

**ЗВІТ**

**директора**

**Глобинської гімназії №3**

**Глобинської міської ради**

**Жук Оксани Василівни**

**за 2021-2022 навчальний рік**

*У період з 01 вересня 2020 по 31 травня 2022 директор закладу загальної середньої освіти здійснював загальне керівництво усіма напрямками діяльності школи, а саме: організацією освітнього процесу у закладі, забезпеченням фінансово-господарської діяльності, здійсненням кадрового та методичного забезпечення, забезпеченням дотримання вимог законодавства України з охорони праці та безпеки життєдіяльності, забезпеченням позитивного іміджу закладу і галузі освіти, відповідно до законодавства України, Статуту, Посадової інструкції, Контракту з директором, укладеним 05.10.2021.*

У закладі здійснено планування роботи відповідно до чинного законодавства та управлінських рішень галузевих керівних органів. Весь освітній процес у школі організовано у відповідності до вимог законодавства України.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну й цілеспрямовану роботу щодо виконання завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники школи – це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди школи – директор – забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної

роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку й навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета діяльності директора у 2021/2022 навчальному році:

- створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти в умовах школи I-II ступенів;
- вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків та учнів;
- забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність школи була спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив школи працював над науково-методичною темою: «Здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів з метою реалізації конституційного права кожної дитини на освіту».

Були визначені пріоритетні напрями роботи педколективу відповідно до вимог сучасності:

1. Здоров'язберігаючі і здоров'яформуючі технології.
2. Формування ключових компетентностей дитини в освітньому процесі.
3. Забезпечення індивідуального підходу до кожного учня, у тому числі дітей з особливими потребами.
4. Виховання моральних цінностей у дітей у освітньому процесі.
5. Забезпечення наступності навчання між початковою і основною школою.
6. Збереження традицій та піднесення іміджу школи.

7. Дистанційна освіта.

8. Робота з батьками.

### **Управління закладом освіти**

У 2021-2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Завдяки мережі Інтернет використовувались можливості користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського, відділу освіти Глобинської міської ради, Інституту модернізації освіти, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителів і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами. Пед.колективом своєчасно велась робота щодо виконання наказів та розпоряджень відділу освіти Глобинської міської ради.

Активізовано роботу сайту Глобинської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів №3. Уся інформація, необхідна для учнів, вчителів, висвітлюється на сайті школи.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується різні форми контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як

контроль виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, відвідування адміністрацією уроків та виховних заходів тощо. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. У 2021-2022 навчальному році адміністрацією школи вивчався стан викладання математики та початкових класів. Також проводився класно-узагальнюючий контроль класів: 1, 2, 3, 4, 5. Результати контролю узагальнено й видано накази по школі, з якими було ознайомлено педколектив на засіданнях педагогічної ради школи. З питань адаптації 5-класників та особливостей роботи в 5 класі було проведено педконсилиум (вересень 2020 р.) за участю вчителів, які працюють у 5 класі, учителя 4 класу минулого року, соціального педагога, сестри медичної, адміністрації школи.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи на засіданнях педагогічної ради школи. Адміністрацією ведеться робота й політика щодо створення такого мікроклімату, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, створюється позитивна мотивація до якісної роботи. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є педагогічна рада школи, наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, заохочується творчість, ініціатива, професійний ріст; створюються необхідні умови для самореалізації.

Протягом року адміністрацією школи вивчалось викладання предметів та виховна робота вчителів-молодих спеціалістів з метою коригування та надання методичної допомоги.

Відмічався ріст професійних якостей, збільшення замотивованості до роботи молодих учителів.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити як позитивну. Усі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту. Однак на кінець навчального року є вакантними: психолог (0,5 ставки), учитель інформатики. На 1 вересня 2022 року укомплектованість педагогами становить 100 %. Більшість педагогічних працівників мають відповідну педагогічну освіту. Ще навчається Цвірінько О.В. На кінець 2021-2022 навчального року були вакантними: психолог (0,5 ставки), соціальний педагог (0,5 ставки), учитель інформатики. Зараз вакансій немає.

Усього в закладі освіти працює 21 педагог.

Спеціалістів – 8

II категорія – 5

I категорія – 1

Вища – 7

Мають звання «Старший учитель» 4, «Учитель-методист» - 1

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: педагогічна рада школи, Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

**Аналіз структури і мережі школи за 2021/2022 навчальний рік.**

### Збереження контингенту.

Інтеграція України до світового та європейського освітнього простору передбачає необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання учнівської молоді, аналізу чинників, що гальмують підвищення якості навчання, права на рівний доступ до загальної середньої освіти, формування життєспроможності особистості. Пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентнісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягати життєвого успіху.

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею навчального закладу.

Кількість класів	9
Кількість груп продовженого дня	1
Загальне число учнів у школі на 31.05.2022 р.	143
Середня наповнюваність учнів у класі	16
1-х класів	1
2-х класів	1
3-х класів	1
4-х класів	1
5-х класів	1
6-х класів	1
7-х класів	1

8-х класів	1
9-х класів	1
Поглиблене вивчення	0
Інклюзивних класів	3
Індивідуальне навчання	3

На кінець 2021/2022 навчального року у школі навчається 143 учні.

Спостерігалось збільшення кількості дітей у закладі освіти, однак у цьому навчальному році зменшилася кількість дітей порівняно з попередніми роками. Причина зниження прогнозованої загальної кількості дітей – у малокомплектності 1-го класу (12 учнів), порівняно з випущеним 9 класом (15 дітей).

Навчальний рік	Кількість дітей у школі
2021-2022	143
2020-2021	145
2019-2020	151
2018-2019	143
2017-2018	134
2016-2017	128
2015-2016	127
2014-2015	114

Усі діти шкільного віку на території обслуговування охоплені навчанням.



У 2022/2023 навчальному році планується функціонування 9 класів, у них очікується 143 учнів. Усі класи (групи) – з українською мовою навчання. Поглиблене вивчення предметів – відсутнє.

За індивідуальною формою навчалися 3 учні - 3 (9 клас), 1 (8 клас), 1 (4 клас).

За індивідуальним планом розвитку (інклюзивна освіта) навчалися 3 дітей: 1 (5 клас), 1 (6 клас), 1 (7 клас).

***У закладі освіти створені умови для перебування в школі дітей з особливими освітніми потребами:***

- у школі наявний безбар'єрний вхід у приміщення (нормативний пандус); до дверних і відкритих прорізів;
- місце для безпечної висадки з транспорту облаштоване на території шкільного подвір'я;
- наявність індивідуальних туалетів;
- обладнана кімната відпочинку та релаксації для дітей з особливими освітніми потребами.

У школі здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями; проводиться роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо подальшого навчання після закінчення школи, допрофільна підготовка (анкетування, класні години, бесіди тощо); проводяться зустрічі з представниками навчальних закладів міста Кременчука, екскурсії до установ та підприємств міста Глобиного та інших міст. Адміністрацією, класними керівниками, учителями систематично контролювалось відвідування учнями навчальних занять, проводилась індивідуальна робота з батьками учнів, які часто пропускають навчальні заняття. Відслідковувалось подальше працевлаштування випускників школи. Усі випускники після закінчення школи продовжили навчання в Глобинській ЗОШ І-ІІІ ступенів № 5, Глобинській гімназії № 1 ім. В.Є. Курченка, навчальних закладах м. Кременчука.

Виходячи з вищезазначеного, завдання педколективу щодо охоплення учнів навчанням наступні:

- продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять;
- адміністрації, класним керівникам, учителям, батьківському комітету систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять, ввести в практику розгляду даного питання на засіданні педрад, засіданнях Ради школи та вести індивідуальну роботу з батьками учнів, які пропускають навчальні заняття без поважних причин;
- продовжити роботу над здійсненням індивідуального підходу до учнів з метою підвищення їх мотивації до навчання;
- виховання патріотизму до держави, міста, школи.

### **Атестація педпрацівників**

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників Глобинської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів №3 у 2021/2022 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2021/2022 навчальному році атестувалися 8 учителів, а також директор та заступник

директора з навчально-виховної роботи на відповідність займаній посаді. Учителі, що атестувалися, був ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які будуть вивчатися членами атестаційної комісії.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

У період атестації вчителями на належному науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи. Результати атестації такі:

- Жук Оксана Василівна – відповідність займаній посаді «директор»
- Галига Валентина Олександрівна – відповідність займаній посаді «заступник директора»
- Коваленко Людмила Іванівна – підтверджено вищу категорію, звання «Старший учитель»
- Коваленко Тетяна Андріївна – підтверджено вищу категорію, звання «Старший учитель»
- Могилка Аліна Юріївна - присвоєно II категорію
- Жук Ольга Анатоліївна – підтверджено «спеціаліст».

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів у питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення навчальних предметів, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність учителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2021/2022 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2022 році». На 2 педагогів були подані клопотання до атестаційної комісії II рівня і на 1 – до атестаційної комісії II рівня, які були задоволені.

У закладі створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультаційна допомога вчителям.

Виходячи з вимог сьогодення, педагогічний колектив ефективно працює над впровадженням інноваційних технологій у освітній процес, а саме: технології особистісно зорієнтованого навчання, компетентнісного навчання, рівневої диференціації, розвитку критичного мислення, інформаційно-цифрових технологій навчання, ігрових технологій, проєктних технологій.

Кожним педагогом визначена й ведеться робота над методичною темою вчителя. Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з метою ознайомлення з сучасними підходами до роботи в Новій українській школі. Постійно проводиться консультаційна робота в межах шкільних методичних об'єднань, Школи молодого вчителя.

### **Підвищення кваліфікації**

Протягом кількох останніх років, працюючи відповідно до Закону «Про освіту», наша школа наполегливо прагне досягти гуманістичного характеру освіти, підпорядкування його цілей, змісту організації вільного розвитку особистості учня. Сьогодні педагоги вчать бачити в дитині неповторну індивідуальність, формування якої в кожному окремому випадку є особливим завданням. Освіта набуває особистісно орієнтованого компетентнісного характеру. Її завдання – виховати творчу людину, яка надалі сама продовжить процес самовиховання та самовдосконалення.

Важливо, щоб школа не примушувала учнів пристосовуватися до своїх планів і новацій, бажань і можливостей учителів, а, навпаки. Форми й способи організації освітньої діяльності відповідали рівню розвитку підготовки учнів, їхнім здібностям, інтересам. Саме над цим і працює наш педколектив, члени якого постійно підвищують свій професійний рівень на курсах кваліфікації.

Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто

навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

Одним із шляхів забезпечення професійного росту педагогів є підвищення кваліфікації. У період 2021-2022 навч.року підвищили кваліфікацію на базі Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського педагогічні працівники: Царенко О.А. (учителі історії вища та I кв.кат.), Товченик А.С. (асистенти вчителів закладів освіти з інклюзивним навчанням (д.ф.н.), Темник М.А. (учителі зарубіжної літератури (д.ф.н.), педагоги-організатори, Попова В.Б. (учителі фізики і астрономії (очно-заочна ф.н.), учителі математики), Жук О.А. (учителі початкових класів (очно-заочна ф.н.), Могилка А.Ю. (учителі початкових класів (очно-заочна ф.н.).

Також учителі працювали над самоосвітою, беручи участь у вебінарах, курсах, тренінгах онлайн.

Учителі школи брали участь у тренінгах, семінарах, організованих при Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського та «Глобинським центром професійного розвитку педагогічних працівників» Глобинської міської ради, Глобинським центром дитячої та юнацької творчості Глобинської міської ради, Глобинського центру професійного розвитку педагогічних працівників.

Завдання роботи з педагогічними кадрами полягали в забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

---

### **Методична робота**

Методична робота з педагогічними працівниками Глобинської гімназії №3 у 2021/2022 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України, розпоряджень Кабінету Міністрів України, Концепції реалізації державної політики у сфері

реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, наказів Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, рішень Глобинської міської ради, наказів відділу освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради, листів Міністерства освіти і науки України, методичних рекомендації МОН про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році, листів Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського, рекомендації ПОППО, інших нормативних документів, що регламентують діяльність закладів освіти.

Методична робота з педагогічними кадрами навчальних закладів Глобинської гімназії № 3 проводилась відповідно до запитів педагогів і відображає 3 рівні учасників освітнього процесу: адміністративний, педагогічний та учнівський.

Головна мета методичної роботи була модернізація освітнього процесу, підвищення загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їхньої професійної компетентності, розвитку творчої активності педагогів, впровадження в практику роботи досягнень педагогічної науки, нових педагогічних технологій, надання педагогічним працівникам методичної допомоги, забезпечення підтримки інноваційної діяльності, розвитку креативної особистості учителя, учня. Згідно мети і завдань, визначених на 2021-2022 навчальний рік працювала система методичної роботи з педкадрами, яка спрямовувала свою діяльність на реалізацію методичної теми «Здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів з метою реалізації конституційного права кожної дитини на освіту».

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів. Атестація педагогічних працівників Глобинської загальноосвітньої школи I-II ступенів №3 у 2020/2021 навчальному

році здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949. У 2021-2022 навчальному році проатестувались 4 учителі, проведені відкриті уроки на належному методичному рівні Коваленко Т.А., Коваленко Л.І., Могилкою А.Ю., Жук О.А.. Були подані атестаційні матеріали на розгляд комісією II рівня директора Жук О.В., заступника директора з НВР Галиги В.О., Коваленко Т.А., Коваленко Л.І.

Протягом навчального року підвищили кваліфікацію на базі Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського 2 педагогічні працівники: Чирченко Ю.Є. та Черкас В.Ю., учителі трудового навчання (короткотермінові) Чирченко Ю.Є., учитель фізичної культури (очно-дистанційна форма навчання); Могилка А.Ю. та Жук О.А., учителі початкових класів (заочна форма навчання), Сафронюк М.В., учитель української мови та літератури (короткотермінові) Попова В.Б., учитель фізики (заочна форма навчання), Ковтун В.М., учитель географії, Товченик А.С., асистент учителя (заочна форма навчання), Темник М.А., учитель зарубіжної літератури (заочна форма навчання). Успішно пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації учителів, які забезпечуватимуть реалізацію нового Держстандарту, і отримали сертифікати 9 учителів: Жук О.В., Галига В.О., Ситник А.М., Царенко О.А., Чирченко Ю.Є., Полівко О.М., Коваленко Л.І., Черкас В.Ю., Товченик А.С.. Пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації учителів, які забезпечуватимуть реалізацію нового Держстандарту (за галузями освіти) учителі: Черкас В.Ю., Галига В.О., Жук О.В..

Було визначено напрямки підвищення кваліфікації вчителів на 2022 рік та складено орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників

на 2022 рік Глобинської гімназії №3 Глобинської міської ради, який розміщено на офіційному вебсайті закладу.

Учителі гімназії брали участь у тренінгах, семінарах, організованих Полтавським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти ім. *М.В. Остроградського* та відділом освіти Глобинської міської ради, проходили вебінари, організовані освітніми платформами.

Учителі працювали над самоосвітою. Зокрема, були здійснені публікації вчителів Жук О.В., Галиги В.О., Попової В.Б., Ситник А.М., Черкас В.Ю. у журналі «Відкритий урок», публікації Коваленко Л.І. та Галиги В.О. на освітньому порталі «На урок»). За активне поширення досвіду роботи Колваленко Л.І. відзначена дипломами освітнього порталу «На урок».

Учні 5 та 8 класів під керівництвом Темник М.А. взяли участь у Всеукраїнській олімпіаді "Всеосвіта Весна - 2022" з предметів української та зарубіжної літератури, а також у конкурсі "Час не гай - напрям обирай!", що проходили на освітньому порталі Всеосвіта.

Всі учасники отримали сертифікати за участь. Учениця 5 класу Голубнича Вероніка отримала Диплом переможця, зайнявши почесне 3 місце в олімпіаді з предмету «Зарубіжна література».

Також велась робота з наповнення вебсайту гімназії (модератор Ситник А.М.). Додано матеріали вчителів: Жук О.В., Галиги В.О., Ситник А.М., Черкас В.Ю.

Було проведено методичну декаду «Здійснення індивідуального підходу до учнів» продовжується, у рамках якої уроки вчителі: Жук О.В., Галига В.О., Коваленко Т.А., Могилка А.Ю., Коваленко Л.І.

Згідно з планом роботи відділу освіти Глобинської міської ради, «Глобинського центру професійного розвитку педагогічних працівників» Глобинської міської ради, «Центру дитячої та юнацької творчості» Глобинської міської ради, учителі гімназії брали участь у всіх нарадах та семінарах, які проводились в режимі онлайн.



Завдання роботи з педагогічними кадрами полягали в забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

Протягом 2021/2022 н. р. було проведено 4 засідань педагогічної ради, на яких було розглянуто наступні питання: розгляд і затвердження річного плану роботи школи; розгляд і затвердження навчального плану школи, ознайомлення з методичними рекомендаціями Міністерства науки і освіти України щодо викладання навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році, затвердження плану заходів щодо початку 2021/2022 навчального року, про організований початок 2021-2022 навчального року, про зміну назви навчального закладу, правила безпечної поведінки у всіх приміщеннях школи, педагогічне навантаження вчителів на 2021-2022 навч. рік, збереження контингенту школи – основне завдання в плануванні роботи педколективу, затвердження режиму роботи ГПД (педрада № 1); індивідуальний підхід до учнів у освітньому процесі (педрада № 2); результативність успішності учнів у I семестрі 2021-2022 навчального року, виховна робота, напрямки виховної роботи; методична робота: результативність та пріоритетні перспективні напрямки, про підсумки роботи педколективу за I семестр 2021-2022 навч. року; розгляд і затвердження Положення про команду супроводу дитини з ООП, про вибір підручників для 9 класу (педрада № 3), результативність успішності учнів у 2021-2022 навчальному році, виховна робота в 2021-2022 навч. році, про конкурс «Клас року», методична робота: результативність, підсумки конкурсу «Учитель року - 2022», про вибір предмета для державної підсумкової атестації в 9 класі, про підсумки роботи педколективу 2021-2022 навч. року, розгляд і затвердження модельних навчальних програм за новим Держстандартом освіти, про організоване завершення навчального року, про вибір підручників для 5 класу (педрада №4 )

Структура методичної роботи школи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів:

- педагогічна рада\_визначає основні напрямки та завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи;
- шкільні методичні об'єднання (керівники Коваленко Т.А., Попова В.Б.)спрямовують і координують діяльність педагогів початкової та середньої школи, аналізують результативність роботи в межах своєї компетенції, визначають проблемні кола в професійній діяльності та шляхи їхнього розв'язання ;
- «Школа молодого вчителя» координує діяльність молодих педагогів (керівник Сафронюк М.В.).

Працюючи над методичною темою школи й завданнями методичних об'єднань, учителями було розглянуто питання:

- Робота з обдарованими дітьми;
- Дистанційна освіта;
- Здійснення індивідуального підходу до учнів;
- Особливості роботи в умовах воєнного стану.

Однак слід відзначити недоліки в освітній діяльності навчального закладу: не всі учні в системі працювали в режимі онлайн. Є учні, які мають початковий рівень навчальних досягнень, що свідчить про недостатній рівень їх навченості.

Виходячи з цього, буде продовжено роботу над проблемною темою: «Здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів з метою реалізації конституційного права кожної дитини на освіту» та визначено загальні напрями в організації методичної роботи: підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру науково-методичної роботи, удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи; упровадження в освітній процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проєктів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації; забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість процесу навчання на розвиток особистості учня; встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів; активізація видавничої діяльності вчителів та участь в інноваційній та дослідно-

експериментальній роботі; підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу; впровадження дистанційного навчання та використання на уроках інформаційних технологій, удосконалення контрольної-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання, вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять засідання методичних об'єднань.

Учителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію задіяні в роботі науково-методичної ради.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. у закладі організовано роботу «Школи молодого вчителя».

Продовжує свою роботу в глобальній мережі Інтернет вебсайт закладу, а також сторінка гімназії в соціальній мережі «Фейсбук», де учителі, учні, батьки та гості вебсайту та вебсторінки мають можливість систематично знайомитися із подіями, які відбуваються у закладі, різноманітними інформаційними матеріалами (міського відділу освіти, Міністерства освіти і науки України та ін.).

Протягом навчального педагогі брала участь у конкурсах фахової майстерності. Зокрема, взяла участь у обласному конкурсі «Учитель року - 2022» у номінації «Біологія» Черкас В.Ю. Учитель математики Коваленко Л.І. розміщувала матеріали (усього 8 публікацій) на освітньому порталі «Урок. ОСВІТА.UA». Відзначена Почесним дипломом за узагальнення та популяризацію власного педагогічного досвіду, відзнакою «Вибір редакції».

Було проведено конкурс «Учитель року – 2022 » в навчальному закладі .  
Рішенням педради (протокол від 28.04.2022 р. № 2) було визначено переможці  
конкурсу, які відповідно до наказу від 18.05.2022 № 76, нагороджені грамотами:

I місце: Ситник Алла Михайлівна;

II місце: Коваленко Людмила Іванівна; Попова Валентина Борисівна;

III місце: Вакуленко Ніна Григорівна; Темник Марина Анатоліївна;  
Коваленко Тетяна Андріївна.

Також рішенням педради (протокол від 28.04.2022 р. № 2) було визначено  
переможці конкурсу «Учень року» і «Клас року».

Переможці за віковими групами конкурсу «Учень року»

1-4 класи

I місце: Гулак Олександр, Цуркану Данііл, Левченко Анастасія, Жук Ангеліна.

II місце: Коваленко Ніколь, Шестидесятна Юлія, Горбенко Яна, Харченко  
Матвій, Омельченко Микола, Сидоренко Віталій

III місце: Харченко Микола, Кальник Ростислав, Левченко Дмитро, Харченко  
Тимофій

5-9 класи

I місце: Буянкova Дар'я, Чернобель Крістіна, Чернишенко Тетяна.

II місце: Перекрест Марія, Ходосок Карина, Тютюнник Дар'я.

III місце: Кальник Назар, Пилипенко Аріна, Давидюк Софія, Голубнича  
Вероніка.

«Клас року»:

I місце: 5 клас

II місце: 9 і 6 класи

III місце: 8 і 4 класи

Продовжилось упровадження методу проєктів. Кожним учителем було  
визначено вид проєкту.

Упроваджувався і мав результати проєкт «Швидкочитання». Проведено  
відеозустріч з Піщанською гімназією Піщанської сільської ради. за участю  
методиста ПОШПО Коваленко О.П.. Також у рамках проєкту проводяться в

системі екскурсії до бібліотеки; оформлені й діють «Читацькі куточки», постійно вчителі використовують метод «5 хвилин читання»

У рамках проєкту Наукове товариство учнів «Шукач» до Дня української писемності та мови було проведено науково-практичну конференцію. Асистентами вчителів оформлені портфоліо дітей з ООП. З 1 вересня працювало й презентувало свою діяльність учнівське самоврядування «Дивосвіт».

Черкас Валерія Юріївна працювала над проєктом «Лепбук як метод узагальнення навчального матеріалу», було проведено презентації результатів.

Невелика кількість вчителів займається науково-дослідницькою роботою, впровадженням інновацій.

Завдяки мережі Інтернет використовувались можливості користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. *М.В. Остроградського*, відділу освіти Глобинської міської ради, Інституту модернізації освіти, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами. Педколективом своєчасно велась робота щодо виконання наказів та розпоряджень відділу освіти Глобинської міської ради.

Продовжено роботу сайту Глобинської гімназії №3. Уся інформація, необхідна для учнів, вчителів, висвітлюється на сайті закладу; а також на сторінці гімназії в соціальній мережі «Фейсбук» де вчителі, учні, батьки та гості вебсайту та вебсторінки мають можливість систематично знайомитися із подіями, які відбуваються у закладі, різноманітними інформаційними матеріалами (міського відділу освіти, Міністерства освіти і науки України та ін.).

Отже, методична робота у Глобинській гімназії № 3 – важлива складова педагогічної освіти, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на

підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, досягнення позитивних наслідків освітнього процесу.

### **Робота з обдарованими дітьми**

З метою підтримки та розвитку обдарованості у 2021-2022 навчальному році була організована робота з підготовки та участі учнів школи в предметних конкурсах; організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей; організована участь дітей у Всеукраїнському конкурсі-грі «Кенгуру», учитель англійської мови Ситник А.М. організувала участь дітей у онлайн-олімпіаді «На урок», 2 з них одержали диплом I ступеню, 2 з них одержали диплом III ступеню, 12 – сертифікат учасника, а також у олімпіаді з англійської мови «Олімпіс» (весняна сесія), двоє учнів отримали дипломи II ступеню, двоє - III.

У II етапі Мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г. Шевченка взяли участь 3 учениці гімназії та зайняли призові місця: Чорнобель Крістіна, учениця 9 класу, - I місце, Ходосок Карина, учениця 8 класу, - II місце, Буянкова Дар'я учениця 7 класу, - II місце (Учителі Жук О.В., Галига В.О.).

У II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь 2 учениці гімназії та зайняли призові місця: Буянкова Дар'я, учениця 7 класу, - II місце; Чернишенко Тетяна, учениця 9 класу, - III місце (Учителі Галига В.О., Жук О.В.).

Таровик Анастасія та Плутахіна Дар'я взяли участь у обласному етапі Всеукраїнської акції «Птах року» (грамоти за високий рівень виконання робіт та активну природоохоронну діяльність). Також Плутахіна Дар'я зайняла II місце в обласному конкурсі екологічних плакатів «Природа і люди» (Керівник Полівко О.М.).

Чернишенко Тетяна, Перекрест Марія нагороджені Подяками МОН України та ПОШПО ім. М.В. Остроградського за активну участь у заходах, присвячених 220-річчю з дня народження Михайла Васильовича Остроградського та популяризацію наукової спадщини педагога-земляка.

Матеріали опубліковані на сайті ПОППО. (Керівники Коваленко Л.І., Галига В.О.).

Підведено підсумки Всеукраїнського конкурсу учнівської молоді «Український борщ – національний бренд кулінарної культури». Сертифікат учасника одержала Буянкова Дар'я учениця 7 класу (Керівник Галига В.О.).

Учні гімназії взяли участь і зайняли призові місця на Міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»:

- I місце Гордійченко Владислав, учень 2 класу, у номінації «Новорічний подарунок»;
- III місце Рокитна Поліна, учениця 7 класу, у номінації «Новорічна композиція»;
- III місце Кононович Анна у номінації «Новорічна композиція»;
- II місце Коваленко Ніколь, учениця 4 класу, у номінації «Сюжетна композиція»;
- II місце Жук Ангеліна, учениця 1 класу, у номінації «Новорічний вінок»
- III місце у номінації «Новорічна композиція» Мохонько Софія, вихованка гуртка «Художня студія ім. М.М.Корецького» ГЦДЮТ на базі Глобинської гімназії №3.

Учні гімназії взяли участь і зайняли призові місця на Міському етапі конкурсу-виставки декоративно-ужиткового мистецтва «Голос рідної землі»:

- II місце – Жук Ангеліна, учениця Глобинської гімназії №3, керівник Могилка А.Ю. Глобинської гімназії №3;
- II місце – Шестидесятна Юлія з бабусею Новосел Л.В., учениця Глобинської гімназії №3;
- III місце – Яковенко Владислав, учень Глобинської гімназії №3, керівник Вакуленко Н.Г.

На I етапі обласного конкурсу на кращий захід з національно-патріотичного виховання взяла команда гімназії і була відзначена «За оригінальний та нестандартний підхід до обраної теми виступу» (Підготувала Темник М.А.)

На I етапі XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у 2021-2022 навчальному році зайняла III місце у номінації «Література» Чернишенко Тетяна » (керівник Жук О. В.).

На I (міському) етапі конкурсу дитячої казки «Місце, де співає серце» зайняли призові місця: II місце – Тютюнник Дар'я (керівник Галига В.О); III місце – Перекрест Марія (керівник Галига В.О); III місце - Чернишенко Тетяна» (керівник Жук О. В.).

Узяли участь у конкурсі, присвяченому творчості Лесі Українки «Змагаймося за нове життя!» учні гімназії: Буянкова Дар'я – напрямок «Науково-пошукова робота» (керівник Галига В.О); Перекрест Марія – напрямок «Твір» (керівник Галига В.О); Чорнобиль Крістіна – напрямок «Твір» (керівник Жук О.В.); Чернишенко Тетяна –напрямок «Твір» (керівник Жук О. В.).

Отримала Сертифікат Всеукраїнської літньої школи мистецтвознавства «Мистецтво як спосіб життя – кОд Сковороди» Морозова Юлія. Також Юлія на Творчому конкурсі до 31-ї річниці Дня Незалежності України зайняла II місце в номінації «Фотомистецтво».

На Всеукраїнському конкурсі «Перлина мистецтва» учні гімназії стали переможцями і призерами:

- Морозова Єлизавета зайняла III місце в номінації «Художнє читання»;
- Тютюнник Дар'я - III місце в номінації «Художнє читання»;
- Голубнича Вероніка і Голубничий Єгор – I місце в номінації «Вокал»;
- Давидюк Софія- III місце в номінації «Художнє читання»;
- Чернишенко Тетяна – II місце в номінації «Живопис»;

I місце:

- Плухатіна Дар'я – номінація «Фотомистецтво»;
- Мохонько Софія номінація «Живопис»;
- Номінація «Театральне мистецтво» II місце, Колектив "Юність" (Склад: Череп Денис, Пузаненко Марко, Чорнобель крістіна, Підяшенко Валерія, Зима Катерина)



У конкурсі, який проводився очно в м.Кременчук «Я – українець. Мова моя українська» взяла участь Тютюнник Дар'я і зайняла II місце.

Результати Всеукраїнського конкурсу "У пошуках скарбів" від освітнього проекту "На Урок":

- Сидоренко Віталій - Диплом II ступеня,
- Шестидесятна Юлія - диплом III ступеня,
- Довгань Євгенія - Сертифікат про участь,
- Гулак Олександр - диплом I ступеня, Голубнича Вероніка - диплом II ступеня, Давидюк Софія - диплом I ступеня,
- Тютюнник Дар'я - диплом I ступеня,
- Савченко Катерина - Сертифікат за участь,
- Кальник Назар - Сертифікат за участь,
- Мохонько Софія - Сертифікат про участь,
- Жук Ангеліна - диплом II ступеня.

Участь у ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ БЛАГОДІЙНОМУ ФОТО ПРОЕКТІ  "МОЯ УКРАЇНА НЕЗАЛЕЖНА" .:

- 1) Номінація Фотобатл: Толста Марія - Диплом за I місце, медаль, кубок; Голубнича Вероніка - Диплом за I місце, медаль, кубок, Морозови Юлія, Єлизавета та Софія - Диплом за II місце, медалі всім, Шпорта Тетяна - Диплом за I місце, медаль, кубок.

Участь у ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ БЛАГОДІЙНОМУ КОНКУРСІ  "МОЯ УКРАЇНА МОЯ ГОРДІСТЬ" .

- 2) Номінація Художнє читання: Голубнича Вероніка - Диплом за 2 місце, медаль; Шестидесятна Юлія - Диплом за I місце, медаль, кубок; Морозова Юлія - Диплом за I місце, медаль, кубок; Гулак Олександр - Диплом за I місце, медаль, кубок;
- 3) Номінація Художник: Плутахіна Дар'я - II місце.

Міжнародний багатожанровий конкурс мистецтв Творчість.UA. Нагороджено дипломами: 1) номінація Художнє читання: Коваленко Валерія - III місце, Мусієнко Максим - II місце (6 клас),

2) номінація Декоративно-прикладне мистецтво: Таровик Валерія - I місце (9 клас), Таровик Анастасія - I місце (8 клас),

3) номінація Графіка: Мохонько Софія - II місце (8 клас), 4) номінація Живопис: Буянкова Дар'я - II місце (8 клас), Шкільний Роман - I місце (8 клас), Васюта Вікторія - I місце (9 клас), Оплачко Єлизавета - III місце (7 клас), Савченко Катерина - II місце (7 клас), Тютюнник Дар'я - I місце (6 клас), Кононович Анна - I місце (5 клас),

5) номінація Вокал: Голубничі Вероніка та Єгор - II місце,

6) номінація Спорт - Морозова Юлія - Гран - Прі,

7) номінація Кіномистецтво - Темник Марина Анатоліївна (викладач).

### **Науково-дослідницька робота учнівської молоді**

У гімназії діє проєкт «Наукове товариство учнів «Шукач» (керівник Галига В.О.), у рамках проєкту проводились навчально-консультативні засідання членів НТУ. Було проведено науково-практичну конференцію до Дня української писемності та мови (9.11.2021р.).

Проводилась індивідуальна робота з учнями, підготовка учасників конкурсів. Так, учениця 7 класу Буянкова Дар'я взяла участь Міжнародному у фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!» у номінації «Науково-пошукова робота», має сертифікат учасника.

У період воєнного стану продовжено діяльність проєкту «Наукове товариство учнів «Шукач». Проведено науково-практичну конференцію на тему «Україна в огні», на якій було презентовано роботи в секціях: "українська мова", "українська література", "історія України" (02.08.2022 р.).

Проводилась індивідуальна робота з підготовки учнів- членів НТУ до Всеукраїнських конкурсів. Підготовка велась у режимі онлайн. Так, Юлія Морозов взяла участь в роботі Всеукраїнської наукової літньої школи з мистецтвознавства "Мистецтво як спосіб життя - кОд Сковороди". У рамках

роботи наукової школи Юля виконували творчі завдання та проєкти і, як підсумок, отримала сертифікат.

Проводились відеозустрічі з ученицею Буянковою Дар'єю з питань підготовки до участі в конкурсі-захисті МАН, відділення «мовознавство» у 2022-2023 навчальному році.

Співпраця з науковими установами, громадськими організаціями (інформація про стан та форми співпраці, спільні заходи / проєкти) у 2021–2022 н. р.

Велась підготовка до II Міжшкільний конкурс-захист науково-дослідницьких робіт з українознавства спільно з відділом освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради, Глобинським центром дитячої та юнацької творчості. Однак, у зв'язку з повномасштабним вторгненням росії, було призупинено цю роботу і поновлено в серпні 2022 р. Конкурс перенесено з березня на кінець вересня, про що повідомлено учасників. Конкурс, як і планувалось, буде проведено в режимі онлайн.

Робота наукового проєкту «НТУ «Шукач» висвітлювалась на сторінці навчального закладу в соцмережі «Фейсбук» та на вебсайті гімназії.

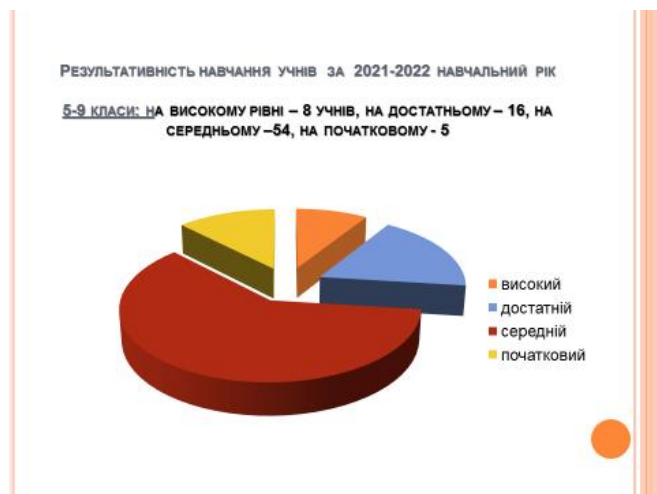
Про організацію II Міжшкільного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт з українознавства ооприлюднювалась інформація на сторінці координатора проєкту Галиги Валентини Олександрівни в соцмережі «Фейсбук» та в групах «Фейсбук»: «Майстерня філолога», «Філологічні цікавинки», «Вивчаємо українську цікаво». Також про досвід роботи в даному напрямку Галига В.О. опублікувала свій авторський матеріал як заступник директора з навчально-виховної роботи на Освітньому проєкті «На урок» на тему «Методична стаття «Науково-дослідницька робота учнів на уроках і в позаурочній діяльності», про що має сертифікат.

### **Результативність навчання**

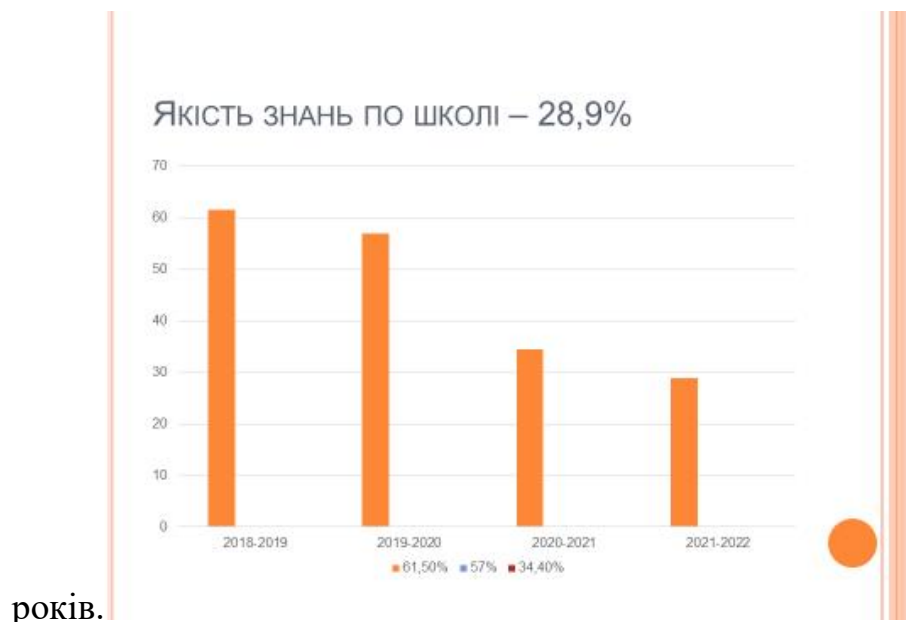
Вся робота педколективу була спрямована на впровадження та реалізацію Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», Національну доктрину розвитку освіти в Україні. Наприкінці II семестру проаналізовано

досягнення при засвоєнні програмового матеріалу з предметів інваріантної складової. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюлося згідно з Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Учні гімназії закінчили 2021-2022 навчальний рік з такими підсумками:



Спостерігається зниження показника якості знань у порівнянні з результатами попередніх років.



Але відбулося підвищення середнього балу по гімназії



Аналіз успішності учнів 4-9 класів Глобинської гімназії №3 за 2021/2022 навчальний рік показав, що в процесі навчання є недоліки, над якими треба працювати. Перша й головна причина – це недостатній індивідуальний підхід до кожного учня, урахування їхніх індивідуальних психологічних особливостей. Необхідно продовжити впроваджувати в освітній процес сучасні педагогічні технології, здійснювати індивідуальний підхід до дітей з метою формування у учнів позитивної мотивації до навчання.

У гімназії активно запроваджуються інноваційні технології. Зокрема інструменти для дистанційного навчання. Не всі учні в системі працювали в дистанційному режимі, що й призводить до часткового зниження рівня навчальних досягнень.

Необхідно продовжувати й удосконалювати цю роботу й надалі.

## Аналіз виховної роботи за 2021-2022 н.р.

На виконання програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції нової української школи, у гімназії була організована виховна робота, яка була спрямована на впровадження в освітній процес методичної теми закладу «Здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів з метою реалізації конституційного права кожної дитини на освіту»

Реалізуючи цю тему, педагоги школи використовували різноманітні форми та методи роботи.

Адміністрація закладу приділяла належну увагу методичній роботі класних керівників. З цією метою проводилась робота методичного об'єднання класних керівників (керівник МО Попова В.Б.).

Виховні заходи Глобинської гімназії №3 у I семестрі 2021-2022 н.р.

01 вересня	Свято Першого Дзвоника, День Знань	1-9 класи, педколектив – День Знань
11 вересня	День фізичної культури і спорту	5-9 класи – спортивні змагання на площі І.Глоби м.Глобине (вчителі фіз. культури Царенко О.А. та Чирченко Ю.Є.)
вересень	У світі читання	Акція "Читає мама, тато, я, читає вся моя сім'я" (заступник директора з навчально-виховної роботи Галига В.О.)
вересень	Проект	6-7 класи – відео зустріч з Піщанською гімназією (директор Глобинської гімназії №3

	"Швидкочитання"	<p>Жук О.В., заступник директора з навчально-виховної роботи Галига В.О.)</p> <p>8-9 класи – екскурсії до бібліотеки (директор Глобинської гімназії №3 Жук О.В., заступник директора з навчально-виховної роботи Галига В.О.)</p>
вересень	Трагедія Бабиного Яру	<p>7-8 класи – урок-бесіда «80-ті роковини трагедії Бабиного Яру» (вч. історії Царенко О.А.)</p> <p>8клас – віртуальна подорож виставкою сьогодення «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії» (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>8-9 класи – урок-пам'ять «Голокост в Україні – не забута історія» (педагог-організатор Темник М.А.)</p>
16-20 вересня	Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	<p>1 клас – класна година "Наші долоньки проти насилля"</p> <p>4 клас - урок-квест «Зупинимо булінг разом!»</p> <p>5 клас - година спілкування «STOP –</p>

		<p>булінг!»</p> <p>6 клас - інтерактивна виховна година «Стоп! Булінг!»</p> <p>7 клас - класна година з елементами тренінгу «Булінг, профілактика, допомога»</p> <p>8 клас - тренінг «Стоп – булінг»</p> <p>9 клас – урок-спілкування «Мій світ без насильства!»</p> <p>(Класні керівники)</p>
21 вересня	Міжнародний день миру	<p>2-6 класи – виховний заходи «Діти України – за мир!» (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>Загально-шкільна книжкова виставка, виставка малюнків «Хай буде мир!» (педагог-організатор Темник М.А. та вч. образ.мистецтва Полівко О.М.)</p>
вересень	Місячник «Увага! Діти на дорозі»	<p>1 клас – позакласний урок «Безпека маленьких пішоходів» (кл. керівник Сафронюк М.В. та педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>2-4 класи – пізнавально-інформаційний урок «Правила дорожнього руху для молодших» (педагог-організатор Темник М.А.)</p>



		<p>5 клас – пізнавально-ігровий захід «Розумні пішоходи» (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>6 клас – класна година – практичне заняття «Безпечна дорога до школи» (кл.керівник Галига В.О.)</p> <p>7-8 класи – урок-бесіда «Безпечна дорога до школи» (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>9 клас – урок-бесіда «Безпека на дорозі» (педагог-організатор Темник М.А.)</p>
29 вересня	День міста	Відеопривітання від учнів 1-9 класів «3 днем міста» (педагог-організатор Темник М.А.)
01 жовтня	День вчителя	<p>1-9 класи, педколектив – урочиста лінійка (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>8-9 класи – проведення уроків для учнів молодших та середніх класів (учнівське самоврядування, педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>Святковий концерт «Учительська кав'ярня» (педагог-організатор Темник М.А. та вч. муз.мистецтва Чирченко Ю.Є., учні 1-9 класів)</p>

08 жовтня		8-9 класи – зональні змагання з міні-футболу (вч.фіз. культури Чирченко Ю.Є. та Царенко О.А.)
14 жовтня	Свято Покрови, День козацтва, День захисника України	<p>1 клас – спортивно-розважальний урок «Маленькі козачата» ( кл.керівник Сафронюк М.В. та педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>2-4 класи – виховні уроки «Патріот» та «Справжні козаки» (педагог-організатор Темник М.А., кл.керівники Могилка А.Ю., Жук О.А.)</p> <p>5 клас – виховний урок «Козацькому роду – нема переводу» (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>6-8 класи – позакласний захід «Подорож місцями козацької слави» (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>9 клас – позакласний захід «14 жовтня – Свято Покрови, День козацтва, День захисника України» (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>5-8 класи – виставка малюнків</p> <p>5-6 класи – відвідування бібліотеки (асистент вчителя Вакуленко Н.Г. та педагог-організатор Темник М.А., )</p>

14 жовтня	День художника	1 клас – позакласний урок Я – художник» (кл.керівник Сафронюк М.В.)
09 листопада	День української писемності та мови	4 клас – квест-гра «Стежками рідної мови» (кл.керівник Жук О.А.)  6 клас – класна година «9 листопада. Історія свята» (кл.керівник Галига В.О.)  8-9 класи – участь у Всеукраїнській акції – написання ХХІ радіодиктанту національної єдності (вч. української мови та літератури Жук О.В. та Галига В.О.)  Наукове товариство «Шукач» - науково-практична конференція (Галига В.О.)  9 клас – відеопоезія О.Олеся «Рідна мова в рідній школі» (педагог-організатор Темник М.А.)  1-9 класи – відеопривітання «З днем української писемності» (педагог-організатор Темник М.А.)
16 листопада	День толерантності	4 клас – квест-гра «Толерантність як запорука успіху» (кл. керівник Жук О.А.)
17 листопада	Інформаційна виховна година	7 клас – виховна година з елементами тренінгу «СНІД і ВІЛ – загроза людства»

		(соц.педагог Полівко О.М.)
15-19 листопада	Тиждень безпеки дорожнього руху	<p>1-9 класи - відеолекторії, години спілкування «Безпека на дорозі», практичні заняття, Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому» (кл.керівники та педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>1 клас – п'ятихвилинка «Азбука безпеки на дорозі», перегляд мультфільму «Три кота. Залізниця», екскурс-тренінг «Дорожні правила єдині – пам'ятати їх повинні» (кл. керівник Сафронюк М.В.)</p>
21 листопада	День Гідності та Свободи	<p>1-2 класи – виховна година «Маленькі патріоти» (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>3-4 класи – квест-гра «Людська гідність» (кл.керівники Жук О.А. та Коваленко Т.А.)</p> <p>7 клас – патріотично-інформаційна година «Історичний годинник» (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>8 клас – патріотично-інформаційна година «Герої не вмирають» (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>9 клас – патріотично-інформаційна година «Україна – країна нескорених» (педагог-організатор Темник М.А.)</p>

		Виставка книг «Криниця національної гідності» (педагог-організатор Темник М.А.)
листопад	«Відкрий для себе світ читання»	1 клас – урок-підсумок (кл.керівник Сафронюк М.В.)
23 листопада	Профілактика кримінальних правопорушень неповнолітніх	8-9 класи – виховна година «Профілактика кримінальних правопорушень неповнолітніх» (педагог-організатор Темник М.А.)
27 листопада	День пам'яті жертв голодоморів	7-8 класи – інформаційна година «Страшні роки 1932 – 1933» (педагог-організатор Темник М.А.)  9 клас – урок-пам'яті «Голодомор. Пам'ятаємо! Не забуваємо!» (педагог-організатор Темник М.А.)  Книжкова виставка «І знову тридцять третя гірка сльоза» (педагог-організатор Темник М.А.)
листопад-грудень	Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»	9 клас – виховна година «Насильству – Ні!» (соц.педагог Полівко О.М.)
листопад	Дні сталої енергії	1-2 класи – години-бесіди «Електрична енергія. Як її зберегти?» (педагог-

		<p>організатор Темник М.А.)</p> <p>6 клас – інформаційно-пізнавальний захід «Енергозбереження – що і як ми можемо зробити» (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>7 клас – інформаційно-пізнавальна бесіда «Енергозбереження. Почни з себе!» (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>8 клас – виховний урок «День сталої енергії» (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>9 клас – інформаційно-пізнавальна година «Неймовірні обсяги використання електроенергії. Статистика» (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>Виставка книг «Дні сталої енергії» (педагог-організатор Темник М.А.)</p>
листопад	Місяць цифрової грамотності	<p>7 клас – лекція-бесіда «Будь обережний на теренах інтернету», тренінг «Медіаграмотність» (кл.керівник Ситник А.М. та педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>8 клас – тренінг «Навички цифрової грамотності» (вч. інформатики Кухарев А.С.)</p>
1 грудня	Всесвітній день боротьби зі СНІДом	7 клас – інформаційно-пізнавальна година «Знати, щоб жити» (педагог-організатор

		<p>Темник М.А.)</p> <p>8 клас – інформаційно-пізнавальна бесіда «Жити в світі, де є безпечний ВІЛ/СНІД» (педагог-організатор Темник М.А. та соц. педагог Полівко О.М.)</p>
3 грудня	День людей з обмеженими можливостями	<p>2 клас – інформаційно-пізнавальна година «День добра» (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>5 клас – інформаційно-пізнавальна бесіда «День людей з обмеженими можливостями. Милосердя» (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>6 клас – година спілкування «Різні можливості – рівні права» (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>7-8 класи – години спілкування «Відкрий серце для добра» (педагог-організатор Темник М.А.)</p>
29 листопада-3 грудня	Тиждень доброчесності	<p>Інформаційно-пізнавальні години:</p> <p>5 клас – «Квітка доброчесності»</p> <p>6 клас – «Будь доброчесним»</p> <p>7 клас – «Доброчесність у шкільному житті»</p> <p>8 клас – «Ми та доброчесність»</p> <p>(педагог-організатор Темник М.А.)</p>

6 грудня	День Збройних Сил України та День волонтера	<p>1-2 клас – інформаційно-пізнавальна година «Слава Україні!» (кл.керівник Могилка А.Ю.)</p> <p>5 клас – інформаційно-пізнавальна година «Збройні сили України – з давніх-давен до сьогодення» (кл.керівник Поповца В.Б.)</p> <p>8 клас – година спілкування «Мужність і сила наших захисників» (педагог-організатор Темник М.А.)</p> <p>5-6 клас – інформаційно-просвітницька година «Українські волонтери – відважні і дивовижні люди» (соц.педагог Полівко О.М.)</p> <p>7 клас – виховна година «Волонтери – люди доброї волі» (соц.педагог Полівко О.М.)</p>
грудень	У світі біології	<p>6 клас – виготовлення лепбуку «Світ рослин» (вч. біології Черкас В.Ю.)</p> <p>8 клас – виготовлення лепбуку «Організм людини» (вч.біології Черкас В.Ю.)</p>
7 грудня	День української хустки	Відеопривітання від учнів та педколективу «З Днем української хустки» (педагог-організатор Темник М.А.)
15 грудня	Міжнародний день	1 клас – урок-подорож у «Країну чаю» (кл.



	чаю	керівник Сафронюк М.В.)
17 грудня	День Миколая	1-4 класи – спортивно-розважальні заходи «Святий Миколай до нас в гості завітав» (кл.керівник 2 класу Могилка А.Ю. та кл. керівники 1-4 класів)  1 клас – написання листа Св.Миколаю (кл.керівник Сафронюк М.В.)
23 грудня	Методичний тиждень з образ. мистецтва	6 клас – відкритий урок «Мистецькі вечорниці» (вч.образотворчого мистецтва Полівко О.М.)
28, 29 грудня	Свято Нового 2022 Року	1-9 класи – новорічні ранки (кл.керівники та педагог-організатор Темник М.А.)  6 клас – театральна постановка казки «12 місяців» (кл.керівник Галига В.О.)  Привітання педколективу учнівським самоврядуванням (педагог-організатор Темник М.А.)  5-9 класи - новорічна дискотека (педагог-організатор Темник М.А.)

У 2 семестрі навчання здійснювалось за допомогою дистанційних технологій, велась виховна робота, відповідно до вимог часу.

Виховні заходи Глобинської гімназії №3 у II семестрі 2021-2022 н.р.

Тема виховного заходу	Форма проведення
Бесіда Правила безпеки під час сигналу «повітряна тривога»	Відеозустріч meet
Заочна подорож «Моя Україна»	Відеозустріч meet
Вікторина «Я люблю Україну»	Відеозустріч meet
Конкурс «Планета Земля – мій дім»	Відеозустріч meet
Перегляд відео з обговоренням «Вода – джерело життя на Землі»	Відеозустріч meet
Година спілкування «Традиції українського народу»	Відеозустріч meet
Бесіда «Будь уважним і обережним»	Відеозустріч meet
Тест-гра «Міцність життя і здоров'я»	Відеозустріч meet
Лепбук «Історія боротьби з епідемією»	Відеозустріч meet
Бесіда, опрацювання практичного poradnika «Як вижити під час надзвичайної ситуації та під час війни»	Відеозустріч meet
Шкільний конкурс читців поезії Т. Шевченка	Мережа Фейсбук
Проект «Мамо, я бачу війну»	Інтернет, Всеосвіта
Шкільний конкурс малюнків «Я хочу миру»	Мережа Фейсбук
Інформаційна хвилинка «Все буде Україна»	Мережа Фейсбук
Відео читання до Всесвітнього дня поезії	Мережа Фейсбук
Пізнавально-виховні години до Міжнародного дня дитячої книги: 1 клас - пізнавально-літературна гра "Книги - наше все!"; 2, 4 класи - пізнавально-інформаційна година	Відеозустрічі meet

<p>"Свято книги";</p> <p>5, 6 класи - пізнавально-літературна гра "Подорож до витоків дитячої книги".</p>	
Конкурс на кращого читача гімназії	Мережа Фейсбук
Створення відеоролику до Дня дитячої книги	Мережа Фейсбук
<p>Пізнавально-виховні заходи до Всесвітнього дня здоров'я:</p> <p>1-2 класи - "Твій здоровий день";</p> <p>4-5 класи - "Рух - це життя";</p> <p>6 клас - "Здоров'я - скарб людини";</p> <p>7-8 класи - "Здоровий спосіб життя".</p>	Відеозустрічі meet
Створення відеоролику до Всесвітнього дня здоров'я	Мережа Фейсбук
Інформаційна хвилинка «Людина не товар!»	Мережа Фейсбук
<p>Пізнавально-виховні години до Всесвітнього дня авіації та космонавтики:</p> <p>1-2 класи - "Дітям про космос";</p> <p>- 4 клас - "Безмежний космос та перші космонавти",</p> <p>- 5-6 класи - "Україна - космічна держава",</p> <p>- 7 клас - "Розвиток космонавтики",</p> <p>- 8-9 класи - "7 причин пишатися Україною".</p>	Відеозустрічі meet
Шкільний конкурс творчих робіт «Що я буду робити після війни?» або «Перемога буде скоро»	Мережа Фейсбук
Акція "Ми вас любимо, дорогі наші воїни! Віримо в перемогу!"	Мережа Фейсбук
<p>Пізнавально-виховні години з елементами гри до Всесвітнього дня Землі:</p> <p>1-2, 4 класи - "Цікаві факти про Землю";</p>	Відеозустрічі meet

- 5-6 класи - "Екологічні проблеми Землі"; - 7 клас - "Історія Всесвітнього Дня Землі".	
Пізнавально-виховні години з елементами бесіди до Великодня: 2,4 класи - "Історія Великодня для дітей"; 6-7 класи - "Великодня пасха"; 8-9 класи - "Як святкують Великдень в інших країнах".	Відеозустрічі meet
Створення відеоролику до Великодня	Мережа Фейсбук
Урок-спомин до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії	Відеозустріч meet
Виховна година «Що таке війна?» з бесідою на тему: «Декілька порад для підтримки психологічного здоров'я	Відеозустріч meet
Класна година «У разі надзвичайної ситуації або війни»	Відеозустріч meet
Виховна година «Все буде Україна»	Відеозустріч meet
Ранок кіно «Дітям про війну»	Відеозустріч meet
Конкурси малюнків: «Я за мир», «Я люблю Україну» , «Довгоочікувана весна», «Великодня пасочка»	Домашнє завдання
Акція «Лист солдату»	завдання
Акція «Веселковий тиждень»	завдання
Щотижнева робота над проектом класу «Мій домашній улюбленець»	Відеозустріч meet
Виховні години до Дня Європи: 1-2,4 класи - "Повага до європейських цінностей"; 5-6 класи - "Український вимір - європейські цінності";	Відеозустрічі meet

7-9 класи - "День Європи в Україні".	
День скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу.	Мережа Фейсбук
Конкурс читців поезій до Дня вишиванки	Мережа Фейсбук
23 травня - День Героїв	Мережа Фейсбук
Патріотично-виховні онлайн-уроки: 1-2 класи - "Моя Батьківщина - Україна"; 4 клас - "У серці кожної дитини живе любов до Батьківщини"; 5-6 класи - "Моя квітуча Україна"; 8 клас - "Україна - наш спільний дім"; 9 клас - "Незламний дух України".	Відеозустрічі meet
Фотофлешмоб "Щаслива дитина - щаслива родина"	Мережа Фейсбук
Акція «Прикрась сторінку гімназії квітами»	Мережа Фейсбук

Педагогом-організатором велась робота з учнівським самоврядуванням: проведено вибори активу гімназії, заходи з участю учнівського самоврядування.

Впродовж 2021-2022 навчального року у гімназії була продовжена робота предметних проєктів за інтересами. Кожним педагогом визначена тема й форма проєкту, організована робота учнів у цьому напрямку.

Проводились класні батьківські збори, бесіди з батьками, зустрічі, спілкування з батьками в телефонному режимі, інформування в батьківських групах в мережі «Вайбер», проведення акцій у форматі «онлайн» (через мережу «Фейсбук»).

Було активізовано роботу Ради школи. Проведено 4 засідання, створені комісії. Однак слід активізувати й урізноманітнити роботу з батьками, зокрема планується залучення батьків до роботи гуртків та творчих майстерень. Адже одним із напрямків діяльності педколективу є правовиховна робота.

Виходячи з вимог правової освіти та виховання, які спрямовані на те, щоб підвищити виховну профілактичну роль у попередженні аморальних антисуспільних проявів учнів у шкільному учнівському колективі, у школі склалася певна система, яка передбачає цілеспрямовану, планову, взаємопов'язану, керовану діяльність її частин – від директора до учителя і медперсоналу.

Дієвість складових частин системи правової освіти зумовлюється глибокими знаннями індивідуально-психологічних особливостей учнів, умов їхнього сімейного виховання, мікросоціального оточення. Значне місце в організації індивідуальної роботи з важкими підлітками займає соціальний педагог. Спільно з заступником директора з навчально-виховної роботи соціальний педагог надає цільову допомогу класним керівникам з виявлення відхилень у поведінці учнів та передбачає напрямки вивчення причин відхилень, шляхів впливу сім'ї в процесі перевиховання та форми індивідуальної роботи.

I. Робота соціального педагога проводиться відповідно до запитів класних керівників за такими методиками:

1. Шкала тривожності Тейлора,
2. Методика Рене Жиля,
3. Протидія булінгу в закладі освіти: системний підхід. Методичний посібник. / Андрєєнкова В.Л., Мельничук В.О., Калашник О.А. – К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2019. – 132 с.
4. О.І. Довбуш «Булінг анкета»
5. Еспериментальні дослідження темпераменту у підлітків. Особистісний опитувальник Айзенка (EPİ).
6. Вивчення мотивації учнів 4-7 класів за анкетною «Мотиви навчання учнів» практичних психологів м. Харкова.
7. Кравець Т.В. Проективна методика «Малюнок сім'ї»
8. Тест «Чи добрі ви?» / Видавнича група «Основа».

II. Бесіди з учителями і батьками Далі, спираючись на отримані результати діагностики, даються певні рекомендації щодо роботи з підлітками батькам, класним керівникам, учителям.

III. Проведення корекційної роботи під час індивідуальних консультацій з важкими підлітками.

IV. Профілактика девіантної поведінки (зловживання алкоголем, тютюнопалінням, наркотичними речовинами) – в курсі уроків основ здоров'я.

Відомо, що алкоголь та вживання наркотиків часто стають причиною правопорушень серед підлітків. На уроках основ здоров'я в межах програми розглядаються теми щодо профілактики правопорушень: «Правда про тютюн, алкоголь і наркотики» (6 клас); «Причини і наслідки вживання наркотиків», «Наркотична залежність», «Наркотики і ВІЛ», «ВІЛ, СНІД і права людини» (7 клас); «Як уникнути ризику ВІЛ-інфікування» (8 клас); «ВІЛ\СНІД: виклик людині», «ВІЛ\СНІД: виклик людству» (9 клас).

Щороку в школі проводиться педагогічний консилиум у 5 класі на тему: «Індивідуально-психологічні та вікові особливості особистості. Адаптаційний період». Проводиться класно-узагальнюючий контроль кожного класу, під час контролю вивчаються індивідуально-психологічні особливості дітей класу, їхні інтереси, рівень мотивації до навчання. Результати контролю узагальнюються в наказі по навчальному закладі, заслуховуються на педагогічній раді школи. Учителі-предметники, класні керівники враховують результати контролю при плануванні роботи з учнями та в здійсненні індивідуального підходу до дітей.

Основною формою профілактики правопорушень і оволодіння певними знаннями є година спілкування. Класні керівники, працюючи в напрямку правової освіти, постійно урізноманітнюють форми і методи проведення годин спілкування (вікторини, диспути, ознайомлення з правовими документами та їх аналіз, перегляд фільмів, телепередач з обговоренням, правові екскурсії, виготовлення буклетів, плакатів, банерів).

У межах правового виховання в школі, постійно працює центр профілактики правопорушень серед учнів. Реалізуючи програму профілактики злочинності і дитячої бездоглядності, колектив школи працює над створенням

таких умов, де кожна дитина буде почувати себе комфортно і зможе реалізувати свої здібності. У правоосвітній роботі школи важливу роль відіграє залучення учнів до посильної діяльності, яка передбачає певний обсяг правових знань, умінь та навичок. Попередженню правопорушень, злочинів сприяють організовані правові екскурсії до Глобинського районного суду, прокуратури. Історично-краєзнавчі подорожі та екскурсії, що ознайомлюють з історичною спадщиною України. У профілактиці правопорушень важливу роль відіграє участь дітей у предметних проєктах, як приклад електронні презентації «Види прав людини» з основ правознавства (9 клас), гуртках, клубах, в спортивних секціях, як у школі так і поза її межами. Особливе значення має організація та змістовне проведення дозвілля, яке проводиться в школі, має можливість використовувати різні форми і методи право виховання.

Окремо слід зупинитись на роботі шкільного самоврядування. Дитяча організація «Дивосвіт» - це актив школи, що побудований як шкільний уряд.

Діяльність самоврядування побудована на принципах демократії та добровільності розподілу обов'язків. Представники шкільного самоврядування слідкують за дотриманням учнями школи правил поведінки. Як свідчить досвід, успішним є поєднання роботи з охорони життя та здоров'я з проведенням практичних занять з цивільної оборони та надзвичайних ситуацій та відпрацьовування евакуацій учнів та педагогічного колективу школи. Так, на початку та в середині навчального року було проведено навчальну евакуацію учнів школи, педагогічного колективу та технічного персоналу з будівлі школи. Під час цього навчання були виявлені певні недоліки, які потім було виправлено. Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування для учнів є справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підрастаючого покоління. Учениця 9 класу Ходосок Карпина є учасницею школи Полтавської обласної школи лідерів учнівського самоврядування «Лідер».



Тож в наступному навчальному році планується продовжити систему виховної роботи та роботи з батьками, підвищувати творчий потенціал педагогів, уникати старих стереотипів у вихованні моральних якостей дітей.

За напрямком правової освіти учнів, гімназія співпрацює з правоохоронними установами району. Проводиться профілактична робота за участю представників ювенальної превенції Національної поліції України. Основна мета роботи школи в цьому напрямку - координація зусиль педагогічного колективу щодо запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам з цього питання. Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень. На кінець навчального року правопорушень серед учнів не виявлено, учнів які ухиляються від навчання – немає. Протягом року діти контрольованої групи залучалися до участі в роботі гуртка, спортивних заходів, позакласній роботі. Тому в наступному навчальному році слід організувати зустрічі з представниками ювенальної поліції з метою профілактики правопорушень, соціальному педагогу розробити план заходів профілактики правопорушень з дітьми групи ризику; класним керівникам включати до плану роботи в

### **Робота з соціального захисту учнів**

Кожний класний керівник 1-9-х класів на початку вересня сформував базу даних учнів класу – «соціальний паспорт класу» у якому зазначив категорії дітей, які потребують максимальної уваги, зокрема:

- 1 дитина, позбавлена батьківського піклування, перебуває під опікою,
- 7 дітей з інвалідністю;
- 31 дітей з багатодітних сімей, 16 сімей;
- 6 дітей учасників АТО;
- 3 діти-напівсироти;

- 3 дітей чорнобильців.

За даними соціальних паспортів класів було складено соціальний паспорт школи та соціальний паспорт пільгових категорій. Тобто сформовано окремі списки за визначеними формами дітей та сімей, які підлягають соціальному захисту.

Діти пільгових категорій (діти учасників АТО, діти з інвалідністю, діти з малозабезпечених сімей) користувалися безкоштовним харчуванням в школі; також діти учасників АТО, діти з інвалідністю, дитина, позбавлена батьківського піклування отримали новорічні подарунки.

Для повної і продуктивної роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій була чітко налагоджена робота класними керівниками на всіх ланках освітнього процесу: від школи I ступеню до школи II ступеню. Саме педагогічна компетентність і небайдужість класних керівників дала змогу вдало і правильно реагувати на ті правові та соціальні питання, які виникали у дітей будь-якої категорії.

### **Відвідування учнями школи**

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в школі, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням учнів у школі важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Протягом 2019-2020 навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках).

Щоденно ведеться контроль за відвідуванням учнями школи: вчителями-предметниками на уроках, класними керівниками на сторінках класних журналів. Зведеного обліку відвідування в класних журналах (відповідно до Вказівок до ведення журналу) та журналі «Облік відвідування учнями школи», в якому на першого уроці секретар записує прізвище відсутніх учнів. Адміністрацією школи вивчається питання відвідування, аналізується в наказах, на педрадах

Класний керівник збирає матеріали, які засвідчують причину пропуску уроків: пояснювальні записки від батьків, довідки з лікарні та поліклініки.

Питання відвідування учнями закладу розглядалося на батьківських зборах та нарадах при директорі, організовувались відвідування сімей.

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2019/2020 навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи.

У наказі по школі передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в

позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі.

На 01.09.2021 року всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом приступити до роботи. Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад та на нарадах при директорі. Запасні ключі від усіх шкільних приміщень у завгоспа школи.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останій тиждень навчального року.

Станом на вересень кожного року всі учні школи проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками. Щомісячно учні 1-9 класів проходять перевірку на педикульоз. Захворювання педикульозом в школі немає.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом школи.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорт готовності школи до нового навчального року.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з

техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Протягом навчального року дитячого травматизму в школі не було.

### **Інформатизація освітнього процесу**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2019/2020 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація навчального процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в навчальний процес;
- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

У школі використовується програма «КУРС: Школа», яка зареєстрована (Свідоцтво ВР № 01110 от 07.08.2009) та схвалена (№ 14/18-1597 від 23.04.2010) Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Глобинська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 3 приєдналася до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.

У школі забезпечено якісне функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення. Відповідальним за функціонування офіційного сайту школи та його систематичне інформаційне наповнення призначено вчителя Ситник А.М.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» на офіційному сайті школи розміщуються всі необхідні матеріали для публічного ознайомлення.

У закладі освіти за допомогою мобільного додатку «Viber» створено групу «Наш колектив», де в терміновому порядку надходять всі необхідні матеріали про шкільні проблеми та доводяться до відома вчителів педагогічні новини в освіті. У соціальній мережі «Фейсбук» створено сторінку «Глобинська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 3», де своєчасно розміщується інформація про новини в освіті України, шкільне життя, оголошення для вчителів, учнів, батьків.

Очікувані результати:

- оснащення закладу освіти сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерами;
- забезпечення закладу освіти ліцензійними базовими, управлінськими та педагогічними програмними засобами;
- удосконалення системи управління навчально-виховним процесом за рахунок використання комп'ютерно-орієнтованих засобів збирання та опрацювання інформації;
- якісна організація дистанційного навчання через платформу Класрум;
- упровадження й використання в роботі електронного журналу Х'юмен.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, діловод, заступник директора, педагог-організатор, медична сестра, учителі. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою

із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

У школі функціонує 1 комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання в першому, другому класах, кабінеті інформатики, української мови. Всі комп'ютери підключено до мережі Інтернет.

При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

### **Діяльність шкільної бібліотеки**

Бібліотека загальноосвітнього навчального закладу є його обов'язковим структурним підрозділом. Бібліотекар школи – Петраченко Г.М.

Діяльність шкільної бібліотеки у Глобинській загальноосвітній школі I-II ступенів № 3 була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи і здійснювалась з таких основних напрямків:

- ✓ виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги;
- ✓ формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до рідного краю;
- ✓ максимального розкриття фонду через сучасні форми наочної популяризації літератури та оптимізацію довідково-бібліографічного обслуговування.

Усю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою, необхідною для освітнього процесу постійно вивчаються читацькі потреби. У цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з



учнями школи для вивчення їхніх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методично, художньою літературою.

Проводились бесіди про роль бібліотеки та культуру читання.

Бібліотекарем було проведено Всесвітній день читання вголос (5 лютого) та Міжнародний день бібліотек (30 вересня).

Вчасно зроблені замовлення на нові підручники.

З метою популяризації книжки в розділі «Бібліотека» шкільного веб-сайту були розміщені матеріали: «Бібліотеки онлайн», «Для любителів книги», «Цікаві ігри», «Екскурсії онлайн».

Таким чином, зміст роботи бібліотеки школи-спрямовані на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

Одночасно, поряд із позитивними напрацюваннями в роботі школи є певні проблеми, на рішення яких необхідно акцентувати увагу в новому навчальному році, а саме:

- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя окремо над підвищенням рівня якості освіти, удосконалення професіоналізму, підготовки випускників до життя в швидкоплинних змінах соціокультурних умов і професійної діяльності;
- упровадження методів і прийомів щодо формування мотивації навчання учнів;
- впровадження інформаційно-комунікативних технологій, комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу;
- формування в учнів прагнення до навчання впродовж усього життя, пошуку найкращих шляхів розв'язання життєвих проблем;

- вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, області, участь у заходах обласного, районного рівнів;

- робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізація творчої особистості, підвищення рівня якості уроку;

- розробка предметних методичних матеріалів;

- проведення шкільних олімпіад та ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, Малої академії наук; робота зі здібними та обдарованими учнями;

- контроль та корекція освітнього процесу, впровадження в управління моніторингових досліджень, компетентнісного підходу, розширення видів внутрішньшкільного контролю, приведення його до системи;

- забезпечення ефективності управління організаційно-методичною роботою;

- активізація проєктної роботи;

- врахування вчителями-предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей учнів;

- зміцнення матеріально-технічної бази школи, ремонт будівлі школи, обладнання приміщень школи;

- підготовка закладу до роботи в осінньо-зимовий період;

- підготовка учнів 9-го класу до успішного закінчення навчального закладу, формування мотивації до належного завершення навчання в школі і подальшого наступного навчання і;

- співпраця з батьками, громадськістю. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. організація дистанційного навчання учнів в зв'язку з пандемією коронавірусу, приведення його до системи.

**Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Учителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичної культури згідно рекомендацій лікаря.

У класних журналах виділений окремий «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і група уроках фізичної культури

Заведена відповідна документація сестри медичної.

Усі діти мають медичні картки, з відповідними записами про стан здоров'я. Усі вихованці мають щеплення відповідно до календаря щеплень.

Медичний огляд дітей проводився згідно наказу МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні» №434 від 29.11.2002 р. Результати обстежень були доведені до відома батьків.

Медичним працівником проводилося антропометричні виміри вихованців 2 рази на рік (восени і навесні), з відповідними записами у журналах. Огляд на педикульоз і коросту проводився раз на місяць. Сестра медична систематично контролює проведення фізкультурно-оздоровчої роботи.

Медичний працівник протягом року здійснював систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. У приміщеннях школи проводилося щоденне прибирання. Щодня сестра медична здійснювала контроль за якістю харчування, вела облік харчування дітей пільгових категорій.

Сестрою медичною проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників кухні, дітей, учителів шляхом проведення бесід, класних годин, виступів на нарадах, педрадах. Оформлялися інформаційні стенди на теми профілактики захворювань.

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах сучасні дошки магнітні, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам.

### **Господарсько-фінансова діяльність**

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Глобинської міської ради.

Вчасно здійснювалася бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. На протязі опалювального періоду школа дотримувалась певних лімітів.

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти Глобинської міської ради планово проведена в листопаді інвентаризація майна школи, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються. Всі надходження коштів та матеріальних цінностей висвітлюються на сайті школи.

#### **Аналіз матеріально-технічної бази**

#### **та фінансово-господарської діяльності школи**

##### **За рахунок бюджетних коштів:**

- укомплектований кабінет для 1-го класу (НУШ) технікою та наочністю.

##### **За рахунок місцевого бюджету:**

- всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет;

##### **За рахунок коштів спонсорів:**

- ремонт у даху котельні;
- косметичний ремонт фасаду школи;
- фарбування підлоги коридору.

На даний момент в школі:

- комп'ютерний комплекс (4 робочі місця) - 1;
- комп'ютер - 6;
- ноутбук - 5;
- мультимедійний проектор - 4;
- принтер, сканер, ксерокс (3 в 1) - 5;
- цифровий фотоапарат NIKON - 1;
- музичне обладнання (комплект) - 1

В адміністративній діяльності використовується 1 ноутбук директора школи, комп'ютер у діловода та заступника з навчально-виховної роботи. 4 ноутбуки встановлені в НУШ, учителів-предметників.

Протягом навчального року в школі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-, водо-ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів; відбулася заміна ламп розжарювання на енергозберігаючі - 100%.

Разом із заходами, спрямованими на економію бюджетних коштів, здійснювався пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.

У школі продовжено процес поповнення бібліотечного фонду навчальною, спеціальною та науково-популярною літературою, методичний кабінет обладнаний комплектами періодичної літератури для підвищення рівня самоосвіти вчителів.

Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2021-2022 н.р.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Техпрацівниця та робітник по обслуговуванню приміщень проводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

### **Пропозиції:**

1. Утримувати територію школи у належному санітарному стані.
2. Взяти активну участь у Всеукраїнській акції з благоустрою «За чисте довкілля»
3. Теплове господарство до осінньо-зимового періоду підготувати до 15.09.2022 .
4. Спрямувати роботу на економію бюджетних коштів, здійснювати пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.
5. Своєчасно забезпечувати безпечний підвіз учнів до навчального закладу та в зворотньому напрямку.

У новому навчальному році здійснити концентрацію засобів і матеріальних ресурсів для створення подальшого розвитку школи.

### **Умови досягнення головних завдань гімназії**

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);
- демократизація системи освіти;
- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;

- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;
- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, здійснення видавничої діяльності, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

### **В управлінні:**

- оптимізація методичної роботи школи;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей; -

створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;

- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.

- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності.

### **У навчанні:**

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;

- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;

- забезпечення диференціації навчання та проведення якісної допрофільної підготовки.

### **У вихованні:**

- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;

- управління процесом соціалізації учнів;

- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;

- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;

- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі.

### **Психолого-педагогічні завдання:**



- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективне використання комп'ютерної техніки в освітньому процесі.

*Звіт підготовлено відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічною громадою та громадськістю, затв. МОН України наказом №178 від 23.03.2005 р.*