**Річний звіт вихователів ІІ молодшої групи «Сонечко»**

В ІІ молодшій групі усього 18 дітей, з них 7 – хлопчиків та 11 – дівчаток.  
 Протягом року діти розвивалися відповідно до віку, вивчали програмні матеріали та показали позитивну динаміку в усіх напрямках розвитку.Робота в ІІ молодшій групі виконувалась відповідно річного плану   
розробленого на основі освітньої програми "Українське дошкілля".  
Поставлені цілі досягнуті в процесі здійснення різноманітних видів діяльності: ігрової, комунікативної, трудової, пізнавально-дослідницької, продуктивної, музично-художньої та читання художньої літератури. Всі види діяльності представляють основні напрямки розвитку дітей: фізичний, пізнавально-мовленнєвий, художньо-естетичний, соціально-особистісний. Серйозну увагу приділяли здоров'ю дітей і, вирішуючи завдання збереження і зміцнення здоров'я дітей, у своїй роботі використовували різноманітні форми і методи: щодня проводилася, і проводяться ранкова гімнастика, гімнастика після сну, дихальні вправи, пальчикова гімнастика, фізкультхвилинки, дидактичні, рухливі ігри та вправи на протязі дня.  
 Розвиваюче середовище створене з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей, ігрові центри облаштовані з урахуванням гендерного виховання, всі центри поповнені новими посібниками, іграми та іграшками.  
У групі створені умови для психологічного комфорту в ігровому куточку. Багато ігор для розвитку колективізму, комунікативних навичок. Також намагаємося виховувати в дітях почуття співпереживання іншим людям через використання ігрових ситуацій. Дітям подобається грати з дрібними іграшками. Для розвитку конструктивної діяльності хлопчиків і дівчаток в групі в наявності різний будівельний матеріал і Лего - конструктор, розвиваючі мозаїки і різноманітні конструктори, які діти часто використовують як предмети - замінник.  
 У групі у вільному доступі для дітей є необхідні матеріали для художньої творчості дошкільнят (олівці, фарби, пензлики, пластилін, дошки для ліплення, ілюстративний матеріал і т. д.). Дитячі творчі роботи виставляються на «Стіні творчості».Для формування у дітей елементарних математичних уявлень є матеріал для навчання дітей лічби, розвитку уявлень про величину і форму предметів, цифри, і розвиваючі ігри.Для мовного розвитку дошкільнят є книжковий куточок відповідно до віку дітей, добірка тематичних ілюстрацій.

У групі також оформлений патріотичний куточок. У навчально-освітній та повсякденній ігровій діяльності діти отримали знання про працю людей, про сезонні зміни в природі, про необхідні умови для росту рослин, про домашніх і диких тварин, птахів перелітних і зимуючих, про стан води. Проводилось багато розмов про явища суспільного життя, про рідну україну, про членів сім'ї та про турботу один про одного.  
Протягом навчального року наша група з великим інтересом брала участь в тематичних святах: «Осінь зустрічаємо, весело співаємо», «Зимонька красуня в гості знов прийшла», «Подарунок для мами».

Були проведені цікаві заняття : «Світлофор вивчаємо, все про нього хочем знати», «Зернятка для пташок», «Україна – рідний край», і т.д.

Спільно з музичним керівником було проведено безліч розваг та вистав: «Колобок», «Миколай до нас прийде, подарунки принесе», «Вовк та семеро козенят», «Рукавичка» і т.д.

Спільно з батьками були організовані виставки робіт, що проводяться в дитячому саду: «Що подарувала нам золота осінь», «Сніговик», «Пасхальна радість».

Оцінити динаміку досягнень вихованців, ефективність форм і методів роботи дозволяє моніторинг досягнення дітьми планованих підсумкових результатів освоєння основної загальноосвітньої програми, який показав позитивну динаміку в рівні оволодіння необхідними вміннями та навичками по всім освітнім областям.

У групі систематично проводилася робота по взаємодії з батьками. Складено перспективний план, в ньому вказані всі спільні заходи, консультації, батьківські збори, наочно-стендова інформація: «Куточок для батьків», «Наше творчість». У свою чергу батьки охоче йшли на контакт і намагалися брати участь у всіх спільних заходах групи та ДНЗ.

Плануєм продовжувати роботу з самоосвіти в вихованні та навчанні дітей в дитячому садку, підготувати групу до нового навчального року, поповнити навчально-методичну літературу, демонстраційний матеріал, предметно-розвиваюче середовище: оновити стенд дитячих робіт,створити екологічний куточок, додати матеріали і атрибути до сюжетно рольових ігор.

Висновок про виконану роботу за 2019 – 2020 **навчальний рік**

Аналіз виконання вимоги до змісту і методів **виховання і навчання,** а також аналіз засвоєння дітьми **програмного** матеріалу показали стабільність і позитивну динаміку в усіх напрямках розвитку.

Позитивний вплив на цей процес надає тісне співробітництво **вихователів.** Фахівців, адміністрації ДНЗ та батьків, а також використання прийомів розвиваючого навчання та індивідуального підходу до кожної дитини.

Знання та навички, отримані дітьми в ході безпосередньо-освітньої діяльності, необхідно систематично закріплювати і продовжувати застосовувати в різноманітних видах **дитячоїдіяльності.** Особливу увагу слід приділити використанню різноманітних традиційних і нетрадиційних методів роботи, що дозволяють розвивати відповідні знання, вміння, навички.

У минулому році були виявлені наступні проблеми і недоліки:

- не всі батьки прислухаються до порад **вихователів,**фахівців (логопеда, медсестри. У зв'язку з цим виникають проблеми. Багато батьків не усвідомлюють, що потрапляючи в незнайоме соціальне середовище, діти переживають важкий стрес, що характеризується наростанням агресивної поведінки зі значним зниженням пізнавальної активності і орієнтовних реакцій, є порушення в звуковимови, невчасно ставляться щеплення.

Результати діяльності **групи** були ретельно проаналізовані, зроблені висновки про те, що в цілому робота проводилася цілеспрямовано і ефективно.

Перспективи та побажання на наступнийрік:

1. Продовжувати проводити профілактичні заходи з метою підвищення відвідуваності дітей, зміцнення здоров'я, розвитку рухової та гігієнічної культури дітей.

2. Продовжувати братии активну участь в методичних заходах району та **дошкільного навчального** закладу.

3. Розвиток пізнавальної активності дітей через збагачення і уявлення про навколишній світ.

4. Продовжувати **виховувати в дітях творчість,**емоційність, активність для їх подальших досягнень і успіхів.

5. Поповнити:дидактичний і роздатковий матеріал на розвитку логічного мислення; куточок сюжетно-рольової гри; книжковий куточок літературою за віком. Придбати нові розвиваючі ігри за віком дітей.

6. Працювати над темою з самоосвіти.

7 .Продовження цілеспрямованої роботи з дітьми по всім освітнім областям;

8. Удосконалення роботи по взаємодії з батьками;

9.Підвищення рівня педагогічної майстерності шляхом участі в семінарах, майстер-класах, навчання на курсах підвищення кваліфікації.