Річний звіт музичного керівника.

Добринської .Н .І 2019-2020 навчальний рік

 Результат виконання програми за всіма напрямами музичного виховання , виконано. У 2019-2020 навчальному році я регулярно проводила навчально виховний процес по музичному вихованню у всіх вікових групах заняття проводились відповідно до розкладу два рази на тиждень були витримані по часу та відповідали віку дітей. Навчально виховний процес проводила згідно з програмою виховання і навчання.

Склад ясельної групи: 13 дітей
Хлопчиків :5 Осіб, Дівчаток: 8 чоловік

Склад 2 молодшої групи ; 18 дітей
Хлопчиків :7 осіб, Дівчаток 11 чоловік

Склад середньої групи ; 16 дітей
Хлопчиків : 8 осіб, Дівчаток 8 чоловік

Склад старшої групи :21 дитина
Хлопчиків : 12 осіб, Дівчаток 9 чоловік

Мета моїх занять:

 Активізувати дітей допомогою звучання музичних творів, підвищувати працездатність дихальної, м'язової систем організму.

Ставив перед собою такі завдання з музичного виховання:

• Виховувати любов та інтерес до музики,

• Збагачувати музичні враження дітей,

• Розвивати сенсорні здібності, почуття ритму,

• Навчати елементарним співочим і руховим навичкам.

Використовував інформаційні технології в організації музичної діяльності в ЗДО на музичних заняттях, святах і т..

Під час навчального року діти займалися за такими розділами:

А) Слухання музичних творів.

Б) Спів та пісенна творчість

В) Музично-ритмічні рухи.

Г) Танці.

Д) Ігри та хороводи.

Е) Гра на дитячих музичних інструментах.

Поставлені музичні завдання для кожної вікової групи були виконані. Визначено рівень досягнень дітей за освітньою лінією

- збагачувати музичний досвід дітей, зацікавлюючи новими вокальними та інструментальними творами композиторів - класиків, сучасних авторів та української народної музики;

- вчити дітей розрізняти верхній та нижній регістри, вступ та закінчення інструментальної програмної музики, відрізняти заспів від приспіву в піснях;

- виховувати любов та інтерес до музики, бажання слухати її в повсякденному житті;

- складати про почуті мелодії казки, коротенькі оповідання, використовувати знайомі мелодії в іграх - драматизаціях.

Співи:

- формувати вміння виразно співати створені композиторами та доступні народні пісні різного характеру в діапазоні ре - сі, до; співати легким звуком, дзвінко; правильно інтонувати мелодію без викрикувань, чітко артикулюючи слова, разом починати та закінчувати спів; співати злагоджено в заданому темпі; брати дихання між музичними фразами;

- підтримувати бажання співати, виховувати любов до пісні.

Музично-ритмічні рухи:

- навчати дітей музичного і виразного виконання різних видів основних і танцювальних рухів; удосконалювати техніку їхнього виконання;

- ознайомлювати з танцями різних жанрів, народів, використовуючи "мову рухів" як основу їх осмисленого і виразного виконання;

Гра на дитячих музичних інструментах:

• ознайомити дітей з дитячими струнними (цимбали, бандура, балалайка, гуслі, арфа та ін.) та ударно - клавішними (піаніно, рояль) музичними інструментами, зацікавити грою на них та з народними інструментами, поширеними в Україні. Навчати прийомів гри, учити обережно поводитися з інструментами;

Розваги:

- влаштовувати за вибором дорослих і дітей розважальні вечори, невеличкі концерти дитячої творчості; слухання аудіозаписів, тематичних концертів у виконанні педагогів ("Пісні улюбленого дитячого композитора"), фрагментів з мультфільмів, дитячих опер, балетів;

- драматизувати з музичним оформленням казки, розігрувати невеличкі вистави театрів ляльок, настільного, пальчикового, "живого актора" - дітей і дорослих.

Свята:

Відзначати з дітьми свята:

- осені

- зими

- весни

**Відповідно «Річного плану ДНЗ «Веселка» на 2019/2020 навчальний рік» діяльність музичного керівника передбачала проведення:**

* Осінніх ранків

Старша рупа ***« Осінній бал до нас завітав»***

Молодша група ***«Осінь зістрічаємо , весело співаємо»***

Середня група ***«Як колобок Осінь шукав»***

Ясельна група ***«Осінь в гості завітала»***

* Зимових ранків

**Старша рупа *«Файна в нас ялиночка »***

Молодша група ***«Зимонька красуння в гості знов прийшла»***

Середня група  ***«Як Маша новий рік зустрічала »***

Ясельна група  ***«1 2 3 ялинко гори»***

**- Свят весни та мами**

Старша рупа ***«Мамі любій наймилішій***

Молодша група ***«Подарунок для мами»***

 Середня група ***«Для самої ріднішої , яку я люблю»***

**Ясельна група *«Найкраща мам»***

 **Осінні та зимові свята були проведенні на високому естетичному рівні, в підготовці до ранків відчувалось зростання музичних здібностей дітей, та задоволення батьків, адже саме з цією ціллю вони і проводяться. У зв’язку із моє хворобою, весняні свята проводились без музичного керівника.**

**Крім вищезгаданого відбувалися наступні заходи, це музичні розваги :**

**Старша група:**

***Розвага «Ми не тільки для забави у садочок знов прийшли»
Розвага «Веселі нотки»
Розвага « Андрієвські вечорниці»
Розвага « Миколая зустрічаємо»
Розвага «Христос народився славімо його»***

Середня група:

***Лялькова вистава «Ріпка»
Розвага « Миколая зустрічаємо»
Розвага «Христос на родився , славімо його»***

Молодша група:

***Лялькова вистава «Колобок»
Розвага «Прогулянка з осінню»
Розвага «Миколай до нас прийде подарунки принесе»
Розвага «Різдво ,колядка прийшла до малят»***

Ясельна група:

***Лялькова вистава «Колобок»***

***Розвага « Миколая зустрічаємо»***

На наступний навчальний рік ставлю такі завдання:

- Вивчити нові програми і методичну літературу

- Вдосконалювати знання сучасного змісту дошкільної освіти вихованців у галузі музичного виховання.

- Організувати роботу з обдарованими дітьми і брати участь у музичних конкурсах творчих

- Вивчати досвід роботи кращих педагогів та колег свого , міста, області, колег через Інтернет.

- Відвідувати заняття колег і брати участь в обміні досвідом.