

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ

ГЛОБИНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ I-II ступенів № 3

НА 2020-2024 рр.

**План обговорено
педагогічною радою школи
протокол № 1 від 03.01.2020 р.**

I. Загальна інформація про навчальний заклад

Адреса (повна) Глобинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Глобинської міської ради Полтавської області, 39001, м.Глобине, вул. Гагаріна, 24.

Директор (освіта, кваліфікація, категорія, звання, нагородження, рік призначення на керівну посаду)

Жук Оксана Василівна - вища, ПДШ ім. В.Г.Короленка, учитель української мови і літератури, II категорія, За час роботи має нагороди: грамоти Глобинського відділу освіти, сім'ї та молоді, відділу освіти Глобинської міської ради, Глобинської міської ради та подяки Глобинського відділу освіти, сім'ї та молоді, відділу освіти Глобинської міської ради), Національного центру аерокосмічної освіти молоді ім. О.М. Макарова; 2019 рік.

Заступник директора (освіта, кваліфікація, категорія, звання, нагородження, рік призначення на керівну посаду)

Галига Валентина Олександрівна, заступник з навчально-виховної роботи - вища, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, учитель української мови й літератури, вища, «Учитель-методист», грамоти управління освіти Сімферопольської міської ради, грамоти Міністерства освіти АРК, грамоти відділу освіти, сім'ї та молоді Глобинської райдержадміністрації, грамоти відділу освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради; 2019 рік.

Паспорт навчального закладу :

- кількість кабінетів - 1;
- класних кімнат - 8;
- наявність комп'ютерного класу - 1;
- майстерні - 1 ;
- спортивної зали - 0;
- їдальня (на скільки місць) - 100 .

Технічні засоби навчання, які використовуються в роботі :

- проектори;
- інтерактивні дошки;
- інтерактивні модулі;
- комп'ютери
- ноутбуки
- принтери
- комп'ютерне, навчальне обладнання та приладдя в кабінеті інформатики.

II. Відомості про мережу (станом на 05.09.2019 р.)

1. Кількість класів - 9 ;
2. У них учнів - 150;

Перспективна мережа**на 2019 – 2020 н.р.**

1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас		
1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	Класів	9
20	18	18	14	16	16	14	15	19	Всього учнів	150

**Проект мережі
на 2020 – 2024 р.р.**

Навчальний рік	Кількість дітей у школі
2019-2020	150
2020-2021	146
2021-2022	146
2022-2023	147
2023-2024	151

**Проект мережі
на 2020 – 2021 н.р.**

1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас		
1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	Класів	9
15	20	18	18	14	16	16	14	15	Всього учнів	146

**Проект мережі
на 2021 – 2022 н.р.**

1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас		
1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	Класів	9
15	15	20	18	18	14	16	16	14	Всього учнів	146

**Проект мережі
на 2022 – 2023 н.р.**

1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас		
1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	Класів	9
15	15	15	20	18	18	14	16	16	Всього учнів	147

**Проект мережі
на 2023 – 2024 н.р.**

1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас		
1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	1 кл.	Класів	9
20	15	15	15	20	18	18	14	16	Всього учнів	151

III. Соціальний паспорт закладу станом на 05.09.2019 р.:

- 1 дитина, позбавлена батьківського піклування, перебуває під опікою,
- 7 дітей з інвалідністю;
- 38 дітей з багатодітних сімей;
- 7 дітей учасників АТО;
- 37 дітей з неповних сімей;
- 5 дітей чорнобильців.

7. Кількість дітей, які підвозяться - 22 чол.

Марка автобусів : ПАЗ АС-4234 реєстраційний № ВІ 4572 АА - 1 шт.

IV. Карта партнерів школи



Перспектива: розширення карти партнерів школи, пошуки спонсорів та меценатів школи. Співробітництво з іншими навчальними закладами, міжшкільні проєкти.

Пріоритетні напрямки роботи школи:

- збереження та розвиток позитивного іміджу школи;
- мотивація розвитку та саморозвитку кожної дитини;
- розвиток індивідуальних здібностей дитини;
- формування соціальної та національно-патріотичної свідомості;
- розкриття здібностей дітей, підтримка талановитих дітей;
- використання системи стимулювання педагогів;
- інноваційна педагогічна діяльність ;
- збереження фізичного та психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення індивідуального підходу до кожного учня, у тому числі до дітей з особливими освітніми потребами;
- залучення батьків до діяльності закладу освіти.

Методична тема школи

<i>2020 р.</i>	<i>2021 р.</i>	<i>2022 р.</i>	<i>2023 р.</i>	<i>2024 р.</i>
Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів в умовах нової української школи	Здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів з метою реалізації конституційного права кожної дитини на освіту	Професійне зростання педагогів шлях до покращення їх професійної майстерності, підвищення компетентності, творчої самореалізації	Вдосконалення професійної майстерності вчителя - шлях до зростання якості освіти	Шляхи та засоби педагогічного впливу для формування мотивації у учнів до саморозвитку та самовиховання

Перспективне планування стратегії розвитку ЗЗСО

<i>2020 р.</i>	<i>2021 р.</i>	<i>2022 р.</i>	<i>2023 р.</i>	<i>2024 р.</i>
Пріоритет 1.				
Підвищення рівня професійного розвитку вчителів				
<p>Організація роботи методичної служби:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення тематичних педрад; - ШМО (учителів початкових класів та класних керівників); - Школа молодого вчителя. <p>Провести «Дні відкритих дверей» в 11, 9, 5-х класах, під час яких відвідати уроки зможуть учителі, батьки, представники учнівського парламенту</p>	<p>Організація роботи вчителів над самоосвітою (участь у конференціях, семінарах, вебінарах). Організація шкільного конкурсу «Учитель року»</p>	<p>Провести семінари-практикуми для кожної категорії вчителів, на яких теоретично та практично опрацювати інтерактивні прийоми навчання, проблемні методи, методи критичного мислення тощо.</p>	<p>Проведення вчителями, що апробували нові прийоми й методи, майстер-класів для колег (для кожної категорії)</p>	<p>Проведення вчителями, що апробували нові прийоми й методи, майстер-класів для колег (на позашкільном у рівні)</p>
Перспективний план внутрішньошкільного контролю за викладанням предметів				
<i>2020 р.</i>	<i>2021 р.</i>	<i>2022 р.</i>	<i>2023 р.</i>	<i>2024 р.</i>
<p>Біологія Англійська мова Зарубіжна література Інформатика Гурткова робота</p>	<p>Трудове навчання Музичне мистецтво Українська мова та література</p>	<p>Математика Географія Основи правознавства</p>	<p>Історія Фізика Хімія Фізична культура</p>	<p>Образотворче мистецтво Основи здоров'я</p>

Пріоритет 2.				
Мотивація розвитку та саморозвитку кожної дитини				
2020 р.	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
Упроваджувати у роботу школи предметні проекти, загальношкільні проекти.	Роботу за предметними проектами та загальношкільними проектами привести до системи. Знайти можливості для організації й участі в міжшкільних проектах.	Створення колективних учнівських міжпредметних проектів для урізноманітнення способів отримання нових знань та можливості самореалізації учнів.	Участь учнів у позашкільних проектах, конкурсах, Дослідницько-експериментальна робота учнів	Упровадження системи формування учнів самостійності.
Пріоритет 3.				
Робота з батьками				
2020 р.	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
Організація роботи шкільного самоврядування. Активізація роботи Ради школи. Провести «Дні відкритих дверей» в 5, 6, класах, під час яких відвідати уроки зможуть учителі, батьки, представники учнівського парламенту	Створення із числа ініціативних батьків мобільних груп для швидкого реагування за напрямками: фінанси, навчання, виховання, благодійність, правовиховна робота. Анкетування батьків з питань оцінки та формування культури школи. Провести «Дні відкритих дверей» в 5, 6, 7	Проведення класних батьківських зборів у форматі «Світового кафе» для планування роботи класу та організації дозвілля дітей. Провести «Дні відкритих дверей» в 5, 6, 7, 8, 9 класах, під час яких відвідати уроки зможуть учителі, батьки, представники	Залучення батьків до проведення уроків або виховних годин у кожному класі не менше одного разу на місяць.	Складання перспективного плану роботи школи спільно з мобільними групами батьків за відповідними напрямками.

	класах, під час яких відвідати уроки зможуть учителі, батьки, представники учнівського парламенту	учнівського парламенту		
--	---	------------------------	--	--

**Пріоритет 4. Створення освітнього середовища.
Перспективний план поліпшення матеріально-технічної бази навчального закладу**

<i>2020 р.</i>	<i>2021 р.</i>	<i>2022 р.</i>	<i>2023 р.</i>	<i>2024 р.</i>
Заміна підлоги в коридорі школи Ремонт санітарної кімнати Ремонт коридору школи Встановлення раковини Фасадний ремонт приміщення корпусу № 1 Часткове огороження шкільного подвір'я Встановлення лавок для відпочинку та занять на подвір'ї школи Поточний ремонт класних кімнат та коридору школи	Побудова альтанки «Літній клас» Фасадний ремонт приміщення корпусу № 2 Поточний ремонт класних кімнат та коридору школи Оформлення 1 класу НУШ до нового навчального року Обладнання накритого майданчика для стоянки велосипедів. Організація «зон читання» у коридорі. Ремонт кабінету директора та учительської.	Оформлення 5 класу НУШ до нового навчального року Обладнання накритого майданчика для стоянки автобуса. Будівництво спортивного майданчика. Поточний ремонт класних кімнат та коридору школи	Будівництво обмостки навколо школи Обладнання клумб на шкільному подвір'ї Покладення бруківки на вході до шкільного подвір'я Оформлення 5 класу НУШ до нового навчального року	Огороження шкільного подвір'я Оформлення 5 класу НУШ Поточний ремонт класних кімнат та коридору школи

Стратегія щодо реалізації Програми НУШ в I та II ступені навчання

1. Створення комфортного освітнього середовища

Суть	Навички	Кроки
З 2018-2019 навчального року запрацювала реформа НУШ. Учні повинні отримувати якісно нову освіту, а це неможливо без створення нового освітнього середовища.	<p>Навички</p> <p>Вміння співпрацювати з дітьми та батьками, бути рівними партнерами.</p> <p>Навчитись разом випрацьовувати спільні правила та дотримуватись їх.</p> <p>Опанування нових технологій, які зроблять навчання цікавим та результативним, а знання учнів більш конкурентноспроможними.</p> <p>Навчання йтиме в більш захопливій формі, кожен клас буде забезпечений необхідними меблями, технікою, посібниками.</p> <p>Учні почуватимуться комфортно і невимушено.</p>	<p>На виділені з Держбюджету кошти планується забезпечити класи легкими одномісними партами, які легко можна переміщувати, об'єднувати в групи.</p> <p>Забезпечити новим технічним оснащенням та розвивальними іграми.</p> <p>Оформити в класах основні осередки розвитку учнів (осередок вчителя, відпочинку, юного дослідника, читача, творчості, усамітнення, ігровий).</p>

2. Професійне зростання педагогів

Суть	Навички	Кроки
У 21 сторіччі учитель перестав бути єдиним джерелом знань, а отже – він повинен опанувати нову роль. Нова школа потребує нового вчителя, який зможе стати агентом змін.	<p>З ретранслятора учитель має перетворитися на помічника, ментора дитини, який супроводжує її у процесі пізнання і досліджує світ разом з нею. Учитель і дитина – це партнери, які рішення щодо роботи на уроці приймають спільно.</p> <p>У зв'язку з цим варто говорити про нову роль</p>	<p>Використання інтернет-ресурсу (онлайн-курс EdEra, вебінари на інтернет-платформах «На урок», «Освіторія», «Всеосвіта»)</p> <p>Проходження вчителями очних курсів.</p> <p>Дистанційне навчання за допомогою онлайн-курсу EdEra.</p>

	вчителя – не як єдиного наставника та джерело знань, а як коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуальній освітній траєкторії дитини.	Проведення семінарів-практикумів, майстер-класів
--	---	--

3. Зміна системи оцінювання

Суть	Навички	Кроки
Оцінка не має бути покаранням. Вона повинна фіксувати, на якому рівні перебуває дитина, і показувати ціль, до якої має дитина прямувати. Саме тому час перейти від карального до спонукального оцінювання..	Учитель та батьки матимуть можливість оцінити поступ кожної дитини, а не відповідність якомусь певному еталону. Учні впевнено висловлюватимуть власні думки, не боятимуться помилятися, експериментувати.	Впровадження у першому і другому класах вербального та формульовального оцінювання. Створення портфолію особистих досягнень кожної дитини та Свідоцтва досягнень (замість табеля).

4. Впровадження компетентнісного навчання

Суть	Навички	Кроки
Формування ядра знань, на яке накладатимуться уміння, як користуватись цими знаннями, цінності та навички, що знадобляться випускникам української школи в професійному та приватному житті. Учні будуть не тільки набувати нові знання, а вчитимуться використовувати їх на практиці й опановуватимуть навички.	Вільне володіння державною мовою. Математична компетентність. Компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій. Інноваційність. Екологічна компетентність. Інформаційно-комунікаційна компетентність. Вміння навчатись упродовж життя.	Впровадження у першому і другому класах вербального та формульовального оцінювання. Створення портфолію особистих досягнень кожної дитини та Свідоцтва досягнень (замість табеля).

	<p>Громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей.</p> <p>Культурна компетентність.</p> <p>Підприємливість та фінансова грамотність.</p>	
--	---	--

5. Інклюзивне навчання

Суть	Навички	Кроки
<p>За індивідуальним планом розвитку (інклюзивна освіта) навчається 3 дітей: 1 (3 клас), 1 (4 клас), 1 (5 клас). Навчання супроводжується асистентами вчителя.</p>	<p>Навички</p> <p>Уміння працювати з дітьми з ООП та їх батьками.</p> <p>Навчитись разом випрацьовувати спільні правила та дотримуватись їх.</p> <p>Опанування нових технологій, які зроблять навчання для особливих дітей цікавим та сприятимуть розвитку дитини з ООП.</p>	<p>Створені умови для перебування в школі дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>у школі наявний безбар'єрний вхід у приміщення (нормативний пандус); до дверних і відкритих прорізів.</p> <p>Місце для безпечної висадки з транспорту облаштоване на території шкільного подвір'я</p> <p>На виділені з Держбюджету кошти діти забезпечуються розвивальними іграми, дидактичними матеріалами.</p>

		<p>Планується оформлення кімнати відпочинку та релаксації для дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>Проведення нарад та засідань для асистентів учителя та учителів, які працюють у інклюзивних класах</p>
--	--	---

6. Покращення шкільної інфраструктури

Суть	Навички	Кроки
<p>Створення комфортних умов перебування учасників освітнього процесу в школі.</p> <p>Сприяння рівним відносинам, повазі до прав людини, формування відповідальності та забезпечення участі в житті школи.</p> <p>Підвищення рівня значимості кожного учасника освітнього процесу в реалізації загальношкільних проектів.</p> <p>Вплив батьків та учнів на прийняття рішень щодо облаштування шкільного середовища.</p>	<p>Активне залучення учнів та батьків до розробки та реалізації проектів облаштування шкільного середовища.</p> <p>Налагодження партнерських відносин між учнями, учителями й батьками.</p>	<p>Ознайомлення з діяльністю оновлених закладів загальної середньої освіти області щодо покращення шкільної інфраструктури.</p> <p>Використання інтернет-ресурсів для вивчення різних моделей створення комфортних умов навчання.</p> <p>Проведення опитування серед дітей та батьків щодо їхнього бачення облаштування шкільного середовища.</p> <p>Проведення спільних зборів учнів, вчителів та батьків (за шкільними зонами по 2-3 класи) з метою прийняття рішень щодо облаштування шкільних коридорів та створення зон відпочинку, активного відпочинку та усамітнення.</p> <p>Реалізація проектів зусиллями батьків, учнів,</p>

		вчителів з метою оновлення шкільного простору. Проведення свята-презентації реалізованих проєктів – загальношкільного заходу разом з батьками та громадськістю.
--	--	--

Стратегія виховної роботи

Суть	Навички	Кроки
Виховання різносторонньої особистості, готової до життя в непростому світі, законослухняного громадянина України, активного учасника державотворчих процесів, здатного реалізувати себе, схильного до ведення здорового способу життя. Формування у школярів правової культури.	Виховний процес має спрямовуватися на формування: – відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; – поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; – патріотизму, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, традицій і надбань українського народу; – усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та хабарництва, потреби захищати суверенітет і територіальну цілісність України;	Залучення учнів до планування роботи школи на рік на спільному засіданні учнівського, батьківського та учительського активу. Використання різноманітних форм виховної роботи, що вирішують цілком певні виховні завдання, використовуючи при цьому ті чи інші важелі розвитку особистості, інтереси та потреби школяра, формує на цій основі ті чи інші якості та вміння. Виховання школярів здійснюється у процесі організації освітньої діяльності; позаурочної та позакласної діяльності; позашкільної освіти; роботи органів учнівського самоврядування; взаємодії з батьками, державними установами.

	<p>– нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;</p> <p>– культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;</p> <p>– прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;</p> <p>– почуттів доброти, милосердя, толерантності, терпимості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії.</p>	
--	---	--

Трансформація діяльності класного керівника в умовах сучасної освітньої реформи

Суть	Навички	Кроки
<p>Завдання сучасної системи виховання школярів, які впливають із суспільних потреб сьогодення, полягають у необхідності трансформації діяльності класного керівника (куратор, коуч, фасилітатор), у реальному переході до педагогічної творчості та індивідуального впливу, у переорієнтації учнівських</p>	<p>Створення позитивного професійного іміджу класного керівника. Систематизація та узагальнення власного досвіду. Опанування інноваційних технологій і створення єдиного освітнього середовища. Співпраця з учнями, колегами й батьками.</p>	<p>Спільнота Facebook «Уміти вчити».</p> <p>База Інтернет-ресурсів «Для освітян».</p> <p>Проходження курсів підвищення кваліфікації в ПОППО. Дистанційні навчання за допомогою онлайн-курсів. Участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах- нарадах, семінарах-</p>

<p>і педагогічних колективів на гуманізацію виховного впливу, створення комфортних умов для цілеспрямованого розвитку людини як суб'єкта діяльності, особистості, індивідуальності. Це, в свою чергу, спонукає класного керівника до пошуку нових педагогічних ідей і технологій, до поширення та упровадження передового педагогічного досвіду. Створення інноваційного виховного середовища шляхом упровадження системи компетентісно зорієнтованого підходу щодо виховання школярів.</p>		<p>тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.</p>
---	--	---

Рада школи

Суть	Навички	Кроки
<p>Рада школи обирається конференцією пропорційно із представників педагогічного, учнівського, батьківського колективів, громадськості і діє в період між конференціями. Представництво в раді та загальна її чисельність визначається конференцією.</p>	<p>Визначення структури системи громадського самоврядування. Організація виконання рішень загальних зборів Внесення пропозицій щодо зміни типу, статусу навчального закладу, освітньої програми та навчальних планів. Здійснення контролю за дотриманням режиму роботи школи, Статуту. Організація контролю за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів.</p>	<p>Положення про раду школи План роботи ради школи. Створення комісій ради школи за напрямками роботи. Виконання рішень загальних зборів за напрямками роботи. Безпосередня участь представників ради школи у прийнятті кадрових рішень, у формуванні освітньої програми навчального закладу та навчальних планів. Організація щомісячного контролю за харчуванням</p>

	<p>Погодження кошторису та заслуховування звіту директора про його виконання.</p> <p>Сприяння створенню та діяльності центрів дозвілля, залучення громадськості та батьків до участі в різних видах позакласної та позашкільної роботи, проведення оздоровчих та культурно-масових заходів.</p> <p>Розгляд питань родинного виховання, сприяння педагогічній освіті батьків.</p>	<p>і медичним обслуговуванням учнів.</p> <p>Залучення до фінансового планування та підготовки фінансового звіту уразі фінансової самостійності закладу.</p>
--	--	---

Фінансово-господарська діяльність

Суть	Навички	Кроки
<p>Фінансово-господарська діяльність Глобинської ЗОШ І-ІІ ст. № 3 здійснюється на основі кошторису, джерелами формування якого є:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кошти Глобинської міської ради, що виділяються у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти; -добровільні грошові внески і пожертвування підприємств, установ, організацій, благодійних фондів, юридичних і фізичних осіб; -кошти, отримані за надання додаткових 	<p>Вміння співпрацювати з бухгалтерсько-економічною службою відділу освіти виконкому Глобинської міської ради.</p> <p>Використання навичок і основних правил ведення фінансової документації.</p> <p>Перспективне планування і вивчення системи роботи з руху коштів у разі отримання фінансової незалежності школи.</p>	<p>Щорічне складання бухгалтерською службою відділу освіти фінансового звіту школи та його оприлюднення на сайті школи.</p> <p>Вироблення спільних правил управління коштами шкільної волонтерської організації.</p> <p>Проходження адміністрацією школи та всіма причетними до фінансово-господарської діяльності курсів для отримання необхідних фінансових знань.</p> <p>Використання приміщень, які не задіяні в освітній діяльності, для отримання додаткових коштів.</p>

<p>освітніх та інших платних послуг. Контроль за правильністю використання коштів здійснюється відділом освіти та радою школи.</p>		<p>Робота зі спонсорами закладу.</p>
--	--	--------------------------------------