

Жук Оксана Василівна

Тема: «Виготовлення лейбуків на уроках української мови, літератури та зарубіжної літератури»

Проект вимагає виготовлення лейбуків, як підсумок вивченої теми, розділу, де робляться підсумки, узагальнення та оцінювання проблем.



Галига Валентина Олександрівна

* Проект «Швидкочитання»:

- «5 хвилин читання»;
- Проведення читацьких конференцій
(у I семестрі проведено 3 конференції
«Книжка, яку я читаю»)



* Проект «Наукове товариство учнів «Шукач»

- * Написання наукових робіт;
- * Створення наочності - презентацій;
- * Проведення науково-практичних конференцій
(у I семестрі проведено 3 НПК,
у т.ч. 1 – міжшкільну)



Коваленко Людмила Іванівна

Математика як наука і частина загальнолюдської культури має потужний аксіологічний потенціал, а тому навчання математики в школі має зробити певний внесок у розвиток підростаючого покоління.

З цією метою у сучасні програми з математики інтегровані наскрізні лінії, які спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей.

Нещодавно учні 8 класу вивчили тему «Стандартний вигляд числа». Їм було запропоновано попрацювати над дослідницько-інформативним проектом – укласти збірник задач з даної теми. Зміст і розв'язання задач сприяє розвитку пізнавальних інтересів учнів, розширенню їх кругозору, умінь застосовувати набуті знання на практиці.

Планується, що збірник задач міститиме чотири розділи відповідно до наскрізних ліній ключовий компетентностей – «Підприємливість та фінансова грамотність», «Екологічна безпека і сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека».

У кожному розділі необхідно подати:

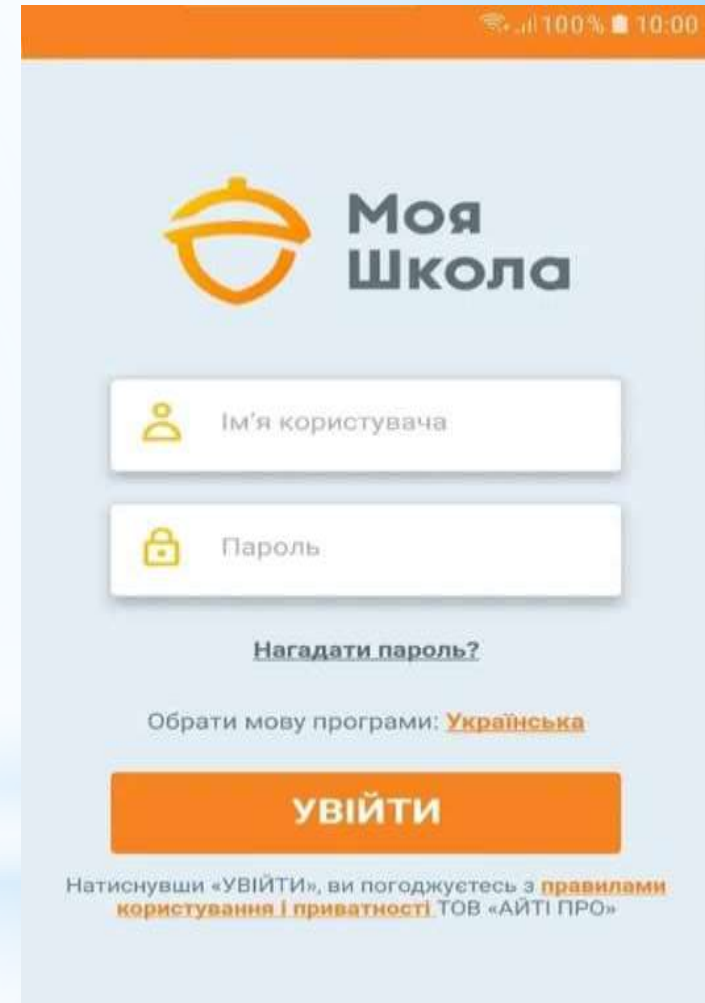
- добірку цитат видатних людей, що розкривають важливість розглянутих проблем і мотивують учнів до ознайомлення з подальшим матеріалом;
- коротку характеристику наскрізної лінії з конкретними прикладами застосування математики до вирішення проблем сьогодення;
- систему задач.

Расторгуєва Юлія Віталіївна

Моя Школа - інформаційно-комунікаційна автоматизована система, призначена для закладів освіти, учнів та їх батьків, а також для органів управління освіти.

Мета системи Моя Школа:

- **Ефективність.** Запровадити інноваційну систему для підвищення ефективності закладу освіти.
- **Покращення.** Мотивувати учнів до відвідування занять та вивчення навчальних предметів.
- **Зв'язок.** Налагодити інтерактивний зв'язок між батьками та вчителями.
- **Доступ.** Налаштувати баткам доступ до інформації щодо їхньої дитини.
- **Електронний журнал.** Занотовувати зміст уроку. Відмічати відвідуваність та виставляти оцінки. Обирати тип заняття та вид оцінки. Створювати домашнє завдання та прикріпляти додані файли до нього у вигляді текстових, фото-, відео-, аудіо- матеріалів. Друкувати сторінки електронного журналу та зберігати в архівному файлі; імпортувати/експортувати дані (MS Excel, PDF тощо).
- **Електронний щоденник.** Постійний доступ батьків до навчального процесу дитини, моніторинг відвідуваності навчальних закладів, контроль рівня знань. Розсилання push-повідомлень у визначених випадках, неспроможність втручання третіх осіб у систему. Інтерактивний зв'язок батьків з кожним вчителем через наявну в системі електронну пошту.



Расторгуєва Юлія Віталіївна

Учнівське самоврядування – це спосіб та принципи організації учнівського колективу, що забезпечує комплексний підхід до виховання учнів шляхом їх залучення до систематичної участі у навчально-виховному процесу. Це самостійна діяльність учнів, яка здійснюється у відповідності до мети та завдань, що стоять перед учнівськими колективами, під керівництвом відповідального педагога.

У Глобинській ЗОШ І-ІІ ступенів №3 у 2018 році створено учнівське самоврядування «Дивосвіт». Зараз в організації учнівського самоврядування 15 учнів.



Сафронюк Марина Володимирівна

Тема: Леся Українка – поетична квітка України.

Мета проєкту:

- поглибити і розширити знання про життя і творчість Лесі Українки;
- формувати комунікативні та інформаційні здібності;
- вчити учнів здійснювати проєктну діяльність; самостійно опрацювати нову інформацію;
- розвивати зв'язне мовлення, мислення, увагу та уяву, творчі здібності;
- виховувати любов до природи та рідного краю.
- Даний проєкт присвячений поширенню і поглибленню творчого шляху української поетеси, її любові та бережного ставлення до природи в своїх яскравих творах, він виконував самостійно індивідуальне завдання, працюючи з різними джерелами. Успішно впоравшись із завданнями, діти із чителем представили і захистили по групах свої проєкти. Учні створили презентації, міні-буклети та розповідали вірші на пам'ять.



Ситник Алла Михайлівна

Назва проєкту:

Ukraine is...

Навчальна тема: Ukraine:

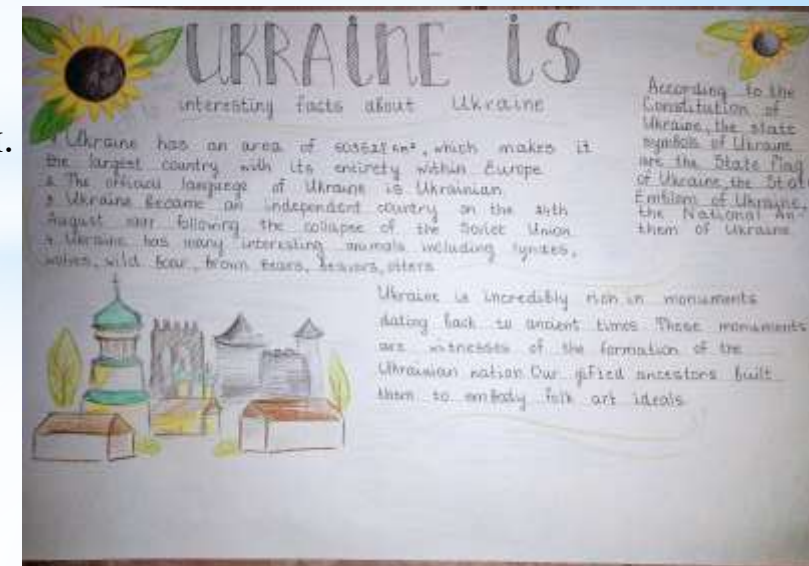
- ▣ Are you sure you know your Motherland? (Чи ви впевнені, що знаєте свою Батьківщину?)
- ▣ The long way to independence (Довгий шлях до незалежності)
- ▣ It is worth seeing (Варто побачити)
- ▣ Ukrainian customs (Українські звичаї та традиції)

Мета проєкту:

- ▣ Виховувати повагу до рідної культури.
- ▣ Поширювати знання про Україну.
- ▣ Сприяти формуванню навичок роботи учнів з інформаційними технологіями 21 сторіччя.
- ▣ Розвивати творчість, комунікативні навички та навички співробітництва учнів.
- ▣ Розвивати критичне мислення, навчати аналізувати інформацію, вибирати головне.
- ▣ Вчити дітей працювати з інформацією, формувати медіа грамотність.

Міжпредметні зв'язки:

- ▣ Історія, Географія, Країнознавство, Інформатика, Образотворче мистецтво



Опис проєкту:

Перший етап: вчитель пояснює, що метою проєкту є створення лепбуків; стіннівок; електронного журналу про Україну англійською мовою. Обираються підтеми: історія, традиції, видатні особистості, визначні місця, найцікавіші факти про рідну країну.

Другий етап: клас ділиться на міні-групи за інтересами. Кожна з груп отримує завдання опрацювати одну з підтем. Обирається редактор - учень, який координує роботу усіх груп.

Третій етап: учні збирають інформацію про рідну країну шляхом відвідування бібліотеки, пошукової роботи в інтернеті та опрацювання запропонованих завдань.

Четвертий етап: учні презентують підібраний матеріал у класі англійською мовою. Діти обговорюють результати, вносять необхідні зміни, обирають найкращі ілюстрації.

П'ятий етап: учні займаються оформленням лепбуків; стіннівок.

Шостий етап: проводиться виставка учнівських робіт.

Очікувані результати:

Проєкт спрямований на виховання в учнів якостей громадянина і патріота України, сприяє формуванню навичок 21 сторіччя, розвиває творчі здібності, створює ситуацію успіху, допомагає збагатити словниковий запас, розширити кругозір; виховує успішних та впевнених в собі особистостей, які цінують власну культуру та поважають інші. Проєкт сприяє популяризації знань про Україну.

Науково-методична новизна проєкту:

Проєкт має чітку структуру та може бути використаним вчителями англійської мови як під час навчання, так і в позаурочний час, або при проведенні предметного тижня. Українознавча тематика проєкту є актуальною саме зараз, коли увага міжнародного товариства до України неухильно зростає.

Черкас Валерія Юріївна

Тема проєкту: Кімнатне озеленення.

Мета:

- навчити учнів сприймати рослини як унікальні живі системи тісно пов'язані з навколишнім середовищем;
- розкрити роль рослин у житті людини;
- створення свідомої мотивації здорового способу життя поруч з рослинами;
- формування та розвиток естетико-екологічного смаку, почуття відповідальності, практичні навички з вирощування рослин.



Царенко Олег Анатолійович

Тема проєкту: Родинне дерево. Дослідження свого роду.

Генеалогія практична (утилітарна) (грец. γενεαλογία – родовід, від γενέα – рід, народження та λόγος – слово, наука) – 1) власне родовід, систематичне зібрання відомостей про походження роду, його історію та споріднення з іншими родами; 2) сукупність наукових методів, з допомогою яких складається родовід.

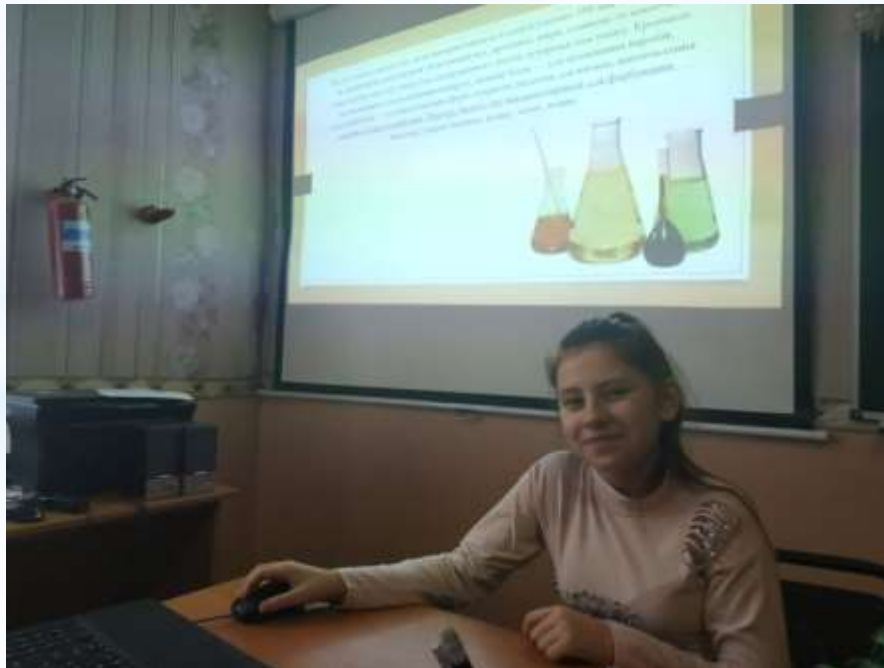
Метою даного проєкту є: дослідити та дізнатися про родовід учасників даного проєкту на базі 6-8 класів.

Попова Валентина Борисівна

Учні 7-9 класів працюють над проєктами з фізики та хімії. 28.12 і 29.12 відбулися підсумкові конференції по захисту навчальних проєктів.

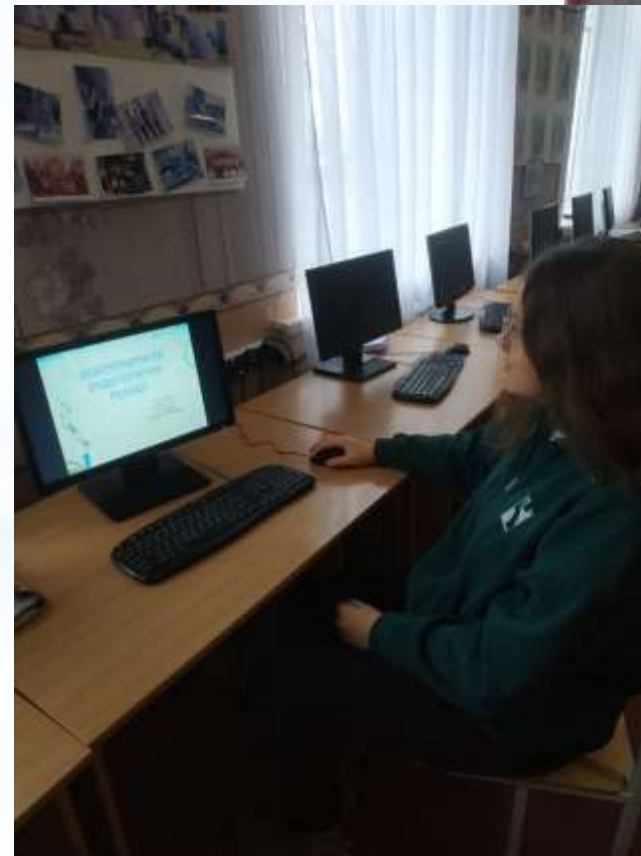
Відзначено роботи:

- Ходосок К. «Хімічні речовини навколо нас», «Механічний рух»*
- Захарової Л., Морозової Ю. «Хімічні речовини в побуті»*
- Перекрест М. «Вклад українських вчених в розвиток фізики»*



Попова Валентина Борисівна

- *Соколенко Н. «Життя і діяльність Д.І. Менделєєва», «Альберт Ейнштейн»*
- *Буянкова А. «Майбутнє за світлодіодами»*
- *Радченко А. «рН ґрунтів»*
- *Перекрест С. «Оптичні явища в природі»*



Коваленко Юрій Олександрович

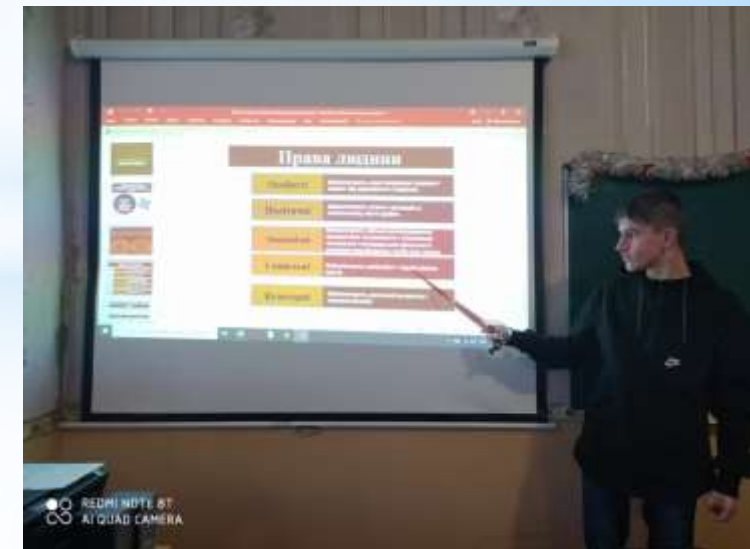
Тема проєкту: «Види прав людини – 9 клас»

Конституція України закріплює широкий перелік прав і свобод людини і громадянина. Стандарти прав людини в Україні відповідають міжнародно-правовим стандартам прав людини.

Навчальні цілі відповідно до предметних компетенцій даного проєкту:

«Види прав людини» – розширити знання про права людини, а саме основні групи прав і свобод, знати механізм захисту прав і свобод людини, вміти захищати та застосовувати їх в майбутньому і повсякденному житті.

Аналізувати структуру конституції та її окремі статті. Знати та застосовувати поняття: «людина», «особа», «особистість», «громадянин», «громадянство»



Чирченко Юрій Євгенійович

Назва проєкту: «Українська народна пісня»

Шляхи реалізації проєкту:

1. вивчення з учнями українських народних пісень згідно програмового матеріалу
2. використання вивчених українських народних пісень у позакласній роботі

Короткий опис проєкту: на уроках музичного мистецтва діти навчаються виразно виконувати народні пісні з елементами театралізації, зокрема обрядові, побутові та історичні народні пісні, практикується створення найпростішого ритмічного супроводу до пісні, інтерпретується зміст прослуханих та вивчених музичних творів, визначається звучання українських народних інструментів. Розучування народної пісні розпочинається обов'язково із розспівування, засвоєння її літературного тексту і роботи над художнім виконанням пісні. У процесі вивчення пісні збагачуються уявлення учнів про народну пісню, розвиваються їхні вокально-хорові навички співу, формується їхній пізнавальний інтерес до української культури, відбувається заохочення школярів до ознайомлення з українською народною творчістю.

Робота над вивченням українських народних пісень продовжується і у використанні їх в інформаційно-пізнавальних заходах відповідно до річного плану роботи школи.

У процесі підготовки до атестації 28 вересня 2020 року у 6 класі вчителем було проведено відкритий урок на тему: «Пісенний жанр. Народна пісня».

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!