**І. ВСТУП.**

У 2019 – 2020 н.р. школа продовжувала працювати над реалізацією проблеми ***«Створення оптимальних умов для реалізації ефективної системи методичної роботи,спрямованої на підвищення рівня творчої діяльності педагогічних працівників з метою забезпечення індивідуалізації та самореалізації навчально – виховного процесу в умовах інформаційного середовища. Впровадження прогресивних педагогічних концепцій, інноваційних технологій, оптимальних форм і методів організації виховної роботи з учнями ».***

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту.

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

**Стан і розвиток шкільної мережі**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2019-2020 навчального року в закладі було відкрито 11 класів, із низ 1-4-х- 4\_класи, 5-9-х-5 класів, 10-11-х- 2 класи.

На 01.01.2020 року по загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів с. Дмитрашківка нараховується **133** учні, а саме:

1 клас – 14 учнів

2 клас - 15 учнів

3 клас – 15 учнів

4 клас – 11 учнів

**у 1 – 4 класах навчається - 55 учнів**

5 клас – 8 учнів

6 клас – 13 учнів

7 клас - 13 учнів

8 клас - 15 учнів

9 клас – 17 учнів

**у 5 – 9 класах навчається - 66 учнів**

10 клас – 6 учнів

11 клас – 6 учнів

**у 10 – 11 класах нараховується – 12 учнів**

Протягом року із закладу освіти вибуло 30 учнів: випущено із 11 класу - 6 учнів, із 9 класу -17 учнів, переходу до інших навчальних закладів – 7, прибув - 1 учень.

**Виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35**

**Закону України «Про освіту», ст.6 Закону**

**України «Про загальну середню освіту»**

На виконання статті 35. Закону України «Про освіту» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку .

Усього таких дітей - 133, всі вони шкільного віку.Усі діти охоплені навчанням.

Доїжджають **11 учнів** з

поселення Миколаївка – 2 учні - Науменко Олександра,

Баланюк Софія,

с. Кукули 9 учнів- Фаренюк Владлен,Фаренюк Даніель,

Фаренюк Ернест, Фаренюк Єгор,Фаренюк Олександра,Будний Артур, Ревенко Софія,

Верлан Давид, Сергєєва Анна.

**Кадрове забезпечення**

У 2019 -2020 навчальному році в школі працювало 18 учителів, з них 18 основний склад.

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу загальноосвітнього закладу на кінець навчального року становив:

Педагогічне звання

**«Відмінник освіти України»** - **3 учителя** Коваль Л.В., Чабан Л.Г.

Колісник Н.П.

**«старший учитель»** - **10 учителів** Коваль Л.В.,Горюнова Н.Г.,

Стефанішена Г.Ф.,Моргун Р.М.,

Колісник Н.П., Скічко О.М.,Чабан Л.Г., Булаєнко В.В., Коваль А.А.,

Самоляк В.М.

Кваліфікаційну категорію мають:

**«спеціаліст вищої категорії»** - **11 учителів** Коваль Л.В.,Горюнова Н.Г.,

Стефанішена Г.Ф.,Моргун Р.М.,

Колісник Н.П., Скічко О.М., Чабан Л.Г., Булаєнко В.В., Коваль А.А., Самоляк В.М., Войтко О.В.

**«спеціаліст І категорії» - 2 учителя** Верлан В.А.,Зінченко І.І.

**«спеціаліст ІІ категорії» - 2 учителя** Берчак М.С., Дончук М.М.

**«спеціаліст » - 3 учителя** Ратушняк О.П,Білянський О.В.,

Ярощук Н.І.

Доїжджає **2 учителя** – Дончук М.М.(с.Кукули),Білянський О.В.(сел.Трудове),

Сумісників – немає.

Обслуговуючий персонал школи становить - **13 чоловік (12,5 ставок).**

Завгосп **-0,5ст**

Секретар **– 1ст,**

Бібліотекар **– 0,5ст,**

Робітник з комплексного

обслуговування і ремонту будівель- **0,5 ст,**

кухар **-1ст,**

підсобний робітник по кухні **– 1ст,**

прибиральник службового приміщення - **3 ст,**

сторож – **1 ст,**

машиніст(кочегар)котельні **– 4 ст,** (сезонні)

У 2019 – 2020 н.р. атестувалися такі вчителі :

**Коваль Л.В. – вч.математики,**

**Чабан Л.Г.- вч. поч.. класів,  
Скічко О.М. – вч. математики, інформатики**

**Результати навчального року**

У 2019 - 2020н.р. навчально-виховний про­цес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг на­вчальних досягнень учнів школи з метою запро­вадження профільного навчання. Результати навчального року відображено в таблиці. В школі проводились контрольні зрізи з усіх предметів інваріантної складової навчального плану (за таблицями), порівняльний аналіз їх результатів та аналіз рівня навчальних досягнень учнів з конкретного предмета (згідно плану роботи школи). Даний аналіз підтверджував відповідність рівня знань учнів і виставлення оцінок, що говорить про об'єктивність оцінювання вчителями навчальних досягнень учнів: рівень володіння критеріями оцінювання, володіння методикою розробки змістових матеріалів для тематичної атестації, використання відповідних збірників тематичного оцінювання, відповідність тематичних та семестрових оцінок результатами опанування учнем матеріалу теми. Систематично адміністрацією проводилися контрольні роботи в кінці кожного семестру, підводилися підсумки проведення та їх аналіз. Учні 1,2 (І семестр) класів оцінюються вербально. За підсумками проведення контрольних робіт підготовлено довідки, які заслуховуються на засіданнях методичного об’єднання вчителів-предметників.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ**  **ПО ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ І - ІІІ СТУПЕНІВ**  **с. ДМИТРАШКІВКА за 2019-2020 н.р.** | | | | | | | | | | | | |
| клас | к-сть учнів | високий | | достатній | | середній | | початковий | | н/а | % | відвідування % |
| к-сть учнів | % | к-сть учнів | % | к-сть учнів | % | к-сть учнів | % | к-сть учнів |
| 1 | 14 | не атестуються | | | | | | | | | | 94% |
| 2 | 15 | не атестуються | | | | | | | | | | 94% |
| 3 | 15 | 1 | 7 | 9 | 60 | 5 | 33 | 0 | 0 |  |  | 96% |
| 4 | 11 | 1 | 9 | 6 | 55 | 4 | 36 | 0 | 0 |  |  | 88% |
| **1-4КЛ** | **55** | **2** | **8** | **15** | **57** | **9** | **35** | **0** | **0** |  |  | **93%** |
| 5 | 7 | 0 | 0 | 3 | 43 | 3 | 43 | 1 | 14 |  |  | 86% |
| 6 | 12 | 2 | 17 | 3 | 25 | 7 | 58 | 0 | 0 |  |  | 97% |
| 7 | 13 | 2 | 15 | 5 | 39 | 6 | 46 | 0 | 0 |  |  | 95% |
| 8 | 15 | 3 | 20 | 2 | 13 | 9 | 60 | 1 | 7 |  |  | 91% |
| 9 | 17 | 2 | 12 | 2 | 12 | 13 | 76 | 0 | 0 |  |  | 91% |
| **5-9 кл** | **64** | **9** | **13** | **15** | **26** | **38** | **57** | **2** | **4** |  |  | **92%** |
| 10 | 6 | 2 | 33 | 2 | 33 | 2 | 34 | 0 | 0 |  |  | 95% |
| 11 | 6 | 1 | 17 | 4 | 66 | 1 | 17 | 0 | 0 |  |  | 96% |
| **10-11 кл** | **12** | **3** | **25** | **6** | **50** | **3** | **25** | **0** | **0** |  |  | **96%** |
| **всього** | **131** | **14** | **15** | **36** | **44** | **50** | **39** | **2** | **1** |  |  | **94%** |

**По школі нараховувалось 13 учнів**,  **які навчалися на відмінно.**

3клас – Зінченко Марія

4клас- Верлан Євгеній

6клас- Войтюк Вікторія, Горобець Вікторія,

7клас- Предоляк Ульяна, Муляр Вікторія,

8клас- Муся Анастасія, Науменко Олександра,

9клас- Верлан Богдана, Катрик Дмитро,

10клас- Куліш Олександра, Снігур Максим,

11клас- Хозінська Вікторія,

Документація школи (фіксація рівня навчальних досягнень учнів у класних журналах, особових справах) велася з дотриманням єдиного мовного режиму.

Систематично проводилася перевірка стану ведення класних журналів. учнівських зошитів, зошитів для контрольних робіт, щоденників.

Проведення та оцінювання практичних, лабораторних, самостійних робіт, проводилися згідно з навчальними програмами та оцінювалися згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та враховувалися при виставленні тематичних оцінок.

Головна увага педагогічного колективу була зосереджена на створенні умов для здійснення диференціації навчання,

розвитку розумових здібностей учнів, їх творчого мислення, потреб і навиків самоосвіти і самовдосконалення.

Педагогічний колектив приділяв значну увагу здібним і талановитим дітям, залучаючи їх до участі в олімпіадах, конкурсах-захистах. Високому рівню знань, зацікавленості до навчання учнів сприяла цілеспрямована робота в даному напрямі вчителів школи: робота з обдарованими і здібними учнями, залучення школярів до участі в конкурсах різних напрямків і рівнів, проведення предметних тижнів, інтелектуальних ігор, участь школярів у предметних олімпіадах.

Метод проектів дає можливість учневі занурюватися в цей простір, впливати на нього, відчувати себе його значущою часткою. Пізнавально-пошу­кова активність, потяг до творчого зростання, за­нурення в інформаційний простір стають для уч­нів школи необхідною умовою існування.

**Активну участь учні школи прийняли у Всеукраїнських предметних конкурсах**

Всеукраїнська українознавча гра « Соняшник»

Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру»

Міжнародний учнівський конкурс юних істориків « Лелека»

Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»

Міжнародний природничий конкурс «Колосок»

В позаминулому навчальному році вперше в історії школи було запроваджено стипендії для кращих учнів школи від депутата Верховної ради Ю.Македона в сумі 300 (триста) грн. За рішенням педагогічної ради отримали стипендії кращі учні школи. Це учні, які мають високий рівень навчальних досягнень, які займали призові місця у районних предметних олімпіадах, приймали активну участь у житті школи **.**

**5.Семінари-практикуми**

На базі нашої школи також було проведено районні семінари директорів шкіл (дир.Коваль Л.В.), вчителів фізики (Скічко О.М.) та заступників директорів з навчально виховної роботи (Горюнова Н.Г.),ГПД(Моргун Р.М., Самоляк В.М., Булаєнко В.В.)

Учні школи приймали активну участь у складанні навчальних проектів, самі проектували попередні завдання з тем до уроків з усіх навчальних дисциплін. Вони вміють захищати свої проекти, підбирати фотоматеріали до уроків. Такі методи роботи з учнями допомагають їм розвивати усне мовлення, вміти переконувати, висловлювати свою власну думку, допомагають виступати перед аудиторією.

**6.Виховна робота**

В загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів с. Дмитрашківка в 2019-2020 н.р. навчалося 133 учні, з них:

діти-інваліди – 1;

малозабезпечені – 12;

напівсироти – 4;

багатодітні – 41;

діти з неповних сімей – 18;

діти учасників ООС – 11.

діти під опікою – 1

Основним завданням виховного процесу в 2019 – 2020 н.р. було виховати порядну, чесну, добросовісну людину, патріота своєї Батьківщини. Залучати до виховного процесу дітей пільгових категорій, особливу увагу приділяти дітям учасників АТО, напівсиротам, інвалідам, багатодітним.

Аналізуючи виконану роботу можна сказати, що в основному всі завдання виконано.

План виховної роботи складався з врахуванням всіх напрямів виховної роботи. Пріоритетними напрямками виховної роботи в нашій школі є :

1. Національно – патріотичне виховання.
2. Правовиховна робота.

***Було заплановано і проведено :***

1. Конкурс «Міні-міс школи»
2. Вогники до Дня Збройних Сил України.
3. «Різдвяний подарунок» для учасників АТО
4. Конкурс дитячих малюнків «Чарівниця Зимонька»
5. Акція «Одягни ялинку»
6. Загальношкільні батьківські збори із участю дітей, тата і мами.
7. Перегляд мультфільму «Ми проти паління»
8. Анкетування по попередженню насильства в сім’ї
9. Конкурс на кращу ялинку з допоміжного матеріалу.

Широкий зміст має пріоритетний напрям виховної роботи - правове виховання. По цьому напрямку проведено велику кількість виховних заходів:

* Засідання педагогічної ради» правове виховання – важливий фактор у виховному процесі».
* «Права і обов’язки школярів»
* Свято «Козацькі забави»
* Лінійка – реквієм до Дня пам’яті жертв Голодомору.
* Декадник «Тих днів не меркне слава»
* Загально шкільна лінійка – мітинг «Навічно в пам’яті народній»
* Вітання учасників війни шляхом подвірного обходу
* Читацька конференція «Їхні подвиги незабутні»
* Година спілкування «Мій біль - Чорнобиль»
* Усний журнал «Толерантність врятує світ».
* Фотовиставка « Знай і люби свій край».
* Загально шкільна лінійка до Дня Соборності України.

До проведення даних свят, було залучено жителів села, вдів, людей, що мають нагороди, учасників АТО, всіх учнів школи та вчителів. Вони з цікавістю збирають додатковий матеріал, розповіді очевидців, складають сценарії, готують свята.

Система проведення даних заходів дуже корисна для виховання сучасної молодої людини, патріота.

За виховним планом у 2019-2020 н.р. виховні заходи проводились як по військово–патріотичному вихованню, так і по трудовому, естетичному, і по питанню розвитку творчої особистості школярів.

Цікаво пройшло свято День Учителя – день самоврядування. Вже стало традицією в школі в цей день вітати вчителів, ветеранів педагогічної праці всім селом, учнями і випускниками минулих років. Декадник “Тих днів не меркне слава“.

Традиційними стали зустрічі з медичними працівниками. Так на зустрічі з дитячим лікарем ЛА ЗПСМ Науменко О.Г. обговорювались питання “СНІД – час бити тривогу”, « Захисти себе від ВІЛ»,»Я та моє здоров’я» ( також був проведений тренінг “ За здоровий спосіб життя).

В школу на різноманітні заходи постійно запрошуються учасники АТО (Подольський Павло, Колісник Максим, Верлан Олег, Гнатюк Денис, Кучанський Сергій, Баліка Валерій,Баліка Сергій, Кордонський Михайло).

Зустрічі з ними завжди проходять цікаво й плідно.

**У 2019-2020 н.р. проводились тематичні тижні:**

* тиждень безпеки життєдіяльності;
* тиждень охорони життя;
* тиждень військово – патріотичного виховання;
* тиждень математики;
* тиждень права;
* тиждень безпеки дорожнього руху;
* олімпійський тиждень;
* тиждень початкових класів.

Згідно плану проведення заходів по запобіганню негативним явищам в учнівському середовищі проводились бесіди:

* «Небезпека отруєння грибами»
* «Профілактика шкідливих звичок»
* «Небезпека на воді, льоду»
* «Зима - її принади й небезпеки»
* «Правила поведінки на транспорті, під час пожежі, грози, під час знаходження маловідомих предметів»

У школі працює учнівська республіка “ТЕМП”, як орган учнівського самоврядування.

Систематично на контролі діти пільгових категорій. В першу чергу ми слідкуємо за тим, щоб діти даної категорії щоденно харчувались в шкільній їдальні, щоб вони були залучені до всіх класних, шкільних і позашкільних заходів, у проведенні командних змагань. Всі учні даної категорії мають доручення, звітують про їх виконання на засіданні учнівського самоврядування, на класних зборах, шкільній лінійці.

Велика увага приділялася запобіганню боулінгу серед учнів. Питання боулінгу заслуховувалось на педрадах, годинах спілкування, при зустрічах з працівниками національної поліції, правового бюро, лінійках.

З 18.03.2020 року наша школа перейшла на дистанційне навчання, що звичайно вплинуло на виховний процес. Педагогічний колектив школи в умовах дистанційного навчання продовжив працювати по вище вказаних проблемах і завданнях.

***Організовано та проведено «Посвята в барвінчата».***

У початкових класах проведено годину чемності.

Проведено акції «5 картоплин», «Серце до серця», «Діти – дітям», «Обігрій захисника», «Лист солдату», «Подарунок переселенцям».

Проведено загально шкільні батьківські збори, де висвітлені питання по пріоритетних напрямках виховної роботи. Проведено дитячі ранки та Новорічний карнавал.

**Охоплення учнів харчуванням**

Гарячим харчу­ванням було охоплено всього – 133учні,

з них – за рахунок держави ( 8.00 грн. на день) і батьків харчувалися **55 учнів** 1- 4 класів,  **78 учнів** 5 – 11класів, **та 23 учні** з малозабезпечених сімей 5 – 11 класів.

**ЗАВДАННЯ**

**НА 2019 – 2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

1. Організувати обговорення у педагогічному колективі Концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа» на 2018 – 2029 н.р. із залученням батьків і громадськості.

2.Продовжити роботу по упровадженню Державних стандартів початкової та основної школи, НУШ. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі І ступеня (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі ІІ ступеня та учнів 10-х класів – у школі ІІІ ступеня; розглянути дане питання на педраді у 2020 – 2021 н.р.

3.Забезпечити реалізації Концепції національно – патріотичного виховання.

4.Створити у закладі оптимальні умови для забезпечення неперервної самоосвітньої діяльності педагогічних працівників.

5.Сприяти формуванню позитивної мотивації до самостійного вибору форм і змісту підвищення кваліфікації.

6.Посилити роботу та розробити заходи з навчальних предметів по ліквідації недоліків допущених при здачі ЗНО.

7.Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності

роботи педколективу.

8. Здійснювати профілактичну роботу щодо запобігання нещасним випадкам та жорстокого поводження серед учнів, протидіяти булінгу серед батьків та учнів школи.

9.Посилити профілактичну роботу по питанню подолання байдужості учнів до навчання.