**Звіт вихователів ясельної групи про роботу за 2019-2020 навчальний рік**

**Склад:** 13 дітей. **Вік дітей** : від 1,5 до 3 років. **Хлопчиків**: 5 осіб. **Дівчаток:** 8 осіб.

Робота вихователів ясельної групи здійснювалася відповідно програмі “Українське дошкілля” та річного плану роботи ДНЗ.

Протягом навчального року робота вихователів ясельної групи була спрямована на створення умов для успішної адаптації дітей до умов дитячого садка.

Проведено батьківські збори:

1. “Знайомство з дитячим садком.”
2. “Адаптація дітей до дитячого садка. Психологічно-вікова характеристика 3 року життя.”
3. “Ознайомлення із завданням навчання і виховання дітей відповідно до програмових вимог програми “Українське дошкілля.”

Були проведенні консультації для батьків: “Як забезпечити успішну адаптацію до умов дитячого садка”, “Мама - приклад для дитини”, “Режим дня і його значення в житті дитини.”

Безумовно процес адаптації у кожного малюка проходив індивідуально (спиралися на рекомендації батьків).

До початку навчального року було підготовлене розвивальне середовище, яке дозволяло дітям відповідно до своїх інтересів і бажань займатися різними видами діяльності. Робота вихователів була спрямована на вирішення освітніх завдань в процесі організації різних видів діяльності. При проведенні організованої діяльності використовувалися як традиційні, так і не традиційні методи роботи : пальчикова гімнастика, елементи психогімнастики, дихальна гімнастика.

Оцінити динаміку вихованців, ефективність і збалансованість форм і методів роботи дозволяє моніторинг досягнення дітьми планових підсумкових результатів освоєння програми.

Протягом року були проведені наступні заходи з дітьми:

* Осіннє свято “Золота осінь”;
* Новорічне свято;
* Свято “Стрітення»;
* “Мамине свято” до 8 березня;

Не одноразово проводилися театралізовані постановки: “Колобок”, “Рукавичка”, “Курочка Ряба”; лялькова вистава “Зайчик застудився”; мали місце сюжетно-рольові ігри, а саме: “Маленькі кухарі”, “Лікарня”, “Магазин” та ін.

Протягом року першорядне значення мало: Турбота і здоров’я кожної дитини. Тому проводилися різні ігри на дотримання культурно-гігієнічних навичок та заняття з метою вивчення та закріплення культурно-гігієнічних навичок. Проводилися заняття відповідно перспективного плану з малювання, ліплення, аплікації, з ознайомлення дітей з природою та довкіллям, з сенсорики, з художньої літератури на яких дітей ознайомлювали, навчали та закріплювали різним вмінням та навичкам. Наприклад, до художньої літератури у дітей з’явився інтерес. Діти знали імена товаришів. З ліплення у них добре виходить прийом скочування, але не всі діти правильно тримають олівець.

У наступному навчальному році ми плануємо:

- зберігати сприятливий емоційно-психологічний клімат у групі;

- підтримувати партнерські відносини між педагогами, дітьми та батьками;

- звертати особливу увагу на здоров’я дитини та розвиток мови.