НВК «ЗОШ І – ІІ ст. - ДНЗ» с. Гонорівка

 **ПОГОДЖЕНО**

 Заступник директора

 з НВР Пташок Н. М.

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ р.

**План виховної роботи**

**на 2020 – 2021 н.р.**

Педагог-організатор Маркевич Л. О.

***Вступ***

В Україні, як і в інших країнах світу склалася система виховання, в якій втілилася самобутність народу. Нині під впливом національно -виховних традицій народу поступово відроджується національна система виховання, функціонування якої відповідає таким реаліям сьогодення, як перехід України на ринкову економіку, відродження в усіх сферах життя українського суспільства і процес розбудови незалежної держави.

Концепція громадянського виховання, Концепція національного виховання, закон України „Про загальну середню освіту", Національна доктрина освіти у двадцять першому столітті головною метою виховання на сучасному етапі бачить передачу молодому поколінню соціального досвіду, багатства духовної культури народу, його національної ментальності, своєрідності світогляду, і на цій основі формування особистіcних рис громадянина України, які включають в себе національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо -естетичну, екологічну, правову, трудову і фізичну культуру, розвиток здібностей і талантів.

Головна мета школи - формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готовою до конкурентного вибору свого місця в житті.

 Над реалізацією цих завдань працюватиме педагогічний колектив протягом навчального року. Виконуючи ці завдання педагоги використовуватимуть різноманітні форми і методи роботи: екскурсії, конкурси, турніри і т. д. Відповідно до реалізації проблемної теми «Виховання активної громадської позиції та національної самосвідомості» основними завданнями

роботи у 2020-2021 н. р. є:

* виховання громадянина України;
* формування особистості учня, його наукового світогляду, його здібностей, обдарувань;
* виконання вимог Державного стандарту освіти, підготовку учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
* виховання в учнів поваги до Конституції, державних символів, почуття власної гідності, свідомого ставлення до обов'язків, прав і свобод людини і громадянина, відповідальності перед законом за свої дії;
* реалізацію права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій, звичаїв, рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засаді здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров' я учнів;

- впровадження проектної системи виховної роботи в організації життєдіяльності учнів у школі.

**Основні завдання виховної роботи**

- Розвиток виховної системи на основі ідей українознавства, виходячи з Концепції національного виховання "Громадянин України III тисячоліття” .

- Використання різноманітних активних форм виховної роботи з учнями, спрямовані на виявлення та розвиток їх здібностей, формування їх ціннісних орієнтацій згідно з програмами «Творча обдарованість» та «Обдаровані діти -надія України».

-Сприяння розвитку життєво успішної особистості засобами позитивного мислення через основні заходи виховної роботи.

-Удосконалення роботи органів учнівського самоврядування з метою соціалізації особистості, виховання учнів як компетентних свідомих громадян, їх громадської активності та ініціативності, забезпечення умов для їх самореалізації.

- Утвердження співробітництва педколективу учнів, батьків та громадськості у вирішенні завдань школи - родини шляхом включення

Батьків у спільну з дітьми діяльність.

•Формування у вихованців високих моральних якостей, духовності і духовної культури.

•Формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, виховання особи - патріота, готового до постійної праці задля

майбутнього українського народу.

• Формування високої мовної культури, громадянської свідомості і противихованості особистості.

• Забезпечення екологічної освіти і виховання, розвиток потреби у спілкуванні з природою, її пізнанні і збереженні.

• Вироблення інтелігентного і відповідального ставлення до власного здоров'я, гармонійного поєднання духовного, фізичного та психічного здоров'я вихованців.

• Розвиток естетичного досвіду і художніх здібностей особистості на основі володіння духовними надбаннями українського етносу, ідеалами і цінностями гуманістичної культури.

•Створення умов та можливостей для реалізації індивідуальних творчих потреб, оволодіння системою знань, практичних умінь та методами самопізнання та саморозвитку, допомога вихованцям в адаптації до нових умов соціалізації особистості.

• Створення виховного середовища, що сприятиме розвитку талантів і здібностей молоді, їх самореалізації.

• Культивування у вихованців потреби у саморозвитку, самовдосконаленні , готовності до життєдіяльності у сучасному світовому економічному просторі.

• Забезпечення соціально-педагогічного захисту учнів для реабілітації, корекції та гармонізації особистості.

• Активне включення школярів в управління навчально-виховним процесом, поглиблення демократичних і гуманістичних начал.

•Постійне співробітництво, співтворчість, співдіяльність на основі інтеграції зусиль батьківської громадськості, учнівського, педагогічного колективів школи, громадських організацій, об'єднань.

•Розробка і впровадження в практику нових підходів, інноваційних технологій виховних систем, що відповідають потребам розвитку

особистості.

Для реалізації цих завдань у школі розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани, які були затверджені на

засіданнях методичних об'єднань класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне,

дорожньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси,

заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

**Організаційна робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** |  **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Класи** |
| 1. Організувати самоврядування в класах та по школі
 | до 14.09 | Кл.кер. | 1-9 |
| 2. Сформувати склад ради по профілактиці правопорушень та організувати їъ роботу. | до 7.09 | Пед.орг. | 8,9 |
| 3. Організувати чергування учнів по школі. | до 01.09 | Пед..орг | 5-9 |
| 5. Зібрати інформацію про зайнятість учнів у позаурочний час. | до 12.09 | кл.кер.,  | 4-9 |
| 6. Провести нараду з класними керівниками з питань планування роботи на 2020-2021 н.р. | 03.09 | Керівник ШМО, пед..орг |  |
| 8. Оформити класні куточки по класах. | до 12.09 | Кл.кер.,. | 1-9 |
| 9. Провести громадський огляд умов життя та виховання учнів. Оформити паспорт соціально - незахищених дітей школи по категоріях. | до 10.09 | Кл.кер., Пед..орг. | 1-9 |
| 10. Організувати роботу ШМО класних керівників. | протягом року | Заступник з НВР |  |
| 12. Спланувати й організувати роботу родинного всеобучу "Батьківська компетентність". | протягом року | Пед..орг |  |
| 14. Відновити та доповнити списки учнів, що потребують особливого контролю протягом року: дітей під опікою, дітей з багатодітних сімей, дітей, батьки яких є учасниками АТО. | до 12.09 | Пед..орг | 1-9 |
| 20. Організація та проведення щорічних акцій: * "Серце до серця"
* «Чистота й порядок
* "Зовнішній вигляд учнів"
* "Посадіть дерево"
* "Милосердя"
* "Допоможемо зимуючим птахам "
* "Турбота"
* «забуті могили»
 | Вересеньвересеньгруденьквітеньжовтень,січеньтравеньтравень | Пед..оргсамовряд.пед.-орг. | 1-9 |
| 22. Організувати роботу гуртків: * спортивний "Старт"
* вокального співу
* декоративно-прикладного мистецтва " Фантазія"
* Літературно-драматичний "Ліра"
* Лінгвістичний
 | до 07.09 | Адміністрація | 4-9 |
| 23. Допомога органам учнівського самоврядування у розв’язанні організаційних питань, плануванні роботи. | Протягом року | Пед..орг |  |
| 24. Розробити структуру навчання учнівського активу, органів самоврядування. | до 07.09 | Пед..орг |  |
| 28. Провести предметні тижнів рамках предметних декад з:природознавства, геометрії, правових знань, інформатикиї, , української мови, початкових класів,дитячої та юнацької книги. | Протягом року | Заступник з НВР |  |
| 29. Підтримувати в належному стані куточок державної символіки України | протягом року | Кл.кер. |  |
| 30. Поглиблювати вивчення історії українського державотворення, символів і атрибутів Конституції України. | протягом року | кл.кер.,вч.іст. | 1-9 кл. |
| 33. Продовжити роботу загону волонтерів "Милосердя" | протягом року | пед.-орг. | 5-9 кл. |
| 34. Проводити рейди екологічного патруля по школі ( озеленення, санітарний стан приміщень) | кожного четверга | учн.самоврядув ання | 1-9 кл. |
| 35. Розробити заходи по школі щодо протидії булінгу в учнівському середовищі. |  | Пед..орг. | 1-9 |



 **Вересень**

**Тематичний період**

„ ***Здоров’я  дітей  -  здоров’я   нації*** ”

*Потрібно бути ясним розумово, чистим морально і охайним фізично.*

 ***Гете***

 **Мета:** формування нового морального здорового способу мислення особистості на основі забезпечення необхідних екосоціальних умов для повної реалізації можливостей фізичного розвитку дитини, поєднання духовного, фізичного та психічного здоров'я.

 **Завдання:** створення умов, що сприяють збереженню здоров'я та життя дітей, попередженню асоціальних проявів у молодіжному середовищі.

* Вироблення в учнів навичок високої культури здоров'я.
* Використання активних форм і методів впливу на учнів, подальша реалізація методики "Рівний - рівному" у виховному процесі.
* Забезпечення психолого-педагогічної профілактики і корекції відхилень у поведінці учнів.
* Допомога соціально-адаптованим категоріям по запобіганню противоправної поведінки, дитячої наркоманії, алкоголізму, захворюваності на ВІЛ/СНІД та хвороб, що передаються статевим шляхом.
* Вироблення в учнів негативного, нестерпного ставлення до проявів девіантної поведінки подолання у свідомості окремих учнів помилкових навичок і звичок.
* Виховання в дітей культури поводження з вогнем.

Забезпечення засвоєння учнями правил пожежної безпеки та правил безпеки руху.

**Вересень**

 ***Тематичний період:* «*Здоров’я  дітей  -  здоров’я   нації*»**

*01.09 - День знань.*

***8*** *вересня - Міжнародний день грамотності (письменності)*

*11.09 - День фізичної культури і спорту.*

*27.09 - Всесвітній день туризму.*

*30.09. – Всеукраїнський день бібліотек*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Клас** |
| 1.Організація проведення медичних оглядів учнів | до 01.09 | адміністрація | 1-9 |
| 2. Оформити листи здоров'я на учнів | до 12.09 | медсестр., кл.кер | 1-9 |
| 3. Забезпечити максимальне охоплення учнів гарячим харчуванням. | постійно | адміністрація | 1-9 |
| 4. Провести **тиждень знань** " Хто знання має, той мур зламає !" (01-04.09)а) Свято першого дзвоника.б) Проведення першого уроку.в) Класні учнівські збори: планування роботи на н.р., розподіл обов’язків, вибір активу класу**8** вересня - Міжнародний день грамотності (письменності). | 1.0901.0901-04.0908.09 | пед.оргкл.керкл.кер.вч.укр.мови | 1,91-91-95-9 |
| 5. Проведення акції «Серце до серця» | .09. – 03.10 | Пед..орг | 1-9 |
| 6. Трудовий десант по території до Всесвітнього дня прибирання "Школа наш дім, ми господарі в нім" | 18.09 | кл.кер., вч.труд.навч. | 5-9 |
| 7. До Дня пам’яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України (29.08)а) Інформаційно виховний захід «Герої не вмирають…»б) Екскурсія до музею й Зали Бойової Славив) Виставка тематичної літератури «Їх подвиги в пам´яті вічні..» |  11.0911.09протягом тиж. | пед.оргпед.орган.бібліот. | 8, 95, 71-9 |
| 8. Флешмоб «Ми за волю, ми за мир…» до дня Миру | 21.09 | пед. орг | 8, 9 |
| 9. **Провести єдину класну годину до Дня партизанської слави «*Пам´ятаємо! Шануємо!...»*** | **22.09** | кл.кер. | 1-9 |
| 10. **11.09 -День фізичної культури й спорту «*О спорт, ти – мир!*»** |  |  |  |
| а) Провести єдину класну годину " Здоров’я дітей – майбутнє нації " (1-9 кл.) | прот.тижня | кл.кер. | 1-9 |
| б) Проведення Дня здоров'я (за окремим планом) | 11.09 | вч.фізкул. | 4-9 |
| в) Викладка науково-популярної літератури "Здоров’я кожного в його руках " | до 11.09 | бібліот. | 1-9 |
| г) Організувати змагання-конкурс “Найспортивніший клас  школи” | 11.09 | вч. фізкул. | 7,8,9 |
| д) Акція «Молодь проти нікотину, алкоголю, наркоманії» | 9.09 | вч. осн. здор. | 5-9 |
| е) Провести бесіди - десятихвилинки: «Турбота про здоров’я – обов’язок кожного»“ «Значення здоров’я для людини»«Духовність і здоров´я?» «Здоров'я — щастя; благо, дароване людині Богом.» | протягом тижня | кл.кер. | 1-9 |
| 11. **Тиждень з протидії булінгу (21.09-25.09)** |  |  |  |
| а) бесіда " Якщо в тебе проблема – куди звернутися?"Виховна година «Булінг, або цькування виклики та протидія» | прот.тиж.23.09 | пед. орг. кл.кер. | 5-71-9 |
| б) Провести науково-практичну конференцію " Причини та наслідки вживання наркотиків. Що таке залежність?" | прот.тиж. | вч. осн.здор. | 7-9 |
| в) Мозковий штурм "Хвороби цивілізації " | 24.09. | вч.біології | 9 |
| г) Дерево роздумів «Чи модно бути здоровим?» | 14.09-15.09 | кл.кер. | 1-9 |
| д) Перегляд та обговорення відео сюжетів про шкідливі звички | 14.09 | пед.орган.,учитель інформатики | 5-6 |
| 12. Провести операції: "Сім'я" (інформація про багатодітні та малозабезпечені сім'ї); "Турбота" (інформація про учнів, що перебувають під опікою, дітей-інвалідів, дітей, батьки яких є учасникамо АТО). | до 04.10 | Кл.кер. | 1-9 |
| 13. **Тиждень дорожнього руху «Коли вирушаєш у путь - завжди обережним будь...» (**01-04.09)

|  |
| --- |
| Проведення бесід-інструктажів у рамках Всеукраїнського рейду “Увага! Діти на дорозі” - бесіди «Ми - пішоходи»; - перегляд відеоматеріалів з теми; - виставка літератури з безпеки дорожнього руху ; - тематичні класні години «Знання дорожнього руху – безпека вашого життя», «Дорожній рух наш вірний друг»;- конкурси малюнків, плакатів, стіннівок;  |

 | прот. тижняпрот. тижняпрот.тижняпротягомтижня | кл.кер.кл.кервч.інформатикибібліотекаркл.кер.пед.орг. | 1-91-95-91-91-91-9 |
| 14. Скласти графік чергування вчителів, старшокласників у мікрорайоні школиа) Викладка літератури «Щоб не трапилось лиха» | до 04.09прот. тижня | Заступник з НВР, пед. орг.бібліотекар. | 5-91-9 |
|
|
|
| 15.Узяти участь у акції "Чистота й порядок" | 21-25.09 | пед.орган. | 5-9 |
| 16. **27.09. Всесвітній День туризму.**- вікторина "Люби і знай свій рідний край" | 28.09 | вч.географ. | 7-9 |
|
|
|
|
| 17. **30.09. День бібліотек.**- знайомство з сільською бібліотекою (1 кл)- Свято книги благодійна акція " Дружба з книгою –це свято "- огляд нових надходжень до бібліотеки. | 30.09 | Кл.кер.бібліотекарбібліотекар | 12-78,9 |
| 18. Виставка – конкурс виробів з природного матеріалу “Перлини прекрасного”День пам’яті жертв Бабиного ЯруВиховний захід «Трагедія Бабиного Яру» | 26.09**29.09** | пед.орг.учит.історії  | 1-99 |

** Жовтень**

**Тематичний період**

***«Вмійте природу любити***»

*Жити щасливо і жити у злагоді із природою*

*Одне і те ж.*

***Л. Сенека***

**Мета:** формування особистості з планетарним загальнолюдським підходом до вирішення земних соціально-економічних та екологічних проблем, розвиток екологічного мислення, здатності сприймати, відчувати, правильно розуміти і оцінювати навколишнє природне середовище.

 **Завдання:**

* Сприяти пізнанню вихованцями навколишнього середовища, розвивати екологічне мислення.
* Формувати риси турботливого мешканця планети - Земля, кращих моральних рис: доброти, чуйності, співпереживання
* Забезпечення умов щодо розуміння вихованцями сучасних проблем навколишнього середовища і усвідомлення їхньої актуальності для всього людства, своєї країни, рідного краю.
* Забезпечення виховання в учнів кращих рис загальнолюдської національної культури, розуміння багатогранної цінності природи, оволодіння науковими знаннями про взаємозв'язок у системі людина - природа.
* Формування високої екологічної культури вихованців.
* Ознайомлювати учнів з географічним, економічним, екологічним становищем в регіонах нашої області.
* Розвивати в учнів здатність аналізувати свої вчинки та вчинки інших людей відносно до флори та фауни рідного краю.
* Виховувати почуття прекрасного в спілкуванні з природою.

**Жовтень**

***Тематичний період***

***«Вмійте природу любити»***

*01.10 - Міжнародний день людей похилого віку*

*01.10 - Міжнародний день музики*

*04.10 – Всесвітній день тварин*

*04.10 - День працівників освіти*

*13.10 - День художника*

*14.10- День Українського козацтва і День захисника України*

*24.10 - Міжнародний день ООН*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Термін** | **Відповідальний** | **Клас** |
| 1.Підготовка та проведення заходів до Дня працівника освіти: - конкурс стінівок «Ми вчителів свої вітаєм»; «Учитель – мій наставник у житті»; - святкові привітання «Плекає педагог майбутність долі…» | 29.09-01-10 | пед.орг., кер.гурткаКиналь Ю. В. | 1-95-9 |
| **2. 01.10-Міжнародний день людей похилого віку:** - бесіди на тему: « Повага до старших – одна з головних цінностей людської моралі.», «Мудрі і багаті літами»; - акція до Дня людей похилого віку «Поспішайте робити добро»**3. 02.10- Міжнародний день музики****4. 04.10 – Всесвітній день тварин** | 1.1006.1002.10 | кл.кер, пед..орг.учит.музики.пед.орг | 1-9 4-91-9 |
| **5. Тиждень природознавства** (за окремим планом) Провести **цикл екологічних** бесід, конференцій, диспутів, зустрічей за круглим столом, рольових і сюжетних ігор  на тему :   - «Світ у краплині...»- «Ліс – важливий елемент біосфери»- «Збережемо природу рідного краю»- «Допоможемо природі»- «Перепустка в природу»-«Я частиночка природи»-« Земля не належить нам, це ми належимо Землі»-« Лише зрозумівши природу, людина зрозуміє себе» | 12.10-16.10 | Пташок І. А.Вч. поч..кл.Кл.кер. | 1-52-9 |
| 6. Організувати виставку - вернісаж дитячих малюнків " Людина і природа " | 05.10 | пед.орг,уч.обр.мис | 1-7 |
| 7. Конкурс читців "Бережи, люби і знай!" | 07.10 | Вч.укр. л-ри | 5-9 |
| 8. **14.10- День Українського козацтва і День захисника України:****-** провести виховні години: - «Покрова на Хортиці» «Слава тобі, козаче»;- Слава не вмре, не загине- Оживає дух Запорозької Січі;- «Ми пісень гучних співаємо про козацьку славу» |  12-13.10 | кл.кер.,пед..орг.вч. музики | 2-97,8кл. |
| 9. 13 жовтня - день художника. Виставка дитячих малюнків «Чарівні фарби» | 13.10 | Вч. обр. мис-ва педагог-організатор | 1-7 |
| 10. Конкурс на краще оформлення та озеленення класних кімнат «Креатив». | 12.10 | Пед..орг | 1-9 |
| 11. Провести свята:- Свято Осені- Свято Врожаю- виставку «Дари осені» | 15.10 16.10  | пед.орг.кер. гуртка Пташок І. А. | 1-9 |
| 12. Проведення разом із кл.керівниками аналізу зайнятості учнів у позаурочний час (участь у роботі гуртків) | до 01.10 | адміністрація | 4-9 |
| 13. Розробити план роботи з учнями на осінні канікули. | 19.10 | Пед..орг |  |
| 14.Екологічний десант «Нагодуй птахів» | Прот.місяця | кл.кер. | 1-4 |

 **Листопад**

####  Тематичний період «Я і закон»

 *«Не меркнуть зорі.*

 *Йдуть у небуття*

*Бо мають право вік світити Я ж маю право на життя*

*Я гідно мушу жити»*

 **Мета:** формування громадської та правової свідомості, системи правових уявлень, вироблення навичок і потреб активної правомірної поведінки: виховання поваги до закону, до норм колективного життя.

 **Завдання:**

* Забезпечення високого рівня правової свідомості та правової культури, створення надійного правового поля.
* Забезпечення визначення особистістю в реальному житті прав людини.
* Розвиток комунікативних якостей, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
* Розвиток критичною мислення, вміння відстоювати свою особисту позицію, знаходити нові ідеї та критично аналізувати проблеми, брати участь у дебатах, переосмислювати дії та аргументи, передбачати можливості, наслідки дій та вчинків.
* Розвиток вмінь визначати форми та способи своєї участі у суспільному житті, захищати та підтримувати закони, права і свободи людини.
* Розвивати в дітей навички безпечної поведінки в суспільстві.
* Виховувати практицизм і діловитість, розважливість, винахідливість, здатність до самодисципліни і самоорганізації.
* Сприяти формуванню в дітей здатності до самопожертви, при необхідності врятувати інших людей.
* Виховувати особистість із високим рівнем духовності, загальної культури, інтелектуального і творчою розвитку, чітко вираженої активної і громадської позиції.

***Листопад***

#### *Тематичний період* «Я і закон»

*09.11 – День української писемності та мови*

*16.11 – Міжнародний день толерантності*

*21.11 – День Гідності та Свободи*

*27.11 – День пам′яті жертв голодомору та політичних репресій*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Термін** | **Відповідальні** | **Клас** |
| **9.11. День української писемності та мови.** **День Нестора Літописця.**1. Відзначення дня української писемності та мови ( за окремим планом).- Круглий стіл «Українська молодь спілкується українською»- Проведення конкурсу на кращого знавця з українського правопису «Майстер української орфографії»- | 09.11 | вч. укр.мов. | 5-9 |
| 2. Вивчити міжособистісні відношення серед учнів класу з метою корекції негативної поведінки. | протягом року | кл.кер. | 1-9 |
| 3. Операція "Урок" | протягом місяч. | учн.самовряд. | 5-11 |
| - ,,Операція  «Перерва» “ | протягом місяця | пед.орг. |  |
| 4. Провести заходи до Міжнародного дня толерантності- конкурс малюнків «Толерантний світ»;- класні години: *«Ти і я - ми обоє різні, ти і я - ми обоє класні»,* «Толерантність - шлях до миру», "ДО СЕРЦЯ ЙДЕ ЛИШ ТЕ, ЩО ЙДЕ ВІД СЕРЦЯ"- психологічне опитування «Наскільки я толерантна людина» | 16.11 | Вч.обр.мис-вакл.кер., пед.орг | 7,82-97-9 |
| 5. Година спілкування «Профілактика явища булінгу в учнівському середовищі» | протягоммісяця | Кл.кер. | 7-9 |
| 6. До **дня боротьби з тютюнопалінням 21.11**.:- оформити книжкову викладку «Молодь за здоровий спосіб життя»;- провести акцію "Життя без паління";- організувати виставку плакатів «Не згубіть свого майбутнього»;- диспут "За хмарою тютюнового диму" ; | 20.11 | кл.кер., вч.основ здоров'я | 8,9 |
| **7. 21.11 - *День Гідності та Свободи*****-**організувати конкурс малюнку «Україна-минуле-сучасне-майбутнє- організувати перегляд відеофільмів : «Герої Майдану», «Хронологія подій 18-19 лютого. Майдан 2014», «Хоробрі серця»; - провести єдину виховну годину «Україна – це територія гідності і свободи. | 20.11 | кл.кер., пед.оргвч. інформатикикл.кер | 1-97-92-9 |
| 8. ***28.11 – День пам′яті жертв голодомору та політичних репресій***- Участь в акції «Запали свічку»;- Урок- реквієм «Не стече сльозою горе людське».- організуватитематичну виставку літератури «Україна пам’ятає!- Голодомор 1932-1933рр»; | 26.11 | кл.кер., вчителі історії, педагог-організатор | 1-9 |
| **9. Тиждень геометрії (16-20.11)** (за окремим планом) | Протягом тижня | Пташок Н. М. | 8,9 |
| 10**. Тиждень БЖД (23-27.11)** (за окремим планом) | Протягом тижня | Класні керівники | 1-9 |
| 11. Проведення педагогічного консиліуму з питань: "Комп’ютер і діти. Комп’ютер і людина»**Підготовка до святкування 76-ї річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників.** | 30.11 | практичн. псих.,учителі фізики, інформатикипед..орг. | 9-107-9 |
| 12. Перевірити знання школярами Правил для учнів. | прот.міс. | кл.кер. | 1-9 |
| 13. Провести операції "Урок","Підліток", "Як живеш, підручнику?", огляд "Відкритий щоденник" | прот.міс. | кл.кер. | 2-9 |
| 14. Провести уроки доброти , ввічливості, милосердя | прот. міс | кл.кер. | 2-9 |
| 15. Батьківський всеобуч «Як запобігти брехні. Пам’ятка для батьків» | 27.11 | Кл.кер | 2-9 |
| 16. Семінар-тренінг для батьків. «Спілкування в конфліктній ситуації» (індивідуально) | прот. міс. | Кл.кер | 2-9 |
| 17. Тренінг. Наука й практика "Я навчу тебе не битися. Формування ненасильницької моделі поведінки учня" | 26.11 | Кл.кер | 2-9 |



**Грудень**

 **Тематичний період**

###  «І тільки тим історія належить,

###  хто за неї бореться й живе»

**«Патріотизм – серцевина людини, основа її активної позиції»**

**(В.О. Сухомлинський)**

**Мета:** формування свідомого громадянина, патріота, професіонала, конкурентно-спроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства.



**Основні напрями**

**патріотичного виховання**

****

***Грудень***

### *Тематичний період*

### «І тільки тим історія належить, хто за неї бореться й живе»

*01.12 – Всесвітній день* толерарантного ставлення до людей, які живуть з ВІЛ\ СНІДом

*03.12 Всесвітній День інвалідів*

*06.12 – День Збройних Сил України*

*10.12 – Міжнародний день прав людини*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Клас** |
| **1. 1.12 Всесвітній День толерарантного ставлення до людей, які живуть з ВІЛ\ СНІДом:**- Проведення акції «Червона стрічка»- розповсюдження інформаційних буклетів: «Зупинимо СНІД разом»- **провести єдину виховну годину**: «Скажемо СНІДу – ні!»- оформити викладку книг " «Знати, що таке ВІЛ та СНІД необхідно кожному з нас»"- дошка думок "Щоб бути здоровим треба…" | 01.12 | Вч.основ здоров’я. кл. кер.бібліотекар вч.основ здоров’я | 5-9 7-95-91-95-9 |
| 1. **03.12 Всесвітній День інвалідів**

- *викладка літератури* «Серце на добро відгукнеться»;*- акція " Милосердя" ( привітання дітей інвалідів) ;**- провести години*  спілкування «Толерантність – мірило вихованості», Виховна година « Доброта і милосердя у твоєму житті», "Подай руку допомоги". | 03.12 | кл.кер.пед..орг.. | 2-9 |
| 3. **Декадник військово-патріотичного виховання**  ( 01.12-04.12) **6.12** - **День Збройних сил України** | 04.12 |  |  |
| а) єдиний урок мужності «Славімо рідний край!»;б) спортивні змагання юнаків 7-9 класів за програмою фізичної культури «Нумо, хлопці»;в) організувати виставку літератури на військово-патріотичну тематику «Я – майбутній захисник Вітчизни»;г) Виставка дитячого малюнка «Рідний край в моїй душі»;д) Випуск стіннівки «Традиції українського народу». | 04.12.04.12 прот.тижняпрот.тижняпрот. тижня | кл.кер., вч.фізкульт.бібліотекарпед.орг.пед..орг. | 2-97-91-92-97-9 |
| 4.**Провести класні, виховні години, бесіди за темами:**«Моя рідна Україна»«Славетні українці»,«Пам'ятаймо героїв»,«Традиції мого народу»*,*«Україна від козацьких часів до сьогодення», «Україна – європейська держава.Флеш - моб "Ми - українці! І пишаємось тим!" | протягомміс.04.12 | кл.кер.,пед.орг. | 2-95-9 |
| 1. **10.12 - День прав людини:**

**Тиждень правових знань (\_\_-\_\_12)** *(за окремим планом)*- Ділова гра «Права свої знай – та про правила й обов’язки свої не забувай”»- Підготовка матеріалів до створення пам’ятки для учнів і батьків « Стоп – насильство»;-Диспут «Торгівля людьми. Чи є це злочином проти людства?»;- Перегляд відео презентації «Я і мої права» ; | 10.12До 10.1209-10.1208.12 | уч.правозн кл.кер.Пед..оргучит.правозн.. | 91-95-95-9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  6. Андріївські вечорниці "Вечорниці на Андрія". | 11.12 | Кер. гуртка Киналь Ю. В. |  |
| а) проведення свята «Скарби Святого Миколая»;б) Конкурс «Напиши листа Святому Миколаю»; | 18.12 | пед.-орг.кл.кер., вч.музики. | 1-57-9 |
| 7. Виставка-конкурс новорічних композицій "Замість ялинки - зимовийбукет" | 23.12 | пед.орг. | 1-9 |
| 8. Провести он-лайн батьківські збори по класах "Як ми жили та навчались протягом І семестру" | 21-24.12 | кл.кер. | 1-9 |
| 9. Проведення новорічних свят «Одного разу під Новий рік» (1-5 кл.).:- новорічні ранки « Йде навшпиньки зима чарівниця"- новорічний карнавал - новорічний конкурс-презентація на кращого Дід Мороза та Снігуроньку | 21-24.12 | пед.орг.,кл.кер. класов. | 1-5 |
| 10. Розважальна конкурсна програма «Чудеса новорічної ночі» (7-9 кл.) | 21-24.12 | пед.орг.,кл.кер | 7-9 |
| 11. Фабрика Дід Мороза та Снігуроньки (виготовлення ялинкових прикрас) | прот.міс. | Керівник гуртка Пташок І. А. | 4-9 |
| 12. Розробка плану заходів на зимові канікули | до 15.12 | Пед..орг |  |
| 13. Проведення інструктажу з правил протипожежної безпеки під час проведення новорічних свят, видання відповідного наказу. | до 18.12. | кл.кер.,  |  |
| 14. Презентація "Презентуємо учнівське самоврядування" | 16.12 | Пед..орг. | 5-9 |

 **Січень**

 **Тематичний період**

 **«Ми − честь і гордість школи»**

*Дерево міцне корінням, а людина — знаннями.* **Народна мудрість**

**Мета:** виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності й культури розумової праці, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями.

**Завдання:**

* Створити умови для розвитку творчих здібностей учнів.
* Допомогти кожній дитині знайти місце в шкільному колективі.
* Формування творчої працелюбної особистості.
* Забезпечення реалізації кожною особистістю її нахилів і здібностей.
* Розвиток творчого потенціалу кожної дитини старанності, посидючості.
* Сприяння розвиткові та вдосконаленню власного «Я» кожного учня.

 ***Січень***

 ***Тематичний період***

 ***«Ми − честь і гордість школи»***

* 1. *– Новий рік*

*07.01 – Різдво Христове*

*19.01 – Водохреща*

*22.01 – День Соборності України*

*29.01 – День пам′яті Крут*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Клас** |
| 1. Проведення творчого навчання учнівського штабу самоврядування. | 16.01 | пед.орг. |  |
| 2. Провести виховні заходи на тему:- "Різдвяні свята"- "Свято Водохрещення"- "День Соборності України" | прот. міс22.0120.01. | кл.кер.кл.кер., пед.орг. | 1-9 |
| 3. Акція "Допоможемо зимуючим птахам" | прот.місяця | пед.орг. | 5-8 |
| 4. Аналіз залучення учнів до роботи гуртків. | до 15.01 | Заступник з НВР |  |
| 5. Організація і презентація тематичної виставки літератури «Вибір професії. Ким стати?» | Прот.міс. | бібліотекар | 9 |
| 6. Провести тестування учнів "Чи схильний ти до куріння?" | прот. міс. | Вч.основ здоров’я | 8,9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. Виховна година «Доброта без розуму порожня» | 15.01 | Кл.кер | 8-9 |
| 8. Гра-подорож по країні Знань | 20.01 | пед.організатор | 1-4 |
| 9. Година спілкування "Чи знаєте ви свої здібності ?" | прот.міс. | кл.керівн. | 5-9 |
|  10. Година спілкування для старшокласників «Від кохання до сім’ї»  | Прот.тижня | Кл.кер. | 8,9 |
| 11. **29.01 День пам'яті Крут** Виховна година « Вічна слава і пам`ять Героям Крут», « Крути – наша пам’ять, наша біль» | 29.01 | кл.кер, пед.орг. | 2-9 |
| 12. Конкурс книголюбів «Книга – наш друг і порадник» Година спілкування « Пізнання починається із книги» | 28.01 | БібліотекарКл.кер | 5-77-9 |

** Лютий**

**Тематичний період**

***«*Що внутрішня, що зовнішня краса тобі дарована, людино!*»***

 *Секрет успішного виховання полягає у тому,*

*щоб дитина пізнавала життя, навколишній світ*

*спочатку серцем, а вже потім розумом…*

 **Мета:** Створення цілісної системи художньо-естетичного виховання учнів, прищеплення любові до мистецтва та розвиток художнього смаку вихованців з постійною потребою вносити в оточуючий світ прекрасне.

 **Завдання:**

* Створення виховного середовища, яке сприятиме розвитку індивідуальних здібностей і талантів учнівської молоді та їх реалізації.
* Забезпечення права вибору занять широкого діапазону творчої діяльності.
* Естетизація виховуючого середовища, що забезпечує розвиток благородних почуттів, стосунків і поведінки особистості.
* Сприяння інтелектуальному розвитку учнів, оволодінню цінностями і знаннями в галузі світового, вітчизняного мистецтва, усної народної творчості.
* Залучення учнів до предметних олімпіад, творчих змагань і конкурсів.
* Допомога особистості у розвитку індивідуальних сил і можливостей піднятися до вершин світової культури і самої себе.

***Лютий***

***Тематичний період***

***«*Що внутрішня, що зовнішня краса тобі дарована, людино!*»***

*14.02 – День Святого Валентина*

*15.02 – Трьох Святих*

*18-20.02 – День героїв небесної сотні*

*21.02- Міжнародний день рідної мови*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Клас** |
| 1. Провести **виховні години**:- "Як поводитись у гостях";- «Любов до ближнього - джерело величі людини»;- «Наш край у творах мистецтва» ;- «Мовлення і етика» - «Красива людина? Яка вона?»а) Анкетування: «Я і колектив мого класу», «Чому я такий?» |  01-05.02прот. тижня | .кл.керів.,пед-орг. | 2-95-9 |
| **2. 14.02 - День Святого Валентина** :- поштова скринька для закоханих;- конкурсно-розважальна програма «Цей прекрасний дар кохання» - конкурс газет-вітань " Серця двох"- літературно-музична вітальня " Так ніхто не кохав "- конкурс Валентинок на краще привітання із Днем закоханих;- година спілкування " Екскурс в історію свята "  Рейд «Запізнення на уроки». | 12.0211.02 | пед.орг.пед.орг.пед.орг.кл.керівникипед.орг.кл. кер.адміністрація | 5-98,97-98-91-47-91-9 |
| **3. Тиждень інформатики (07-11.02)** *(за окремим планом)* |  | Погоролюк О. М. | 5-9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 18-20.02 Години спілкування про масові акції громадського протесту в Україні, що відбувалися у листопаді 2013-лютому 2014 рр та про їх учасників.
 | 18-20.02 | кл.кер.,пед..орг. | 2-9 |
| 5. **15-19.02 – тиждень рідної мови** :*(за окремим планом)* |  | Осташій Н.М. | 5-9 |
|
|
|
|
|
|
| **6. 15.02** **-** єдина виховна година «Афганістан болить в моїй душі…»;**-** оформити тематичну виставку «У полум’ї війни». | 15.02  15.02  | пед..орг. вчителі історії бібліотекар | 8-91-9 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. Диспут « Толерантність – вища цінність людини» | 19.02 | пед..орг.,  | 8-9 |
| 8. Відверта розмова про ввічливі слова та вчинки« | протягом тижня | Класні керівники,  | 1-9 |
| 9. Конкурс умільців «Серйозне захоплення» | 25.02 | Керівник гуртка Пташок І. А. вч. труд. навч. | 5-9 |
| 10. Рейд-перевірка «Зовнішній вигляд» | прот.міс. | самоврядування | 1-9 |
| 11. Конкурс малюнку «Ми малюємо весну!» | 19.02 | Кл.кер, пед..орг. | 1-4 |
| 12. Організувати та провести бесіди з питань профілактики правопорушень. | Протягом місяця | Кл.кер | 5-9 |
| 13. Провести **виховні години**,години спілкування:- «Люби музику — вона облагороджує думки і почуття»;- «Вчимося етикету»;- «Сьогодення і майбутнє України і української книги»;- «Архітектурні дива». | Прот.місяця | кл.кер. | 3-41-25-89 |



 **Березень**

**Тематичний період**

####  *«*Тепло сімейного вогнища*»*

*Йдучи з очима завжди повернутими до сонця*

*Ти ніколи не побачиш тіні.*

***В.Гюго***

 **Мета:** Забезпечення духовної єдності поколінь, виховання національно-патріотичних, моральних почуттів ,обов’язку перед старшими поколіннями, потреб особистості піклуватися про ближнього на основі ідеалів добра, милосердя, рг.уро відпо.

 **Завдання**

* Формування духовно-розвиненої особистості, розвиток творчих потенцій через поняття: совість, чесність, гідність, порядність, милосердя.
* Сприяння збереженню цінностей роду, родини, сімейних реліквій.
* Створення умов для рг.уро відповідності процесу виховання через органічний зв’язок з історією народу, його мовою, культурними традиціями.
* Забезпечення наступності і спадкоємності поколінь.
* Засвоєння моральних цінностей та ідеалів, етичних норм, взаємин між близькими людьми і в суспільному оточенні.
* Формування особистості-патріота своєї Батьківщини з новим змістовним наповненням – високодуховна особистість, що є носієм фундаментальних цінностей людства: гуманізму, справедливості, культури миру, національного примирення.
* Формувати в дітей високий ідеал родинно-сімейних відносин.
* Безпосередня участь батьків і дітей у класних починаннях.

***Березень***

***Тематичний період «Тепло сімейного вогнища»***

*08.03 – Міжнародний жіночий день*

*09.03–10.03 – Шевченківські дні*

*15.03 – Міжнародний день сім’ї*

*22.03 – Всесвітній день води*

*27.03 – Всесвітній день театру*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Клас** |
| 1. **Декадник родинного виховання** **(01.03-05.03)** а) Конкурс плакатів-вітань « Вітаємо зі святом!» б) Провести виховні години за темами:- «Хто батьків шанує, той вовіки не загине»;- «Дружна сім’я гори зрушить»; - «Любов до батьків – основа всіх доброчинностей». -   конкурс „Міс Веснянка”  - операція „Сюрприз”, привітання жінок-вчителів зі святом 8 Березня; в) Святкові вогники по класах г) Виставка «Захоплення моєї родини»  | 5.039.03-12.0305.0305.0303.03-05.0305.03 | пед.оргкл.кер.,пед..орг.пед.оргкл. кер., пед.орг.кл. кер.,. | 5-92-91-41-91-95-9 |
| 2. Провести он-лайн - консультації для батьків:- «Ваш сімейний мікроклімат»;- «Яку роль у вихованні дитини відіграють емоції?»;- диспут «Цінності моєї родини»;- «Моральні основи сім'ї» | протягоммісяця | Кл.кер | 2-9 |
| 3. **Шевченківські дні** **(09-12.03)** : *(за окремим планом)*- виховна година «Провісник долі України»; | прот.тижня 09.03 | Вч.укр. л-ри Киналь Ю. В.Кл.кер. | 5-9 |
| 4. Дні родинної науки. Бесіди з батьками учнів з багатодітних, малозабезпечених сімей та дітей позбавлених батьківського піклування. | прот.місяц. | клас.кер. | 1-9 |
| 5. **Тиждень дитячої та юнацької літератури 15-19.03:** *(за окремим планом)* | протягомтижня | Бібліотекар Маркевич Т. В. | 1-9 |
| 6. Складання плану роботи на весняні канікули . | до 12.03 | , пед.орг. | 1-9 |
| 7. Проведення відповідного інструктажу учнів з техніки безпеки та правил поведінки напередодні канікул. | 26.03 | кл.кер.,  | 1-9 |
| 8. Підготовка до конкурсу дитячого малюнка та твору за темою „Людина та ліс” в рамках акції „Майбутнє лісу у твоїх руках” | 23.03 | пед.орг, уч. укр.мови | 1-9 |
| 9. Батьківський всеобуч «Проблеми батьків і дітей існують» | 24.03 | Кл.кер. | 7-9 |
| 10. Консультації для батьків *«*Як виховувати дитину? » | прот. міс. | Кл.кер | 2-5 |

****

**Квітень**

 **Тематичний період**

«**Я – житель планети Земля**»

*Дерево міцне корінням, а людина – трудовим горінням*

***Народний вислів***

 **Мета:** виховання свідомого ставлення до праці як вищої цінності людини і суспільства; формування творчої працелюбної особистості, цивілізованого господаря, поваги до людей, які створюють матеріальні й духовні цінності.

 **Завдання:**

* Виховання любові до праці та поваги до людей праці.
* Формування в учнів негативного ставлення до нероб та шахраїв.
* Ознайомлення дітей із географічними та екологічними особливостями своєї області.
* Виховання в дітей свідомого ставлення до вибору професії.
* Ознайомлювати школярів із прикладами трудової слави людей рідного краю.
* Виховувати в учнів цілеспрямованість, старанність та посидючість.
* Сприяти вихованню в колективі бережливого ставлення та економного використання природних ресурсів рідного краю, електроенергії, домашнього та шкільного майна, продуктів харчування.
* Формування в учнів потреби в виконанні трудової діяльності не тільки як джерела добробуту благополуччя своєї сім’ї, а й всієї нашої держави.

***Квітень***

***Тематичний період «*Я – житель планети Земля»**

*01.04 – День гумору*

*07.04 – Всесвітній день здоров′я*

*12.04 – День космонавтики*

*17.04 – Всесвітній день довкілля*

*22.04 – День Землі*

*26.04 – День Чорнобильської трагедії*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Клас** |
| **1. 1.04 – День гумору:**а) Конкурс на кращу гуморескуб) «Із шкільного життя.. .» конкурс стіннівокв) Виховні години:-« У добрий час і в годину лихоліття добрий сміх не залишав наш люд.»;-«Чому сміються люди?»;- «Ніхто не вміє краще нас сміятись»; | 01.04 | пед..орг. пед..орг. кл.кер. | 5-9 |
| **2. Трудові десанти щодо благоустрою шкільного приміщення**:- Трудові десанти- Операції «Затишок». - Облаштування квітників**3. Цикл бесід, рольових і сюжетних ігор з екологічного виховання**:- «Тварини — не іграшки» ;- «Природа в загадках, прислів'ях, приказках та віршах» ;- «Природа й ми» ;- «Бережи, люби і знай!»;- «Я – маленька частиночка Природи» - «Вода – безцінне багатство,бережіть її» ;- «Здорова природа – здорова людина»;- «Доля планети в наших руках» ; | прот. міс. | пед..орг., вч.труд.навч.клас.кер.,  | 5-112-9 |
| 4.Акція «Врятуймо рідне село від сміття» | прот.міс. | Пед.орг, вч.труд.нач. | 2-9 |
| 5. Провести виховні години, лекції, усні журнали присвячені Міжнародному дню визволенню в’язнів фашистських концтаборів. | 11.04. | кл.кер., | 2-9 |
| **6. Тиждень початкових класів 19.-23.04** *(за окремим планом)* | Протягом тижня | Кл.кер.поч.кл. | 1-4 |
| **7. День мистецтва (за окремим планом)** | 20.04 | Хоренкова В. С. | 4-9 |
| 8. **22.04 -Відзначення Дня землі**:а) виховні години:- " Земля плаче – серце крає";- " Планета Земля – наш дім";- " Екологія - врятує нашу землю";б) Колективно - ігрове спілкування "Вода найсмачніша в рідному краї,з криниці,де батько і мати пили»";в) Перегляд відеофільмів «Збереження навколишнього середовища»;г) перегляд відеопрезентації «Космос очима дітей»  | 22.04 | кл. кер,Пед..орг.Вч.інформатикиВчителі фізики | 7-95,71-48,9 |
| 9. **26.04 - День Чорнобильської трагедії:**а) провести виховні години «Чорнобиль – горе України, її незагоєна рана», «Мій біль Чорнобиль»;б) конференція « Грізна зона. Тридцять кілометрів". | 26.04 | кл.кер., пед..орг | 2-98,9 |
| **10. Тиждень БЖД (26- 30.04)** *(за окремим планом)* | Протягом тижня | Кл.кер. | 1-9 |
| 11. Конкурс писанок "Яйце-райце" | протягом міс. | Кер. гуртка Пташок І. А. пед..орг. |  |
| 12. Проведення індивідуальних занять із класними керівниками для надання їм необхідної методичної допомоги з питань протидії булінгу в учнівському середовищі. | протягом міс. | Заступник з НВР |  |
| 13. Проводити зустрічі учнів 9 класу з представниками професійних навчальних закладів | прот.міс. | Заступник з НВР | 9 |

** Травень**

 **Тематичний період**

«Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось їм!»

*При нестачі багатств нація тільки бідна;*

*при нестачі патріотизму нація жалюгідна*

**П'єр Буаст**

**Мета:** формування патріотичної свідомості національної гідності; готовності до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо захисту національних інтересів України.

 **Завдання:**

* Підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та в системі освіти зокрема.
* Зміцнювати й розвивати виховні функції навчальних закладів, розширити склад суб'єктів патріотичного виховання, посилити координацію їхніх зусиль.
* Ефективніше використовувати національні традиції, сучасний світовий і вітчизняний педагогічний досвід та дослідження психолого-педагогічної науки у сфері патріотичного виховання.
* Зорієнтувати виховні системи закладів освіти на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості.
* Забезпечити взаємодію системи освіти з усіма соціальними інститутами щодо інтенсифікації процесу патріотичного виховання особистості.
* Сприяти розвитку регіональних та місцевих систем патріотичного виховання, що враховують територіальні, соціальні та національні особливості.
* Формувати шанобливе ставлення до зростаючої особистості у відповідності з Конвенцією ООН про права дитини.
* Посилити роль сім'ї у патріотичному вихованні дітей, зміцнити її взаємодію з навчальними закладами.
* Відродити на нових теоретико-технологічних засадах систему позакласного та позашкільного патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;
* Сприяти розвитку дитячих і молодіжних громадських організацій як центрів становлення патріотів України.
* Сприяти подальшій демократизації управління процесом патріотичного виховання підростаючого покоління.

 ***Травень***

***Тематичний період***

«Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось їм!»

*05.05 – День Європи*

*08.05 – День Перемоги в Європі і День ,пам'яті та примирення*

*09.05 – День Перемоги*

*2-а неділя – День матері*

*15.05 – Міжнародний день сім′ї*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Клас** |
| 1**. Тиждень безпеки дорожнього руху в Україні (10-14 .05)** | **10-14.05** | Кл.кер.Пташок І.А. | 1-9 |
| 2. **Провести класні години**:- «Сходинки до професії»- «Трудова біографія моєї родини»- «Як стати справжнім професіоналом» | протягом міс. | кл.кер.класов. | 1-4 5-7 8,9  |
| 3. **Міжнародний День сім"ї, День матері:**- Урок подяки та любові " Ми матір називаємо святою…", присвячений Дню матері.- Урок народознавства " Дерево з коріння починається, а людина - з сім’ї ", присвячений Міжнародному дню сім"ї. | 07.0515.05 | Клас.кер,.Пед..орг | 1-97,8 |
| 4. Випуск стіннівок на героїко-патріотичну тематику. | 05.05 | вч. історії, вч. обр.мис. | 7-9 |
| 5. Провести класні години, уроки мужності, присвячені Дню Перемоги над нацизмом у Європі та 76-ї річниці завершення Другової світової війни: - «Подвиг непідвладний часу»;-   «Ваш світлий Подвиг незабутній».- «Тих днів не змеркне слава»; - «Ваш світлий Подвиг незабутній»;- «Подвиг непідвладний часу»;- .«Вічна слава героям! Ми низько вклоняємося їм» | протягомміс. | кл.кер. | 2-9 |
| 6. Книжковий вернісаж «Цих днів не змовкне слава» | до 07.05 | бібліотекар | 2-9 |
| 7. Операція "Забуті могили" | протягом міс. | пед.орг.самоврядування | 8,9 |
| 8. Конкурс малюнка на асфальті «Квіти Перемоги» | 07.05 | пед.орг. | 1-5 |
| 9. Розробка плану роботи з учнями на літній період | до 25.05 | пед.орг. |  |
| 10.Вивчення планування попереднього працевлаштування випускників 9 кл. | до 12.05 | Кл.кер. Погоролюк О. М. |  |
| 11. Підготовка до випускного вечора | прот.міс | пед.орг. кл. кер. |  |
| 12. Провести засідання ради по профілактиці правопорушень (підведення підсумків роботи за рік) | 19.05 | пед. орг.. |  |
| 13. Вирішення організаційних питань оздоровчої кампанії і проведення планування цієї роботи. | до 21.05 | ЗВР |  |
| 14. Зібрати заяви учнів про перебування в пришкільному літньому таборі. | до 21.05 | ЗВР | 1-4 |
| 15. Проведення відповідних інструктажів учням напередодні канікул. | до 28.05 | кл.кер.класов. |  |
| 16. Підвести підсумки конкурсу «Кращий клас року» | 28.05 | ЗВР |  |
| 17.Свято Останнього дзвоника | 28.05 | пед.орг | 1-11 |
| 18. Випускний вечір «Шкільне дитинство вальсом відлітає» | червень | пед.орг | 11 |