***Виховний захід***

***Цілі:*** збагатити знання дітей про загальні ознаки й біологічні особливості родин Лілійні, Цибулеві; сфор­мулювати спеціальні біологічні поняття: ранньоквітучі рослини, первоцвіти; ознайомитися з народними тра­диціями лікування первоцвітами й показати відобра­ження цієї теми в легендах і літературних творах; ви­ховувати бережливе ставлення до рослин-первоцвітів, любов до рідного краю.

***Обладнання:*** гербарій зразків представників родин; таблиці «Клас Однодольні», «Родина Лілійні», «Родина Цибулеві», малюнки підручника, таблички з надписом «Родина Лілійні», «Родина Цибулеві», «Квіткарі», «Фітоте­рапевти», «Екологи», нагрудні едифікатори із зазначени­ми ролями; мультимедійний проектор, комп'ютер.

***Вид заходу:*** конкурсно-ігровий калейдоскоп.

***Тривалість заходу***: 60 хвилин.

***Оформлення залу:*** малюнки ранньоквітучих рос­лин, фотознімки первоцвітів, виконані учнями, плакати, цитати, епіграф, газети, схеми, картинки, живі екземп­ляри ранньоквітучих рослин, книги, кросворд.

ХІД ЗАХОДУ

І. ВСТУПНЕ СЛОВО ВЧИТЕЛЯ

Шановні гості, діти, вчителі, батьки! Я щиро вітаю вас і запрошую, на виховний захід з теми «Весняний калейдоскоп первоцвітів». *(Тему захо­ду проектують на екран.)*

Психологічне налаштування

Учитель. Наближається справжня весна, з кожним днем сильніше гріє весняне сонечко, при­рода оживає, починається веселе свято цвітіння первоцвітів. Прекрасні наші ранньовесняні квіти:

* ніжно-блакитні проліски;
* яскраво-червоні півонії;
* витончені шафрани;
* порцелянові конвалії;
* неперевершеної краси лілії, тюльпани, нар­циси...

Побачиш перші квіти так і тягнеться рука зірвати їх. На. жаль, навіть занесені до Червоної книги України первоцвіти катастрофічно зни­кають унаслідок масового розорювання та за­бруднення місць існування, а також через над­мірне збирання квітів населенням. Існує реальна загроза того, що ці чудові квіти залишаться лише в наших спогадах. Побачивши їх, майте повагу до них, не зривайте бездумно на букети. Давайте ми­луватися первоцвітами в живій природі.

Діти, сьогодні ми проведемо конкурсно-ігро­вий калейдоскоп, який має на меті збагатити ваші знання про загальні ознаки й біологічні особли­вості рослин родин Лілійні, Цибулеві, дізнатися про їхні властивості, ознайомитися з народними легендами про первоцвіти, ранньоквітучими рос­линами, що потребують охорони та занесені до Червоної книги України.

Епіграфом до нашої зустрічі будуть слова:

Не рвіть, не нищіть, не топчіть

Ви квіточки духмяні,

Вони себе не захистять,

Ми їм на захист станемо!

ІІ . СТУПІНЬ УСВІДОМЛЕННЯ ЗМІСТУ

***Робота в малих творчих групах***

Учитель. Ураховуючи свої знання , інтереси й побажання, пропоную вам сформувати групи по чотири-п'ять осіб для творчої роботи за методич­ним прийомом «Коло знань».

* *Група 1* — «Родина Лілійні» .
* *Група 2*—«Родина Цибулеві».
* *Група 3 —* «Квіткарі».
* *Група 4*— «Фітотерапевти»,
* *Група 5*—«Екологи». У складі груп є:
* спікер — організовує роботу в групі;
* вчені — біолог, фітотерапевт, літературозна­вець, еколог, селекціонер, народознавець. Запрошую вас до спільної продуктивної роботи.

Доповідь групи 1. Характеристика родини Лілійні

Група «Родина Лілійні» обговорює питання:

* Які загальні ознаки та біологічні особливості рослин родини Лілійні, *їх* значення в природі та житті людини?

Використовується методичний прийом «Коло знань».

Учитель. Починаємо роботу в малих групах. Слухаємо презентацію опрацьованого матеріалу першої групи «Родина Лілійні».

Учень -«спікер». Лілії відомі з давніх- давен. (На *екран проектують лілію лісову.)* Ал­хіміки вірили, що з допомогою настою цибулин лілій будь-який метал можна перетворити на золото, адже, за повір'ями, лілія наділена над­звичайною силою, бо її породило на Землі магіч­не проміння грізного Марса. Стародавні греки й римляни запевняли, що слідом за трояндою на­лежить йти лілії, бо красою вона мало поступа­ється «цариці квітів».

Учень - «літературознавець». Лілія своєю неповторною красою надихає поетів. По­слухайте рядки Анни Ахматової. (*Читає рядки.)*

Лілею у долонях я тримаю,

Таку тендітно-білу і п'янку.

В своїх пелюстках таїну ховає

Ця дівчина в весільному вінку.

Учень -«селекціонер». Не менш знаме­нитим є й рід Тюльпан. *(На екран проектують тюльпани.)* Назва цієї рослини походить від пер­сидського слова толібан — «тюрбан», бо квітка її дуже схожа на східне головне вбрання, Уперше в Західну Європу тюльпани завезли в XVI століт­ті з Туреччини, тому їх часто називають турець­кими. Насправді ж вони були культурним сортом дикорослого тюльпана Шренка, який уперше по­чали вирощувати кримські татари поблизу міста Феодосії. У наш час розводять близько 8 тис. сор­тів тюльпанів, що походять від дикорослих, се­редньоазіатських видів. Найбільших успіхів у вирощуванні й створенні їхніх різноманітних сортів досягли голландці, тому Нідерланди нази­вають країною тюльпанів. *(Демонстрація живих тюльпанів)*

Учень-« спікер ». Не менш цікавим є гіа­цинт. *(На екран проектують гіацинт.)* Під час теплих весняних дощів із цибулинки виростає стебло рослини, яке на верхівці з усіх боків вкри­те квітами, схожими на крихітні лілії. Одні кві­ти рожеві, а інші — жовті, сині, лілові, блакитні. Гіацинт назвали так ще в Стародавній Греції, де його присвячували богу Сонця Аполлону. *(Демон­страція живих екземплярів гіацинтів)*

Учитель. Які ознаки поєднують ці рослини в одну родину?

Учень-«біолог». У рослин, які належать до родини Лілійні класу Однодольні, квітки по­одинокі або зібрані в суцвіття китицю. Оцвітина складається із шести листочків. Тичинок шість, розташовані по три у двох колах. Маточка одна, утворена трьома плодолистками, зав'язь верхня. Плід — коробочка. Для лілейних властива наяв­ність підземної видозміни пагона — цибулини. Слід зазначити, що в Україні є дикорослі лілії та тюльпани, проте вони стали рідкісними й були за­несені до Червоної книги України.

Загальні ознаки родини

|  |  |
| --- | --- |
| Квітка | **Т03+3тз+3мг(3)** |
| Суцвіття | Китиця |
| Плід | Коробочка |
| Листки | Прості |

(Схема — на екрані.)

Учитель. Які біологічні особливості рослин родини Лілійні?

Учень -«біолог». Характерною біологіч­ною особливістю Лілійних є підземна видозміна пагона — цибулина. Цибулини лілійних,здатні до заглиблення, що здійснюється з допомогою втягувальних коренів. Висихаючи, вони вкорочу­ються у вертикальному напрямку й заглиблюють цибулину. Лілійні — комахозапильні рослини, квітки в них великі, ароматні, з великою кількіс­тю нектару.

***Висновок.*** Біологічними особливостями лілій­них є:

• наявність втягувальнйх коренів; » комахозапилення.

(Восновок проектують на екран.)

Учень- «літературознавець ». Рослини ро­дини Лілійні надихають поетів своєю неповторною красою. Ось послухайте рядки з твору ***Т. Г.*** Шев­ченка, де знайшли відображення біологічні осо­бливості Лілійних. (*Читає вірш «Лілія».)*

...Я умерла Зимою під тином,

А весною процвіла я

Цвітом при долоні,

Цвітом білим, як сніг білим!

Аж гай звеселила.

Учень -«народознавець». Легенда розпо­відає, що конвалія дуже полюбила красуню весну. *(На екран проектують конвалію.)* Вона пестила білосніжні дзвоники — китиці, але любов була не­тривала. Чародійка весна поспішала вперед і за­лишила маленьку конвалію, пішла від неї. Вона гірко плакала, білі квіточки почали падати, із серця конвалій виступила кров і забарвила сльози зрвоний колір. Багато легенд пов'язано з квітами та плодами конвалій. Повна назва цієї рослини ерекладі з грецької — «лілія долин, що розквітли в травні». У неї багато народних назв: польова лілія, ранник, язик лісовий та ін.

Доповідь групи 2. Характеристика родини Цибулеві

Друга група «Родини Цибулеві» обговорює питання-завдання:

Які загальні ознаки й біологічні особливості рослин родини Цибулеві?

Використовується методичний прийом «Коло знань».

Учитель. Слухаємо презентацію опрацьова­но матеріалу другої групи «Родина Цибулеві».

 Учень-«спікер». Народна прикмета говорить: «Шкірка на цибулині тонка — зима буде м’яка, а тверда й товста — зима буде суворою», часник і цибуля — найдавніші овочеві культури. ( Н*а екран проектують часник і цибулину.)* їх їли ще в Стародавньому Єгипті. Щоби запобігти захворюванню рабів, які будували піраміди Хеопса, їм обов'язково давали цибулю й часник (як свідчить напис на піраміді, для їхнього придбання по витрачено 40 тонн срібла). Воїни Олександра ікедонського вірили й носили його на шиї як амулет. Цибулеві — рослини класу Однодольні, найхарактернішими ознаками є цибулина, тричленна квітка й зонтикоподібне суцвіття.

Учень-«біолог». Квітки дрібні, правильні, юстатеві, з простою оцвітиною, що складається із шести зрослих біля основи пелюсток, роз­цілованих у два кола. Зазвичай у квітці є шість тичинок: одна маточка з трьома плодолистками. ІІлід — трикутна коробочка. Листки прості, трубчасті чи лілійні. Усі цибулеві — багаторічні трав'янисті рослини.

Учитель. Як ви вважаєте, з якими речовинами пов'язана особливість рослин родини Цибулеві?

Учень -«біолог». Найхарактернішою особ­овістю цибулевих є різкий запах. Він зумовле­ний наявністю в усіх тканинах рослини ефірних олій, які мають фітонцидні властивості. У цибу­левих ці речовини також мають сильну антимі­кробну дію, тобто пригнічують життєдіяльність хвороботворних вірусів, бактерій, грибів, найпро­стіших паразитичних червів. За ознаками будови цибулеві досить близькі до лілійних. Подібними в них є цибулини, що мають різноманітну будову цибулини, тонкі втягувальні корені. Цибулеві — перехреснозапильні рослини. Запилення здійсню­ється комахами.

***Висновок.*** Біологічними особливостями цибу­левих є:

* наявність цибулин зі втягувальними коренями;
* комахозапилення;
* фітонцидність.

(Висновок проектують на екран.)

Доповідь групи 3. Вегетативне розмноження рослин родин Лілійні та Цибулеві

Презентація опрацьованого матеріалу третьої групи «Квіткарі» за завданнями, які пропонують глядачі.

*Учень-глядач* (ставить питання)

* 1. *Як розмножити лілію — дивовижну рослину? (У* пазухах листків утворюються дрібні ци­булинки, їх збирають і наприкінці серпня ви­саджують у ґрунт.) (Демонстрація посівного матеріалу лілій)
	2. *Як прикрасити шкільне подвір'я, присадибні ділянки тюльпанами?* (Тюльпани найкраще почуваються на добре освітлених та захище­них від сильних вітрів ділянках. їх не слід ви­рощувати на кислих ґрунтах. Висаджувати цибулини (видозмінені пагони) треба в сере­дині жовтня, коли верхні шари ґрунту охоло­нуть до +6... +10 °С, бо за вищих температур цибулини вкорінюються повільніше. Слабко вкорінені цибулини погано переживають зиму, навесні відстають у рості.) (Демонстрація посівного матеріалу тюльпанів) *Тюльпани зазвичай розмножують цибулина­ми, а насінне розмноження застосовують лише для створення нових сортів.*
	3. ***Поміркуйте!*** *Як посадити цибулю городню, зна­ють, мабуть, усі. Але хто мені відповість, що таке «чорнушка».* (Цибуля — дворічна рос­лина. Спочатку саджають цибулину — ви­дозмінений пагін, утворюється суцвіття — зонтик. Після вицвітання утворюються пло­ди — «чорнушки».)

Доповідь групи 4. Лікарські властивості рослин

родин Лілійні та Цибулеві

Презентація опрацьованого матеріалу четвер­тої групи «Фітотерапевти».

Учень -«спікер». У народній медицині ви­користовують багато рослин. У давні часи ліку­вання травами прирівнювали до чаклунства. Іс­нувала навіть професія — травник. Таких людей дуже поважали. Існували і книги — «травники», тобто зібрання відомостей про властивості рослин. Нині народні засоби отримали наукове обґрунту­вання і в сучасній медицині.

Учень-«фітотерапевт». В Україні близь­ко 250 видів вищих рослин визнано лікарськими.

Так, із цибулини часнику та цибулі отримують вітаміни С, В, їх використовують для профілак­тики та лікування різноманітних захворювань, особливо дихальної системи.

Щоденне споживання 80-100 г зелених листків або цибулин цибулі городньої повністю задоволь­няє добову потребу людини у вітаміні С, а цибуля батун містить його удвічі більше. *(Демонстрація зелених листків цибулі городньої, цибулі батун)*

Дикорослі види — цибулю ведмежу, цибулю переможну та інші — можна вживати і в їжу, і як лікарські рослини.

Споживання часнику та цибулі є профілак­тичним засобом проти застудних та інших захво­рювань. Досить ефективним є вживання часнику під час епідемії грипу.

Учень-«літературознавець »

* + 1. Мають ці рослини.

Під землею цибулини,

Фітонциди виділяють,

Що мікроби убивають!

Гострі, солодкі є сорти —

Не захворієш з ними ти!

На цибулю нарікають,

Що до сліз я допікаю!

Вибачте, та я не винна,

Бо я лікарська рослина,

 Соком з медом почастую

І здоров'я подарую.

* + 1. Часничок я білозубий.

 Ви мене не бійтесь, люди.

Хоч гіркий я — та корисний,

Всім мене потрібно їсти.

Хто мій зуб з'їдає сміло,

Буде мати зуби білі.

Учитель. Отже, якщо хочете бути здорови­ми — їжте часник та цибулю, а також використо­вуйте інші лікарські рослини.

♦ Чи знаєте ви, що первоцвіти лікують? Учень-«фітотерапевт»

* + - 1. Знавці стверджують, що сон-трава добре допо­магає від зубного болю, ревматизму. Цю рос­лину занесено до переліку лікувальних трав у офіційній медицині. В аптеках продається трава цієї рослини для використання у вигля­ді відварів у разі підвищеного тиску, приско­реного серцебиття, для стимуляції дихання. Екстракт із листя прострілу широко викорис­товують як заспокійливе в разі порушення сну *(Демонстрація ліків, лікувальних трав, екстрактів)*
			2. Ароматне кореневихце півників застосовують у медицині для присипок, зубних порошків, у дитячий зубній практиці.
			3. За яскраві квіти, які ніби горять на сонці, адо­ніс називають горицвітом, а в деяких місцевос­тях вони відомі як «жарки». Це одна з найдав­ніших лікарських рослин, траву й корені якої використовували в народній медицині різних країн.

Препарати адонісу застосовують для лікуван­ня серцевих хвороб, запалення нирок, задиш­ки, набряків ніг.

* + - 1. Потовчене листя проліски використовують для лікування виразок, поранень.
			2. Конвалія — гарна лісова рослина. Але вона славна не лише своєю красою. Ця лікарська рослина відома з глибокої давнини. Ще в се­редні віки знали її цілющі властивості й від випадіння волосся, хвороби очей, інсульту та паралічу.

В Англії настої конвалії продавали в позолоче­них та посріблених флаконах під назвою «зо­лота вода». Її застосовували як засіб від голов­ного болю, для зміцнення нервової системи, від інфекційних захворювань та як заспокій­ливе.

Конвалія містить серцеві глюкозиди. Препа­рати цієї рослини разом із глодом і валеріаною є гарним засобом від усіх нервових і серцевих хвороб, який використовують здебільшого в разі неврозів серця. *(Демонстрація препара­тів, малюнка конвалії)*

У сучасній медицині різноманітні препарати конвалії — пігулки, екстракти, наістої — ши­роко застосовують у поєднанні з препаратами валеріани та глоду.

З трави конвалії, зібраної під час цвітіння, го­тують есенцію, яку застосовують у гомеопатії.

Усі препарати конвалії добре регулюють і зміц­нюють серцеву діяльність. Але пам'ятайте, що ця рослина дуже отруйна. *(Демонстрація на екрані рослин — сон-трави, кореневища пів­ників, адонісу, проліски, конвалії)*

Слово ведучим (конкурсна ігрова програма).

***Конкурс для глядачів***

* + - * 1. й ведучий. З літер, які утворюють слово «конвалія», скласти якомога більше слів (іменни­ки в однині, загальна назва, без скорочень).

*Враховують кількість слів, відзначають учасни­ка, який склав.найдовше слово.* (Кон, вал, лан, лак, Ока, Вол, ква, ява, вікно, яков, вінок, Ліна, явка, ві- кона, Яна, Іван, Ілона, коні, кіно, клан, клон, Ніл, Ніка, волан, коліно, олія, Біля, Ліван, колія) (Вітання переможця конкурсу)

Конкурс «Складіть слово»

* + - * 1. й ведучий. Із запропонованих букв скла­діть слово — назву первоцвіту.

*й ведучий. Музична пауза. (*Звучить фрагмент твору П. І. Чайковського «Пори року. Квітень».)

Конкурс «Хто більше?»

й ведучий. Під кожний крок назвати пер­воцвіт. Повторювати рослини не можна, пауза по­над 5 секунд — зупинка. Перемагає той, хто зро­бить більше кроків.

*Наприклад:* пролісок, шафран, тюльпан, півонія, півники, сон-трава, цикламен, рябчик, конвалія, гіацинт, мати-й-мачуха, примула, ряст та інші. *(Вітання переможця конкурсу)*

Конкурс «Чорна скринька»

Ведучий. Увага!

1. У Давньому Римі ця рослина була необхідною складовою раціону легіонерів, оскільки, за глибоким переконанням римлян, вона мала здатність надавати воїнам сили й мужності.

В Єгипті на будівництво пірамід зганяли тися­чі рабів, яким давали цю рослину для запобі­гання хворобам. Давні греки і слов'яни в давні часи й середньовіччя вважали її незамінним засобом від укусів отруйних змій, тому вони назвали цю рослину «зміїною травою». Зараз цю рослину також уживають у їжу. Яка рослина в «чорній скриньці»? *(Часник)*

В Україні це одна з найулюбленіших рослин. Вона має чимало місцевих назв. Ось деякі з них: вовча кукурудза, вовчі фіалки, дикий виноград, гладиш, любка, ранник, черемша польова та інші.-

Давні легенди розповідають, що її квітки ви­росли зі сліз нареченої, яка «виплакала» очі, очікуючи з далекого походу козака. Яка рослина в «чорній скриньці»? *(Конвалія)*

Ця рослина відома ще з найдавніших часів (за 4 тис. років до н. е.) у різних народів, особливо на Сході. Її вживали в Давньому. Єгипті, вва­жаючи священною рослиною, поміщали в сар­кофаги разом із муміями, вірили в чудодійну силу амулетів, зроблених із неї.

В Україні в роки розпалу інфекційних хвороб у кожній хаті розвішували вінки з цієї росли­ни. Люди вірили, що вона захищає від хвороб, і, як виявлялося пізніше, недарма. Яка рослина в «чорній скриньці»? *(Цибуля го­родня)*

Гра «Екологічний брейн-ринг»

На сцені дві команди по шість учасників у кожній. Правила гри загальновідомі, за бажан­ням ведучого їх можна змінити.

Запитання для гри

* 1. Існує легенда, яка розповідає, що ці квіти — ніжний, щасливий сміх мавки, героїні «Лісо­вої пісні» Лесі Українки, що перлинами роз­котилися по лісу, коли вона вперше відчула радість кохання. Ці квіти — улюблені рослини багатьох видатних людей: П. І. Чайковського, Лесі Українки, Софії Ковалевської. Назвіть цю рослину. *(Конвалія)*
	2. Я квітку не можу зірвати,

Бо ***їй,*** як людині, болить.

Як нам, моє серце крилате,

Під сонцем ***їй*** хочеться жити.

Назвіть автора цих пронизливих рядків. Це український поет. ***(В.*** *Сосюра)*

* 1. Їх пристрасними прихильниками були Рішєльє, Вольтер, Бірон, Людовік XVIII, австрій­ський імператор Франд II. Про них складали легенди, розповідали казки. Ними славетні Нідерланди. Хто вони? (*Тюльпани)*
	2. Ця ранньовесняна квітка спочатку цвіте, роз­пускаючи свої яскраво-жовті кошики, а вже потім на ній з'являється листя, через що квіт­ка й одержала свою назву. Назвіть її. *(Мати- й-мачуха)*
	3. У різних куточках нашої країни на запитання, якого вони кольору, дадуть різну, відповідь; одні скажуть — блакитного, як весняне небо, інші заперечать — золотистого, як сонячний промінчик, треті — білого, як сніг, який не встиг розтанути. І всі будуть праві, тому що під однією назвою вони знають різні квіти. Яка їх спільна назва? *(Проліска)*
	4. Давні римляни щорічно навесні влаштовували веселе свято, присвячене богині садів і квітів. Пізніше на її честь почали називати весь рос­линний світ. Хто вона? *(Флора)*

(Музична пауза. Звучить «Вальс квітів» П. І. Чайковського.)

* 1. Ця симпатична рослина відома набагато мен­ше, ніж тюльпан чи конвалія. У перекладі з латини її назва означає «шахова дошка». Дійсно, пелюстки багатьох видів строкаті, ніби розфарбовані світлими й темними, май­же прямокутними плямами, що чергуються. Через красу та дивовижне забарвлення квітки цієї рослини часто стають здобиччю збирачів букетів. Їм загрожує повне знищення, тому їх занесено до Червоної книги. Хто вони? (Ряб­чики)
	2. Про походження цього первоцвіту в серед­ні віки склали цікаву оповідку. Одного разу апостол Петро випустив з рук довірені йому ключі від Царства Небесного. В'язанка золо­тих ключів, падаючи від зірки до зірки, поле­тіла на Землю, і в тому місці, де вона впала, виросла жовта квітка. І хоча янгол, посланий святим Петром^ повернув ключі, їх відбиток залишився на землі. З того часу кожного року виростають квіти, що відчиняють двері теплій погоді. Що це за квіти? *(Примула.)*
	3. Вважають, що ця рослина має пророчу силу. Якщо покласти *її* на ніч біля голови ліжка, вона покаже людині її долю уві сні. Вважа­ють також, що людина, яка засне в цій траві,

набуває здатності пророкувати уві сні майбут­нє. Назвіть цю рослину. *(Сон-трава)*

* 1. Під час запліднення у квіткових рослин обов'язковою умовою є потрапляння пилка на приймочку маточки. Яке фізичне явище сприяє цьому? *(З'ясовано, що пилок усіх кві­ток заряджений позитивно, а маточка — не­гативно. Різнойменні заряди притягуються.)*
	2. Квітки цих первоцвітів, що потребують охо­рони, неправильні, зі шпорцем, фіолетові, бі­луваті або жовті, зібрані в гарне суцвіття. Ця рослина — медонос. Назвіть її. *(Ряст)*
	3. У давнину ця рослина була славетна своїми чу­додійними властивостями. Казали навіть, що злі духи зникають із тих місць, де вона росте. Вважають, що достатньо протягти нитку крізь шматочок цієї рослини та одягнути її на шию, щоб захиститися від будь-яких диявольських примар. У давньому Китаї юнак, освідчуючись дівчині, приносив їй цю квітку. Якщо вона приймала її, це означало, що дівчина погоджу­ється вийти заміж за цього юнака. Що це за рослина? *(Півонія)*

Доповідь групи 5. Охорона рослин

Презентація опрацьованого матеріалу п'ятої групи «Екологи». До цієї групи входять «праців- ники-екологи» заповідника «Кінбурнська коса», який знаходиться під охороною Всесвітньої орга­нізації ЮНЕСКО.

Учитель. Які рідкісні та зникаючі види рос­лин занесено до Червоної книги України? У ч е н ь - « е к о л о г»

* + 1. Червона книга — це список видів рослин, які перебувають під загрозою зникнення. Роботу вчених різних країн у цьому напрямку коор­динує Комісія з рідкісних і зникаючих видів, яка працює при Міжнародний спілці з охоро­ни природи (МСОП). В Україні перше видання Червоної книги побачило світ 1980 р., а дру­ге — 1996 р. *(На екран проектують зображен­ня Червоної книги України.)*
		2. Із родини Лілійні до Червоної книги Украї­ни занесено такі рослини: рябчик шаховий, рябчик малий, рябчик руський, лілія лісова, тюльпан гранітний, тюльпан дібровий, тюль­пан скіфський, тюльпан Шренка. *(На екран проектують названі рослини.)*
		3. Із родини Цибулеві до Червоної книги України занесено такі рослини: цибуля лінійна, цибу­ля коса, цибуля, пряма, цибуля ведмежа тощо. Цибулю ведмежу часто називають черемшею.
		4. Ранньою весною браконьєри продовжують не­щадно винищувати її. *(На екран проектують* названі рослини.)

***Запам'ятайте!***

Збирання рослин, занесених до Червоної кни­ги, їхніх плодів і насіння заборонено!

Невиконання цих вимог можуть спричинити зникнення таких видів не тільки з території на­шої країни, а й із планети взагалі. Ми маємо добре знати рідкісні та зникаючі види рослин, охороня­ти їх, не допускати, аби їх зривали. .

Пояснюйте оточуючим, що ці рослини треба берегти й охороняти, інакше вони можуть зник­нути назавжди. Особливо зверніть увагу на росли­ни, що квітнуть рано навесні — ранньоквітучі, які стали рідкісними (цикламен Кузнєцова, пролісок білосніжний, сон великий, горицвіт весняний).

Бережіть їх!

Учитель. Назвіть причини зменшення чи­сельності та зникнення деяких видів рослин.

Учень-«еколог». Переважна більшість рослин — красиві декоративні рослини, які є од­ним із провісників весни. Ця краса не лише спо­нукає до почуття прекрасного, але і є об'єктом наживи.

Люди, байдужі до майбутнього, безжально ви­ривають первоцвіти разом із підземними пагона­ми, що й призводить до зменшення чисельності видів.

Зникають рослини внаслідок *(на екрані):*

масового зривання на букети, як лікарських

та харчових рослин;

руйнування степової рослинності;

викопування та витоптування травостою;

проведення осушувальних робіт;

вирубування лісів

*(Лунає заклик охороняти рослини (вірш). Та­нець.«Весняна веселка квітів».)*

**III. ЗАВЕРШАЛЬНЕ СЛОВО ВЧИТЕЛЯ**

Ось і добігає кінця свято первоцвітів. Я гадаю, що ми досягли мети цього заходу: дали вичерпну відповідь на питання, почули розповіді своїх од­нокласників, розглянули гербарії, таблиці, ма­люнки, обговорили питання в групах.

Федір Тютчев писав:

Не то, что мните вы, природа:

Не слепок, не бездушный лик —

В ней есть душа, в ней есть свобода,

В ней есть любовь, в ней есть язык.

Отже, розумійте природу. Людина, яка вирощує рослини, милується кра­сою природи, творить красу для щастя та радості іншої людини, не здатна на зло, підлість, цинізм,, безсердечність.

Хочеться сподіватися, що епіграф нашої про­грами залишиться не просто словами, а стане де­візом кожного любителя природи.

Чекаємо на вас у рядах активних учасників Всеукраїнської акції «Первоцвіт».

Сонце дає нам енергію любові.

Повітря дає нам енергію життя.

Вода дає нам енергію чистоти.

Рослини дають нам енергію сили.

Земля дає нам енергію добра.

Хай вічно духмяніють Великі сили Природи.

Дякую за співпрацю!

*(Діти співають пісню «Ми бажаєм щастя вам».)*