

Звіт
керівника
Комунального закладу
«Дмитрашківський ліцей»
Коваль Людмили Вікторівни
перед громадськістю
за 2022-2023 н.р.

Вересень 2023р

Шановні учасники освітнього процесу!

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я, як керівник закладу освіти керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу. Самоаналіз роботи закладу здійснено відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

Підбито підсумки роботи колективу ліцею протягом 2022-2023 навчального року. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, організація та реалізація освітнього процесу в умовах виклику всесвітньої пандемії COVID-19 та в умовах війни. Масштабність і новизна історичних викликів XXI століття обумовлюють необхідність прогнозування інноваційного розвитку середньої освіти, забезпечення кардинальних змін у змістових, технологічних, управлінських домінантах, спрямованих на виховання конкурентно спроможної, соціально мобільної особистості. Важливо перейти від закладу освіти, що дає дітям знання у звичайних умовах, до закладу, який вчить здобувати знання та набувати ключових компетентностей в умовах звичайного та дистанційного навчання.

У 2022-2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного освітнього середовища, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: стратегією розвитку, освітньою програмою, перспективним, річним, навчальним, місячним та тижневим планами.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжував працював над педагогічною проблемою

«Формування ключових компетентностей особистості необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, що ґрунтується на партнерстві між учителями, учнями та їх батьками . Виховання гармонійно-розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної та національно свідомої людини»

Метою діяльності є розвиток закладу, що орієнтований на модель випускника, характерними рисами якого є гармонійно розвинений, національно свідомий, високоосвічений, життєво-компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення; створення позитивного іміджу закладу у громаді.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Комунальному закладі «Дмитрашківський ліцей» Піщанської селищної ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року в дистанційному режимі згідно з рішенням педагогічної ради №1 від 31.08.2022 та тривав по 01.02. 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 30 грудня 2022 року; II семестр з 23 січня по 07 червня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу було безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працювали над його оновленням та покращенням.

Територія ліцею становить 0,85 га, не огорожена і знаходиться у задовільному стані. Активно проводилася робота з озеленення пришкольньої території. Подвір'я ліцею завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводилось скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території закладу. Опалювання в навчальному закладі автономне на твердому паливі.

Територія закладу облаштована з урахуванням дизайну та доступності для здобувачів освіти з обмеженими фізичними можливостями.

Кожна класна кімната укомплектована партами, стільцями для кожного учня; столами і стільцями для обладнання кожного робочого місця педагогічного працівника в класних кімнатах, навчальних кабінетах; шафами у кожному навчальному кабінеті, класними дошками для кожної класної кімнати.

Усі 1-4 класи початкової школи НУШ укомплектовані новими партами і стільцями для учнів, новими шафами, дидактичними матеріалами відповідно до вимог НУШ.

Для реалізації освітнього процесу в ліцеї задіяно:

- 20 класних кімнат ,
учительська,
- кабінет директора,
- методичний кабінет,
шкільна бібліотека,
- 1 комп'ютерний клас . Комп'ютери знаходяться в локальній мережі та підключені до мережі Internet),
їдальня з гарячим харчуванням-1 (посадкових місць -60)
- медичний кабінет

У ліцеї наявні 13 комп'ютерів, 8 ноутбуків, 2 плазмових телевізори, 2 проектори, 6 принтерів, 8 хромбуків. З них 1 комп'ютер використовується для управлінської діяльності освітнього закладу (секретаря).

У ліцеї введено в експлуатацію 3 внутрішніх туалети. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Технічний стан приміщень закладу задовільний, освітлення відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмуванню учнів та працівників закладу, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не заставлені коридори та сходові клітки.

Режим прибирання забезпечував чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної кімнати.

Заклад освіти дотримувався режиму провітрювання.

Безпека учасників освітнього процесу під час війни є пріоритетним завданням для держави.

Для безпечних та комфортних умов перебування учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій, повітряної тривоги за сприяння органів місцевого самоврядування, батьківської громадськості у ліцеї у 2022-2023 році було облаштовано укриття на 60 здобувачів освіти.

Станом на 1 вересня 2022 року в ліцеї навчалось 118 учнів, та працювало 30 працівників (включно з технічним персоналом).

Протягом навчального року тривали роботи з облаштування укриття для всіх учасників освітнього процесу, відповідно до Додатку до листа ДСНС від 14.06.2022 № № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»:

- обладнано укриття ще на 100 чол.;
- проведено освітлення;
- облаштовано внутрішню вбиральню, встановлено рукомийники, біовідра;
- обладнано аварійні виходи.
- встановлено систему вентиляції.

Згідно з вимогами в укритті є в наявності:

- місця для сидіння: лавки, стільці;
- питна та технічна вода;
- резервне освітлення (електричні ліхтарі, свічки, тощо);
- вогнегасники та інші засоби для гасіння пожежі;
- аптечки із засобами для надання першої невідкладної допомоги;
- шанцеві інструменти (лопати, ломи, сокири, тощо).

З початком повномасштабного вторгнення росії зросла потреба у вивченні основ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. В нинішній тривожний час діти повинні знати, як правильно діяти в надзвичайних ситуаціях, аби зберегти здоров'я своє та рідних.

Здобувачі освіти та працівники ліцею обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності. У вестибюлях, коридорах та класних кімнатах наявні інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності, правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, плани евакуацій під час пожежі.

Педагогічні працівники протягом навчального року проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності зі здобувачами освіти.

Відповідальні особи вчасно проходили навчання відповідно до Тематичного плану та програми навчання працівників з питань охорони праці й безпеки життєдіяльності.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Проте, згідно розпорядження засновника, у ситуації яка склалася, учасники освітнього процесу у 2022-2023н.р.не харчувалися.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращувало освітній процес у ліцеї і дозволяло використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет.

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес ЗНЗ інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» пріоритетними напрямками діяльності ліцею в 2022-2023 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовували адміністрація та всі педагогічні працівники. Реалізувався повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство велося українською мовою із застосуванням технологій електронної підготовки, друку та збереження документів. Працювала електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами.

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація та інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу. У ліцеї функціонує два комп'ютерні класи, обладнання, майже всі кабінети ліцею підключено до всевітньої мережі Інтернет. Протягом року в ліцеї проводилися інформаційні заходи із попередження кібербулінгу та безпечного поведіння у мережі Інтернет.

Відкритість та прозорість інформації про діяльність закладу забезпечувалось функціонування веб-сайту ліцею <https://schoolsnt.wordpress.com/>.

Проводилась цілеспрямована робота з систематизації, оновлення та поповнення інформаційних ресурсів освітнього процесу. Для забезпечення дистанційної форми навчання ліцеїстів в умовах карантину і воєнного стану освітній процес для усіх учасників освітнього процесу здійснюється на платформі Google Meet.

Адміністрацією ліцею за допомогою комп'ютерних технологій здійснювалось вивчення нормативних документів відділу освіти, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу; психолого-педагогічних проблем навчання і виховання школярів; актуального педагогічного досвіду роботи педагогів з інших навчальних закладів.

Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання:

- за кордоном перебувало 4 учні:

- 4 учнів підключалися до уроків дистанційно, виконували завдання, контрольні роботи;

- 2 здобувачів освіти з ООП навчалися в інклюзивних класах.

На початок 2022-2023 навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку за участю батьків, класного керівника. ІПР протягом року переглядалися, доповнювалися відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, ЛФК, заняття з логопедом. У закладі освіти тричі на рік відбувалося засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. У червні 2023 року проведені підсумкові засідання команд психолого-педагогічного супроводу на яких підведені підсумки, проаналізовано досягнення цілей в ІПР та визначено завдання на літній період.

Проте гострою проблемою залишалось облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

З початку навчального року в ліцеї навчалось 4 дітей з числа внутрішнь переміщених осіб. У закладі освіти створені всі необхідні умови для адаптації новоприбулих учнів. Усі вони успішно адаптувались у новому колективі, почувалися комфортно, опанували навчальні програми за рік.

Робота в закладі була спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі та правил етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022-2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах».

У 2022-2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У нашому закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включала в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2022-2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації ліцею.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовані в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2023-2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій, а сьогодні в умовах воєнного стану особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану.

Протягом 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по закладу щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів ліцею. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені

батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Класні керівники та вчителі постійно тримали на контролі своїх учнів. На кожному поверсі чергували чергові вчителі. Володіли інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, в разі потреби відвідували вдома, проводили індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2022-2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022-2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

На початку навчального року з усіма учасниками освітнього процесу відпрацьовано алгоритми дій у випадку повітряної тривоги. Виконано план заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2022/2023 н.р., погоджений педагогічною радою №1 від 31.08.2022.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічний колектив працював над формуванням відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. Проводився моніторинг навчальних результатів здобувачів освіти, який дозволив систематично відстежувати та коригувати результати навчання кожного здобувача освіти, формувати у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Для оцінювання здобувачів освіти вчителі закладу користувалися критеріями, що запропоновані Міністерством освіти і науки України. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання описано в освітній програмі. Учителі адаптують, розробляють критерії оцінювання для різних видів діяльності. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів, оприлюднені в різних формах: усній, на сайті закладу. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтувалася на компетентнісному підході. Заклад освіти сприяв формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання: працювало учнівське самоврядування.

На початок 2022-2023 навчального року в ліцеї навчалось 118 учнів,

на кінець 2022-2023 навчального року – учні

- у початковій школі – 44 учні;
- у школі II ступеня – 64 учні;
- у школі III ступеня – 10 учнів;

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022-2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів з 2022-2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022-2023 навчального року із 118 учнів 1-11(12) класів:

- 44 учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 118 учнів 1-10 класів переведено на наступний рік навчання;
- 2 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;
- 15 учнів 9-их класів випущено з ліцею;
- 11 учнів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;
- 3 учні отримали свідоцтва за базову середню освіту з відзнакою;
- 5 учнів 11(12)-х класів випущено з ліцею;
- 3 учні отримали свідоцтва за повну середню освіту з відзнакою і нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»;

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

клас	к-сть учнів	високий		достатній		середній		початкови й		н/а	%	Відвідува ння %	
		к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%				
1	7	Не атестуються											85
2	12	Не атестуються											86
3	9	Не атестуються											84
4	13	Не атестуються											93
1-4	41											87	
5	15	1	7	5	32	9	61					90	
6	15	1	7	4	26	7	47	3	20			96	
7	11	-	-	5	46	3	27	3	27			91	
8	6	-	-	1	17	3	50	2	33			94	
9	15	3	18	3	18	8	58	1	6			97	
5-9	62	5	8	18	29	30	48	9	15			92	
10	5	5	2	40	3	60						92	
11	5	3	60			2	40					98	
10-11	10	5	50	3	30	2	20	9				95	
Всьо го	113	10	14	21	29	32	45	9	12			92	

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

7 учнів у навчальному закладі навчалося на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-11 класі українська мова і література та історія України є профільні предмети.

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становила 10 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022-2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ДНЗ;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.
-

Робота з обдарованою молоддю

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина». Учні та вчителі школи брали участь у конкурсах та проектах.

З/П	ППП вчителів та учнів	Назва конкурсів та проектів, дата проведення	Дата проведення
1	Палій Ольга (9 клас)	Диплом I ступеня за участь у Всеукраїнському конкурсі «Зимові свята та традиції»	18.01.2022 р.
2	Гаврись Назарій (9 клас)	Диплом I ступеня за участь у Всеукраїнському конкурсі «Україна починається з тебе»	27.08.2023 р.
3	Кондратюк Вікторія (9 клас)	Диплом I ступеня за участь у Всеукраїнському конкурсі «Україна починається з тебе»	25.08.2023 р.
4	Войтюк Вікторія (9 клас)	Диплом I ступеня за участь у Всеукраїнському конкурсі «Україна починається з тебе»	27.08.2023 р.
5	Баланюк Софія (9 клас)	Диплом I ступеня за участь у Всеукраїнському конкурсі «Україна починається з тебе»	27.08.2023 р.
6	Челядник Аліна (10 клас)	Подяка за участь у Всеукраїнському конкурсі «Мій Шевченко»	2023 р.
7	Науменко Олександра (11 клас)	Подяка за участь у Всеукраїнському конкурсі «Мій Шевченко»	2023 р.
8	Горюнова Надія Григорівна, учитель української мови та літератури	Подяка за підготовку учениці до участі у Всеукраїнському конкурсі «Мій Шевченко»	2023 р.
9	Стефанішена Галина Федорівна, учитель української мови та літератури	Подяка за підготовку учениці до участі у Всеукраїнському конкурсі «Мій Шевченко»	2023 р.

ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- вчителів початкових класів ;
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу ;
- вчителів математичного циклу ;
- класних керівників .

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022-2023 навчальному році;
- методика організації та проведення сучасного уроку;
- використання інтерактивних технологій як засобу підвищення ефективності уроку;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів, наявні протоколи засідань.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Підвищення педагогічної майстерності вчителів проводилось через систему відкритих уроків, психолого-педагогічні семінари, педагогічні читання, тренінгові заняття, через курсову перепідготовку, шляхом самоосвіти.

Систематично проводилася внутрішкільна методична робота з питань:

- самоосвіта педагогічних працівників;
- атестація і творчі звіти педагогів;
- курсова перепідготовка;
- участь у фахових конкурсах;
- індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;
- участь у роботі предметних тижнів, методичних нарад;

- поповнення презентаційних матеріалів до проведення уроків.

Значна увага приділялася самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. З метою вдосконалення майстерності вчителів та підвищення їх кваліфікації, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 № 800, кожен педагогічний працівник ліцею працював над власним професійним вдосконаленням, обираючи різні форми та види такої роботи. Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «ЕдЕРА». Всеукраїнська школа- онлайн, де проходили курси, брали участь у вебінарах, семінарах та конференціях, розміщували власні методичні матеріали, створювали тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Так, відповідно до Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Дмитрашківського ліцею на 2022-2023 рік курсову підготовку пройшли:

- при ВАБО на дистанційній основі у 2022 році – 18 педагогів;
- онлайн-курси на дистанційній формі навчання, результати, які визнані педагогічною радою ліцею – 8 педагогічних працівників.

Відповідно до Освітньої програми на 2022-2023 н.р. освітній процес за потреби здійснювався дистанційно з використанням технологій дистанційного навчання. Деякі педагоги працювали в хмарному сервісі Google Classroom, проводились онлайн-конференції з учнями з використанням сервісу Google Meet, для проведення практичних, тематичних, контрольних робіт використовувались освітні платформи «На Урок», «ВСЕОСВІТА», засоби Google, для зв'язку із учасниками освітнього процесу використовувались VIBER, Телеграм, засоби поштового зв'язку тощо...). Освітній процес проводився відповідно до затвердженого розкладу занять із дотриманням санітарних вимог, коли в один день не проводилось більш, ніж 4 онлайн-конференції.

За наслідками дистанційної роботи вчителів було проведено моніторинг якості дистанційного навчання у ліцеї. Під час моніторингу проводилося вивчення стану проведення дистанційної форми навчання з використанням технологій дистанційного навчання, рівень знань, умінь і навичок учнів працювати в умовах карантину, відвідування онлайн-уроків учнями на платформі Google Meet, підбір наочності та виконання навчальних програм педагогами ліцею, дотримання критеріїв оцінювання та рекомендацій у проведенні уроків. Дирекцією школи прослідковувались уроки вчителів за дистанційною формою роботи. Слід відзначити проведену якісну роботу усього педагогічного колективу.

У 2023 році атестувалося 2 педагогічних працівників ліцею, 1 вихователь дитячого закладу.

Однією із провідних форм методичної роботи ліцею є педагогічна рада, яка досліджувала і розв'язувала питання життя навчального закладу, стимулювала розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів. При визначенні змісту роботи педагогічної ради обирались ті питання, які цікавили увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприяло формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечувало істотне піднесення якості навчально-виховного процесу. Протягом 2022-2023 навчального року відбулося 9 засідань педагогічної ради.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях адміністративних нарад, нарад при директору.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівнянсь з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Стратегією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей» та враховуючи сучасні вимоги до виховного процесу та моніторинговими дослідженнями у 2019-2020 навчальному році пріоритетними було забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації. У зв'язку з цим виховна діяльність ліцею протягом навчального року була спрямована згідно напрямків: превентивне, морально-етичне, художньо-естетичне, громадянсько-патріотичне, трудове, екологічне, фізичне виховання та пропаганда здорового способу життя.

– Для їх реалізації був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси.

Виховна робота педагогічного колективу КЗ «Дмитрашківський ліцей» була підпорядкована проблемній темі «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». Метою виховної роботи було формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, передача молодому поколінню багатства духовної культури нашого народу, своєрідності його світогляду, героїчної історії, формування у дітей розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення. Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2022-2023 навчальному році працювали класні керівники, вчителі-предметники, педагоги-організатори, адміністрація закладу.

– У зв'язку з оголошенням карантину в Україні та війною на її теренах, колектив КЗ «Дмитрашківський ліцей» працював з використанням форм дистанційного навчання. Каналом для співпраці залишився google.meet, шкільний сайт, а також набрали обертів раніше створені групи у Viber. У кожному класі були створені свої групи у Viber. Батьки, діти, учителі та громадськість тісно спілкувалися, підтримуючи один одного, надаючи допомогу та поради, проводились онлайн-консультації з різних тем навчального та виховного характеру.

– Виховна робота під час карантину проходила у формі членджів, відеоуроків, віртуальних екскурсій, цікавих постів, інтернет-конкурсів.

Реалізація напрямлень виховної роботи.

Ціннісне ставлення до суспільства і держави

– Велика увага приділялася класними керівниками патріотичному вихованню. Чільне місце в ліцеї та класах займає обладнаний куточок державної символіки. У системі позакласної виховної роботи зі школярами передбачено заходи з використанням державної символіки, розкриттям її змісту, історії виникнення та сучасного тлумачення.

– З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності, суверенітету і територіальної цілісності України, військових традицій Українського народу, з нагоди відзначення в Україні Дня захисника України, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу в суспільстві в КЗ «Дмитрашківський ліцей» проведено наступні заходи: екскурсія до краєзнавчого музею П. І. Муравського (Войтко О. В.), конкурс малюнків «Сучасний захисник Вітчизни очима дітей» (1-4 кл. Коваль А. А.), виховні години «З відданістю Україні в серці» (9 кл. Моргун Р. М.), «Ми нащадки козацького роду» (6 кл. Ярошук Н. І.), «Служба в збройних силах – почесний обов'язок» (10-11 кл. Білянський О. В.), розважально-патріотична гра «Козацькі розваги» (5, 6 кл. Ратушняк О. П.), проведення тематичних уроків історії, «Захисту України» (5-11 кл.).

– З метою гідного вшанування пам'яті жертв вчиненого комуністичним тоталітарним режимом геноциду Українського народу – Голодомору 1932-1933 років, голодоморів 1921-1922, 1046-1947 років в Україні у закладі в листопаді пройшов Тиждень пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. В 1–4 класах пройшла єдина класна година на тему: «Жнива скорботи», на якій діти розповіли про важливість та цінність хліба в житті кожної людини. В 5-11 класах були проведені виховні години: «Свічка пам'яті» (6 кл. Ярошук Н. І.), «Україна пам'ятає» (7 кл. Стефанішена Г. Ф.), «Пам'ятаймо ті страшні часи» (8 кл. Білянський О. В.), «Урок мужності до Дня пам'яті жертв Голодомору» (9 кл. Моргун Р. М.), інформаційний журнал «Дітям про історичну трагедію» (10 кл. Скічко О. М.), «Пам'ять вічна...» (11 кл. Ратушняк О. П.), «Голодомор: чорна сповідь моєї Вітчизни» (5 кл. Войтко О. В.). В бібліотеці закладу до Дня пам'яті жертв голодомору та репресій на Україні була оформлена виставка матеріалів про голодомор, організовано перегляд документальних відео - та фотоматеріалів про життя українського народу у 1932-1933 роках. 22 листопада відбулася тематична лінійка «Голодомор 1932 – 1933 років». Педагогічний колектив та учні закладу 23 листопада приєдналися до загальноукраїнської акції «Засвіти свічку» та

загальнонаціональної хвилини мовчання на вшанування жертв геноциду Українського народу.

– Щороку 27 січня Вінниччина разом з усією світовою спільнотою вшановує пам'ять жертв Голокосту - мільйонів людей, котрі загинули від рук нацистів у роки Другої світової війни. В цей день учні нашого закладу запалили свічки та вшанували пам'ять про невинно убієнних.

– Учнівський колектив закладу вшанував пам'ять полеглих Героїв Небесної Сотні. Перший урок - вшанування подвигу учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні розпочався з виконання Державного Гімну України та хвилиною мовчання. Протягом тижня навчального року були проведені години пам'яті, уроки мужності «Революція гідності: ідеали демократії, європейське майбутнє України», флеш-моб «100 причин пишатися Україною», урок демократії «Революція гідності. Я стверджуюсь». Було організовано перегляд відеороликів про події на Майдані під час Революції гідності, документальних фільмів: «Добровольці Божої чоти», «Майдан», «Зима, що нас змінила» та поетичні читання, присвячені Героям Небесної сотні «Герої не вмирають... Просто йдуть...».

– Були проведені заходи, присвячені Дню вшанування учасників бойових дій на території інших держав. Класні керівники провели уроки мужності до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав «І біль священний ділимо навпіл»: «Мій біль – Афганістан» (5 клас); «Час і досі не загоїв рани» (5 клас); «Вшануймо пам'ять воїнів-інтернаціоналістів» (6 клас); «Ціна чужої війни» (7 клас); «Трагедія і подвиг афганської війни» (10 клас); «Час і досі не загоїв рану – цей одвічний біль Афганістану» (11 клас).

– Багато заходів було проведено з метою формування національної свідомості та виховання патріотизму у школярів. Так, до Дня Соборності України пройшли виховні години «Соборна мати Україна – одна на всіх як оберіг», тематичні уроки «Україна – соборна країна». Учні початкової школи прийняли участь у флешмобі «Всі ми діти твої, Україно!», а учні середніх і старших класів – у цікавій квест-грі «Соборність України».

[Ціннісне ставлення до себе](#)

– Відповідно до плану виховної роботи КЗ «Дмитрашківський ліцей» в вересні проводився місячник «Увага! Діти – на дорозі!». Проведені заходи були направлені на виховання культури поведінки на дорозі, у громадському транспорті та на закріплення правил дорожнього руху. У перші дні навчання були проведені Єдині уроки Правил дорожнього руху, були обговорені та складені безпечні маршрути «Дім-школа», «Школа -дім». Класними керівниками були проведені інструктажі по безпечному способу життя, інструктажі з правил вуличного руху, правил користування велосипедом, з правил поведінки на зупинці, посадки та поведження у громадському транспорті з обов'язковим занесенням у класний журнал. В рамках місячника «Увага, діти на дорозі!» пройшов Тиждень безпеки дорожнього руху. Впродовж тижня класними керівниками були проведені тематичні години спілкування «Дорога до школи та додому», «Життя-найдорожчий скарб».

– Протягом 2022-2023 н.р. постійно велась робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди, інструктажі, лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при

виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання долікарської допомоги, Тижні безпеки дорожнього руху.

– Одним із напрямів роботи школи є підвищення та поширення рівня культури здорового харчування. Працівники харчоблоку нашого закладу провели опробаціс ідей Євгена Клопотенка щодо реформування культури шкільного харчування та запропонували своїм відвідувачам «харчування по-новому». Кухарі закладу, під гаслом «Смачно і корисно», готові урізноманітнювати меню шкільної їдальні за рецептами відомого шеф-кухаря. Медпрацівник школи Верлан М. В, розповіла, як треба берегти своє здоров'я, захищати його, та як вчасно почати лікуватися.

– Для учнів 6 класу медичним працівником проводилися профілактика сколіозу для виявлення порушень постави. Вчителем початкових класів Зінченко І. І. з учнями 3 класу була проведена виховна година «Профілактика простудних захворювань» метою якої було ознайомити дітей із небезпекою захворювання на грип, шляхами поширення вірусів і ефективними засобами профілактики хвороби, розвивати вміння правильно діяти при контакті із хворими, вміння попередити зараження, виховувати свідоме ставлення до власного здоров'я.

Превентивне виховання.

– В навчальному закладі протягом 2022 – 2023 н. р. здійснювалася просвітницька робота щодо правового виховання.

– У рамках Тижня правового виховання пройшли інформаційні хвилинки, присвячені «Конвенції прав дитини», на яких учні ознайомились із основними Положеннями Конвенції прав дитини, правилами здобувачем освіти нашого закладу. Заступником директора з виховної та навчально-виховної роботи, сестрою медичною проведено зустріч із дітьми групи ризику, спрямована на попередження соціально небажаних вчинків підлітка. З учнями школи проведені профілактичні бесіди з метою попередження викрадення дітей, правила поведінки з незнайомими людьми. В рамках Всеукраїнського тижня правознавства проведені такі заходи: конкурс малюнків «Що ми знаємо про свої права» (1-4 класи Коваль А. А.), Всеукраїнський урок «Права людини», виховні уроки щодо запобігання дискримінації та насильству в школі, правовий калейдоскоп «Конкурс ерудитів правознавства» (9-10-х кл., 8- кл. Берчак М. С.), книжкова виставка у бібліотеці «Права людини в Україні», анкетування учнів школи з метою виявлення рівня обізнаності в сфері правових знань учнів та сформованості правової культури всіх учасників НВП (учні 1-11 класів, Кучанська Г. Г.), бесіди «Хуліганство. Вандалізм. Масові заворушення» (8-11 класи), «Підліток і правопорушення» (5-7 класи), «Країна Законія» (1-4 класи), бібліотечна вітальня. «Малечі про серйозні речі» (Читаємо про права і обов'язки дитини).

– З метою забезпечення і реалізації прав дітей на охорону здоров'я, соціальний захист та всебічний розвиток у КЗ «Дмитрашківський ліцей» систематично проводяться заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я: проводяться профілактично-роз'яснювальна робота серед працівників закладу, стосовно заборони куріння тютюнових виробів на території та в приміщеннях закладу; ЗДНВР, сестрою медичною систематично проводяться рейди по виявленню учнів, схильних до тютюнопаління на території школи; класними керівниками проведено диспут на тему «Курінню і наркотикам не місце в житті людини», тренінг «Шкідливі звички. Не дай себе обдурити»; з учнями, які вживають тютюнові вироби, проводяться

індивідуальні бесіди про негативний вплив тютюну на організм людини, захворювання органів дихання та попередження цих захворювань; адміністрація закладу співпрацює з підприємцями торгівлі з питання недопущення продажу дітям тютюнових та алкогольних виробів.

В КЗ «Дмитрашківський ліцей» проводилось ряд заходів з метою попередження нещасних випадків та випадків суїциду серед учнівської молоді: встановлено соціально-педагогічний патронаж за дітьми, що виховуються в неблагополучних, малозабезпечених, неповних сім'ях, перебувають під опікою. Ведуться систематично бесіди роз'яснювального характеру з метою підвищення педагогічної культури батьків та сумлінного виконання ними своїх обов'язків.

– Класними керівниками ведеться системна робота з попередження нещасних випадків та випадків суїциду серед учнівської молоді через формування навичок конструктивного спілкування та сприятливого психологічного мікроклімату в класах, згідно виховних планів. В 2022-2023 н.р. в нашому закладі освіти не було виявлено жодного нещасного випадку та випадку суїцидального характеру.

– В закладі проводяться заходи щодо профілактики правопорушень серед учнівської молоді у вигляді годин спілкування на теми: «Кримінальна відповідальність неповнолітніх»(9-11 кл.), «Ти і закон»(7-8 кл.), «Знай свої права, виконуй свої обов'язки»(5-6 кл.),

– На виконання плану заходів Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», з метою подолання проблеми насильства в родині, профілактики жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми, формування толерантного ставлення до людей, що живуть з ВІЛ, забезпечення рівних прав жінок і чоловіків, підвищення правової культури підростаючого покоління, в КЗ «Дмитрашківський ліцей» було проведено ряд заходів: оформлено інформаційний стенд «16 днів проти насильства», класні керівники початкової ланки організували конкурс дитячого малюнку «Ні! Насильству в сім'ї», «Дитинство там, де панує добро», бібліотекар школи Кучанська Г.Г. оформила тематичні виставки літератури з протидії домашньому насильству та булінгу, профілактики ВІЛ/СНІДу. Класні керівники середньої та старшої школи провели ряд годин спілкування, круглі столи з метою профілактики насильства в родині та учнівському середовищі: «Ми - за щастя в родині», «Види насильства. Насильство серед підлітків», 7 кл., «Стереотипи суспільства – подолання насильства», 10-11 кл., круглий стіл «Насильство в сім'ї як соціальна проблема», 8 кл., бесіда «Приклади насильства: вплив фільмів на психіку людини», «Булінг – мовчати не треба», 9 кл., Коваль А. А. в початковій школі провела конкурс малюнків «Права дітей», годину спілкування з елементами тренінгу «Насильство – сміття, яке треба виносити з дому». Щодо протидії розповсюдження ВІЛ/СНІДу та формування толерантного ставлення до людей, що живуть з ВІЛ класні керівники старшої школи провели години спілкування, лекції, переглянули презентації: «Твоє життя – твій вибір», «ВІЛ/СНІД» - перегляд відеоматеріалу та обговорення, 11 кл., Моргун Р. М. кл. керівник 9 кл. провела годину спілкування «СНІД: людство під знаком біди.

– З метою попередження та профілактики адміністративних та кримінальних правопорушень серед дітей, усунення причин, умов та обставин, що впливають на формування антигромадської установки особистості неповнолітніх в нашому закладі освіти, урахувавши епідеологічну ситуацію в країні, продовжуються здійснюватися наступні заходи реагування:

– 1. Посилення контролю за проведенням відповідної профілактичної та роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу та батьків (онлайн - консультації, дистанційні батьківські збори).

– 2. Проведення індивідуально-профілактичної та роз'яснювальної роботи серед батьків (опікунів) дітей девіантної поведінки.

– 3. Наладжена співпраця закладу з органами виконавчої влади та підрозділами превенції територіальних відділів з метою проведення спільних заходів з профілактики правопорушень підлітками.

– 4. Забезпечено прийняття участі представників школи для відвідування дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах, за місцем їх проживання разом із службою у справах дітей для з'ясування умов проживання.

– В КЗ «Дмитрашківський ліцей» пройшов тиждень Безпечного Інтернету. Відповідно до затвердженого плану заходів в освітніх цілях щодо посиленого використання глобальної мережі класними керівниками проведені виховні години «Безпечний інтернет», «Мережа як стиль життя», «Можливості Інтернету», «Інтимне селфі в Інтернеті – жарт чи небезпечний ризик?». Протягом тижня вчителем інформатики Скічком О. М. було проведено практичну конференцію «Розумне та безпечне використання Інтернет –ресурсів» (10-11 кл.), тренінг «Інтернет - користь чи прихована небезпека» (5 кл.), урок-гру «Безпечна подорож до країни Інтернет» (7-8 кл.).

– Особливу увагу приділено профілактиці булінгу і кібербулінгу серед школярів. В школі створена система попередження булінгу з метою підвищення рівня усвідомлення дітьми, батьками та вчителями сутності булінгу як явища та обізнаності щодо методів протидії й реагування на нього через ведення профілактичних бесід, складено план заходів щодо профілактики боулінгу (розміщений на сайті школи).

– В школі створено Раду профілактики правопорушень, в склад якої входять: члени адміністрації школи, педагог-організатор, вчитель права, голова батьківського комітету, член шкільного самоврядування. Рада профілактики бере участь у проведенні антиалкогольних, антитоксичних, антинаркотичних заходах, пропагує здоровий спосіб життя, сприяє профілактиці паління, попередження протиправної поведінки, булінгу, травматизму, аморальної поведінки батьків і учнів, активізації виховної позиції батьків.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

– Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань морально-етичного виховання проведені в закладі: години спілкування, інформаційні хвилинки, присвячених Міжнародному дню людей похилого віку. Класні керівники провели тематичні заходи, бесіди, спрямованих на виховання у дітей поваги до людей похилого віку. Члени самоврядування привітали ветеранів педагогічної праці з Днем вчителя.

– З метою формування толерантного ставлення до людей з обмеженими можливостями в закладі було організовано ряд заходів: класний керівник 9 класу Моргун Р. М. продемонструвала учням презентацію «Люди з обмеженими можливостями поруч зі мною»; класний керівник 8 класу, Білянський О. В. систематично проводить бесіди з учнями на теми: «Толерантне ставлення до дітей з ООП», «Даруйте дітям доброту», «Я такий же як і ви»; класний керівник 6 кл.

Ярошук Н. І. організувала урок доброти «Подивіться на нас – ми такі як і ви » з нагоди Дня інклюзивної освіти.

Ціннісне ставлення до праці

– Ціннісне ставлення до праці є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості.

– Метою трудового виховання є формування в учнів готовності до свідомого професійного самовизначення та морально-психологічна підготовка до майбутньої професійної діяльності. Класними керівниками проводяться з цього питання виховні години: «Твої шляхи», «Вибір професії – відповідальна справа випускника», «Що я знаю про професію, яка мене цікавить. В закладі освіти систематично здійснюється профорієнтаційна робота з учнівською молоддю. Класними керівниками заплановано та проведено: усний журнал «Всі роботи хороші...» виховна година «Калейдоскоп професій» години спілкування «Скільки у світі професій» «Мотиви вибору професії».

– Процес формування професійного самовизначення учнів не може бути стихійним, залежним від випадкових факторів. Його необхідно підготувати та побудувати таким чином, щоб рішення дитини відповідало його особистості та потребам ринку праці

Ціннісне ставлення до природи

– З метою підвищення обізнаності учнів про екологічну культуру, шанобливого ставлення та любові до природи учні школи прийняли участь в акції «День юного натураліста». Вчитель біології Верлан В. А. підготував різні завдання для учнів: «Подорож юннатівськими стежинами», розгадування загадок про природу, ознайомлення з рослинами та тваринами Червоної Книги, розв'язування ситуативних завдань, як поводити себе на природі.

Вчителем біології Берчаком М. С. були проведені екскурсії на тему «Рослинні угруповання рідного краю», «Гриби в біосфері і житті людини», «Об'єкти ПЗФ своєї місцевості».

Ціннісне ставлення до мистецтва

– Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до мистецтва: свято Першого дзвоника, День Учителя, «Міс Осінь 2022 року» (5-6 класи), спортивні змагання до Дня збройних сил України, День Святого Миколая, Новорічні вистави (1-7 класи), Новорічний КВК (8-11 класи).

– Учні нашої школи беруть активну участь у конкурсах «Проліски надій», та «Зіркова мрія» де, неодноразово ставали переможцями. А також у сільських та районних концертах.

Розвиток учнівського самоврядування.

– У КЗ «Дмитрашківський ліцей» було створено усі сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування школи. Одним із головних компонентів роботи школи є робота учнівського самоврядування.

– Метою самоврядування є формування в учнях почуття господаря школи, класу, активної життєвої позиції, вміння співпрацювати на принципах партнерства. Залучати до громадської діяльності, стимулювати їх творчу ініціативу, розвивати організаторські здібності. Це спільна колективна творча справа, яка об'єднує навколо себе максимальну кількість учасників, дає можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності, можливості та талант.

– Структура учнівського самоврядування в школі нестандартна - організація учнівського самоврядування «ТЕМП», яка включає в себе різні міністерства, центр права та порядку, центр здорового способу життя, центр дозвілля, медіа - центр освіти, центр «Молодь в дії».

– Голова учнівської організації організовує і координує роботу цілої структури. Голова Учнівської ради – педагог-організатор Ярощук Н. І., в її обов'язки входить координування роботи голів всіх міністерств. Секретар оформляє протоколи і контролює проведення засідань, повідомляє інформацію.

– До складу міністерств входять представники від кожного класу. Голову кожного міністерства теж обирають самі учні. Робота учнівського самоврядування організована так, що кожна дитина має доручення (постійні й тимчасові), які допомагають їй почуватися активним членом учнівського колективу, до думки якого прислухаються й від узгодженої роботи якого багато що залежить. Кожний шкільний центр має свої обов'язки і завдання.

– Проведені тематичні лінійки (Свято Першого дзвоника; День захисника Вітчизни; День пам'яті жертв Голодомору), акції (благодійній акції «Милосердя» - допомога дітям з багатодітних та малозабезпечених сімей, людям похилого віку, акція волонтерського руху «Милосердя і доброта – людства два крила», шкільна натуралістична виставка «Щедрість рідної землі», участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку» до дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, участь у акції «16 днів проти насильства», акція «Ялинка»).

– Недоліками в роботі органів учнівського самоврядування стали:

– недостатня самостійність в плануванні роботи;

– мало уваги приділялось роботі з молодшими школярами та обдарованими дітьми.

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2022 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків.

Робочі навчальні плани на 2022-2023 навчальний рік складені за такими Типовими освітніми програмами:

- **1-2 класи** – за Типовою освітньою програмою, складеною під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженою наказом МОН від 12.08.2022 № 743-22).
- **3-4 класи** – Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б., затвердженою наказом МОН від 12.08.2022 № 743-22).
- **5 класи** – за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 р. № 235.

- **6-9 класи** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня» (для 5-9 класів), затвердженою наказом МОН від 07.06.2017 № 804, (зі змінами внесеними наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698).
- **10-11 класи** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 зі змінами внесеними наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698).

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022-2023 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для посилення вивчення предметів.

На педагогічній раді (протокол №1 від 26.08.2022 року) обговорено та взято за основу освітню програму для учнів 1-11 класів на 2022-2023 навчальний рік.

У 2022-2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим на засіданні педагогічної ради №1 від 31.08.2022 року, що включає розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік, з проектом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу реалізовується через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2021 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

У квітні 2023 року проведено вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Управлінські процеси» за допомогою інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів EvaluEd.

Результати проведеного самоаналізу системи управлінської діяльності засвідчили наступне.

Ліцей має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Стратегію розвитку оприлюднено

на веб-сайті Ліцею, вона доступна для батьків та інших зацікавлених осіб. Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально-економічних умов регіону, демографічних тенденцій, плани територіального розвитку регіону тощо) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку.

Ліцей має чіткий і реалістичний річний план роботи, який є частиною стратегії розвитку закладу. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу.

Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану і стратегії розвитку закладу. На засіданнях педради розглядаються актуальні питання за напрямками освітньої діяльності:

- аналіз якості освітнього процесу,
- моніторингові дослідження стану викладання навчальних предметів, участі учнів у олімпіадах, конкурсах,
- аналіз курсової перепідготовки, атестації педагогічних працівників.

Керівництво Ліцею постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Керівництво враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, закладених у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Керівництво Ліцею систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці із засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

Режим роботи закладу враховує потреби учасників освітнього процесу. Між уроками є дві великі перерви. Тривалість уроків визначена санітарними вимогами. Розклад навчальних занять в повній мірі забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей учнів, в ньому враховано норми санітарного регламенту та постанов КМУ щодо роботи закладу в умовах пандемії та правового режиму воєнного стану. Розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми.

У Ліцеї забезпечено формування та реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема для дітей з особливими освітніми потребами, при організації індивідуальної форми здобуття освіти (педагогічний патронаж, сімейна форма навчання, екстернат) та інституційної (очної і вечірньої (змінної)). У закладі відкрито 2 інклюзивних класи 5 і 6. Для учнів з ООП створені індивідуальні програми розвитку, до створення якої залучено педагогічних працівників, працівників ІРЦ, батьків дітей; навчальні плани, які враховують індивідуальні особливості дитини.

Керівництво Ліцею сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі конфлікти в закладі освіти вирішуються конструктивно. Керівник створює умови для попередження конфліктів, а у разі їх виникнення сприяє їх вирішенню на рівні закладу.

Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень.

Пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу обговорювалися під час педагогічних рад, засідань загальношкільного батьківського комітету, у Вайбер групі вчителів, на класних годинах, засіданнях учнівського самоврядування, під час анкетування. Слід зазначити, що більшість пропозицій від здобувачів освіти та їх батьків надходять щодо покращення матеріально-технічної бази закладу.

У закладі діяло учнівське самоврядування. У вересні місяці відбувся публічний звіт керівника закладу про свою діяльність перед батьками, педагогами та громадськістю. Відбуваються зустрічі керівництва Ліцею із представниками учнівського самоврядування для вирішення питань щодо покращення освітнього процесу, урізноманітнення дозвілля, проведення заходів.

У Ліцеї створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний веб-сайт <https://E-schools.info/>, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальній мережі, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти.

Ліцей повною мірою забезпечений висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Штат педагогічних працівників сформовано, вакансії заповнюються вчасно, усі педагогічні працівники працюють за фахом. Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми.

Педагогічні працівники постійно підвищували свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти. Отримані навички та компетентності застосовують у викладацькій діяльності. Систематично аналізували і та оцінювали свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності. Вдосконалювали свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами. Керівництвом здійснювався аналіз професійного розвитку педагогічних працівників.

У Ліцеї створено, затверджено та оприлюднено План підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У Плані суб'єктом надання послуг з підвищення кваліфікації зазначено Вінницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, проте педагогічні працівники мають можливість підвищувати свою кваліфікацію і у інших суб'єктів: на платформах: «На урок», «Всеосвіта», «EdEra». В особових справах вчителів наявні сертифікати про підвищення кваліфікації, які визнані педагогічною радою на підставі клопотань педагогічних працівників. Педагогічною радою закладу освіти схвалений Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ліцею.

Педагогічні працівники не брали участі в сертифікації.

Керівництво сприяло підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, сприяло постійному професійному вдосконаленню педагогів. Мотивувало педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності. Керівництво закладу заохочувало педагогічних працівників до розроблення різноманітних інформаційних освітніх ресурсів та допомагало їх оприлюднювати.

Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Учасники

освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу освіти вчасно реагувало на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймало відповідні рішення та аналізувало їх виконання. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції.

Комунікація «вчителі-учні-батьки» відбувається через консультації, бесіди, години спілкування, оголошення, телефонний зв'язок, веб-сайт ліцею, фейсбук сторінку ліцею, гугл-форми, соціальні мережі (вайбер-групи, Zoom, Skype, тощо).

Управлінська діяльність в умовах карантинних обмежень і за потреби в умовах правового режиму воєнного стану здійснювалася з використанням дистанційних технологій. Це стало певним викликом для адміністрації Ліцею, але і дало поштовх для пошуку та вдосконалення нових форм управлінської діяльності закладу. Педагогічні ради, наради при директорові, засідання методичної ради в закладі проводилися як в офлайн, так і онлайн форматі.

Адміністрація ліцею забезпечувала реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності. Розділ «Академічна доброчесність» входить у Положення про ВСЗЯО, який визначає заходи для попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, відповідальність за порушення академічної доброчесності. Питання дотримання академічної доброчесності при виконанні письмових робіт не розглядалося на засіданні педагогічної ради. Звернень щодо порушення академічної доброчесності не зафіксовано. У закладі проводилися бесіди, анкетування, години спілкування з усіма учасниками освітнього процесу.

У ліцеї спостерігалася ефективна співпраця та комунікація між керівником та його заступниками, іншими працівниками. Налагоджено канали комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу.

Активну участь у формуванні прозорості, відносин довіри в закладі освіти приймало учнівське самоврядування, яке активно висвітлювало інформацію про події, що відбуваються в школі, через шкільний сайт, сторінки в мережі Facebook, спілкування в Viber-групах.

Протягом 2022-2023 навчального року адміністрацією закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки.

Висновок
про результати самооцінювання якості освітньої діяльності за
напрямом «Управлінські процеси»
у Комунальному закладі « Дмитрашківський ліцей»
Піщанської селищної ради у 2022-2023 н.р

Напрямок 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти (загальний фонд) – фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода, побутові відходи, зв'язок), виплачуються працівникам видатки на відрядження.

Ліцей працював в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та водопостачання не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальні ремонти фасадів закладу, облаштування ресурсної кімнати. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті ліцею, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022-2023 н. р заклад освіти був забезпечений кадрами на 85%. Заклад потребував вчителя історії на іноземній мові.

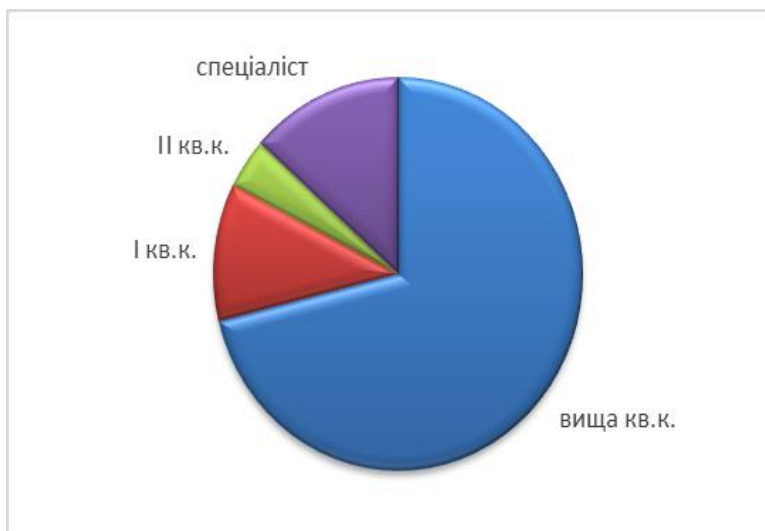
Комунальний заклад «Дмитрашківський ліцей» забезпечений висококваліфікованими кадрами, для яких характерний постійний професійний ріст. На закінчення 2022-2023 н.р. в ліцеї працювало 18 педагогічних працівників (з них сумісників –1):

Всього – 18

9 – вищої категорії – 71%;
 3 – I категорії – 12%;
 2 – II категорії – 7%;
 3 – спеціалістів – 10%.

Мають звання:

«старший учитель» – 9 – 48%.
 «Відмінник освіти України» - 3 вч.



Педагогічний стаж педагогічних працівників

	Ліцей
3-10 років	7
10-20 років	-
20-30 років	3
Більше 30	8

Віковий склад

	Ліцей
20-30 років	2
30-40 років	5
40-50 років	1
Більше 50	10

Підвищення педагогічної майстерності у 2022-2023 навчальному році

Вид діяльності	Кількість педагогічних працівників
Курсова перепідготовка:	
- на базі Вінницького ОШПО	18
- «онлайн-курси» на дистанційній формі навчання (визнані рішенням педагогічної ради)	-
Атестація	
Всього	3
Підтвердили кваліфікаційну категорію	3
Підвищили кваліфікаційну категорію	1
Підтвердили педагогічне звання «учитель-методист»	-
Підтвердили педагогічне звання «старший учитель»	1
Присвоєно педагогічне звання «старший учитель»	-

Медичний супровід освітнього процесу

Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників ліцею організоване відповідно до нормативно-правової бази:

- Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіІН 5.5.2.008-01;
- Постанова КМУ від 20 січня 2021 р. № 31 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти»

Для якісного медичного забезпечення здобувачів освіти і працівників у ліцеї обладнаний медичний кабінет, де працювала сестра медична Верлан М.В., яка організовувала систематичне та планове медичне обслуговування ліцеїстів, проводила санітарно-просвітницьку роботу серед учнів ліцею та їх батьків.

Відповідно до результатів медичного огляду учнів, у ліцеї формуються медичні групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. За уроками фізичного виховання систематично проводився медико-педагогічний контроль. Працівники ліцею пройшли поглиблений медичний огляд за графіком медичної установи.

У 2023-2024 навчальному році зусилля педагогічного колективу будуть спрямовані на реалізацію науково-методичної проблеми:

«Формування ключових компетентностей особистості необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, що ґрунтується на партнерстві між учителями, учнями та їх батьками»

виховної проблеми:

«Виховання гармонійно-розвиненої, високоосвіченої, соціально - активної та національно свідомої людини»

ЗАВДАННЯ ЛІЦЕЮ НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Діяльність педагогічного колективу ліцею у 2023-2024 навчальному році направити на вирішення таких завдань:

1. Продовжити впровадження в освітньому середовищі ліцею Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;
2. Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку;
3. Забезпечити у 2023-2024 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 5-6-х класів ліцею;
4. Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
5. Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
6. Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іновативність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;
7. Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;

8. Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);

9. Створити належні умови освітнього процесу в ліцеї, забезпечити дотримання вимог до укриття ліцею під час військового стану;

10. Удосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій дистанційного навчання;

11. Вдосконалювати роботу з патріотичного виховання учнів.

12. Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами ліцею.

13. Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).

14. Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підрастаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.