Критерії оцінювання для 5 класу з предмету Вступ до історії України та громадянської освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Початковий рівень1-3 б. | Середнійрівень4-6 б. | Достатній рівень7-9 б. | Високий рівень10-12 б. |
| ГР 1 - Історико-хронологічне мислення, орієнтація в історичному часі. | учень не може визначити хронологічний порядок подій, плутає дати та історичні етапи. | учень може назвати основні історичні етапи, але стикається з труднощами в їхній хронології та зв’язках між подіями. | учень впевнено визначає хронологічний порядок основних подій, може пояснити їх значення, але не завжди точно допомагає в з’ясуванні деталей. | учень чітко орієнтується в історичному часі, може проводити паралелі між подіями різних епох, розуміє їхню причинно-наслідкову взаємозв'язок. |
| ГР 2 - Геопросторове мислення. | учень не може використовувати карти та просторові дані для розуміння історичних подій. | учень може читати прості карти, але не завжди правильно інтерпретує географічні дані в контексті історії. | учень вміє використовувати карти для відображення місця подій, знає основні географічні об'єкти та ідентифікує їх у контексті історії. | учень вміло аналізує географічні дані, застосовує їх для оцінки впливу територіальних факторів на історичні події та явища. |
| ГР 3 - Критичне мислення, робота з різними джерелами інформації. | учень не може відрізнити надійні джерела інформації від ненадійних, не вміє аналізувати інформацію. | учень здатен знайти інформацію з кількох джерел, але може не завжди коректно оцінювати їх достовірність та значущість. | учень вміє порівнювати різні джерела інформації, аналізувати подані дані, має змогу сформулювати власну думку. | учень вміло аналізує та синтезує інформацію з різних джерел, критично оцінює достовірність, робить обґрунтовані висновки та формулює аргументовану позицію. |