# *Про підсумки роботи Долинського ліцею «Інтелект»*

# *у 2019-2020 н.р.*

***Шановні колеги, учні, батьки!***

Дозвольте привітати усіх вас з закінченням навчального року. Бажаю всім вам успіхів, хороших учнів, творчих злетів, невичерпної наснаги, спокою і терпіння.

Підведемо підсумки роботи ліцею у 2019-2020 навчальному році та розглянемо перспективи розвитку закладу на наступні роки.

Головним завданням ліцею є забезпечення здобуття освіти учнями понад державні вимоги відповідного Державного стандарту загальної середньої освіти, здійснення освітньої діяльності, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності, вступу до вищих навчальних закладів, організація навчання обдарованих дітей.

У ліцеї створюються можливості для реалізації:

* інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на одержання нових знань та (або) пошук шляхів їх застосування, основними видами якої є фундаментальні та прикладні наукові дослідження;
* наукової діяльності, спрямованої на одержання і використання нових знань для розв’язання технологічних, інженерних, економічних, соціальних та гуманітарних проблем, основними видами якої є прикладні наукові дослідження та науково-технічні (експериментальні) розробки.

ЛІЦЕЙ забезпечує здобуття базової та профільної середньої освіти. Може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, класи (групи) з поглибленим, профільним вивченням окремих предметів.

Враховуючи інтереси здобувачів освіти, їх батьків, ЛІЦЕЙ організовує навчання на таких рівнях:

* II ступінь – (5-9 класи гімназія), класи з поглибленим вивченням окремих предметів - термін навчання 5 років;
* ІІІ ступінь – ліцей (10-11(12) класи), що забезпечує профільну середню освіту на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти. Термін навчання – 2(3) роки.

Поглиблене вивчення предметів та профільне навчання здійснюється за природничо-математичними та суспільно – гуманітарними напрямками.

Ліцей здійснює науково-практичну підготовку талановитої учнівської молоді. Має в своєму складі класи більш ранніх ступенів навчання з поглибленим вивченням окремих предметів. Як самостійна юридична особа, може здійснювати освітню діяльність на різних рівнях освіти та за різними видами освіти, утворюючи для цього структурні підрозділи, у тому числі філії, має у своєму складі інтернат з частковим або повним утриманням здобувачів освіти.

Ліцей має довготривалі договори про співпрацю (співробітництво, спільну діяльність тощо) із закладами вищої освіти:

* Ліцею надано статус закладу освіти при Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу ( рішення Вченої ради Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу №12/411 від 29.12.2003 року, Розпорядження Долинської районної державної адміністрації Івано-Франківської області №33 від 24.02.2004 року, Наказ Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу №12 від 05.02.2004 року);
* Ліцей середній спеціальний заклад освіти при Львівському національному університеті ім. І.Франка (Ухвали Вченої Ради Львівського державного університеті ім. І.Франка № 9/2 від 18.02.1998 року);
* Ліцей включений у структуру загальноосвітніх навчальних закладів при Національному університеті “Львівська політехніка” з метою пошуку і навчання обдарованої молоді, об’єднання зусиль Університету та Ліцею для цільової підготовки школярів до навчання в Університеті, спільного проведення експериментально-дослідницької роботи. (Угода про співпрацю між Відділом освіти Долинської РДА та Національним університетом “Львівська політехніка” від 24.09.2001 року);
* Ліцей постійно співпрацює з Івано-Франківським обласним відділенням «Малої академії наук України» та іншими закладами вищої освіти.

**Метою Ліцею є** забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, задоволення потреб громадян, суспільства і держави в якісній освіті, формування цінностей, всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

**Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:**

- вільне володіння державною мовою;

- здатність спілкуватися іноземними мовами;

- математична компетентність;

- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;

- інноваційність;

- екологічна компетентність;

- інформаційно-комунікаційна компетентність;

- навчання впродовж життя;

- громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

- культурна компетентність;

- підприємливість та фінансова грамотність;

- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Ліцей є бюджетною установою, має статус комунального закладу загальної середньої освіти, основним завданням якого є провадження освітньої діяльності.

Освітній та виховний процеси у Ліцеї побудовані на кодексі академічної доброчесності.

**У ліцеї функціонують:**

- об’єднання (кафедри): фізико-математичне, хіміко-біологічне; суспільно-гуманітарне;

- комісія (методичне об’єднання): класних керівників;

-  **т**ворча група «Інновація»

- Педагогічного товариства - моста співпраці «Меридіан»

- Просвітницького товариства педагогів-виховників «Шовкова косиця»

- Школи педагогічної зростання (парного співробітництва) «Перспектива»

**- Пошуково-дослідницького ліцейного товариства «Світило»**

Коваль Л.Й. – керівник, заступник директора

**- Літературно-мистецької студії «Сузір’я»**

Боднар І.Р. – керівник, вчитель української мови та літератури

* **Педагогічного клубного об’єднання «Плеяда»** Сенчак Т.Я. – керівник, вчитель української мови та літератури
* **Національно-патріотичного обєднання «Поступ» Періжок О. Ю.** – керівник, учитель історії, правознавства
* **Опорних шкіл : фізики, математики, хімії, біології**

Коваль Л.Й., Ріянова О.Я., Герило В.М., Ільницька С.Й., Максимчук В.Я., Дацків В.Л. - керівники (згідно з наказом управління освіти).

- психолого-педагогічний семінар;

* науково-методична рада,
* наукове товариство «Інтелект»,
* учнівський парламент,
* творчі групи,
* рада з військово-патріотичного виховання,
* психологічна служба.

Здобуття профільної середньої освіти у Ліцеї передбачає академічне та наукове спрямування - профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

**У ході реалізації плану роботи 2019 – 2020 н. р. педагогічним колективом закладу вирішувалися такі завдання: Стратегічні завдання ліцею були спрямовані на** **реалізацією проблем:**

* *Навчальна – «Створення інноваційного ліцейного середовища в умовах профільного закладу»*
* *Методична - «Розвиток творчого потенціалу вчителями, підвищення його педагогічної компетентності, професійної майстерності в умовах інноваційного ліцейного середовища»*
* *Виховна - «Підготовка учня до активної життєтворчості, до реалізації власних життєвих програм.*

**ЗАВДАННЯ І ПРОБЛЕМИ, НАД ЯКИМИ ПРАЦЮВАВ ЛІЦЕЙ:**

* *Підвищення рівня знань ліцеїстів на основі діагностики результатів ЗНО та вступу у вищі навчальні заклади.*
* *Формування інноваційного освітнього середовища та накреслення концептуальних підходів щодо створення інноваційно освітнього простору.*
* *Виховання свідомого громадянина – патріота своєї держави.*
* *Удосконалення системи виховної роботи, що базується на концепції національного виховання.*
* *Створення системи пошуку та відбору обдарованих учнів*
* *Формування особистості педагогів з інноваційно-творчим мисленням, професійної компетентності.*

Виходячи з цього, педагогічний колектив продовжував працювати над особистісно зорієнтованим навчально-виховним процесом. Продовження роботи над проблемою ***« Створення інноваційного освітнього середовища як педагогічного інструментарію розвитку особистості вчителя та ліцеїста »*** дало можливість більш поглиблено працювати над гармонійним розвитком творчої особистості, учнівського самоврядування, проводити індивідуальну та профорієнтаційну роботу, продовжувати роботу з обдарованими дітьми. Особлива увага приділяється об’єктивності оцінювання навчальних досягнень ліцеїстів.

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України адміністрація закладу регулярно проводила виробничі наради, наради при директорові, оперативні методичні зустрічі, співбесіди з окремими вчителями. Розподіл педагогічного навантаження, стимулювання праці та якісного відношення педагогічних працівників до своєї справи, соціально-психологічної адаптації молодих та малодосвідчених учителів, доцільність розстановки кадрів для управління закладом завжди були на порядку денному.

Ліцей у своїй діяльності керуються Конституцією України, законом України "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими та підзаконними актами, рішеннями засновника – Долинської міської ради та управління освіти Долинської міської ради.

Заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту.

На початок 2019-2020 навчального року в ліцеї працювало 17 класів в яких навчалося 418 учнів, на кінець року – 419учнів:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть класів | 5-7 класи  Поглиблено 8-9 класи  Профіль 10-11 класи | К-сть учнів  в класі | К-сть учнів  МНВК | З них навч. на ін.ф. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | 1 |  | 35 |  |  |
| 6А | 1 |  | 26 |  |  |
| 6Б | 1 |  | 24 |  |  |
| 7А | 1 |  | 23 |  |  |
| 7Б | 1 |  | 16 |  |  |
| 8 | 8-а  8-б  8-в | Поглиблено фізика, математика Поглиблено математика  Поглиблено хімія, біологія | 26  18  20 |  |  |
| 9 | 9-а  9-б  9-в | Поглиблено фізика, математика  Поглиблено фізика, математика  Поглиблено хімія, біологія | 31  30  19 |  |  |
| Разом в  5-9 кл. | 11 |  | 268 |  |  |
| 10 | 10-а  10-б  10-в | Фізико-математичний профіль  Математичний профіль  Хіміко-біологічний профіль | 29  17+1  20 |  |  |
| 11 | 11-а  11-б  11-в | Фізико-математичний профіль  Фізико-математичний профіль  Хіміко-біологічний профіль | 29  31  24 |  |  |
| Разом 10-11 кл. | 6 |  | 150+1 |  |  |
| Всього 5-11 кл. | 17 |  | 418+1 |  |  |
| Пришк. інтернат |  | | 40 |  |  |

Педагогічний колектив був зорієнтований на виконання завдань добору, навчання, виховання, розвитку найбільш творчо обдарованих і здібних дітей, підготовку молоді до вступу у вищі навчальні заклади різних профілів, формування самодостатньої, компетентної, життєтворчої особистості.

Реалізації навчальних проблем закладу була підпорядкована вся структура навчально-виховного процесу в ліцеї. Організаційним центром роботи були педагогічна та науково-методична ради, які забезпечували створення інноваційно-освітнього середовища, оптимізацію навчально-виховного процесу шляхом впровадження новітніх форм і методів роботи, що сприяли росту та розвитку творчої активності та професійної майстерності педагогів, впровадженню досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного досвіду в практику роботи педагогічного колективу ліцею.

Навчально-виховний процес у 2019-2020 н.р. здійснювався з метою забезпечення оптимальних умов для розвитку здібностей та обдарувань ліцеїстів, фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості, досягнення високого і достатнього рівнів знань з урахуванням їх запитів , пізнавальних інтересів і нахилів.

Варіативна складова навчального плану складена на основі вивчення (діагностики) освітніх потреб ліцеїстів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за державними та регіональними програмами. Шкільний компонент цілком забезпечений програмами. У варіативну частину введено курси за вибором, факультативи, індивідуальні заняття і консультації.

Педагогічний колектив був зорієнтований на виконання завдань навчання, виховання, розвитку найбільш творчо обдарованих і здібних дітей, підготовку молоді до вступу у вищі навчальні заклади різних профілів, формування самодостатньої, компетентної, життєтворчої особистості.

Реалізації навчальних проблем закладу була підпорядкована вся структура навчально-виховного процесу в ліцеї. Організаційним центром роботи були педагогічна та науково-методична ради, які забезпечували створення інноваційно-освітнього середовища, оптимізацію навчально-виховного процесу шляхом впровадження новітніх форм і методів роботи, що сприяли росту та розвитку творчої активності та професійної майстерності педагогів, впровадженню досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного досвіду в практику роботи педагогічного колективу ліцею.

***Загальні результати навчальних досягнень учнів ліцею у у 2019-2020 навч. року подано в таблиці.***



**Класи, у яких якість знань найвища:**

**5 – ий 94,29% І місце,**

**6А – 80,77% ІІ місце;**

**9Б – 80,00% ІІІ місце**

**Класи, у яких якість знань найнижча:**

**8В –20,00%;**

**10Б – 33,33% ;**

**Учні, які навчались на відмінно**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | |
| **2018-2019 н.р.** | **2019-2020 н.р.** |
| 5 | **Бойчук Діана**  **Іжик Тетяна**  **Кравець Тетяна**  **Мищак Майя**  **Паньків Ярина**  **Новак Андрій**  **Федорів Софія**  **Целіщева Вероніка**  **Чміль Юлія**  **Школка Влад** | **Мищак Анастасія**  **Туревич Олександр** |
| 6А | **Білецький Олександр**  **Кіс Євгенія**  **Шевчук Анастасія** | **Паньків Ярина**  **Новак Андрій**  **Радош Анна**  **Школка Владислав** |
| 6Б |  | **Целіщева Вероніка** |
| 7А | **Матійців Софія** | **Білецький Олександр**  **Шевчук Анастасія** |
| 7Б |  | **Площинець Олег** |
| 8А |  | **Матійців Софія** |
| 8Б | **Грицишин Вероніка**  **Лисенко Вікторія**  **Шутка Владислава** | **Новак Дарина**  **Курус Анастасія** |
| 8В | **–** | **Чернявський Андрій**  **Маркусь Вікторія** |
| 9А | **Пліш Юлія**  **Федорич Андрій**  **Чміль Тетяна** | **Коваль Ліна** |
| 9Б | **–** | **Шутка Владислава**  **Грицишин Вікторія**  **Калитин Ольга** |
| 9В | **Панас Вероніка** | **Юрків Яна** |
| 10А | **Гац Юлія**  **Голубовська Анастасія**  **Олійник Святослав** | **Федорич Андрій**  **Чміль Тетяна ПлішЮлія** |
| 10Б | **Зубрей Андрій**  **Титиш Анастасія**  **Ткач Вікторія**  **Федорів Степан** | **Тряско Софія**  **Грицишин Анастасія** |
| 10В | **Курус Тетяна**  **Мельникова Ксенія**  **Яценко Тетяна**  **Бобик Марта** | **Ловус Адріана**  **Панас Вероніка** |
| 11А | **Костецький Юрій** | **Олійник Святослав**  **Гац Юлія**  **Сова Андрій**  **Сорока Ірина**  **Голубовська Анастасія** |
| 11Б | **Дідоха Зіновій**  **Мелько Іван**  **Семетковська Марія-Єлизавета** | **Ткач Вікторія**  **Федорів Степан**  **Меленевич Роксолана**  **Титиш Анастасія**  **Зубрей Андрій** |
| 11В | **Гірна Таміла**  **Марчук Ірина**  **Стасевич Софія** | **Курус Тетяна**  **Яценко Тетяна**  **Мельникова Ксенія**  **Павлишин Костянтин**  **Бобик Марта** |
| **Всього** | **39** | **42** |

Згідно з річним планом роботи ліцею 17-18 грудня 2019 року проводились контрольні роботи з профільних предметів (8-11 класи), математики у 7-их та української мови (диктант) у 6-их класах за завданнями адміністрації ліцею. Результати контрольних робіт висвітлено в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Бали** | **К-ть учнів** | **Бали** | **К-ть учнів** | **Якість знань** | **Відсутні**  **к-ть учн.** |
| **6-А**  **укр. м** | **1** | **0** | **7** | **1** | **92%** | **2** |
| **2** | **0** | **8** | **4** |
| **3** | **0** | **9** | **3** |
| **4** | **0** | **10** | **11** |
| **5** | **0** | **11** | **3** |
| **6** | **2** | **12** | **0** |
| **6-Б**  **укр. м** | **1** | **0** | **7** | **3** | **83%** | **0** |
| **2** | **0** | **8** | **4** |
| **3** | **0** | **9** | **3** |
| **4** | **1** | **10** | **3** |
| **5** | **1** | **11** | **3** |
| **6** | **2** | **12** | **4** |
| **7А матем** | **1** | **0** | **7** | **2** | **68** | **1** |
| **2** | **0** | **8** | **1** |
| **3** | **0** | **9** | **2** |
| **4** | **0** | **10** | **3** |
| **5** | **4** | **11** | **6** |
| **6** | **3** | **12** | **1** |
| **7-Б**  **матем** | **1** | **0** | **7** | **3** | **93** | **1** |
| **2** | **0** | **8** | **4** |
| **3** | **0** | **9** | **3** |
| **4** | **0** | **10** | **0** |
| **5** | **0** | **11** | **1** |
| **6** | **1** | **12** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас (відсутні)** | **МАТЕМАТИКА\ХІМІЯ** | | | | | **ФІЗИКА-АНГЛ.\БІОЛОГІЯ** | | | | |
| **Бали** | **К-ть учнів** | **Бали** | **К-ть учнів** | **Якість знань** | **Бали** | **К-ть учнів** | **Бали** | **К-ть учнів** | **Якість зн*а*нь** |
| **8-А**  **1+1** | **1** | **0** | **7** | **2** | **73%** | **1** | **0** | **7** | **1** | **96%** |
| **2** | **0** | **8** | **4** | **2** | **0** | **8** | **4** |
| **3** | **1** | **9** | **3** | **3** | **0** | **9** | **8** |
| **4** | **1** | **10** | **7** | **4** | **0** | **10** | **6** |
| **5** | **3** | **11** | **2** | **5** | **0** | **11** | **4** |
| **6** | **2** | **12** | **1** | **6** | **1** | **12** | **2** |
| **8-Б**  **1+1** | **1** | **0** | **7** | **0** | **82%** | **1** | **0** | **7** | **3** | **65%** |
| **2** | **0** | **8** | **2** | **2** | **0** | **8** | **1** |
| **3** | **0** | **9** | **3** | **3** | **0** | **9** | **2** |
| **4** | **2** | **10** | **0** | **4** | **1** | **10** | **3** |
| **5** | **1** | **11** | **8** | **5** | **1** | **11** | **2** |
| **6** | **0** | **12** | **1** | **6** | **4** | **12** | **0** |
| **8-В**  **0+1** | **1** | **0** | **7** | **2** | **35%** | **1** | **0** | **7** | **4** | **70%** |
| **2** | **1** | **8** | **0** | **2** | **0** | **8** | **3** |
| **3** | **0** | **9** | **2** | **3** | **0** | **9** | **4** |
| **4** | **4** | **10** | **0** | **4** | **0** | **10** | **1** |
| **5** | **4** | **11** | **1** | **5** | **3** | **11** | **0** |
| **6** | **4** | **12** | **2** | **6** | **2** | **12** | **2** |
| **9-А**  **1+0** | **1** | **0** | **7** | **2** | **69%** | **1** | **0** | **7** | **5** | **58%** |
| **2** | **0** | **8** | **7** | **2** | **0** | **8** | **5** |
| **3** | **1** | **9** | **3** | **3** | **0** | **9** | **2** |
| **4** | **2** | **10** | **4** | **4** | **4** | **10** | **3** |
| **5** | **5** | **11** | **2** | **5** | **5** | **11** | **1** |
| **6** | **2** | **12** | **2** | **6** | **4** | **12** | **2** |
| **9-Б**  **2+2** | **1** | **0** | **7** | **5** | **86%** | **1** | **0** | **7** | **4** | **86%** |
| **2** | **0** | **8** | **6** | **2** | **0** | **8** | **5** |
| **3** | **0** | **9** | **3** | **3** | **0** | **9** | **10** |
| **4** | **1** | **10** | **4** | **4** | **0** | **10** | **2** |
| **5** | **1** | **11** | **6** | **5** | **2** | **11** | **3** |
| **6** | **2** | **12** | **0** | **6** | **2** | **12** | **0** |
| **9-В**  **1+1** | **1** | **0** | **7** | **3** | **56%** | **1** | **0** | **7** | **4** | **78%** |
| **2** | **0** | **8** | **2** | **2** | **0** | **8** | **2** |
| **3** | **0** | **9** | **1** | **3** | **0** | **9** | **2** |
| **4** | **2** | **10** | **2** | **4** | **0** | **10** | **4** |
| **5** | **3** | **11** | **0** | **5** | **2** | **11** | **0** |
| **6** | **3** | **12** | **2** | **6** | **2** | **12** | **2** |
| **10-А**  **2+2** | **1** | **0** | **7** | **2** | **92%** | **1** | **0** | **7** | **3** | **62%** |
| **2** | **0** | **8** | **7** | **2** | **1** | **8** | **3** |
| **3** | **0** | **9** | **8** | **3** | **3** | **9** | **3** |
| **4** | **1** | **10** | **2** | **4** | **0** | **10** | **2** |
| **5** | **0** | **11** | **2** | **5** | **4** | **11** | **4** |
| **6** | **1** | **12** | **3** | **6** | **4** | **12** | **1** |
| **10-Б**  **0+0** | **1** | **0** | **7** | **1** | **50%** | **1** | **0** | **7** | **1** | **22%** |
| **2** | **1** | **8** | **1** | **2** | **1** | **8** | **2** |
| **3** | **3** | **9** | **2** | **3** | **2** | **9** | **1** |
| **4** | **1** | **10** | **3** | **4** | **6** | **10** | **0** |
| **5** | **2** | **11** | **2** | **5** | **1** | **11** | **1** |
| **6** | **2** | **12** | **0** | **6** | **2** | **12** | **1** |
| **10-В**  **3+3** | **1** | **0** | **7** | **0** | **53%** | **1** | **0** | **7** | **1** | **82%** |
| **2** | **0** | **8** | **1** | **2** | **0** | **8** | **3** |
| **3** | **0** | **9** | **4** | **3** | **0** | **9** | **8** |
| **4** | **1** | **10** | **2** | **4** | **0** | **10** | **1** |
| **5** | **2** | **11** | **1** | **5** | **1** | **11** | **0** |
| **6** | **5** | **12** | **1** | **6** | **2** | **12** | **1** |
| **11-А**  **0+0** | **1** | **0** | **7** | **1** | **69%** | **1** | **0** | **7** | **6** | **52%** |
| **2** | **0** | **8** | **5** | **2** | **1** | **8** | **1** |
| **3** | **3** | **9** | **3** | **3** | **3** | **9** | **1** |
| **4** | **1** | **10** | **4** | **4** | **3** | **10** | **1** |
| **5** | **1** | **11** | **4** | **5** | **3** | **11** | **3** |
| **6** | **4** | **12** | **3** | **6** | **4** | **12** | **3** |
| **11-Б**  **1+2** | **1** | **0** | **7** | **3** | **83%** | **1** | **0** | **7** | **7** | **58%** |
| **2** | **0** | **8** | **5** | **2** | **0** | **8** | **2** |
| **3** | **0** | **9** | **2** | **3** | **2** | **9** | **3** |
| **4** | **0** | **10** | **9** | **4** | **4** | **10** | **3** |
| **5** | **1** | **11** | **2** | **5** | **1** | **11** | **0** |
| **6** | **4** | **12** | **4** | **6** | **4** | **12** | **2** |
| **11-В**  **0+0** | **1** | **0** | **7** | **2** | **46%** | **1** | **0** | **7** | **0** | **100%** |
| **2** | **0** | **8** | **3** | **2** | **0** | **8** | **4** |
| **3** | **2** | **9** | **0** | **3** | **0** | **9** | **10** |
| **4** | **3** | **10** | **1** | **4** | **0** | **10** | **3** |
| **5** | **2** | **11** | **3** | **5** | **0** | **11** | **6** |
| **6** | **6** | **12** | **2** | **6** | **0** | **12** | **1** |
|  |  |  |  |  | **66%** |  |  |  |  | **69%** |
| **Середній бал якості знань за контрольні роботи 67,5%** | | | | | | | | | | |

Учнів ліцею стали призерами ІІ етапу всеукраїнських учнівських предметних олімпіад та конкурсів:

1 учень – Федорич Андрій - 7 призових місць,

3 учні по 5 призові місця,

3 учні по 4 призові місця,

6 учнів по 3 призові місця,

16 учнів по 2 призові місця.

50 учнів по 1 призовому місці.

Всього переможцями олімпіад та конкурсів стали:

2018-2019 н.р. - 64 учні

2019-2020 н.р. - 79 учнів

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кількість місць** | **Клас** | **Прізвище та ім’я учня** | **Предмети** |
| 1 | **7** | **10** | **Федорич Андрій** | **Математика І Географія І Економіка І Астрономія І Фізика ІІ Інформат ІІ Історія ІІІ** |
| 2 | **5 (3)** | **11** | **Ільницький Ростислав** | **Фізика І Астрономія І Інформатика І Конкурс фізиків І Математика ІІ** |
| 3 | **10** | **Ловус Адріана** | **Хімія І Англійська І Географія ІІ Нім мова ІІ Економіка ІІ** |
| 4 | **11** | **Кіндрат Андрій** | **Географія І Конкурс фізиків І Економіка І Астрономія ІІ Фізика ІІІ** |
| 5 | **4 (3)** | **9** | **Лисенко Вікторія** | **Право І Англійська ІІ Польська м. ІІ Математика ІІІ** |
| 6 | **9** | **Шутка Владислава** | **Право І Історія ІІ Укр мова ІІІ**  **Конкурс П.Яцика ІІІ** |
| 7 | **9** | **Юрків Яна** | **Право І Хімія І Конкурс правознавців І**  **Історія ІІІ** |
| 8 | **3 (6)** | **9** | **Герцик Максим** | **Математика І Фізика ІІ Укр мова ІІІ** |
| 9 | **9** | **Горбач Арсеній** | **Фізика І Географія І Математика ІІ** |
| 10 | **7** | **Білецький Олександр** | **Фізика І Математика ІІІ Хімія ІІІ** |
| 11 | **9** | **Грицишин Вероніка** | **Англійська І Укр мова ІІ Географія ІІІ** |
| 12 | **8** | **Чернявський Андрій** | **Хімія І Біологія І Польська мова ІІІ** |
| 13 | **10** | **Панас Вероніка** | **Конк. правознавців І Польська ІІ Біологія ІІІ** |
| 14 | **2 (16)** | **10** | **Чміль Тетяна** | **Математика І Фізика І** |
| 15 | **7** | **Площинець Олег** | **Математика І Фізика ІІ** |
| 16 | **8** | **Роман Олег** | **Математика І Фізика ІІ** |
| 17 | **11** | **Яценко Тетяна** | **Екологія І Біологія ІІІ** |
| 18 | **10** | **Мельник Тарас** | **Конкурс правознавців І Біологія ІІІ** |
| 19 | **10** | **Свірко Наталія** | **Конкурс правознавців І Право ІІ** |
| 20 | **9** | **Калитин Ольга** | **Право ІІІ Нім мова ІІІ** |
| 21 | **9** | **Литвинюк Анастасія** | **Історія І Право ІІІ** |
| 22 | **8** | **Матійців Софія** | **Англійська ІІ Фізика ІІІ** |
| 23 | **11** | **Курус Тетяна** | **Англійська ІІ Укр мова ІІ** |
| 24 | **9** | **Янішевська Вероніка** | **Історія ІІ Англійська ІІІ** |
| 25 | **9** | **Ходовіцький Костянтин** | **Географія ІІІ Фізика ІІІ** |
| 26 | **11** | **Павлишин Констянтин** | **Хімія ІІ Біологія ІІ** |
| 27 | **9** | **Луцька Олеся** | **Польська мова ІІІ Біологія ІІІ** |
| 28 | **10** | **Подобана Анастасія** | **Конкурс правознавців І Польська мова ІІІ** |
| 29 | **11** | **Пришлюк Юлія** | **Укр мова І Конкурс П.Яцика ІІ** |
| 30 | **1 (50)** | **8** | **Мужиловський Віталій** | **Інформ. техн. І** |
| 31 | **9** | **Комісарук Назарій** | **Інформ. техн. І** |
| 32 | **11** | **Олійник Святослав** | **Інформ. техн. І** |
| 33 | **9** | **Михнич Андрій** | **Польська мова І** |
| 34 | **8** | **Кіпчинець Ярослав** | **Історія І** |
| 35 | **9** | **Микитин Владислав** | **Інформатика І** |
| 36 | **10** | **Владика Богдан** | **Інформатика І** |
| 37 | **6** | **Кравець Тетяна** | **Конкурс П.Яцика І** |
| 38 | **11** | **Баричка Євген** | **Конкурс фізиків І** |
| 39 | **9** | **Дуплеца Марта** | **Хімія ІІ** |
| 40 | **11** | **Мельникова Ксенія** | **Хімія ІІ** |
| 41 | **10** | **Кузів Жанна** | **Інформ. техн. ІІ** |
| 42 | **10** | **Грицишин Анастасія** | **Англійська ІІ** |
| 43 | **8** | **Новак Дарина** | **Укр мова ІІ** |
| 44 | **8** | **Стрієшин Дмитро** | **Фізика ІІ** |
| 45 | **10** | **Чорній Давид** | **Астрономія ІІ** |
| 46 | **11** | **Зубрей Андрій** | **Астрономія ІІ** |
| 47 | **8** | **Соловей Мар’яна** | **Біологія ІІ** |
| 48 | **8** | **Чупа Ілона** | **Біологія ІІ** |
| 49 | **9** | **Бардиш Роман** | **Біологія ІІ** |
| 50 | **9** | **Павлик Ірина** | **Біологія ІІ** |
| 51 | **10** | **Пастух Богдан** | **Біологія ІІ** |
| 52 | **9** | **Карвацький Максим** | **Трудове навчання ІІ** |
| 53 | **9** | **Івасів Юлія** | **Конкурс Шевченка ІІ** |
| 54 | **6** | **Савіцька Мар’яна** | **Математика ІІ** |
| 55 | **7** | **Остапів Олександр** | **Математика ІІ** |
| 56 | **11** | **Чепига Богдан** | **Право ІІ** |
| 57 | **8** | **Биченко Валерія** | **Англійська ІІ** |
| 58 | **9** | **Чудик Марія** | **Англійська ІІІ** |
| 59 | **8** | **Рябчук Максим** | **Хімія ІІІ** |
| 60 | **8** | **Маркусь Вікторія** | **Хімія ІІІ** |
| 61 | **9** | **Шевчук Анастасія** | **Хімія ІІІ** |
| 62 | **8** | **Мориконь Олеся** | **Англійська ІІІ** |
| 63 | **8** | **Мазур Євгенія** | **Англійська ІІІ** |
| 64 | **10** | **Дяків Максим** | **Інформ. техн. ІІІ** |
| 65 | **9** | **Кіх Яна** | **Нім мова ІІІ** |
| 66 | **8** | **Яворницька Катерина** | **Історія ІІІ** |
| 67 | **7** | **Касим Євгенія** | **Укр мова ІІІ** |
| 68 | **8** | **Мориконь Олеся** | **Укр мова ІІІ** |
| 69 | **10** | **Теренчин Христина** | **Укр мова ІІІ** |
| 70 | **11** | **Ткач Вікторія** | **Фізика ІІІ** |
| 71 | **10** | **Околович Валентин** | **Економіка ІІІ** |
| 72 | **11** | **Белей Назар** | **Астрономія ІІІ** |
| 73 | **11** | **Сова Андрій** | **Астрономія ІІІ** |
| 74 | **9** | **Сліпкевич Михайло** | **Трудове навч.ІІІ** |
| 75 | **8** | **Микитин Юлія** | **Біологія ІІІ** |
| 76 | **9** | **Лесюк Дзвенислава** | **Біологія ІІІ** |
| 77 | **8** | **Марчук Богдана** | **Математика ІІІ** |
| 78 | **6** | **Новак Андрій** | **Математика ІІІ** |
| 79 | **6** | **Школка Владислав** | **Конкурс Шевченка ІІІ** |

***Переможців ІІ (районного) етапу***

***Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та конкурсів***

***(2019-2020 н.р)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **К-ть** | **Предмет** | **Місце** | **Клас** | **Прізвище, ім’я учня** | **Вчитель** |
| 1 | ***1*** | ***Математика*** | **І** | **7** | **Площинець Олег** | **Юрчишин Л.М.** |
| 2 | ***2*** | **І** | **8** | **Роман Олег** | **Занкович Н.М.** |
| 3 | ***3*** | **І** | **9** | **Герцик Максим** | **Гладун О.Й.** |
| 4 | ***4*** | **І** | **10** | **Чміль Тетяна** | **Ільницька С.Й.** |
| 5 | ***5*** | **І** | **10** | **Федорич Андрій** | **Ільницька С.Й.** |
| 6 | ***6*** | **ІІ** | **6** | **Савіцька Мар’яна** | **Кардаш З.Д.** |
| 7 | ***7*** | **ІІ** | **7** | **Остапів Олександр** | **Юрчишин Л.М.** |
| 8 | ***8*** | **ІІ** | **9** | **Горбач Арсеній** | **Гладун О.Й.** |
| 9 | ***9*** | **ІІ** | **11** | **Ільницький Ростислав** | **Олексюк Ю.Р.** |
| 10 | ***10*** | **ІІІ** | **6** | **Новак Андрій** | **Олексюк Ю.Р.** |
| 11 | ***11*** | **ІІІ** | **7** | **Білецький Олександр** | **Капінус Я.Р.** |
| 12 | ***12*** | **ІІІ** | **8** | **Марчук Богдана** | **Гладун О.Й.** |
| 13 | ***13*** | **ІІІ** | **9** | **Лисенко Вікторія** | **Занкович Н.М.** |
| 14 | ***1*** | ***Екологія*** | **І** | **11** | **Яценко Тетяна** | **Чміль О.М.** |
| 15 | ***1*** | ***Право-знавство*** | **І** | **9** | **Юрків Яна** | **Періжок О.Ю.** |
| 16 | ***2*** | **І** | **9** | **Шутка Владислава** | **Періжок О.Ю.** |
| 17 | ***3*** | **І** | **9** | **Лисенко Вікторія** | **Періжок О.Ю.** |
| 18 | ***4*** | **ІІ** | **10** | **Свірко Наталія** | **Періжок О.Ю.** |
| 19 | ***5*** | **ІІ** | **11** | **Чепига Богдан** | **Періжок О.Ю.** |
| 20 | ***6*** | **ІІІ** | **9** | **Калитин Ольга** | **Періжок О.Ю.** |
| 21 | ***7*** | **ІІІ** | **9** | **Литвинюк Анастасія** | **Періжок О.Ю.** |
| 22 | ***1*** | ***Англійська***  ***мова*** | **І** | **9** | **Грицишин Вероніка** | **Кульчицька О.А.** |
| 23 | ***2*** | **І** | **10** | **Ловус Адріана** | **Кульчицька О.А.** |
| 24 | ***3*** | **ІІ** | **8** | **Биченко Валерія** | **Андрусів Л.П.** |
| 25 | ***4*** | **ІІ** | **8** | **Матійців Софія** | **Андрусів Л.П.** |
| 26 | ***5*** | **ІІ** | **9** | **Лисенко Вікторія** | **Слободянюк Л.Л.** |
| 27 | ***6*** | **ІІ** | **10** | **Грицишин Анастасія** | **Слободянюк Л.Л.** |
| 28 | ***7*** | **ІІ** | **11** | **Курус Тетяна** | **Слободянюк Л.Л.** |
| 29 | ***8*** | **ІІІ** | **8** | **Мориконь Олеся** | **Андрусів Л.П.** |
| 30 | ***9*** | **ІІІ** | **8** | **Мазур Євгенія** | **Кульчицька О.А.** |
| 31 | ***10*** | **ІІІ** | **9** | **Янішевська Вероніка** | **Слободянюк Л.Л.** |
| 32 | ***11*** | **ІІІ** | **9** | **Чудик Марія** | **Слободянюк Л.Л.** |
| 33 | ***1*** | ***Географія*** | **І** | **9** | **Горбач Арсен** | **Єсип Т.П.** |
| 34 | ***2*** | **І** | **10** | **Федорич Андрій** | **Єсип Т.П.** |
| 35 | ***3*** | **І** | **11** | **Кіндрат Андрій** | **Юзьків В.В.** |
| 36 | ***4*** | **ІІ** | **10** | **Ловус Андріана** | **Єсип Т.П.** |
| 37 | ***5*** | **ІІІ** | **9** | **Ходовіцький Костянтин** | **Єсип Т.П.** |
| 38 | ***6*** | **ІІІ** | **9** | **Грицишин Вероніка** | **Єсип Т.П.** |
| 39 | ***1*** | ***Хімія*** | **І** | **8** | **Чернявський Андрій** | **Максимчук В.Я.** |
| 40 | ***2*** | **І** | **9** | **Юрків Яна** | **Максимчук В.Я.** |
| 41 | ***3*** | **І** | **10** | **Ловус Адріана** | **Максимчук В.Я.** |
| 42 | ***4*** | **ІІ** | **9** | **Дуплеца Марта** | **Максимчук В.Я.** |
| 43 | ***5*** | **ІІ** | **11** | **Павлишин Констянтин** | **Максимчук В.Я.** |
| 44 | ***6*** | **ІІ** | **11** | **Мельникова Ксенія** | **Максимчук В.Я.** |
| 45 | ***7*** | **ІІІ** | **8** | **Рябчук Максим** | **Максимчук В.Я.** |
| 46 | ***8*** | **ІІІ** | **8** | **Маркусь Вікторія** | **Максимчук В.Я.** |
| 47 | ***9*** | **ІІІ** | **9** | **Шевчук Анастасія** | **Максимчук В.Я.** |
| 48 | ***10*** | **ІІІ** | **9** | **Білецький Олександр** | **Максимчук В.Я.** |
| 49 | ***1*** | ***Інформа-ційні технології*** | **І** | **8** | **Мужиловський Віталій** | **Хрущ Л.З** |
| 50 | ***2*** | **І** | **9** | **Комісарук Назарій** | **Оленин О.В** |
| 51 | ***3*** | **І** | **11** | **Олійник Святослав** | **Новак І.М.** |
| 52 | ***4*** | **ІІ** | **10** | **Кузів Жанна** | **Оленин О.В.** |
| 53 | ***5*** | **ІІІ** | **10** | **Дяків Максим** | **Оленин О.В** |
| 54 | ***1*** | ***Німецька мова*** | **ІІ** | **10** | **Ловус Адріана** | **Лошак Н.О.** |
| 55 | ***2*** | **ІІІ** | **9** | **Калитин Ольга** | **Лошак Н.О.** |
| 56 | ***3*** | **ІІІ** | **9** | **Кіх Яна** | **Лошак Н.О.** |
| 57 | ***1*** | ***Польська мова*** | **І** | **9** | **Михнич Андрій** | **Боднар О.В.** |
| 58 | ***2*** | **ІІ** | **9** | **Лисенко Вікторія** | **Боднар О.В.** |
| 59 | ***3*** | **ІІ** | **10** | **Панас Вероніка** | **Боднар О.В.** |
| 60 | ***4*** | **ІІІ** | **8** | **Чернявський Андрій** | **Боднар О.В.** |
| 61 | ***5*** | **ІІІ** | **9** | **Луцька Олеся** | **Боднар О.В.** |
| 62 | ***6*** | **ІІІ** | **10** | **Подобана Анастасія** | **Боднар О.В.** |
| 63 | ***1*** | ***Історія*** | **І** | **8** | **Кіпчинець Ярослав** | **Періжок О.Ю.** |
| 64 | ***2*** | **І** | **9** | **Литвинюк Анастасія** | **Корольчук Ю.М.** |
| 65 | ***3*** | **ІІ** | **9** | **Шутка Владислава** | **Корольчук Ю.М.** |
| 66 | ***4*** | **ІІ** | **9** | **Янішевська Вероніка** | **Корольчук Ю.М.** |
| 67 | ***5*** | **ІІІ** | **8** | **Яворницька Катерина** | **Періжок О.Ю.** |
| 68 | ***6*** | **ІІІ** | **9** | **Юрків Яна** | **Башинська Н.В.** |
| 69 | ***7*** | **ІІІ** | **10** | **Федорич Андрій** | **Корольчук Ю.М.** |
| 70 | ***1*** | ***Українська мова*** | **І** | **11** | **Пришлюк Юлія** | **Федів Б.Т., Боднар І.Р.** |
| 71 | ***2*** | **ІІ** | **8** | **Новак Дарина** | **Боднар І.Р.** |
| 72 | ***3*** | **ІІ** | **9** | **Грицишин Вероніка** | **Федів Б.Т.** |
| 73 | ***4*** | **ІІ** | **11** | **Курус Тетяна** | **Коваль Л.Й.** |
| 74 | ***5*** | **ІІІ** | **7** | **Касим Євгенія** | **Шершінь В.І,Касим О.С.** |
| 75 | ***6*** | **ІІІ** | **8** | **Мориконь Олеся** | **Боднар І.Р.** |
| 76 | ***7*** | **ІІІ** | **9** | **Герцик Максим** | **Коваль Л.Й.** |
| 77 | ***8*** | **ІІІ** | **9** | **Шутка Владислава** | **Коваль Л.Й.** |
| 78 | ***9*** | **ІІІ** | **10** | **Теренчин Христина** | **Боднар І.Р.** |
| 79 | ***1*** | ***Фізика*** | **І** | **7** | **Білецький Олександр** | **Герило В. М.** |
| 80 | ***2*** | **І** | **9** | **Горбач Арсеній** | **Герило В. М.** |
| 81 | ***3*** | **І** | **10** | **Чміль Тетяна** | **Гаразд М.С.** |
| 82 | ***4*** | **І** | **11** | **Ільницький Ростислав** | **Гаразд М.С.** |
| 83 | ***5*** | **ІІ** | **7** | **Площинець Олег** | **Герило В. М.** |
| 84 | ***6*** | **ІІ** | **8** | **Стрієшин Дмитро** | **Герило В. М.** |
| 85 | ***7*** | **ІІ** | **8** | **Роман Олег** | **Герило В. М.** |
| 86 | ***8*** | **ІІ** | **9** | **Герцик Максим** | **Герило В. М.** |
| 87 | ***9*** | **ІІ** | **10** | **Федорич Андрій** | **Гаразд М.С.** |
| 88 | ***10*** | **ІІІ** | **8** | **Матійців Софія** | **Герило В. М.** |
| 89 | ***11*** | **ІІІ** | **9** | **Ходовіцький Костянтин** | **Герило В. М.** |
| 90 | ***12*** | **ІІІ** | **11** | **Кіндрат Андрій** | **Гаразд М.С.** |
| 91 | ***13*** | **ІІІ** | **11** | **Ткач Вікторія** | **Гаразд М.С.** |
| 92 | ***1*** | ***Економіка*** | **І** | **10** | **Федорич Андрій** | **Єсип Т.П.** |
| 93 | ***2*** | **І** | **11** | **Кіндрат Андрій** | **Єсип Т.П.** |
| 94 | ***3*** | **ІІ** | **10** | **Ловус Адріана** | **Єсип Т.П.** |
| 95 | ***4*** | **ІІІ** | **10** | **Околович Валентин** | **Єсип Т.П.** |
| 96 | ***1*** | ***Астроно-мія*** | **І** | **10** | **Федорич Андрій** | **Гаразд М.С.** |
| 97 | ***2*** | **І** | **11** | **Ільницький Ростислав** | **Гаразд М.С.** |
| 98 | ***3*** | **ІІ** | **10** | **Чорній Давид** | **Гаразд М.С.** |
| 99 | ***4*** | **ІІ** | **11** | **Кіндрат Андрій** | **Гаразд М.С.** |
| 100 | ***5*** | **ІІ** | **11** | **Зубрей Андрій** | **Гаразд М.С.** |
| 101 | ***6*** | **ІІІ** | **11** | **Белей Назар** | **Гаразд М.С.** |
| 102 | ***7*** | **ІІІ** | **11** | **Сова Андрій** | **Гаразд М.С.** |
| 103 | ***1*** | ***Інформатика*** | **І** | **9** | **Микитин Владислав** | **Новак І.М.** |
| 104 | ***2*** | **І** | **10** | **Владика Богдан** | **Новак І.М.** |
| 105 | ***3*** | **І** | **11** | **Ільницький Ростислав** | **Новак І.М, Свястин В.І** |
| 106 | ***4*** | **ІІ** | **10** | **Федорич Андрій** | **Новак І.М.** |
| 107 | ***1*** | ***Трудове навчання*** | **ІІ** | **9** | **Карвацький Максим** | **Стрієшин С.Б.** |
| 108 | ***2*** | **ІІІ** | **9** | **Сліпкевич Михайло** | **Стрієшин С.Б.** |
| 109 | ***1*** | ***Біологія*** | **І** | **8** | **Чернявський Андрій** | **Чміль О.М.** |
| 110 | ***2*** | **ІІ** | **8** | **Соловей–Мороз Мар’яна** | **Чміль О.М.** |
| 111 | ***3*** | **ІІ** | **8** | **Чупа Ілона** | **Чміль О.М.** |
| 112 | ***4*** | **ІІ** | **9** | **Бардиш Роман** | **Дацків В.Л.** |
| 113 | ***5*** | **ІІ** | **9** | **Павлик Ірина** | **Дацків В.Л.** |
| 114 | ***6*** | **ІІ** | **10** | **Пастух Богдан** | **Дацків В.Л.** |
| 115 | ***7*** | **ІІ** | **11** | **Павлишин Костянтин** | **Чміль О.М.** |
| 116 | ***8*** | **ІІІ** | **8** | **Микитин Юлія** | **Чміль О.М.** |
| 117 | ***9*** | **ІІІ** | **9** | **Лесюк Дзвенислава** | **Дацків В.Л.** |
| 118 | ***10*** | **ІІІ** | **9** | **Луцька Олеся** | **Дацків В.Л.** |
| 119 | ***11*** | **ІІІ** | **10** | **Панас Вероніка** | **Дацків В.Л.** |
| 120 | ***12*** | **ІІІ** | **10** | **Мельник Тарас** | **Дацків В.Л.** |
| 121 | ***13*** | **ІІІ** | **11** | **Яценко Тетяна** | **Чміль О.М.** |
| 122 | ***1*** | ***Конкурс***  ***з укр. мови***  ***ім.Яцика*** | **І** | **6** | **Кравець Тетяна** | **Боднар І.Р.** |
| 123 | ***2*** | **ІІ** | **11** | **Пришлюк Юлія** | **Федів Б.Т.** |
| 124 | ***3*** | **ІІІ** | **9** | **Шутка Владислава** | **Федів Б.Т.** |
| 125 | **1** | ***конкурсу***  ***. Шевченка*** | **ІІ** | **9** | **Івасів Юлія** | **Коваль Л.Й.** |
| 126 | **2** | **ІІІ** | **6** | **Школка Владислав** | **Боднар І.Р.** |
| 127 | **1** | ***Турнір юних фізиків*** | **І** | **11** | **Ільницький Ростислав** | **Гаразд М.С.** |
| 128 | **2** | **І** | **11** | **Баричка Євген** | **Гаразд М.С.** |
| 129 | **3** | **І** | **11** | **Кіндрат Андрій** | **Гаразд М.С.** |
| 130 | **1** | ***Конкурс правознавців «Права людини»*** | **І** | **10** | **Мельник Тарас** | **Періжок О.Ю.** |
| 131 | **2** | **І** | **10** | **Свірко Наталія** | **Періжок О.Ю.** |
| 132 | **3** | **І** | **10** | **Подобана Анастасія** | **Періжок О.Ю.** |
| 133 | **4** | **І** | **10** | **Панас Вероніка** | **Періжок О.Ю.** |
| 134 | **5** | **І** | **10** | **Юрків Яна** | **Періжок О.Ю.** |

**По предметно:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всього місць** | | **І** | | **ІІ** | | **ІІІ** | |
| **18-19** | **19-20** | **18-19** | **19-20** | **18-19** | **19-20** | **18-19** | **19-20** |
| ***Фізика*** | **14** | **13** | **5** | **4** | **2** | **5** | **7** | **4** |
| ***Біологія*** | **12** | **13** | **1** | **1** | **6** | **6** | **5** | **6** |
| ***Математика*** | **І0** | **13** | **2** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| ***Англійська мова*** | **9** | **11** | **2** | **2** | **5** | **5** | **2** | **4** |
| ***Хімія*** | **11** | **10** | **2** | **3** | **4** | **3** | **5** | **4** |
| ***Українська мова*** | **9** | **9** | **1** | **1** | **0** | **3** | **8** | **5** |
| ***Історія*** | **6** | **7** | **2** | **2** | **1** | **2** | **3** | **3** |
| ***Астрономія*** | **4** | **7** | **1** | **2** | **1** | **3** | **2** | **2** |
| ***Право*** | **4** | **7** | **0** | **3** | **3** | **2** | **1** | **2** |
| ***Географія*** | **5** | **6** | **1** | **3** | **1** | **1** | **3** | **2** |
| ***Польська мова*** | **4** | **6** | **1** | **1** | **3** | **2** | **0** | **3** |
| ***Інформ. технол.*** | **1** | **5** | **0** | **3** | **1** | **1** | **0** | **1** |
| ***Інформатика*** | **4** | **4** | **0** | **3** | **2** | **1** | **2** |  |
| ***Економіка*** | **2** | **4** | **1** | **2** | **1** | **1** | **0** | **1** |
| ***Німецька мова*** | **4** | **3** | **1** |  | **1** | **1** | **2** | **2** |
| ***Трудове навч.*** | **4** | **2** | **0** |  | **2** | **1** | **2** | **1** |
| ***Екологія*** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** |  | **1** |  |
| ***Всього:*** | **104** | **121** | **20** | **36** | **37** | **41** | **47** | **44** |

**2018-19 н.р.** І місць – 20 ІІ місць – 37 ІІІ місць – 47

**2019-20 н.р.** І місць – 36 ІІ місць – 41 ІІІ місць – 44

*Найбільше переможців ІІ етапу олімпіад і конкурсів підготували:*

***Гаразд М.С.*** *Заслужений вчитель України: Фізика – 5; Астрономія – 7;*

*Турнір юних фізиків – 3. Всього 15учнів.*

***Періжок О.Ю.*** *Старший вчитель: Право – 7; Історія – 2*

*Конкурс правознавців – 5. Всього 14 учнів*

***Максимчук В.Я****. Старший вчитель: Хімія 10 учнів*

***Єсип Т.П.*** *Вища категорія Економіка і географія 9 учнів*

***Герило В.М.*** *Старший вчитель: Фізика 8 учнів*

***Переможців ІІІ (обласного) етапу***

***Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та конкурсів***

***(2019-2020 н.р)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва предмету** | **Клас** | **ПІБ учасника** | **Зайняте місце** | **Вчитель** |
|  | **Німецька мова** | **10** | **Ловус Адріана Василівна** | **ІІІ** | **Лошак Наталія Остапівна** |
|  | **Укр. мова та література** | **11** | **Пришлюк Юлія Іванівна** | **ІІІ** | **Боднар Іванна Рудольфівна** |
|  | **Хімія** | **8** | **Чернявський Андрій Віталійович** | **ІІІ** | **Максимчук Вікторія Яремівна** |
|  | **9** | **Юрків Яна Ігорівна** | **ІІ** | **Максимчук Вікторія Яремівна** |
|  | **10** | **Ловус Адріана Василівна** | **ІІІ** | **Максимчук Вікторія Яремівна** |
|  | **Економіка** | **10** | **Федорич Андрій Тарасович** | **ІІІ** | **Єсип Тетяна Петрівна** |
|  | **Біологія** | **8** | **Чернявський Андрій Віталійович** | **ІІІ** | **Чміль Оксана Михайлівна** |
|  | **10** | **Пастух Богдан Володимирович** | **ІІІ** | **Дацків Володимир Леонідович** |
|  | **Екологія** | **11** | **Яценко Тетяна Петрівна** | **ІІІ** | **Чміль Оксана Михайлівна** |
|  | **Інформаційні технології** | **11** | **Олійник Святослав Васильович** | **ІІ** | **Новак Ірина Миколаївна** |
|  | **Інформатика** | **10** | **Федорич Андрій Тарасович** | **ІІІ** | **Новак Ірина Миколаївна** |
|  | **11** | **Ільницький Ростислав Степанов** | **ІІІ** | **Новак Ірина Миколаївна** |
|  | **Фізика** | **8** | **Роман Олег Юрійович** | **ІІІ** | **Герило Віталій Михайлович** |
|  | **9** | **Горбач Арсеній Андрійович** | **ІІ** | **Герило Віталій Михайлович** |
|  | **9** | **Герцик Максим Андрійович** | **ІІІ** | **Герило Віталій Михайлович** |
|  | **10** | **Чміль Тетяна Любомирівна** | **ІІІ** | **Гаразд Мирослав Степанович** |
|  | **10** | **Федорич Андрій Тарасович** | **ІІІ** | **Гаразд Мирослав Степанович** |
|  | **11** | **Ільницький Ростислав Степанович** | **ІІ** | **Гаразд Мирослав Степанович** |
|  | **Правознавство** | **9** | **Лисенко Вікторія Андріївна** | **ІІІ** | **Періжок Орест Юрійович** |
|  | **11** | **Чепига Богдан Тарасович** | **ІІІ** | **Періжок Орест Юрійович** |
|  | **Математика** | **7** | **Площинець Олег Романович** | **ІІ** | **Юрчишин Лариса Михайлівна** |
|  | **8** | **Роман Олег Юрійович** | **ІІ** | **Занкович Надія Мирославівна** |
|  | **9** | **Горбач Арсеній Андрійович** | **ІІ** | **Гладун Олександра Йосипівна** |
|  | **9** | **Герцик Максим Андрійович** | **ІІІ** | **Гладун Олександра Йосипівна** |
|  | **9** | **Лисенко Вікторія Андріївна** | **ІІІ** | **Занкович Надія Мирославівна** |
|  | **10** | **Чміль Тетяна Любомирівна** | **ІІ** | **Ільницька Світлана Йосипівна** |
|  | **10** | **Федорич Андрій Тарасович** | **ІІ** | **Ільницька Світлана Йосипівна** |
|  | **Географія** | **10** | **Федорич Андрій Тарасович** | **ІІІ** | **Єсип Тетяна Петрівна** |
|  | **11** | **Кіндрат Андрій Володимирович** | **І** | **Юзьків Володимир Володимирович** |
|  | **Англійська мова** | **9** | **Грицишин Вероніка Володимирівна** | **ІІІ** | **Кульчицька Оксана Андріївна** |
|  | **10** | **Грицишин Анастасія Володимирівна** | **ІІІ** | **Слободянюк Людмила Леонівна** |
|  | **Астрономія** | **10** | **Федорич Андрій Тарасович** | **ІІ** | **Гаразд Мирослав Степанович** |
|  | **11** | **Кіндрат Андрій Володимирович** | **ІІ** | **Гаразд Мирослав Степанович** |
|  | **11** | **Зубрей Андрій Євгенович** | **ІІІ** | **Гаразд Мирослав Степанович** |
|  | **Польська**  **мова** | **9** | **Лисенко Вікторія Андріївна** | **ІІІ** | **Боднар Ольга Вікторівна** |
|  | **9** | **Михнич Андрій Романович** | **ІІІ** | **Боднар Ольга Вікторівна** |

***Учні Долинського ліцею ”ІНТЕЛЕКТ”***

***переможці ІІ (обласного) етапу***

***Малої академії наук України та конкурсів***

***(2019-2020 н.р.)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Секція** | **Прізвище**  **ім’я та**  **по батькові учня** | **Клас** | **Місце** | **Керівник**  **роботи, вчитель** |
| **1** | **Радіоелектроніка та приладобудування** | **Федорич Андрій** | 10 | І | **керівник роботи**  **Свястин Віталій Ігорович, вчитель Ільницька Світлана Йосипівна** |
| **2** | **Комп’ютерні системи і мережі** | **Плесканко Андрій** | 10 | І | **керівник роботи Костюк В.В, вчитель Ільницька Світлана Йосипівна** |
| **3** | **XII Міжнародний конкурс з українознавства** | **Коваль Ліна** | 9 | І | **керівник роботи,**  **вчитель**  **Коваль Ліна Йосипівна** |
| **4** | **Мультимедійні системи, навчально-ігрові програми** | **Рішків Андрій** | **11** | **ІІ** | **керівник роботи Свястин Віталій Ігорович, вчитель**  **Олексюк Юлія Романович** |
| **5** | **Німецька мова** | **Ловус Андріана** | **10** | **ІІ** | **керівник роботи,**  **вчитель**  **Лошак Наталія Остапівна;** |
| **6** | **Валеологія** | **Яценко Тетяна** | **11** | **ІІ** | **керівник роботи,**  **вчитель**  **Чміль Оксана Михайлівна** |
| **7** | **Українська література** | **Мельникова Ксенія** | **11** | **ІІІ** | **керівник роботи,**  **вчитель**  **Коваль Ліна Йосипівна** |
| **8** | **Мистецтвознавство** | **Івасів Юлія** | **9** | **ІІІ** | **керівник роботи,**  **вчитель**  **Коваль Ліна Йосипівна** |

Координатором науково-дослідницької та експериментальної роботи, підготовки учнів до олімпіад і конкурсів в закладі освіти є ліцейні методичні структури, що покликані удосконалювати знання учнів у різних галузях наук, розвивати інтелектуальний потенціал, розширювати науковий кругозір, набувати вміння і навички науково-дослідницької діяльності.

Відповідно до Положення “Про методичну роботу”, плану роботи ліцею, з метою ефективної організації внутрішкільної науково-методичної роботи, підвищення фахового рівня та професійної компетентності викладачів у І семестрі працювали **фізико-математична (зав. Гаразд М.С.), хіміко-біологічна (зав. Максимчук В.Я.), суспільно-гуманітарна (зав. Боднар І.Р.) кафедри, методичне об’єднання класних керівників. (керівник МО Ріянова О.Я.. – заступник директора ліцею), творча група «Інновація» (керівник творчої групи Юрчишин Л.М. - заст. директора ліцею.**

* **Пошуково-дослідницького ліцейного товариства «Світило»**

Коваль Л.Й. – керівник, заступник директора

* **Літературно-мистецької студії «Сузір’я»**

Боднар І.Р. – керівник, вчитель української мови та літератури

* **Педагогічного клубного об’єднання «Плеяда»** Сенчак Т.Я. – керівник, вчитель української мови та літератури
* **Національно-патріотичного обєднання «Поступ»**

**Періжок О. Ю.** – керівник, учитель історії, правознавства

* **Опорні школи з : фізики, математики, хімії, біології**

Коваль Л.Й., Ріянова О.Я., Герило В.М., Ільницька С.Й., Максимчук В.Я., Дацків В.Л. - керівники (згідно з наказом управління освіти).

Підвищення професійного рівня педагогічних кадрів здійснювалось як через колективні курсові так і через міжкурсові форми роботи, включення вчителів у процес самоосвіти.

**КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Ліцей повністю укомплектований педагогічним, адміністративно-управлінським та навчально-допоміжним персоналом згідно з штатним розписом. Зараз у ліцеї працюють 45 вчителів, серед яких:

Заслужений вчитель України - Гаразд М.С.,

6 – вчителів-методистів – 13%,

20 – мають звання старший вчитель 44%,

32 - вчителів мають вищу категорію – 71%,

6 – І категорію – 13%, 3 – ІІ категорію – 7%, 3 – спеціалістів – 7%.

Усі вони мають вищу педагогічну освіту, досвід роботи, володіють сучасними формами і методами навчально-виховної роботи, постійно підвищують свою кваліфікацію. Аналіз якісного складу педагогічного персоналу свідчить, що питома вага працівників з фаховою освітою становить 100%. Всі педагогічні працівники за наказами про зарахування педагогічних працівників на посади, особовими справами, трудовими книжками працюють на основному місці роботи. Працює 2 сумісники. Система підбору, підготовки й використання вчительських кадрів спрямована на покращення якісного складу педагогічного колективу, шляхом залучення досвідчених та молодих перспективних викладачів. У ліцеї постійно працює атестаційна комісія. Матеріали атестації зберігаються в особових справах вчителів. Всі педагогічні працівники за останні 5 років підвищили кваліфікацію.

Якісний склад викладачів ліцею дозволяє в повному обсязі забезпечити освітній процес на базовому та профільному рівнях, що підтверджується щорічними перемогами учнів ліцею на обласних та всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах МАН.

**Учні ліцею за результатами ЗНО зайняли ІІІ місце серед шкіл Івано-Франківської області (2018 рік - ІІ місце та 2019 рік - ІІ місце).**

**Рейтинг шкіл Івано-Франківської обл. за результатами ЗНО 2019р.**

| **Назва навчального закладу** | **Місце** | **TOP** | **Рейт. бал** | **Бал ЗНО** | **Учнів / тестів** | **Склав (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Калуська гімназія імені Дмитра Бахматюка Калуської міськради Ів-Фр обл. | **1** | 18 | **157.2** | 179.5 | 55/192 | 100 |
| Надвірнянський ліцей Надвірнянської райради | **2** | 93 | **149.1** | 170.1 | 58/200 | 100 |
| **Долинський науковий академічний ліцей "Інтелект" Долинської райради Івано-Франківської обл.** | **3** | 96 | **148.9** | 168.2 | 71/263 | 100 |
| Ямницький ліцей Ямницької сільської ради об’єднаної терит. громади | **4** | 110 | **148.1** | 173.7 | 7/22 | 100 |
| Городенківська гімназія імені Антона Крушельницького | **5** | 217 | **144.1** | 167.8 | 19/64 | 100 |
| Коломийський ліцей імені М.Грушевського Коломийської міськради | **6** | 269 | **142.7** | 164.4 | 42/134 | 100 |
| Снятинська гімназія Снятинської райради Івано-Франківської обл. | **7** | 380 | **139.8** | 163.2 | 14/50 | 100 |
| Коломийський ліцей №9 Коломийської міськради Івано-Франківської обл. | **8** | 386 | **139.7** | 162 | 30/92 | 100 |
| Калуський ліцей № 2 Калуської міськради Івано-Франківської обл. | **9** | 414 | **138.9** | 159.8 | 41/142 | 99 |
| Долинський науковий ліцей №1 Долинської райради Ів-Франківської обл. | **10** | 427 | **138.5** | 161.3 | 20/66 | 100 |
| Долинський академічний гуманітарний ліцей №6 Долинської райради | **11** | 456 | **137.9** | 158.3 | 43/158 | 99 |
| Рогатинська гімназія імені Володимира Великого Рогатинської райради | **12** | 477 | **137.5** | 160.2 | 19/65 | 100 |
| Богородчанська ЗОШ І-ІІІступенів №2 Богородчанської Районної Ради | **13** | 503 | **137.2** | 158.1 | 38/133 | 99 |
| Калуська ЗОШ І-ІІІ ст. №3 Калуської міськради Івано-Франківської обл. | **14** | 519 | **137** | 158.8 | 30/97 | 99 |
| Коломийський ліцей №4 імені Сергія Лисенка Коломийської міськради | **15** | 581 | **135.9** | 156.6 | 43/133 | 98 |
| Коломийський ліцей №1 імені В.Стефаника Коломийської міськради | **16** | 582 | **135.9** | 156.1 | 49/154 | 99 |
| Снятинський ліцей імені Василя Стефаника Снятинської райради | **17** | 600 | **135.7** | 157.5 | 26/88 | 98 |
| Нижньострутинська ЗОШ І-ІІІ ст. Рожнятівської райради | **18** | 602 | **135.7** | 157.9 | 19/69 | 97 |
| Рогатинський ліцей №1 Рогатинської райради | **19** | 617 | **135.5** | 156.4 | 34/121 | 98 |
| Калуський ліцей №10 Калуської міськради Івано-Франківської обл. | **20** | 632 | **135.2** | 153.8 | 64/220 | 98 |

Ліцей має одного учня Пальківа Володимира (з 7-ми в Івано-Франківській області), який склав ЗНО з хімії на 200 балів (2019 рік).

**200 балів ЗНО**

**(2009-2019 роки)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | **Всього** | **Навчальний предмет** | **Випускники ліцею** | **Вчитель** |
| **2009** | **6** | **Українська мова і літ.** | **Ільницька Юлія** | **Федів Б.Т.** |
| **Чупак Христина** | **Гринишин У.В.** |
| **Дацків Олена** | **Федів Б.Т.** |
| **Математика** | **Дацків Олена** | **Варик В.В. Капінус Я.Р.** |
| **Біологія** | **Дацків Олена** | **Витвицька Т.Г.** |
| **Хімія** | **Дацків Олена** | **Волковецька З.М.** |
| **2011** | **3** | **Українська мова і літ.** | **Вольовач Наталія** | **Федів Б.Т.** |
| **Фізика** | **Семків Андрій** | **Герило В.М.** |
| **Математика** | **Вецко Віктор** | **Юрчишин Л.М.** |
| **2012** | **3** | **Математика** | **Лисейко Григорій** | **Соломон С.П.** |
| **Математика** | **Клим Ростислав** | **Капінус Я.Р.** |
| **Фізика** | **Черпак Олег** | **Гаразд М.С.** |
| **2013** | **3** | **Математика** | **Хоботін Максим** | **Ільницька С.Й.** |
| **Математика** | **Ільницький Іван** | **Ільницька С.Й.** |
| **Фізика** | **Ільницький Іван** | **Гаразд М.С.** |
| **2015** | **6** | **Математика** | **Левкович Анастасія** | **Кардаш З.Д.** |
| **Математика** | **Чучвич Володимир** | **Кардаш З.Д.** |
| **Математика** | **Зубрей Тарас** | **Юрчишин Л.М.** |
| **Математика** | **Тисяк Іван** | **Юрчишин Л.М.** |
| **Математика** | **Рилюк Софія** | **Юрчишин Л.М.** |
| **Математика** | **Наставний Володимир** | **Юрчишин Л.М.** |
| **2017** | **2** | **Математика** | **Дирів Андрій** | **Ільницька С.Й.** |
| **Математика** | **Жмуркевич Владислава** | **Ільницька С.Й.** |
| **2018** | **3** | **Хімія** | **Турчин Анна** | **Максимчук В.Я.** |
| **Фізика** | **Шкредко Андрій** | **Гаразд М.С.** |
| **Математика** | **Керніцький Ярослав** | **Гладун О.Й.** |
| **2019** | **1** | **Хімя** | **Паньків Володимир** | **Максимчук В.Я.** |
| **Всього 27 перемог** | | | | |

**100% вступ. Випускники 11-х класів у 2019 році вступили до вищих навчальних закладів.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.12. Моніторинг рівня знань учнів 11-тих класів Долинського наукового академічного ліцею "Інтелект" (2019 рік)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Клас** | **Місце навчання (ВУЗи), спеціальність** | **Результати ЗНО** | | | | | | | | | | | | | **Середній бал атестата** | | **Загальна сума балів** | |
| **Укр.мова** | **Математика** | **Фізика** | **біологія** | | **хімія** | | **історія** | | **Англ. мова** | | **Географія** | |
| 1 | 11А | Львівська політехніка Маркетинг | 189 | 195 |  |  | |  | |  | | 195 | |  | | 11 | | 589.8 | |
| 2 | 11В | ЛНМУ ім. Данила Галицького Медицина | 183 | 195 |  |  | | **200** | |  | |  | |  | | 11 | | 589.2 | |
| 3 | 11А | Львівський нац універ. Франка Системний аналіз | 186 | 199 | 189 |  | |  | |  | |  | |  | | 11 | | 585.2 | |
| 4 | 11Б | Львівська політехніка Електроенергетика | 189 | 194 | 188 |  | |  | |  | |  | |  | | 11 | | 581.9 | |
| 5 | 11В | Ів-Франк. Нац медичний універ Медицина | 193.5 |  |  | 185 | | 191 | |  | |  | |  | | 11 | | 580.5 | |
| 6 | 11Б | Львівська політехніка Прикладна механіка | 190 | 192 | 188 |  | |  | |  | |  | |  | | 9.7 | | 579.7 | |
| 7 | 11В | Львівський нац університет І. Франка Хімія | 193.5 | 177 |  |  | | 196 | |  | |  | |  | | 11 | | 577.5 | |
| 8 | 11А | Львівська політехніка Філологія. прикладна лінгвістика | 193.5 |  |  |  | |  | |  | | 179 | | 194 | | 11 | | 577 | |
| 9 | 11В | Львівський нац універ. Франка Філологія германські мови ( 1 англ) | 194 |  |  |  | |  | | 181 | | 189 | |  | | 10 | | 574.3 | |
| 10 | 11Б | ЛНМУ ім. Данила Галицького Медицина | 191 | 189 |  | 183 | |  | |  | |  | |  | | 11 | | 573.7 | |
| 11 | 11А | Львівський нац універ. ім.І.Франка філологія класичні мови (перекл) | 192 | 183 |  |  | |  | |  | | 188 | |  | | 10 | | 573.3 | |
| 12 | 11В | Ів-Франк. Нац медичний універ Медицина | 191 |  |  | 178 | | 193 | |  | |  | |  | | 11 | | 572.8 | |
| 13 | 11А | Львівська політехніка Інженерія програмного забезпечення | 183 | 194 | 185 |  | |  | |  | |  | |  | | 10 | | 572.1 | |
| 14 | 11Б | Львівська політехніка Економіка | 189 | 184 |  |  | |  | |  | |  | | 189 | | 9.5 | | 571.5 | |
| 15 | 11А | Львівська політехніка Економіка | 189 | 186 |  |  | |  | |  | |  | | 186 | | 10 | | 571.2 | |
| 16 | 11А | ІФНТУНіГ Електроенергетика, електротех та електромеханіка | 192 | 189 | 180 |  | |  | |  | |  | |  | | 9.9 | | 570.9 | |
| 17 | 11Б | Прикарпатський нац. ун. В.Стефаника Середня освіта. Фізика | 192 | 190 | 177 |  | |  | |  | |  | |  | | 10 | | 569.2 | |
| 18 | 11А | КПІ ім. Ігоря Сікорського Інформацйні системи і технології | 180 | 190 | 186 |  | |  | |  | |  | |  | | 10 | | 566.1 | |
| 19 | 11А | Львівська політехніка Комп'ютерні науки | 178 | 190 | 185 |  | |  | |  | |  | |  | | 11 | | 563.5 | |
| 20 | 11Б | Львівська політехніка Комп'ютерна інженерія | 185 | 182 |  |  | |  | |  | | 180 | |  | | 11 | | 557.6 | |
| 21 | 11А | Український католицький університет Психологія | 197 | 172 |  | 178 | |  | |  | |  | |  | | 10 | | 557.1 | |
| 22 | 11Б | Львівський нац університет І. Франка Прикладна математика | 188 | 180 |  |  | |  | | 175 | |  | |  | | 9.7 | | 552.7 | |
| 23 | 11В | Український католицький університет Історія та археологія | 193 |  |  |  | |  | | 186 | | 163 | |  | | 10 | | 552.1 | |
| 24 | 11Б | Львівська політехніка Системний аналіз | 177 | 187 | 176 |  | |  | |  | |  | |  | | 9.8 | | 549.8 | |
| 25 | 11В | ЛНМУ ім. Данила Галицького Медицина | 181 | 175 |  |  | | 183 | |  | |  | |  | | 10 | | 549.1 | |
| 26 | 11А | КПІ ім. Ігоря Сікорського Комп'ютерні науки | 182 | 180 | 177 |  | |  | |  | |  | |  | | 9.7 | | 548.7 | |
| 27 | 11В | Ів-Франк. Нац медичний універ Медицина | 186 | 166 |  | 187 | |  | |  | |  | |  | | 9.4 | | 548.4 | |
| 28 | 11Б | Львівська політехніка Комп'ютерна інженерія | 167 | 192 | 177 |  | |  | |  | |  | |  | | 9.1 | | 545.1 | |
| 29 | 11Б | Львівська політехніка Системний аналіз | 175 | 182 | 179 |  | |  | |  | |  | |  | | 9 | | 545 | |
| 30 | 11В | ЛНМУ ім. Данила Галицького Педіатрія | 184 |  |  | 168 | | 180 | |  | |  | |  | | 10 | | 542 | |
| 31 | 11А | КПІ ім. Ігоря Сікорського прикладна математика | 153 | 192 | 186 |  | |  | |  | |  | |  | | 10 | | 541.1 | |
| 32 | 11А | Львівський нац універ. Франка Право | 186 | 175 |  |  | |  | | 169 | |  | |  | | 11 | | 540.6 | |
| 33 | 11А | Львівський нац універ. Франка Українська мова та література | 191 | 156 |  |  | |  | | 182 | |  | |  | | 10 | | 539.1 | |
| 34 | 11Б | Львівська політехніка Комп'ютерна інженерія | 174 | 184 | 171 |  | |  | |  | |  | |  | | 9.8 | | 538.8 | |
| 35 | 11А | Словаччина.Технічний унів Кошіце Коп'ютерна підтримка виробництва | 171 | 180 |  |  | |  | |  | | 175 | |  | | 9.8 | | 535.8 | |
| 36 | 11Б | Львівська політехніка Комп'ютерна інженерія | 186 | 170 | 171 |  | |  | |  | |  | |  | | 8.6 | | 535.6 | |
| 37 | 11Б | Львівська політехніка Комп'ютерна інженерія | 165 | 193 | 166 |  | |  | |  | |  | |  | | 9.5 | | 533.5 | |
| 38 | 11В | Тернопільський нац медичний універ. Медицина | 177 |  |  | 174 | | 173 | |  | |  | |  | | 9.5 | | 533.5 | |
| 39 | 11А | Львівська політехніка Психологія | 184 | 170 |  |  | |  | |  | | 167 | |  | | 9.6 | | 530.6 | |
| 40 | 11Б | Прикарпатський нац. ун. В.Стефаника Середня освіта. Математика | 177 | 186 | 154 |  | |  | |  | |  | |  | | 10 | | 527.3 | |
| 41 | 11В | Львівський нац університет І. Франка Міжнародні екон відносини | 179 | 177 |  |  | |  | |  | | 161 | |  | | 9.7 | | 526.7 | |
| 42 | 11Б | Львівська політехніка Комп'ютерна інженерія | 191 | 165 |  |  | |  | |  | | 159 | |  | | 10 | | 525.1 | |
| 43 | 11В | Львівська політехніка Міжнародні економічні відносини | 188 |  |  |  | |  | | 158 | | 167 | |  | | 10 | | 523.2 | |
| 44 | 11Б | Словаччина Технічн Кошицький унів. Машинобудування | 173 | 173 | 167 |  | |  | |  | |  | |  | | 9.8 | | 522.8 | |
| 45 | 11Б | Львівська політехніка Економіка |  | 159 |  |  | |  | | 173 | |  | | 180 | | 8.3 | | 520.3 | |
| 46 | 11В | Львівська політехніка Біомедична інженерія | 176 | 165 |  | 170 | |  | |  | |  | |  | | 9.3 | | 520.3 | |
| 47 | 11Б | Львівська політехніка Хімічна технологія та інженерія | 170 | 172 |  |  | | 168 | |  | |  | |  | | 9.1 | | 519.1 | |
| 48 | 11В | ІФНТУНіГ Філологія (германс мови та літератури, перша - англійська) | 180 |  |  |  | |  | | 183 | | 142 | |  | | 9.8 | | 514.8 | |
| 49 | 11В | ЛНМУ ім. Данила Галицького Педіатрія | 172 |  |  | 163 | | 168 | |  | |  | |  | | 9.6 | | 512.6 | |
| 50 | 11Б | Львівська політехніка Міжнародні економічні відносини | 177 | 151 |  |  | |  | |  | | 175 | |  | | 8.7 | | 511.7 | |
| 51 | 11Б | Львівський нац університет І. Франка Початкова освіта | 176 | 173 |  |  | |  | | 153 | |  | |  | | 9.3 | | 511.3 | |
| 52 | 11Б | Львівська політехніка Видавництво та поліграфія | 180 | 175 |  |  | |  | |  | | 142 | |  | | 10 | | 507.3 | |
| 53 | 11Б | ІФНТУНіГ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | 166 | 170 |  |  | |  | | 162 | |  | |  | | 8.6 | | 506.6 | |
| 54 | 11Б | Львівський нац універ. І. Франка прикладна фізика та нанометрія | 160 | 173 | 164 |  | |  | |  | |  | |  | | 8.7 | | 505.7 | |
| 55 | 11В | Ів-Франк. Нац медичний універ Стоматологія | 165 | 163 |  | 168 | |  | |  | |  | |  | | 9.4 | | 505.4 | |
| 56 | 11Б | Львівська політехніка Комп'ютерна інженерія | 165 | 165 |  |  | |  | | 166 | |  | |  | | 8.9 | | 504.9 | |
| 57 | 11В | Краківська академія імені А.Ф.Моджеського Косметологія | 174 |  |  |  | | 165 | | 152 | |  | |  | | 9 | | 500 | |
| 58 | 11Б | Львівський нац універ. І. Франка прикладна фізика та нанометрія | 157 | 163 | 167 |  | |  | |  | |  | |  | | 8.9 | | 495.9 | |
| 59 | 11В | Лв філія київськ унів культури Музеєзнавство, пам'яткознавство | 159 |  |  |  | |  | | 149 | |  | | 179 | | 8.4 | | 495.4 | |
| 60 | 11В | Львівська політехніка Міжнародні економічні відносини | 177 |  |  |  | |  | |  | | 152 | | 154 | | 9.1 | | 492.1 | |
| 61 | 11В | Львівський нац університет І. Франка Початкова освіта | 174 |  |  | 157 | |  | | 147 | |  | |  | | 9.7 | | 487.7 | |
| 62 | 11В | Ів-Франк. Нац медичний універ Педіатрія | 164 | 153 |  | 155 | |  | |  | |  | |  | | 9.7 | | 481.7 | |
| 63 | 11А | Івано-Франк. нац. медичний універ. Фізична терапія, ерготерапія |  | 159 |  | 151 | |  | |  | | 157 | |  | | 9.3 | | 476.3 | |
| 64 | 11В | Прикарпатський нац. унів. імені В.Стефаника Право | 182 |  |  |  | |  | | 151 | | 132 | |  | | 9.5 | | 474.5 | |
| 65 | 11В | Львівська політехніка Хімічна технологія та інженерія | 152 |  |  | 155 | | 153 | |  | |  | |  | | 8.7 | | 468.7 | |
| 66 | 11Б | Львівська політехніка Дизайн. Дизайн середовища | 154 |  |  |  | |  | | 160 | |  | | 145 | | 9.2 | | 468.2 | |
| 67 | 11Б | Словаччина Технічн уніве у Кошіце Виробничі технології | 144 | 153 |  |  | |  | |  | | 150 | |  | | 8.2 | | 455.2 | |
| 68 | 11Б | Прикарпатський нац. ун. В.Стефаника Середня освіта. Математика | 160 | 166 | 112 |  | |  | |  | |  | |  | | 9.8 | | 447.8 | |
| 69 | 11Б | Словаччина Католицький університет в Ружомберку. Менеджмент | 141 |  |  |  | |  | | 160 | | 116 | |  | | 8 | | 425 | |
| 70 | 11Б | Університет Короля Данила Дизайн. Графічний дизайн | 154 |  |  |  | |  | | 130 | |  | | 110 | | 8.8 | | 402.8 | |
| 71 | 11В | Ів-Франк. Фінансово-комерц коледж Готельно-ресторанна справа | 117 | 107 |  | 107 | |  | |  | |  | |  | | 8.1 | | 339.1 | |
| **СЕРЕДНІЙ БАЛ** | | | | | | | **176.7** | | **176** | | **173.6** | | **165.3** | | **179.1** | | **163.2** | | **162.6** | | **167.1** | **9.7** | **528.04** |

***Аналіз вступу випускників ліцею 2019 року по спеціальностях***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Назва спеціальності*** | ***11А*** | ***11Б*** | ***11В*** | **Всього** |
| ***Комп’ютерно-інформаційні*** | **7** | **11** | **-** | **18** |
| ***Філологія (укр.; англ.); психологія; початк.класи*** | **5** | **1** | **4** | **10** |
| ***Економіка*** | **2** | **5** | **3** | **10** |
| ***Право*** | **1** | **-** | **1** | **2** |
| ***Технічні, інженерні*** | **1** | **5** | **2** | **8** |
| ***Медичні*** | **1** | **1** | **10** | **12** |
| ***Педагогічні (математика, фізика, хімія)*** | **-** | **5** | **1** | **6** |
| ***Інші*** | **-** | **2** | **3** | **5** |
| ***ВСЬОГО:*** | **17** | **30** | **24** | **71** |

***Аналіз вступу випускників ліцею 2019 року по ВУЗах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Назва спеціальності*** | ***11А*** | ***11Б*** | ***11В*** | **Всього** |
| ***Національний університет «Львівська політехніка»*** | **6** | **17** | **4** | **27** |
| ***Львівський національний університет ім. Івана Франка*** | **4** | **4** | **4** | **12** |
| ***Національний техн унів України «Київський політ інст ім. І. Сікорського»*** | **3** | **-** | **-** | **3** |
| ***Український католицький***  ***університет*** | **1** | **-** | **1** | **2** |
| ***Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника*** | **-** | **3** | **1** | **4** |
| ***Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу*** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| ***Медичні ВУЗИ (Івано-Франківськ – 6; Львів – 5; Тернопіль – 1)*** | **1** | **1** | **10** | **12** |
| ***За кордоном*** | **1** | **3** | **1** | **5** |
| ***Інші ВУЗИ*** | **-** | **1** | **2** | **3** |

***Аналіз результатів ЗНО***

***(180-200 балів)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Роки*** | ***Укр. мова***  ***(%)*** | ***Історія***  ***(%)*** | ***Математика***  ***(%)*** | ***Фізика***  ***(%)*** | ***Хімія***  ***(%)*** | ***Біологія***  ***(%)*** | ***Географія***  ***(%)*** | ***Англ. мова***  ***(%)*** |
| ***2016 р.*** | **39.71** | **4.17** | **29.31** | **20.00** | **30.00** | **21.05** | **30.77** | **0.00** |
| ***2017 р.*** | **47.83** | **8.82** | **50.00** | **28.57** | **27.27** | **23.08** | **11.76** | **21.43** |
| ***2018 р.*** | **51.47** | **7.69** | **39.29** | **45.83** | **20.00** | **20.00** | **14.29** | **2.78** |
| ***2019 р.*** | **49.30** | **22.73** | **40.68** | **32.00** | **46.86** | **22.22** | **30.77** | **9.76** |
| **Середнє** | **47.078** | **10.85** | **39.82** | **31.60** | **31.03** | **21.58** | **21.90** | **8.49** |

**Зовнішнє незалеже оцінювання**

**(2018-2019 навчальний рік)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Навчальні предмети*** | ***Взяли***  ***участь*** | **Не подолали**  **поріг** | | ***100-120*** | | ***120-140*** | | ***140-160*** | | ***160-180*** | | ***180-200*** | |
| ***Уч.*** | ***%*** | ***Уч.*** | ***%*** | ***Уч.*** | ***%*** | ***Уч.*** | ***%*** | ***Уч.*** | ***%*** | ***Уч.*** | ***%*** |
| ***Українська мова*** | **71** | **0** | **0.00** | **1** | **1.41** | **1** | **1.41** | **9** | **12.68** | **25** | **35.21** | **35** | **49.30** |
| ***Історія*** | **22** | **0** | **0.00** | **0** | **0.00** | **2** | **9.09** | **6** | **27.27** | **9** | **40.91** | **5** | **22.73** |
| ***Математика*** | **59** | **0** | **0.00** | **1** | **1.69** | **1** | **1.69** | **9** | **15.25** | **24** | **40.68** | **24** | **40.68** |
| ***Фізика*** | **25** | **0** | **0.00** | **1** | **4.00** | **1** | **4.00** | **2** | **8.00** | **13** | **52.00** | **8** | **32.00** |
| ***Хімія*** | **14** | **0** | **0.00** | **0** | **0.00** | **0** | **0.00** | **3** | **21.43** | **5** | **35.71** | **6** | **42.86** |
| ***Біологія*** | **18** | **0** | **0.00** | **1** | **5.56** | **0** | **0.00** | **5** | **27.78** | **8** | **44.44** | **4** | **22.22** |
| ***Географія*** | **13** | **0** | **0.00** | **2** | **15.38** | **2** | **15.38** | **3** | **23.08** | **2** | **15.38** | **4** | **30.77** |
| ***Англійська мова*** | **41** | **0** | **0.00** | **3** | **7.32** | **9** | **21.95** | **14** | **34.15** | **11** | **26.83** | **4** | **9.76** |

Виконання навчальних планів і програм — один із найважливіших критеріїв забезпечення ефективності навчального процесу, якості знань, умінь і навичок учнів.

Відповідно до робочого плану ліцею на 2019/2020 н. р. та згід­но з графіком внутрішкільного контролю, адміністрація здійснила контроль за ви­конанням навчальних планів і програм . Контроль проводився в три етапи (попередній, постійний, підсум­ковий) за таким планом:

- Готовність календарних планів учителів, їх відповідність вимогам навчальних програм (4-й тиждень серпня, 1-й тиждень вересня).

- Проходження програмового матеріалу згідно з календарними планами (1 раз на місяць).

- Облік пропущених учителями уроків, заміна уроків (1 раз на мі­сяць).

- Проведення контрольних, практичних, лабораторних робіт, на­вчальних екскурсій та практики, тематичних атестацій тощо (1 раз на місяць).

- Виконання навчальних програм за записами в класних журна­лах.

Основними засобами отримання інформації стало вивчення на­вчальної документації, звіти заступників директора та спів­бесіди з учителями. В основу аналізу стану виконання навчальних програм та навчальних планів покладені такі документи:

* інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення шкільних дисциплін.
* інрукція з ведення класного журналу учнів 5—11 - х класів за­гальноосвітніх навчальних закладів ;
* навчальні програми;
* календарні плани вчителів;
* класні журнали;
* журнали пропущених та замінених уроків;

Результати перевірки свідчать, що відставання або невиконання навчальних планів немає, навчальні програми за 2019-2020 рік виконано.

**Загальний стан будівель та приміщень ліцею.**

Долинському ліцею « Інтелект» Долинською міською Радою народних депутатів видано Державний акт на право постійного користування землею площею 1,4790 гектарів (номер запису І-ІФ № 002643 від 03.12.2003 року).

Загальна площа всіх приміщень складає 2600 м2. Будівля двоповерхова, дах шатровий. Стан будівлі задовільний. У 2019-2020 роках в ліцеї було проведено капітальний ремонт пришкільного інтернату, коридорів та туалету ІІ поверху корпусу А, комп’ютерного класу, кабінетів, учительської. Збудовано спортивний майданчик з сучасним покриттям площею 924 метри квадратні. Сума капіталовкладень 2 млн грн. Встановлено всі енергозберігаючі пластикові вікна та двері на суму 90 тис. грн..; частково зроблено відкоси на суму 20 тис. грн.., проведено ремонт приміщень, навчальних кабінетів, переобладнано кабінети української мови та літератури, народознавства, історії, англійської мови, їдальні, коридорів. Розпочато капітальний ремонт опалювальної системи на суму 50 тис. грн..

Повторно було розробена проектно-кошторина документація на будівництво нових корпусів ліцею:

перша черга будівництва – спортивно-оздоровчий корпус

друга черга будівництва – навчальний корпус,

на що було витрачено 380 тис. грн.. з районного бюджету.

На території ліцею розташовані основне приміщення, котельня і підсобне приміщення.  Територія ліцею частково огороджена, зелена зона складає 20% території. Навколо ліцею висаджені кущові дерева, розбиті квітники, висаджені берези, каштани, липи, туї. Зелені насадження знаходяться на відстані 7-10 м від ліцею..  Під’їзні шляхи та прилягаючі до ліцею території заасфальтовані, встановлена бруківка.

**Стан матеріально - технічного забезпечення навчальних кабінетів, лабораторій.**

 Навчальні класи та кабінети ліцею  забезпечені обладнанням та меблями  в обсязі, який дає можливість проводити  навчально-виховний процес на належному рівні.  Обладнання кабінетів  фізики, хімії та біології  відповідає вимогам Типового переліку  для загальноосвітніх шкіл на 70-80%.  Кабінет фізики електрифіковано, учнівські місця обладнані розподільними щитками з напругою 4 -12 вольт, розподільні щити та проводка відповідають нормам техніки безпеки та   ПТЕ електроприладів. Кабінет хімії обладнано витяжною шафою та примусовою вентиляцією демонстраційного столу. Долинський ліцей у 2018-2020 роках одержав для хімічного та біологічного кабінету спеціалізоване обладнання: інтерактивний мультимедійний проектор, ноутбук, принтер, відео сканер, високоякісні потужні мікроскопи, мікропрепарати, індивідуальні біолабораторії для учнів. Сума - 1012 тис. грн..(кошти обласного бюджету), що дасть можливість вивчати хімію та біологію на поглибленому рівні та проводити науково-дослідницьку роботу.

Учні ліцею постійно, на протязі багатьох років стають переможцями всеукраїнських та міжнародних олімпіад, конкурсів Малої академії наук України, учасниками та переможцями міжнародних змагань з інформатики. Враховуючи це, за кошти районного бюджету (виділено 60 тис. грн..) закуплено 6 надпотужних комп’ютерів для класу інформаційних технологій.

Забезпечено в основному необхідним обладнанням та меблями новостворені кабінети української мови та літератури, історії, англійської мови, хімії, фізики. Поновлено бібліотечний фонд навчальною, спеціальною і науково-пошуковою літературою. Ліцей одержав як премії, подарунки за перемоги у конкурсах та змаганнях, благодійність міжнародних організацій та меценатів 5 комп’ютерів, два комплекти шкільних меблів, 1 телевізор та інші подарунки.

В ліцеї обладнані кабінети фізики – 2, інформатики – 2, хімії, біології, української мови та літератури, української мови, англійської та німецької мови, математики, історії, народознавства, зарубіжної літератури, конференцзал. Матеріально-технічна база класів та кабінетів поповнюється за рахунок бюджетних та спонсорських коштів. Організацію харчування здійснювала шкільна їдальня на 60 місць. Санітарно-гігієнічний стан приміщень їдальні задовільний. Продовольча сировина, продукти харчування сертифіковані, відповідають санітарним нормам. Асортимент страв відповідає віковим особливостям та фізіологічним потребам дітей в харчових продуктах, молокопродуктах, вітамінах. Підвіз учнів здійснюється шкільним автобусом, який придбаний в 2006 році на кошти спонсорів та батьків і перевізниками з сіл Долинського району та з м. Болехова .

**Забезпечення навчально-методичною та довідковою літературою, ефективність їх використання**

Протягом останніх років в ліцеї відбувається поступова пере­орієнтація шкільної бібліотеки в інформаційний центр, який би пов­ністю забезпечував навчально-виховний процес і став основою внут­рішнього інформаційного комплексу. Поряд із традиційними бібліотечно-бібліографічними видами роботи учні в бібліотеці засвоюють методику підготовки науково-аналітичної, реферативної та фактографічної інформації, застосовуючи їх у своїй практичній діяльності (підготовка до олімпіад, інтелектуальних кон­курсів, написання творчих та наукових робіт, рефератів тощо).

За станом на 1 січня 2020 р., бібліотечний фонд Долинського природничо-математичного ліцею налічує 9213 примірників книг, брошур, журналів. З них: підручників — 6342 примірників, фонд художньої, навчально-методичної літератури — 2871 примірників.

Розроблено та затверджено «Правила користування бібліотекою», в яких установлено загальний порядок організації обслуговуван­ня користувачів бібліотеки, доступу до бібліотечних фондів, права і обов'язки читачів. Бібліотека формує універсальний (з ура­хуванням профілю навчального закладу) бібліотечний фонд, який від­повідає змісту навчання, запитам, інтересам користувачів.

Важливу роль шкільна бібліотека відігравала й у вдосконаленні ме­тодичної роботи з педагогічними кадрами, акцентуючи увагу педагогів на нових методичних доробках, розробках, ідеях, концепціях щодо на­вчання й виховання школярів з орієнтацією на формування громадянсь­ких якостей, гуманістичних ідеалів і загальнолюдських морально-етичних цінностей. Бібліотека ліцею забезпечена більшістю освітянських періодичних видань. Оформлено постійні виставки: «На допомогу класному керівнику», «Все для вчителя плюс», тематичні полиці «Актуальні проблеми виховання», «Мій рідний край».

Урізноманітнилися форми й методи роботи вчителів-предметників, класних керівників і бібліотекаря. Ре­зультатом цієї плідної співпраці була активна участь бібліотеки в про­веденні предметних тижнів, олімпіад, виховних годин, інтелектуальних ігор, поетичних свят, засідань літературної студії та заходів: «Андріївські вечорниці», «День Святого Миколая», «До дня української мови, вишиванки» та інші заходи.

З метою широкого залучення учнівської молоді та педагогів до ро­боти з виховання в учнів бережливого ставлення до підручників, від­повідальності за правильне й раціональне їх використання, поновлення бібліотечних фондів щороку проводиться Всеукраїнська акція «Подаруй бібліотеці книгу». Активно працює бібліотечний актив. Проведено бесіди, лекції, читацькі конференції, вікторини, змагання, перевірки стану підручників.

**Дотримання техніки безпеки, охорони праці**

Робота з охорони праці та техніки безпеки в ліцеї проводиться відповідно до Кодексу законів про працю України, Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про цивільну оборону», Постанов Кабінету Міністрів України «Про порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві», «Про порядок розслідування та облік нещасних випадків невиробничого характеру», «Про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці», наказу МОН України «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти».

Навчальні приміщення ліцею відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, видані накази про організацію роботи з охорони праці (від 01 вересня 2019 року), про організацію роботи з безпеки дорожнього руху (від 01 вересня 2019 року), про призначення громадського інспектора з охорони дитинства (від 01 вересня 2019 року), про призначення відповідального за електрогосподарство (від 01 вересня 2019 року), розроблені посадові інструкції, інструкції з охорони праці.

У річному плані роботи ліцею заплановані заходи з охорони праці і техніки безпеки з учнями, працівниками ліцею. Проводяться вступний та первинний інструктажі з охорони праці, розроблені інструкції з техніки безпеки для кожного навчального кабінету, з кожного виду практичних і лабораторних робіт, які пов’язані з можливістю отримання учнями травм або загрозою здоров’ю учнів.  За останні три роки випадків травмування працівників та учнів через порушення правил техніки безпеки або не створення безпечних умов праці чи  навчання в ліцеї не було.

**Організація атестації педагогічних працівників**.

Атестація вчителів у ліцеї організована і проводиться згідно з Типовим положення про атестацію педагогічних працівників.

У ліцеї складено перспективний план атестації педагогічних працівників, який передбачає проходження атестації вчителями не рідше, ніж один раз на п’ять років. Згідно з перспективним планом складається план-графік атестації на кожен навчальний рік, який доводиться до відома педагогічних працівників під розпис.

За результатами засідань атестаційної комісії ведуться протоколи. Стан їх вивчення дозволяє зробити висновок про плановість, безконфліктність у її роботі, про наявність вчителів, які прагнуть пройти позачергову атестацію.

Адміністрація ліцею проводить атестацію педагогічних працівників у тісній співпраці з профспілковим комітетом. Гласність атестації здійснюється в методичному кутку учительської кімнати через оприлюднення документів, наказів, матеріалів на стенді. Питаня атестації постійно розглядається на засіданнях педагогічної ради, комісій та кафедр.

В атестаційний період, відповідно до графіка проведення атестації, вивчається система роботи вчителя, проводяться співбесіди з учителями з питань самоосвітньої діяльності, вивчається документація вчителя, його рейтинг серед колег, учнів, батьків. На засіданнях методичної ради та інших методичних структур заслуховуються творчі звіти вчителів. Всі атестаційні матеріали вчителів знаходяться в методичному кабінеті ліцею. Атестація проводиться в умовах демократичності, відкритості і гласності. Скарг або зауважень від вчителів щодо атестації не надходило. Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

Всі клопотання ліцейної атестаційної комісії щодо встановлення, підтвердження кваліфікаційних категорій і присвоєння звань учителям були задовільнені районною атестаційною комісією.

**Управлінська діяльність. Планування та контроль**

**Концепція розвитку Долинського природничо-математичного ліцею**

Концепція розвитку Долинського природничо-математичного ліцею на 2018-2023 роки розроблена у відповідності з Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про охорону дитинства", "Про вищу освіту", "Про інтелектуальну власність", "Про авторські та суміжні права". інши документів.

Одним з пріоритетів стратегічного розвитку України визнано інтеграцію нашої держави в Європейське співтовариство. Важливими умовами демократичного суспільства є громадянська освіченість, компетентність, виховання поваги до прав людини, толерантності, вміння знаходити компроміс.

Сучасна нова школа має сприяти розвиткові демократичної культури, формуванню, необхідних для проживання у європейському співтоваристві компетентностей, політико-правових і соціально-економічних знань. Пріоритети загальноєвропейської освіти полягають у наданні молодому поколінню знань про спільну європейську спадщину та практичних умінь адаптуватись до життя і навчання в різних країнах Європи, бути мобільними, соціально здібними, здатними до комунікації і захисту своїх прав.

Дуалістичний характер будь-якої національної освіти полягає з одного боку, у збереженні доброго, міцного коріння національної культури, з іншого - в адекватному оновленні, спрямованому на підготовку особистості до життя в динамічному, взаємозалежному світі. Для сучасної загальноосвітньої школи України, яка переживає ґрунтовне реформування, це може знайти своє відображення в оновленні стандартів змісту освіти національного та загальноєвропейського компонентів з урахуванням тенденції європейського і світового розвитку.

   Саме тому, педагогічний колектив ліцею, що взяв на себе відповідальність за майбутнє дітей, глибоко усвідомлюючи свою роль у процесі формування в учнів нових особистісних якостей, які були б адекватними умовам, що змінюються, розробив нову Концепція розвитку Долинського ліцею «Інтелект» на 2018-2023 роки. Створення нової Концепції пояснюється необхідністю викреслення перспективи, напрямків, цілей, змісту педагогічної системи навчально-виховного процесу ліцею, переходу ліцею з етапу функціонування в етап розвитку на базі нових підходів до управління навчальним закладом, реформування змісту освіти, приведення його у відповідність з новою філософією і завданнями виховання громадянина України, поєднання гуманітарних та природничо-математичних знань, впровадження нових технологій у навчально-виховний процес, створення цілісної системи роботи з обдарованими учнями.

**Концепція розвитку ґрунтується на таких положеннях:**

* створення і становлення наукового ліцею – закладу спеціалізованої освіти II-III ступенів наукового профілю;
* профілізація навчально-виховного процесу – головна умова якісної освіти. Рання профілізація (допрофільне навчання – 5-9 класи – гімназія) в умовах ліцейної освіти;
* розвиток ліцейної освіти має відбуватися на основі взаємодії державних і громадських інститутів освітньої політики, професійних, творчих спілок і асоціацій із урахуванням регіональної специфіки, її адміністративного, соціально-економічного, технологічного та наукового потенціалу;
* широкі можливості на ринку праці створюють передумови для формування у дітей та молоді свідомого мотивованого вибору свого професійного майбутнього через профільне навчання;
* інноваційний розвиток освіти в ліцеї, як важлива умова забезпечення її якості;
* відповідальність за результативність якості знань ліцеїстів у ході підготовки та проведення незалежного тестування несуть усі учасники навчально-виховного процесу;
* інтеграція ліцейної освіти і науки, співпраця з ВУЗами, відповідно до укладених угод з Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Національним університетом "Львівська політехніка" Прикарпатським університетом ім..В.Стефаника та іншими закладами вищої освіти, Малої академії наук України сприятимуть розвиткові наукової та інноваційної діяльності ліцею, забезпечать модернізацію ліцейної освіти.

**Головними завданнями ліцею є:**

здійснення освітньої діяльності, спрямованої на залучення та підготовку учнів до наукової і науково-технічної діяльності;

забезпечення здобуття учнями освіти понад вимоги відповідного державного освітнього стандарту;

організація навчання дітей, які виявили здібності у певній освітній галузі відповідно до наукового профілю закладу освіти.

Концепція розвитку  є основним документом, на якому базується програма розвитку ліцею, яка складається на п’ятирічний термін.   Згідно з  Концепцією розвитку здійснюються перспективне та поточне планування роботи всіх ланок і напрямків діяльності Долинського природничо-математичного ліцею.

**Система планування роботи ліцею**

 Чітке, конкретне планування навчально-виховної ро­боти ліцею є важливою умовою його успішної діяльності, ос­кільки воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організованої роботи педа­гогічного та учнівського колективів, раціонального вико­ристання часу та інших можливостей і резервів.

До підготовки річного плану залучають працівників ліцею. Наприкінці березня на основі аналізу діяльності за попередній семестр директор визначає проблеми, які ліцей повинен розв'язати в наступному навчальному році, дає завдання своїм заступникам і окремим працівникам щодо підготовки матеріалів, визначає терміни їх подання. У квітні на нараді при директорі розглядають питання плану­вання роботи на наступний рік, обговорюють проблеми й завдання, над якими працюватиме ліцей. З числа педаго­гів створюватися групи для розроблення розділів плану.

Після закінчення навчального року, врахувавши його підсумки, на основі зібраного матеріалу складається план роботи на наступний навчальний рік. Річний план роботи затверджується педагогічною радою.

***Перспективне планування ліцею.***Зав­дання – забезпечення цілеспрямованої діяль­ності керівництва ліцею та педагогічного колективу, раціональному розподілі сил, уникненні повторення в річ­них планах одних і тих самих заходів.

***Поточне планування ліцею***  визначає програму діяльності окремих підрозділів і виконавців на певні терміни упродовж навчального року. Передбачає скла­дання:

* розкладу уроків, курсів за вибором, факультативів, індивідуальних занять і консультацій, гуртків;
* календарних та поурочних планів учителів, планів виховної роботи класних керівників, вихователів пришкільного інтернату;
* планів роботи фізико-математичної та хіміко-біологічної кафедри, методичного об'єднаня вчителів суспільо-гуманітарних дисциплін, ін­ших форм методичної роботи, які працюють в ліцеї;
* плану роботи ліцейної бібліотеки;
* плану роботи ради ліцею і бать­ківського комітету;
* плану-календаря навчально-виховно­го процесу, в якому зазначаються загальноліцейні заходи.

***Календарне планування*** навчального матеріалу (планування проводиться на семестр) здійснюється безпосередньо кожним вчителем ліцею і перевіряється директором або його заступниками. На основі календарних планів учителі розробляють поурочні плани, структуру і форми яких визначають самостійно.

***Поурочний план*** є робочим документом учителів ліцею і може бути складений у формі конспекту, тез, таблиці тощо. У ньому відображається мета, завдання і головні положення змісту уроку, його етапи й відповідні їм методи і прийоми організації навчальної діяльності учнів. Багато вчителів мають розгорнуті конспекти або тематичні розробки уро­ків, складені в попередні роки, можуть з дозволу директо­ра ліцею користуватися ними як поурочним планом, вно­сячи за необхідності доповнення й корективи.

Плани роботи класних керівників, вихователів пришкільного інтернату, педагога-організатора, бібліотекаря, а також керівників кафедр, методичного об'єднання, гуртків, спортив­них секцій складаються у довільній формі і затверджуються директором ліцею.

 Така система планування, що відпрацьована в ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує  координацію їх діяльності,  єдність вимог,  контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності  та вдосконаленню роботи і забезпечує  планомірний розвиток ліцею.

**Ефективність управлінських рішень**

 Управлінська діяльність адміністрації ліцею спрямована на виконання завдань:  отримання учнями якісної освіти; забезпечення загального розвитку особистості; формування життєво  важливих  компетенцій;  збереження і зміцнення здоров’я школярів; підвищення професійного рівня педагогів; зміцнення  матеріально - технічної бази ліцею.

 Виходячи з цих завдань, і у відповідності з діючим законодавством, наказами  Міністерства освіти і науки України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, в ліцеї приймаються управлінські рішення та видаються відповідні накази і розпорядження, основними з яких є:

  Про розподіл навчального навантаження;

Про розподіл обов’язків  між керівниками ліцею;

Про організацію  методичної роботи;

Про атестацію педагогічних працівників;

Про організацію харчування дітей;

Про проведення медичного огляду, тощо.

Призначаються відповідальні за  виконання певних  наказів та розпоряджень директора ліцею, визначаються особи, які здійснюють контроль за їх виконанням.

 Про ефективність прийнятих управлінських рішень та їх дієвість  свідчать результати роботи ліцею:

- з часу заснування ліцею всі його випускники стали студентами вищих навчальних закладів ІІІ-ІV рівнів акредитації ( 100% вступ);

- за результатами зовнішнього незалежного оцінювання ліцей зайняв 96 місце серед усіх навчальних закладів України та 3–ге місце серед закладів освіти Івано-Франківської області

- випускники ліцею неодноразово набирали максимальну суму балів (200) в центрі ЗНО, а учениця Дацків Олена у 2009 році показала найкращий результат з часу введення зовнішнього незалежного оцінювання в Україні – 800 балів (українська мова та література -200 балів; математика –200 балів; хімія - 200 балів; біологія - 200 балів).

За час проведення ЗНО 27 результатів - 200 балів.

2019 рік: 1 учень отримали 200 балів з хімії

- учні ліцею постійно є призерами ІІ, ІІІ та ІV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, МАН, різноманітних конкурсів та змагань;

- постійно зростає кваліфікаційний рівень педагогів, що підтверджується рішеннями районних та обласних атестаційних комісій;

- незважаючи на недостатність фінансування, зміцнюється матеріально-технічна база ліцею, зокрема проведено капітальний ремонт  приміщень, опалювальної системи, закуплено технічні засоби навчання;

**Впровадження інноваційних технологій  в управління ліцеєм, інформаційне забезпечення діяльності закладу**

В ліцеї є всі нормативно - правові документи, що регламентують  діяльність середнього загальноосвітнього закладу. Сучасний процес інформатизації освіти потребує впровадження інформаційних технологій  у навчання, а також в управління навчальним закладом. У ліцеї комп’ютер, технічні засоби навчання, оргтехніка стали невід’ємною частиною не тільки кабінету інформатики, а й навчальних кабінетів фізики, біології математики, української мови, хімії, робочого місця адміністрації і всіх викладачів ліцею.

В ліцеї створена локальна мережа до якої під’єднана вся комп’ютерна техніка, створюється база даних на кожного учня і вчителя, ліцей має свій сайт в мережі Інтернет. Застосування комп’ютерних технологій дає змогу впорядкувати облік та обробку інформації, вдосконалити систему ведення документації, підвищити ефективність роботи педагогічного колективу за рахунок якості і оперативності розв’язання управлінських рішень, надання своєчасної методичної допомоги.

З підключенням ліцею до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти, головного управління освіти і науки Івано-Франківської ОДА, управління освіти, молоді та спорту Долинської РДА, сайтів ОІППО, сайтів інших закладів освіти, що дає можливість оперативно користуватися достовірною інформацією учням, вчителям і керівництву ліцею, вчасно знайомитись з новими документами МОН України.

**Якість внутрішкільного контролю**

Внутрішкільний контроль  здійснюється планомірно та систематично, згідно з річним  планом роботи ліцею, поточними планами роботи директора та заступників директора, графіками атестації тощо.

На основі річного плану роботи ліцею на початку навчального року складається графік внутрішкільного контролю, в якому визначаються терміни і види контролю за станом планування вчителями  та класними  керівниками, веденням шкільної документації, станом викладання навчальних предметів, самоосвітньої діяльності вчителів, організацією гарячого харчування учнів, роботи з охорони життя та здоров’я дітей, роботою гуртків та факультативів, станом виховної роботи з учнями. У графіку визначено терміни та рівні розгляду запланованих питань, форми прийняття  управлінських рішень.

     Крім того, розглядаються питання що виникають  в зв’язку із виробничою необхідністю, вказівками органів управління освітою та  державної влади.

 В ході вивчення питань якості навчально-виховного процесу дирекцією ліцею розробляються рекомендації вчителям та класним керівникам щодо його поліпшення

**Ведення ділової документації**

Ділова документація ліцею ведеться згідно з Інструкцією з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах.

 В ліцеї наявні і ведуться всі необхідні документи  згідно з переліком  обов'язкової ділової документації і вимогами до їх оформлення та терміну зберігання.

 Основними з них є:

     1. Статут ліцею.

     2. Книга наказів з основної діяльності.

     3. Книга наказів з кадрових питань.

     4. Книга обліку руху учнів.

     5 Алфавітна книга запису учнів.

     6. Журнали обліку вхідного і вихідного листування.

     7. Книга протоколів засідання педагогічної ради.

     8. Книга обліку педагогічних працівників.

     9. Книга обліку трудових книжок працівників.

     10. Книга обліку і  видачі  свідоцтв  про  базову  загальну середню освіту.

     11. Книга обліку і  видачі  атестатів  про  повну  загальну середню освіту.

     12. Книга обліку і видачі Похвальних  листів  і  Похвальних грамот.

     13. Книга обліку наслідків внутрішкільного  контролю (ведуть директор та його заступники).

     14. Класні журнали (8-11 класів)

     15. Журнали обліку пропущених і заміщених уроків.

     16. Журнали  обліку  роботи  гуртків,  факультативів,  секцій  тощо.

     17. Журнал обліку звернень та заяв громадян.

     18. Контрольно-візитаційна книга  тощо.

Крім того, в ліцеї наявні нормативно-правові та інструктивно-методичні документи, необхідні для здійснення навчально-виховного процесу і господарської діяльності ліцею у відповідності з вимогами до загальноосвітніх навчальних закладів.

 За веденням ділової документації здійснюється постійний контроль, призначені відповідальні за кожним видом документації  і кожною ланкою роботи.

 Питання щодо ведення ділової документації, класних журналів, журналів гурткової роботи вивчаються, контролюються і розглядаються  на педагогічних радах, нарадах при директорі, методичних та інструктивних нарадах.

**Найсуттєвіші проблеми в роботі**

**Долинського природничо-математичного ліцею**

Необхідно провести комплекс заходів для покращення навчально-матеріальної бази:

- вирішити питання добудови ліцею, спортивно-оздоровчого корпусу відповідно до розробленої проектно-кошторисної документації;

- завершити перекриття даху;

- дообладнати і добудувати спортивну базу (спортивний майданчик) для проведення занять з фізичної культури та фізкультурно-оздоровчої роботи;

- завершити встановлення огорожі території ліцею;

- провести капітальний ремонт приміщень пришкільного інтернату;

- провести заміну застарілих меблів у класних кімнатах та пришкільному інтернаті;

- обладнати актовий зал;

З метою створення каталогів та картотек в електронному вигляді необхідно встановити комп’ютерну техніку з підключенням до інтернету у ліцейній бібліотеці, обладнати читальний зал;

Для покращення роботи ліцею необхідно придбати новий комп’ютерний клас та два мультимедійні комплекси.

Директор ліцею Чміль М.В.