**План проведення тижня безпеки в старшій групі Клесівського ДНЗ №2 «Ясочка» з 19 жовтня по 23 жовтня 2020 року**

**Понеділок**

**«Дитина і природа»**

**Ранок.** Відкриття тижня безпеки. **7.50**

Спостереження в куточку природи. **8.15**

**Мета:**уточнити знання дітей про будову рослин; підвести до розуміння того, що для росту рослин потрібна земля, вода, світло.

Відгадування загадок про осінь. Розгляд ілюстрацій **8.50**

 на тему **«Чарівниця осінь»**

**Заняття 1** Довкілля **9.20**

**Тема:** Чарівниця осінь

**Прогулянка1.** Спостереження за деревами і кущами. Вчити **10.45**

Помічати відмінності: у дерева – один стовбур, а у куща – кілька;

Дерево високе, а кущ – низький.

**Дид.гра** «Подивись і розкажи»  **11.00**

**ІІ половина дня 16.00**

**СХД на тему « Осінній листопад»**

**Прогулянка 2** Спостереження за повітрям. Яку роль відіграє повітря у житті людей, тварин, рослин? **16.40**

Рухлива гра «Сонечко і Дощик» **17.00**

Бесіда про те кому потрібен дощик.

Дид.гра «Хто де живе і що їсть?» **17.15**

**Вечір.** Розгляд заборонних знаків. Бесіда за змістом. **17.30**

 Консультація для батьків: « Любити і спостерігати природу»

**Вівторок**

**«Дитина і побут»**

**Ранок.** Бесіда про небезпечні предмети, які є на кухні. Чи можна гратися сірниками, запальничками, свічками, ножами і т.д. **8.10**

Дид.гра «Добре - погано» **8.50**

**Заняття 1** Дитина і навколишній світ

Тема: Вогонь – друг, вогонь – ворог **9.20**

Тренінг на тему: «УВАГА ВСІМ!!!» **10.00**

**Прогулянка1.** Спостереження за собакою **10.40**

Мета: формувати вміння передбачати поведінку тварин;розвивати вміння правильно діяти у відповідній ситуації.

Рух.гра «У ведмедя, у бору» **10.50**

Уточнити знання дітей про те, що дітям самостійно у лісі не можна збирати гриби і ягоди, бо вони можуть виявитися отруйними і шкідливими.

Бесіда «Коли залишаєшся сам удома» **11.10**

**ІІ половина дня.** Розгляд іграшок: **16.00**

 «Хороші та погані іграшки»

Мета: вчити дітей визначати, як саме іграшка може завдати шкоди.

**Прогулянка 2.** Екскурсія – огляд пральної машини.  **16.30**

 Читання віршів, відгадування загадок – про електропобутові прилади.

**Вечір.** Читання казки «Вовк і семеро козенят» **17.10**

Бесіда за змістом казки.

**Середа**

**«Дитина і вулиця»**

**Ранок.** Бесіда на тему: «Що я бачив по дорозі в дитсадок?» **7.50**

Розгляд ілюстрацій про транспорт. **8.00**

**Заняття 1.** Транспорт спеціального призначення **9.20**

**Заняття 2.** Аплікація «Пішохідний перехід» **9.55**

**Прогулянка 1.** Цільова прогулянка «Правила **11.00**

юного пішохода»

Рухлива гра на майданчику «Літаки» **11.10**

Малювання на асфальті «Світлофор» **11.20**

**ІІ половина дня.** Читання твору «Щоб не трапилось біди, пам’ятай про це завжди.» Розгляд ілюстрацій **16.00**

**Прогулянка 2.**  Спостереження за дорогою. Як потрібно ходити вздовж вулиці, як її правильно переходити? **16.20**

**Вечір.** Прочитати дітям вірш В.Остапчук «Поради світлофора», «Ми йдемо по вулиці». Бесіда за змістом. **17.00**

**Четвер**

**«Дитина серед людей»**

**Ранок.** Бесіда «За поріг» - правила поведінки серед незнайомих людей. **7.50**

Гра «Кому відчинити двері?» **8.00**

Поведінка у надзвичайних ситуаціях. **8.50**

Виховувати відповідальність за свої вчинки; формувати вміння захищати своє життя і життя інших людей.

**Заняття 1.** «Школа екстремальних ситуацій » **9.20**

**Прогулянка 1.**Спостереження за перехожими, що йдуть біля

д/с по дорозі. Вчити дітей уникати перебування на вулиці без супроводу дорослих, особливо, коли сутеніє. Що дитина має робити при зустрічі з незнайомцем? **10.40**

**ІІ половина дня.** Дид. гра «Чарівні слова» - вчити дітей називати слова привітання, подяки і т. д. **16.00**

Складання розповіді «Свої та чужі люди »

**Вечір.** Моделювання ситуації «Незнайомець пропонує» **17.20**

Закріпити правила поводження з незнайомими людьми.

Дид.гра «Можна – не можна » - правила поведінки в колективі.

**П`ятниця**

**«Здоров`я дитини»**

**Ранок.** Дид. вправа «Сонце, повітря, вода» - закріплювати знання дітей про корисність і небезпеку сонця, повітря, води. **7.50**

Дид.гра «Збери сумку лікаря Айболита» - закріпити знання про професію лікаря та засоби лікування.  **8.10**

**Заняття 1.** «Ми охайні малюки» **9.20**

**Заняття 2** . Ліплення. «Де живуть вітаміни?» **9.55**

**Прогулянка1.** Провести з дітьми ігри – естафети. Виховувати бажання бути здоровим і фізично розвиненим. **10.40**

**ІІ половина дня.** Бесіда «Вітаміни – наші друзі» **16.00**

Сюжетно – рольова гра «Лікарня» **16.20**

**Вечір.** Бесіда з медсестрою «Коли ліки поліпшують здоров`я, а коли шкодять?» Про користь ліків і небезпеку самостійного лікування. **17.00**

**ЗАКРИТТЯ ТИЖНЯ БЕЗПЕКИ**