Консультація для батьків

**Як привити дитині любов до рідної мови**

…Бо ж найтепліше рідне слово.

Воно, як мамина рука

Крилате, рідне,світанкове…

Н. Красоткіна

**Вихователь методист Коблова Ю.А.**

Дошкільний вік – вік засвоєння дорослої мови. Саме в цей період дитина вступає у сферу побутового спілкування, починає опановувати літературну мову. Велику роль у розвитку мовлення, поповнення словникового запасу дитини відіграють батьки. Дорослі – це охоронці накопиченого людством досвіду знань, умінь, культури. Передати цей досвід можна не інакше, як за допомогою мови, **бо мова – «найважливіший засіб людського спілкування».**

Уже з 3-річного віку з дітьми можна вивчати малі жанри фольклору: колисанки, забавлянки, потішки, приспівки.

Наприклад:

Вони увібрали в себе багатющу скарбницю звичаїв,традицій, успадкованих від попередніх поколінь. Вони легкі для наслідування, вводять у світ дорослого життя, прилучають до споконвічних національних цінностей. І саме з уст матері та батька вони звучать весело, легко і невимушено.

Такі зразки народної творчості доречні, коли діти просинаються та вдягаються, їдять, умиваються, лягають спати та встають, коли діти граються, займаються, розважаються і т.д.

**Наприклад:**

Ой, люлі – люлі,

Прилетіли гулі.

Стали гуленьки співати,

Діток спати укладати.

Люлю – люлю, спи, синулю,

Спи, маленький, міцно.

Лягай спати вчасно,

Будеш жити щасно.

В маминої доні оченята сонні,

Рученьки, мов з вати.

Доня хоче спати.

Прийшла ніч тихесенька,

Спи, моя малесенька.

Ходить квочка коло кілочка,

Водить діток – одноліток,

Потягушки – потягушки,

На кісточки – простушки.

Кую – кую чобіток,

Подай, бабо,молоток.

Не подаси молоток,

Не підкую чобіток.

Доброта, чуйність, ніжність, турбота і любов, працелюбність, шана і повага до батьків… Ці моральні якості червоною ниткою проходять через усі колисанки, забавлянки, потішки. Лагідний мамин спів засіває в дитячу душу любов до природи, до рідного краю, мелодійної мови.У словах матері – ласка і любов, світ добра, краси і справедливості, щира віра в магічну силу українського слова.

У дітей дошкільного віку треба виховувати й загальну культуру мовлення: вміння слухати звернену до них мову, дивитися в очі співрозмовникові, не перебивати дорослих, не втручатися в їхню розмову.

   Над розвитком мови дитини, збільшенням словникового запасу слід працювати протягом усього дошкільного віку.

   Яку кількість слів може засвоїти дитина? Чи є якісь межі, кількісні показники для кожного віковогоетапу життя дитини? Активний словник дитини старшого дошкільногов іку( 5-6 років життя) вже наближається до словника дорослої людини ( 6-8 тисячслів). Дитина вільно користується всіма частинами мови, правильно називає предмети, їх ознаки та властивості. Але батьки повинні постійно поповнювати словник дитини новими словами; уточнювати знання слів, активізувати словник; збагачувати дитячу мову прислів'ями, приказками,загадками, образними народними виразами.

 Ефективним засобом збагачення словника дітей є ігри.

Наприклад, «Слова зимові і весняні», «Ласкаве слівце», Скажи навпаки»,

«Послухай і повтори», «Один – багато» тощо.

Батькам варто пам'ятати, що невичерпним джерелом розумового розвитку дітей та збагачення їхнього словника, є твори художньої літератури.

 Цікава книжка – це велика радість для дитини! Не позбавляйте її цієї радості, стежте за новинками, поповнюйте ними сімейні дитячі бібліотечки.

 Розучуйте з дітьми вірш. Це виховує у них любов до поезії, сприятиме розвитку поетичного слуху, виразного мовлення.

  У доборі дитячих книжок потрібно бути обережним, обов'язково враховувати вік та індивідуальні особливості психічного розвитку дитини. Книги, непосильні віку, дитина слухатиме, але не чутиме.

 Дуже важливо визначити час для читання книжок дитині.

  Найкраще читати художні твори в ранковий час, після сніданку, вдень перед обідом (за годину-півтори) та в другій половині дня, після денного сну.У цей час дитина найбільш працездатна, охоче слухає дорослих, добре сприймає і розуміє зміст.

В умовах сім'ї рекомендується читати оповідання 3-4 рази на тиждень, по одному твору в день, переказуючи – раз на тиждень.

Для дітей дошкільного віку видаються щомісячні журнали. Добре, якщо в сім'ї передплачують цей журнал. Одержавши черговий номер, слід спочатку розглянути з дитиною картинки, звернутися до неї із запитаннями щодо їх змісту і лише після цього прочитати один твір.

 Діти дошкільного віку надзвичайно легко запам'ятовують вірші. Швидкість і легкість запам'ятовування – їхня вікова особливість.

 Любі тата і мами, пригадайте слова, які вивимовляєте частіше, коли син або донька повертаються з дитячого садка. Я спробую відгадати: «Щоти сьогодні їв?»

   А ви спробуйте інакше.Зустрівшималюка і прямуючи додому, запитайте його: «Що сьогодні в садочку було цікавого? Що тобі сподобалося, а що засмутило, здивувало, спантеличило, розсмішило або вразило?» І тоді побачите, який неосяжний внутрішній світ, незвіданий пласт життя вашої дитини вивиявите. Як тремтливо і довірливо розкриється перед вами її серце.Це того варте,повірте.

  Ваші діти завжди намагатимуться принести вам радість, якщо вони будуть впевнені: їхні справи хвилюють вас та змушують тривожитися і переживати.

   Завжди знайдіть привід похвалити дитину. Давайте змогу відчути задоволення від навчання, захоплення відвідчуття успіху, навіть найменшого,а значить, інтерес до знань і бажання вчитися.

**Це варто пам’ятати всім батькам**

-  Розмовляйте з малюком кожної вільної хвилини.

-  Пам'ятайте, що основними й провідними співрозмовниками для дитини в сім'ї є мати, батько, дідусь, бабуся.

-  Не забувайте, що ваше мовлення–взірець для наслідування.

-  Не забувайте доручити старшим дітям якомога більше увільний час розмовляти з меншою дитиною.

-  Спонукайте дитину до звуконаслідування, правильного вимовляння слів.

-  Ні в якому разі не повторюйте неправильне мовлення дитини.

-  Якомога більше залучайте дітей до ігор, розповідайте казки, розучуйте пісні, скоромовки, вірші.

-  Привчайте дітей до вживання слів відповідно до літературної норми.

-  Заохочуйте словесну творчість дітей. Ведіть словничок, записуйте мовленнєві творчості вашоїдитини.

-  Спонукайте їх до складання віршів, лічилок, будьте їм помічниками.

-  Уважно  ставтеся до запитань вашої дитини.

-  Ваша відповідь має бути чіткою, доступною, зрозумілою малюкові.

-  Спонукайте дітей до запитань, виховуйте «чомусиків».

-  Систематично проводьте ігри в слова.

-  Не забувайте доречно вживати прислів'я, загадувати загадки.

-  Кожне незрозуміле дитині слово обов'язково поясніть, у присутності дитини вдайтесь до словника.

- Щиро цікавтеся справами та успіхами своєї дитини, радійте та підтримуйте, коли їй це потрібно.

- Завжди знаходьте час вислухати дитину, дати слушну пораду.

-  Обговорюйте прочитане. Наштовхуйте дітей на роздуми про характери персонажів, про відчуття, які вони переживаютьу ту або іншумить, про причини їх поведінки.

**Шановні батьки! Вивчіть з дітьми**

**правила культурного мовленнєвого спілкування.**

  -       Якщо до тебе звернулися із запитанням, відповідай ввічливо, повним речення. Чітко вимовляй слова і звуки, говори досить голосно, щоб усім булозрозуміло і чутно

 -        Уважно вислухай вказівки старших.

 -        Вітайся при зустрічі з друзями і знайомими. Слова вітання чи прощання промовляйте доброзичливо і досить чітко, щоб тебе чули, дивлячись при цьому в очі співрозмовнику.

-          Дорослих називай на «Ви».

-         Не забувай вибачатися за будь-яку недоречність, допущену у поведінці.

-         Дякуй за надану допомогу, увагу, турботу.

-         Якщо звертаєшся із запитанням, проханням,вибаченням, не забудь  про слово «будь ласка». Пам'ятай, що не всяке твоє прохання може бути виконане. Якщо тобі відмовляють, не наполягай, не будь впертим і набридливим;

 - **Пам'ятай про чарівні слова «будь ласка», «дякую», «прошу», «вибачте», «дозвольте», «смачного», слова вітання і прощання тощо.**

-         Не перебивай розмови дорослих. Якщо тобі терміново треба звернутись,то скажи: «Вибачте, будь ласка…» і, дочекавшись дозволу, звернись із проханням.

-          Під час розмови поводься скромно, спокійно, дивись в очі співрозмовникові, не розмахуй руками.

-         Ввічливо розмовляй з усіма рідними, близькими і чужими людьми, зі своїми однолітками.

-          Умій помовчати, коли це необхідно.

-          Не розмовляй голосно там, де дорослі займаються своїми справами, у транспорті, на вулиці.

**Легенда «Наша земля»**

Як тільки Бог поселив людей на Землі, вони одразу почали проситив нього вигідні місця для проживання. Не квапилися тільки українці. Вони відпочатку були козаками: безпечно мандрували по землі, милувалися красою світу і нікому не заважали. Якось озирнулися – і побачили, що повсюди снують люди, обживають займані місцини. Тоді пішли і козаки до Бога. Тихенько стали за порогом і чекали, бо Творець саме тоді був у роздумах, і вони не посміли турбувати та відвертати його увагу. Стали чекати. Через деякий час Бог обернувся і побачив чубатих вояків, здивувався: - А чого вам треба?. А дізнавшись, чого вони прийшли, задумався . Подивився Бог згори і побачав, що все уже роздано. А козаки – ну дуже вже йому сподобалисяі не хотів Творець лишати їх без земель.

- Гаразд, - сказав Господь. – Віддам я вам он той куточок понад Дніпром, що залишив собі на земний рай, там усе є: ріки, озера, ліси. Земля там дуже родюча і пахне медом; вода – як молоко, а з неба в душу людей ллється пісня. Але пам’ятайте, ця земля любить працьовитих і чесних людей, її треба берегти, тоді вона буде вам рідною – і одягатиме, і загріватиме, і годуватиме, і захищатиме вас; і будете ви на цій землі справжніми господарями.

Пішли наші предки на ту землю, оселилися там і живуть до сьогоднішнього дня. А країну назвали – Україною. Народ український і понині славиться працелюбністю, щирістю,добротою, веселим характером, своєю милозвучною мовою.

**Україна – це отча земля, рідний край.** Ми щасливі, що народилися і живемо на такій чудовій, багатій, мальовничій землі – на нашій славній Україні. Тут жили наші діди, прадіди, тут живуть наші батьки – тут корінь роду українського, що сягає сивої давнини. **І де б ми не були, скрізь відчуваємо поклик рідної землі, хвилюємося аж до сліз, зачувши рідне слово.**