

Засідання №1

Тема. Нова парадигма освіти у глобальному світі.

Форма проведення. Педагогічне коло

Мета. Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи;

обговорити виконання плану роботи МО за 2020-2021 н.р.

. та затвердити план роботи на 2021-2022 н.р.;

розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку;

проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

Дата проведення: 28.08.2021 *Серпень*

№	Зміст роботи	Відповідальні
1.	<p>Звіт про роботу МО вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи на 2021 – 2022 н. р.</p>	Керівник МО Коваль А.А.
2.	<p>Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2021-2022 навчальному році:</p> <ul style="list-style-type: none">• Лист Міністерства освіти і науки України від 11. 08. 2020 р. № 1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році»• Методичні рекомендації щодо викладання в початковій школі у 2021-2022 навчальному році (додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 11. 08. 2020 р. № 1/9 - 430)• Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів.• Інструкція щодо заповнення класного журналу у початкових класах• Наказ Міністерства освіти і науки України від 02. 09. 2020 р. № 1096 «Про внесення змін щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи»• Указ Президента України №31/2020 “Про оголошення 2021-2022 навчального року Роком математичної освіти в Україні”• Лист МОН України “Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у	Заступник директора з НВР Горюнова Н.Г.

	<u>закладах освіти у 2020/2021 навчальному році”</u> <u>від 22.07.2020 № 1/9-394</u>	
3.	Організація ефективного і безпечного освітнього середовища.	Самоляк В. М.
4.	Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі.	Тодорчук Л.М

Завдання членам МО :

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
- дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;
- працювати над ідеєю: «Кабінет - творча лабораторія вчителя!»;
- підготуватися до обміну досвідом «НУШ. Перші сходи разом з учнями 4 класу»;
- бути готовими взяти участь у майстер-класі «Радо вітаємо на ранковій зустрічі».

Засідання №2

Тема. Дистанційне навчання у початковій школі

Форма проведення. Педагогічні гостини

Мета. Розширити знання педагогів про методи, форми та особливості проведення дистанційного навчання; підвищити професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.

Дата проведення: 15.10.2021 Жовтень

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Цифровий калейдоскоп «Електронні освітні ресурси для Нової української школи»	Зінченко І.І.
2.	Методичний лекторій «Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання».	Горобець Л.М.
3.	Практичне заняття «Інструменти для зворотнього зв'язку під час дистанційного навчання».	Коваль А.А.
4.	Виступ-доповідь «Домашні завдання та уроки онлайн — нові цифрові інструменти для ефективного управління навчанням»	Моргун П.М.
5.	Розроблення пам'ятки «Навчаю дистанційно!»	Самоляк В.М.

Завдання членам МО:

- всім членам МО підготуватися до педагогічної виставки з теми: «Мій найкращий урок 2021 – 2022 н. р.»
- підготувати виставку робіт молодших школярів «Моя рожева мрія»;
- працювати над пошуками розвитку творчих здібностей, умінь учнів у процесі навчання ;

Засідання №3

Тема. Інноваційні технології у освітній діяльності

Форма проведення. Методичні посиденьки

Мета. Вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в мовно-літературній освітній галузі; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність;

удосконалювати освітній процес у початковій школі; організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах, олімпіадах; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

Дата проведення: 19.01.2022 Січень

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1	Панорама роздумів «Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»	Коваль А.А.
2.	З досвіду роботи «Кейс-технологія в освітньому просторі».	Зінченко І.І.
3.	Карусель інновацій. Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках математики.	Самоляк В.М.
4.	Майстер-клас «Простір освітніх лайфхаків: LEGO--TANGRAM в інклюзивному середовищі».	Горобець Л.М.
5.	Обмін досвідом «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку»	Члени МО
6.	Інформаційна трибуна «Воркшоп як інноваційна освітня технологія»	Ярошук Н.І.

Завдання членам МО:

- взяти до уваги рекомендації «Як створити і провести квест-урок»;
- ознайомитися з відео-матеріалом «Шість капелюхів: прийом- гра для розвитку критичного мислення.
- спланувати тематику самоосвіти на 2022 рік;
- підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей «Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики».

Засідання №4

Тема. Освітня гейміфікація в контексті Нової української школи»

Форма проведення. Методичний аукціон

Мета. Обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: кейс-технологія; «перевернуте навчання». Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалити освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

Дата проведення: 10.03.2022 *Березень*

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Круглий стіл: «Гра як інструмент: що таке гейміфікація?»	Самоляк В.М
2.	Практичне заняття «MOBILE LEARNING при вивченні природничо-математичних дисциплін у початковій школі».	Зінченко І.І.
3.	Практикум «Підвищення ефективності навчання предметів гуманітарного циклу через онлайн-платформу Vchu.ua»	Члени МО
4.	«Веб-квест як сучасний метод формування творчої особистості».	Булаєнко В.В.
5.	Експрес-огляд «Онлайн-інструменти для створення навчального відео та скринкастів».	Члени МО
6.	Практикум «Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO»	Коваль А.А.

Завдання членам МО:

- ознайомитися з добіркою матеріалів, які допоможуть запровадити принципи STEM-освіти в освітньому процесі;
 - взяти до уваги статтю «Чому LEGO у школі - це круто»;
 - підготувати звіт «Мої досягнення та творчі напрацювання»;
 - підготувати ідеї до перспективного плану роботи МО на наступний рік.
- Горобець Л.М. опрацювати «Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти».

Засідання №5

Тема. Підсумки роботи МО вчителів початкових класів на наступний навчальний рік

Форма проведення. Методичний марафон

Мета. Підвести підсумки роботи МО вчителів початкових класів за 2021-2022 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, скласти перспективний план роботи МО на наступний навчальний рік.

Дата проведення: _____

Травень

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Підведення підсумків педагогічної спільноти вчителів початкових класів за 2020-2021 навчальний рік.	Керівник МО Коваль А.А.
2.	Звіт членів МО про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах.	Члени МО
3.	Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи МО вчителів початкових класів на 2022-2023 навчальний рік.	Члени МО
4.	Про порядок закінчення навчального року, проведення навчальних екскурсій в 1-4 класах.	Заступник директора з НВР
5.	Аналіз результатів ДПА учнів 4-х класів	Горобець Л.М.

Завдання членам МО:

- систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;
- продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
- слідкувати за новинками методичної літератури.

Аналіз роботи методичного об'єднання

вчителів початкових класів

«ПОЧАТКІВЕЦЬ»

за 2020 – 2021 н.р.

У минулому 2020 – 2021 н.р. відбулося чотири засідання методоб'єднання вчителів початкових класів. Робота кожного засідання мала як практичний, так і теоретичний напрям. Мета роботи методоб'єднання вчителів – створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. На засіданнях обговорювали відкриті уроки та виховні заходи, ділилися своїм досвідом у роботі, виступали з доповідями, вносили пропозиції щодо поліпшення навчального та виховного процесу. На кожному засіданні не обходилося без огляду новинок педагогічної та методичної літератури, що сприяло підвищенню професійного рівня вчителів.

Методичне об'єднання працювало

над вирішенням таких завдань:

- Організація навчально-виховного процесу у початковій школі з використанням здоров'язберігаючих технологій;
- Діяльнісний підхід до навчання учнів НУШ;
- Розвиток пізнавальних інтересів учнів на уроках;
- Виховання духовності як один з основних напрямів виховної діяльності початкової школи.

**ЧЛЕНИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ КЗ «ДМИТРАШКІВСЬКИЙ ЛЦЕЙ»
ПЩАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ТУЛЬЧИНСЬКОГО РАЙОНУ**



Коваль А. А.



Зінченко І. І.



Горобець Л. М.



Самоляк В. М.



Моргун Р. М.



Ярошук Н. І.



**Методичне об'єднання
вчителів початкових класів
та вихователів ГПД**

**КЗ «ДМИТРАШКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
ПЩАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ТУЛЬЧИНСЬКОГО РАЙОНУ**