки та розвитку обдарованості у 2022-2023 навчальному році була організована робота з підготовки та участі учнів школи в предметних конкурсах; організовані та проведені шкільні конкурси, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей.

Бойко Софія зайняла II місце на міському етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України в секції «Українська література». Науковий керівник – Жук О.В.

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу есе «Війна за СВДЙ шлях» (дитячий погляд) – I місце Гулак Олександр. Науковий керівник – Жук О.В.

В обласний етапі конкурсу «Ластівка міська - птах року 2022» зайняла I місце Довгань Євгенія (керівник: Жук Оксана Василівна); III місце - Жук Ангеліна (керівник: Жук Оксана Василівна; гурток „Краєзнавці Глобинщини” Глобинського центру дитячої та юнацької творчості (керівник: Срібний Сергій Миколайович); учнівський колектив 2 класу (керівник: Сафронюк Марина Володимирівна); Лук’яненко Максим, учень 9 класу Глобинської гімназії №3 (керівник: Вакуленко Валерія Юрїївна).

Нагороджені Подяками Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України надано керівникам юннатівських робіт, які посіли призові місця, за високий професіоналізм, творчий підхід та формування екологічної свідомості учнів у Всеукраїнському конкурсі «Ластівка міська – птах року 2022» учителі гімназії: Жук Оксана Василівна; Сафронюк Марина Володимирівна; Срібний Сергій Миколайович; Вакуленко Валерія Юрїївна.

Морозова Юлія взяла участь у роботі шкіл МАН та отримала сертифікати: Сертифікат Всеукраїнської літньої школи мистецтвознавства «Мистецтво як спосіб життя – кОд Сквороди», Сертифікат Всеукраїнської школи з української культури Малої академії наук "Світ(и) Григорія Сквороди та українська ідентичність". Керівник Галига В.О.

Учні гімназії взяли участь у XIII обласній краєзнавчій конференції учнівської молоді «Полтавщина - земля моя свята». Учасники: учениця 6 класу Пилипенко Аріна, науковий керівник Сергій Миколайович Срібний; учениця 9 класу Захарова Ліка, науковий керівник Сергій Миколайович Срібний.

Захарова Ліка виступила із захистом дослідницького проєкту на XI обласній науково-практичній конференції „Пізнання історичної минувшини в іменах – підґрунтя освіти нації”, присвяченій 85-річчю створення Полтавської області, що проходила 26 жовтня 2022 р. Комунальним закладом Полтавської обласної ради „Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді”.

Морозова Юлія отримала Сертифікат за активну участь у XIII обласній краєзнавчій конференції учнівської молоді "Полтавщина - земля моя свята" у секції "Археологічне та історичне краєзнавство. Керівник Царенко О.А.

Було проведено II Міжшкільний конкурс-захист науково-дослідницьких робіт з українознавства (на базі Глобинської гімназії №3) (координатор Галига В.О.).

Учні гімназії взяли участь у Обласному конкурсі імені Григорія Сквороди «Не шукай щастя за морями». Номінація „Відеоролик”. До складу творчої групи

увійшли: Жук Ангеліна, Невядовський Дмитро, Морозова Юлія, Морозова Єлизавета, Кальник Назар, Ходосок Карина, Бойко Софія. Керівник Жук О.В.

Також учні гімназії взяли участь у Міському етапі Всеукраїнської конкурсу «Новорічна композиція». У номінації «Сюжетна композиція» стали призерами: I місце - Бойко Поліна, керівник Коваленко Т.А.; II місце - Пилипенко Аріна, вихованка гуртка «Український сувенір» Глобинського ЦДЮТ; III місце - колективна робота учнів 2-го класу, керівник Сафронюк М.В.

У номінації «Новорічний подарунок» стали призерами: I місце: Коваленко Ніколь, керівник Вакуленко В.Ю.; Росенко Ангеліна та Логвин Ярослава, учениці Глобинської гімназії №3, керівник Галига В.О.; II місце - Коваленко Ніколь, вихованка гуртка «Арт-Декор» Глобинського центру дитячої та юнацької творчості, Гулак Олександр, вихованець гуртка «Арт-Декор» Глобинського центру дитячої та юнацької творчості.

У номінації «Стилізована ялинка» стали призерами: I місце - Гладун Евеліна, керівник Жук О.А., Гладун Лада, керівник Жук О.А.

У номінації «Флористична новорічна картина чи колаж» зайняв II місце Гулак Олександр, керівник Вакуленко В.Ю.

У номінації «Новорічна композиція» стали призерами: II місце - Бойко Софія, керівник Вакуленко В.Ю., III місце - Сидоренко Віталій, керівник Сафронюк М.В.; Рокитний Назар, керівник Жук О.А.

У номінації «Новорічний букет» зайняла I місце Жук Ангеліна, керівник Сафронюк М.В..

У Міському етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» у I віковій категорії зайняла I місце Жук Ангеліна, вихованка гуртка «Арт-Декор» Глобинського центру дитячої та юнацької творчості.

Жук Ангеліна зайняла 3 місце за роботу «Крила небес» в номінації «фотомистецтво на II Всеукраїнському творчому конкурсі "До дня козацтва". Керівник Жук О.В.

В очному конкурсі " Я - українець! Мова моя - українська!" взяла участь Тютюнник Дар'я, яка зі своїм патріотичним уривком із казки української сучасної письменниці Дари Корній "Острів Зміїний", змогла завоювати почесне **II місце** у своїй віковій категорії. Крім Сертифікату учасника та Диплому почесного II місця, Даша отримала подарунки - футболку та Сертифікат на 500 грн. для покупки канцтоварів в мережі магазинів "Принцип". Керівник Темник М.А.

У Творчому конкурсі до 31-ї річниці Дня Незалежності України зайняла II місце в номінації «Фотомистецтво» Морозова Юлія. Керівник Галига В.О.У Всеукраїнський конкурс «Перлина мистецтва» Морозова Єлизавета зайняла III місце в номінації «Художнє читання». Керівник Галига В.О.

У 2 семестрі 2022-2023 навчального року учні гімназії під керівництвом учителів активно брали участь в Інтернет-конкурсах та Інтернет-олімпіадах. Омельченко Микола та Омельченко Віталій зайняли I місце у Всеукраїнському конкурсі «З Україною в серці». Учитель Сафронюк М.В.

У Всеукраїнському благодійному фотопроєкті «УКРАЇНА НЕЗАЛЕЖНА» в номінації «Фотобатл» Толста Марія, Голубнича Вероніка, Шпорта Тетяна отримали Дипломи за I місце, медалі, кубки; Морозови Юлія, Єлизавета, Софія - Дипломи за II місце, медалі.

У Всеукраїнському благодійному конкурсі «МОЯ УКРАЇНА МОЯ ГОРДІСТЬ» в номінації «Художнє читання» взяли участь: Шестидесятна Юлія, Морозова Юлія, Гулак Олександр - Дипломи за I місце, медалі, кубки; Голубнича Вероніка - Диплом за II місце, медаль; в номінації «Художник» взяла участь Плутокіна Дар'я і отримала Диплом за II місце.

У Всеукраїнському конкурсі «З Україною в серці» на сайті «Всеосвіта» зайняли I місце - Невядовська Анастасія, Жук Ангеліна, 2 місце - Коваленко Ніколь, Гулак Олександр, 3 місце - Єщенко Денис, сертифікат учасника - Довгань Євгенія, Гладун Евеліна. Учитель Жук О.В.

У Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Світ мандрів Григорія Сковороди» 1 місце - Невядовська А., Корсун Д., 3 місце - Гулак О., сертифікат - Кононович А., Коваленко Н., Гладун Е.. Учитель Жук О.В.

У Всеукраїнському конкурсі «Зимові свята в традиціях нашого народу» зайняли I місце - Гладун Е., Гулак О., Коваленко Н., Корсун Д., 2 місце - Кононович А.. Учитель Жук О.В.

У Всеукраїнському творчому конкурсі «День Святого Миколая» зайняли I місце - Коваленко Ніколь, Жук Ангеліна. Учитель Жук О.В.

У конкурсі "Безпека під час війни" на платформі "Всеосвіта" взяв участь Погрібний Богдан, асистент вчителя Товченик А.С..

У конкурсі з інформатики "Цифрова грамотність" на платформі "Всеосвіта" взяли участь: Гулак Олександр, Довгань Євгенія, Кононович Анна, Коваленко Ніколь, Махно Артем, Єщенко Денис, Невядовська Анастасія, Гладун Евеліна. Учитель Товченик А.С.

У Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» взяли участь учні 6 класу і отримали добрий результат: Васюта І., Тютюнник Д., Голубнича В., Давидюк С. Учитель Попова В.Б. Учні 5 класу. Учитель Коваленко Л.І.: Гулак О. – відмінний результат, Кононович А. – участь. Учень 7 класу Сердюк А. – участь.

У Всеукраїнському онлайн-конкурсі "(Не) шкільна математика». 5 клас – Гулак О., диплом II ступеню. Учитель Коваленко Л.І.; 10 учасників з 6 класу зайняли місця: I місце: Тютюнник Дар'я; II місце: Васюта Іван, Северіна Віолетта, Вероніка, III місце: Мусієнко

Максим, Міхненко Давид, участь: Давидюк Софія, Голубнича Вероніка, Кравченко Володимир, Пилипено Аріна. Учитель Попова В.Б.

Інтернет-олімпіада «На урок» з предмету «Я досліджую світ». Учитель Сафронюк М.В. Жук Ангеліна зайняла I місце, Харченко Тимофій – II місце, Сидоренко Віталій – III місце.

В Інтернет-конкурсі «У пошуках скарбів» «На урок». Учитель Сафронюк М.В зайняли місця: Жук Ангеліна – I місце, Цуркану Анастасія – III місце.

У міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Птах року - 2022», номінація «Змістовна природоохоронна, дослідницько-пропагандистська і практична екологічна робота у вирішенні проблеми охорони птахів» Ходосок Карина зайняла I місце. Керівник Темник М. А. Також у цьому конкурсі такі результати: учні 2 класу зайняли I місце, номінація «Кращий доробок, креативність та самобутнє сприйняття орнітофауни». Керівник – Сафронюк М. В. Мохонько Софія – III місце в номінації «Кращий малюнок і креативність сприйняття орнітофауни». Керівник Темник М. А. Жук Ангеліна - III місце в номінації «Кращий літературний твір». Керівник – Жук О. В.

Довгань Євгенія - I місце в номінації «Кращий літературний твір». Керівник – Жук О. В. Голубнича Вероніка - I місце в номінації «Кращий літературний твір». Керівник – Темник М. А. Лук'яненко Максим - I місце в номінації «Змістовна різнопланова робота. Інформаційно-агітаційний буклет». Керівник Вакуленко В.Ю.

На Обласному етапі Всеукраїнської акції «Годівничка - 2023» I місце – Довгань Євгенія, 5 клас, у конкурсі на кращий вірш та оповідання про птахів. Керівник Жук О.В. На міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Годівничка»: I місце в номінації «Патріотична годівниця» - Жук Ангеліна, учениця Глобинської гімназії №3, керівник Сафронюк М. В.; II місце в номінації «Оповідання про зимуючих птахів»- Довгань Євгенія, учениця Глобинської гімназії №3, керівник Жук О. В.; II місце в номінації «Найщедріша годівничка» - Омельченко Микола, учень Глобинської гімназії №3, керівник Сафронюк М. В.

На Обласному етапі XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, який проходить під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» Бойко Софія зайняла III місце в номінації «Література». Керівник – Жук О. В.

На Обласному літературному конкурсі "Відлуння заповітів земляків", що проводився «Полтавською обласною Малою академією наук учнівської молоді», зайняв III місце Кальник Назар у номінації «Творча робота». Керівник Галига В.О.

Подяка учню 7 класу Невядовському Дмитру за активну участь у науковому лекторії «МАНдрівки науковими стежками», що проводився «Полтавською обласною Малою академією наук учнівської молоді». Також Невядовський Дмитро на Всеукраїнському творчому конкурсі «До дня захисту дітей» (творче об'єднання «Перлина мистецтва») зайняв 2 місце в номінації «Художнє читання». Керівник Галига В.О.

Учасниця (лауреат) XIII всеукраїнського конкурсу учнівських творчих робіт «Я – журналіст!» – Перекрест Марія. Номінація «Стаття». Керівник Галига В.О.

На Міжнародному конкурсі «Змагаймося за нове життя», присвяченому Лесі Українці, у номінації «Науково-пошукова робота» - 1 місце Буянкова Дар'я, учениця 8

класу (керівник Галига В.О.); у номінації «Твір» 1 місце Перекрест Марія, учениця 9 класу (керівник Галига В.О.); у номінації «Твір» 2 місце Бойко Софія, учениця 8 класу (керівник Жук О.В.); у номінації «Декламації» - 2 місце: Жук Ангеліна, учениця 2 класу Сидоренко Віталій, учень 2 класу (керівник Темник М.А.). Також Сидоренко Віталій узяв участь у розіграші [#ЗДОРОВОЧИТАТИ](#) від конкурсу та отримав посилку з книгами.

На міському етапі Обласного конкурсу дитячої казки III місце зайняв Гулак Олександр (керівник Жук О.В.), II місце - Голубнича Вероніка (керівник Темник М.А.).

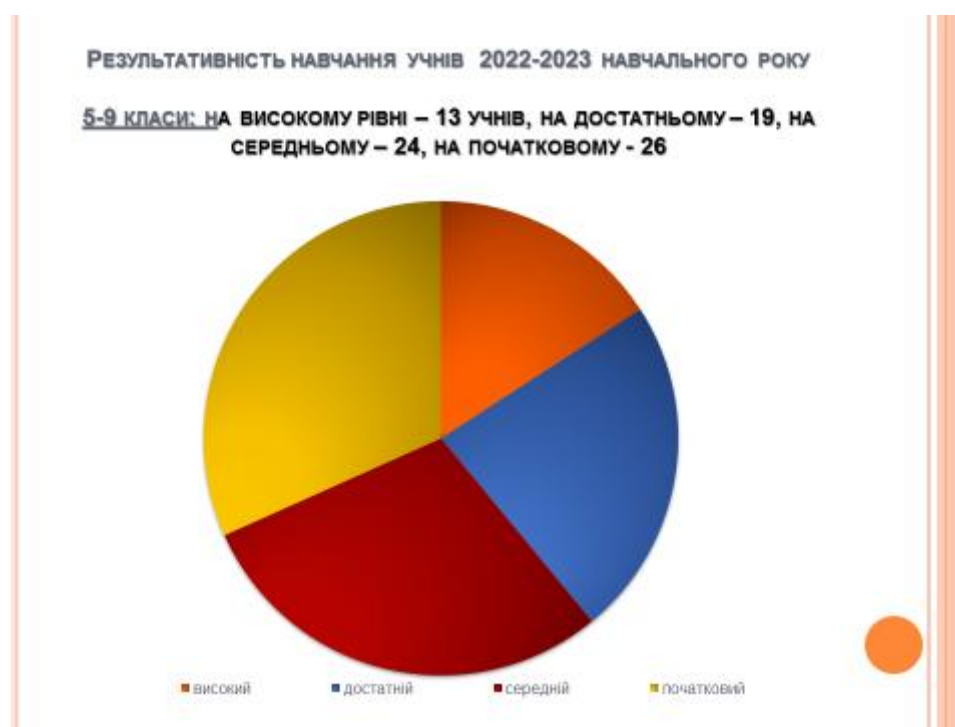
У Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з математики «На урок» (Весна - 2023) взяли участь 5 учнів 6 класу (учитель Попова В.Б.): 2 дипломи II ступеню, 1 диплом III ступеню, 2 учасники.

Виходячи з вищезазначеного, завдання педколективу щодо роботи з обдаровани наступні:

- індивідуальну роботу з обдарованими та здібними учнями в гімназії в 2022-2023 навчальному році вважати такою, що велась на належному рівні;
- відзначити роботу учителів в напрямку роботи з обдарованими дітьми: Жук О.В., Галиги В.О., Темник М.А., Сафронюк М.В., Попової В.Б.;
- усім учителям постійно і в системі вдосконалювати методи й види роботи зі здібними учнями, мотивувати їх роботу над творчими проектами.

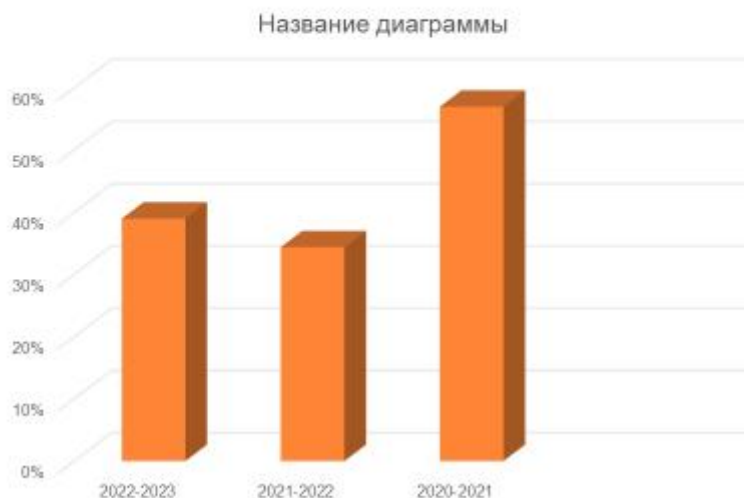
Результативність навчання

Учні гімназії закінчили 2022-2023 навчальний рік з такими підсумками:



Спостерігається зниження показника якості знань у порівнянні з результатами попередніх років.

ЯКІСТЬ ЗНАНЬ ПО ГІМНАЗІЇ - 39%



Хоча в порівнянні з минулим роком цей показник дещо підвищився: з 34,4 % до 39 %.

Причини низького відсотка якості знань, у першу чергу, у недостатній відвідуваності учнями уроків онлайн. На кінець 2022-2023 навчального року було проаналізовано відвідуваність та успішність учнів за класами: 3 1 по 9. Результати подано в таблицях:

1 клас.

УЧИТЕЛЬ ЖУК О.А.

Усього дітей	Усього пропущено уроків	Пропущено в середньому на одну дитину	Рейтинг за відвідуваністю
9	599	66,5	4

2 КЛАС,
УЧИТЕЛЬ САФРОНЮК М.В.

Усього – 8 дітей.

Усього дітей	Усього пропущено уроків	Пропущено в середньому на одну дитину	Рейтинг за відвідуваністю
8	377	47,2	1

3 КЛАС,
УЧИТЕЛЬ КРАВЧЕНКО М.В.
17 УЧНІВ

Усього дітей	Усього пропущено уроків	Пропущено в середньому на одну дитину	Рейтинг за відвідуваністю
17	1081	63,5	3

4 КЛАС.
УЧИТЕЛЬ КОВАЛЕНКО Т.А.
22 УЧНІ

Усього дітей	Усього пропущено уроків	Пропущено в середньому на одну дитину	Рейтинг за відвідуваністю
22	1146	52,5	2

5 КЛАС.

Усього дітей	Усього пропущено уроків	Пропущено в середньому	Рейтинг за відвідуваністю	Початковий р.	Середній р.	Достатній р.	Високий р.	Якість знань	Рейтинг за успішністю
15	1571	183,5	6	0	6	4	5	60%	1

Невядо
вська
А.,
Ковале
нко Н.,
Махно
А.,
Гулак
О.,
Довган
ь С.

6 КЛАС
Класний керівник Попова В.Б.
Асистент учителя Товченко А.С.

Усього дітей	Усього пропущено уроків	Пропущено в середньому	Рейтинг за відвідуваністю	Початковий р.	Середній р.	Достатній р.	Високий р.	Якість знань	Рейтинг
20	2754	137	5	5	7	4	4 Голубнич В. Давидок С. Пилипенко А. Тютюнник Д.	40%	2

7 КЛАС
Класний керівник Галига В.О.
Асистент учителя Вакуленко Н.Г.

Усього дітей	Усього пропущено уроків	Пропущено в середньому	Рейтинг за відвідуваністю	Початковий р.	Середній р.	Достатній р.	Високий р.	Якість знань	Рейтинг
17	4121	242,4	9	9	1	6	0	35,3%	4

8 КЛАС
КЛАСНИЙ КЕРІВНИК СИТНИК А.М.
АСИСТЕНТ УЧИТЕЛЯ ЛІСНЯК С.В.

Усього дітей	Усього пропущено уроків	Пропущено в середньому	Рейтинг за відвідуваністю	Початковий р.	Середній р.	Достатній р.	Високий р.	Якість знань	Рейтинг
17 + 1 інд.	4092	240,5	8	7	6	3	1 Бойко С.	23,5 %	5

9 КЛАС
КЛАСНИЙ КЕРІВНИК ВАКУЛЕНКО В.Ю.

Усього дітей	Усього пропущено уроків	Пропущено в середньому	Рейтинг за відвідуваністю	Початковий р.	Середній р.	Достатній р.	Високий	Якість знань	Рейтинг
14	2628	187,7	7	5	4	2	3	35,7 %	3

Серед причин відсутності є поважні причини: хвороба учня, відсутність електропостачання або Інтернету. Але мають місце і пропуски без поважних причин, через відсутність контролю з боку батьків. Найбільше пропусків у учнів 7-го та 8-го класів. У цих класах найнижчий і показник якості знань. Учні, у яких найбільше пропусків, буде поставлено на Раді профілактики поставлено на внутрішній контроль з подальшою роботою психолога та залученням представників інших служб: поліції, соціальної служби захисту дітей.

Також треба вдосконалювати роботу щодо формування мотивації в учнів гімназії до навчання: залучення всіх дітей до творчих проєктів, індивідуальні консультації, удосконалення методики уроку.

У гімназії активно запроваджуються інноваційні технології. Зокрема інструменти для дистанційного навчання. Не всі учні в системі працювали в дистанційному режимі, що й призводить до часткового зниження рівня навчальних досягнень. Необхідно продовжувати й удосконалювати цю роботу й надалі.

Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.» У гімназії була організована виховна робота, яка була спрямована на впровадження в освітній процес методичної теми закладу «Здійснення індивідуального підходу до учнів з метою реалізації конституційного права кожної дитини на освіту». Реалізуючи цю тему, педагоги гімназії використовували різноманітні форми та методи роботи.

Адміністрація закладу приділяла належну увагу методичній роботі класних керівників. З цією метою проводилась робота методичного об'єднання класних керівників (керівник МО Попова В.Б.).

Виховні заходи з національно-патріотичного та морально-етичного виховання,
екологічного в Глобинській гімназії №3 у 2022-2023 н.р.

№	Форми роботи	Кількість проведених заходів	Категорія учасників
1.	Онлайн-зустріч до Дня Гідності та Свободи	2	Учні 2, 3 класу
2.	Створення патріотичного відеоролику у рамках конкурсу імені Григорія Сковороди "Не шукай щастя за морями"	1	Учениця 1 класу, учні 6,7,8,9 класів
3.	Створення відеоролику до Дня української мови та писемності	3	Учні 5-9 класів
4.	Пізнавально-виховна вікторина до Дня української писемності та мови онлайн-зустріч	2	Учні 2,3 класу
5.	Відеоурок онлайн "Мова наша калинова!"	1	Учні 2 класу
6.	Написання Всеукраїнського радіодиктанту єдності онлайн.	1	Учні 6 та 7 класів
7.	Всеукраїнський конкурс дистанційно "З Україною в серці"	1	Учні 5 класу

8.	Патріотично-образотворчий конкурс офлайн під назвою «Повертайся живим».	1	Учні 1-9 класу
9.	Виховна година очно «Нам чужого не треба! Нам лиш СВОЄ зберегти!»	1	Учні 8 класу
10	Година державності очно «Велична Україна»	1	Учні 8 класу
11	ВІКТОРИНА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ офлайн «ЦІКАВІ ФАКТИ ПРО МОВУ»	1	Учні 1-9 класів
12	Онлайн-зустріч "Калейдоскоп знань про Україну"	1	Учні 5 класу
13	Челендж офлайн "Читаємо українську класику"	1	Учні 5,7,2 класу
14	II Міжнародний багатожанровий двотуровий конкурс мистецтв дистанційно «Є Україна» до Дня незалежності	1	Учні 1-9 класів
15	Виховна година онлайн «День захисників і захисниць України»	1	Учні 6 класу
16	Всеукраїнський творчий конкурс дистанційно "До дня козацтва"	1	Учениця 2 класу
17	Міжнародний багатожанровий конкурс мистецтв дистанційно Творчість.UA.	1	Учні 5-9 класу
18	Участь у ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ БЛАГОДІЙНОМУ ФОТО ПРОЕКТІ дистанційно "МОЯ УКРАЇНА НЕЗАЛЕЖНА"	1	Учні 2-9 класу
19	Участь у ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ БЛАГОДІЙНОМУ КОНКУРСІ дистанційно "МОЯ УКРАЇНА МОЯ ГОРДІСТЬ"	1	Учні 3-9 класу
20	Конкурс малюнків на тему офлайн "Ні - війні! Так - майбутньому України"	1	Учні 1-9 класів
21	Відеовітання до Дня захисників і захисниць онлайн.	1	Учні 1-9 класів
22	Класні години "14 жовтня - День українського козацтва і захисника України" онлайн.	10	Учні 1-9 класів
23	Інформаційно-освітня онлайн година на тему:	1	Учні 9 класу

	"Бабин Яр. Не забудемо!"		
24	Акція офлайн «Я люблю своє місто».	1	Учні 5,6 класів
25	Виховні години до Дня миру онлайн	3	Учні 1, 2 та 5 класів
26	Створення відеоролику до Дня миру	1	Учні 1-9 класів
27	Акція офлайн "Я закликаю світ - ми хочемо миру!"	1	Учні 5 класу
28	Онлайн година "Олімпійські герої".	2	Учні 5 та 7 класів
29	Інформаційно-пізнавальна година онлайн "Основні правила поведінки учнів під час воєнного стану із захисником Любомиром"	1	Учні 3 класу
30	Всеукраїнський челендж очно "Будь активним заради миру"	8	Учні 1-9 класів
31	Музично-виховна година очно "Українська вишиванка"	1	Учні 3 класу
32	Виховна година очне відвідування бібліотеки до Дня пам'яті захисників України	1	Учні 8 класу
33	Виховна година очно "Козацькі розваги" сьогодні	1	Учні 9 класу
34	Виховна година "Моя Батьківщина - Україна" до Дня незалежності України	1	Учні 2 класу
35	Створення відеоролику до Дня Незалежності	1	Учні 2-9 класів
36	Відеочитання віршів до Дня незалежності	1	Учні 2-9 класів
37	Очний конкурс " Я - українець! Мова моя - українська!" в м.Кременчук	1	Учениця 6 класу
38	Пізнавально-розважальна година "Права й обов'язки кожної людини"	1	Учні 6,7 класів
39	Патріотично-виховні онлайн-уроки. 1-2 класи - "Моя Батьківщина - Україна"; 4 клас - "У серці кожної дитини живе любов до Батьківщини"; 5-6 класи - "Моя квітуха Україна"; 8 клас - "Україна - наш спільний дім";	7	Учні 1-2, 4-6, 8-9 класу

	9 клас - "Незламний дух України".		
40	Відеоролик до Дня Героїв	1	Учні 5 та 7 класів
41	Пізнавально-виховні години онлайн: "Повага до європейських цінностей"; "Український вимір - європейські цінності"; "День Європи в Україні"	8	Учні 1-9 класів
42	Створення відеоролику до Дня вишиванки	2	Учні 1-9 класів
43	Відеочитання онлайн до Дня вишиванки	1	Учні 5 класу
44	Пізнавально-виховні заходи онлайн: "Вишиванка - оберіг українського народу"; "Вишиванка - національний одяг України"; "Вишиванка - твій генетичний код"; "Вишиванка - духовна броня українців!"	6	Учні 1-2, 6-9 класів
45	Відеочитання української поезії про красу української природи онлайн	1	Учні 6 класу
46	Пізнавально-виховні години онлайн «Україна - це Європа»	2	Учні 1 та 5 класу
47	Акція офлайн "Ми вас любимо, дорогі наші воїни! Віримо в перемогу!"	1	Учні 1-9 класів
48	Конкурс творчих робіт офлайн: "Перемога буде скоро"	1	Учні 1-9 класів
49	Урок-спомин онлайн до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії.	1	Учні 8 класу
50	КОНКУРС МАЛЮНКІВ офлайн "Я ХОЧУ МИРУ", "Я ЗА МИР"	1	Учні 1-9 класів
51	Конкурс читців онлайн поезії Тараса Шевченка	1	Учні 1-8 класів
52	Відеочитання до Міжнародного дня рідної мови	1	Учні 5-9 класів
53	Онлайн захід "Пам'яті Небесної сотні присвячується..."	2	Учні 7-8 класів
54	Створення відеоролику до Дня Єдності	1	Учні 1-9 класів

55	Урок- пам'яті очно "Світити будуть завжди Крути", виховна година очно "Крути - кіборги минулого"	3	Учні 7-9 класу
56	Виховна година очно "Пам'яті жертв Голокосту присвячується", позакласні заходи очно "Цього забути не можна"	2	Учні 7-9 класу
57	День Соборності України	6	1, 3-7 класи
58	День безпечного Інтернету. Пізнавально-виховна година "Інтернет. Безпека в інтернеті"	4	Учні 4, 7, 8, 9 класів
59	День безпечного Інтернету. Класна година-подорож	3	Учні 1,2,3 класів
60	Відеоролик «14 лютого - День Святого Валентина»	1	Учні 1-9 класів
61	Відеоролик «16 лютого - День єднання»	1	Учні 1-9 класів
62	Бесіда на тему: “Людина починається з добра”	1	Учні 2, 3, 4 класів
63	Пізнавально-виховна година з елементами гри "В країні доброзичливості"	1	Учні 3 та 4 класів
64	День Державного Герба України. Пізнавально-виховна гра "Тризуб - це України син"	1	5 клас
65	Пізнавально-виховна година онлайн "16 лютого - День єднання"	1	5 клас
66	Пізнавально-виховна година онлайн "20 лютого - День Героїв Небесної Сотні"	1	5 клас
67	Бесіда з елементами тренінгу «Stop насильству! Толерантність – шлях до миру»	5	Учні 5-9 класів
68	Пізнавально-виховна година до річниці війни з росією "Незламні - нескорені"	1	5-6 класи
69	Бесіда на тему «День чарівних компліментів». Гра "Солодкі компліменти"	4	Учні 1, 2, 3, 4 класів
70	Пізнавально-виховні години "3 березня - Всесвітній день дикої природи"	2	Учні 3 та 4 класів
71	8 Березня – свято весни. "Тюльпановий квест"	1	2 клас

72	"Домашнє насильство – це протиправні дії, про які не можна мовчати!"	4	5, 6, 7,8
73	Пізнавально-виховні години «Міжнародний день щастя»	4	Учні 1, 3, 4 та 6 класів
74	Пізнавально-виховна година "Всесвітній день землі"	1	6 клас
75	Всесвітній день боротьби з туберкульозом.	9	Учні 1-9 класів
76	Бесіда з елементами тренінгу на тему: "СТОП-БУЛІНГ!"	1	7 клас
77	Профілактична бесіда "Здоровий спосіб життя - це важливо"	1	8 клас
78	Бесіда з елементами тренінгу на тему: "Профілактика булінгу в учнівському середовищі".	1	Учні 9 класу
79	Всесвітній день авіації та космонавтики. Пізнавально-виховні години онлайн "12 квітня - День космонавтики"	2	Учні 3-4 класів
80	Тиждень зарубіжної літератури	6	Учні 5-9 класів
81	Тиждень української мови та літератури	6	Учні 5-9 класів
82	Тиждень фізичної культури	2	Учні 5-9 класів
83	Тиждень біології	2	Учні 5-9 класів
84	Тиждень фізики	4	Учні 5-9 класів
85	Бесіда на тему: "У світі тисячі професій"	2	8 клас, 9
86	Тиждень Психології	5	Учні 5-9 класів
87	Місячник екологічного виховання . "Земля - наш дім! Бережімо її!" (виховний захід учнівського самоврядування)	1	Учні 5-6 класів
88	Місячник екологічного виховання. Інформаційно-виховні години до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії.	3	Учні 7-9 класів
89	Місячник екологічного виховання. Пізнавально-виховні години "День довкілля"	2	Учні 1-2 класів
90	Місячник екологічного виховання. Бесіда на	1	1 клас

	тему "Здоров'я - найдорожчий скарб".		
91	Місячник екологічного виховання. Інформаційно – екологічна година під назвою «Екологія – дзвони сьогодення»	1	Учні 5,7 та 9 класів
92	Місячник екологічного виховання . Пізнавально-виховні години онлайн "День сонця"	2	Учні 1 та 2 класів
93	Місячник екологічного виховання. Конкурс малюнків «Весна-чарівниця»	1	Учні 1-9 класів
94	Пізнавально-виховні години «4 травня - Міжнародний день пожежників»	2	Учні 3 та 4 класів
95	Бесіда на тему: "Країна моїх мрій".	1	3 клас
96	Місячник екологічної просвіти. Круглий стіл "Чому треба берегти природу?"	1	5 клас
97	Місячник екологічного виховання. Фоточелендж «Чарівний світ навколо нас"	1	Учні 1-9 класів
98	Бесіда "Безпека в Інтернеті"	2	2,3 класи
99	День пам'яті та примирення. Бесіда у сімейному колі "1939—1945. Пам'ятаємо. Перемагаємо"	2	1, 2 клас
100	Пізнавально- виховна годину онлайн "День Європи"	1	2 клас
101	Бесіда "Зупинимо булінг разом".	1	3 клас
102	КВЕСТ "Безпечний Інтернет"	1	9 клас
103	Фотоконкурс "Мій домашній улюбленець"та "Цей дивовижний світ".	1	Учні 1-9 класів
104	День сім'ї. Фоточелендж "Я люблю свою родину.	1	Учні 1-9 класів
105	День сім'ї. Бесіда "Моя щаслива сім'я	1	2 клас
106	Виховна година "Українська вишиванка!"	1	3 клас
107	Челендж «Вишиванка — символ України»	1	Учні 1-5 класів
108	Відеоролик «Вишиванка — символ України»	1	Учні 1-9 класів
109	Показ мод під назвою "Вишиванка - це код нації"	1	Учні 2-3 класів
110	Виховна година «23 травня - День Героїв»	1	5 клас

111	23 травня - День Героїв. Привітання від Козачат. З вірою у перемогу	1	Учні 2-3 класів
112	Розважально-виховна година "У світі казки"	3	2, 3, 4 клас
113	Міжнародний день захисту дітей. Квест "Моя Україна»	1	Учні 1-4 класів
114	Бесіда з елементами тренінгу на тему: "СТОП Булінг: протидія жорстокості та насильства"	2	
115	Міжнародний день друзів	2	Учні 3 та 5 класів
116	"Веселковий тиждень"	7	2 клас
117	Спортивні заходи "Рух - це життя»	2	Учні 2-9 класів
118	Благодійний ярмарок на підтримку Збройних Сил України.	1	Учні 1-9 класів

З метою національно-патріотичного виховання молодших школярів учні початкових класів (рій «Козачата Глобинщини») взяли участь у Всеукраїнській грі «Сокил» («Джура»), молодша вікова група «Котигорошко» - I місце на міському етапі, III місце у обласному етапі (виховники рою: Темник М.А., Галига В.О., Могилка А.Ю.). Також у рамках гри рій взяв участь у обласному фестивалі-огляді «Ватра», присвяченому Дню Героїв, за результатами – II місце.

Педагогом-організатором велась робота з учнівським самоврядуванням: проведено вибори активу гімназії, заходи з участю учнівського самоврядування. Учениця 9 класу Ходосок К. взяла участь у роботі Полтавської обласної школи лідерів учнівського самоврядування.

Проводились класні батьківські збори, бесіди з батьками, зустрічі, спілкування з батьками в телефонному режимі, інформування в батьківських групах в мережі «Вайбер», проведення акцій у форматі «онлайн» (через мережу «Фейсбук»).

Налагоджена співробітництво з організаціями міста у напрямку виховання молоді: Глобинською бібліотекою-філією-1, інспектором сектору ювенальної превенції ВП Кременчуцького РУП ГУНП в Полтавській області лейтенантом поліції Данівою О. А., 2-гим відділом Кременчуцького РТЦК та СП.

Впродовж 2022-2023 навчального року у гімназії була продовжена робота предметних проєктів за інтересами. Кожним педагогом визначена тема й форма проєкту, організована робота учнів у цьому напрямку.

Проведено конкурси в гімназії: «Клас року - 2023» та «Учень року - 2023». Рішенням педради (протокол від 13.06.2023 р. № 6) було визначено переможці конкурсу, які нагороджені подяками:

5-9 класи

I м. : Бойко С., Гулак О., Кальник Н., Морозова Ю., Перекрест М., Невядовський Д.,

II м.: Пилипенко А., Тютюнник Д., Захарова Л., Голубнича В.

III м.: Давидюк С., Морозова Є., Ходосок К.

1-4 класи

I м.: Жук А., Сидоренко В., Шестидесятна Ю.,
II м. Харченко Т., Мельніченко В., Морозова С., Савченко В., Кальник Р.

«Клас року - 2023»

I м.: 2 клас, 5 клас

II м.: 4 клас, 6 клас

III м.: 3 клас, 9 клас

На підставі вище сказаного:

- відзначити систематичну виховну роботу з учнями гімназії педагогом-організатором Темник М.А. та практичним психологом Цвірінко О.В.;
- продовжити співпрацю з батьками, використовуючи різні види та форми роботи.
- продовжити співпрацю з організаціями міста, громади;
- продовжити роботу проекту «Сокіл (Джура)» (молодша вікова група);
- продовжити роботу дитячої організації «Дивосвіт», залучати до роботи активи класів;
- учителям-предметникам продовжити та активізувати роботу учнів за проектами.

Упровадження інноваційної освітньої діяльності Науково-дослідницька робота з учнівською молоддю

У гімназії діє проєкт «Наукове товариство учнів «Шукач» (керівник Галига В.О.), у рамках проєкту проводились навчально-консультативні засідання членів НТУ. Було проведено 3 науково-практичних тематичних конференції.

Проводилась індивідуальна робота з учнями, підготовка учасників конкурсів. Так, учениця 8 класу Буянкова Дар'я взяла участь Міжнародному у фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!» у номінації «Науково-пошукова робота», зайняла I місце (учитель Галига В.О.), Бойко Софія зайняла II місце на міському етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України в секції «Українська література». Науковий керівник – Жук О.В. На Обласному літературному конкурсі "Відлуння заповітів земляків", що проводився «Полтавською обласною Малою академією наук учнівської молоді», зайняв III місце Кальник Назар у номінації «Творча робота». Керівник Галига В.О.

Проводилась індивідуальна робота з підготовки учнів- членів НТУ до Всеукраїнських конкурсів. Підготовка велась у режимі онлайн. Так, Юлія Морозов взяла участь в роботі Всеукраїнської наукової літньої школи з мистецтвознавства "Мистецтво як спосіб життя - код Сковороди". У рамках роботи наукової школи Юля виконували творчі завдання та проєкти і, як підсумок, отримала сертифікат. Також зяла участь у роботі школи МАН з української культури Малої академії наук "Світ(и) Григорія Сковороди та українська ідентичність". Керівник Галига В.О. Отримав Подяку за активну участь у науковому лекторії "МАНдрівки науковими стежками", що проводився «Полтавською обласною Малою академією наук учнівської молоді», учень 7 класу Невядовський Дмитро.

Співпраця з науковими установами, громадськими організаціями

Проведенодо II Міжшкільний конкурс-захист науково-дослідницьких робіт з українознавства спільно з відділом освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради, Глобинським центром дитячої та юнацької творчості. Конкурс було проведено в режимі онлайн у вересні 2022 р.. За підсумками конкурсу, учасники були нагороджені дипломами та сувенірною продукцією з логотипом конкурсу.

Результати
участі у II Міжшкільному конкурсi-захисті науково-дослідницьких робіт з
українознавства
Напрямок «Мовознавство»

I місце - Сафонова Єлизавета Данилівна, учениця 11 класу комунального закладу «Рубанівський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів» Рубанівської сільської ради Херсонської області

Напрямок «Літературознавство»

I місце - Морозова Юлія Віталіївна, учениця 9 класу Глобинської гімназії № 3 Глобинської міської ради

II місце - Баталов Тарас Русланович, учень 9 класу Щербанівського ліцею Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області.

Напрямок «Мистецтвознавство»

I місце - Кушнір Уляна Вячеславівна, учениця 9 класу Ліцею №3 міста Могилева-Подільського, Могилів-Подільської міської ради

II місце - Сможаник Анастасія Михайлівна, учениця 5 класу Глобинської гімназії № 4 імені Заслуженого агронома України Ганни Андрієнко-філії Глобинського ліцею № 5 Глобинської міської ради

Напрямок «Народознавство»

I місце - Гулак Олександр Миколайович, учень 5 класу Глобинської гімназії № 3 Глобинської міської ради.

Напрямок «Фольклористика»

I місце - Демченко Каріна Олександрівна, учениця 10 класу Глобинського ліцею № 5 Глобинської міської ради

У березні 2023 р. було проведено III Міжшкільний конкурс-захист науково-дослідницьких робіт з українознавства.

Підсумки III Міжшкільного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт з
українознавства

Напрямок «Мовознавство»

I місце:

- Чубей Софія, учениця Валківської загальноосвітньої школи I-II ступенів Сухополов'янської сільської ради;
- Невядовський Дмитро, учень Глобинської гімназії № 3 Глобинської міської ради.

Напрямок «Літературознавство»

I місце

- Баталов Тарас, учень Щербанівського ліцею Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області

Напрямок «Народознавство»

I місце

- Шефенг Анастасія, учениця Молодіжненського закладу загальної середньої освіти Великодолинської селищної ради Одеської області;

II місце:

- Дубенець Вікторія, учениця Ліцею №3 міста Могилева-Подільського, Могилів-Подільської міської ради Вінницької області;
- Гавриленко Альона, учениця Глобинського ліцею № 5 Глобинської міської ради

III місце:

- Карабаджак Ірина, учениця Молодіжненського закладу загальної середньої освіти Великодолинської селищної ради Одеської області;
- Булай Ольга, учениця Молодіжненського закладу загальної середньої освіти Великодолинської селищної ради Одеської області

Напрямок «Фольклористика»

I місце

- Довгань Євгенія, учениця Глобинської гімназії № 3 Глобинської міської ради;

II місце

- Сможаник Анастасія, учениця Глобинської гімназії № 4 імені Заслуженого агронома України Ганни Андрієнко-філії Глобинського ліцею № 5 Глобинської міської ради

Напрямок «Красзнавство»

I місце:

- Гулак Олександр, учень Глобинської гімназії № 3 Глобинської міської ради;
- Жук Катерина, учениця Наукового ліцею «Політ» при Обласному коледжі «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія ім. А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради.

Напрямок «Мистецтвознавство»

I місце

- Кушнір Уляна, учениця Ліцею №3 міста Могилева-Подільського, Могилів-Подільської міської ради Вінницької області.
- Мазур Наталія, учениця Обознівської гімназії з дошкільним підрозділом Глобинської міської ради.

За підсумками конкурсу, учасники були нагороджені дипломами, подарунками та сувенірною продукцією з логотипом конкурсу, а керівники – подяками (за рахунок організаторів конкурсу). Спостерігається збільшення кількості учасників конкурсу.

Робота наукового проекту «НТУ «Шукач» висвітлювалась на сторінці навчального закладу в соцмережі «Фейсбук» та на вебсайті гімназії.

Про організацію Міжшкільного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт з українознавства оприлюднювалась інформація на сторінці координатора проекту Галиги Валентини Олександрівни в соцмережі «Фейсбук» та в групах «Фейсбук»: «Майстерня філолога», «Філологічні цікавинки», «Вивчаємо українську цікаво». Також про досвід роботи в даному напрямку Галига В.О. опублікувала свій авторський матеріал як заступник директора з навчально-виховної роботи на Освітньому проєкті «На урок» на тему «Методична стаття «Науково-дослідницька робота учнів на уроках і в позаурочній діяльності», про що має сертифікат.

Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація гарячого харчування

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2022-2023 року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в грудні 2022 року оновлено загальношкільний банк даних здобувачів освітньо-соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувача освіти гімназії..

№	Пільгова категорія	Кількість сімей	Кількість дітей 1-11 класів	Кількість дітей 1-4 класів
1.	Багатодітні сім'ї	15	31	14
2.	Малозабезпечені сім'ї	2	3	1
3.	Діти-сироти	1	1	0
4.	Діти-інваліди	5	5	1
5.	Діти учасників АТО	9	12	6
6.	Діти-напівсироти	5	5	0
7.	Діти ліквідаторів на ЧАЕС	3	3	0
8.	Діти позбавлені батьківського піклування	0	0	0

I. Робота соціального педагога і практичного психолога Цвірінько О.В. проводиться відповідно до запитів та потреб дітей за такими методиками:

- педагогічні: схвалення, заохочення, позитивне та негативне підкріплення,
- змагання,
- самоконтроль, самоаналіз,
- психологічні: тестування, малюнкові та проєктивні тести,
- особисте опитування,
- соціометрія,
- ігрова терапія,
- психогімнастика,
- арт-терапія,
- казкотерапія,
- музикотерапія,
- перегляд відео,
- відеоігри,
- психологічне консультування;
- соціологічні: спостереження, методи опитування, анкетування.

Щороку в школі проводиться педагогічний консиліум у 5 класі на тему: «Індивідуально-психологічні та вікові особливості особистості. Адаптаційний період». Учителі-предметники, класні керівники враховують результати контролю при плануванні роботи з учнями та в здійсненні індивідуального підходу до дітей. Психологом та соціальним педагогом проведено психологічну діагностику учнів усіх класів.

II. Бесіди з учителями і батьками Далі, спираючись на отримані результати діагностики, даються певні рекомендації щодо роботи з підлітками батькам, класним керівникам, учителям.

III. Проведення корекційної роботи під час індивідуальних консультацій з важкими підлітками та дітьми з ООП.

IV. Профілактика девіантної поведінки (зловживання алкоголем, тютюнопалінням, наркотичними речовинами).

IV. Профілактика булінгу – бесіди, ігри, інформаційні матеріали на сторінці закладу в мережі «Фейсбук».

Тож в наступному навчальному році планується продовжити систему виховної роботи та роботи з батьками, підвищувати творчий потенціал педагогів, уникати старих стереотипів у вихованні моральних якостей дітей.

За напрямком правової освіти учнів, гімназія співпрацює з правоохоронними установами району. Проводиться профілактична робота за участю представників ювенальної превенції Національної поліції України. Основна мета роботи школи в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу щодо запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам з цього питання. Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень. Протягом року діти контрольованої групи залучалися до участі в іспортивних заходах, позакласній роботі, участі в конкурсах. Однак у більшості випадків ці діти ухилялися не тільки від позаурочної діяльності. А й від уроків. Тому в наступному навчальному році слід організувати зустрічі з представниками ювенальної поліції з метою профілактики правопорушень, соціальному педагогу розробити план заходів профілактики правопорушень з дітьми групи ризику; класним керівникам включати до плану роботи

Дітям соціальних пільгових категорій в тимчасове користування відділом освіти виконавчого комітету Глобинської були передані засоби для дистанційного навчання: хромбук Samsung GO-14 та планшет Lenovo. Від благодійної організації «ЮНІСЕФ» дітям – внутрішньо переміщеним особам були подаровані рюкзаки.

Також в рамках гуманітарної допомоги для укриття закладу було передано Wi Fi Роутер Nokia.

У зв'язку з віддаленою дистанційною формою навчання, у 2022-2023 навч.році гаряче харчування в закладі не організовувалося.

Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2019/2020 навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи.

У наказі по школі передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі.

Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад та на нарадах при директорі. Запасні ключі від усіх шкільних приміщень у завгоспа школи.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останій тиждень навчального року.

Станом на вересень кожного року всі учні гімназії проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками. Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом школи.

Будівля гімназії та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій гімназії розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорів.

У закладі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Зважаючи на особливості навчання в 2022-2023 навчальному році головною умовою збереження здоров'я було використання здоров'язберігаючих технологій при роботі за комп'ютером: тривалість роботи за комп'ютером, фізкультхвилинки, паузи, гімнастики для очей. Ці питання обговорювались на засіданнях педради та контролювались при відвідуванні уроків.

Організація фінансово-господарської діяльності

Фінансування потреб гімназії проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Глобинської міської ради. У цьому навчальному році проводилось своєчасна виплата заробітної плати вчителям та техперсоналу. З метою економії держаного бюджету, було скорочено: 0,5 ставки сестри медичної, 0,5 ставки робітника.

Усього в 2022 (календарному) році на заробітну плату відділом освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради видано всього 8 3509347,99 грн. На предмети, матеріали, обладнання та інвентар - 49579,38 грн. На оплату послуг (крім комунальних) - 8947,00 грн. Видатки на відрядження - 2700,00 грн. Оплата водопостачання та водовідведення - 816,37 грн. Оплата електроенергії - 16216,62 грн. Оплата природного газу - 207790,53. Оплата інших енергоносіїв - 820,81. Інші виплати - 2500,00. Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку 3850,00.

Оскільки навчання відбувалося віддалено, поточний ремонт у будівлі гімназії не проводився. Підтримувався благоустрій подвір'я гімназії силами й коштами працівників закладу. Шкільний автобус водієм гімназії підтримувався в належному стані. Відділом освіти фінансувався поточний ремонт автобуса: заміна масла, фільтрів, передніх амортизаторів, шиномонтаж.

На даний момент в гімназії:

- комп'ютерний комплекс - 2;
- комп'ютери в комп'ютерному класі - 8;
- мультимедійний проектор - 4;
- принтер, сканер, ксерокс (3 в 1) - 6;
- цифровий фотоапарат NIKON - 1;
- музичне обладнання (комплект) - 1

В адміністративній діяльності використовується 1 ноутбук директора, 2 комп'ютери у діловода та 1 у заступника з навчально-виховної роботи. 2 ноутбуки встановлені в НУШ -3-ому класі. У користуванні вчителів-предметників 5 ноутбуків. У дитини з ООП учня 7 класу 1 ноутбук.

Протягом навчального року в школі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-, водо-ресурсів; діє режим економії.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Техпрацівниця та робітник по обслуговуванню приміщень проводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

Волонтерство

Протягом навчального року, за рішенням педколективу та техперсоналу, проводився щомісячний збір коштів у фонд допомоги ЗСУ. Дані кошти перераховувались адресно воїнам ЗСУ. Окрім того, працівники гімназії брали участь у акціях, які проводились у громаді: збір продуктів, предметів гігієни, що відправлялись на фронт та у військові госпіталі. Було проведено благодійний ярмарок на підтримку Збройних Сил України. У цій акції брали участь учителі, учні, батьки. На зібрані кошти було закуплено продукти харчування для поранених військових, які перебували на лікуванні й реабілітації в Глобинській лікарні. Протягом навчального року постійно, за потребою працівники гімназії виготовляли маскувальні сітки. Учні (члени гуртка «Козачата Глобинщини») теж долучались до виконання цього завдання. Організовувались виготовлення учнями оберегів для воїнів та малюнків, які передавались на фронт.

Пропозиції:

1. Утримувати територію гімназії у належному санітарному стані.
2. Спрямовувати роботу на економію бюджетних коштів, здійснювати пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.
3. Своєчасно забезпечувати безпечний підвіз учнів до навчального закладу та в зворотньому напрямку.
4. Продовжити волонтерський рух на підтримку ЗСУ.

У новому навчальному році здійснити концентрацію засобів і матеріальних ресурсів для створення подальшого розвитку гімназії, у тому числі комп'ютерне оснащення освітнього процесу.

ЗАВДАННЯ ГІМНАЗІЇ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

Педагогічна тема:

“Здійснення індивідуального підходу до кожного учня в освітньому процесі з метою реалізації конституційного права кожної дитини на освіту”

Напрямки роботи:

- збереженням контингенту закладу освіти;
- формування ключових компетентностей дитини в освітньому процесі;
- забезпечення індивідуального підходу до кожного учня, у тому числі дітей з особливими потребами;
- результативна робота з обдарованими учнями;
- здоров'язберігаючі і здоров'яформуючі технології;
- робота з батьками;
- дистанційна освіта;
- національно-патріотичне виховання;
- правоосвітня робота.

Виховна тема:

«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості».

Напрямки виховної роботи:

- вивчення історії рідного краю;
- вивчення української національної культури; звичаїв, традицій народу;
- виховання толерантності, доброти, прагнення допомагати співвітчизникам в традиціях українського менталітету (повага до старших, дружба і братерство, шана матері, любов до Батьківщини);
- екологічне виховання: збереження й примноження природи рідного краю;
- вивчення заповідей українських козаків, їх звичаїв та обрядів, свят; ознайомлення з історією козаччини; вивчення військової майстерності козаків та сучасних воїнів;
- висловлення шани до історичного героїчного минулого нашого народу, збереження пам'яті про героїв Вітчизни, шана до сучасних героїв;
- правоосвітня робота;
- охорона здоров'я та формування здорового способу життя у виховному процесі.

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які наповню викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Дякуємо і віримо в ЗСУ!

Віримо в Перемогу!

Віримо в Україну!

Бережемо свої родини!

Підтримуємо нашу гімназію!

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу учням, батькам, педагогам, громаді!

