



## **«Фізіологічна буря» першокласника**

*Що відбувається в організмі дитини в перші дні навчання?*

- Нестійка працездатність.
- Дуже високий рівень напруження.
- Низькі показники координації різних систем організму між собою.
- Зміни функціонального стану центральної нервової системи.
- Різке зниження навчальної активності.
- До кінця першого семестру маса тіла зменшується у 60 % дітей.
- Скарги на втоми, головний біль, погіршення апетиту, поганий сон.
- Розгальмованість або в'ялість.
- Розлади шлунково-кишкового тракту.

***Завдання батьків – бути готовими до труднощів і підтримати свою дитину!***

Дерев'янська загальноосвітня  
школа І-ІІІ ступенів

## **Слово до батьків майбутнього першокласника**



В основному, на жаль, найбільшу увагу при підготовці дитини до школи звертають на рівень її знань. Дехто вважає, що якщо дитина вміє читати і писати - фактично знає програму за перший клас. Не береться до уваги те, що такому учневі просто не буде цікаво вчитись. Виділяють три основні види готовності дитини до школи:

**1.ОСОБИСТІСНА ГОТОВНІСТЬ** - під нею розуміють мотиваційну та емоційну сфери - бажання вчитись, відвідувати школу та позитивне ставлення до навчального закладу. В перше чергу, слід говорити позитивні речі: «У школі ти дізнаєшся багато нового», «Ти знайдеш відповіді на багато запитань, які тебе цікавлять, і навіть більше», «Ти познайомишся з новими друзями». Якщо дитина буде зауважувати позитивні моменти, її перебування в школі буде комфортнішим.

**2.ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ГОТОВНІСТЬ** - та, на яку найбільше звертають увагу, однак не завжди правильно розуміють. Вона передбачає, скоріше, не суму знань, а здатність до отримання нових, достатній розвиток мислення, пам'яті та інших пізнавальних процесів, здатність відокремлювати основне від другорядного.

**3.СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ** – це здатність працювати в групі. Зазвичай, у дітей, які мали можливість гратися з однолітками чи відвідувати садочок проблем немає. Гірше, якщо дитина практично ні з ким не контактувала. Дитина має вміти і не боятись спілкуватися з ровесниками.

Повертаючись до емоційного ставлення до школи, можна сказати, що якщо воно буде негативним то, як правило, часто виникатимуть конфлікти з вчителями, нейтральне відношення передбачає байдужість, незацікавленість. Таке ставлення також передбачає погану відвідуваність школи.

**ПАМ'ЯТАЙТЕ!  
БАГАТО ЧОГО ЗАЛЕЖИТЬ ВІД БАТЬКІВ,  
ЇХ ВИСЛОВЛЮВАНЬ І ВІДНОШЕННЯ ДО  
ШКОЛИ.**

**НАСПРАВДІ ДО ШКОЛИ ПОВИННА БУТИ  
ГОТОВА НЕ ЛИШЕ ДИТИНА,  
АЛЕ Й ЇЇ БАТЬКИ!**



## **ПАМ'ЯТКА ДЛЯ БАТЬКІВ**

- 1.Щоденно цікавтесь успіхами дитини в школі. Радійте успіхам малюка, допомагайте йому. Але пам'ятайте, що допомога і контроль не повинні бути муштрою. Головне - підтримуйте інтерес до навчання
2. Навчайте учня охайності, дбайливого ставлення до власного та шкільного майна, навчальних посібників. Спілкуйтесь з дитиною, розвивайте її мову. Цікавтесь справами і проблемами дитини. Намагайтесь вислухати дитину до кінця. Поділитися своїми враженнями - природна потреба дитини.
3. Допоможіть дитині відчутти себе рівноправним членом сім'ї. Вирішуйте всі справи разом з нею. Нехай вона має свої обов'язки.
4. Привчайте дітей до самообслуговування і формуйте трудові навички до праці.
5. Піклуйтесь про здоров'я Вашої дитини. У вільний від занять час надавайте перевагу прогулянкам на свіжому повітрі. Не допускайте конфліктних ситуацій в присутності дітей. Не знижуйте Ваш авторитет в очах дитини.
- 6.Привчайте дитину до зібраності, організованості, відповідальності. Шкільний колектив - це друга сім'я для Вашої дитини. Сприяйте тому, щоб дитина була рівноправним членом цієї сім'ї - брала активну участь у житті класу, заходах, які проводяться. Завжди відвідуйте батьківські збори і заняття для батьків.
7. Пам'ятайте, щоб добитися бажаних результатів у вихованні і навчанні дітей можна лише спільно з учителем.

**Учитель - Ваш перший порадник і друг.**