

ЗВІТ
директора
Глобинської загальноосвітньої школи
I-II ступенів №3
Глобинської міської ради
Полтавської області
Жук Оксани Василівни
за 2020-2021 навчальний рік

м. Глобине - 2021

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Цей звіт має на меті охопити основні напрямки діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти. Головна мета сучасної освіти – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у житті. Тому пріоритетне завдання нашого навчального закладу – створити таку нову школу, до якої приємно ходити учням. У ній прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батькам теж подобається відвідувати цю школу, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння.

Дух школи, її кращі традиції й здобутки визначають педагогічні колективи. Провідною фігурою в реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну й цілеспрямовану роботу щодо виконання завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники школи – це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди школи – директор – забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку й навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета діяльності директора у 2020/2021 навчальному році:

- створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти в умовах школи I-II ступенів;
- вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків та учнів;
- забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність школи була спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над науково-методичною темою: «Здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів з метою реалізації конституційного права кожної дитини на освіту».

Були визначені пріоритетні напрями роботи педколективу відповідно до вимог сучасності:

1. Здоров'язберігаючі і здоров'яформуючі технології.
2. Формування ключових компетентностей дитини в освітньому процесі.
3. Забезпечення індивідуального підходу до кожного учня, у тому числі дітей з особливими потребами.
4. Виховання моральних цінностей у дітей у освітньому процесі.
5. Забезпечення наступності навчання між початковою і основною школою.
6. Збереження традицій та піднесення іміджу школи.
7. Дистанційна освіта.
8. Робота з батьками.

Управління закладом освіти

У 2020-2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Завдяки мережі Інтернет використовувались можливості користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В.

Остроградського, відділу освіти Глобинської міської ради, Інституту модернізації освіти, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами. Пед.колективом своєчасно велась робота щодо виконання наказів та розпоряджень відділу освіти Глобинської міської ради.

Продовжено роботу із сайтом Глобинської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів №3. Уся інформація, необхідна для учнів, вчителів, висвітлюється на сайті школи; також сайт прилюднює дані, відповідно до ст.30 Закону України про освіту .

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується різні форми контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як контроль виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, відвідування адміністрацією уроків та виховних заходів тощо. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. Здійснюється внутрішньшкільний контроль за станом викладання предметів. У 2020-2021 навчальному році адміністрацією школи вивчався стан викладання предметів: української мови та літератури, музичного мистецтва та мистецтва, біології та природознавства, англійської мови, інформатики, персональний контроль педагога-організатора. Також проводився класно-узагальнюючий контроль класів: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8. Результати контролю узагальнено й видано накази по школі, з якими було ознайомлено педколектив на засіданнях педагогічної ради школи. З питань адаптації 5-класників та особливостей роботи в 5 класі було проведено педконсилиум (вересень 2020 р.) за участю вчителів, які працюють у 5 класі, учителя 4 класу минулого року, соціального педагога, сестри медичної, адміністрації школи.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі

врахування думки колективу й інтересів справи на засіданнях педагогічної ради школи. Адміністрацією ведеться робота й політика щодо створення такого мікроклімату, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, створюється позитивна мотивація до якісної роботи. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є педагогічна рада школи, наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю; створюються необхідні умови для самореалізації.

Протягом року адміністрацією школи вивчалось викладання предметів та виховна робота вчителів-молодих спеціалістів з метою коригування та надання методичної допомоги. Відмічався ріст професійних якостей, збільшення замотивованості до роботи молодих учителів.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити як позитивну. Усі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту. Однак на кінець навчального року є вакантними: психолог (0,5 ставки), учитель інформатики. Продовжується робота керівника з пошуку кадрів з метою повної укомплектованості закладу на 1 вересня 2021 року.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: педагогічна рада школи, Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Аналіз структури і мережі школи за 2020/2021 навчальний рік.

Збереження контингенту.

Інтеграція України до світового та європейського освітнього простору передбачає необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання учнівської молоді, аналізу чинників, що гальмують підвищення якості навчання, права на рівний доступ до загальної середньої освіти, формування життєспроможності особистості. Пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентнісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягати життєвого успіху.

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею навчального закладу.

Кількість класів	9
Кількість груп продовженого дня	1
Загальне число учнів у школі на 29.05.2020 р.	151
Середня наповнюваність учнів у класі	16
1-х класів	1
2-х класів	1
3-х класів	1
4-х класів	1
5-х класів	1
6-х класів	1
7-х класів	1
8-х класів	1
9-х класів	1
Поглиблене вивчення	0
Інклюзивних класів	3
Індивідуальне навчання	3

На кінець 2020/2021 навчального року у школі навчається 145 учнів.

Спостерігалось збільшення кількості дітей у закладі освіти, однак у цьому навчальному році зменшилася кількість дітей порівняно з попередніми роками. Причина зниження прогнозованої загальної кількості дітей – у малокомплектності 1-го класу (13 учнів), порівняно з випущеним 9 класом (19 дітей).

Навчальний рік	Кількість дітей у школі
2020-2021	145
2019-2020	151
2018-2019	143
2017-2018	134

2016-2017	128
2015-2016	127
2014-2015	114

Усі діти шкільного віку на території обслуговування охоплені навчанням.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2020/2021 навчальному році були:

- організація обліку дітей і підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ДНЗ «Ясенок»;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація роботи з підготовки дошкільників до навчання в школі.

У 2021/2022 навчальному році планується функціонування 9 класів, у них очікується 145 учнів.

Усі класи (групи) – з українською мовою навчання. Поглиблене вивчення – відсутнє.

За індивідуальною формою навчалися 3 учні - 1 (9 клас), 1 (6 клас), 1 (3 клас).

За індивідуальним планом розвитку (інклюзивна освіта) навчалися 3 дітей: 1 (4 клас), 1 (5 клас), 1 (6 клас).

У закладі освіти створені умови для перебування в школі дітей з особливими освітніми потребами:

- у школі наявний безбар'єрний вхід у приміщення (нормативний пандус); до дверних і відкритих прорізів;
- місце для безпечної висадки з транспорту облаштоване на території шкільного подвір'я;
- наявність індивідуальних туалетів;
- обладнана кімната відпочинку та релаксації для дітей з особливими освітніми потребами.

У школі здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями; проводиться роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо подальшого навчання після закінчення школи, допрофільна підготовка (анкетування, класні години, бесіди тощо); проводяться зустрічі з представниками навчальних закладів міста Кременчука, екскурсії до установ та підприємств міста Глобиного та інших міст. Адміністрацією, класними керівниками, учителями систематично контролювалось відвідування учнями навчальних занять, проводилась індивідуальна робота з батьками учнів, які часто пропускають навчальні заняття. Відслідковувалось подальше працевлаштування випускників школи. **Усі випускники після закінчення**

школи продовжують навчання в Глобинській гімназії № 1 ім. В.Є. Курченка, навчальних закладах м. Кременчука, м. Хорол, Красногорівки.

Виходячи з вищезазначеного, завдання педколективу щодо охоплення учнів навчанням наступні:

- продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять;
- адміністрації, класним керівникам, учителям, батьківському комітету систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять, ввести в практику розгляду даного питання на засіданні педрад, засіданнях Ради школи та вести індивідуальну роботу з батьками учнів, які пропускають навчальні заняття без поважних причин;
- продовжити роботу над здійсненням індивідуального підходу до учнів з метою підвищення їх мотивації до навчання;
- виховання патріотизму до держави, міста, школи.

Кадрова політика

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

У 2020/2021 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 20 педагогів.

Спеціалістів вищої категорії – 7, з них мають педагогічне звання «старший учитель» - 2, «учитель-методист» - 1;

спеціалістів I категорії – 1;

спеціалістів II категорії – 1;

спеціалістів – 9.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників. У тому числі здійснюють викладацьку діяльність у школі 2 вчителі-сумісники – фахівці відділу освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради)

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

На сьогоднішній день в закладі працює 3 молодих спеціалісти, для яких організовано роботу Школи молодого вчителя. 90 % педагогів мають вищу освіту. 100% педагогів володіють державною мовою та інформаційно-цифровими технологіями.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників Глобинської загальноосвітньої школи I-II ступенів №3 у 2020/2021 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2020/2021 навчальному році атестувалися 8 учителів, з них – 2 сумісники, фахівці відділу освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради. Учителі, що атестувалися, був ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які будуть вивчатися членами атестаційної комісії.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної

адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

У період атестації вчителями на належному науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи. Результати атестації такі:

- Жук Оксана Василівна – присвоєно I категорію та звання «Старший учитель»
- Галига Валентина Олександрівна – підтверджено вищу категорію та звання «Учитель-методист»
- Ситник Алла Михайлівна - присвоєно II категорію
- Черкас Валерія Юріївна - присвоєно II категорію
- Расторгуєва Юлія Віталіївна - присвоєно II категорію
- Чирченко Юрій Євгенійович – підтверджено «спеціаліст»
- Вітко Наталія Миколаївна - присвоєно вищу категорію
- Довбня Оксана Сергіївна - присвоєно I категорію

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів у питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення навчальних предметів, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність учителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2020/2021 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2021 році». На 2 педагогів були подані клопотання до атестаційної комісії II рівня і на 1 – до атестаційної комісії II і III, які були задоволені.

У закладі створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультативна допомога вчителям. Виходячи з вимог сьогодення, педагогічний колектив ефективно працює над впровадженням інноваційних технологій у освітній процес, а саме: технології особистісно зорієнтованого навчання, компетентнісного навчання, рівневої диференціації, розвитку критичного мислення, інформаційно-цифрових технологій навчання, ігрових технологій, проєктних технологій.

Кожним педагогом визначена й ведеться робота над методичною темою вчителя. Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з метою ознайомлення з сучасними підходами до роботи в Новій українській школі. Постійно проводиться консультативна робота в межах шкільних методичних об'єднань, Школи молодого вчителя.

Підвищення кваліфікації

Протягом кількох останніх років, працюючи відповідно до Закону «Про освіту», наша школа наполегливо прагне досягти гуманістичного характеру освіти, підпорядкування його цілей, змісту організації вільного розвитку особистості учня. Сьогодні педагоги вчать бачити в дитині неповторну індивідуальність, формування якої в кожному окремому випадку є особливим завданням. Освіта набуває особистісно орієнтованого компетентнісного характеру. Її завдання – виховати творчу людину, яка надалі сама продовжить процес самовиховання та самовдосконалення.

Важливо, щоб школа не примушувала учнів пристосовуватися до своїх планів і новацій, бажань і можливостей учителів, а, навпаки. Форми й способи організації освітньої діяльності відповідали рівню розвитку підготовки учнів, їхнім здібностям, інтересам. Саме над цим і працює наш педколектив, члени якого постійно підвищують свій професійний рівень на курсах кваліфікації.

Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

Одним із шляхів забезпечення професійного росту педагогів є підвищення кваліфікації. У період вересень – січень 2020 року підвищили кваліфікацію на базі Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. *М.В. Остроградського* 2 педагогічні працівники: Жук О.В., директор школи, (курси для новопризначених директорів (завідувачів філій) закладів загальної середньої освіти, очно-дистанційна форма навчання) та Вакуленко Н.Г., асистент учителя (курси для асистентів учителя, очно-дистанційна форма навчання), у лютому 2021 р. пройшла курси асистент учителя Лісняк С.В., у березні розпочала проходження курсів за очно-заочною формою учитель фізики Попова В.Б., квітні пройшла курси учитель хімії Попова В.Б., у травні 2021 р. – учитель правознавства Коваленко Ю.О. та учитель фізичної культури Царенко О.А..

Учителі школи брали участь у тренінгах, семінарах, організованих Полтавським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти ім. *М.В. Остроградського* та відділом освіти Глобинської міської ради.

Так, Жук О.В., директор школи, взяла участь у обласному семінарі "Фестиваль ідей учасників "Школи молодого керівника ", на якому виступила з темою "Демократизація управлінської діяльності один із шляхів до розвитку навчального закладу в умовах реформування освіти "

Учителі математики Коваленко Л.І., Попова В.Б. брали участь у Другому Всеукраїнському відкритому науково-практичному онлайн форумі «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» та в обласному

тренінгу учителів математики «Актуальні питання математичної освіти». Також учитель Коваленко Л.І. взяла участь у Всеукраїнській онлайн конференції на теми: «Педагог на часі змін. Інструменти вчителя 2021», «Storytelling в освіті. Як зацікавити дітей навчанням, розповідаючи їм цікаві історії, як створити цікаву історію разом» та у Всеукраїнській науковій конференції на теми «Методологія вчителя з сучасними дітьми. Практика навчання НУШ», «Цифрові інструменти для дистанційної освіти». Учитель математики Попова В.Б. взяла участь у вебінарі «Програмування зі Spike Prime».

Учителі початкових класів Жук О.А., Коваленко Т.А., Могилка А.Ю. пройшли вебінар на тему «Програмування у початковій школі - міф чи реальність», а також вебінар на тему «Реалізація міжпредметних зв'язків за допомогою НАБОРІВ LEGO Mindstorms». Учитель інформатики Давиденко Ю.В. взяла участь у онлайн семінарі «Нові можливості платформи «Моя школа». Полівко О.М., соціальний педагог, учитель образотворчого мистецтва та керівник гуртка, взяла участь у наступних заходах: «Організація роботи практичного психолога, соціального педагога закладу освіти» в рамках Школи фахового зростання для новопризначених фахівців психологічної служби системи освіти, онлайн конференція «Захист прав дітей у цифровому середовищі», «Сучасні підходи до профілактики вживання неповнолітніми психоактивних речовин», засідання обласного методичного об'єднання керівників гуртків декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва в режимі онлайн. Галига В.О., заступник директора з НВР, учитель української мови та літератури, була присутня на онлайн презентації літературного журналу «Полтавська криниця», а також на обласному семінарі-практикумі для наукових керівників відділень суспільного профілю МАН та обласному семінарі «Організація діяльності класного керівника в сучасних умовах».

Також учителі працювали над самоосвітою, беручи участь у вебінарах, курсах, тренінгах онлайн, зокрема: Черкас В.Ю. успішно закінчила курс «Протидія та попередження булінгу (цькування)» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (80 год.); Ситник А.М. успішно завершила онлайн-курс для вчителів початкової школи Нової української школи тривалістю 60 годин (МОН України, проєкт «EdEra») (2018 р.); дистанційно підвищила кваліфікацію під час інтернет-конференції «Змішане навчання: очікування та досвід упровадження», тривалість 10 годин (2020) та під час інтернет-конференції «Сучасні уроки англійської мови: прийоми та інструменти», тривалістю 8 годин (2021) (ТОВ «На урок»); Расторгуєва Ю.В. успішно пройшла курс навчання «Освітній простір 21 століття: інтегроване і цифрове навчання» (23 год.) (ГО «Фонд «Відкрита політика», Міжнародна Зелена школа) (2020 р.); Сафронюк М.В. пройшла курси «Протидія та

попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (2021 р..).

Учителі школи брали участь у тренінгах, семінарах, організованих при Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського та «Глобинським центром професійного розвитку педагогічних працівників» Глобинської міської ради, Глобинським центром дитячої та юнацької творчості Глобинської міської ради.

Завдання роботи з педагогічними кадрами полягали в забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

Методична робота

Організація методичної роботи та її результативність в освітньому закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів.

Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- Засідання педагогічних рад
- Організація та проведення предметних тижнів
- Підвищення кваліфікації педагогів
- Організація роботи «Школи молодого вчителя»
- Організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів
- Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду
- Залучення вчителів до участі у проєктах професійного розвитку.
- Проведення I шкільного конкурсу «Учитель року - 2021».

Згідно з рішенням педагогічної ради школи від 07.06.2021 (протокол № 7) з метою сприяння професійному росту педагогів школи, стимулювання активності вчителів, творчої праці, формування мотивації до професійного самовдосконалення у педагогів, відповідно до положення, схваленого педагогічною радою школи (протокол від 24.12.2020 р.) та затвердженого директором школи було проведено шкільний конкурс «Учитель року - 2021». Методичною радою школи було визначено переможців конкурсу за

критеріями положення про конкурс, далі схвалено кандидатури визначених переможців на засіданні Ради школи (протокол від 20.05.2021 р. № 3) та на засіданні педагогічної ради школи (протокол від 07.06.2021 №7):

I місце: Коваленко Тетяна Андріївна; Попова Валентина Борисівна;

II місце: Черкас Валерія Юріївна; Расторгуєва Юлія Віталіївна;

III місце: Ситник Алла Михайлівна; Чирченко Юрій Євгенійович.

Переможці були нагороджені грамотами навчального закладу та грошовими преміями з коштів спонсорської допомоги.

Структура методичної роботи школи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів:

- педагогічна рада визначає основні напрямки та завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи;
- методична рада координує роботу педагогів школи в напрямку інноваційної діяльності;
- шкільні методичні об'єднання спрямовують і координують діяльність педагогів початкової та середньої школи, аналізують результативність роботи в межах своєї компетенції, визначають проблемні кола в професійній діяльності та шляхи їхнього розв'язання ;
- «Школа молодого вчителя» координує діяльність молодих педагогів.

У школі працює два методичних об'єднання: учителів початкових класів (керівник Коваленко Т.А.), та класних керівників 5-9 класів (керівник Галига В.О.), колективи яких пов'язують свою роботу із загальною шкільною методичною темою, вивчають і впроваджують сучасні технології навчання, проводять на належному рівні предметні тижні, відкриті уроки, позакласні заходи.

На запланованих засіданнях методичних об'єднань були обговорені такі організаційні питання:

- Зміни в навчальних програмах. Особливості викладання навчальних предметів у 2020 - 2021 навчальному році;
- Проведення виховної та позакласної роботи з учнями в умовах карантинних обмежень;
- Метод проєктів в початковій та основній школі;
- Положення про сертифікацію педагогічних працівників;

- Типові освітні програми для 1-2, 3, 4 класів;
- Критерії навчальних досягнень учнів;
- Забезпечення наступності в роботі ДНЗ - початкової школи - основної школи.
- Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі.
- Правовиховна робота в освітньому процесі.
- Національно-патріотичне виховання в освітньому процесі.
- Індивідуалізація навчання: індивідуальне, інклюзивне навчання; диференціація навчання учнів у класі.

Працюючи у методичних об'єднаннях, педагоги школи дійшли висновку, що вчитель сьогодні повинен бути організатором, який спрямовує учнів на розв'язання навчальних завдань. Якби активно не прагнув учитель викладати свій предмет, якщо при цьому він не забезпечить активну діяльність учнів, її мотивацію й організацію, процес навчання фактично не функціонуватиме в зв'язку з відсутністю дидактичної взаємодії між учителем та учнем. Чим різноманітнішою є навчальна діяльність, тим більшою розвивальною функцією наповнюється учіння. Тільки за таких умов можна досягти компетентності учнів як інтегрованого результату учіння. Над чим наш педагогічний колектив працює останні роки.

Недоліками в роботі методичних об'єднань є відсутність систематичної індивідуальної роботи з учнями низького рівня навченості й недостатня робота зі здібними учнями, не завжди враховуються психологічні особливості дітей. Тому варто надалі приділити увагу комплексному процесу засвоєння індивідом певної системи знань, норм і цінностей, які дозволять йому бути повноправним членом суспільства.

Виходячи з цього, вирішено продовжити роботу над проблемною темою: «Здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів з метою реалізації конституційного права кожної дитини на освіту» та визначено загальні напрями в організації методичної роботи:

- Збереження контингенту учнів школи;
- підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру науково-методичної роботи;
- удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи;
- забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість процесу навчання на розвиток особистості учня;
- встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів;
- підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу;

- впровадження дистанційного навчання та використання на уроках інформаційних технологій;
- здійснення особистісно зорієнтованого підходу до учні у виховній роботі.

Протягом навчального року були проведені предметні тижні. На належному науково-методичному рівні було проведено ряд заходів в рамках предметних тижнів вчителями математики, правознавства, біології. Учителми української мови та літератури були проведені Шевченківські дні та тиждень Лесі Українки.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання, вищу та першу кваліфікаційні категорії. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, наставниками молодих вчителів. За їх активної участі проходять предметні тижні.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Адміністрація школи на етапі знайомства з роботою молодого спеціаліста ставить перед собою низку завдань:

- визначити ступінь професійної зацікавленості молодого спеціаліста;
- перевірити, як він веде документацію, чи знає нормативні документи, чи забезпечений програмами;
- визначити науковий рівень викладання;
- вивчити, чи зміг молодий вчитель встановити контакт з дітьми, як складаються його стосунки з класом.

У закладі організовано роботу «Школи молодого вчителя». На засіданнях було розглянуто ряд запитань:

- Урок – основна форма організації навчально-виховного процесу. Типи і структура уроку. Вибір оптимального поєднання методів навчання.
- Творчість вчителя в дії: моделювання фрагментів уроків з використанням активних форм і методів навчання. Як зробити урок ефективним»
- «Робота з діловою документацією вчителя».

Спостерігається професійний ріст учителів Ситник А.М. та Черкас В.Ю. Є ще над чим працювати й навчатись соціальному педагогу та вчителю образотворчого мистецтва Полівко О.М.

У 2020/2021 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціологічний і фізичний розвиток кожної дитини як

особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Методична робота здійснювалася за такими напрямками: організаційно-педагогічний, інструктивно-методичний, пошуково-дослідницький, впровадження в практику елементів перспективного педагогічного досвіду.

Адміністрація школи постійно здійснює керівництво методичною роботою і контроль за її проведенням.

Методичне об'єднання класних керівників працювало над проблемою «Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти». Намітилося зближення вчительського й батьківського колективів. Проводились класні батьківські збори, бесіди з батьками, зустрічі, спілкування з батьками в телефонному режимі, інформування в батьківських групах в мережі «Вайбер», проведення акцій у форматі «онлайн» (через мережу «Фейсбук»).

Батьківські збори були проведено з дотриманням карантинних обмежень, у тому числі за участю адміністрації в 5-му та 7-му класах.

Було активізовано роботу Ради школи. Проведено 4 засідання, створені комісії. Однак слід активізувати й урізноманітнити роботу з батьками, зокрема планується залучення батьків до роботи гуртків та творчих майстерень.

Активізована робота учнівського самоврядування, що допомогло розкрити творчі можливості учнів. Разом з тим вимагає принципового рішення питання про відповідальність класних керівників щодо питання про більш глибоке вивчення особистості школяра. Деякі класні керівники і вчителі не здійснюють диференційований підхід до слабо встигаючих і найбільш підготовлених учнів, недостатньо проводиться цілеспрямована індивідуальна робота зі здібними учнями та учнями, які мають труднощі в навчанні.

Значна увага відводилась питанню виховання учнівської молоді. З цією метою організовувалися різноманітні конкурси, акції, заходи, тренінги, лекції.

Продовжує свою роботу в глобальній мережі Інтернет-сайт школи, а також сторінка школи в соціальній мережі «Фейсбук» де учителі, учні, батьки та гості вебсайту та вебсторінки мають можливість систематично знайомитися із подіями, які відбуваються у школі, різноманітними інформаційними матеріалами (міського відділу освіти, Міністерства освіти і науки України та ін.).

Упроваджувався метод проєктів. Кожним учителем було визначено вид проєкту. Учителі школи продовжили впровадження проєкту «Швидкочитання». У рамках проєкту учителі дотримувались «5 хвилин читання» у 5-8 класах; у початковій школі використовувалась система вправ з розвитку навичок «швидкочитання»; координатором проєкту Галигою В.О.

проводились читацькі конференції «Книга, яку я читаю», «Моя улюблена книжка»

У рамках проєкту Наукове товариство учнів «Шукач» проводились навчальні засідання членів НТУ і науково-практичні конференції, у тому числі міжшкільні та міжшкільну конференцію за участю Щербанівського ліцею. Асистентами вчителів оформлені портфоліо дітей з ООП. З 1 вересня працювало й презентувало свою діяльність учнівське самоврядування «Дивосвіт». У початкових класів Глобинської ЗОШ І-ІІ ступенів № 3 велась робота над проєктами в кожному класі. Так, у 3 класі учитель Жук О.А. працює над проєктом на тему: «Спогади про літо». Мета проєкту: виготовити спільний плакат з фото дітей, як вони провели літо, поділитися враженнями і власними захопленнями і уявити що вони провели його разом. Учитель 4 класу Пінчук В.А. працює над проєктом на тему: «Славні українці». Мета проєкту: поглибити знання про видатних українців, навчити співпраці з однолітками та батьками, працювати з різними інформаційними джерелами, розвивати пізнавальну діяльність учасників навчального процесу. Учитель 2 класу Коваленко Т.А. працює над проєктом на тему: «Знай, люби і бережи». Мета проєкту: Поглибити знання дітей про пори року. Дослідити традиції святкування народних свят в Україні. Вчити самостійно добирати і накопичувати матеріал. Розкрити взаємозв'язок уяви і творчості; єдність слова, музики, живопису. Учитель 1 класу Могилка А.Ю. працює над проєктом на тему: «Лепбук». Мета проєкту: поглибити знання про певну тему, навчити співпраці з однолітками, працювати з різними інформаційними джерелами, розвивати пізнавальну діяльність.

Велась робота над проєктами, над якими працюють учителі в 5-9 класах. Так, учитель Жук Оксана Василівна працює над проєктом на тему: «Виготовлення лейбуків на уроках української мови, літератури та зарубіжної літератури». Проєкт вимагає виготовлення лейбуків, як підсумок вивченої теми, розділу, де робляться підсумки, узагальнення та оцінювання проблем. Учитель Галига Валентина Олександрівна організовує роботу над загальношкільним проєктомом «Швидкочитання». У рамках цього проєкту проводяться «5 хвилин читання» на кожному уроці; читацькі конференції. Учитель української мови та літератури Сафронюк Марина Володимирівна працює над проєктом на тему: «Леся Українка – поетична квітка України». Мета проєкту: поглибити і розширити знання про життя і творчість Лесі Українки; формувати комунікативні та інформаційні здібності; вчити учнів здійснювати проєктну діяльність; самостійно опрацювати нову інформацію; розвивати зв'язне мовлення, мислення, увагу та уяву, творчі здібності; виховувати любов до природи та рідного краю.

- Даний проєкт присвячений поширенню і поглибленню творчого шляху української поетеси, її любові та бережного ставлення до природи в своїх яскравих творах, він виконував самостійно індивідуальне завдання, працюючи з різними джерелами. Успішно впоравшись із завданнями, діти із чителем представили і захистили по групах свої проєкти. Учні створили презентації, міні-буклети та розповідали вірші на пам'ять.

Учитель англійської мови Ситник Алла Михайлівна працює над проєктом: «Ukraine is...» Навчальна тема: Ukraine:

- Are you sure you know your Motherland? (Чи ви впевнені, що знаєте свою Батьківщину?)
- The long way to independence (Довгий шлях до незалежності)
- It is worth seeing (Варто побачити)
- Ukrainian customs (Українські звичаї та традиції)

Мета проєкту:

- Виховувати повагу до рідної культури.
- Поширювати знання про Україну.
- Сприяти формуванню навичок роботи учнів з інформаційними технологіями 21 сторіччя.
- Розвивати творчість, комунікативні навички та навички співробітництва учнів.
- Розвивати критичне мислення, навчати аналізувати інформацію, вибирати головне.
- Вчити дітей працювати з інформацією, формувати медіа грамотність.

Міжпредметні зв'язки: історія, географія, країнознавство, інформатика, образотворче мистецтво. Проєкт спрямований на виховання в учнів якостей громадянина і патріота України, сприяє формуванню навичок 21 сторіччя, розвиває творчі здібності, створює ситуацію успіху, допомагає збагатити словниковий запас, розширити кругозір; виховує успішних та впевнених в собі особистостей, які цінують власну культуру та поважають інші. Проєкт сприяє популяризації знань про Україну. Проєкт має чітку структуру та може бути використаним вчителями англійської мови як під час навчання, так і в позаурочний час, або при проведенні предметного тижня. Українознавча тематика проєкту є актуальною саме зараз, коли увага міжнародного товариства до України неухильно зростає.

Черкас Валерія Юріївна працює над проєктом на тему: «Кімнатне озеленення». Мета проєкту:

- навчити учнів сприймати рослини як унікальні живі системи тісно пов'язані з навколишнім середовищем;

- розкрити роль рослин у житті людини;
- створення свідомої мотивації здорового способу життя поруч з рослинами;
- формування та розвиток естетико-екологічного смаку, почуття відповідальності, практичні навички з вирощування рослин.

Учитель Чирченко Юрій Євгенійович працює над проектом: «Українська народна пісня»

Шляхи реалізації проекту:

1) вивчення з учнями українських народних пісень згідно програмового матеріалу;

2) використання вивчених українських народних пісень у позакласній роботі

Робота над вивченням українських народних пісень продовжується і у використанні їх в інформаційно-пізнавальних заходах відповідно до річного плану роботи школи.

У процесі підготовки до атестації 28 вересня 2020 року у 6 класі вчителем було проведено відкритий урок на тему: «Пісенний жанр. Народна пісня». Необхідно продовжити дану роботу в наступному 2020-2021 навчальному році.

Невелика кількість вчителів займається науково-дослідницькою роботою, впровадженням інновацій. Відсутні творчі зв'язки і контакти з аналогічними підрозділами в інших школах, вищих навчальних закладах і науково-дослідницьких інститутах.

Слід відзначити, що в організації методичної роботи є суттєві недоліки:

- не всі вчителі перебудували свою роботу відповідно до вимог реформування школи;
- не було певної системи взаємовідвідування уроків;
- не було системи в обміні досвідом з питань інноваційній діяльності педагогів.

Реалізація комплексної програми „Програма підтримки обдарованих дітей та молоді Глобинської територіальної громади на 2016 – 2020 роки ”

Від природи діти допитливі й сповнені бажання вчитися. У кожної дитини є здібності й таланти, але для того, щоб вони могли розвинути, необхідне розумне керівництво з боку школи, родини й

позашкільних закладів. Усе це ланки однієї системи, що здатні розвивати в дітей рухливість і гнучкість мислення, учити дітей розмірковувати, творчо підходити до розв'язання проблем; не зубрити, а мислити, самостійно робити висновки і в результаті отримувати задоволення від навчання.

Обдарована дитина - це дитина, яка вміє розв'язати всі свої проблеми самотужки, знає для чого живе, може знайти вихід із будь-якої ситуації, творчо мислить, фантазує, спрямовує всю свою енергію на розвиток творчих ідей.

Педагогічний і дитячий колективи працюють під гаслом школи: «Per aspera ad astra» («Через терни до зірок»)

Головне завдання для вчителя - створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів.

Тому вчителями велась робота:

- виявляли обдарованих учнів;
- створювали умови для розкриття потенціальних можливостей на уроках (творчі завдання, задачі, досліди, заліки);
- залучали в проєктні майстерні;
- - індивідуальна підготовка.

Постійно працюючи з обдарованими дітьми, намагаємось пам'ятати слова В. Сухомлинського: «У дитині ми повинні бачити завтрашню дорослу людину, - ось в цьому, мені здається, і полягає життєва мудрість батька, матері, педагога, іншими словами - потрібно вміти любити дітей».

У процесі роботи над даним питанням:

- спрямовано викладання навчальних предметів на виховання розвинутої компетентної особистості шляхом впровадження новітніх інтерактивних технологій;
- залучено обдарованих, здібних дітей до активної участі в предметних тижнях, конкурсах, змаганнях.

Однією з найгостріших проблем є залучення якомога більшої кількості учнів до заходів, спрямованих на формування й розвиток їхніх здібностей. Є частина учнів, які не мають змоги проявити себе, або не хочуть цього робити.

Розвиток високотехнологічного інформаційного суспільства стимулює розвиток різноманітних форм позакласної та навчальної роботи з учнівською молоддю. З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою

молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2020/2021 навчальному році були здійснені такі заходи:

- організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному та обласному етапах Всеукраїнських предметних конкурсів;
- організована робота з підготовки та участі учнів в Інтернет -олімпіаді;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована участь дітей у Всеукраїнських конкурсах-іграх «Кенгуру», «Sunflower», «Левеня», «Грінвіч»;
- участь у міському етапі командних змагань, ігор, конкурсів;
- участь у спортивних змаганнях;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи.

У сучасному світі молоде покоління має багато можливостей для навчання та творчості, що допомагає нашим учням досягати значних успіхів.

З метою підтримки та розвитку обдарованості у I семестрі була організована робота з підготовки та участі учнів школи в предметних конкурсах; організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей; організована участь дітей у Всеукраїнському конкурсі-грі «Кенгуру», учитель англійської мови Ситник А.М. організувала участь дітей у онлайн олімпіаді «На урок», 5 з них одержали диплом III ступеню.

У рамках роботи з обдарованими дітьми проводилась робота за напрямками:

- 1) участь учениці 9 класу в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. У 2020-2021 Радченко Анастасія на I етапі зайняла I місце (відділення «Мовознавство», секція «Українська мова»), на II етапі – 4 місце;
 - 2) участь учениці 5 класу Сльоти Ангеліни в I етапі обласного конкурсу дослідницько-експериментальних робіт «Юний дослідник», напрям «Народознавство, краєзнавство» - I місце (учитель Жук О.В.)
 - 3) участь учнів у обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах учнівської творчості:
- Радченко Анастасія (9 клас): Сертифікат учасника Національного конкурсу творчих робіт «Шлях становлення Православної Церкви України», Сертифікат учасника III Всеукраїнського конкурсу наукових есе «Публічне управління в історії української держави» (учитель Галига В.О.);

- Обертюх Христина (9 клас): Міжнародний конкурс «Змагаймося за нове життя!», номінація «Науково-пошукова робота» - II місце (учитель Галига В.О.);
- Чернишенко Тетяна (8 клас): Міжнародний конкурс «Змагаймося за нове життя!», номінація «Твір» - I місце; міський етап XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Торуй свій шлях – той, що твоїм назвався, той, що обрав тебе навіки вік» (В.Стус) - I місце (учитель Жук О.В.);
- Чернобель Крістіна (8 клас): Міжнародний конкурс «Змагаймося за нове життя!», номінація «Твір» - II місце (учитель Жук О.В.);
- Перекрест Сніжана (9 клас): Міжнародний конкурс «Змагаймося за нове життя!», номінація «Твір» - подяка(учитель Галига В.О.);
- Перекрест Марія(7 клас): I етап III обласного Конкурсу дитячої казки – II місце(учитель Галига В.О.);
- Буянкова Дар'я (6 клас): міський етап XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Торуй свій шлях – той, що твоїм назвався, той, що обрав тебе навіки вік» (В.Стус) - II місце(учитель Галига В.О.).

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2020-2021 навчальному році була проведена робота з виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів у напрямку української мови та літератури. Результати, яких досягли учні, достатньо високі. Це свідчать про систематичну роботу вчителів української мови та літератури щодо роботи з обдарованою молоддю. Однак недостатньо активна підготовка учнів до конкурсів з інших навчальних предметів; недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук.

Учителі школи активно долучились до участі у всеукраїнських екологічних акцій:

- Всеукраїнська акція «Годівничка»: Пузяк Роман (2 клас) «Конкурс на кращу годівничку», I етап, номінація «Добротність» - I місце, (учитель Коваленко Т.А);
- Всеукраїнська акція «День зустрічі птахів», номінація «Конкурс на кращий сценарій свята про перелітних птахів», I етап – I місце (учитель Черкас В.Ю.), II (обласний) етап конкурсу - Диплом в номінації «Найкращий організатор» біологічних свят;
- конкурс «Збережи ялинку!», I етап: Гордійченко Владислав (1 клас), номінація «Стилізована ялинка» (учитель Могилка А.Ю.).

Учитель фізичної культури організував участь учнів школи у II етапі обласного онлайн-заходу "HOME GAMES-2". Учні виступили у спортивних залах різних категорій і зайняли призові місця:

Прізвище, ім'я учня	Клас	Конкурс	Місце	Прізвище вчителя
Пузаненко Марко	8	II етап обласного онлайн-заходу "HOME GAMES-2"	I, I, III	Чирченко Ю.Є.
Чорнобель Крістіна	8	II етап обласного онлайн-заходу "HOME GAMES-2"	III, III, III	Чирченко Ю.Є.
Удод Антон	7	II етап обласного онлайн-заходу "HOME GAMES-2"	II	Чирченко Ю.Є.
Калініченко Вікторія	7	II етап обласного онлайн-заходу "HOME GAMES-2"	I; II	Чирченко Ю.Є.
Кулініч Тіна	8	II етап обласного онлайн-заходу "HOME GAMES-2"	I	Чирченко Ю.Є.
Морозова Юлія	7	II етап обласного онлайн-заходу "HOME GAMES-2"	II	Чирченко Ю.Є.

Учитель образотворчого мистецтва та керівник гуртка «Художня студія» Полівко О.М. підготувала призерів міського етапу творчих конкурсів:

Прізвище, ім'я	Клас	Конкурс	Місце	Прізвище
----------------	------	---------	-------	----------

учня				вчителя
Сльота Ангеліна	5	I етап обласного конкурсу на найкраще родинне дерево «Нашому роду нема переводу»	III	Полівко О.М.
Морозова Єлизавета	5	I етап обласного конкурсу на найкраще родинне дерево «Нашому роду нема переводу»	II	Полівко О.М.
Ходосок Карина	7	Міський етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея»	III	Полівко О.М.
Васюта Вікторія	7	Міський етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея»	III	Полівко О.М.
Таровик Валерія	7	Міський етап обласної виставки-конкурсу «Знай і люби свій край»	III	Полівко О.М.
Омельченко Наталія	7	Міський етап обласної виставки-конкурсу «Знай і люби свій край»	III	Полівко О.М.

Заступнику директора з навчально – виховної роботи Гализі В.О. під час проведення нарад та засідань постійно контролювати роботу вчителів школи з обдарованими дітьми, практикувати виступи про досвід роботи найрезультативніших з них, рекомендувати і надалі залучати талановиту молодь школи до участі в різноманітних конкурсах, змаганнях, турнірах, контролювати роботу позакласних гуртків та шкільних проєктів.

Протягом навчального року колектив вчителів продовжував *роботу над пріоритетними напрямками*: створенням умов для успішної соціалізації учнів школи; створенням умов для самореалізації учнів і розвитку їхніх ключових компетенцій, упровадженням в освітній простір школи сучасних методик і форм роботи як умови успішного освоєння державних освітніх стандартів.

Вся робота школи була спрямована на впровадження та реалізацію Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», Національну доктрину розвитку освіти в Україні. Наприкінці II семестру проаналізовано досягнення при засвоєнні програмового матеріалу з предметів інваріантної складової. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося згідно з Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

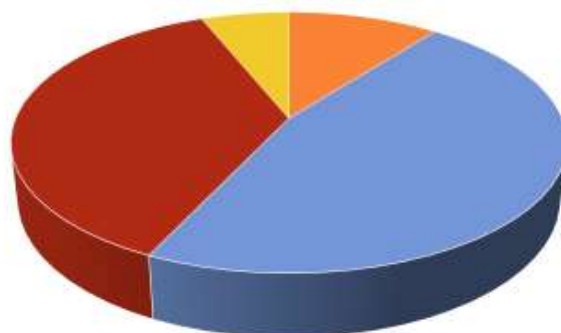
Учні школи закінчили 2020/2021 навчальний рік з такими підсумками:

Клас	Кількість учнів	Початковий	Середній	Достатній	Високий	Якість знань	Середній бал
1	13						
2	21						
3	18						
4	18	0	10	6	2	44,4 %	7,3
5	15	4	8	3	0	20 %	7,8
6	16	3	6	5	2	25 %	8,1
7	17	2	10	5	0	22,6%	7,4
8	13	0	10	1	2	23,1 %	7,5
9	14	2	3	7	2	64,3 %	8,4
По школі всього	145						

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАННЯ УЧНІВ ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

НА ВИСОКОМУ РІВНІ – 12 УЧНІВ, НА ДОСТАТНЬОМУ – 53, НА СЕРЕДНЬОМУ – 42, НА ПОЧАТКОВОМУ - 7

рівні навч. досягнень



■ високій ■ достатній ■ середній ■ початковий

Спостерігається зниження показника якості знань у порівнянні з результатами попередніх років.

	Якість знань
2020-2021	34,4%
2019-2020	57 %
2018-2019	61,5 %

Відбулося й зниження середнього балу рл школі.



Аналіз успішності учнів 4-9 класів Глобинської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів №3 за 2020/2021 навчальний рік показав, що в процесі навчання є недоліки, над якими треба працювати. Перша й головна причина – це недостатній індивідуальний підхід до кожного учня, урахування їхніх індивідуальних психологічних особливостей. Необхідно продовжити впроваджувати в освітній процес сучасні педагогічні технології, здійснювати індивідуальний підхід до дітей з метою формування у учнів позитивної мотивації до навчання.

У школі активно запроваджуються інноваційні технології. Але є школярі, які не справляються із завданнями високого та достатнього рівнів, які передбачають практичне застосування теоретичних знань: проаналізувати певні явища та задачі, порівняти та оцінити суперечливі думки в тій чи іншій

галузі, узагальнювати та логічно мислити, викладати та відстоювати власну точку зору. Отже, над цим варто працювати далі.

Головним у освітньому процесі адміністрація школи та педколектив вбачають у формуванні у школярів уміння творчо використовувати отримані знання, розвивати потребу в систематичному самовихованні, самовдосконаленні, самореалізації. Будь-яка дитина може бути успішною в тій чи іншій сфері освітньої діяльності, якщо вчитель у своєму арсеналі використовує не тільки дидактичні, а й психолого-фізіологічні методи та прийоми. Ми намагаємося створювати всі умови для якісного й ефективного навчання. Результатом якого мають бути сформовані такі компетентності учнів, як здатність здійснювати складні види роботи, виконувати поставлені завдання, успішно задовольняючи соціальні та індивідуальні потреби. А ця здатність ґрунтується на знаннях, досвіді, цінностях, набутих завдяки навчанню. Однак необхідно продовжувати й удосконалювати цю роботу й надалі.

Аналіз виховної роботи за 2020-2021 н.р.

На виконання програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції нової української школи, листа МОН від 20.07.2020 №1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» у школі була організована виховна робота, яка була спрямована на впровадження в освітній процес методичної теми закладу «Здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів з метою реалізації конституційного права кожної дитини на освіту»

Реалізуючи цю тему, педагоги школи використовували різноманітні форми та методи роботи.

Адміністрація закладу приділяла належну увагу методичній роботі класних керівників. З цією метою проводилась робота методичного об'єднання класних керівників (керівник МО Галига В.О.).

Протягом навчального року у школі було проведено такі виховні заходи:

- Свято «День знань» (01 вересня 2020 р.) організовано педагогом-організатором Давиденко Ю.В. та класним керівником 9 класу Поповою В.Б.
- Свято, присвячене працівникам освіти, та День самоврядування, які підготували й провели діти – члени учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Давиденко Ю.В.

- 9 вересня Всесвітній день краси (педагог-організатор Давиденко Ю.В.)
- Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» , в якому були задіяні всі учні школи. Для учнів нашої школи педагогом - організатором Давиденко Ю.В. були проведені бесіди, переглянуті відеоролики: «Діти на дорозі!» (3 клас), «Життя - твій скарб, цінуй його» (9 клас), «Як поводитися у школі, вдома, на вулиці» (5 клас), «Що потрібно знати про правила дорожнього руху?» (7 клас). В інших класах були проведені класні години класними керівниками на тему "Будь уважним на дорозі". Педагогом-організатором організований «Флешмоб «Я – за безпеку дорожнього руху», який був записаний і викладений на відеоресурсі»Ютуб».
- День здоров'я для початкових класів. Учні протягом дня гралися в рухливі ігри, брали участь у спортивних змаганнях.
- Міжнародний день миру. Учні нашої школи на своїх полотнах відтворили прекрасних птахів-голубів, які за собою несуть мир та добро. (Учитель Полівко О.М.)
- Конкурс малюнків "Природа і люди". (Учитель Полівко О.М.)
- Всесвітній день туризму (Учителі фізичної культури Царенко О.А. та Чирченко Ю.Є.). «День туризму» проводився у вигляді змагань між 7-9 класами. Команди змогли показати свої вміння та навички на етапах: «кулькова стрільба з пневматичної зброї», «спортивне орієнтування», «смуга перешкод», «конкурс вогнища», «домедична допомога».
- До Дня захисника України було проведено конкурсно- музичну програму «Козацькі забави» для учнів 5-8 класів . Під керівництвом педагога- організатора Давиденко Ю.В. діти підготували до свята художні номери. Учасники брали участь в різних конкурсах, демонструючи свої вміння та знання. Всі завдання були цікавими. По закінченню заходу команди отримали грамоти та «медалі справжнього козака». Також учнями нашої школи, під керівництвом вчителя образотворчого мистецтва Полівко О.М., було підготовлено виставку робіт "До Дня козацтва". В своїх роботах діти передали найщиріші побажання нашим захисникам, відобразивши красу рідного краю, петриківський розпис, красивих українських дівчат та сміливих хлопців - козаків.
- Всеукраїнський місячник «Роль шкільної бібліотеки в екологічній просвіті учнів». Була проведена робота щодо організації в рамках місячника заходів, які сприяють формуванню екологічної культури дітей та учнівської молоді: конкурс творів з екологічної тематики: «Царство

живої природи», «Серце Землі у наших долонях»; конкурс малюнків: «Природа очима дітей», «Планета в руках дітей»; фотоконкурс: «квіти навколо нас», «Квіти моєї мами», «Вони живуть, ростуть поруч з нами»; виготовлення закладок для книжок з малюнками на екологічну тематику; тематичні виставки «Блакитні очі Батьківщини», «Свій край – кожній пташині рай».

- День української писемності та мови У програмі святкування було чимало цікавих заходів. О 9.00 учні 8-го та 9-го класів демонстрували рівень знань української мови, долучившись до написання 20-го Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Протягом дня учениця 9 класу, президент школи Радченко Анастасія виступила з повідомленням на тему «Культура мовлення» перед учнями 5, 6, 7, 8, 9 класів, також провела інтерв'ю з учнями «Як слід берегти чистоту рідної мови?». Протягом дня учні 5-9 класів брали участь у вікторині «Чи добре я знаю рідну мову?», яку підготувала й провела учитель української мови та літератури Галига В.О. Було проведено огляд-конкурс читців віршів та гуморесок про мову.
- День гідності Гідності та Свободи — свято в Україні, що відзначається щороку 21 листопада на честь початку цього дня двох революцій: Помаранчевої революції (2004 року) та Революції Гідності (2013 року). 20 листопада для старшокласників відбулися заходи до Дня гідності і свободи. У 9 класі було проведено годину спілкування «День Гідності та Свободи» (Класний керівник Попова В.Б.). У ході заходу 9-класники були ознайомлені з історією цього свята та пригадали сторінки історії нашої держави, що були передумовами до запровадження цього свята; переглянули відеопрезентацію з теми. Під час заходу була проведена «Літературна хвилинка», на якій діти прочитали твори, присвячені бійцям АТО. У 8 класі було проведено виховну годину «Що таке Свобода, Гідність та Незалежність?» (Класний керівник Царенко О.А.). На цьому заході учні переглянули презентацію, прослухали пісні, зробили вінок з побажань Україні в майбутньому на карті України. Учні 5-7 класів разом з учителем образотворчого мистецтва Полівко О.М. створили «Дерево життя», що символізує щасливе квітуче майбутнє незалежної України.
- День пам'яті жертв голодоморів. У школі 27 листопада учителем історії Царенком О.А. було проведено вечір пам'яті «Не погасло полум'я в серцях...». Учитель розповів учням про трагічні сторінки в історії нашого народу на основі своїх досліджень та спираючись на свідчення

очевидців. Діти переглянули презентацію, ознайомившись з документами та фактами досліджень, та уривком з кінофільму «Тікай звідси, бо тебе з'їдять». Восьмикласники прочитали вірші, вшанували пам'ять жертв Голодомору. Учні 5 класу створили плакат з незабудками, що символізував нашу пам'ять про трагічні події в історії України. 28 листопада о 16 год. учитель історії Царенко О.А., соціальний педагог Полівко О.М. та учні 8 класу взяли участь у загальнонаціональній акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні».

- Турнір шашкістів. Учитель фізичної культури Чирченко Ю.Є. у грудні 2020 р. провів турнір «Диво-шашки», під час якого позмагалися учні 3, 5 та 7 класів. Були визначені переможці й нагороджені грамотами.
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом. У рамках акції «16 днів проти насильства» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом у школі учителем основ здоров'я Черкас В.Ю. та соціальним педагогом Полівко О.М. було проведено тематичні інформативні заходи для учнів 7 та 8 класів «СНІД – загроза для людства». Під час виховних заходів дітям було проведено роз'яснювальну роботу щодо поширення СНІДу за допомогою відеопрезентації та інтерактивних методів: «Мозковий штурм» та «Гри в асоціації». У кінці зустрічей дітям були роздані рожеві стрічки як символ боротьби зі СНІДом.
- У рамках акції «16 днів проти насильства» у Глобинській загальноосвітній школі I-II ступенів № 3 соціальним педагогом Полівко О.М. за участю вчителів: Черкас В.Ю., Попової В.Б., Коваленка Ю.О., Сафронюк М.В., Ситник А.М. – було проведено цикл заходів: виставку малюнків «Світ без насильства очима дітей» (6-7 класи), оформлено тематичний куточок «Протидія жорстокому поведженню», анкетування на виявлення насильства в сім'ї та школі (5 та 7 класи) Проведені інформаційно-тематичні заходи в класах: виховна година з нагоди Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом за темою «СНІД – загроза для людства» (7 та 8 класи), виховний захід «Шляхи протидії торгівлі людьми» у 6 класі; інформаційна виховна година «Права дитини» та година спілкування «Наші долоньки проти насильства» у 5 класі, а також виступи читців віршів на тему «Ми проти насильства» учнів 6 класу. Захід "Скажемо насильству - ні". Проведено у 4 класі. У другому класі проведена акція "Наші долоні проти насильства". Так діти протестують проти несправедливості і зла. Цей захід допомагає дітям зрозуміти, що кожен із нас може змінити світ краще. У 1 класі (учитель Молгилка А.Ю.) була проведена класна година на тему: "Ми проти

насильства". Діти познайомилися з різними видами насильства. Розглянули і обговорили декілька ситуацій із насильством, як правильно і неправильно чинити і зробили певні висновки. Переглянули мультфільми, де виявлене насильство. Після цього діти разом з учителем зробили плакат, із долоньками, на підтвердження того що ми проти насильства. А на закінчення було виготовлено «Дерево любові" і поділилися своєю добротою і любов'ю з іншими.

- День української хустки (педагог-організатор Давиденко Ю.В.)
- День Збройних сил України У 5 класі (класний керівник Сафронюк М.В.) була проведена виховна година на тему "Збройні сили України– слава, гордість, міць країни!», спрямована на виховання глибоких патріотичних почуттів, формування активної громадянської позиції щодо єдиної, цілісної держави та захисту її кордонів. Для учнів 6 класу класним керівником Ситник А. М. було проведено виховну годину «6 грудня – День Збройних Сил України». Метою заходу було ознайомлення учнів з історичним минулим української армії та її сучасним. Під час спілкування діти пригадали славні традиції українського війська, що бере початок ще з часів Київської Русі та Запорозької Січі, а також пройшлися героїчними сторінками періоду ХХ ст.
- Тиждень права. У рамках тижня проведено заходи: правова гра з героями казок по статтям Конвенції ООН про права дитини (5 клас); - бесіди на правову тематику по класах «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» (5-9 класи); виховний захід «Від прав людини до прав дитини, правовий кластер» (9 клас); перегляд відеопрезентації на правову тематику (9 клас); перегляд відеофільму «Історія прав людини» (9 клас).
- День святого Миколая був проведений для учнів початкової школи з участю учнів 5-7 класів. (педагог-організатор Давиденко Ю.В.)
- Конкурс-виставка «Новорічна іграшка» (2 клас, учитель Коваленко Т.А.)
- Конкурс малюнків «Чарівна зима» (Учитель Полівко О.М.)
- Новорічні свята для учнів 1-9 класів були проведені класними керівниками для кожного класу з метою уникнення скупчення дітей.

Впродовж 2 семестру 2020-2021 навчального року у школі була продовжена виховна робота педагогом-організатором, класними керівниками, учителями. Були проведені заходи:

- Виставка малюнків на новорічну та різдвяну тематику (січень 2021 р.);

- День Соборності України: фото- та відеоквести, виставка малюнків на патріотичну тему (21 січня);
- День пам'яті Крут: тематичний захід «Трагедія. Подвиг. Пам'ять» (29 січня);
- День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом: «Разом для найкращого Інтернету»: проведені тематичні уроки (9 лютого);
- День вшанування учасників бойових дій на території інших держав та 32-ї річниці виведення радянських військ з Республіки Афганістан: захід під назвою «Афганістан – біль наших душ» (15 лютого);
- День Небесної Сотні: цикл виховних заходів (20 лютого);
- Тиждень математики (з 15 лютого по 19 лютого 2021 р.), під час тижня було проведено виставку поробок «Всесвіт з геометричних фігур»; «Математичний бій», математичну гру-конкурс «Твій зоряний час. Видатні вчені-математики», гру «О, щасливчик», конкурс «Математика і здоров'я»;
- Цикл заходів 150-річчя з дня народження Лесі Українки: науково-практична конференція «Ні! Я жива! Я буду вічно жити!»; конкурс читців поезій; виготовлення лепбуків; проєкт "Душею щира українка"; творча робота "Лист до Лесі Українки"; книжкова виставка "Вітрила Лесиної долі" ; виставка малюнків "Зорій довіку поміж нас" під керівництвом вчителя образотворчого мистецтва Полівко О.М. (6-7 кл.); година поезії "Чистий промінь Лесиноного слова" (5-6 кл.); перегляд фільму "Леся Українка: невідоме про відоме" (5-6 кл.); конкурс ілюстрацій-розмальовок до творів "Лесині барви" ;
- Тиждень біології (з 22.02. по 26. 02.2021), під час якого були проведені заходи: виставки художньої та науково-популярної літератури, фотовиставка «Мій домашній улюбленець», міні-подорож «Сторінками Червоної книги України», виставка малюнків «Первоцвіти – тендітні посмішки весни», інтерактивна газета з цікавою інформацією, QR-кодами та створене спільно з учнями Дерево Мудрості з висловами відомих людей про науку, біологію, природу. командна гра-вікторина «Показуха», міні-подорож у світ лікарських рослин «Фітовітальня», вікторина «У світі рослин»;
- 8 Березня: конкурсна програма для учениць 5-6 класу «Дівчина Весна»; святковий захід для учнів 7-9 класів «Зі святом, любі жінки»;
- Акції «Квіти-першоцвіти» та «Квіти для мами» (початкові класи);
- Заходи до Шевченківських днів: конкурс читців віршів Тараса Шевченка, виховні заходи "Наш Шевченко", "Шевченків буквар", виготовлення лепбуків, літературна гра "Чи знаєш ти Шевченка?".

виготовлення інформаційної стінгазети у рамках проєкту з англійської мови «Ukraine is...», у якій англійською мовою діти описали життєвий та творчий шлях Т. Г. Шевченка; ілюстрована виставка "Художній світ Шевченка" ; виставка-портрет "Кобзарем його ми звемо"; поетичний вернісаж "Віршів віночок від Тараса"; літературно-музична година "Співоче слово Тараса"; конкурс ребусів "Кобзареве слово в віках не старіє"; мультимедійна вікторина-гра з lego "Що ми знаємо про Кобзаря?"; творча робота "В пам'ять про світоча української культури - Тараса Шевченка" ; перегляд відеофільму "Невідомі сторінки біографії Кобзаря"; виготовлення стінгазети "Тарас Шевченко - духовний код нації"; перегляд мультиплікаційного фільму "Як Тарас Шевченко став зіркою"; літературний квест «Шлях до Тараса!» книжкова виставка "Безсмертне слово Кобзаря";

- День добровольця (16 березня): тематичний захід «День українського добровольця», патріотична година "Добровольці - воїни світла, воїни духу";
- Всесвітній день води (22 березня);
- Виховні заходи про здоровий спосіб життя: лекція «Про здоровий спосіб життя», виховна година за темою «Корисні та шкідливі звички», виховні години на тему «Наркотичні речовини: їх вплив на фізичне та психічне здоров'я людини! (22-29 березня);
- тиждень книги (22-29 березня);
- пам'ятний захід «Чорнобиль – довгий слід трагедії» та акція "Пам'ятні дзвони Чорнобиля" до 35-х роковин катастрофи на Чорнобильській АЕС та вшанування пам'яті людей, які загинули внаслідок неї (26 квітня);
- розвага-вікторина «Гостинці від зайчика» до Великодня та виготовлення виробів на пасхальну тематику (30 квітня);
- Міжнародний день протидії булінгу: інтерактивне заняття (04 травня);
- Виставка виробів, присвячених Дню пам'яті та примирення та Дню перемоги над нацизмом у Другій світовій війні та малюнків «Маки пам'яті», покладання квітів до меморіалу Вічної слави (7 травня);
- День матері: привітання мам учнями 1-4 класів (9 травня);
- День Європи: захід «Я та Європа» (14 травня);
- Міжнародний день сім'ї: створення фотоколажу (15 травня);
- Тиждень безпеки дорожнього руху: зустріч з працівниками патрульної поліції, виставка малюнків під гаслом «Молодь - за безпеку дорожнього руху!», ознайомлення учнів з пам'ятками «Правила дорожнього руху», «Пам'ятка безпечної поведінки вдома і на вулиці», єдиний національний урок «Будь помітним на дорозі » (24-28 травня);

- До Дня вишиванки: «Парад вишиванок» під гаслом «Ми бережемо українське - носимо вишиванку!», виготовлення лепбуків, розмальовок (20 травня);
- День Героїв (23 травня): екскурсія пам'ятними місцями Глобинщини;
- Міжнародний День захисту дітей: Флеш-акція "Барвиста планета дитинства", Флеш-акція "Літо чудова пора, всім читати пора" (фото з улюбленою книгою), Країна моєї мрії" (виставка дитячих малюнків), Стріт-арт "Моя Україна" (малюнок на асфальті крейдою), "Фото-алея" (фото дітей з домашніми улюбленцями), .Флеш-моб "Моя щаслива дитина" (фото дітей з батьками), акція "Щасливі шумчики", "Дивосвіт дитячих талантів", свято «Хай буде дитинство щасливим моє і усіх дітей світу» (цікаві локації) (1 червня);
- екологічна екскурсія до с. Бориси (місцевий екопарк) (5 червня);
- квест-гра «Прощай, букваріку!» (8 червня).

Важливе місце у вихованні підростаючого покоління займає патріотичне виховання. Тому в 2020-2021 навчальному році розпочато проєкт – участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокил» («Джура») (молодша вікова група). Рій «Роду козацького діти» зайняв у I етапі конкурсів-звітів III місце. Планується продовжити цю роботу в 2021-2022 навчальному році.

Протягом року велась робота щодо формування у підростаючого покоління здорового способу життя. Проводились лекції, бесіди, тематичні виховні заходи, тренінги. Також з метою формування поваги до здоров'я, команда школи «Міцні хлопці та дівчата» взяла участь на I етапі обласного фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я», де була відзначена подякою відділу освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради.

Впродовж 2020-2021 навчального року у школі була продовжена робота предметних проєктів за інтересами. Кожним педагогом визначена тема й форма проєкту, організована робота учнів у цьому напрямку.

Правоосвітня робота

Протягом навчального року вдалося налагодити роботу з профілактики правопорушень. Учні, які стоять на внутрішкільному обліку, немає.

У школі присутні куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України — Гербом, Прапором, Гімном. Такі ж куточки державних символів оформлені по класах. Учителями 1-4 класів постійно велась робота з патріотичного виховання під час уроків, на

перервах, власним прикладом. Класними керівниками 5-9 класів проводились виховні години, тематичні зустрічі на правову тематику.

Адже одним із напрямків діяльності педколективу є правовиховна робота.

Виходячи з вимог правової освіти та виховання, які спрямовані на те, щоб підвищити виховну профілактичну роль у попередженні аморальних антисуспільних проявів учнів у шкільному учнівському колективі, у школі склалася певна система, яка передбачає цілеспрямовану, планову, взаємопов'язану, керовану діяльність її частин – від директора до учителя і медперсоналу.

Дієвість складових частин системи правової освіти зумовлюється глибокими знаннями індивідуально-психологічних особливостей учнів, умов їхнього сімейного виховання, мікросоціального оточення. Значне місце в організації індивідуальної роботи з важкими підлітками займає соціальний педагог. Спільно з заступником директора з навчально-виховної роботи соціальний педагог надає цільову допомогу класним керівникам з виявлення відхилень у поведінці учнів та передбачає напрямки вивчення причин відхилень, шляхів впливу сім'ї в процесі перевиховання та форми індивідуальної роботи.

I. Робота соціального педагога проводиться відповідно до запитів класних керівників за такими методиками:

1. Шкала тривожності Тейлора,
2. Методика Рене Жиля,
3. Протидія булінгу в закладі освіти: системний підхід. Методичний посібник. / Андрєєнкова В.Л., Мельничук В.О., Калашник О.А. – К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2019. – 132 с.
4. О.І. Довбуш «Булінг анкета»
5. Еспериментальні дослідження темпераменту у підлітків. Особистісний опитувальник Айзенка (EPI).
6. Вивчення мотивації учнів 4-7 класів за анкетною «Мотиви навчання учнів» практичних психологів м. Харкова.
7. Кравець Т.В. Проективна методика «Малюнок сім'ї»
8. Тест «Чи добрі ви?» / Видавнича група «Основа».

II. Бесіди з учителями і батьками Далі, спираючись на отримані результати діагностики, даються певні рекомендації щодо роботи з підлітками батькам, класним керівникам, учителям.

III. Проведення корекційної роботи під час індивідуальних консультацій з важкими підлітками.

IV. Профілактика девіантної поведінки (зловживання алкоголем, тютюнопалінням, наркотичними речовинами) – в курсі уроків основ здоров'я.

Відомо, що алкоголь та вживання наркотиків часто стають причиною правопорушень серед підлітків. На уроках основ здоров'я в межах програми розглядаються теми щодо профілактики правопорушень: «Правда про тютюн, алкоголь і наркотики» (6 клас); «Причини і наслідки вживання наркотиків», «Наркотична залежність», «Наркотики і ВІЛ», «ВІЛ, СНІД і права людини» (7 клас); «Як уникнути ризику ВІЛ-інфікування» (8 клас); «ВІЛ\СНІД: виклик людині», «ВІЛ\СНІД: виклик людству» (9 клас).

V. Методична робота в школі.

Щороку в школі проводиться педагогічний консилиум у 5 класі на тему: «Індивідуально-психологічні та вікові особливості особистості. Адаптаційний період». Проводиться класно-узагальнюючий контроль кожного класу, під час контролю вивчаються індивідуально-психологічні особливості дітей класу, їхні інтереси, рівень мотивації до навчання. Результати контролю узагальнюються в наказі по навчальному закладі, заслуховуються на педагогічній раді школи. Учителі-предметники, класні керівники враховують результати контролю при плануванні роботи з учнями та в здійсненні індивідуального підходу до дітей.

. У школі працюють методичні об'єднання учителів початкових класів та класних керівників з обміну досвідом з питання "Про завдання, підходи та форми і методи діяльності класного керівника в організації правового виховання учнів".

Головною ланкою, яка забезпечує теоретичне та методичне керівництво роботою класних керівників, учнівського самоврядування є адміністрація школи. Адміністрація школи контролює результати роботи класних керівників, вихователя групи продовженого дня, органів учнівського самоврядування, керівників гуртків, батьківського активу, шкільної бібліотеки, медичного персоналу.

Форми і методи просвітницької та профілактичної роботи починаються від найпростіших (бесіда, гра, екскурсія у молодших класах та ускладнюються з урахуванням вікових особливостей).

Основною формою профілактики правопорушень і оволодіння певними знаннями є година спілкування. Класні керівники, працюючи в напрямку правової освіти, постійно урізноманітнюють форми і методи проведення годин спілкування (вікторини, диспути, ознайомлення з правовими документами та їх аналіз, перегляд фільмів, телепередач з обговоренням, правові екскурсії, виготовлення буклетів, плакатів, банерів).

Величезне значення має вивчення законів та Конституції України під час уроків «Основи правознавства». На уроках основ правознавства в 9 класі вчителем Коваленком Ю.О. розглядаються питання правової освіти відповідно до навчальної програми, зокрема: Правовідносини. Склад правовідносин. Підстави виникнення, зміни і припинення правовідносин. Правопорушення: поняття, склад, види. Юридична відповідальність: поняття, підстави, види та ін..

План виховної роботи навчального закладу щороку вміщує тиждень з правознавства. У рамках тижня права була організована виставка літератури правового змісту про права людини та тематичного стенду, присвяченого Всеукраїнському тижню права. Проведено виховні заходи: «Правомірне поведінка та юридична відповідальність» (9 клас), правова гра «З героями казок по статтях Конвенції» (5 клас), Інформаційно-освітній захід на тему «Я маю право. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина» (9 клас). Організовано зустріч за «круглим столом» за участі майора поліції, заступника начальника сектору реагування патрульної поліції відділу поліції №1 Андрія Григоровича Чернишенка (5-9класи), правовий тренінг «Як не стати жертвою злочину» (9 клас).

Систематично проводяться заходи щодо профілактики правопорушень, пропаганди здорового способу життя, профілактиці насильства й булінгу. Зокрема:

- 1.«Кримінальна відповідальність неповнолітніх» (7, 8, 9 клас) вересень
- 2.«Кібербулінг – це не жарти» (7 клас) вересень
- 3.«Булінг» (6 клас) вересень.
- 4.«Інтимне селфі в Інтернеті»(8,9 клас) жовтень
- 5.«Не ведусь» (5,6 клас) жовтень
- 6.Година спілкування «Наші долоні проти насильства»(5 клас) листопад.
- 7.Година спілкування: «Про використання гендерної рівності» (9 клас) листопад.
- 8.«Шкідливі звички» (8 клас) грудень.
- 9.«Виховна година з нагоди Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом за темою «СНІД – загроза для людства. «Обери життя» (7,8 клас) грудень,
- 10.«Людина дар, а не товар, грудень». 6 клас.
- 11.«Гендерна рівність» 9 клас
- 12.«Молодь проти шкідливих звичок» 8 клас. грудень.

13. Виставка робіт «Ні насиллю»

14. Інтерактивні заняття «Стоп, булінг!»

Пропаганда здорового способу життя здійснюється через використання різних форм та методів роботи. А саме:

- виховні заходи, години, зокрема:

1) «Корисні та шкідливі звички»

2) лекція «Про здоровий спосіб життя»

- виставки малюнків та плакатів на тему: «Бережи своє здоров'я»;
- здійснення аналізу кількості неповнолітніх, які перебувають на профілактичному чи диспансерному обліку в медичних установах району за вживання алкоголю, психотропних та наркотичних речовин;
- розроблення рекомендацій для батьків щодо профілактики та запобігання правопорушень, пияцтва, наркоманії та тютюнопаління серед підлітків та оприлюднення їх на сторінці закладу в соцмережі «Фейсбук»;
- висвітлення на сайті школи та сторінці школи в соцмережі «Фейсбук» заходів для дітей та батьків з питань пропаганди здорового способу життя, правової освіти, запобігання негативним проявам серед неповнолітніх;
- охоплення дітей гуртковою роботою, діяльністю в навчальних проєктах;
- змістовне проведення дозвілля з метою запобігання негативним проявам в учнівському середовищі та дитячій бездоглядності.

У межах правового виховання в школі, постійно працює центр профілактики правопорушень серед учнів. Реалізуючи програму профілактики злочинності і дитячої бездоглядності, колектив школи працює над створенням таких умов, де кожна дитина буде почувати себе комфортно і зможе реалізувати свої здібності. У правоосвітній роботі школи важливу роль відіграє залучення учнів до посильної діяльності, яка передбачає певний обсяг правових знань, умінь та навичок. Попередженню правопорушень, злочинів сприяють організовані правові екскурсії до Глобинського районного суду, прокуратури. Історично-краєзнавчі подорожі та екскурсії, що ознайомлюють з історичною спадщиною України. У профілактиці правопорушень важливу роль відіграє участь дітей у предметних проєктах, як приклад електронні презентації «Види прав людини» з основ правознавства (9 клас), гуртках, клубах, в спортивних секціях, як у школі так і поза її межами. Особливе значення має організація та змістовне проведення дозвілля, яке проводиться в школі.

У молодшій школі початкові знання про норми поведінки школярам надаються під час вивчення курсу «Я і Україна» (теми: «Я – громадянин», «Наша держава»), «Природознавство» (теми: «Збережемо природу»,

«Збережемо повітря чистим», «Без води немає життя», «Охорона ґрунту», «Охорона рослин», «Охорона тварин»), «Читання» (розділ: Рідна домівка, рідна сім'я – тут виростає доля моя»), «Математики» - при вирішенні задач з правовим змістом – щодо вартості речей, енергоресурсів, людської праці. «Основи здоров'я» (теми: «Стосунки між людьми», «Поведінка учня», «Уміння контролювати емоції», «Цінність і неповторність людського життя» та теми, у яких розкриваються шляхи само – і взаємодопомоги у небезпечних життєвих ситуаціях). При цьому вчителі молодших класів використовують як можливості навчального процесу, так і позаурочної роботи.

У позакласній роботі вчитель має можливість використовувати різні форми і методи право виховання.

Форми правоосвітньої роботи

1. Виставки юридичної літератури.
2. Конкурси кросвордів, рефератів, малюнків на правову тематику.
3. Правові лекторії
 - зустрічі з представниками соціальних служб;
 - лекції медичних працівників;
 - бесіди з представниками правоохоронних органів та служби у справах неповнолітніх;
4. Уроки-практикуми.
5. Правові екскурсії.
6. Історично-краєзнавчі подорожі та екскурсії.
7. Ігровий суд, правові конкурси, вікторини.
8. Вибори Шкільного уряду.
9. Виставки малюнків та плакатів на тему: «Бережи своє здоров'я».
10. Операції «Урок», «Дозвілля».
11. Анкетування (практичний психолог).
12. Лекторій «Батьківський всеобуч».
13. Організація шкільного дозвілля.
14. Участь вихованців школи в міських заходах.

Окремо слід зупинитись на роботі шкільного самоврядування. Дитяча організація «Дивосвіт» - це актив школи, що побудований як шкільний уряд.

Діяльність самоврядування побудована на принципах демократії та добровільності розподілу обов'язків. Представники шкільного самоврядування слідкують за дотриманням учнями школи правил поведінки.

Як свідчить досвід, успішним є поєднання роботи з охорони життя та здоров'я з проведенням практичних занять з цивільної оборони та надзвичайних ситуацій та відпрацювання евакуацій учнів та педагогічного колективу школи. Так, на початку та в середині навчального року було

проведено навчальну евакуацію учнів школи, педагогічного колективу та технічного персоналу з будівлі школи. Під час цього навчання були виявлені певні недоліки, які потім було виправлено. Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування для учнів є справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОН України від 04 вересня 2003 року № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням й вихованням дітей шкільного віку, в школі здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи. В школі ведеться планомірна робота з контролю за відвідуванням учнями школи, попередження прогулів, рівню навчальних досягнень.

У порівнянні з минулим навчальним роком кількість пропусків без поважних причин учнями стало значно менше. Це можна пояснити контактом класних керівників з батьками учнів, а також кропіткою роботою з учнями всього педагогічного колективу школи.

Тож в наступному навчальному році планується продовжити систему виховної роботи та роботи з батьками, підвищувати творчий потенціал педагогів, уникати старих стереотипів у вихованні моральних якостей дітей.

За напрямком правової освіти учнів, школа співпрацює з правоохоронними установами району. Проводиться профілактична робота за участю представників ювенальної превенції Національної поліції України. Основна мета роботи школи в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу щодо запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам з цього питання. Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень. На кінець навчального року правопорушень серед учнів не виявлено, учнів які ухиляються від навчання – немає. Протягом року діти контрольованої групи залучалися до участі в роботі гуртка, спортивних заходів, позакласній роботі. Тому в наступному навчальному році слід організувати зустрічі з представниками ювенальної поліції з метою профілактики правопорушень, соціальному педагогу Полівко розробити план заходів профілактики правопорушень з дітьми групи ризику; класним керівникам включати до плану роботи в класі заходи з профілактики правопорушень. (щомісяця).

Гурткова робота

Відповідно до Закону України „Про освіту”, Наказу МОН України від 06.12.2010 № 1205 «Про затвердження Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти», з метою розвитку інтересів і творчих здібностей дітей, організації змістовного дозвілля, задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації та за замовленням батьків, згідно з наказами по школі від 29.05.2020 № 70 «Про ефективність гурткової роботи в 2019 – 2020 навчальному році», та від 31.08.2020 № 87-к «Про організацію гурткової роботи», у 2020 – 2021 навчальному році в школі діяли гуртки відповідно до розкладу:

№ п/п	Назва гуртка	ПІБ учителя	Кількість годин	День роботи	Час роботи
1	Туристичний	Царенко Олег Анатолійович	4	Четвер, п'ятниця	14.20- 16.20
2.	Художня студія	Полівко Ольга Миколаївна	2	Четвер, п'ятниця	16.30 – 17.30
3.	«Шукач»	Галига Валентина Олександрівна	2	П'ятниця	14.20- 16.20
4	«Кімнатне озеленення»	Черкас Валерія Юріївна	1	Понеділок	14.20- 15.20

Робота гуртків у закладі освіти була спрямована на реалізацію Закону України „Про освіту” та на розвиток інтересів і творчих здібностей дітей, організації змістовного дозвілля, задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації.

Робота гуртків обумовлена необхідністю підвищення мотивації дітей до участі в освітньому процесі, формування в них здорового способу життя.

Гурток «Туристичний» мав на меті:

- популяризація туризму як способу спортивної, пізнавальної діяльності людини;
- гармонійний фізичний розвиток учнів;
- підвищення їх спортивної майстерності;
- оволодіння учнями новими знаннями, вміннями та навичками;

- підготовка учнів до участі в туристичних походах та змаганнях.

Заняття гуртка «Туристичний» проводяться згідно програми, складеної на основі навчальної програми позашкільної освіти, рекомендованої Міністерством освіти і науки України «Пішохідний туризм» / Беліч О.П. – Рівне, 2019 р.. На основі річного плану роботи гуртка керівник Царенко Олег Анатолійович розробляв плани окремих занять. У процесі підготовки до заняття обиралися зміст, форми, методи та необхідні інструменти для проведення занять.

Основні завдання програми:

- навчити гуртківців різних технік подолання природних перешкод;
- допомогти учням набути практичних навичок роботи з компасом та картою;
- підвищити загальний рівень фізичної підготовки гуртківців;
- навчити дітей змістовному спілкуванню з однолітками, працювати командою.

У гуртку задіяно 14 учнів 7-9 класів, що становить 9,9 % дітей школи.

На заняттях гуртка діти знайомились із історією та теорією туризму, практично опановували навички роботи з компасом та картою, плетіння вузлів, пересування на канатах. У рамках роботи гуртка у школі було проведено Всесвітній день туризму, свято, що відзначається щорічно 27 вересня 2020 р. з метою пропаганди туризму, організований керівником гуртка Царенком О.А. та вчителем фізичної культури Чирченком Ю.Є. При проведенні заходу були задіяні й інші вчителі школи. «День туризму» проводився у вигляді змагань між 7-9 класами. Команди змогли показати свої вміння та навички на етапах: «кулькова стрільба з пневматичної зброї», «спортивне орієнтування», «смуга перешкод», «конкурс вогнища», «домедична допомога».

Гурток «Шукач» (керівник Галига Валентина Олександрівна).

Заняття гуртка «Шукач» проводяться згідно програми, складеної на основі навчальної програми позашкільної освіти, рекомендованої Міністерством освіти і науки України: «Дебати» (основний рівень)/ Масютіна М.Е. /Схвалено науко-методичною комісією з позашкільної освіти МОН України, 2017

Мета гуртка «Шукач»: формування в учнів дослідницьких навичок, формування вміння навчатись, розвитку творчих здібностей, а також уміння презентувати результати власної навчальної діяльності.

Основними завданнями роботи гуртка є:

- формування мотивації у вивченні навчальних предметів у школярів;

- розвиток інтелектуального потенціалу учнівської молоді;
- виховання творчої особистості;
- формування навичок здійснення науково-практичного дослідження;
- підготовка до участі у Всеукраїнських конкурсах учнівської молоді

Наукове товариство учнів (НТУ) «Шукач» організовано на базі Глобинської загальноосвітньої школи I-II ступенів № 3 для учнів 6-9 класів за відділеннями:

- 1) українознавства;
- 2) літературознавства;
- 3) фольклористики;
- 4) мистецтвознавства;
- 5) мовознавства.

Етапи роботи гуртка:

- 1) вступний етап (вибір наукової теми членами гуртка);
- 2) підготовчий етап (теоретичні засідання - особливості структури наукової роботи, вимоги до оформлення роботи);
- 3) робота щодо написання роботи;
- 4) підсумковий етап (захист результатів досліджень) на науково - практичних конференціях.

На засіданнях гуртка юні дослідники вчилися працювати над науковими темами, оформлювати пошукові роботи за вимогами МАН, а на науково-практичних конференціях виступають із захистом своїх досліджень. У 1 семестрі 2020-2021 навчального року було проведено 3 шкільні науково-практичних конференції та 1 міжшкільну за участю Щербанівського ліцею Щербанівської сільської ради Полтавської області. Захист робіт учнів на науково-практичних конференціях проходить за форматом Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, визначаються переможці та призери та нагороджуються грамотами навчального закладу. Члени гуртка – переможці конкурсів науково-пошукових робіт: Обертюх Христина на Міжнародному конкурсі «Змагаємось за нове життя!» у номінації «Науково-пошукова робота» зайняла II місце; Радченко Анастасія на I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук зайняла I місце.

Також було проведено I Міжшкільний конкурс-захист науково-дослідницьких робіт з українознавства на базі Глобинської ЗОШ I –II ступенів

№ 3 за участю навчальних закладів України (координатор – керівник гуртка Галига В.О.).

У гуртку було задіяно 16 учнів 6-9 класів, що становить 11,2 % дітей школи.

Мета гуртка «Художня студія» (керівник Полівко Ольга Миколаївна): створення умов для творчого розвитку дитини засобами образотворчого мистецтва.

Основними завданнями роботи гуртка є:

- 1) формувати культуру, розвивати асоціативно-образне та просторове мислення;
- 2) розвивати вміння та навички образотворчого мистецтва, сформувати здатність сприйняття і інтерпретації;
- 3) сформувати уявлення про сутність, види та жанри образотворчого мистецтва;
- 4) виховувати духовні та моральні ціннісні орієнтири та творчу самореалізацію.

Заняття гуртка «Художня студія» проводяться згідно програми, складеної на основі навчальної програми позашкільної освіти, рекомендованої Міністерством освіти і науки України: Образотворче мистецтво (основний рівень) / Вержбицька І.В., 2018 р.

На основі річного плану роботи гуртка керівник Полівко Ольга Миколаївна розробляла плани окремих занять. У процесі підготовки до заняття обиралися зміст, форми, методи та необхідні інструменти для проведення занять.

На заняттях гуртка керівник Полівко О.М. навчає учнів різним технікам, жанрам і видам малюнка; розвиває образотворчі здібності дітей; виховує почуття прекрасного.

Керівником гуртка Полівко О.М. оформлено виставку робіт гуртківців, яка постійно оновлюється. Учні-гуртківці беруть участь у міському етапі конкурсах малюнків, які в системі проводить керівник гуртка. Також члени гуртка були призерами міського етапу творчих конкурсів: Морозова Єлизавета зайняла II місце, а Сльота Ангеліна – III місце на I етап обласного конкурсу на найкраще родинне дерево «Нашому роду нема переводу»; Омельченко Наталія, Ходосок Карина та Васюта Вікторія зайняли III місця у Міському етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея»; Таровик Валерія зайняла III місце на Міському етапі обласної виставки-конкурсу «Знай і люби свій край».

У гуртку було задіяно 11 учнів 5-8 класів, що становить 7,7 % дітей школи.

Мета гуртка «Кімнатне озеленення» (керівник Черкас Валерія Юріївна): ознайомлення та вивчення методів кімнатного квітництва, формування та розвиток естетико-екологічного смаку, виховання творчої особистості біолога-дослідника, який володіє

Основними завданнями роботи гуртка є:

- формування наукової картини живої природи на підставі загально біологічних закономірностей;
- розкриття ролі рослин у житті людини;
- створення свідомої мотивації здорового способу життя поруч з рослинами;
- забезпечення засвоєння вихованцями системи знань про принципи функціонування нових систем як відображення картин біологічної реальності.

Заняття гуртка «Кімнатне озеленення» проводяться згідно програми, складеної на основі навчальної програми позашкільної освіти, рекомендованої Міністерством освіти і науки України: «Біологія рослин» / Авторський колектив НЕНЦ Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, 2015 р.

На основі річного плану роботи гуртка керівник Черкас Валерія Юріївна розробляла плани окремих занять. У процесі підготовки до заняття обиралися зміст, форми, методи та необхідні інструменти для проведення занять.

На заняттях гуртка керівник Черкас В.Ю. навчає учнів технікам висаджування кімнатних квітів; навчає бережно ставитись до природи; виховує почуття прекрасного. Керівник гуртка навчає учнів культурі пересаджування кімнатних квітів: силами гуртківців висаджено квіти у вазони для оформлення підвіконня на коридорі школи. Також діти активно працювали на шкільних клумбах під керівництвом Черкас В.Ю.. Однак протягом року не було представлено робіт учнів на позашкільному рівні.

У гуртку було задіяно 16 учнів 7-8 класів, що становить 11,2 % дітей школи.

Заступником директора з навчально-виховної роботи Галигою В.О. перевірено план гурткових занять, журнал, в якому фіксується облік проведених занять, проведено співбесіди з учителем та учнями. Учні 5-9 класів із задоволенням відвідують заняття усіх гуртків. Керівниками гуртків ведеться ділова документація. Позитивним є зацікавленість дітей гуртковою роботою, розвиток їхніх здібностей. Однак недостатня охопленість дітей гуртками. Усього задіяно в гуртках по школі 40 дітей, що становить 2,8 %. Не задіяні в гуртковій роботі учні 1-4 класів. Немає результативності на позашкільному рівні гуртків «Кімнатне озеленення» та «Туристичний».

Виходячи з вищевикладеного, на наступний навчальний рік робота гуртків буде спланована, виходячи з побажань дітей і батьків та враховуючи результативність роботи наявних гуртків.

Робота соціального захисту учнів

Кожний класний керівник 1-9-х класів на початку вересня сформував базу даних учнів класу – «соціальний паспорт класу» у якому зазначив категорії дітей, які потребують максимальної уваги, зокрема:

№ з/п	Пільгова категорія	К-ть сімей	К-ть дітей 1-9кл.	К-ть дітей 1-4кл.
1	Неблагополучні сім'ї	-	-	-
2	Багатодітні сім'ї	23	39	19
3	Малозабезпечені сім'ї	1	1	1
4	Неповні сім'ї	19	27	11
5	Діти-інваліди	6	6	2
6	Чорнобильці	3	5	2
7	Діти-сироти	1	1	1
8	Діти з сімей учасників АТО	5	8	4
9	Діти-напівсироти	6	6	-
10.	Сім'ї в складних життєвих обставинах	1	1	1

За даними соціальних паспортів класів було складено соціальний паспорт школи та соціальний паспорт пільгових категорій. Тобто сформовано окремі списки за визначеними формами дітей та сімей, які підлягають соціальному захисту.

Діти пільгових категорій (діти учасників АТО, діти з інвалідністю, діти з малозабезпечених сімей) користувалися безкоштовним харчуванням в школі; також діти учасників АТО, діти з інвалідністю, дитина, позбавлена батьківського піклування отримали новорічні подарунки.

Для повної і продуктивної роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій була чітко налагоджена робота класними керівниками на всіх ланках освітнього процесу: від школи I ступеню до школи II ступеню. З дітьми соціальних категорій велась постійна систематична робота соціального педагога. Саме педагогічна компетентність і небайдужість класних керівників та соціального педагога за участі адміністрації школи дала змогу вдало і правильно реагувати на ті правові та соціальні питання, які виникали у дітей будь-якої категорії.

Відвідування учнями школи

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в школі, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням учнів у школі важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Протягом 2020-2021 навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках).

Щоденно ведеться контроль за відвідуванням учнями школи: вчителями-предметниками на уроках, класними керівниками на сторінках класних журналів. Зведеного обліку відвідування в класних журналах (відповідно до Вказівок до ведення журналу).

Класний керівник збирає матеріали, які засвідчують причину пропуску уроків: пояснювальні записки від батьків, довідки з лікарні та поліклініки.

Питання відвідування учнями школи розглядалося на батьківських зборах та нарадах при директорі.

Аналіз відвідування учнями занять 2020-2021 навчальний рік показав, що пропуски занять без причини складають 4 % від загальної кількості. На більшість пропущених днів наявні довідки, заяви батьків. Без поважних причин пропущені заняття в учнів: 6, 7 класів. З дітьми та їхніми батьками ведеться постійна робота у формі бесід, до батьків цих учнів було організовано відвідування класним керівником та директором школи – додому, класним керівником – на роботу матері.

З метою якісного відвідування учнями школи потрібно:

- Забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням.
- Активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання.
- У кожному конкретному випадку відсутності учнів на уроках невідкладно з'ясовувати причину, встановлювати місце перебування дитини. Інформувати батьків або осіб, які їх замінюють.
- На класних батьківських зборах аналізувати відвідування учнів та рекомендувати батькам систематично інформувати класних керівників про необхідну відсутність їх дитини на занятті.
- Проводити аналіз психологічного клімату в учнівських колективах.

- Проводити анкетування, індивідуальні бесіди, корекційну роботу з учнями, схильними до пропусків уроків без поважних причин.
- У разі, якщо причиною невідвідування учнем занять є конфлікт в учнівському колективі, надавати психологічну допомогу та вживати заходів для усунення конфліктної ситуації.
- Активно використовувати педагогічний потенціал батьківських комітетів та громадських організацій для впливу на учнів, які без поважних причин пропускають навчальні заняття, їх батьків або осіб, які їх замінюють.
- У випадку, якщо учень систематично або тривалий час не відвідує школу без поважних причин, залучати до виховної роботи з ним службу у справах неповнолітніх.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2020/2021 навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи.

У наказі по школі передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі.

На 01.09.2020 року всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом приступити до роботи. Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад та на нарадах при директорі.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останій тиждень навчального року.

Станом на вересень кожного року всі учні школи проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що

підтверджується медичними довідками. Щомісячно учні 1-9 класів проходять перевірку на педикульоз. За виявленими фактами педикульозу велась роз'яснювальна робота сестрою медичною з батьками, велась профілактичні бесіди з дітьми школи. Станом на кінець навчального року випадків захворювання педикульозом в школі немає.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом школи.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Протягом навчального року дитячого травматизму в школі не було.

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо

забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2020/2021 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація навчального процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в навчальний процес;
- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

У школі використовується програма «КУРС: Школа», яка зареєстрована (Свідоцтво ВР № 01110 от 07.08.2009) та схвалена (№ 14/18-1597 від 23.04.2010) Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Глобинська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 3 приєдналася до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.

У школі забезпечено якісне функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення. Відповідальним за функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення призначено вчителя Ситник А.М.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» на офіційному сайті школи розміщуються всі необхідні матеріали для публічного ознайомлення.

У закладі освіти за допомогою мобільного додатку «Viber» створено групу «Наш колектив», де в терміновому порядку надходять всі необхідні матеріали про шкільні проблеми та доводяться до відома вчителів педагогічні новини в освіті. У соціальній мережі «Фейсбук» створено сторінку «Глобинська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 3», де своєчасно розміщується інформація про новини в освіті України, шкільне життя, оголошення для вчителів, учнів, батьків.

Очікувані результати:

- оснащення закладу освіти сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерами;
- забезпечення закладу освіти ліцензійними базовими, управлінськими та педагогічними програмними засобами;
- удосконалення системи управління освітнім процесом за рахунок використання комп'ютерно-орієнтованих засобів збирання та опрацювання інформації;
- забезпечення доступу до інформаційних ресурсів педагогічних працівників та адміністрації закладу з метою отримання оперативної інформації від органів управління, новинами про сучасні педагогічні технології тощо.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, діловод, заступник директора, педагог-організатор, медична сестра, учителі. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

У школі функціонує 1 комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання в першому, другому, третьому класах, кабінеті інформатики, української мови. Всі комп'ютери підключено до мережі Інтернет.

При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Діяльність шкільної бібліотеки

Бібліотека загальноосвітнього навчального закладу є його обов'язковим структурним підрозділом. Бібліотекар школи – Петраченко Г.М.

Діяльність шкільної бібліотеки у Глобинській загальноосвітній школі І-ІІ ступенів № 3 була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи і здійснювалась з таких основних напрямків:

- виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги.
- формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до рідного краю;
- максимального розкриття фонду через сучасні форми наочної популяризації літератури та оптимізацію довідково-бібліографічного обслуговування.

Усю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою, необхідною для освітнього процесу постійно вивчаються читацькі потреби. У цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їхніх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методичною, художньою літературою.

Проводились бесіди про роль бібліотеки та культуру читання.

Бібліотекарем було проведено Всесвітній день читання вголос та Міжнародний день бібліотек.

Вчасно зроблені замовлення на нові підручники.

З метою популяризації книжки та організації змістовного дозвілля дітей під час карантину в розділі «Бібліотека» шкільного веб-сайту були розміщені матеріали: «Бібліотеки онлайн», «Для любителів книги», «Цікаві ігри», «Екскурсії онлайн».

Таким чином, зміст роботи бібліотеки школи-спрямовані на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

Одночасно, поряд із позитивними напрацюваннями в роботі школи є певні проблеми, на рішення яких необхідно акцентувати увагу в новому навчальному році, а саме:

- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя окремо над підвищенням рівня якості освіти, удосконалення професіоналізму, підготовки випускників до життя в швидкоплинних змінах соціокультурних умов і професійної діяльності;

- упровадження методів і прийомів щодо формування мотивації навчання учнів;
- впровадження інформаційно-комунікативних технологій, комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу;
- формування в учнів прагнення до навчання впродовж усього життя, пошуку найкращих шляхів розв'язання життєвих проблем;
- вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, області, участь у заходах обласного, районного рівнів;
- робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізація творчої особистості, підвищення рівня якості уроку;
- розробка предметних методичних матеріалів;
- проведення шкільних олімпіад та ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, Малої академії наук; робота зі здібними та обдарованими учнями;
- контроль та корекція освітнього процесу, впровадження в управління моніторингових досліджень, компетентнісного підходу, розширення видів внутрішньошкільного контролю, приведення його до системи;
- забезпечення ефективності управління організаційно-методичною роботою;
- активізація проєктної роботи;
- врахування вчителями-предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей учнів;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи, ремонт будівлі школи, обладнання приміщень школи;
- підготовка закладу до роботи в осінньо-зимовий період;
- підготовка учнів 9-го класу до успішного закінчення навчального закладу, формування мотивації до належного завершення навчання в школі і подальшого наступного навчання;
- співпраця з батьками, громадськістю. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. організація дистанційного навчання учнів в зв'язку з пандемією коронавірусу, приведення його до системи;
- співпраця з іншими бібліотечними закладами, зокрема з КЗ "Публічна бібліотека Глобинської міської ОТГ".

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Учителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри. Поршень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичної культури згідно рекомендацій лікаря.

У класних журналах виділений окремий «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і група уроках фізичної культури

Заведена відповідна документація сестри медичної.

Усі діти мають медичні картки, з відповідними записами про стан здоров'я. Усі вихованці мають щеплення відповідно до календаря щеплень.

Медичний огляд дітей проводився згідно наказу МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні» №434 від 29.11.2002 р. Результати обстежень були доведені до відома батьків.

Медичним працівником проводилося антропометричні виміри вихованців 2 рази на рік (восени і навесні), з відповідними записами у журналах. Огляд на педикульоз і коросту проводився раз на місяць. Сестра медична систематично контролює проведення фізкультурно-оздоровчої роботи.

Медичний працівник протягом року здійснював систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. У приміщеннях школи проводилося щоденне прибирання. Щодня сестра медична здійснювала контроль за якістю харчування, вела облік харчування дітей пільгових категорій.

Сестрою медичною проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників кухні, дітей, учителів шляхом проведення бесід, класних годин, виступів на нарадах, педрадах. Оформлялися інформаційні стенди на теми профілактики захворювань.

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах сучасні дошки магнітні, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам.

Організація харчування учнів у навчальному закладі

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у Глобинській загальноосвітній школі I-II ступенів №3. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються одноразовим харчуванням за бюджетні кошти. Також учні соціальних категорій (діти війнів АТО, малозабезпечених сімей, діти з особливими освітніми проблемами) харчуються за рахунок коштів міської ради.

На початку навчального року кухарем було складено і затверджено в ДПСН перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи, батьківським комітетом школи, відділом освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директоріві.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Шкільна їдальня знаходиться на балансі відділу освіти. Організація, що постачала продукти харчування в ФОП Борисенко В.О.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі та на дошці оголошень у приміщенні школи, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в

робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не надходило. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Глобинської міської ради.

Вчасно здійснювалася бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. На протязі опалювального періоду школа дотримувалась певних лімітів.

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти Глобинської міської ради планово проведена в листопаді інвентаризація майна школи, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються. Всі надходження коштів та матеріальних цінностей висвітлюються на сайті школи.

Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності школи

За рахунок бюджетних коштів:

- укомплектований кабінет для 1-го класу (НУШ) технікою та наочністю.

За рахунок місцевого бюджету:

- всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет;
- відремонтована підлога та зроблено ремонт туалетної кімнати.

За рахунок коштів спонсорів:

- ремонт у класній кімнаті 1 класу (500);
- заміна дверей (5000);
- вмонтування раковини (630);
- ремонт фасаду другого приміщення школи (4000);
- частковий ремонт коридору(1500);
- встановлення альтанки – літнього класу(20000);
- придбання паливно-мастильних матеріалів для косіння бур'янів (349);

- придбання бланків грамот та подяк (272)

На даний момент в школі:

- комп'ютерний комплекс (4 робочі місця) - 1;
- комп'ютер - 6;
- ноутбук - 7;
- мультимедійний проектор - 4;
- телевізор- 1;
- принтер, сканер, ксерокс (3 в 1) - 7;
- цифровий фотоапарат NIKON - 1;
- музичне обладнання (комплект) - 1

в адміністративній діяльності використовується 1 ноутбук директора школи, комп'ютер у діловода та заступника з навчально-виховної роботи. 3 ноутбуки встановлені в НУШ -1 -ому та 2-ому та 3-ому класах.

Протягом навчального року в школі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-, водо-ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів; відбулася заміна ламп розжарювання на енергозберігаючі - 100%.

Разом із заходами, спрямованими на економію бюджетних коштів, здійснювався пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.

У школі продовжено процес поповнення бібліотечного фонду навчальною, спеціальною та науково-популярною літературою, методичний кабінет обладнаний комплектами періодичної літератури для підвищення рівня самоосвіти вчителів.

Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2020-2021 н.р.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Техпрацівниця та робітник по обслуговуванню приміщень проводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

Пропозиції:

1. Утримувати територію школи у належному санітарному стані.
2. Взяти активну участь у Всеукраїнській акції з благоустрою «За чисте довкілля»
3. Теплове господарство до осінньо-зимового періоду підготувати до 15.09.2021 .
4. Спрямовувати роботу на економію бюджетних коштів, здійснювати пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.
5. Своєчасно забезпечувати безпечний підвіз учнів до навчального закладу та в зворотньому напрямку.

У новому навчальному році здійснити концентрацію засобів і матеріальних ресурсів для створення подальшого розвитку школи.

Умови досягнення головних завдань школи

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);
- демократизація системи освіти;
- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;
- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;
- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, здійснення видавничької діяльності, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

В управлінні:

- оптимізація методичної роботи школи;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;

- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей; - створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;

- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.

- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності.

У навчанні:

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;

- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;

- забезпечення диференціації навчання та проведення якісної допрофільної підготовки.

У вихованні:

- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;

- управління процесом соціалізації учнів;

- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;

- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;

- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі.

Психолого-педагогічні завдання:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;

- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;

- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності. Учителі постійно працюють над підвищенням рівня цифрової грамотності. Педагогами було пройдено тестування «Цифрограм» всеукраїнського проекту «Дія. Цифрова освіта» й отримано сертифікати: високого рівня – 7, середнього – 12.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективне використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі.

Отже, аналізуючи роботу навчального закладу в 2020-2021 навчальному році, можна зробити наступні **висновки**:

- Цільове впровадження сучасних педагогічних інноваційних технологій з метою системного підвищення якості освіти проводилось в системі, однак слід продовжити вдосконалювати **індивідуальний** підхід до **кожного** учня в освітньому процесі з метою підвищення рівня знань.
- Проводилась проєктна робота з учнями учителями школи. Необхідно продовжити цю роботу з орієнтацією на результат.
- Неперервне підвищення якості фахового зростання педагогічних кадрів та оволодіння сучасними методами навчання проводилось на належному рівні, тому слід продовжувати цю роботу в наступному навчальному році.
- Запровадження в освітній процес здоров'язберезувальних технологій, створення безпечних умов навчання і виховання в умовах карантину з метою профілактики розповсюдження коронавірусної інфекції COVID-19 необхідно продовжити в наступному навчальному році.
- Створено інклюзивне середовище, спрямоване на розвиток кожної дитини з ООП, у наступному навчальному році буде продовжено формування інклюзивної культури у закладі.
- Відзначається різноплановість, системність та результативність виховної роботи, у наступному навчальному році буде проводитись робота з удосконалення системи виховної роботи щодо різнобічного розвитку дитини та виховання патріотизму до держави, міста, школи. Створення системи патріотичного виховання підрастаючого покоління та правовиховної роботи, у тому числі антибулінгової програми.
- У школі діяли гуртки, що сприяло розвитку здібностей учнів. Однак необхідно переглянути доцільність й результативність гуртків з метою більш раціонального планування гурткової роботи на наступний рік.
- У школі налагоджена методична робота з педкадрами. Однак завдання на наступний навчальний рік – удосконалення методичної роботи в методичних об'єднаннях. Створення системи роботи з обміну досвідом роботи педагогами. Упровадження в практику діяльності школи міжшкільних проєктів, співробітництво з іншими навчальними закладами міста, району, облаті, країни.

- Необхідно удосконалення роботи з батьками. Створення предметних майстерень, тематичних зустрічей з батьками. Розширити роботу Ради школи.
- Буде продовжено роботу щодо забезпечення освітнього середовища та належних умов перебування дітей у школі із залученням державних коштів, спонсорської допомоги.