**АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗА 2023/2024 н.р.**

**Загальна інформація про заклад.**

 **КЗ «Гонорівська гімназія Студенянської сільської ради Вінницької області»** є комунальною власністю Студенянської сільської ради Вінницької області. Управління здійснюється відділом освіти, культури , молоді та споту Студенянської сільської ради.

У 2023/2024 навчальному році заклад організовував свою діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-ІХ, Указів Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», наказів, розпоряджень, рекомендацій Міністерства освіти та науки України, управління освіти та гуманітарної політики, Статуту, Освітньої програми школи, розробляв та впроваджував положення, принципи, порядки, критерії діяльності, реалізовував заходи щодо вдосконалення роботи закладу.

 У закладі працювало 14 педагогічних працівників та 8 працівників з числа обслуговуючого персоналу..

 Середня наповнюваність класів становить 5.6 учнів.

 **Аналіз структури і мережі закладу за минулий навчальний рік**

 У 2023 - 2024 навчальному році (станом на 05.09.2023) у навчальному закладі працювадо 8 класів, в яких навчається 45 учнів та одна різновікова дошкільна група , яку відвідувало 15 вихованців

 Навчальний заклад працює за 5 - денним робочим тижнем. Навчально – виховний процес ведеться українською мовою.

Для дітей і підлітків, які за станом здоров’я не могли відвідувати школу, були створені умови щодо здобуття ними освіти за індивідуальними навчальними планами й програмами відповідно до Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 536.

. На 2024-2025 навчальний рік до 1 класу зараховано 6 першокласників.

 **Освітнє середовище закладу**

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насилля. У закладі, створено комфортні і безпечні умови навчання та праці, обладнано укриття для тимчасового перебування учасників освітнього процесу. Територія закладу налічує 0,73 га та квітники, дитячий та спортивний майданчики для відпочинку та фізичного розвитку учнів. У освітньому закладі функціонують кабінет інформатики, класні кімнати, пристосована актова зала, їдальня. Кабінет директора гімназії, методичний кабінет та учительська об’єднані в одному кабінеті.. Навчальні класні кімнати оформлені згідно з сучасним технічним забезпеченням, оновленими меблями, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами, цифровими ресурсами. Дві навчальні кімнати оснащені інтерактивними комплексами, чотири класні кімнати обладнані ноутбуками,, телевізорами, принтерами. Класні кімнати для учнів початкових класів облаштовані відповідно до вимог НУШ. Вони містять осередки для різних видів роботи: навчання, читання, зберігання наочності та навчального приладдя, експозицій, робочі місця вчителів. Заклад підключений до мережі інтернет та Wi-Fi, робочі місця педагогічних працівників забезпечені доступом до мережі. Для висвітлення роботи школи створений сайт закладу та сторінка в соціальній мережі на яких батьки, громадськість ознайомлюються з шкільними новинами, діяльністю закладу, досягненнями вчителів та учнів.

Навчальний заклад обслуговується працівником публічної бібліотеки Студенянської сільської ради. Бібліотека використовується не лише для видачі підручників та зберігання літератури. Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення бібліотечних занять, культурно-освітніх заходів, наявні тематичні бібліотечні виставки, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів.

Для здобувачів освіти та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, навчання з правил поведінки в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій.

Системно проводиться робота із запобігання та протидії булінгу, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації учнів до освітнього процесу.

У закладі складені соціальний паспорт школи та класів. В результаті громадського огляду виявлено: дітей пільгових категорій- 18; дітей під опікою - 1 ; дітей з інвалідністю - 1 ; дітей з багатодітних сімей -16 ; дітей учасників БД- 18; дітей, батьки яких загинули – 2. Відповідно до рішення сесії Студенянської сільської ради «Про організацію безкоштовного харчування дітей » 12 дітей звільнено від оплати за харчування . 30 дитини харчуються безкоштовно, гарячим харчуванням охоплено всіх учасників навчально – виховного процесу.

**Оцінюванн учасників освітнього процесу**

 У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання учнів 1-4 класів здійснювалось у процесі: формувального оцінювання, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості;

підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою з усіх навчальних предметів.

Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражено вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 та 3 ( І семестр) класах - вербальною оцінкою, у 3 ( ІІ семестр)-4 класах – рівневою оцінкою.

Учні 5 – 6 класів НУШ отримують оцінки, виражені балом та відповідно до чинних листів МОН України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 7-9 класів було тематичне, семестрове та річне. Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тематична контрольна робота, тестування тощо) з усіх навчальних предметів, крім курсів за вибором.

 **Кадрове забезпечення.**

 У 2023 - 2024 н. р. в гімназії працювало 14 педагогічних працівників. З них 2 педагогічних працівники дошкільної частини . В навчальному закладі крім директора закладу працює заступник директора з НВР та заступник директора з дошкільної освіти. Протягом року навчальний заклад був повністю забезпечений педагогічними кадрами.

 Педагогічні працівники мають:

 **а) кваліфікаційні категорії:**

 «Спеціаліст вищої категорії» - 5 осіб;

 «Спеціаліст І категорії» - 6 особи;

 «Спеціаліст ІІ категорії» - 2 особа;

 «Спеціаліст» - 1 особа.

 **б) педагогічні звання:**

«Старший вчитель» -4 особи.

 Відповідно до плану курсової перепідготовки, всі педагогічні працівники систематично (відповідно до графіка) проходять курсову перепідготовку. Також, згідно з чинними нормативними документами, всі педагогічні працівники кожні 5 років проходять атестацію.

**Управлінська діяльність дирекції закладу освіти**

 Безпосереднє управління закладом освіти, як державною установою здійснює керівник ЗО.

У своїй діяльності дирекція керується Статутом , Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками , законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**Керівництво школою** здійснюється на принципах гуманізму, демократії, педагогічної співпраці. Адміністративне керівництво освітньою політикою реалізується директором навчального закладу .

 Головні завдання координують та вирішують Педагогічна рада, Методична рада, шкільні методичні об`єднання : вчителів початкових класів, вчителів природничо - математичного та оздоровчо - технологічного циклів, вчителів суспільно гуманітарного та художньо – естетичного циклів, методичного об’єднання класних керівників та динамічна група - дошкільників.

 Традиційною стала активна участь вихователів, батьківської спільноти в житті закладу, яке здійснюється за допомогою спільної роботи батьківських комітетів класів та загальношкільного батьківського комітету, що забезпечують високий рівень залучення батьків до організації та проведення змагань, конкурсів, семінарів, конференцій та освітніх проектів, вирішення нагальних проблем школи.

 Головною метою на сучасному етапі навчання педагогічний колектив вважає допомогти кожній дитині досягнути певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби.

**Методична робота дошкільного підрозділу**

Дошкільний підрозділ КЗ «Гонорівська гімназія Студенянської сільської ради Вінницької області» працює 9 годин, п’ятиденка.

 Протягом навчального року в дошкільному навчальному закладі нараховувалось 16 дітей, одна різновікова група, українськомовна.

**Склад педагогічного колективу**

Павлівська Людмила Володимирівна. Освіта – вища, закінчила у 2000 році Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. Ушинського.

Попелюська Вікторія Євгеніївна. Освіта – вища, закінчила у 2020 році Вінницький державний університет імені Михайла Коцюбинського.

**Педагогічний колектив в 2023 – 2024 н.р. спрямував свою діяльність на розв’язання таких пріоритетних завдань:**

1. Формування основ безпечної поведінки, стресостійкості та здорового способу життя дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.

 2. Спрямувати організацію освітнього процесу на посилення національно – патріотичного виховання дітей.

3. Вдосконалювати впровадження «Мнемотехніки – технології ефективного засвоєння інформації з дітьми дошкільного віку».

 **Шляхи реалізації завдань:**

• Блочно – тематичне планування.

• Організація розвивального середовища.

• Інтеграція різних видів діяльності.

• Використання в освітньому процесі інноваційних технологій.

• Співпраця з родинами вихованців.

 В своїй роботі педагогічний колектив дошкільного підрозділу керується вимогами Конституції України, Закону «Про загальну середню освіту». Відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та інших основоположних документів педагогічний колектив дошкільної частини у 2023 – 2024 н.р. забезпечував всебічний розвиток особистості шляхом навчання та виховання, які грунтувались на загальнолюдських цінностях на принципах науковості.

 Складовою частиною методичної діяльності педагогічних працівників дошкільної частини, своєрідним відображенням її ефективності є навчальна діяльність. Одна з найцікавіших форм організацій навчально – виховного процесу – це тематичні тижні. Під час яких проводилися пізнавальні заняття, ігри, прогулянки.

 Разом з дітьми проводились свята, розваги та дні здоров’я: *«Чарівниця осінь», «Новорічні пригоди», «Стрітення», «Наші матусі найкращі», «Подорож до країни ввічливості та доброти», «Пасхальний кошик», «Ми майбутні школярі».* Проводились екскурсії з старшими дітьми: до школи; до спортивного майданчика та ін.

 У роботі з батьками прагнули співпрацювати у тісній єдності, оперативно відгукуватись та їхні побажання, запити та пропозиції. Широко використовували такі форми роботи як дні відкритих дверей, батьківські збори, анкетування, індивідуальні бесіди та консультації та ін.

 **Батьківські збори:**

1.Робота дошкільного навчального закладу згідно з Законом України «Про дошкільну освіту». Ознайомлення з програмою «Дитина»

2.Робота сім'ї щодо зміцнення фізичного здоров'я дітей, шляхом активізації фізкультурно-оздоровчої діяльності.

3.Співпраця з родиною з теоретичних основ формування у дошкільників системи знань про патріотичне виховання.

4.Звіт колективу дошкільного підрозділу КЗ Гонорівської гімназії  «Про результати роботи закладу у 2023 -2024 н. р.».

5.Моніторинг засвоєння знань програми виховання і навчання дітей від 2 до 5 років.

 **Консультації для батьків:**

\*Чи добре ви знайомі?

\*Як говорити з дітьми про війну?

\*Що ж таке сучасна мнемотехніка?

\*Граємо з родиною всією родиною.

\*Відповідальність між словом і ділом у вихованні дітей.

\*Ознайомлення дітей з традиціями та побутом українського народу.

\*Брейн – ринг з українознавства.

\*Вікторина з українознавства для батьків.

\*Готовність дітей до школи.

 **Методична робота:**

**З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів:**

- знайомились з новинками науково – методичної літератури, пріоритетними завданнями.

**З метою підвищення ефективності педагогічної діяльності, адаптації до стилю роботи в дошкільному підрозділі**:

- здійснювали індивідуальне консультування вихователів.

**З метою самоосвіти опрацювали:**

- методичні посібники, що використовуються в роботі упродовж навчального року.

**З метою підвищення фахової майстерності педагогів та якості освітнього процесу:**

- організовували роботу динамічної творчої групи, де проводилися між вихователями відвідування відкритих занять та тему: *«Мій рідний край що зветься Україна», «Колобок», «Королівство математики».*

 **З метою педагогічної майстерності**

Приймали участь в роботі методичного об’єднання ОТГ на базі ДНЗ «Ромашка» с. Студена. На тему «Організація освітньої діяльності дітей під час перебування в укритті».

 **Працівники дошкільного підрозділу для забезпечення систематичного та кваліфікованого керівництва науково- методичною роботою постійно брали участь у педагогічних радах гімназії де вирішуються питання дошкільного підрозділу:**

1. Про обговорення та затвердження плану роботи дошкільного підрозділу на 2023 – 2024 н.р.

2. Про обговорення та погодження освітньої програми, за якою працюватиме дошкільний підрозділ закладу.

3. Формування національно – патріотичного виховання дітей дошкільного віку.

Вивчення стану організації життедіяльності дітей.

**Протягом навчального року проводилися:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Вид контролю** | **Термін виконання**  |
| **1** | Підготовка до нового навчального року | Оперативний  | Серпень  |
| **2** | Стан організації роботи з формування національно – патріотичного виховання дітей. | Тематичний  | Березень  |
| **3** | Готовність дітей до навчання у школі | Підсумковий  | Травень  |
| **4** | Стан організації харчування | Оперативно – наглядовий  | Щомісячно  |
| **5** | Рівень сформованості культурно-гігієнічних навичок у дітей | Оперативно – наглядовий  | Вересень - травень |
| **6** | Аналіз дитячої захворюваності | Оперативний | Грудень – Травень  |
| **7** | Контроль за проведенням навчальних занять | Оперативно-наглядовий | Постійно  |

 **Поповнення методичного куточку.**

* Протягом навчального року накопичували інформаційні науково-методичні матеріали в яких висвітлюються питання  реалізації основних завдань Базового компонента дошкільної освіти  за всіма лініями розвитку дошкільників,  специфіки роботи з дітьми, які мають особливі потреби, обдарованими вихованцями
* Упорядкували та підбирати новий матеріал з техніки безпеки під час військового стану.
* Поповнили методичний куточок наочно-дидактичними посібниками, навчально-методичною літературою.
* Оформили соціальний паспорт дошкільного закладу.
* Поповнили картотеку мнемодоріжок для дошкільників.
* Упорядкували матеріали з національно – патріотичного матеріалу.
* Розробили анкети,  підготувати консультації, пам’ятки для вихователів та батьків  з питань  здоров’я збережувального виховання дошкільників.
* Поновили папку «Тиждень безпеки дитини».
* Розробили для педагогів методичні рекомендації «Сучасний погляд на створення розвивального середовища»;
* Упорядкували матеріали по роботі з батьками.
* Виготовляли папки-пересувки, розробили методичні рекомендації, пам’ятки для  батьків з питань організації літнього оздоровлення дошкільників.

 **Методична робота шкільного підрозділу**

Сучасна освіта гнучка, інноваційна, тривалістю в життя. Треба чітко усвідомити, як змінилося поняття освіти в сучасному світі, якими сьогодні є її ролі та функції, та враховувати це у навчальному процесі.

Відкритість до нового та постійне оновлення – запорука відповідності часу. Як наслідок змін функцій і формату освіти, змінюється також і роль вчителя: він сьогодні не лише передає учням знання, але і дає їм цілу систему soft skills, навичок дослідницької роботи, розвитку власних умінь і навичок  тощо. Вчитель сьогодні має бути ментором, фасилітатором, [створювати оптимальні умови](http://gohigher.org/yak-stvoriti-inklyuzivnij-klas-strategiyi-ta-korisni-dzherela) для прогресу учнів.

Тому, в сучасних умовах в освітньому просторі всіх рівнів важливого значення набуває підвищення ефективності методичної роботи, яка ґрунтується на досягненнях психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду і спрямована на підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, на розвиток творчого потенціалу кожного вчителя.

Головним завданням методичної роботи у закладі було визначено науково-методичне забезпечення освітнього процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення їх професійною інформацією, виявлення та вивчення педагогічного досвіду, допомога в розробці та впровадженні інноваційних освітніх програм, методик, технологій.

 Найвищою відправною точкою в роботі всіх структурних підрозділів методичної роботи в закладі була і залишається педагогічна рада, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність всіх ланок методичної служби педколективу

У 2023/2024 навчальному році методична робота в у КЗ «Гонорівська гімназія Студенянської сільської ради Вінницької області» здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.

Згідно з річним планом роботи закладу у 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою «Впровадження освітніх інноваційних технологій як засіб підвищення ефективності навчально-виховного процесу»

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

* здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;
* впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
* забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;
* формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
* розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;
* забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;
* використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи.
* забезпечування змістовного наповнення веб-сайту гімназії.

 **Методична робота**

 Для забезпечення систематичного та кваліфікованого керівництва науково-методичною роботою у закладі працює методична рада, до складу якої входять голова МР, керівники МО вчителів. Методична рада протягом навчального року координувала діяльність та визначала зміст роботи методичних структур навчального закладу. Діяльність методичних об’єднань спланована на основі річного плану роботи закладу, плану роботи методичної ради та спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

* підсумки роботи методичної ради в 2022-2023 н.р. та основні напрямки роботи у 2023-2024 н.р.;
* організація роботи методичних об’єднань;
* самоосвітня діяльність вчителя, як засіб удосконалення професійної компетентності. Вивчення та методичний моніторинг молодих вчителів;
* про участь у конкурсах, змаганнях;
* корекція курсової перепідготовки педагогів
* аналіз результативності виступу учнівської команди у ІІ етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану;
* про результати організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами.
* про підсумки курсової підготовки, підвищення кваліфікації педагогів.
* про роботу молодих вчителів;
* організація педагогічної підтримки учнів 1та 5 класів на період адаптації;
* інтерактивні методи та форми навчання та виховання учнів у системі компетентнісно орієнтованого підходу на уроках та в позаурочний час;
* компетентність як основа успіху і самовдосконалення учня та вчителя.

 Протягом року проводилися наради при директорові, з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

 Методична робота в гімназії здійснювалась згідно плану роботи закладу через колективну, групову, індивідуальну форми роботи. Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою.

                    **Робота шкільних предметних методичних об`єднань**

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем гімназії, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних МО:

* МО вчителів початкових класів (голова Сухань В.М..);
* МО вчителів природничо-математичного циклу та оздоровчо-технологічного циклу (голова Погоролюк О.М.);
* МО вчителів суспільно-гуманітарного та художньо - естетичного циклу (голова Осташій Н.М..)
* МО класних керівників (голова Кінщак Т.В..).

       Методичні об`єднання спрямовували діяльність педагогів на вдосконалення та систематичне впровадження інноваційних форм організації освітнього процесу, на створення умов для розвитку особистості, за яких розкриваються унікальні здібності кожного учня. На своїх засіданнях МО розглянули нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладі освіти, ознайомились з актуальними питаннями вивчення шкільних дисциплін. Обговорювали питання підвищення професійної компетентності педагогів, організацію навчання з використанням дистанційних технологій, проведення позакласної роботи з предметів, підводили підсумки участі в предметних олімпіадах та творчих конкурсах.

 Методичні об’єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес.

 Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи закладу. Кожне з МО провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами, також на них затверджувались завдання для олімпіад, завдання для річного оцінювання. На засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (запровадження Концепції Нової української школи, рекомендації МОН, обласної конференції, серпневої міської конференції, рекомендації методкабінету щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023/2024 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року методичними об’єднаннями були проведені предметні тижні, матеріали яких оформлено у звітах і розміщені на сайті закладу.

 Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методоб’єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфоліо вчителя-предметника тощо.

                 Вчителі всіх шкільних методичних об`єднаннь працювали над  індивідуальними науково- методичними  темами. За допомогою   самоосвіти, дистанційного та  віртуального навчання, курсів підвищення  кваліфікації , участі в онлайн вебінарах, онлайн конференціях, дистанційних курсах підвищення професійного рівня, взаємовідвідування уроків підвищували свій фаховий  рівень. На засіданнях ШМО  відповідно до плану роботи  були  розглянуті  актуальні питання.  Засідання проводились як в  традиційній  так і  нетрадиційній формі: круглий стіл, конференція,  реклама, презентація, педагогічна виставка, дискусія, лекція, консультація, ділова гра, онлайн- засідання.

 Вчителі обговорювали  успіхи і недоліки  в роботі, а також  шляхи  усунення цих недоліків,  обмінювались  враженнями про  новинки в педагогіці та психології, демонстрували результати особистих  досягнень, обговорювали результати  конкурсів, олімпіад, проведені відкриті  уроки  та заходи, аналізували дослідницьку науково-методичну роботу  вчителів, застосування інноваційних технологій у навчанні, участь  кожного вчителя у розвитку навчально-матеріальної  бази, шляхи підвищення кваліфікації педагогів.

**Робота з молодими спеціалістами.**

Одним із пріоритетних напрямків методичної роботи є робота з молодими спеціалістами.

 Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв’язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків, формування власного портфоліо.

 В гімназії на належному рівні організована робота з молодими вчителями (школа молодого вчителя «Шлях до майстерності»).

 На початку вересня була організована наставницька робота з підвищення якості роботи молодих спеціалістів. У закладі працює одна молода вчителька: Попелюська В.Є.(наставник Кінщак Т.В.). Були розроблений індивідуальний план їхньої роботи, також було сплановано роботу вчительки-наставниці. Протягом року проведено п’ять занять. Розроблені пам’ятки та рекомендації до проведення уроку, позаурочних виховних заходів.

У 2023/2024 навчальному році було проведено 5 засідань Школи молодого вчителя, сплановано і організовано роботу між засіданнями. Саме тут обговорювалися найбільш цікаві методичні новинки. В планах на поточний навчальний рік було визначено проблеми самоосвіти, над розв'язанням яких працював молодий вчитель. Наставники консультували та пояснювали, рекомендували професійні спільноти та платформи для підвищення кваліфікації.

Вчителем- наставником було проведено ряд заходів з молодою вчителькою, а саме: консультації з питань організації навчально – виховної роботи, складання орієнтовного індивідуального плану молодого вчителя, розвитку пізнавальних інтересів учнів у процесі навчання та індивідуальні методичні рекомендації.

 **Якісний склад педагогічного колективу**

Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів.

Загальна кількість учителів у 2023/2024 навчальному році (станом на 01.09.2023 року) складала 11осіб, (1-декретна відпустка), з яких всі мають вищу педагогічну освіту. Відповідно до дипломів про вищу освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Cпеціаліст  | СпеціалістІІ категорії | СпеціалістІ категорії | Спеціаліствищої категорії | Примітка |
| 1 (10%) | 1(10 %) | 2 (20%) | 6 (60 %) | 1 (догляд за дитиною) |

Із загальної кількості педагогів мають педагогічні звання:

–        «старший учитель» –4 (40%).

 **Атестація педагогічних працівників**

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання.

   Уся робота АК проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи.

 У графік атестації 2023-2024 року були включені 2 вчителя різних фахів. Серед них: учитель англійської мови Хитрук Т.В. та учитель інформатики Погоролюк О.М.

Кожен учитель, який атестувався, у міжатестаційний період працював за власним планом самоосвітньої діяльності. Заключний етап роботи над реалізацією поставлених у ньому завдань відбувався саме під час обміну досвідом на підсумковому засіданні атестаційної комісії.

  АК в рамках своїх повноважень вивчала систему роботи вчителів, узагальнювала методичні матеріали, відвідувала уроки й виховні заходи, проводила співбесіди та діагностування учнів та їх батьків щодо здатності вчителів знаходити спільну мову з учасниками освітнього процесу, зацікавлювати предметом, вивчалася учительська шкільна документація.

  Атестація 2023-2024 року пройшла згідно плану. Педагогічні працівники, які атестувалися в 2023/2024 н.р, своєчасно здійснили підвищення кваліфікації відповідно фаху та посади, на яку вони атестувалися з чітко встановленою кількістю годин.

  Результати атестації 2023/2024року такі:

Рішення атестаційної комісії відділу освіти, культури, молоді та спорту Студенянської сільської ради (Протокол №4 від 17.04.2024)

1. Відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» вчительці англійської мови Хитрук Т.В.
2. Відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорії «спеціаліст вищої категорії» вчительці інформатики Погоролюк О.М.

 **Підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

 Процеси розвитку, виховання і соціалізації в Новій українській школі покликані зробити випускника конкурентноздатним у ХХІ столітті, а поряд з цим із метою задоволення потреб педагогічних працівників в особистісному та професійному зростанні, здатними компетентно впроваджувати освітні технології протягом січня-травня 2024 року педагоги закладу здійснили навчання за 30-годинною програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників у комунальному вищому навчальному закладі «Вінницька академія безперервної освіти»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІБ пед. Працівника | Категорія слухачів | Обсяг(тривалість) |
| 1 | П’ятківська Людмила Михайлівна | Директори ЗЗСО І-ІІІ рівнів (*зі стажем роботи понад 5 років)* | 30 годин |
|
| 2 | Пташок Ніна Миколаївна | Учителі фізики | 30 годин |
|
| 3 | Карауш Анатолій Федорович | Учителі основ здоров’я | 30 годин |
| 4. | Кінщак Тетяна Володимирівна | Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі сучасного закладу освіти | 30 годин |

 Поряд з цим, кожен з вчителів підвищував свій кваліфікаційний рівень шляхом участі у різноманітних заходах, онлайн-курсах на платформах онлайн-освіти EdEra та національно-освітніх спільнотах «Всеосвіта», «на Урок», про що свідчать отримані сертифікати. Педагоги закладу були активними учасниками різноманітних майстер-класів, тренінгів, семінарів  та практикумів (онлайн-форма).

 Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяв підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у професійних конкурсах, конференціях, семінарах, виставках.

 **Навчальна діяльність**

На 01.09.2023 навчального року всі учні очно приступили до навчання.

 Складовою частиною методичної діяльності педагогічного колективу, своєрідним відображенням її ефективності є навчальна діяльність.

Всього учнів у гімназії станом на 31.05.2024 – **37**

Вибуло за рік– **8**учнів;

Прибуло -0 учнів

Атестовано – **20** учнів

Не атестовано – **17**учнів, з них:

1 клас – **5**учнів; 2 клас – **3** учнів, **3** клас-5 учнів; 4 клас-4учнів.

З інших причин – **0** учнів

Учнів гімназії оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи.

Згідно плану роботи закладу зроблено детальний аналіз результатів оцінювання навчальної діяльності учнів за 2023/2024 навчального року.

За результатами оцінювання навчальних досягнень учнів за 2023/2024 навчальний рік 6 учнів навчаються на достатньому рівні, що складає 30%, 12 учнів-середній рівень, 60%. 2 учні-початковуий рівень-10%.

Загалом по закладу(5-8кл) процент якості становить **30**%.

 **Вивчення  стану викладання навчальних предметів**

Важливою складовою методичної роботи в закладі є вивчення стану викладання базових дисциплін, організації методичної роботи з педагогами різних фахів, проведення ними системи заходів щодо удосконалення процесу викладання навчальних дисциплін, підвищення рівня навченості учнів. Даний вид контролю за станом освітнього процесу здійснювався згідно з річним планом роботи закладу, відповідно до наказів, а саме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Погоролюк ОльгаМиколаївна | 6-8 | Моніторинг якості та результативності викладання географії | Жовтень |
| Хитрук ТетянаВасилівна | 1-8 | Моніторинг якості та результативності викладання англійської мови | Листопад |
| Пташок Ніна Миколаївна | 7,9 | Моніторинг якості та результативності викладання фізики | Лютий |
| Попелюська ВікторіяЄвгеніївна | 1 | Моніторинг якості та результативності викладання фізичної культури | Квітень |
| КінщакТетянаВолодимирівна | 2 | Моніторинг якості та результативності викладання фізичної культури | Квітень |
| Сухань ВалентинаМихайлівна | 4 | Моніторинг якості та результативності викладання фізичної культури | Квітень |
| КараушАнатолійФедорович | 3,5-8 | Моніторинг якості та результативності викладання фізичної культури | Квітень |

           Аналіз відвіданих уроків показав,що педагоги. проводять уроки на високому професійному рівні, використовують інтерактивні технології, забезпечують розвиток предметних і загальнолюдських компетентностей, організовують освітній процес на принципах партнерства.

**Формування здорового способу життя та**

**забезпечення охорони здоров`я**

              З метою формування  здорового способу життя були проведені: «Аналіз забезпечення  медико-педагогічного контролю за навчально-виховним процесом», «Стан охорони праці, безпеки життєдіяльності, ЦЗ в закладі».

            З  вищевказаною  метою вчителі  систематично проводили  бесіди  щодо  попередження нещасних випадків,  інструктажі з ТБ  та БЖД, слідкували за  дотриманням санітарно-гігієнічних норм, протиепідемічних вимог. Систематично учні проходять медогляд, за результатами якого  зараховуються до відповідних груп з фізичної  культури.

              Проведені відповідні  тематичні тижні, дні та місячники:

     -   тиждень безпеки руху «Увага! Діти на дорозі»;

* Олімпійський тиждень;
* День здоров’я ;
* День фізкультурника;
* Спортивні змагання

        Поновлені куточки з охорони праці в кабінетах підвищеної небезпеки, оформлено клас «Клас безпеки».  В школі оформлені стенди «Школа безпеки», «Цивільний захист», «Інформаційний вісник з ЦЗ», щорічно проводяться  конкурси малюнків «Газ у побуті», «Небезпека вдома», «Небезпека на дорозі» тощо.

 **Робота з обдарованою молоддю**

З метою забезпечення належної організації роботи постійно поповнювався банк даних обдарованих учнів, здійснювався психолого-педагогічний супровід обдарованої дитини за різними видами діяльності; діагностика учнів, яка мала на меті виявляти обдарованих дітей за віковими категоріями, поповнювалися анотовані каталоги літератури з питань роботи з обдарованою молоддю.

Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали олімпіади, різноманітні конкурси, турніри, інтелектуальні та спортивні змагання.

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення учнів. Протягом навчального року у гімназії проводилася робота із залучення учнів до науково-дослідницької діяльності та участі у різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, змагань конкурсів

Маємо такі результати:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Теми всеукраїнських конкурсів, олімпіад | Місця | Клас | Учні |  |  |
| **І** | **Переможці Всеукраїнських предметних олімпіад ІІ етапу** |  |
| 1 | Математика | ІІ | 8 | Лоратинський Василь |
| **2** | Фізика | І | 7 | Погоролюк Тетяна |
| **3** | Інформаційні технології | ІІІ | 8 | Лоратинський Василь |
| **4** | Англійська мова | ІІ | 8 | Лоратинський Василь |
| **ІІ.** | **Переможці Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка** |  |
| 1 |  | І | 6 | Подолян Вікторія |
| 2 |  | ІІІ | 7 | Погоролюк Тетяна |
| **ІІІ** | **Переможці Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика** |
| 1 |  | І | 4 | Патратій Неля Сергіївна  |
| 2 |  | І | 7 | Шевченко Давид Юрійович |
| 3 |  | ІІ | 4 | Підгурська Ірина Юріївна |
| 4 |  | ІІ | 6 | Подолян Вікторія Олегівна |
| 5 |  | ІІІ | 5 | Патратій Ілона Сергіївна |
| **ІV** | **Переможці спортивних змагань**  |
| 1 |  Гімназіада учнівської молоді (Шахи) | І | 8 | Лоратинський ВасильЛоратинська Емілія |
| **V** | **Переможці освітніх конкурсів «Брейн Ринг 2023- Осіння сесія»** |  |  |  |  |
| 1. | Математика | ІІІ | 4 | Підгурська Ірина  |
| 2 | Математика | І | 3 | Погоролюк Іван  |
| 3 | Математика | ІІІ | 5 | Зелінський Максим |
| 4 | Інформатика | І | 4 | Підгурська Ірина  |
| 5 | Інформатика | ІІІ | 3 | Погоролюк Іван  |
| 6 | Інформатика | ІІ | 5 | Зелінський Максим |
| 7 | Інформатика | ІІІ | 7 | Погоролюк Тетяна |
| 8 | Біологія та природознавство | ІІІ | 7 | Погоролюк Тетяна |
| **VІ** | **Переможці мистецьких та творчих конкурсів** |  |
| 1 | Обласний конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Творча майстерня» |  | 6 | Артеменко Арсеній |  |
| 2 | Обласний історико-краєзнавчий відео конкурс «Моє Поділля» |  | 7 | Погоролюк Тетяна |
| 3 | Обласний конкурс медіа закладів загальної середньої освіти «Ми є, були і будем ми! Й Вітчизна наша з нами!» |  | 7 | Погоролюк Тетяна |
| 4 | Всеукраїнська інформаційна компанія з протидії модерайству. Конкурс відео робіт «Пика шахрая» |  | 7 | Погоролюк Тетяна |
| 5 | Конкурс солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія-2024» в Студенянській ТГ (номінація «художнє читання») | І | 4 | Підгурська Ірина |
|  | ІІ | 2 | Савчук Максим |
| ІІ | 2 | Король Світлана |
| ІІІ | 4 | Патратій Неля |
| ІІІ | 7 | Погоролюк Тетяна |
| **VІІ** | **Переможці інтелектуальних конкурсів** |
| 12 | Змагання Європи з фінансової грамотності European Money Quir 2024  |  | 87 | Лопатинський ВасильПогоролюк Тетяна |

 Учні закладу брали участь у всеукраїнських творчих інтернет –конкурсах: «Мій Шевченко», «Ліга талантів», «Жовто-блакитне серце», «Мистецтво для Батьківщини», «Квітучі таланти», «Тарасова стежина», обласних фотоконкурсах для творчої молоді Вінниччини, Всеукраїнських творчих марафонах, інтернет-олімпіади з предметів, обласному конкурсі «Золота спадщина Поділля»

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

 До КЗ "Гонорівська гімназія" завітав наш випускник Король Вадим, який на даний час захищає рубежі України.Під час зустрічі з учасниками освітнього процесу, вручив прапор своєї бригади з підписами та побажаннями своїх побратимів. Бажаємо швидкої перемоги,та скорішого повернення додому.

**Предметні тижні**

 Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в навчальному закладі є проведення предметних тижнів, як комплексу навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до навчально-виховного процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів.

|  |
| --- |
|  |

 Було складено плани заходів у рамках предметних тижнів, учителі проводили відкриті уроки, різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено предметні тижні:

  **Виховна та позакласна робота.**

 Ми стоїмо на порозі нового світу. Яким він буде – залежить від нас самих…

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це і ставлення до себе і своїх батьків, відношення до держави, суспільства, своєї країни тощо.

 Можливість реалізації нових цілей виховання потребує відповідної його перебудови, впровадження сучасних виховних моделей, використання активних, цікавих форм і методів у виховному процесі.

 Для реалізації виховних завдань був розроблений план виховної роботи, що охопив усі напрямки виховання; систематизовано організацію та участь у календарних, традиційних святах, заходи, конкурси, щодо зміцнення моральності та утвердження  здорового способу життя.

**НОВІ ЧАСИ- НОВІ ВИМОГИ…**

Виховна робота*-* це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

     Для реалізації цієї діяльності в школі був розроблений план культурно — масової роботи, який охопив всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, трудове, екологічне, превентивне та включає  календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси,  заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Пріоритетним у виховній роботі школи є :

* реалізація особистісно – орієнтованого підходу в навчально – виховному процесі;
* збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;
* виховання патріотизму, громадських якостей особистості;
* забезпечення педагогічних умов для соціалізації ліцеїстів, виховання в них життєвої компетентності;
* виховання громадянина України;
* формування особистості учня, його світогляду,розвитку його здібностей і обдарувань;
* формування здорового способу життя;
* виховання любові до природи, вироблення навиків екологічної культури;
* виховання поваги до вчителів, старших, батьків;
* формування згуртованого та працездатного учнівського колективу.

Основною метою у вихованні учнів у 2023/2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

        Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2023/2024 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

    Педагогічний  колектив  створює  сприятливі  умови  для поліпшення  рівня  виховного  процесу,  плідно  працює  над  виховною  проблемою «Виховання активної громадської позиції та національної самосвідомості.»

 Виховна робота в школі здійснюється за такими орієнтирами:

* ціннісне ставлення до себе;
* ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до культури та мистецтва.

 В межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята і виховні заходи.

Виховну роботу здійснювали на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення  у виборі професії.

З метою  поширення правових  знань,  підвищення  рівня  правової  освіти,  профілактичної  та  превентивної  роботи, а також забезпечення  повноцінного  розвитку   дітей  і  молоді,  охорони  та  зміцнення  їхнього  здоров’я,  формування  фізичних  здібностей  особистості у 2023/2024 навчальному році було  проведено такі заходи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій :

**Були проведені такі загальношкільні свята та заходи:**

* 01.09 свято Першого дзвоника;
* 21.09 захід під назвою «Голуб миру летить в Україну»
* 29.09 святкування Дня працівників освіти;
* 01.10 захід до Дня Українського козацтва і день Захисника України»;
* 27.10-до дня української писемності та мови проведено вікторини та написано диктант.
* 21.11- захід «День Гідності та Свободи»
* 25.11- День пам’яті жертв голодоморів «Незабутки Пам’яті»
* 06.12- свято до Дня Збройних Сил України;
* 07.12- флешмоб День української хустки
* 19.12- загальношкільтне свято «Скарби Святого Миколая»;
* 29.12 - загальношкільне свято «Одного разу під Новий Рік»;
* 22.01- Тематична лінійка до Дня Соборності України «Одна, єдина Соборна Україна»
* 29.01- лінійка пам’яті «Вони вмерли щоб ми жили»
* 16.02- відео «Як президент запровадив День Єднання»
* 20.02- «День Героїв Небесної Сотні»
* 21.02- захід до дня рідної мови «Її Величність - Мова»
* 24.02- До другої річниці повномаштабного вторгнення росії – урок-реквієм «Ви –героями стали завчасно»
* 26.04- День пам’яті Чорнобильської трагедії
* 08.05 Лінійка пам’яті до Дня Примирення «Ніколи знову…»
* 16.05- Всеукраїнський флешмоб до дня Вишиванки «Дякуємо ЗСУ»
* 31.05 - свято Останнього дзвоника

Головною метою сучасної загальної освіти в Україні є виховання свідомого громадянина, всесторонньо розвиненої особистості, здатної до життєдіяльності в полікультурному соціумі. Згідно з основними потребами сьогодення, школа XXІ століття – це передусім відкрита виховна система, спрямована на виховання дитини як суб'єкта особистісного життя й успіху, оволодіння учнем життєвою компетентністю.

Значну  увагу  приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу  у шкільному  середовищі  та  роботі  з  попередження  випадків  торгівлі  людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об’єднання класних керівників.

           Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним  стало явище цькування в  українських школах. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей

      Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи.У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового  виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

      Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

      Усю виховну роботу спрямовую на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

 На часі сьогодення виховна робота - формування громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань, національно – патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

**Дитиноцентризм**

 Передбачає врахування здібностей, потреб кожної дитини, не упередження та справедливе ставлення до кожного учня, захист прав дитини, організація роботи з дітьми, створення нового простору класу, антибулінгу, формування мотивації, створення індивідуальної траєкторії розвитку дитини т.і.

 Аналіз показує, що по цьому напрямку ми маємо широкий простір для роботи, проблема потребує вироблення необхідної інноваційної програми на 2023 -2024 н.р.

Позитивним є:

* неупереджене,справедливе ставлення до здобувачів з боку педагогів
* система антибулінгових заходів
* організація якісного харчування т.і.

Відстає від вимог:

* вивчення здібностей, потреб, інтересів кожної дитини,врахування їх в освітньому процесі,визнання талановитості кожної дитини
* формування позитивної мотивації до якісної освіти
* організація освітнього процесу на основі компетентнісного і діяльнісного підходів
* формування читацької компетентності, навички читання з розумінням
* розвиток пізнавальних операцій (аналіз, синтез, порівняння, класифікація, узагальнення, висновки, рефлексія, пам'ять воля, увага т.і.)
* перевантаження учнів домашніми завданнями через неякісний урок
* неналежна індивідуальна робота з учнями,що мають ООП (різні прояви розумової відсталості), не створюються програми корекції
* неувага батьків до якісної освіти дітей, їх здоров’я, звернень в медичні та реабілітаційні заклади
* проживання дітей в умовах сім'ї, що має статус ССЖО
* нерозуміння здобувачами освіти ролі домашніх завдань,розвитку самостійності при їх виконанні, необхідності використання Інтернет ресурсів для розвитку,підготовки до ДПА.

**ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.:**

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

**1.ЗА НАПРЯМКОМ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»:**

Порушити клопотання перед засновником про:

- виділення коштів на придбання холодильного обладнання та нової електроплити для харчоблоку;

- виділення коштів на поповнення навчально- матеріальної бази старшої школи.

2.Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

**2. ЗА НАПРЯМКОМ «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗНАНЬ»:**

1. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного, кооперативного (групового) навчання;

2.Обов’язкове оприлюднення критеріїв оцінювання; спільне з учнями розроблення критеріїв;

3.Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв’язку від учнів у процесі оцінювання;

4.Використання учнівського портфоліо як способу оцінювання результатів навчання учнів;

5Розвивати критичне мислення учнів.

6. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі

7.Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:

- активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;

- наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;

- зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;

- можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;

 - заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;

- надання конструктивного зворотного зв’язку на роботи учнів, їхні результати навчання

**3.ЗА НАПРЯМОМ «ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»:**

Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів;

3.1. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на

Повагу гідності, прав і свобод людини.

Морально-етичне виховання.

Повага до культурної багатоманітності.

Визнання цінності демократії, справедливості, рівності та верховенства права.

Розвиток громадянської свідомості та відповідальності.

Розвиток навичок критичного мислення.

Розвиток навичок співпраці та командної роботи.

Формування здорового та екологічного способу життя.

Статеве виховання та виховання гендерної рівності та інші аспекти.

3.2.Створюватиумовиособистісноорієнтованогонавчання:

- відмова від орієнтації освітнього процесу на пересічного школяра;

- обов’язкове максимально можливе врахування інтересів кожної дитини;

- підхід до дитини як до особистості;

- забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності;

- урахування вікових, індивідуальних та психофізичних особливостей дитини, її життєвого досвіду;

- забезпечення можливостіу чню вільно висловлювати свою думку;

- забезпечення партнерських стосунків між вчителем і дитиною.

3.3.З метою реалізації ефективного особистісноорієнтованого навчання здійснювати:

* + інформування учнів про очікувані результати навчання та перелік завдань під час вивчення кожної теми;
	+ розроблення диференційованих завдань для роботи з учнями;
	+ розроблення завдань, на які неможливо знайти готову відповідь у підручниках та інших інформаційних джерелах;
	+ удосконалення критеріїв оцінювання, які мотивують учнів до самостійної роботи, висловлювання своєї аргументованої думки, власного бачення

3.4. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

3.5. Інформувати учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

3. 6. Інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності (скажімо, придбання дітям збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт є безпосереднім порушенням принципів академічної доброчесності).

3.7. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

3.8. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

3.9.Практикувати в освітньомупроцесінаписаннятематичнихтворчихесезамістьрефератівзіскомпільованоюінформацією з інших джерел.

3.10.Застосовувати компетентнісний підхід у навчанні. Звести до мінімуму завдання на перевірку знань. Використовувати відкриті питання, щоб перевірити рівень володіння навичками, а не знаннями.

3.11 Залучати педагогів до перспективних моделей педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення (прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня);

3.12.Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу;

3.13.Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо;

3.14.Брати участь у виставці передового педагогічного досвіду ;

3.15.Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання;

3.16. Вчителям з учасниками освітнього процесу – батьками та учнями – діяти на засадах педагогіки партнерства, заснованій на особистісно орієнтованому підході;

3.17.Впроваджувати практику педагогічного наставництва відповідно Положення про наставництво.

3.18. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

**4. ЗА НАПРЯМОМ «УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»:**

4.1. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти

4.2.Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

4.3. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

4.4. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

4.5. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.