**Урок математики у 2 класі**

 **Коваленко Т.А.**

 **Тема**. Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 2. Вправи і задачі на дії різного ступеня.

**Мета** . Вправляти учнів у виконанні завдань на засвоєння таблиці множення числа 2. Закріпити вміння розв'язувати задачі і приклади на дії різного ступеня.

**Обладнання.** Картки для самостійної роботи, картки для роботи біля дошки. Таблиці «Математика. 2 клас.»(Богданович М.В.). Картки із числами першої сотні.

**Хід уроку.**

**І.Організаційна частина.**

**ІІ.Повторення вивченого.**

**1.Усний рахунок.**

  **1). Назвати число** (56), доповнити до 60, назвати «сусідів» данного числа.

Назвати число (67), доповнити до 70, зменшити на 8, збільшити на 4.

Назвати числа третього десятка, сьомого десятка.

 **2). Повторення таблиці.**

Розказати таблицю множення числа 2 «ланцюжком» І варіант.

 **3). Цікаві задачі.**

Йшли 4 їжаки, несли по 2 буряки.

А ви їм допоможіть, буряки всі полічіть.

 Троє вулицею йдуть, по 2 саджанці несуть.

 Скільки ямок треба, діти, щоб саджанці посадити?

 **4). Гра «Допоможи звірятам».** (За таблицею Богдановича М.В. «Математика»).

Їжачок і Зайчик засперечалися. Кожен з них говорив про те, що приклади обчислені правильно. Перевірте відповіді і скажіть, хто з тварин кращий математик.

**2. Самостійна робота.**

2х5+8 90-2х6 51-2х4 2х7-6 15-2х2 2х3+40

**3.Робота з картками(**біля дошки**).**

**Картка 1**

Розв’язати приклади

2х3+18 2х9+12 46-6-9

Розв'язати задачу

На 3 тарілках лежало по 2 яблука і на столі ще 4 яблука. Скільки всього було яблук?

**Картка 2**

Розв’язати приклади

2х6-5 2х7+16 70-5+13

Розв’язати задачу

У 5 банках було по 2л соку і у сулії ще 4л. Скільки було всього літрів соку?

**4. Взаємоперевірка самостійної роботи.**

**ІІІ. Закріплення знань.**

**1. Оголошення теми і мети уроку.**

**2.Повторення таблиці множення числа 2**.

 Читання таблиці «ланцюжком» №636 (ІІ варіант).

2. Гра «Сніжинка».

Кому на парту «впаде» сніжинка, той називає результат множення числа 2.

**3. Самостійна робота (№637) із взаємоперевіркою.**

2 х 8 – 15 2 х 9 + 9 2 х 5 - 10

 **4.Робота над задачею.**

**№ 638 (**самостійно, з наступною перевіркою).

5 банок по 2 л ?л

1 сулія – 6 л

- Про що дізнались спочатку?

- Яку виконали дію?

- Що треба взнати в наступній дії?

- Складіть вираз.

5 х 2 +6 = 16(л)

**№ 639** (коментовано)

Було - ?м

Відрізали - 4 покупцям по 2 м

Залишилось – 24 м

- Чи можемо відразу дати відповідь на основне питання задачі?

- Чому?

- Як дізнатись скільки відрізали тканини?

- Можемо тепер дати відповідь на основне питання задачі?

- Яку дію виконати?

- Складіть вираз.

4х2 + 24 = 32(м)

-На яке правило ця задача? (Знаходження невідомого зменшуваного).

 **5.Виконання завдання № 640 з коментуванням.**

37+58 85-19+25 61 – 41 100 – 64 - 23

**ІV. Підсумок уроку**.

- Які завдання виконували на уроці?

- Які знання та вміння вдосконалювали?

- Що означає дія множення?

- Як називаються числа при множенні?

- Як називаються числа при додаванні?

- Як називаються числа про відніманні?

- Чи готові до написання контрольної роботи?

**V. Завдання додому**.С.108 №641, №642.