**Звіт директора Брусилівського ліцею імені Г.О.Готовчиця за 2025-2026 н.р.**

Закінчився навчальний рік і тому час підбити підсумки роботи директора на посаді протягом 2024-2025 н.р.

В своїй роботі протягом звітного періоду я керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «По повну загальну середню освіту», Статутом ліцею, посадовими обов’язками директора ліцею, іншими нормативними актами що регламентують роботу керівника закладу освіти.

**1. Загальна інформація.**

Брусилівський ліцей ім.Г.О.Готовчиця –заклад загальної середньої освіти знаходиться у власності Брусилівської селищної ради. Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми на 2024-2025 н.р. та Статуту ліцею. 1-4 класи – 8 класів; 5-9 класи- 8 класів; 10-11 класи – 4 класи. Організовано роботу 4 ГПД. Загальна кількість 447 учня, з них 12 дітей на інклюзивній формі навчання, екстернат -26 учнів, сімейна форма –1 учень, педагогічний патронаж- 1 учень, ВПО – 20 учнів.

Ліцей на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Організовано харчування – 270 учнів. Здійснюється підвіз учнів з населених пунктів Брусилівської громади.

Відповідно до умов воєнного стану в підвальному приміщенні облаштовано найпростіше укриття площею понад 900 м2., що може вмістити до 600 осіб. В наявності є санвузли, проведено інтернет, місця для сидіння, кулери з водою та засоби пожежогасіння і медична аптечка.

Навчальні кабінети ліцею оснащено меблями, партами та стільчиками. Майже всі кабінети середньої та старшої ланки мають мультимедійні дошки, є бібліотека, медіатека та 2 комп’ютерні кабінети, підключений швидкісний інтернет. Враховуючи карантинні обмеження та воєнний стан навчання проходило очно та дистанційно з використанням платформи Classroom.

Розроблена Стратегія розвитку ліцею та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, відповідно до якої проводиться моніторинг забезпечення якості освіти в ліцеї.

Ліцей є юридичною особою, має печатку ідентифікаційний фінансовий номер, офіційний бланк, рахунки в органах Державної казначейської служби України, та самостійний баланс, є розпорядником бюджетних коштів.

 Важливою умовою освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище, ми створили такі умови та постійно їх оновлюємо і надаємо якісні освітні послуги. Високий рівень знань мають 59 учнів або 15,0%, з них 13 відмінників. Достатній рівень знань мають 200 учнів або 51,0%.

Середній рівень знань мають 131 учнів або 33,0%.

Початковий рівень знань має 5 учнів.

Якісний показник знань становить 66,0%

Середній бал навчальних досягнень учнів ліцею становить 7,4. Найвищий середній бал мають учні 5-А класу – 8,7 бала, найнижчий - учні 8-Б-5,8 бала.

Процент відвідування учнями ліцею становить –84,4%, що на 2,3% більше ніж у І семестрі. Найвищий показник відвідування серед учнів 1-4 класів мають учні 2-А класу (91,1%), серед учнів 5-11 класів - учні 5-А класу (86,5%), найнижчий - 70,6% - учні 11-А класу.

**2. Кадрове забезпечення.**

В ліцеї працює 34 вчителя, практичний психолог, соціальний педагог, вчитель-логопед, бібліотекар, 4 вихователя ГПД та 9 асистентів вчителів. З них спеціалістів - 7 , спеціаліст І категорії – 3; спеціаліст ІІ категорії – 3; вища категорія – 24; звання вчитель –методист – 10; старший вчитель – 9.

**3. Методична робота.**

Відповідно до річного плану роботи закладу освіти у 2024-2025 н.р. педагогічний колектив працював відповідно до статей Конституції України, Закону України «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів, спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Для стимулювання творчого професійного росту вчителів використовується атестація педагогічних кадрів. Впродовж року відбуваються засідання педагогічної ради, на яких розглядаються важливі питання та приймаються рішення. Також відбуваються засідання методичних об’єднань вчителів природничо-математичного циклу, суспільно-гуманітарного циклу, динамічної групи вчителів початкових класів та асистентів вчителів. Метою роботи даних об’єднань є аналіз методичної роботи, безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності та компетентності вчителів у процесі викладання предметів, ознайомлення з рекомендаціями МОН України щодо викладання предметів, огляд нормативних документів, визначення форм і методів кваліфікації предметів, ознайомлення з особливостями планування роботи вчителя в контексті НУШ.

**4. Виховна робота.**

Виховання – багатогранний і складний процес, який передбачає формування в дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. Ставлення до себе і своїх батьків, відношення до держави і суспільства, природи тощо. Виховання в здобувачів освіти здорового способу життя, розвиток і збереження народних традицій, збереження чистоти в ліцеї та селищі. Виховна робота проходить в тісній співпраці з батьками.

Мета виховного процесу є формування громадянина України, носія цінностей та загальнолюдських надбань. Національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей. Пріоритетним є формування гармонійно розвиненої і національно-свідомої особистості, здатної до саморозвитку.

Виховна робота передбачає:

* Формування правової свідомості;
* Відповідального ставлення до навчання та праці;
* Формування в учнів естетичної культури, суспільної активності, основ громадянського світогляду.

 Працівники та учні ліцею активні учасники різноманітних мистецьких конкурсів Брусилівської громади та Житомирської області. Активні учасники волонтерського руху – допомагають ЗСУ.

 Впродовж навчального року в ліцеї триває активне спортивне життя. Основні напрямки: волейбол, футбол, легка атлетика, баскетбол, шахи, великий та настільний теніс. Учні ліцею долучаються до всіх спортивних заходів, які проходять в Брусилівській ТГ, в разі перемоги їдуть на обласні етапи.

 Учня ліцею активно долучилися до ШГБ, інструменту громадської участі в розбудові демократичних ініціатив Брусилівської ТГ.

**5. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничо санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу освіти. Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності заступник директора з НВР.

На початку начального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями та спортивними змаганнями. В ліцеї в наявності є необхідні журнали з реєстрації інструктажів з охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму обговорюються на нарадах при директорі та педагогічних радах.

За умов воєнного стану проведені інструктажі та бесіди з питань мінної безпеки, домедичної допомоги, відпрацьовані алгоритми дій в разі повітряної тривоги.

Станом на вересень кожного року всі учні та працівники ліцею проходять медичний огляд лікарями-фахівцями і з лабораторними дослідженнями, що підтверджуються медичними довідками. Учні 1-11 класів проходять перевірку на педикульоз.

Будівля ліцею та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння - вогнегасниками, які перезаряджені та розміщені у легкодоступних місцях.

В коридорах ліцею розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії, стенди з безпеки життєдіяльності.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил ліцей отримав Акт готовності школи до нового навчального року, Акт опору ізоляції та заземлення,

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Кодексів Закону про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції для всіх працівників ліцею. Проведені відповідні інструктажі.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити що в освітньому закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов праці та навчання. Разом з тим ще залишаються показники травматизму серед дітей на уроках фізкультури, перервах. В закладі освіти розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

**6. Фінансово-господарська діяльність.**

Ліцей розпочав свою роботу 16 січня 1995 року, адміністрація закладу освіти разом з працівниками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання її у робочому стані. Фінансування потреб школи здійснюється коштами бюджетів різних рівнів та з різних приватних джерел. Протягом навчального року систематично здійснюється виплата заробітної плати, надбавок, доплат педагогам. Оплату праці працівникам ліцею здійснює Брусилівська селищна рада.

Брусилівська селищна рада виділяє кошти також на: отримання фарби для приміщень закладу освіти, миючих і дезінфікуючих засобів, інвентаря, придбання ліків.

В 2024-2025 році адміністрація ліцею прийняла участь в грантовій заявці на оновлення приміщення їдальні ліцею.

**7. Управлінська діяльність.**

Управління закладом освіти здійснюється згідно річного плану роботи, планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована в ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У освітньому закладі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти. Інтернет дає можливість користуватися матеріалами сайтів МОН України, відділу освіти та спорту Брусилівської селищної ради, обласного інституту післядипломної освіти, що дає можливість оперативно і мобільно користуватися достовірною інформацією адміністрації та педагогам ліцею, вчасно знайомитися з новими документами та проєктами.

Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. В ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього ліцейного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимальну трудову атмосферу в колективі. Адміністрація ліцею використовує різні форми контролю за станом освітнього процесу і , в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання начальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Аналіз результатів внутріліцейного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних вчителів та учнів.

Враховуючи сучасні умови стиль керівництва ліцею більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива і самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор ліцею в роботі з колективом дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Відповідно до мети головними завданнями роботи ліцею в 2024-2025 н.р. стане:

* Продовжити працювати в 1-8 класах згідно Концепції «Нова українська школа»;
* Формування та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти;
* Організація та управлінський супровід допрофільної підготовки учнів в 8-9 класах, профільне навчання в старшій школі за новими навчальними програмами для 11- річної школи;
* Здійснення моніторингу якості освітнього процесу;
* Покращення роботи з обдарованими дітьми;
* Ефективне використання ІКТ в освітньому процесі та управлінській діяльності;
* Орієнтування всіх сфер навчально-виховної діяльності на формування в учнів критичного мислення, здатності виробляти власну точку зору та поважати точку зору інших;
* Всю виховну роботу проводити в тісній роботі з батьками та громадськістю;
* Більш ефективно працювати з різними громадськими організаціями.

У зв’язку з цим ліцей продовжуватиме працювати над такою науково-методичною проблемою « Нові підходи до організації освітнього процесу, підвищення якості освіти».

Для вирішення цих та інших завдань необхідна кропітка робота всього ліцею, єдність та взаємодія, цілеспрямовані дії адміністрації та педколективу, чітка реалізація поставлених проблем про які ішлося вище .

Прагну щоб в ліцеї було наявне творче вирішення справ. Дякую всім за плідну роботу у 2024-2025 н.р.

 **РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!!!**