**Аналіз роботи школи**

**у 2019 – 2020 н.р. та завдання на новий 2020 – 2021 н.р.**

(Звіт директора гімназії Оробця І. Ю. перед громадськістю

21. 09. 2020 р.)

Стартував новий, 2020 – 2021 навчальний рік. Перша особливість цього навчального року – це старт в умовах карантинних обмежень. Про особливості роботи в умовах адаптивного карантину скажу далі. Продовжується освітня реформа. Два роки роботи в умовах Нової української школи уже дещо висвітлили переваги і недоліки реформи. Чи будуть ще зміни? Якими будуть? І чи на краще – покаже найближчий час. І на цьому більше вважаю недоречно зупинятися. Бо є обставини, які не залежні від нас, а є такі, що безпосередньо стосуються нас. Про ці, другі, ми маємо говорити, дбати, впливати на них. Переконаний, що нашому колективу при підтримці громади села під силу переборювати труднощі, незважаючи ні на що професійно і добросовісно виконувати свою роботу, домагатися високих результатів і здобутків у навчально-виховному процесі, зробити новий навчальний рік цікавим як для себе, так і для наших вихованців, таким що запам’ятається. Підстави для такого висновку є – це досвід наших педагогів, їхня професійна компетентність, хороші учні і відповідальне ставлення до роботи.

Рік тому назад ми говорили про невизначеність та нестабільність у освіті та в державі. Недоречно повторюватися, але 2020-ий лише добавив і невизначеності, і нестабільності. Але школа у наших руках. Напружена робота з 1 вересня до кінця травня це те, що вимагається від кожного із нас і це запорука успіху і впевненості у завтрашньому дні. Десь повторююся з року в рік, але в колективі, в громаді ми взаємопов’язані. Всі ми своєю роботою піднімаємо чи знижуємо імідж школи. Думайте, творіть, працюйте, допомагайте, підказуйте, щоби наш імідж зростав.

Минулий навчальний рік ввійде в історію, як перший рік роботи в умовах тривалого карантину, як рік дистанційного навчання. З середини березня було призупинено звичний режим роботи.

З чим ми розпочинаємо новий навчальний рік?

Загальні показники такі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Показники | Стан |
| 1  2  З  4  5  6  7  8  9  10 | Кількість класів  Загальне число учнів  Загальне число учнів першого класу  Забезпечення вихованців гарячим харчуванням  Кількість працівників (усього)  у тому числі: педагогічних  обслуговуючих  Кількість робочих місць у майстерні  Кількість робочих місць у комп’ютерному класі  Забезпечення підручниками  Число книг у бібліотеці на одного учня  Площа земельної ділянки | 8  96  14  100%  26  19  7  12  9  92%  24  1,4 га |

*Аналіз навчальної роботи*

Станом на кінець минулого навчального року в школі навчалось 87 учнів. Всі учні атестовані, з них 18 учнів було нагороджено похвальними листами за високі досягнення у навчанні, що на три учні менше, ніж у позаминулому році, 33 учні мають високий та достатній рівень знань (проти 39 учнів в позаминулому році). Якісний показник становить 57 %. (в 2019-2020 н.р. 46.6%). Якщо порівнювати із 2017-2018 навчальним роком, то бачимо зростання.

До речі стартували із кількістю учнів – 96. На кінець минулого навчального року було 87 учнів. В канікулярний період двоє учнів вибули в Снятинський НВК «Школа-ліцей». Вибуло 6 дев’ятикласників. Прибуло 14 першокласників. В цьому році працюємо без 8 класу.

Всі учні 1 – 8 класів переведені до наступних класів. Школу закінчило 6 учнів. Видано одне свідоцтво із відзнакою. Відсутні учні, що отримали завдання на літо для повторної атестації. Всі випускники гарантовано продовжують здобувати повну середню освіту: Із них 1 учень продовжує його у ВНЗ І – ІІ рівнів акредитації, 2 в ПТУ, 3 у 10 класах ЗНЗ . ДПА у четвертому та дев’ятому класах у минулому навчальному році було відмінено.

Таблиця навчальних досягнень учнів

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть учнів | Рівень досягнень | | | | Якість знань | |
| високий | достатній | середній | початк. | 2018 – 2019  в цьому  класі | 2018- 2019 |
| 3  4  5  6  7  8  9 | 6  10  11  13  -  9  6 | 3  3  5  3  -  3  1 | 1  3  5  2  -  -  2 | 2  4  1  8  -  4  3 | 0  0  0  0  -  2  0 | 67  67  78.6  38  -  44.4  50 | 67  60  91  38  -  33.3  40 |
| Всього  2-9кл. | 54 | 18 | 13 | 23 | 0 | 57 | 46.4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | Всього учнів 2 – 9кл | Низький рівень | Середній рівень | Достатній рівень | Високий рівень |
| 1017 – 2018  2018 –  2019  2019 – 2020 | 80  71  54(3-9 кл.) | 2  3  0 | 36  29  23 | 20  18  13 | 22  21  18 |

Загальна кількість вихованців з високим рівнем знань в порівнянні з позаминулим навчальним роком зменшилася з 21 до 18. Кількість учнів достатнього рівня також зменшилась: було 18, стало 13. Із середнім рівнем знань було 29 стало 23. Кількість учнів початкового рівня знань відсутня.

При цьому слід врахувати, що загальна кількість учнів класів, що оцінюються у 2019 – 2020 н.р. зменшилась в порівнянні з 2018 – 2019 н.р. з 70 до 54. Якісний показник навчальних досягнень учнів 3 – 9 класів в порівнянні з позаминулим навчальним роком, як було вже сказано, зріс із 46.4% у 2019р. до 54% у 2020. Якість знань учнів – це один з головних показників роботи учителя. Завдання перед усіма учителями на новий навчальний рік – боротися за підвищення знань кожного учня. Для цього використовувати індивідуальні підходи, шукати оптимальні методики і прийоми роботи.

Протягом навчального року адміністрацією школи з метою допрофільного навчання, розподілу варіативної складової навчального плану на 2020 – 2021 навчальний рік було вивчено рівень навчальних досягнень з окремих предметів, рівень підготовки учнів до ДПА, проведено анкетування учнів, батьків, обговорено ці питання на нарадах.

Внаслідок проведеного аналізу встановлено, що учні мають інтерес до вивчення інформатики, географії, фізики, української мови, природоохоронної роботи, що було враховано при складанні навчального плану розподілу годин варіативної складової та факультативів. Державний компонент забезпечував соціально необхідний для кожного школяра обсяг знань на рівні державних стандартів і складений був за освітніми галузями згідно з таблицею базового навчального плану. В її інваріативній частині було цілком збережено як перелік навчальних предметів, так і обсяг годин на кожен із них.

У нинішньому навчальному році учні першого – третього класів навчаються за Типовими навчальними навчальними планами, затвердженими наказом МОН України від 21.03. 2018 р. №268 (додаток 1), учні 4 класу за Навчальним планом початкової школи з українською мовою навчання, затвердженим наказом МОН України від 20. 04. 2018 р. №407 (додаток №2), учні 5,6,7 та 9 класів за Навчальним планом закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (таблиця 1), затвердженим наказом МОН України від 20. 04. 2018 р. № 405 (додаток 3).

Міністерством освіти розроблено методичні рекомендації щодо викладання предметів у 2020 – 2021 навчальному році, що викладені у додатку до листа МОН України від 11.08.2020 р. №1/9-430.

З метою перевірки виконання навчальних планів і програм протягом 2019 – 2020 н.р. року проводились співбесіди з учителями, перевірки календарних планів, класних журналів, здійснено перевірку проведення уроків, лабораторних, контрольних робіт і тематичних оцінювань. Календарні плани були складені з урахуванням забезпечення базового рівня освіти, вікових особливостей учнів. Навчальні плани та програми з усіх предметів були виконані. При перевірці класних журналів, хоча і менше в порівнянні з позаминулим роком, але все-таки було встановлено ряд порушень їхнього ведення. Це, зокрема, відхилення від встановлених вимог, виправлення, невідповідність між відвідуванням і оцінками. Всім вчителям, в котрих були ці недоліки вказувалось та робились відповідні записи на сторінці зауважень.

Кадровий склад працівників гімназії мало змінився в порівнянні із кінцем минулого року. Не працює уже в нас Куфлюк В.В. в зв’язку із відсутністю у навчальному плані другої іноземної мови. Класним керівником п’ятого класу призначено Кіцул М. М.

**Кадрове забезпечення у 2020-2021 н. році**

(станом на 01.09.2020 р.)

**Освіта**

Вища 18

Середня спеціальна 0

Незакінчена вища 0

Середня 0

**Рівень педагогічної майстерності**

Вища категорія 8

І категорія 6

ІІ категорія 2

Спеціаліст 2

**Стаж роботи**

До 3 років 1

3 – 10 років 5

10 – 20 років 5

20 – 30 років 2

30 – 40 років 5

Більше 40 років 0

Навчально-виховний план у 2019 – 2020 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного становлення особистості школярів, здобуття ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенційним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей.

*Аналіз методичної роботи*

У 2019/2020 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Концепції «Нова українська школа», Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, наказу Горішньозалучанської гімназії від 10.09.2019 № 61 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками школи у 2019/2020 навчальному році» та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2019/2020 начальному році, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності, з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок.

Методична робота в школі спрямована на реалізацію методичної проблеми закладу «Забезпечення формування особистості учня, навичок самостійного пізнання на основі якісної освіти, розвитку творчих можливостей, самовдосконалення». Робота над проблемною темою спланована на п’ять років та включає поетапну її реалізацію, що висвітлює напрямки діяльності педколективу по діагностиці, теоретичному обґрунтуванню та практичному дослідженню проблеми, систематизації, узагальненню та пропагуванню перспективного педагогічного досвіду. У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

1. здійснення аналізу досягнутих раніше результатів з проблеми;
2. визначення можливостей роботи з цього питання в межах кожного методичного об’єднання;
3. аналіз банку педагогічних технологій, використаних і можливих для застосування в процесі реалізації проблеми;
4. визначення рівня роботи з реалізації проблеми.

В 2019-2020 навчальному році в гімназії працювали 4 шкільні методичні об’єднання: вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу та класних керівників. Усі засідання були чітко продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення. У визначений термін керівниками методоб’єднань оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольно.

З березня засідання педагогічних та методичних рад, методичних об’єднань проводилися в режимі он-лайн. На засіданнях розглядались актуальні питання методики викладання навчальних предметів та виховної роботи з учнями, новинки методичної літератури, розглянуто план підготовки до проведення шкільного та районного етапу предметних олімпіад, розглянуто інструктивні листи та накази щодо звільнення учнів 4і 9 класів від проходження ДПА та інші документи органів освіти.

Протягом 2019/2020 навчального року належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Відповідно до плану пройшли курсову перепідготовку на базі Івано-Франківського ОІППО педагоги: Гоян О.М. Оробець Ю.І., Оробець Л.І., Оробець І.О., Кіцул М.М., Ярош С.О., Болотинюк Я.В., Пилип'юк М.М., Кузенко Г.М. Також вчителі постійно займаються самоосвітою, проходячи курси та вебінари на платформі «EdEra».

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

Минулого року в школі атестувалися вчитель хімії Гоянюк Іванна Василівна (присвоєна І категорія), вчитель початкових класів Болотинюк Ярослава Василівна (підтверджено вищу категорію та звання «учитель-методист), вчитель української мови і літератури Кіцул М.М. (присвоєно І категорію), заступник директора гімназії Ярош С.О. на відповідність займані посаді, вихователь підготовчої до школи групи Данилко Н.І., керівник гуртка Оробець Ю.І.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Під час карантину було проведено підсумкові роботи у 3-9 класах в режимі он-лайн.

В цьому році в школі продовжували якісно та ефективно впроваджувати реформу НУШ завдяки відповідальним, ініціативним та творчим педагогам, як-от: вчителі 1, 2 класів Оробець Л.І. та Болотинюк Я.В.

Під час освітнього процесу щоденно на уроках, перервах діти з захопленням працювали з цеглинками лего, конструктором лего, дидактичними іграми, навчальними посібниками. Така робота значно підвищила всебічний розвиток дітей, їх таланти, здібності, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Основний критерій визначення ефективності методичної робо­ти школи — результативність навчально-виховного процесу.

Внаслідок проведеної роботи рівень навчальних досягнень учнів за рік, в порівнянні з попереднім роком, покращився і має такі результати. Учні, які мають початковий рівень навчання, становлять 0 %. Учні, які показали високий рівень навчальних досягнень становить 33 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **клас** | **к-сть учнів** | **високий** | **достатній** | **середній** | **початко-**  **вий** | **якісн.**  **показ.** | **рей-**  **тинг** |
| 3 | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 67% | 2 |
| 4 | 10 | 3 | 3 | 4 | 0 | 60% | 3 |
| 5 | 11 | 5 | 5 | 1 | 0 | 91% | 1 |
| 6 | 13 | 3 | 2 | 8 | 0 | 38% | 6 |
| 8 | 8 | 3 | 0 | 5 | 0 | 38% | 6 |
| 9 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 50% | 5 |
| 3-9 | 54 | 18 | 13 | 23 | 0 | 57% | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018н.р.** | **2018-2019н.р.** | **2019-2020 н.р.** |
| Усього учнів(2-9) | **80** | **71** | **54** |
| Учні з високим рівнем досягнень | **22** | **21** | **18** |
| Учні з достатнім рівнем досягнень | **20** | **18** | **13** |
| Учні з середнім рівнем досягнень | **36** | **29** | **23** |
| Учні з низьким рівнем досягнень | **2** | **3** | **0** |

Картина рівня навчальних досягнень по класах зрозуміла з діаграми:

Результативною є методична робота в галузі роботи з обдарованими школярами й підготовки їх до районних олімпіад.

В районному етапі предметних олімпіад в минулому навчальному році брали участь 8 учнів. З них ІІ місце зайняли 3 учні (Юрійчук Марія та Нагорняк Аліна з української мови, Верстюк Каріна з географії), ІІІ місце – 4 учні (Нагорняк Аліна з географії, Юрійчук Марія з правознавства, Верстюк Каріна з англійської мови, Юрійчук Марія з біології).

Моніторинг участі учнів Горішньозалучанської гімназії

у Всеукраїнських олімпіадах з базових предметів впродовж

2017-2020 н.р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні роки | II етап | | | |
| Предмет | Клас | Місце | Вчитель |
| 2017-2018 | Географія  Англ.мова  Матем.  Біологія  Хр.етика  Укр.мова | 8  9  8  8  8  3  4    4 | 3  3  2  3  3  3  2  3 | Данилко Н.І.  Ярош С.О.  Гоян О.М.  Чичул Г.В.  Оробець І.Ю.  Оробець Л.І.  Болотинюк Я.В.  Болотинюк Я.В. |
| 2018-2019 | Біологія  Технічна праця  Укр. Мова  Географія | 8  9  8  9  8 | 3  2  3  3  3 | Чичул Г.В.  Оробець Ю.І.  Кіцул М.М.  Данилко Н.І.  Данилко Н.І. |
| 2019-2020 | Географія  Англ..мова  Правознавство  Укр..мова  Біологія | 8  8  8  9  8  9  9 | 2  3  3  3  2  2  3 | Данилко Н.І.  Данилко Н.І.  Ярош С.О.  Данилко Н.І.  Кіцул М.М.  Кіцул М.М.  Чичул Г.В. |

Призерів олімпіад підготували учителі: Данилко Н. І. (три призові місця)., Кіцул М.М. (два призові місця), Ярош С. О., Чичул Г.В. ( по одному призовому місцю).

На жаль не відбулися через карантинні обмеження олімпіади молодших школярів та ряд конкурсів.

**Порівняльний аналіз участі учнів в олімпіадах з базових дисциплін у 2013 -2018н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навч.рік | Укр. | Матем. | Англ. | Істор.  Прав. | Біолог. | Хімія | Фізика | Обр.  мист. | Хр.  ет. | геогр. | тр.н. |
| 2014-  2015 | ІІІ | ІІІ |  |  |  |  | ІІ |  | ІІІ | ІІ |  |
| 2015-2016 | ІІІ |  |  |  | ІІ |  | ІІ | ІІІ | І, ІІІ |  |  |
| 2016-  2017 |  | ІІІ |  |  |  |  | ІІІ | ІІ | ІІІ, ІІІ |  | І |
| 2017-2018 | ІІ | ІІ | ІІІ |  | ІІІ |  |  |  | ІІІ,ІІІ,  ІІ | ІІІ |  |
| 2018-2019 | ІІІ |  |  |  | ІІІ |  |  |  | ІІ, ІІІ | ІІІ, ІІІ | ІІ |
| 2019-2020 | ІІ,ІІ |  | ІІІ | ІІІ | ІІІ |  |  |  |  | ІІ, ІІІ |  |

 В порівнянні з 2019-20 навчальним роком кількість призових місць районних олімпіад не змінилася. Якщо брати за останні 5 років – то це другий показник. В розрізі предметів, то найбільшу кількість призових місць на протязі останніх п’яти років наші вихованці вибороли з християнської етики, 10 (правда, тут і олімпіади проводяться з другого по дев’ятий клас). П’ять призерів було з української мови та географії, чотири з біології, по два з математики, фізики, англійської мови, образотворчого мистецтва та трудового навчання. Слід зазначити, що аналіз участі учнів у олімпіадах, результативності їх виступу свідчить про необхідність продовження роботи зі здібними учнями, підвищення якості знань із базових предметів. Усім нам треба аналізувати, думати і робити висновки.

Кожного року школа є активним учасником різноманітних програм та конкурсів.

Учениця нашої гімназії Верстюк Каріна здобула 3 місце у Всеукраїнському конкурсі з українознавства (керівник Оробець І.Ю.

Перші місця у районних конкурсах здобули Шкурган Христина (мовно-літературний конкурс ім. Шевченка), Данилко Ксенія (конкурс виробів декоративно-ужиткового мистецтва) і гурток виготовлення сувенірів під керівництвом Болотинюк Я.В. (конкурс іграшок-сувенірів)

Другі місця: Верстюк Каріна (конкурс вокалістів та друге місце у складі районної команди у обласному турнірі юних біологів); Юрійчук Марія (мовно-літературний конкурс ім. Шевченка); Шкурган Юрій і Юрійчук Марія (конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика)

Треті місця: Юрійчук Марія (конкурс учн. творів до 77-річчя УПА); Верстюк Каріна (мовно-літературний конкурс ім. Шевченка); Нагорняк Аліна (конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика)

Всього за минулий рік маємо одного призера Всеукраїнського рівня, одного призера обласного рівня і 11 здобутків на районному рівні. Призових місць у конкурсах разом 13.

Моніторинг участі

учнів Горішньозалучанської гімназії

в конкурсах та турнірах

|  |  |
| --- | --- |
| Назва конкурсу | 2017-2018 |
| 2018-2019 | 2019-2020 |
| Всеукраїнський конкурс учнівської творчості |  | 1 |  |
| Всеукраїнський конкурс з українознавства |  |  | 3 |
| Обласний конкурс з українознавства | 3 | 1 | 1 |
| Обласний турнір з економіки | 2 |  |  |
| Обласний турнір юних фізиків | 1 |  |  |
| Обласний турнір юних біологів |  |  | 2 |
| Обласний конкурс-огляд на кращу організацію роботи з охорони праці | 2 |  |  |
| Районний конкурс «Я – громадянин України» |  |  |  |
| Конкурс знавців української мови ім..П.Яцика | 2,3,3,3 | 2,2,3,3 | 2,2,3 |
| Конкурс з українознавства | 1,2,2 | 2,2,2,3,3 | 1,2,3 |
| Розколяда | 3 |  |  |
| Районний конкурс хорів | 3 |  |  |
| Районний конкурс вокальних колективів |  | 3 |  |
| Районний конкурс солістів |  |  | 2 |
| Районний конкурс з образотворчого мистецтва | 3 | 3 |  |
| Конкурс патріотичної пісні |  |  |  |
| Районний конкурс юних читців «Стефаник в сучасній поезії» | 3 |  |  |
| Конкурс на правовиховну роботу |  | 1 |  |
| Турнір юних біологів | 2 | 2 |  |
| Турнір юних географів | 2 | 1 |  |
| Турнір «Ерудит» |  | 2 |  |
| Конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей!» | 1 |  |  |
| Районний турнір юних філософів і релігієзнавців |  |  |  |
| Всеукраїнський турнір юних філософів і релігієзнавців |  |  |  |
| Районний літературний конкурс на честь УПА | 2 |  | 3 |
| Районний конкурс екологічних проектів «Посади дерево» |  | 3 |  |
| Районний конкурс іграшок-сувенірів |  | 1 | 1 |

Із заочних конкурсів відбувся тільки «Осінній колосок», в якому взяло участь 25 наших учнів, завоювавши 11 золотих та 11 срібних Колосків.

В конкурсі «Кенгуру», «Колосок весняний» та «Левеня» не мали змогу взяти участь через карантинні заходи в державі.

Слід зазначити спортивні досягнення учнів школи за даний період, а саме: команда школи посіла 3 місце у районних змаганнях з міні-футболу серед шкіл району, 2 місце з настільного тенісу.

Педагогічні працівники школи задіяні в роботі районних методичних об’єднань. Гоян О.М., Оробець Ю.І., Ориджук Я.Я., Куфлюк В.В. були членами журі по перевірці олімпіадних завдань.

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на наступний навчальний рік, та з метою підвищення ефективності методичної роботи необхідно:

1. Продовжити роботу над єдиною методичною темою  «Забезпечення формування особистості учня, навичок самостійного пізнання на основі якісної освіти, розвитку творчих можливостей, самовдосконалення».

Протягом 2020/2021 навчального року

2**.** Вчителям-предметникам:

1) Більше працювати над підвищенням свого фахового рівня, систематизувати передовий досвід та методичні досягнення.

Постійно

2) У підготовці до уроків використовувати інноваційні технології.

Протягом 2020/2021 навчального року

3) Працювати над створенням власного сайту для поширення педагогічного досвіду.

Протягом 2020/2021 навчального року

4) Посилити роботу з обдарованими учнями.

Протягом 2020/2021 навчального року

5) Працювати над поповненням власного професійного портфоліо та підвищенням рівня самоосвіти.

Протягом 2020/2021 навчального року

6) Розширювати сферу використання інформаційних технологій, створювати умови для розкриття інтересів учнів

Постійно

3. Керівникам методичних об’єднань:

1) Продовжити вивчення інструктивно-методичних матеріалів відповідно предметів.

Протягом 2020/2021 навчального року

2) Надавати методичну допомогу вчителям у підготовці матеріалів   
до публікацій у фахових та періодичних виданнях, на інтернет-сайтах.

Протягом 2020/2021 навчального року

3) Сприяти зростанню рівня професійної компетентності педагогів за темами самоосвіти

Постійно

4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ярош С.О.:

1) Працювати над підвищенням рівня методичної роботи в школі.

Постійно

2) Спланувати методичні заходи з педагогічними кадрами школи на 2020/2021 навчальний рік з урахуванням позитивного досвіду минулих навчальних років та попередження недоліків, допущених у роботі.

Серпень 2020 року

3) Спланувати тематику засідань методичної ради школи на 2020/2021 навчальний рік.

Основний критерій визначення ефективності методичної робо­ти — результативність навчально-виховного процесу. Як бачимо, результати за минулий навчальний рік у нас досить хороші.

*Аналіз виховної роботи*

Виховна робота у 2019 – 2020 навчальному році будувалася на таких пріоритетних напрямках: духовний, патріотичний, морально-правовий, еколого-краєзнавчий, художньо-естетичний, здоровий спосіб життя, фізичне і трудове навчання.

Згідно з річним планом школи було заплановано і проведено чимало виховних заходів. Всі, хто готував та проводив їх заслуговують на подяку. Ще раз хочу відмітити проведені учителями такі заходи:

* Свято першого дзвоника. (відповідальні Чичул Г.В.)
* Виступ до Дня учителя (Кіцул М.М. та Чичул Г.В.)
* Виховний захід у 4 класі «Осінній вернісаж» (Оробець І.О.)
* Захід до Дня Св. Валентина (Ориджук Я.Я.)
* Зустріч весни, 1 кл. (Оробець Л.І.)
* Заходи в рамках Тижня початкової освіти.
* Виступи на Новорічному вечорі та ранку (Класні керівники)

Організовано і проведено 6 екскурсій. Екскурсії організували і провели: Оробець І.О. (у Чернівці та Львів, Данилко Н.І. у Косів, Пазинюк М.Д. (у Чернівці), Оробець Л.І. (в садибу Св. Миколая), у музей визвольних змагань м. Снятина (Оробець І. Ю.)

Проведено два учнівських ярмарки: окремо молодших класів та старших з метою поповнення бюджету учкому.

Проведено шість вечорів відпочинку: двічі учнями 5 та 9 класу, по одному разу учнями шостого та 8-го класів.

Згідно з річним планом у школі проводилась певна робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму, спортивно-масова робота.

Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячому травматизму: викладається курс «Основи здоров’я», проводяться бесіди на годинах класного керівника. Цю роботу необхідно проводити постійно.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу

вчителів, батьків, учнів. Проводились загальношкільні батьківські збори, класні батьківські збори, засідання батьківського комітету. Практика показує, що потрібно ще тісніше співпрацювати із батьками аби попереджувати і вчасно вирішувати проблемні питання.

Стабільно продовжує працювати волонтерський загін під керівництвом Ганни Василівни. Це дуже благородна і потрібна робота.

Зібрано 816 кг. макулатури. В розрахунку на одного учня переможцями стали учні 4-го та 5-го класів, учні 3-го класу були другими, дев’ятикласники третіми.

*Аналіз управлінської діяльності адміністрації школи*

Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності було:

* Адаптація учнів 1 -5 класів до навчання;
* Отримання інформації для педагогічного аналізу;
* Надання методичної та практичної допомоги учителям;
* Створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;
* Удосконалення НВП, реалізація науково-методичної проблеми над якою працював педколектив.

Протягом навчального року здійснювався внутрішкільний контроль, було вивчено та обговорено на педрадах концепцію превентивного навчання, культурні традиції школи та нашу неповторність, рівень знань учнів з української мови, про виконання державного стандарту з математики та ряд інших. Контролювався стан ведення шкільної документації, стан виховної роботи, стан відвідування учнями школи, рівень сформованості навичок читання учнів початкових класів, стан виконання навчальних планів і програм, виконання рішень педрад та багато інших питань.

Більшість матеріалів внутрішкільного контролю узагальнено у наказах по школі. Всього їх видано за навчальний рік 74 з основної діяльності та 28 із кадрових питань тривалого зберігання, 24 з кадрових питань тимчасового зберігання та 5 з питань господарської діяльності. У 2020-2021 навчальному році заплановано заслухати на педагогічних радах питання про стан викладання трудового навчання, біології, хімії, зарубіжної літератури та ряд інших. У новому навчальному році управлінська діяльність буде спрямована на підвищення рівня знань та вихованості учнів шляхом посилення контролю за навчально-виховним процесом, впровадження нових ефективних методик навчання та виховання.

*Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності*

Фінансово-господарська діяльність у звітному навчальному році спрямована була на покращення матеріальної бази школи, проведення якісного ремонту у класах, кабінетах, підсобних та допоміжних приміщеннях з метою покращення умов навчання учнів та роботи вчителів і технічних працівників. Із районного бюджету для ремонтних робіт коштів виділено не було. Отже, роботи, які були проведені, зроблені за кошти батьків, і власні.

. Найголовніші господарські роботи і придбання, зроблені за минулий рік:

* Ремонт всіх класних кімнат, коридорів, столової, спортивного залу;
* Встановлено другі вхідні двері;
* Придбано 3 класні дошки, тенісний стіл, ноутбук і принтер

За період з 1 січня по 27 серпня 2020р. року сумарні поступлення становлять без урахування придбаних товарів сільською радою **14.158** грн., витрати **9.808**  грн. Статті прибутку розподілились так:

* Кошти батьків 8.555 грн.
* Оренда спортзалу 200
* Меценатські кошти 100 євро
* З бюджету сільської ради біля 45.000 в товарі:(ноутбук, принтер, 3 дошки класні, лінолеум у МК, драбина розкладна, спортінвентар)
* Вторсировина 1060
* Інші 0

**Разом 14.158 грн.**

Статті витрат:

* Буд матеріали - 4.840
* Інвентар і обладнання – 3.446
* Канцтовари, включаючи підписку преси, -542
* Транспортні витрати -
* Оплата за Інтернет 540
* Оплата майстрам 350
* Інші 90

**Разом: 9.808**

У 2019 році надійшла допомога від меценатів,(окрім вищезазначеної грошової):

* Станчак Наталії Дмитрівни, Микитюка Романа Фербей Надії Дмитрівни, сільської ради.

Хочу відмітити добросовісну роботу технічного персоналу при проведенні ремонтних робіт.

Аналіз результатів роботи школи за 2019 – 2020 н.р. свідчить про виконання в цілому річного плану роботи школи.

*Пріорітетні напрямки роботи на 2020 – 2021 навчальний рік*

Місія школи: допоможемо дитині бути щасливою, успішною, здоровою.

Проблемне питання школи: **«**Забезпечення формування особистості учня, навичок самостійного пізнання на основі якісної освіти, розвитку творчих можливостей, самовдосконалення».

Напрямки роботи:

* Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання й навчання дітей через оновлення змісту освіти і впровадження нових освітніх технологій;
* Проведення моніторингу якості освіти й вихованості учнів;
* Пошук і залучення позабюджетних джерел фінансування для розвитку школи.

Завдання:

* Працювати над виконанням Програми розвитку школи на 2016 – 2021 рр.
* Побудова процесу виховання, розвитку і навчання на основі даних психологічних досліджень індивідуальних особливостей та аналізу вивчення стану здоров’я дітей;
* Здійснювати корекцію навчально-виховного процесу на основі SWOT- аналізу;
* Продовжити роботу по впровадженню в навчально-виховний процес інформаційних технологій;
* Проводити корекційно-аналітичну діяльність за результатами моніторингу якості освіти;
* Модернізувати матеріальну базу школи для впровадження в освітній процес нових форм навчання і виховання;
* Виховання національно свідомого громадянина України.