ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації

04 грудня 2023 року № 881-аг

**ПЛАН-ГРАФІК**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**у КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» - 2024**

**Напрям:** **вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями**

**з особливими освітніми потребами (15 год.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін навчання** | **Тема** | **Категорія слухачів** | **Відповідальні** | **К-ть осіб** | **К-ть груп** | **Форма навчання** |
|
|  | 15.01 – 16.01 | Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням | Усі категорії педагогічних працівників | **Драченко В.В.,** *к.пед.н.;* викладач кафедри психології | 43 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 18.01 – 19.01 | Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням | Усі категорії педагогічних працівників | **Драченко В.В.,** *к.пед.н.;* викладач кафедри психології | 43 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 22.01 – 23.01 | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри психології | 48 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 25.01 – 26.01 | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри психології | 48 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 25.01 – 26.01 | Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 58 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 12.02 – 13.02 | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри психології | 49 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 15.02 – 16.02 | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри психології | 48 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 15.02 – 16.02 | Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 58 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 26.02 – 27.02 | Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням | Усі категорії педагогічних працівників | **Драченко В.В.,** *к.пед.н.;* викладач кафедри психології | 43 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 29.02 – 01.03 | Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням | Усі категорії педагогічних працівників | **Драченко В.В.,** *к.пед.н.;* викладач кафедри психології | 43 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 07.03 – 08.03 | Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 60 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 21.03 – 22.03 | Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 60 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 08.04 – 09.04 | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри психології | 48 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 11.04 – 12.04 | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри психології | 49 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 18.04 – 19.04 | Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 55 | 2 | очна |
|  | 13.05 – 14.05 | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри психології | 49 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 16.05 – 17.05 | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри психології | 48 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 16.05 – 17.05 | Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 60 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 23.05 – 24.05 | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри психології | 48 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 03.06 – 04.06 | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри психології | 34 | 1 | очна |
|  | 06.06 – 07.06 | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри психології | 35 | 1 | очна |
|  | 17.06 – 18.06 | Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами | Педагогічні працівники КЗ «Подільський науковий ліцей» | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 41 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 20.06 – 21.06 | Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 60 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 27.06 – 28.06 | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри психології | 49 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 02.09 – 03.09 | Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням | Усі категорії педагогічних працівників | **Драченко В.В.,** *к.пед.н.;* викладач кафедри психології | 43 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 12.09 – 13.09 | Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням | Усі категорії педагогічних працівників | **Драченко В.В.,** *к.пед.н.;* викладач кафедри психології | 43 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 19.09 – 20.09 | Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 58 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 23.09 – 24.09 | Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням | Усі категорії педагогічних працівників | **Драченко В.В.,** *к.пед.н.;* викладач кафедри психології | 43 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 26.09 – 27.09 | Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням | Усі категорії педагогічних працівників | **Драченко В.В.,** *к.пед.н.;* викладач кафедри психології | 32 | 1 | очна |
|  | 07.10 – 08.10 | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри психології | 49 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 10.10 – 11.10 | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри психології | 48 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 17.10 – 18.10 | Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 58 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 04.11 – 05.11 | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри психології | 48 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 07.11 – 12.11 | Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному класі | Усі категорії педагогічних працівників | **Чопик Л.І.,** *к.пед.н.;* в.о. доцента кафедри психології | 49 | 2 | у синхронному режимі |
|  | 14.11 – 15.11 | Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 58 | 1 | у синхронному режимі |
|  | 05.12 – 06.12 | Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами | Усі категорії педагогічних працівників | **Маляр О.І.,** *к.психол.н., доцент;* доцент кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти | 60 | 1 | у синхронному режимі |
|  |  |  |  | **Разом:** | **1766** | **59** |  |

**Заступник начальника управління**

**освіти та науки – начальник відділу**

**дошкільної, шкільної, позашкільної**

**та інклюзивної освіти Анатолій КАЛЄТНІК**