****

**ПЛАН РОБОТИ МО ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**НА 2023-2024**

**НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Керівник МО –Сухань В.М.**

 **План роботи**

**методичного об`єднання вчителів початкових класів на 2023 – 2024 навчальний рік**

 **Засідання 1 /вересень/**

***Тема:*** Організаційне засідання ШМО вчителів початкових класів на 2023-2024 н.р.

***Форма проведення:*** педагогічне коло

***Мета:***- вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи; обговорити виконання плану роботи методичного об’єднання за 2022-2023 н. р. та затвердити план роботи на 2023-2024 н.р.; розглянути методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку-2023; проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Форма проведення** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| **1** | Аналіз роботи МО вчителів початкових класів за минулий навчальний рік. | Звіт | Керівник МО |  |
| **2** | Коригування та затвердження плану роботи МО вчителів початкових класів на 2023-2024 навчальний рік. | Доповідь | Керівник МО, члени МО |  |
| **3** | Обговорення методичних рекомендацій “Особливості освітнього процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2023 – 2024 н.р.” Календарне планування в початкових класах. | Обговорення за круглим столом | Члени МО |  |
| **4** | Опрацювання інструктивно – методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України щодо організації навчально – виховного процесу, ведення класної документації. | Обговорення за круглим столом | Керівник МО |  |
| **5** | Аналіз навчальних програм, підручників,зошитів, посібників для початкової школи. Методичні рекомендації до проведення Першого уроку | Експрес-огляд | Керівник МО |  |
| **6** | Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем | Обговорення | Керівник МО, члени МО |  |
|  **7** | Як створити безпечні умови у школі й підготувати навчальний рік до можливих змін епідемічної ситуації – рекомендації МОН  | Аналіз конкретних ситуацій | Члени МО |  |
|  **8** | Огляд новинок педагогічної літератури та фахових видань | Педагогічна виставка | Керівник МО |  |

**Завдання членам метод об’єднання :**

* опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
* затвердити календарне планування
* проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
* дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
* поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;
* працювати над ідеєю: “Кабінет - творча лабораторія вчителя!”;
* підготуватися до обміну досвідом “НУШ. Перші сходинки разом з учнями 4 класів”.

**Засідання 2 /жовтень/**

***Тема:*** Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня

***Форма проведення:***Педагогічні гостини

***Мета:***

- розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ(освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO);

- підвищити  професійну компетентність учителів;

- сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до  самовдосконалення.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Форма проведення** | **Відповідальні** | **Примітка**  |
| **1.** | Новітні підходи в навчанні наймолодших здобувачів освіти | Педагогічнаскарбничка | Керівник МО |  |
| **2.** | Застосування новітніх підходів при організації навчальної діяльності першокласників | Обговоренняза круглим столом | Члени МО |  |
| **3.** | Обмін досвідом “НУШ. Перші сходинки разом з учнями 4 класів”.Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів НУШ | Експрес огляд | Керівник МО |  |
|  **4.** | Майстер-клас “Ранкові зустрічі” |  Коло ідей | Учителі 1-4 класів |  |
| **5.** | Методичні перегуки:“Обговорення матеріалів періодичної преси” | Огляди видань | Члени МО |  |
| **6.** | Новини з тематики курсів, вебінарів | Обмін досвідом | Члени МО |  |

**Завдання членам метод об’єднання:**

-організувати активну участь молодших школярів у Всеукраїнських конкурсах “Соняшник”, інтернет-олімпіадах“На урок”,“Всеосвіта”, конкурсізнавців української мови імені Петра Яцика;

* підготуватись до методичних перегуків «Сучасні педагогічні технології – шлях до розвитку життєздатної творчої особистості»;
* підготувати показові уроки ;
* підготувати педагогічний діалог «Радимо прочитати»

**Засідання 3 /грудень/**

**Тема:**Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху НУШ.

 **Форма проведення:**Методичні посиденьки

 **Мета:**вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в математичній освітній галузі; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах, олімпіадах;виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | **Зміст роботи** | **Форма проведення** | **Відповідальні** | **Примітка**  |
|  1. | Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів у математичній освітній галузі | Колективний підхід | Керівник МО |  |
| 2. | Майстер-клас “Я це роблю так Щоденні 3” | Аукціон знань | члени МО  |  |
| 3. | Обговорення та затвердження тематики проведення Тижнів в початкових класах | Коло ідей | Керівник МО,члени МО |  |
| 4. | Обмін досвідом з проходження та тематики вебінарів і курсів | Бесіда-інтерв’ю | Члени МО |  |
| 5. | “Ігрова діяльність учнів як засіб активізації навчальної діяльності під час самопідготовки ” | Захистзнахідок | ЧлениМО |  |
| 6. |  Підсумки результатів навчально – виховного процесу за І семестр. | Обговорення за круглим столом | Члени МО |  |

**Завдання членам метод об’єднання:**

- підготуватися до круглого столу - «Розвиток пізнавальної сфери молодшого школяра: що слід знати вчителю»

- підготуватися до практичних занять на тему «Вправи та ігрові завдання на уроках української мови»

- підготувати показові уроки

-підготувати та затвердити календарне планування на ІІ семестр

**Засідання 4/ лютий /**

 ***Тема:*** Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення. Державна підсумкова атестація.

***Форма проведення:*** педагогічні гостини

***Мета:***ознайомитися з вимогами, проблемами, шляхами удосконалення сучасного уроку;обговорити особливості та вимоги проведення ДПА в 4-х класах;поділитися досвідом з нестандартних форм навчання НУШ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** |  **Форма****проведення** | **Відповідальні** | **Примітка**  |
| 1. | Сучасний урок – виклик сьогодення | Обмін досвідом | Члени МО |  |
| 2. | Цікавинки з методичної скарбівниці | Обговорення | Члени МО |  |
| 3. | Особливості та вимоги щодо проведення Державної підсумкової атестації в 4 класі | Круглий стіл | Заступник з НВР |  |
| 4. | Нестандартні форми навчання Нової української школи | Досвід роботи | Члени МО |  |

**Завдання членам метод об’єднання:**

 - вчителю 4 класу ретельно опрацювати «Положення про Державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти»;

 - підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей “Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики”.

**Засідання 5 /квітень/**

***Тема:***Формування компетентностей учнів на уроках математики в початкових класах

***Форма проведення:***Методичний аукціон

***Мета:*** обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики:кейс-технологія; “перевернуте навчання”; педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України; критичне мислення молодших школярів на уроках математики; математичні поняття і

закономірності в проєктній діяльності;сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Форма****проведення** | **Відповідальні** | **Примітка**  |
| 1. | Тренінг “Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів” | Тренінг | Керівник МО |  |
| 2. | Аукціон методичних ідей.Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики:- кейс-технологія;- “перевернуте навчання”;- педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України;- критичне мислення молодших школярів на уроках математики;- математичні поняття і закономірності в проєктній діяльності | МетодичнаПанорама | Члени МО |  |
| 3. | Практикум “Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO”Метод компетентнісного навчання “Шість цеглинок” | Практикум  | Керівник МО |  |
| 4. | Рефлексія “Підсумки проведення тематичних Тижнів в початкових класах” | Атака думок | Керівник МО, заступник директора з НВР |  |
| 5. | Методичний ринг вихователів дошкільного відділення“Секрети цікавого навчання “ | Методичний ринг | члени МО |  |
| 6. |  Забезпечення рухової активності школяра та попередження втоми | Експрес-інформація | члени МО |  |

 **Завдання членам метод об’єднання:**

- ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти в освітньому процесі;

- взяти до уваги статтю “Чому LEGO у школі - це круто”;

- підготувати звіт “Мої досягнення та творчі напрацювання”;

- підготувати ідеї до перспективного плану роботи МО на наступний рік.

 **Засідання 6/червень/**

***Тема:*** Підсумки роботи ШМО вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік

***Форма проведення:*** методичний марафон

***Мета:***  підбити підсумки роботи методичного об’єднання вчителі початкових  класів за 2023-2024 навчальний рік;заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, напрацювання; скласти перспективний план роботи МО на наступний навчальний рік.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** |  **Форма****проведення** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| 1. | Підбиття  підсумків роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за 2023-2024 навчальний рік | Панорама методичних досягнень | Керівник МО |  |
| 2. | Звіт учителів “Мої досягнення та творчі напрацювання” |  Творчий звіт | Члени МО |  |
| 3. | Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи  методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2024-2025 навчальний рік | Панорама ідей | Члени МО |  |
| 4. | Про порядок закінчення навчального року | Методичний  брейн-ринг | Заступник директора з НВР |  |
| 5. | Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4 класів та ДПА учнів 4-х класів, їх участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах та інтернет-олімпіадах. | Обговорення педагогічних досягнень | Заступник директора з НВР |  |

 **Завдання членам метод об’єднання:**

* систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань

підвищення професійної майстерності;

* продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
* слідкувати за новинками методичної літератури;
* займатися самоосвітою.

**ЗАХОДИ ЩОДО ВИВЧЕННЯ СТАНУ НАВЧАЛЬНО- ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст роботи** | **Дата** | **Відповідальні** |
| 1. Підібрати тексти і завдання для практичних і контрольних робіт. | Грудень-травень | Класні кер.1-4кл. |
| 2. Провести рейди перевірки учнівських зошитів, щоденників, організувати постійно діючу виставку кращих учнівських зошитів. | Щомісяця |  |
| 3. Спільно з адміністрацією школи вивчити стан навчально-виховної роботи в 1-4 кл. у відповідності до норм оцінок і вимог чинних нормативних документів про освіту та доповісти на засіданні педагогічної ради. | Січень, травень |  |
| 4. Для підвищення навички читання на належний рівень проводити конкурси читців-декламаторів, вікторини. Використання в навчальному процесі творчих доробок. | Постійно |  |
| 5. Зробити зрізи знань з математики, укр.мови в 3-х і 4-х класах. | Жовтень | . |
| 6. Провести перевірку навички читання в 2-4 класах. | Жовтень |  |
| 7. Провести олімпіади з укр.мови і математики по паралелях /3-4 кл./ | Жовтень |  |
| 8. Учням 1-4 класів взяти участь у тижні: - рідної мови - математики | Жовтень Листо пад |  |
| 9. Інновації запроваджені протягом навчального року у виховну ро- боту і одержані результати НУШ. Обмін досвідом. | Лютий |  |
| 10. Огляд комп’ютерних програм з предметів та можливість їх використання у класі. | Жовтень |  |
| 11. Участь учнів 3-4 класів у міських олімпіадах з української мови і математики. | Листо пад Грудень |  |
| 12. Огляд навчальних кабінетів. | Вересень Січень Травень |  |