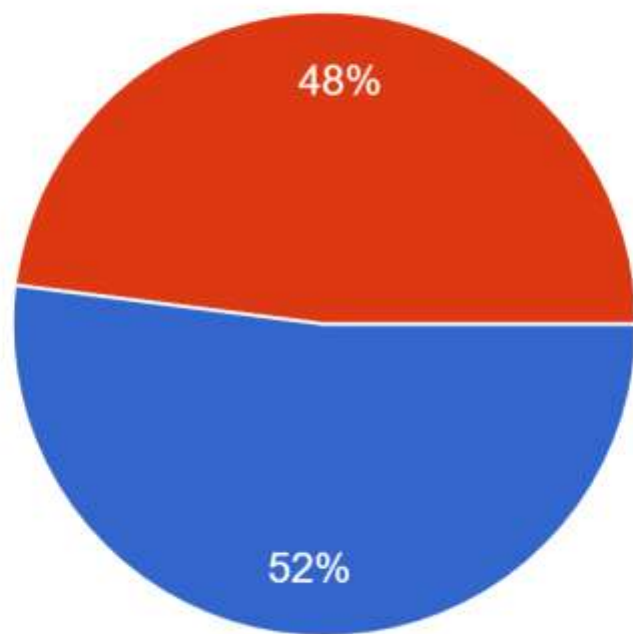


Результати опитування педагогів за напрямом «Безпечне освітнє середовище»

1. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

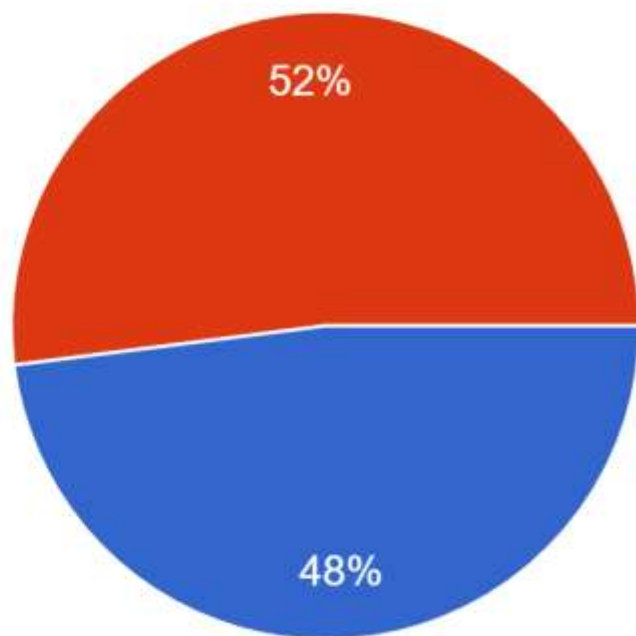
25 ответов



- цілком задоволений/на;
- переважно задоволений/на;
- переважно незадоволений/на;
- незадоволений/на.

2. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

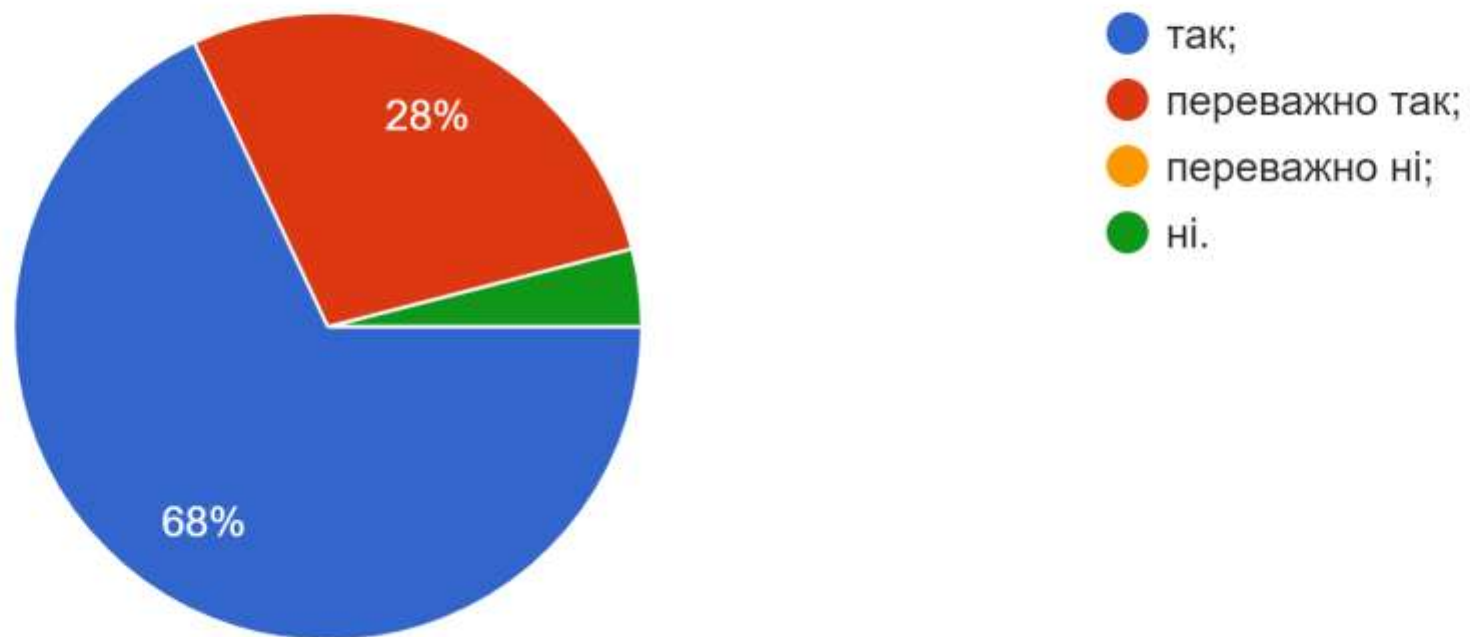
25 ответов



- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

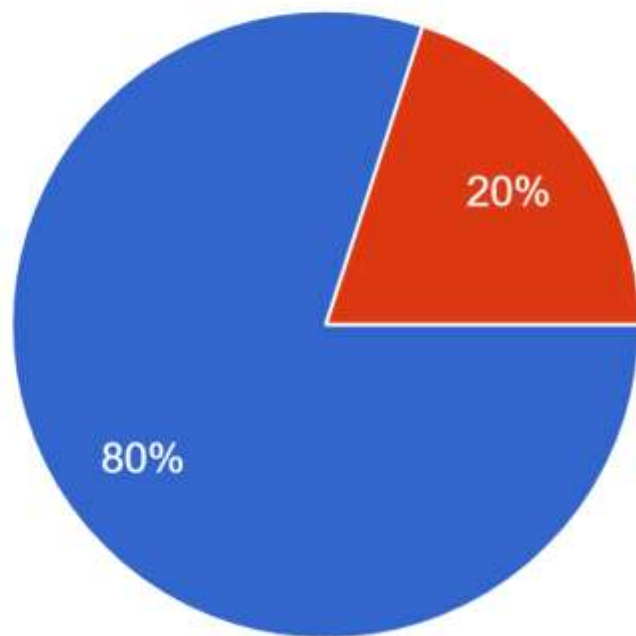
3. Чи створені персональні робочі місця та місця для відпочинку педагогів?

25 ответов



4. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

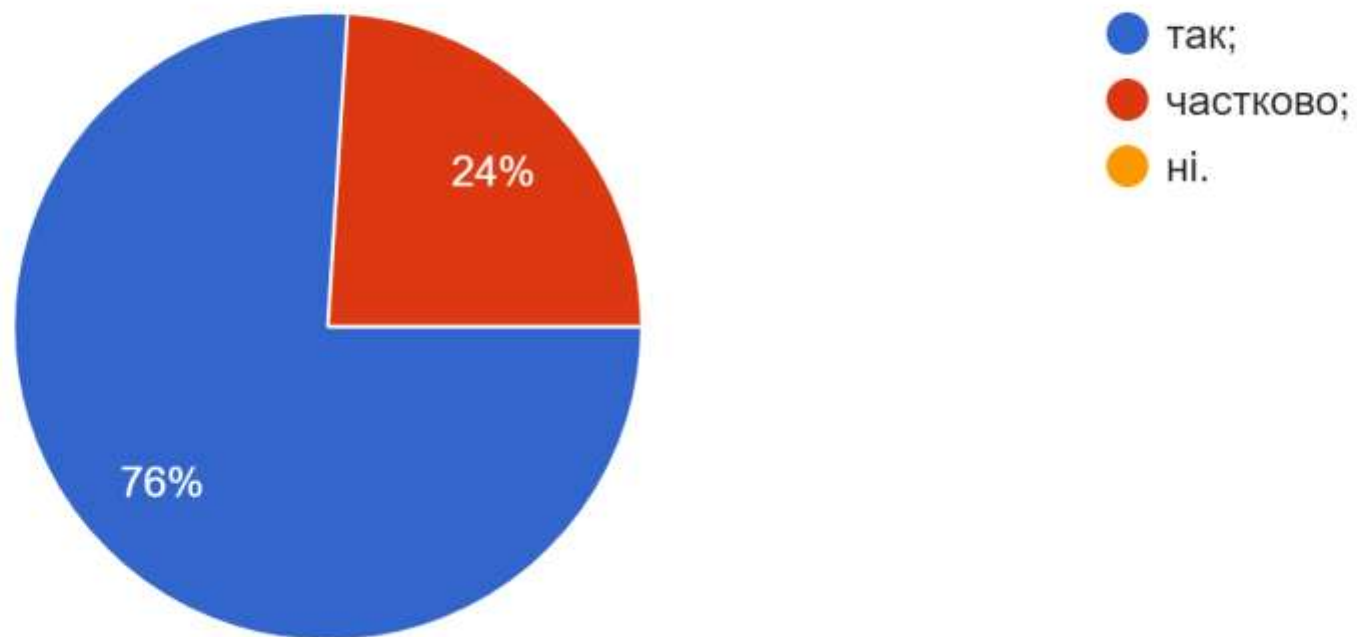
25 ответов



- так, у закладі створені всі умови для співпраці;
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною;
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

5. Чи наявне в закладі навчальне обладнання для виконання вами освітньої програми?

25 ответов



6. Якщо ви обрали другу чи третю відповідь у 5 питанні, вкажіть яке саме навчальне обладнання ви потребуєте для виконання освітньої програми

7 педагогів 28 %

Комп'ютер – 1 педагог

Мікроскопи – 1 педагог

Обладнання для лабораторних робіт – 1 педагог

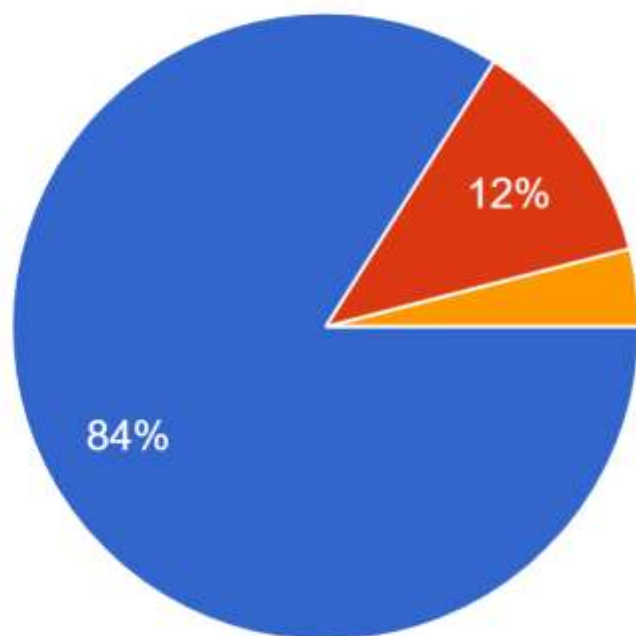
Клас безпеки - 1 педагог

Телевізор, якісний підсилювач звуку – 2 педагоги

Сучасна комп'ютерна техніка – 1 педагог

8. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пов...х ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги

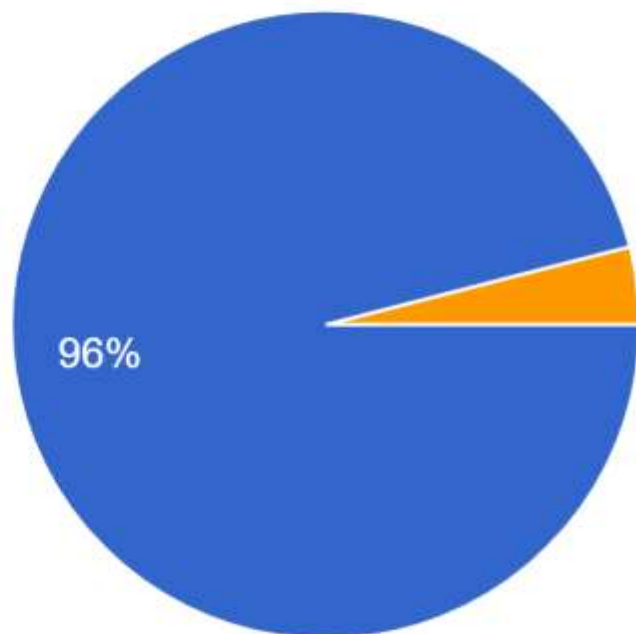
25 ответов



- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
- проводяться виключно інструктажі;
- все зводиться до підпису в журналах;
- вперше чую про такі заходи.

9. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

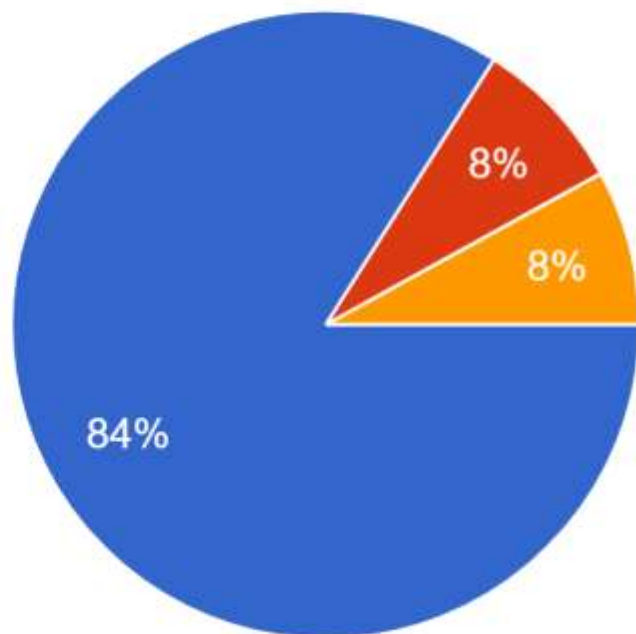
25 ответов



- алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлений/на;
- алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- не володію інформацією.

10. У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

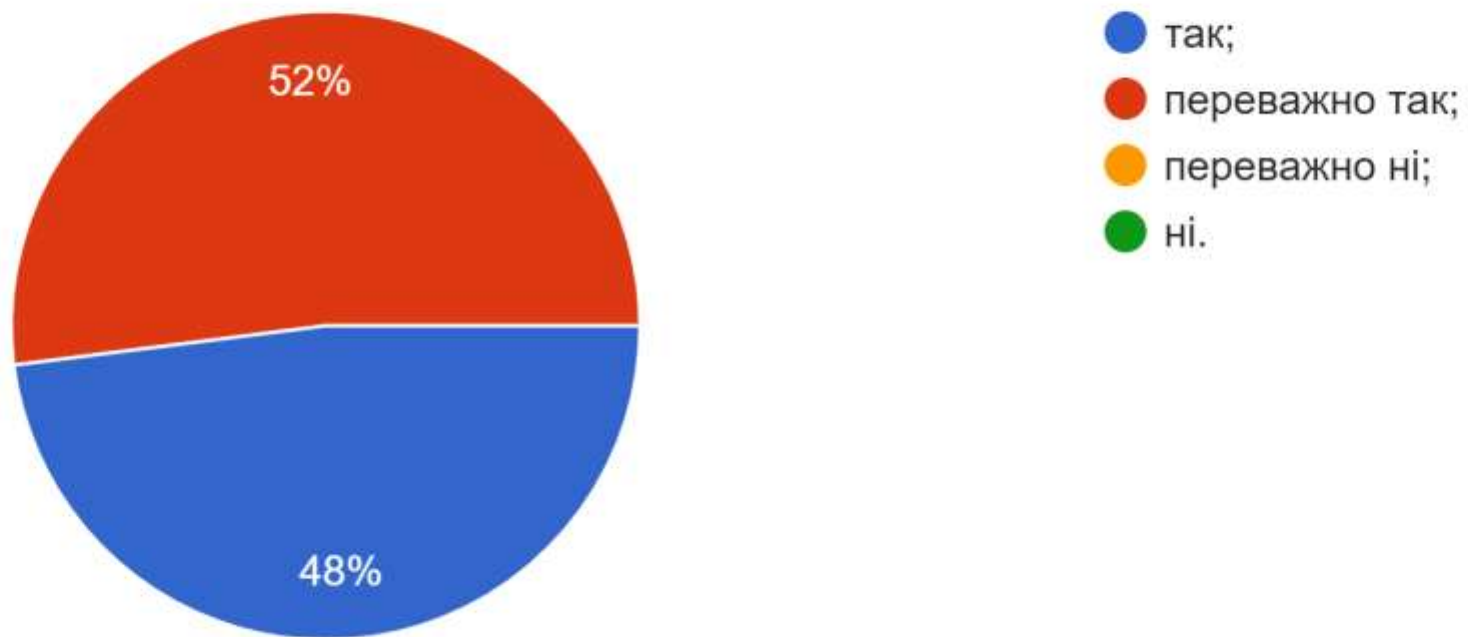
25 ответов



- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти;
- можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу;
- у закладі не проводяться подібні заходи.

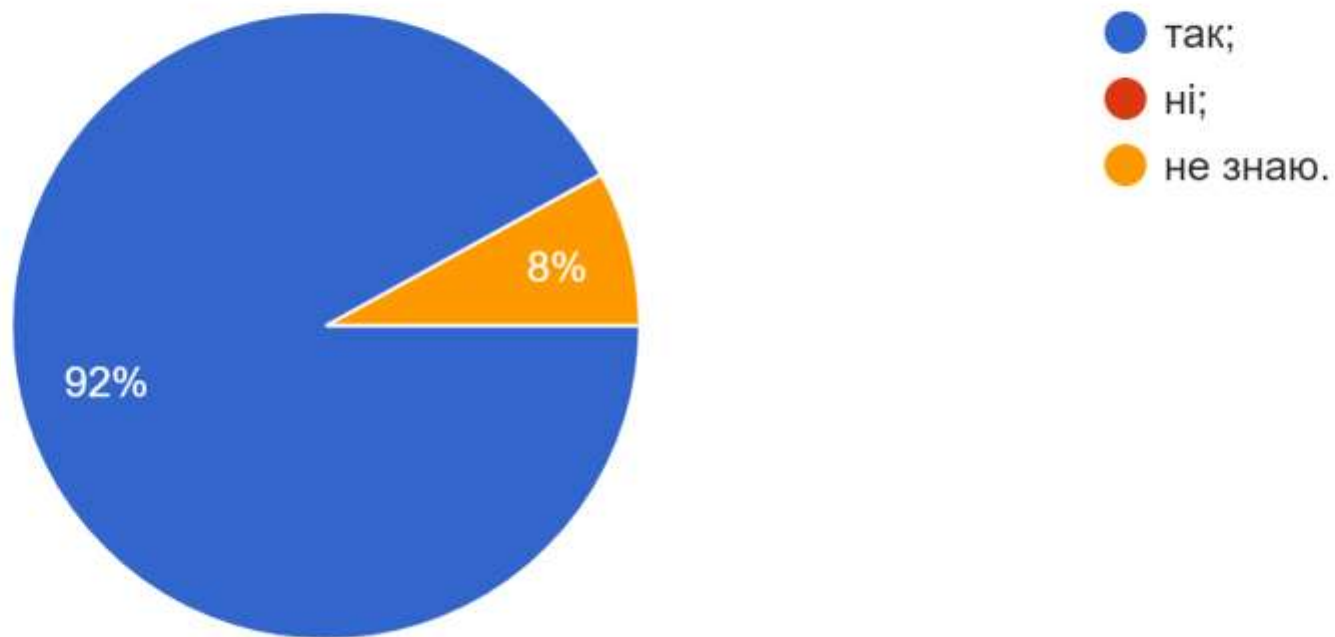
11. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

25 ответов



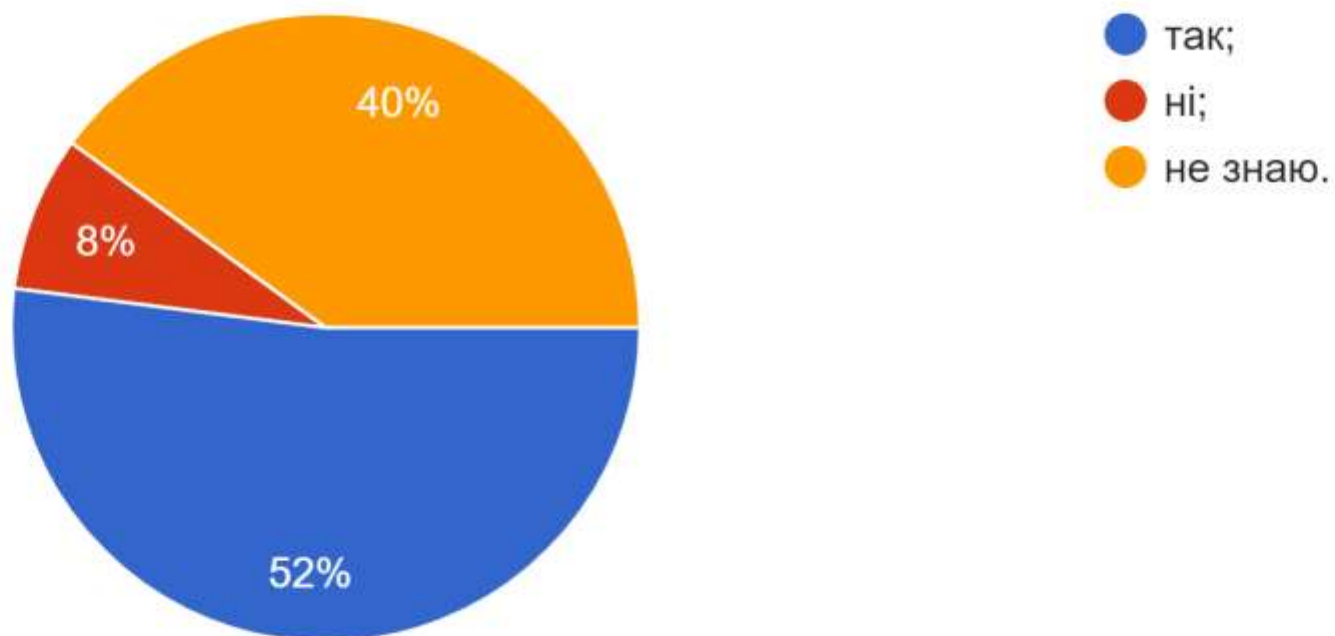
12. Чи сформована у закладі політика щодо безпечного користування мережею Інтернет?

25 ответов



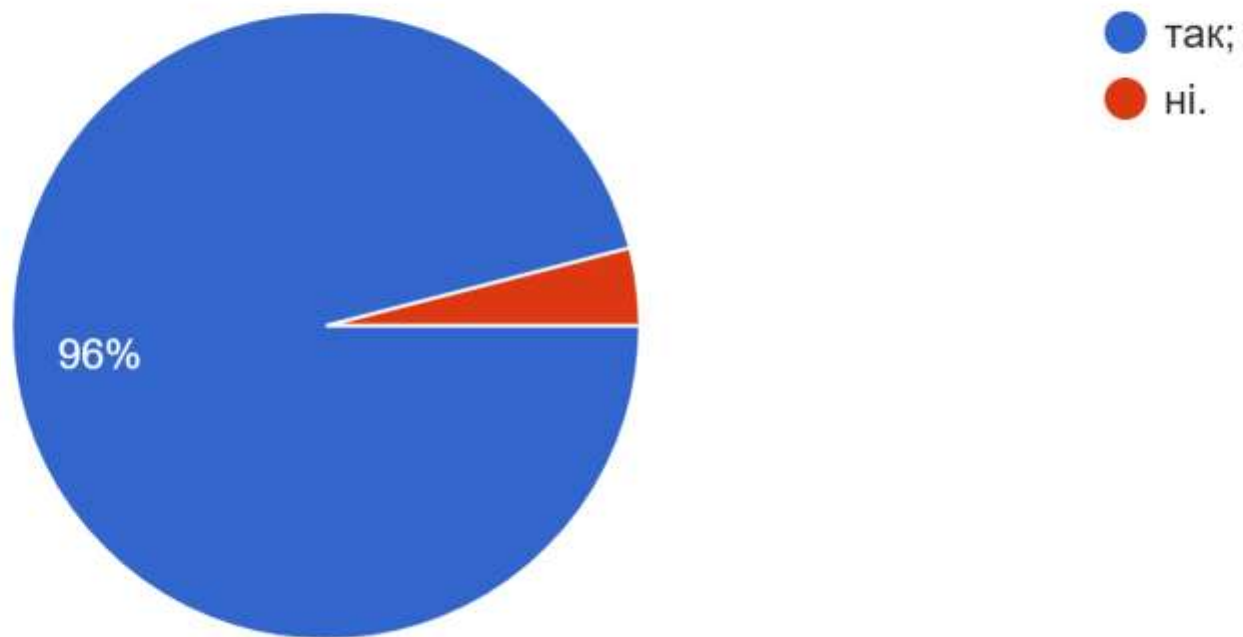
13. Чи наявні контент-фільтри, що блокують, при користуванні мережею Інтернет у гімназії, інформацію про дискримінацію, наркотичні зас...исне завдання шкоді здоров'ю, насилля, тощо?

25 ответов



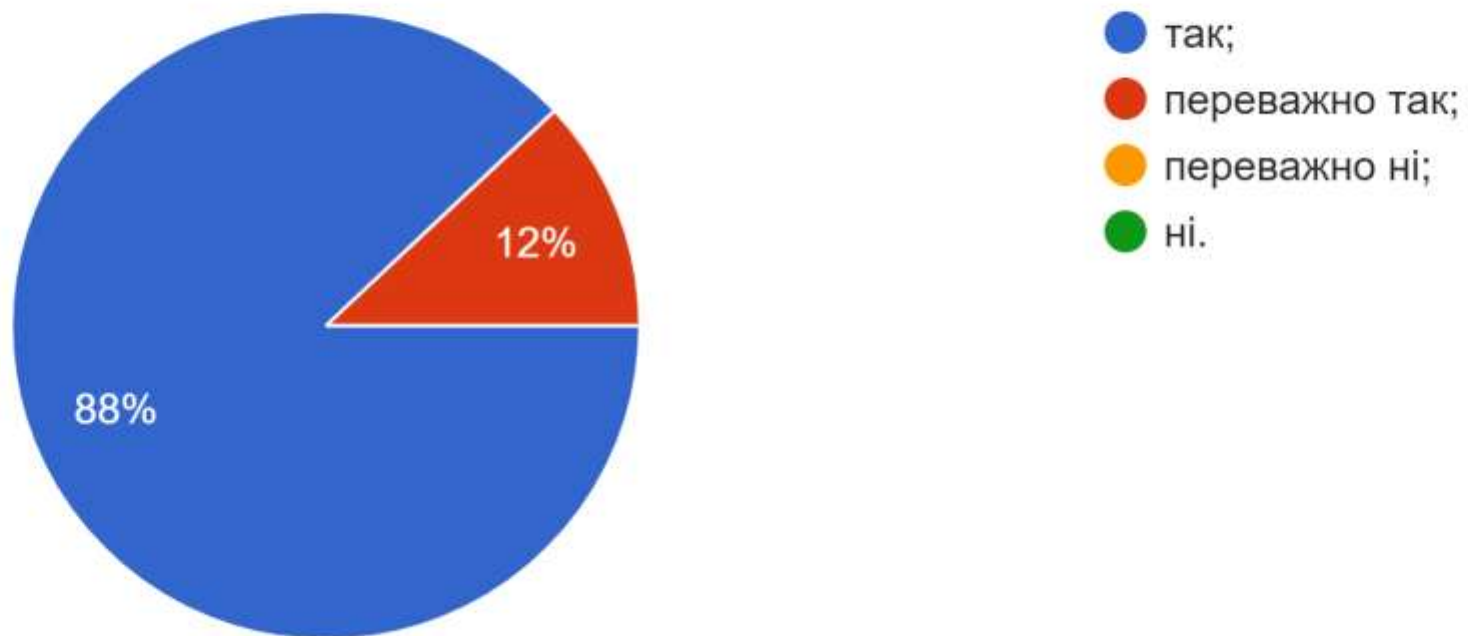
14. Чи достатньо ви отримуєте інформації/навчання щодо питань безпеки дітей в Інтернеті?

25 ответов



15. Чи знаєте ви, як діяти у випадку виявлення булінгу?

25 ответов

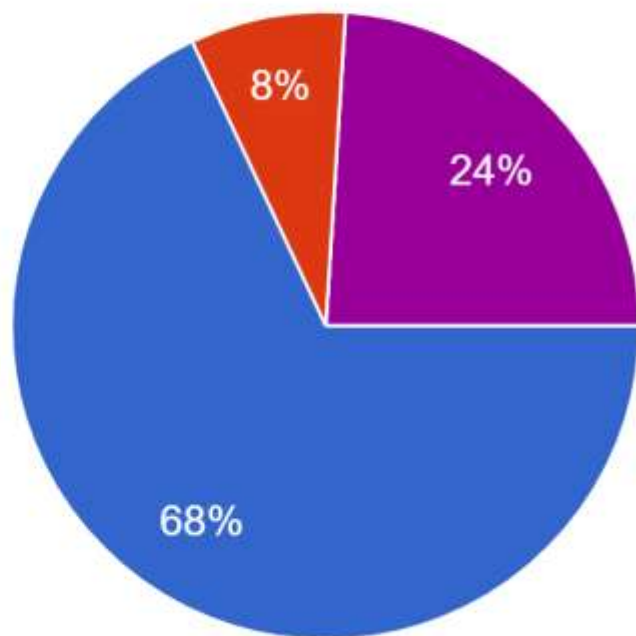


16. Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

- Профілактично-роз'яснювальна діяльність
- Контроль за поведінкою учнів
- Бесіди, виховні години, тренінги, створення безпечних умов, співпраця з соціальним педагогом, проходження курсів, власний приклад, роз'яснювальна робота з учнями.
- Організація безконфліктних умов та врегулювання, при необхідності конфліктних ситуацій
- Індивідуальні бесіди з дітьми, їхніми батьками, співпраця із цього питання з колегами.

17. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

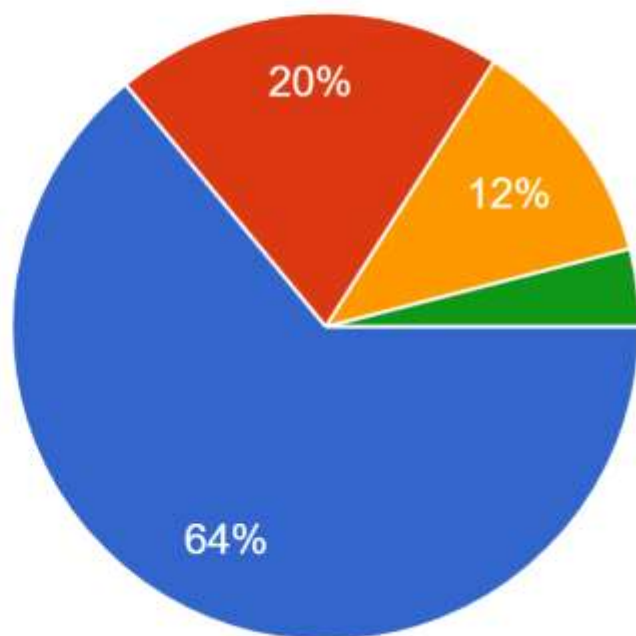
25 ответов



- так, завжди;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні, ніколи;
- таких випадків не було.

18. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітн...улінгу (цькування) та запобігання його прояву?

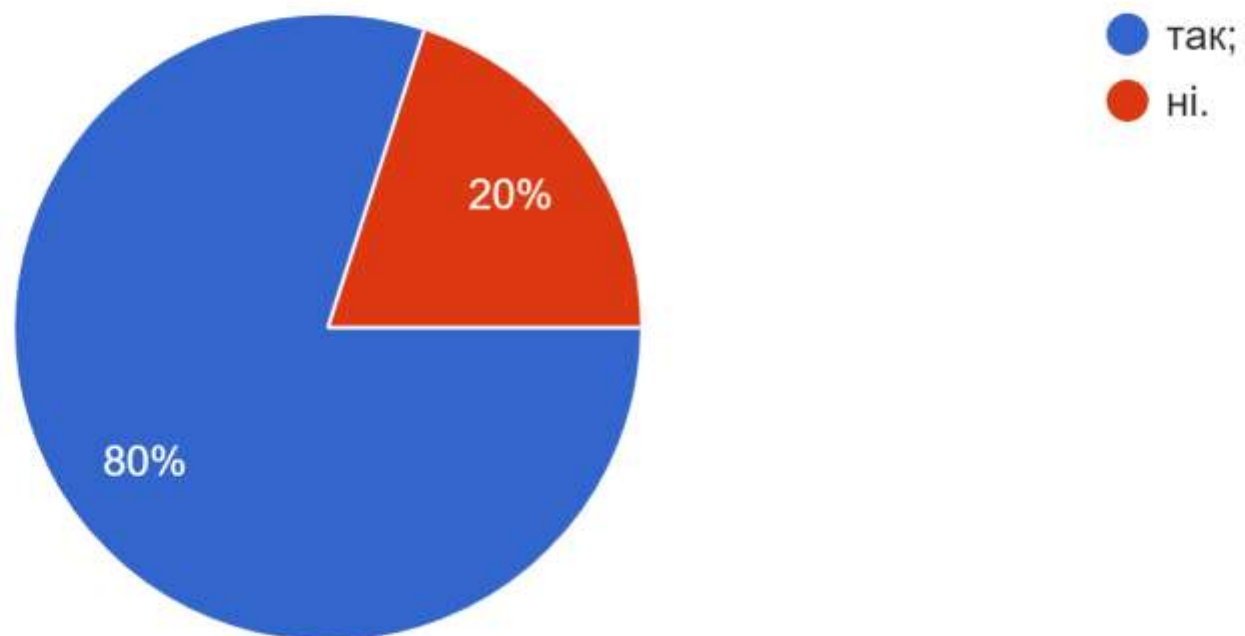
25 ответов



- так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться регулярно, але тільки для учнів;
- так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік;
- у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи.

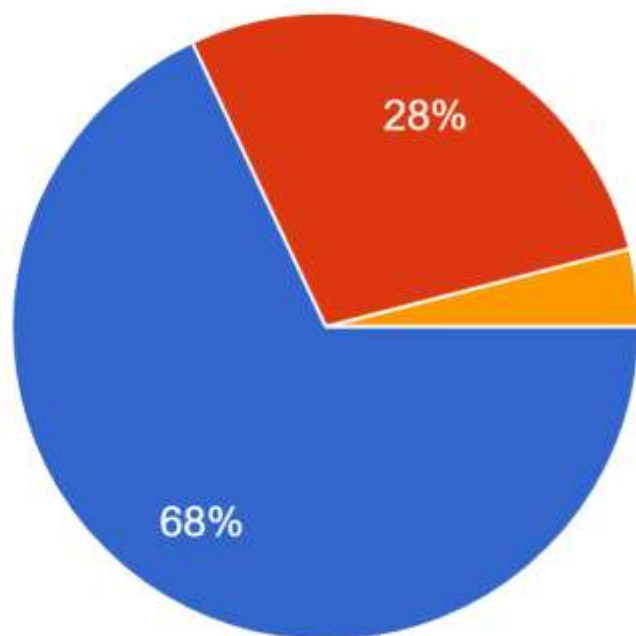
19. Чи проходили ви навчання із запобігання та протидії насильству і булінгу самотійно (курси, модулі, вебінари)?

25 ответов



20. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

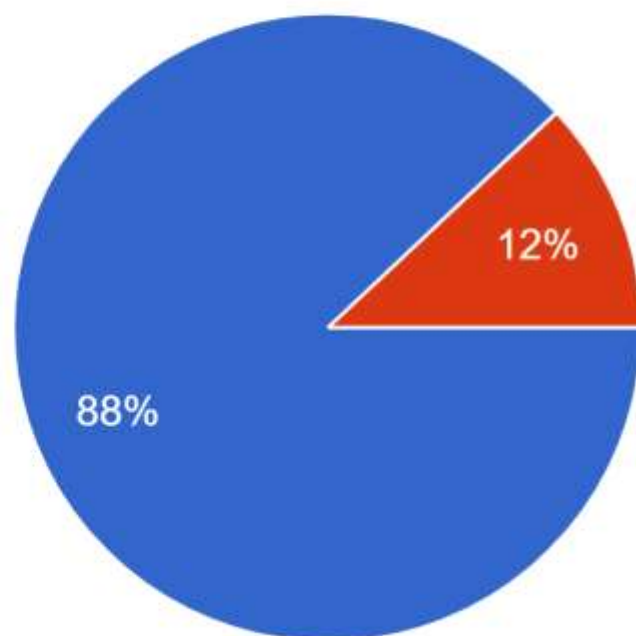
25 ответов



- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотр...
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього про...
- ними, але не завжди дотримуються їх;
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього...
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.

21. Чи зручно вам у закладі? Чи в рівній мірі ви можете користуватися приміщеннями та територією?

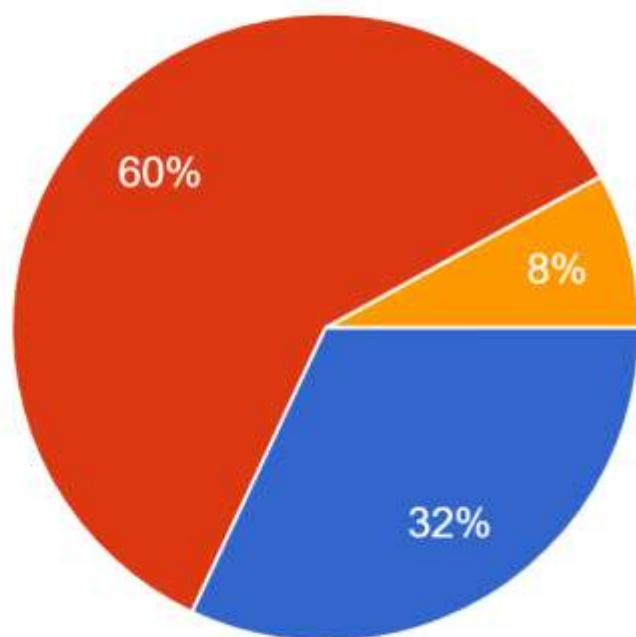
25 ответов



- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

22. Як ви вважаєте, чи всі потреби учнів з особливими освітніми потребами враховано при організації середовища?

25 ответов



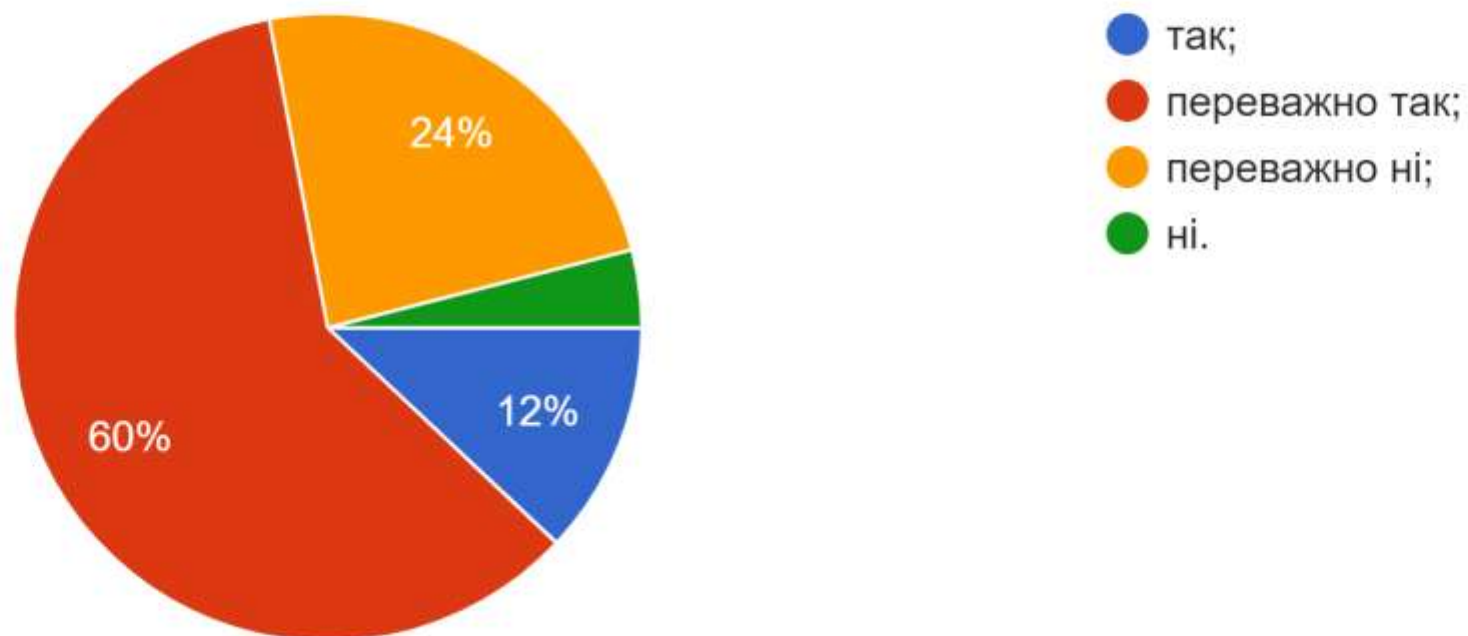
- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

23. Якщо на питання 22 ви обрали відповідь ні, то вкажіть конкретно, що потрібно змінити, вдосконалити.

- доступ до 2-3 поверхів гімназії
- ресурсна кімната
- реконструкція приміщень

24. Чи в достатній мірі заклад освіти забезпечений необхідним навчальним обладнанням для роботи з дітьми з ООП?

25 ответов



25. Якщо на питання 24 ви обрали відповідь ні, то вкажіть конкретно якого навчального обладнання не вистачає.

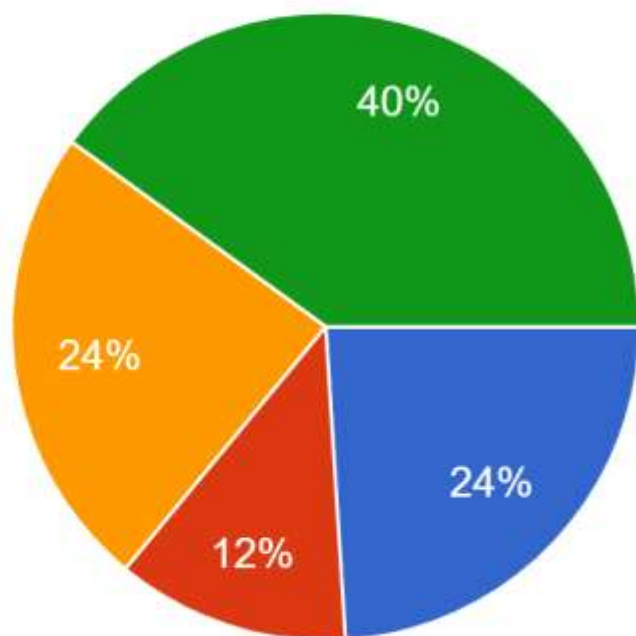
- інтерактивне обладнання;
- обладнання для розвитку мовленнєвої сфери;
- ресурсна кімната;
- комп'ютер;
- обладнання для лінгафонного класу;
- телевізор.

26. Яким методам і формам роботи надаєте перевагу у процесі проведення навчальних занять у класах, де є діти з особливими освітніми потребами?

- Індивідуальний, диференційований підхід;
- індивідуальна робота, багаторазове повторення, алгоритм дій;
- кінезіологічні вправи, наочні методи, метод навчальної гри, активні методи рефлексії;
- ігрові, інтерактивні, диференційовані завдання, візуальні та аудіальні матеріали;
- Ігри та імпровізації, асоціативна гра, гра на образне моделювання, ритмічна гімнастика, музично-ритмічні вправи;
- Консультації, гра;
- Робота у групах, у парах, ігрові форми і методи, технологія сторітеллінг.

27. Яким чином здійснюєте навчання щодо питання інклюзивної освіти (можливо декілька варіантів відповіді)?

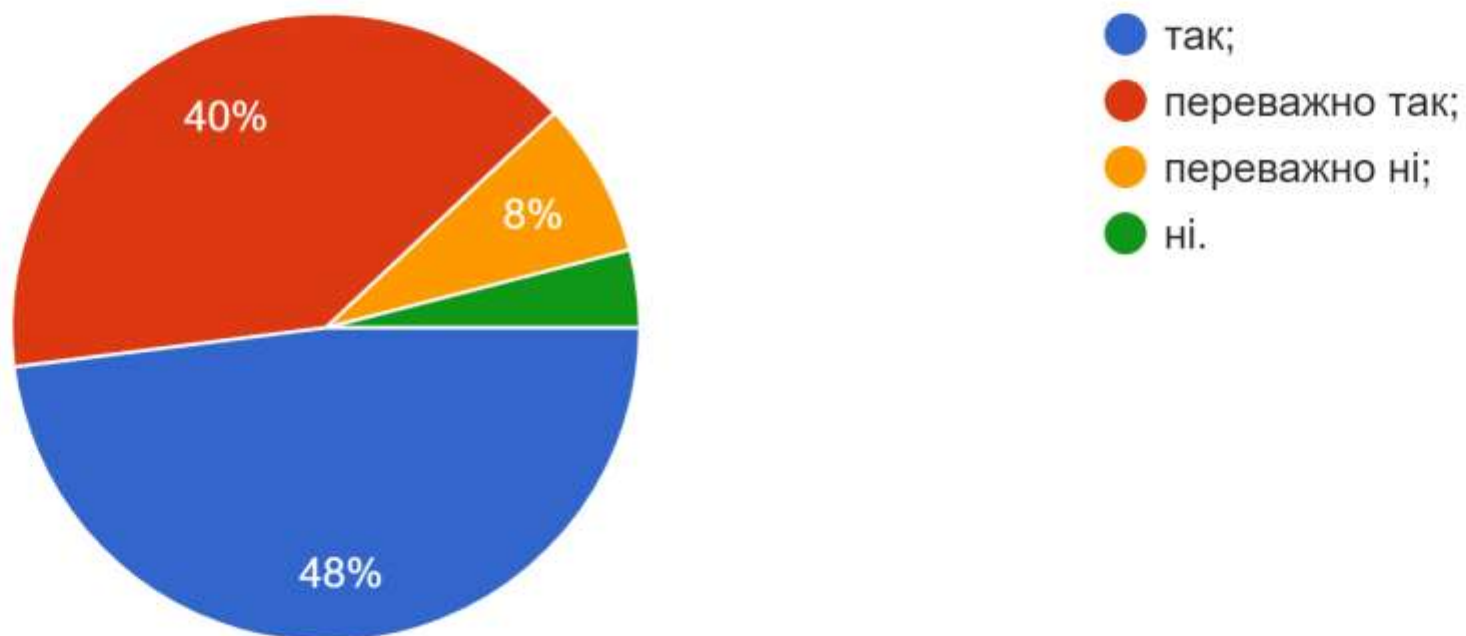
25 ответов



- курси;
- модулі;
- вебінари, тренінги;
- методичні заходи в гімназії;
- інший варіант

28. Чи достатню методичну підтримку отримуєте для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами?

25 ответов

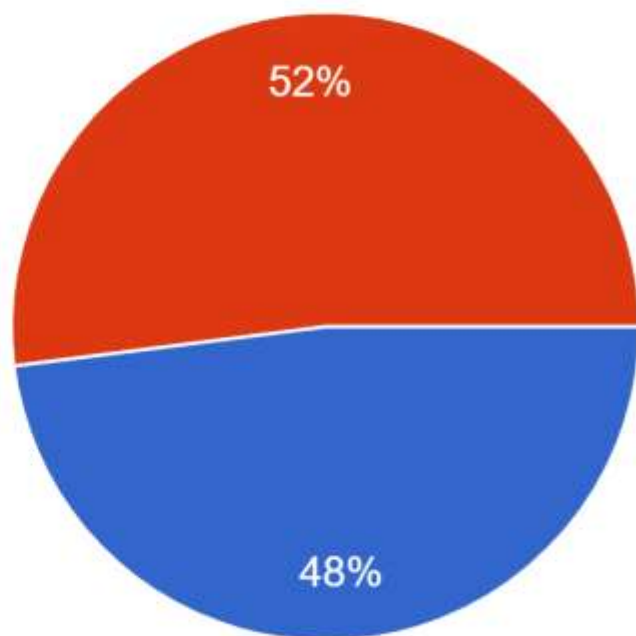


29. В яких аспектах роботи з дітьми з ООП ви потребуєте допомоги?

- розробка ІПР,
- оцінювання учнів з ООП,
- методи роботи,
- поведінкові розлади,
- адаптації навчальних матеріалів та завдань з урахуванням особливостей дітей з ООП,
- розробка індивідуальної траєкторії навчання для кожної дитини з ООП,
- ознайомлення з більш ефективними методами навчання саме з дітьми, які погано чують,
- подолання тривожності у дітей ООП,
- взаємодія з асистентами учнів з ООП.

30. Чи дозволяє наявне у закладі освіти обладнання загального і навчального призначення забезпечити оволодіння учнями ключовими компетентностями?

25 ответов



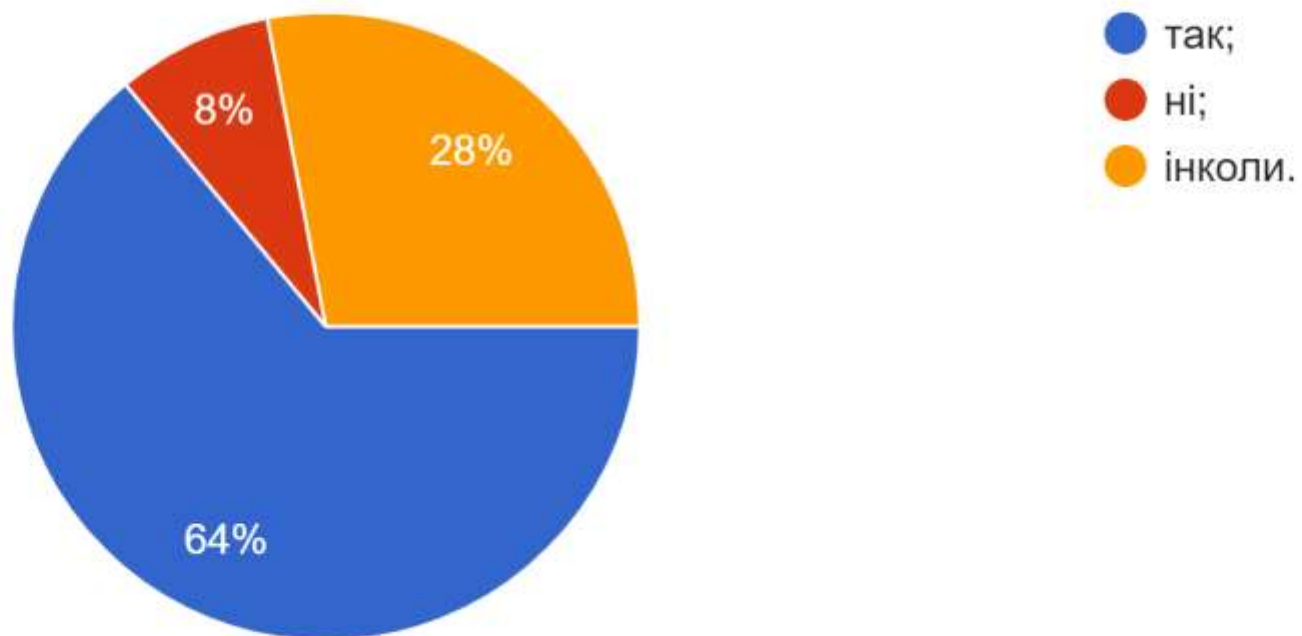
- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні.

31. Якщо на питання 30 ви обрали відповідь ні, то вкажіть конкретно якого обладнання загального і навчального призначення не вистачає.

- комп'ютер,
- літератури,
- не вистачає обладнання для проведення дослідів і лабораторних робіт з природничих наук.

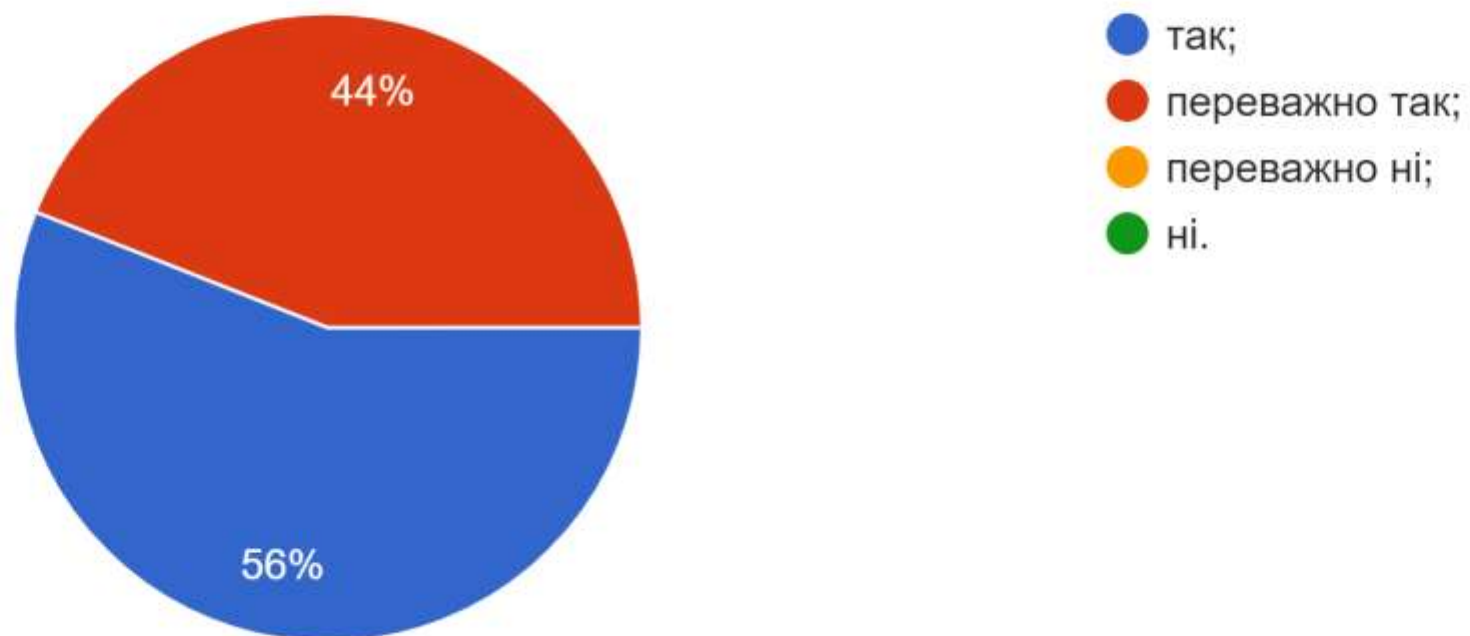
33. Чи впроваджуєте Ви на своїх уроках фізкультхвилинки, хвилинки релаксу, проводите рухливі ігри на свіжому повітрі?

25 ответов



34. Чи отримуєте ви достатню підтримку від бібліотеки для реалізації завдань освітнього процесу?

25 ответов



35. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?

1. Чому скоротили спортивні гуртки та секції. Адже недостатньо лише уроків для якісної підготовки дітей до участі в змаганнях. Напевне, держава недостатньо уваги приділяє цьому питанню.
2. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти. Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично.