



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ, СПОРТУ, КУЛЬТУРИ ТА ТУРИЗМУ
ПІЩАНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА

Комунальний заклад «Дмитрашківський ліцей» Піщанської селищної ради
вул. Шевченка ,60 с. Дмитрашківка Тульчинський район Вінницька область 24714,
E-mail:dmitrashkovka@ukr.net Код ЄДРПОУ 35150667
сайт: <https://dmitrashkovka-school.e-schools.info>

НАКАЗ

31.08.2022

№ 29

**Про організацію інклюзивного навчання
у 2022-2023 навчальному році
для дітей з особливими освітніми потребами**

Відповідно Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», Листа МОН від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», в якому надано роз'яснення про зміни внесені КМУ до нормативно-правових актів, які регулюють організацію освітнього процесу для дітей з ООП, витягів з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, на підставі рішення педагогічної ради, протокол № 1 від 26.08.2022 року

НАКАЗУЮ:

1. Відкрити з 01.09.2022 р. клас з інклюзивною формою навчання на базі 5 класу ліцею.
2. Організувати інклюзивне навчання для учениці з особливими освітніми потребами Хозінської Ангеліни Андріївни.
3. Призначити асистентом вчителя у 5 класі з інклюзивною формою навчання Токарчук Людмилу Олександрівну.
4. Призначити відповідальними за організацію, стан та якість впровадження інклюзивного навчання в ліцеї – заступника директора з НВР Горюнову Н.Г.;
5. Класному керівнику Войтко О.В.
 - 5.1. Створити належні умови для інклюзивної форми навчання учениці з особливими освітніми потребами у 5 класі.

До 01.09.2022 р.
 - 5.2. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дитини з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним навчальною програмою.
 - 5.3. Залучати Хозінську Ангеліну, ученицю з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

5.4. Проводити просвітницьку роботу з підвищення психологічної культури вчителів, батьків і учнів з метою попередження дискримінації дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного та інтегрованого навчання.

5.5. Запобігати проявам негативного ставлення в учнівському колективі, дискримінації, вести цілеспрямовану роботу у учнівським колективом класу, спрямовану на виховання толерантності, добра, милосердя.

Постійно

6. Асистенту вчителя забезпечити:

6.1. Виконання посадових обов'язків асистента вчителя.

Постійно

6.2. Соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами.

Постійно

6.3. Розробити індивідуальну програму розвитку для учнів з особливими освітніми потребами спільно з Командою психолого-педагогічного супроводу з обов'язковим залученням батьків дитини з особливими освітніми потребами з урахуванням висновків психолого-медико-педагогічної консультації.

До 20.09.2022 р.

6.4. Вести учнівські портфоліо для відображення навчальних досягнень дитини з особливими освітніми потребами, розвитку її інтересів.

Постійно

7. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учениці з особливими освітніми потребами на класного керівника Войтко О.В. та на асистента вчителя Токарчук Л.О.

Постійно

8. Заступнику директора з навчально-виховної роботи ліцею Горюновій Н.Г.:

8.1. Взяти під контроль:

- організацію навчання учениці з особливими освітніми потребами у класі з інклюзивною формою навчання;
- обов'язкове проведення корекційно-розвивальних занять і соціально-психологічний супровід;
- здійснення аналізу результативності освітньо-виховного процесу в класі з інклюзивною формою навчання та рівня досягнень учениці з особливими освітніми потребами.

8.2. Для учениці з особливими освітніми потребами забезпечити складання індивідуальної навчальної програми (на основі робочого навчального плану закладу), в якій передбачити кількість годин корекційно-розвиткових занять, відповідно до особливостей психофізичного розвитку учня.

Постійно

8.3. Навчання учениці з ООП здійснювати за програмою, яка вказана у витязі ПМПК (допускається адаптація змісту освіти до пізнавальних можливостей учнів, зменшення обсягу матеріалу, його спрощення, збільшення кількості годин на вивчення окремих тем та постійне повторення навчального матеріалу у поєднанні з предметно-практичною діяльністю).

8.4. Щомісяця на нараді при директорові інформувати про стан освітньо-виховного процесу в класі з інклюзивною формою навчання.

Щомісяця

9. Затвердити години для проведення корекційно-розвиткових занять в індивідуальному навчальному плані відповідно до чинного законодавства.

(Додаток 1)