



## ***Поради учням щодо спілкування з дітьми з особливими освітніми потребами***

Учні, що не такі, як ти, зовні, усередині такі самі, як ти. У них така сама внутрішня будова, вони так само переживають невдачі й радіють успіхам. Вони хочуть бути з іншими дітьми і хочуть, щоб дружили з ними. У них є улюблені предмети і ті, які їм не до вподоби. Але нажаль, вони фізично не здатні зробити те, що легко робимо ми. Утім, це не повинно бути причиною поганого до них ставлення. Спілкуйтеся з ними як із рівними. Обговорюйте ті самі проблеми, що і з рештою однолітків. Не підтримуйте глузування інших.

- Не виявляйте зневагу до дітей з ООП. Не говори: «Ти не зможеш», «Тобі не зрозуміти», «Ти довго виконуєш» тощо. Виявляй терпимість.
- Діти з ООП з одного боку, часто потребують допомоги та підтримки, але з іншого боку – не просять її. Чимало дітей болісно сприймають таку допомогу, вважаючи, що вона принижує їх і підкреслює їхні вади (навіть якщо ти намагався допомогти щиро, від душі). Тому якщо ти надаєш допомогу, то навчися робити так, щоб вона не була нав'язливою і її сприймали як природну поведінку.
- Більше розповідай таким дітям про свої захоплення, інтереси. Часто саме однолітки для них є основним джерелом пізнання навколишнього світу.
- Умій чути таких дітей. Вони багато на чому знаються краще, бо більше часу проводять за книгами, дивляться пізнавальні передачі.
- Якщо ти спілкуєшся з однолітком, у якого поганий слух, то не треба голосно кричати або активно жестикулювати. Пам'ятай, що такі діти зазвичай добре зчитують по губах, тому простеж, щоби під час вашої розмови ви перебували один навпроти одного. Буває так, що у таких дітей краще чує праве або, навпаки, ліве вухо. Тоді старайся ближче стояти з відповідного боку. Не треба говорити з такою дитиною як із маленькою, це сильно ображає.
- Якщо твій одногрупник заїкається або не вимовляє окремі звуки, це не повинно бути причиною його ізолювання. Сприймай це спокійно, не виправляй його (для цього, зрештою, є педагоги і логопеди). Не показуй свого роздратування.