

УКРАЇНА

ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, СПОРТУ І ТУРИЗМУ ГОРОДКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ

ГОРОДКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2 ГОРОДКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ, ТУЛЬЧИНСЬКОГО РАЙОНУ, ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Шкільна, 14, с. Городківка, Тульчинського району, Вінницької області, 24615,

тел./факс (04340) 2-46-40, *e-mаіl:* ***super.gorodkivka2@ukr.net*** *Код ЄДРПОУ* 26224205

**НАКАЗ**

07.06.2023 с. Городківка №

**Про підсумки методичної роботи Городківського ліцею №2 у 2022 – 2023 навчальному році та організацію методичної роботи в 2023 – 2024 навчальному році**

 З метою підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров’я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та надпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, керуючись основними документами про організацію та проведення методичної роботи з педкадрами, річним планом роботи ліцею у 2022 – 2023 навчальному році педагогічний колектив закладу освіти продовжував працювати над реалізацією науково – методичного питання «Забезпечення модернізації освітнього процесу шляхом використання інноваційних освітніх ідей і практик для формування компетентності особистості, здатної до самореалізації в суспільстві як громадянин, патріот, професіонал».

 Планомірній роботі над науково-методичною темою ліцею підпорядковано масові форми науково - методичної роботи: засідання педагогічної ради, психолого-педагогічні консиліуми, науково-методичні семінари, науково-педагогічні читання.

 З метою розвитку пізнавального інтересу, індивідуальних, творчих і інтелектуальних здібностей здобувачів освіти, професійного росту педагогів у закладі освіти впродовж 2022 – 2023 н.р. проводились методичні заходи за участі педагогічних працівників та здобувачів освіти:

* Засідання методичної ради (щоквартально).
* Засідання педагогічної ради згідно плану.
* Засідання команд супроводу (інклюзивне навчання).
* Проведення відкритих уроків, позаурочних заходів.
* Організація виставок новинок педагогічної літератури.
* Випуск інструктивно - методичних буклетів.
* Участь у всеукраїнських вебінарах, он – лайн нарадах по впровадженню інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в базовій школі.
* Практикум «Практики та підходи до дистанційного навчання в умовах воєнного стану» (Гижко В.І.).
* Консиліуми «Адаптація учнів 1 класу», «Адаптація учнів 5 - их класів», «Адаптація учнів 10 класу».
* Проведення відкритих уроків, позаурочних заходів.
* Тематичні тижні, декади: Тиждень спорту «Майбутній олімпієць», методична декада «Інноваційні аспекти використання компетентнісно орієнтованих технологій», Тиждень історії та правознавства, Тиждень інклюзивного навчання «До вершин успіху», інтегрований Тиждень природничих наук, інтегрований Тиждень математики та фізики, Тиждень початкового навчання, Тиждень української мови та літератури, Тиждень довкілля.
* Якісна підготовка та участь здобувачів освіти у І та ІІ етапах Всеукраїнських олімпіадах з предметів; **участь учнів у І, ІІ та ІІІ етапах** Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика ; конкурсі знавців української мови ім. Тараса Шевченка та інш. Конкурсах.

 Методична рада закладу освіти працювала згідно розробленого плану та у повній мірі його виконала. Особлива увага приділялася методичному супроводу інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти».

 З метою забезпечення якісної, сучасної методичної організаційної роботи вчителів одного або кількох споріднених навчальних предметів, реалізації творчих задумів педагогів, активізації позакласної діяльності з предмету, забезпеченню засвоєння й використання раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів щодо нових Державних стандартів початкової школи, середньої та старшої школи у 2022 – 2023 н.р. у навчальному закладі продовжували діяти предметно-методичні комісії:

* Суспільно-гуманітарного циклу – української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови, історії та природознавства (керівник – Оксана Гасяк)
* Природничо-математичного циклу – математики, інформатики, фізики, хімії, біології, географії (керівник – Діна Пиріжок)
* Початкових класів, вихователів ГПД та вихователів по підвозу дітей шкільним автобусом. (керівник – Людмила Андронік)
* Спортивно-естетичного та технологічного циклу. (керівник – Зоріна Свічар)

Головами предметно-методичних комісій розроблено: річний, місячний план роботи ПМК, циклограми роботи ПМК, розклад консультацій ПМК, узагальнено інформаційно-аналітичні матеріали з питань діяльності ПМК у формі аналітичних звітів голів ПМК.

 На виконання завдань, поставлених перед педагогічним колективом, було розроблено план засідань педагогічних рад на 2022 – 2023 н.р., згідно якого підготовлено та проведено педагогічні ради, на яких розглянуто питання, що регулюють освітній процес та методичні питання.

На високому рівні проведено педагогічну раду - круглий стіл «Професійна співпраця між колегами у закладі освіти».

 У період із 14.11 – 28.11.2022р.на високому рівні пройшла методична декада «Інноваційні аспекти використання компетентнісно орієнтованих технологій».

Городківський ліцей №2 є учасником та активним упроваджувачем освітньої експериментальної роботи всеукраїнського рівня, а саме:

* Реалізація всеукраїнського експерименту за темою «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково – педагогічним проектом «Інтелект України» на червень 2021 р. – грудень 2030р.»;
* Реалізація інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в базовій школі» (апробація проекту нового Державного стандарту базової загальної освіти – НУШ);
* Реалізація всеукраїнського освітнього проекту «Професійна освіта»

У закладі освіти в 2022 – 2023 н.р. створені та працюють творчі групи:

* творча група з реалізації діяльності навчального закладу за напрямком «Громадсько – активна школа» (Олена Харук, Валентина Гижко, Світлана Работа);
* творча група «Англійська – для всіх» (керівник Олена Харук);
* творча група «Впровадження інклюзивної освіти» (керівник Олена Харук);
* творча группа з реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в базовій школі» (апробація проекту нового Державного стандарту базової загальної освіти – НУШ) (керівник Антоніна Лавренюк);
* творча група з реалізації Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (керівник Олена Харук);
* творча група з реалізації програми історико – етнографічного центру «Городківка. Історична спадщина» (керівник Валентина Гижко);
* творча група з розвитку творчих здібностей учнів «Шанс» (керівник Світлана Работа);
* творча група по реалізації комплексно – цільової програми «Наступність» (Анастасія Сула);
* творча група по реалізації проекту «Атестація: сходинки росту» (кер. Валентина Гижко);
* творча група по впровадженню програми Школи сприяння здоров’ю «Крок за кроком з добром та любов’ю до здоров’я та успіху» (керівник – Олена Харук)

 Упродовж 2022 – 2023 н.р. у ліцеї проводилися моніторингові дослідження організаційних напрямків діяльності закладу освіти, визначення показників якості знань учнів, рівнів сформованості професійної компетенції педагогічних працівників, а саме:

* Моніторинг організації освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій в Городківському ліцеї №2 за умов змішаної форми навчання за період 01.09 – 25.09.2022р.;
* Моніторинг «Керівництво та шкільний менеджмент» (Харук О.І.);
* Моніторинги рівня навчальних досягнень та якості знань здобувачів освіти (грудень 2022р., травень 2023р.);
* Моніторингу «Ознайомлення працівників закладу зі Стратегію розвитку закладу освіти " (лютий, 2023р., Харук О.І., Гижко В.І.)
* Моніторинг рівня сформованості мовних компетентностей (читацькі навички) здобувачів освіти початкової школи (06.02. – 17.02.2023р.);
* Моніторинг рівнів сформованості професійної компетенції педагогічних працівників, що атестуються (березень, 2023р.);
* **Зовнішній моніторинг «Загальнодержавне моніторингове дослідження якості освіти** у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану (вибірка пілотних закладів освіти, де участь у моніторинговому дослідженні бере пілотний 6-й клас клас)»

У 2022 – 2023 н.р. успішно продовжувала діяльність «Школа становлення молодого вчителя. Інтернатура.» ( Керівник –Антоніна Лавренюк)

 Адаптоване впровадження в освітній процес інноваційних технологій і методик забезпечувалось оптимальним поєднанням й конструюванням різноманітних корпоративно-групових та індивідуальних форм психолого - педагогічної взаємодії в роботі методоб’єднання класних керівників (керівник –Світлана Работа)

 Активна співпраця між вчителями та практичним психологом (Анастасія Сула), соціальними педагогами (Анастасія Сула, Альона Гижко) стала запорукою успіху в шкільній педагогічній взаємодії по досягненню поставлених цілей в питанні виховання здобувачів освіти та створення позитивного мікроклімату в учнівських колективах.

 Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, нарад при директорові, методоб’єднань. Забезпечувалася гласність проведення атестації.

Дирекцією ліцею було вивчено та узагальнено передовий педагогічний досвід роботи учителів – новаторів Олени Харук, Галини Кравець, Олени Тарнаруцької.

 З метою якісного надання освітніх послуг здобувачам освіти з особливими освітніми потребами в навчальному закладі організовано інклюзивне навчання в 9 класах, що дало змогу охопити інклюзивною освітою 16 учнів. Регулярно проводилися засідання команд супроводу, на яких обговорювалися і вирішувалися робочі питання процесу інклюзивної освіти.

 В умовах запровадження навчання із застосуванням дистанційних форм роботи, адміністрація ліцею, методична рада навчального закладу спільно з предметно – методичними комісіями розробили план заходів, спрямованих на якісне дистанційне забезпечення освітніми послугами здобувачів освіти. Навчальні заняття проводилися із застосуванням відеоуроків, використанням інтернет – платформи Сlassroom, сайту школи, ресурсу Вайбер, телефонного індивідуального консультування тощо.

 Заступник директора з НВР Валентина Гижко, педагог – організатор Михайловська А.А. протягом 2022 – 2023н.р. забезпечували широке висвітлення діяльності закладу освіти в засобах масової інформації, зокрема на шкільній сторінці у мережі Фейсбук.

 План методичної роботи навчального закладу на 2022 – 2023н.р. виконаний повністю. За результатами проведеної роботи видані відповідні накази по закладу освіти. Матеріали позитивного педагогічного досвіду оформлені в альбоми та комп’ютерні презентації. За результатами аналізу методичної роботи у закладі осві в 2022 – 2023 н.р. заступником директора з НВР Валентиною Гижко складено аналітичну довідку (додаток 1).

 У наступному навчальному році роботу методичної служби закладу освіти слід спрямувати на якісному впровадженні педагогами школи оновленого Держстандарту загальної середньої освіти та поширенні позитивного педагогічного досвіду учителів школи на районному, обласному та всеукраїнському рівнях, зокрема досвіду роботи вчителів у рамках інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в базовій школі» (апробація проекту нового Державного стандарту базової загальної освіти – НУШ) та з питання забезпечення інклюзивного навчання для учнів з ООП.

За результатами аналізу науково-методичної роботи в школі у 2022– 2023 навчальному році,

**НАКАЗУЮ:**

* 1. Визнати науково-методичну роботу протягом 2022 – 2023 навчального року достатньою для забезпечення ефективного освітнього процесу, створення умов для становлення та розвитку особистості кожного учня, підвищення педагогічної майстерності вчителів, розвитку його професійної компетентності, проведення інноваційної діяльності в умовах впровадження педагогами школи оновленого Держстандарту загальної середньої освіти.

2. Продовжити у 2023 – 2024 навчальному році роботу над науково-методичною темою ліцею «Забезпечення модернізації освітнього процесу шляхом використання інноваційних освітніх ідей і практик для формування компетентності особистості, здатної до самореалізації в суспільстві як громадянин, патріот, професіонал».

3. На основі аналізу результатів діагностування педагогів затвердити таку структуру методичної роботи:

* Методична рада школи
* Семінари – практикуми.
* Творчі групи.
* Предметно -методичні тижні.
* Консультаційно – діагностична психологічна служба.
* Виставки перспективного педагогічного досвіду.

4. Заступникові директора з навчально- виховної роботи Валентині Гижко:

 4.1.Спланувати роботу з педагогічними кадрами школи на 2023 – 2024 н. р. із урахуванням позитивного досвіду та рекомендацій теорії і практики сучасної педагогічної науки.

(До 30.08.2023р.)

 4.2.Спланувати роботу з урізноманітнення спектра форм, методів, засобів, технологій методичної роботи з професійного розвитку вчителів ліцею, врахувавши вимоги Стратегії закладу про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти з 01.09.2023р.

 (До 10.09.2023р.)

 4.3. Спланувати роботу по упровадженню всеукраїнського експерименту за темою «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково – педагогічним проектом «Інтелект України» на червень 2021 р. – грудень 2030р.»;

 (до 01.09.2023р.)

* 1. Спланувати роботу по упровадженню інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в базовій школі» (апробація проекту нового Державного стандарту базової загальної освіти – НУШ);

 (До 01.09.2023р.)

4.5. Спланувати роботу по упровадженню науково – педагогічного проекту “Сталий і рівний доступ до якісної освіти: проєктне навчання для компенсації освітніх втрат у сільських школах”, 1 – 4, 5 – 6 класи.

(До 01.09.2023 р.)

4.6. Спланувати роботу по впровадженню інклюзивної освіти в школі

(До 30.08.2023р)

4.7. Розробити рекомендації та заходи щодо використання найбільш ефективнихтехнологій, методів, прийомів роботи з реалізації теми школи у форматі забезпечення креативних напрямків освіти

(До 01.09.2023р.)

4.8. Організувати наставництво, консультації для молодих учителів

(До 01.09.2023р.)

4.9. Організувати взаємовідвідування уроків, вивчити і створити умови для використання педагогами запропонованих методичних рекомендацій

(постійно)

4.10. Сприяти вдосконаленню методики аналізу відвіданих адміністрацією та методичним активом уроків і позакласних заходів

 (постійно)

4.11. Створювати банк розробок вчителів, випусків методичних бюлетенів із досвіду роботи над темою.

 (постійно)

4.12. Продовжувати працювати над обладнанням методичного кабінету та розробити заходи щодо його наповнення.

 (постійно)

4.13. Забезпечити психологічний супровід реалізації методичної проблеми силами психологічної служби школи

(постійно.).

4.14. Сприяти активізації творчої діяльності вчителів, стимулюванню неперервної фахової та загальної освіти, підвищенню їхньої персональної відповідальності за результати навчання й виховання дітей.

 (Постійно.)

4.15. Сприяти активізації роботи творчих груп.

(Постійно.)

4.16. Активізувати роботу педколективу з підготовки школярів до предметних олімпіад, конкурсів.

(Постійно.)

4.17. Затвердити склад методичної ради та план роботи на 2023 – 2024 н.р.

 ( до 15.09.2023р.)

4.17. Сприяти узагальненню й поширенню досвіду учителів школи на районному, обласному та всеукраїнському рівнях.

 (Постійно.)

5. Заступникові директора з виховної роботи Світлані Работі:

5.1. Поповнювати банк даних про обдарованих дітей.

(Постійно.)

5.2. Продовжити роботу над удосконаленням форм та методів роботи з обдарованими дітьми, зокрема гурткової та позакласної роботи

 (Постійно.)

5.4. Посилити діяльність шкільного самоврядування

 (постійно)

6. Практичному психологу Анастасії Сула:

6.1. Активізувати роботу по обладнанню кабінету психології.

6.2. Активізувати роботу шкільної служби з питання аналізу стану адаптації учнів 1, 5 класів та діяльності творчої групи «Наступність» по співпраці з дошкільними дитячими закладами.

1. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор закладу освіти Олена ХАРУК

З наказом ознайомлені: Валентина ГИЖКО

 Світлана РАБОТА

 Анастасія СУЛА

Додаток 1

**Аналітична довідка**

**за підсумками методичної роботи**

**Городківського ліцею №2 у 2022 - 2023 н. р.**

 З метою підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров’я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та надпредметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, керуючись основними документами про організацію та проведення методичної роботи з педкадрами, річним планом роботи ліцею у 2022 – 2023 навчальному році педагогічний колектив закладу освіти продовжував працювати над реалізацією науково – методичного питання «Забезпечення модернізації освітнього процесу шляхом використання інноваційних освітніх ідей і практик для формування компетентності особистості, здатної до самореалізації в суспільстві як громадянин, патріот, професіонал».

 Робота з реалізації даного питання велася за напрямками:

* Створення науково – методичних передумов для упровадження концепції «Нова Українська школа»
* Апробація інноваційних модулів на навчальних заняттях
* Вивчення теоретичних проблем щодо розвитку життєвих компетенцій учнів
* Запровадження інклюзивного навчання
* Участь учителів у різноманітних конкурсах, заходах
* Анкетування педагогічного, учнівського колективу
* Моніторинг різних напрямків діяльності
* Практичне спрямування роботи творчих груп на реалізацію науково – методичної теми.

 Планомірній роботі над науково-методичною темою ліцею підпорядковано масові форми науково - методичної роботи: засідання педагогічної ради, психолого-педагогічні консиліуми, науково-методичні семінари, науково-педагогічні читання.

 З метою розвитку пізнавального інтересу, індивідуальних, творчих і інтелектуальних здібностей здобувачів освіти, професійного росту педагогів у закладі освіти впродовж 2022 – 2023 н.р. проводились методичні заходи за участі педагогічних працівників та здобувачів освіти:

* Засідання методичної ради (щоквартально).
* Засідання педагогічної ради згідно плану.
* Засідання команд супроводу (інклюзивне навчання).
* Проведення відкритих уроків, позаурочних заходів.
* Організація виставок новинок педагогічної літератури.
* Випуск інструктивно - методичних буклетів.
* Участь у всеукраїнських вебінарах, он – лайн нарадах по впровадженню інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в базовій школі.
* Практикум «Практики та підходи до дистанційного навчання в умовах воєнного стану» (Гижко В.І.).
* Консиліуми «Адаптація учнів 1 класу», «Адаптація учнів 5 - их класів», «Адаптація учнів 10 класу».
* Проведення відкритих уроків, позаурочних заходів.
* Тематичні тижні, декади: Тиждень спорту «Майбутній олімпієць», методична декада «Інноваційні аспекти використання компетентнісно орієнтованих технологій», Тиждень історії та правознавства, Тиждень інклюзивного навчання «До вершин успіху», інтегрований Тиждень природничих наук, інтегрований Тиждень математики та фізики, Тиждень початкового навчання, Тиждень української мови та літератури, Тиждень довкілля.
* Якісна підготовка та участь здобувачів освіти у І та ІІ етапах Всеукраїнських олімпіадах з предметів; **участь учнів у І, ІІ та ІІІ етапах** Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика ; конкурсі знавців української мови ім. Тараса Шевченка та інш. Конкурсах.

 Методична рада закладу освіти працювала згідно розробленого плану та у повній мірі його виконала. Особлива увага приділялася методичному супроводу інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти».

Пріоритетними напрямками в роботі методичної ради було визначено:

* Аналіз науково – методичної роботи за попередній та планування роботи на поточний навчальний рік.
* Підготовка до атестації педагогічних працівників у 2022 р.
* Погодження заходів, спрямованих на формування мотивації навчальної діяльності школярів за умовупровадження оновлених Держстандартів освіти
* Методичний супровід інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» (5А клас)
* Поповнення картотеки передового педагогічного досвіду.
* Узагальнення досвіду роботи вчителів – новаторів.

Для реалізації даних напрямків протягом року відбулося 5 засідань методичної ради (голова методичної ради Гижко В.І., секретар – Лавренюк А.П..). Метою даних засідань було:

• сприяти пошуку та використанню в навчально-виховному процесі сучасних організаційних форм, методів і прийомів навчання й виховання, новітніх освітніх технологій;

• створити колектив однодумців, які працювали б над постійним професійним самовдосконаленням, підвищенням продуктивності педагогічної праці;

• керувати методичною, науковою, інноваційною діяльністю;

• розглядати плани, програми, проекти всіх методичних об’єднань;

• організувати самоосвітню роботу педагогів, самовдосконалення й самореалізацію їхньої особистості;

• організувати цілеспрямовануроботу з молодими спеціалістами.

 З метою забезпечення якісної, сучасної методичної організаційної роботи вчителів одного або кількох споріднених навчальних предметів, реалізації творчих задумів педагогів, активізації позакласної діяльності з предмету, забезпеченню засвоєння й використання раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів щодо нових Державних стандартів початкової школи, середньої та старшої школи у 2022 – 2023 н.р. у навчальному закладі продовжували діяти предметно-методичні комісії:

* Суспільно-гуманітарного циклу – української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови, історії та природознавства (керівник – Оксана Гасяк)
* Природничо-математичного циклу – математики, інформатики, фізики, хімії, біології, географії (керівник – Діна Пиріжок)
* Початкових класів, вихователів ГПД та вихователів по підвозу дітей шкільним автобусом. (керівник – Людмила Андронік)
* Спортивно-естетичного та технологічного циклу. (керівник – Зоріна Свічар)

Головами предметно-методичних комісій розроблено: річний, місячний план роботи ПМК, циклограми роботи ПМК, розклад консультацій ПМК, узагальнено інформаційно-аналітичні матеріали з питань діяльності ПМК у формі аналітичних звітів голів ПМК.

На виконання завдань, поставлених перед педагогічним колективом, було розроблено план засідань педагогічних рад на 2022 – 2023 н.р., згідно якого підготовлено та проведено педагогічні ради, на яких розглянуто питання, що регулюють освітній процес та методичні питання, а саме:

* Обговорення питань, що регламентують реалізацію освітнього процесу навчального закладу в 2022 – 2023 н.р.;
* Про участь закладу освіти в експериментальній роботі;
* Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2022 – 2023 н.р. Самооцінювання напрямку «Оцінювання управлінської діяльності». (Харук О.І.);
* Про особливості проведення освітнього процесу за змішаною системою в умовах воєнного стану. Вивчення освітніх ресурсів та завдань, які використовуються вчителем під час застосування технології дистанційного навчання.(Гижко В.І., Работа С.Г.);
* Створення та використання педагогічними працівниками освітніх ресурсів (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, сайти, блоги тощо), як один із результатів реалізації набутого досвіду педагогічними працівниками. (Творчі звіти вчителів, що атестуються) та інш.

На високому рівні проведено педагогічну раду - круглий стіл «Професійна співпраця між колегами у закладі освіти».

 У період із 14.11 – 28.11.2022р.на високому рівні пройшла методична декада «Інноваційні аспекти використання компетентнісно орієнтованих технологій» в рамках якої проведено:

- методичне об’єднання спільноти вчителів української мови та літератури Проєкт «Інтелект України»: практика та підходи до навчання», відкритий урок 6і клас (Кравець Г.В.);

- Консиліум «Адаптація новоприбулих учнів»;

- Засідання творчої групи пілотного проекту НУШ – 6 «Обговорення питань реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в базовій школі»;

- Методичне об’єднання вчителів англійської мови «Розвиток критичного мислення здобувачів освіти». Відкриті уроки англійської мови у 2А та в 2і класах «Осінь у місті», (Харук О.І.);

- Засідання круглого столу «Роль асистента вчителя у формуванні психологічної рівноваги дитини з ООП», (Бойко І.О., Харук О.І., Гижко В.І.);

- Взаємодія асистента вчителя з учителем – предметником на уроці як один із аспектів ефективної роботи з дітьми з ООП. (Відкритий урок, 5А кл., Кравець Г.В., Здирко В.Ю.)

- Урок – екскурсія, 8Б кл., географія, «Корисні копалини нашої місцевості. Рельєф і діяльність людини», (Тарнаруцька О.В., Свічар З.М.);

Городківський ліцей №2 є учасником та активним упроваджувачем освітньої експериментальної роботи всеукраїнського рівня, а саме:

* Реалізація всеукраїнського експерименту за темою «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково – педагогічним проектом «Інтелект України» на червень 2021 р. – грудень 2030р.»;
* Реалізація інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в базовій школі» (апробація проекту нового Державного стандарту базової загальної освіти – НУШ);
* Реалізація всеукраїнського освітнього проекту «Професійна освіта»

У закладі освіти в 2022 – 2023 н.р. створені та працюють творчі групи:

* творча група з реалізації діяльності навчального закладу за напрямком «Громадсько – активна школа» (Олена Харук, Валентина Гижко, Світлана Работа);
* творча група «Англійська – для всіх» (керівник Олена Харук);
* творча група «Впровадження інклюзивної освіти» (керівник Олена Харук);
* творча группа з реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в базовій школі» (апробація проекту нового Державного стандарту базової загальної освіти – НУШ) (керівник Антоніна Лавренюк);
* творча група з реалізації Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (керівник Олена Харук);
* творча група з реалізації програми історико – етнографічного центру «Городківка. Історична спадщина» (керівник Валентина Гижко);
* творча група з розвитку творчих здібностей учнів «Шанс» (керівник Світлана Работа);
* творча група по реалізації комплексно – цільової програми «Наступність» (Анастасія Сула);
* творча група по реалізації проекту «Атестація: сходинки росту» (кер. Валентина Гижко);
* творча група по впровадженню програми Школи сприяння здоров’ю «Крок за кроком з добром та любов’ю до здоров’я та успіху» (керівник – Олена Харук)

 Упродовж 2022 – 2023 н.р. у ліцеї проводилися моніторингові дослідження організаційних напрямків діяльності закладу освіти, визначення показників якості знань учнів, рівнів сформованості професійної компетенції педагогічних працівників, а саме:

* Моніторинг організації освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій в Городківському ліцеї №2 за умов змішаної форми навчання за період 01.09 – 25.09.2022р.;
* Моніторинг «Керівництво та шкільний менеджмент» (Харук О.І.);
* Моніторинги рівня навчальних досягнень та якості знань здобувачів освіти (грудень 2022р., травень 2023р.);
* Моніторингу «Ознайомлення працівників закладу зі Стратегію розвитку закладу освіти " (лютий, 2023р., Харук О.І., Гижко В.І.)
* Моніторинг рівня сформованості мовних компетентностей (читацькі навички) здобувачів освіти початкової школи (06.02. – 17.02.2023р.);
* Моніторинг рівнів сформованості професійної компетенції педагогічних працівників, що атестуються (березень, 2023р.);
* **Зовнішній моніторинг «Загальнодержавне моніторингове дослідження якості освіти** у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану (вибірка пілотних закладів освіти, де участь у моніторинговому дослідженні бере пілотний 6-й клас клас)»

У 2022 – 2023 н.р. успішно продовжувала діяльність «Школа становлення молодого вчителя. Інтернатура.» ( Керівник –Антоніна Лавренюк)

 Адаптоване впровадження в освітній процес інноваційних технологій і методик забезпечувалось оптимальним поєднанням й конструюванням різноманітних корпоративно-групових та індивідуальних форм психолого - педагогічної взаємодії в роботі методоб’єднання класних керівників (керівник –Світлана Работа)

 Активна співпраця між вчителями та практичним психологом (Анастасія Сула), соціальними педагогами (Анастасія Сула, Альона Гижко) стала запорукою успіху в шкільній педагогічній взаємодії по досягненню поставлених цілей в питанні виховання здобувачів освіти та створення позитивного мікроклімату в учнівських колективах.

 Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Питання атестації відображені в роботі педагогічної ради, нарад при директорові, методоб’єднань. Забезпечувалася гласність проведення атестації.

Дирекцією ліцею було вивчено та узагальнено передовий педагогічний досвід роботи учителів – новаторів Олени Харук, Галини Кравець, Олени Тарнаруцької.

 З метою якісного надання освітніх послуг здобувачам освіти з особливими освітніми потребами в навчальному закладі організовано інклюзивне навчання в 9 класах, що дало змогу охопити інклюзивною освітою 16 учнів. Регулярно проводилися засідання команд супроводу, на яких обговорювалися і вирішувалися робочі питання процесу інклюзивної освіти.

 В умовах запровадження навчання із застосуванням дистанційних форм роботи, адміністрація ліцею, методична рада навчального закладу спільно з предметно – методичними комісіями розробили план заходів, спрямованих на якісне дистанційне забезпечення освітніми послугами здобувачів освіти. Навчальні заняття проводилися із застосуванням відеоуроків, використанням інтернет – платформи Сlassroom, сайту школи, ресурсу Вайбер, телефонного індивідуального консультування тощо.

 Заступник директора з НВР Валентина Гижко, педагог – організатор Михайловська А.А. протягом 2022 – 2023н.р. забезпечували широке висвітлення діяльності закладу освіти в засобах масової інформації, зокрема на шкільній сторінці у мережі Фейсбук.

 План методичної роботи навчального закладу на 2022 – 2023н.р. виконаний повністю. За результатами проведеної роботи видані відповідні накази по закладу освіти. Матеріали позитивного педагогічного досвіду оформлені в альбоми та комп’ютерні презентації. За результатами аналізу методичної роботи у закладі осві в 2022 – 2023 н.р. заступником директора з НВР Валентиною Гижко складено цю аналітичну довідку .