Дерев’янська ЗОШ І-ІІІ ступенів

*Виховний захід*

«Мандрівка

садом

зарубіжної

літератури»

**Мудрий папуга**

***Сьогодні буде справжнє свято!***

***Гостей зібралося багато...***

***Я дуже радий вас вітати.***

***Та чи могли б ви підказати,***

***Де маю друзів відшукати ?***

***Яких? Хіба я не сказав ?***

***(Отож*** — ***роззява із роззяв).***

***Вони повинні буть на святі.*** —

***Сміливі, спритні та завзяті,***

***Красиві, завжди чепурненькі І не за віком розумненькі,***

***Про всіх і все на світі знають,***

***Всім школярам допомагають,***

***Мені ж дали... ось документ...***

***Один момент,***

***Один момент...***

(Розгублено шукає у кишенях, знаходить, дістає і. старанно, наче виголошує промову, читає лист-ре­комендацію).

“Цей дивовижний Папуга живе вже близько двохсот років, упродовж яких облетів мало не весь світ, багато чого навчився, наполегливо вивчає мову людей і всі на­уки. Тому його і прозвали Мудрим”.

Бачите, це все про мене. Тож хіба я такий вже тупого­ловий, як про мене інколи базікають? Я просто полюбляю читати. Але, зустрівши великорозумних Софійку і Саш­ка, ураз вирішив усі мої знання передати їм.

Стривайте, стривайте! Ви ж не знаєте головного, — я давно мешкаю у дивовижному Чарівному Саду Зарубіж­ної Літератури, і кожен, хто любить читати книжки, — мій любий гістьу цій чарівній казці.

Агов! Хто хоче потрапити до мого загадкового саду?

**З'являється С о ф і й к а.**

***С о ф і й к а*** . Шановний Мудрий Папуго, дозвольте мені відправитись з вами у мандри Чарівним Садом.

***Мудрий Папуга***.Дозволяю! Але спочатку ти маєш виконати одне моє бажання. Тож слухай уважно.

Назви зображених на цих малюнках героїв, а також казки, з яких вони прийшли до нас, або їхніх авторів.

***Мудрий Папуга по черзі показує Софійці малюнки, а та впев­нено відповідає,***

***С о ф і й к а .*** Це Карлсон-жартівник. Він був створе­ний шведською казкаркою Астрід Ліндгрен.

Кумедне ведмежа на ім’я Вінні-Пух вигадав англійсь­кий письменник Алан Мілн.

Невтомний вигадник та хвалько Мюнхгаузен вийшов з-під пера німця Еріха Распе.

А казку про Червону Шапочку ми знаємо завдяки фран­цузькому письменникові Шарлю Перро.

Царівна-жаба — це героїня однойменної російської на­родної казки.,

***Мудрий Папуга***. Правильно, все правильно! Ти виконала моє завдання відмінно. Мабуть, багато читаєш книжок і любиш пригоди? Я можу взяти тебе з собою. Так, я візьму тебе до Саду.

***Софійка***.Добрий і Мудрий Папуго, чи не дозволили б ви взяти до Чарівного Саду і мого друга Сашка?

***Мудрий Папуга***. А де він? Чому я його не бачу?

***С о ф і й к а*** . Він пішов до бібліотеки. Нам учитель із зарубіжної літератури запропонував вивчити,декілька прислів’їв та приказок.

**З книжкою під пахвою вбігає Сашко**.

***Сашко***. А ось і я!

***Мудрий Папуга***. От ми тепер і перевіримо, як ти підготувався до уроку. Будь ласка, наведи приклади прислів’їв і приказок.

***Сашко*(**звертаючись до глядачів). Гадаю, вам теж будуть цікаві ці прислів’я: “Апетит приходить із першим шматком, а суперечка — з першим словом”; “Будеш милостивим до тих, хто на землі, — будуть до тебе милостивими ті, хто на небі”; “Коли гніваєшся на когось, залишай місце для примирення”; “Десять тисяч професій є на світі, та всі вони мізерні, і тільки навчання величне”.

***Мудрий Папуга***. Бачу, що ти непогано попрацю­вав. Я радий за тебе і впевнений, що ти прочитаєш багато книжок. А вони, написані різними мовами, квітнуть у Саду Зарубіжної Літератури. Ти і Софійка відкривали для себе багато нового і невідомого протягом перших років життя, коли дорослі читали вам казки проте, як кмітливий кіт у чоботях перемудрував сильного, хоча й не надто тямущо­го людожера; або ж про те, як мужньо здолав стійкий

олов’яний солдатик усі знегоди свого сповненого небез­пеки життя.

***С о ф і й к а*** . Як ви цікаво розповідаєте! Мені дуже хо­тілося б, шановний Мудрий Папуго, потрапити до Чарів­ного Саду Зарубіжної Літератури з його мешканцями.

***Мудрий Папуга***.У чому ж справа? Рушаймо в до­рогу.

**“Ласкаво просимо! Ласкаво просимо!" - проспівав неви­димий хор десь у глибині Саду.**

***Мудрий Папуга***(звертаючись до дітей).Чуєте? Нас запрошують у гості. А щоб не заблукати, уважно розгляньте цю мапу.

***С а ш к о*** . Це мапа Чарівного Саду?! Яка чудернацька!

***С о ф і й к а*** . На ній є територія казок. Можна нам по­трапити прямо туди?

***Мудрий П а п у га*** . За мною! Я вас познайомлю з одним ученим, який до того ж так цікаво розповідає казки. Не кожен артист, і навіть папуга, зможе так розповісти.

**їм назустріч іде Kiт Учений**

***Кіт Учений*** ,,Дозвольте відрекомендуватися: Кіт Учений. Ласкаво просимо до нас!

***С а ш к о*** . Я ніколи не чув, щоб коти розмовляли!

***Кіт У ч е н и й*** . 1 дарма. Не розмовляють лише ледачі коти! Ось я розповім вам казку, а ви уважно слухайте, щоб потім відповісти на мої запитання. Сідайте на скатертину-самобранку(дістає з рюкзака скатертину- самобранку і жестом запрошує до неї гостей. Читає уривок з поеми О. С. Пушкіна “Руслан і Людмила ”).

***У лукоморья дуб зеленый.***

***Златая цепь на дубе том...***

***Софійка.*** Стривайте, шановний, я знаю ці вірші. Ними розпочинається пушкінська поетична казка “Рус­лан і Людмила”.

***Кіт Учений.*** Правильно! Але ти припустилася по­милки: я ще. не запитав, а ти відповіла. Тож слухай на­ступне запитання: “Які ще казки Олександра,Пушкіна ти знаєш?”

***С о ф і й к а*** . О, багато!

(“Сказка о царе Салтане”).

(Сказка “О мертвой царевне и семи богатырях").

***Мудрий Папуга.*** Ну що, сподобалося? Куди ви хотіли б іще потрапити? (Смикає Кота Ученого).

***Кіт Учений***. Пропоную продовжити мандри тери­торією казок. Ой! Щось трапилося з Попелюшкою. Вона чекає на нас. Мерщій за мною!

***Мудрий Папуга***.Я теж бачив, як мачуха знуща­лася зі своєї пасербиці.

***С а ш ко***.Допоможімо Попелюшці!

**Софійка, Кіт Учений та Мудрий Папуга (разом)'.“Скоріше на допомогу!"**

***Мудрий Папуга***. Тихіше! Чуєте, хтось голосно розмовляє?

**На сцен і герої “Попелюшки-"**

-

***Мачуха***. Чорногрудко! Ледацюго!

***Попелюшка***.Я слухаю вас,матінко.

***Мачуха***. Мене з моїми доньками запросили на балдо самого короля. Ти мусиш прибрати в кімнатах, попрати, приготувати їжу, причесати та одягнути дівчат.

***Попелюшка***. Слухаюсь, матінко.

***М а ч у х а*** . Ти ще голос подаєш, негіднице! Йди і по­клич сюди моїх доньок.

**Попелюшка кличе сестер**.

***Перша до н ь ка***. Кликали, мамо?

***Мачуха***. Кликала, рідна донечко. Яку сукню ти вдяг­неш на бал?

***Перша донька***.Я вберуся в сукню з червоного ок­самиту й начеплю оздоби, які мені привезли з Англії.

***Друга донька***.Ая вберуся в буденну сукню, але' моя накидка буде прикрашена золотими квітами. А ще — діамантове намисто, такого ні в кого немає!

***М а ч у х а*** . Ви будете найгарнішими на балу і обов’яз­ково сподобаєтесь принцу. Я наказала Чорногрудці, щоб вона допомогла вам зібратися. Будьте з нею суворішими! А я подивлюся, чи все прибрано в моєму домі.

***Перша донька***(глузливо). А ти, Попелюшко, не хотіла б поїхати на бал?

***Попелюшка***. Ой сестрице, не глузуй. Чи ж мені личить бути там?

***Друга донька***.Ай справді, всі добре посміялися б, уздрівши на балу Чорногрудку. Досить розмовляти! Кра­ще берись до роботи і вдягни нас як слід. Нумо, швидше рухайся!

**Входить читець.**

***Ч и т е ц ь*** . І ось настала щаслива мить. Сестри з ма­тір’ю сіли в карету й поїхали на бал. Попелюшка довго стояла під брамою й сумно дивилася їм услід. Коли ж карета зникла з очей, дівчина сіла на ганку і гірко зап­лакала.

**З'являються Сашко, Софійка, Мудрий Папуга.**

***Сашко.*** Що сталося, бідна Попелюшко? Сестри зобидили тебе?

***Софійка***. Це ж несправедливо, так знущаються з бідної сироти! Мудрий Папуго, ти знаєш, де живе добра Фея?

***Мудрий Папуга***. Знаю! Я швидко повернуся, а ви допоможіть Попелюшці прибрати у хаті.

**Входить добра Фея , за нею Мудрий Папуга.**

***Ф е я*** . Це ти та дівчинка, яка хотіла б поїхати на бал, а не змогла?

***Попелюшка***. Так! Мені дуже хочеться, але чи мож­ливо це?

***Фея***. Якщо хочеться... Я спробую допомогти. Заплющ тільки очі...

***Попелюшка***.Ах, це насправді я?! Ні, я не вірю своїм очам! Таке вбрання! Я його бачила лише уві сні.

***Фея.*** Візьми в дарунок і ці кришталеві, ні, краще собо­леві, черевички. Взуй їх, і ти станеш справжньою красу­нею.

***Попелюшка***. Чим же я віддячу, добра Феє?

***Фея***. Дрібниці, тим паче, що все це ти заслужила.

***Кіт Учений і Мудрий П а п у га*** . Ти давнозас- лужила винагороду!

***Попелюшка***. Я щиро вдячна вам, мої прекрасні друзі! Я вас ніколи не забуду!

***Кіт Учений***. Мур! Мяу! Це справді прекрасна каз­ка... А що було далі?

***Мудрий Папуга***. Прочитаєш далі сам, боти вже закінчив початкову школу. А хочеш, я дістану для тебе квиток до театру на виставу “Попе­люшка”?

***Софійка***. Як тут чудово в цьому саду!

***Мудрий Папуга***. Хочете переглянути ще одну ви­ставу? Яку бажаєте?

***Сашко.*** Якщо можна, “Снігову королеву”.

***Мудрий Папуга*** . А хто її написав, ти знаєш?

***Сашко***. Звісно, Ганс Крістіан Андерсен.

***Мудрий Папуга***. Так, справді. Ти відгадав. Тож зустрічайте літературних героїв.

***Софійка***. Мені чомусь стало холодно.

***С а ш к о*** . А мене від землі відриває вітер.

***Кіт Учений***. Тримайтеся одне одного.

**Лунає музика, здіймається вихор сніжинок. Під час танку сніжинок з'являється Снігова королева.**

***Снігова королева***. Ви прийшли, щоб врятувати Кая?

***Сашко***. Так, Ваша величносте. Відпустіть його!

***Сніговакоролева***Відпустити?Ха-ха-ха!Дарма приїхали! В мене вже є одна рятівниця — Герда. Вона теж хотіла зустрітися з ним, але він не бажає бачити нікого.

***С о ф і й к а*** . А можна нам хоч краєм ока поглянути на них?

**Снігова королева**. Якщо так, то чому б і ні? Йдіть за мною.

**Усі підходять до Кая та Герди**.

***Сашко***(пошепки).Кай, Гердо! Ми прийшли, щоб ви­зволити вас з володінь Снігової королеви.

***Снігова королева***.Я все чую! Ха-ха-ха! Знайш­лися герої! Ха-ха-ха-ха!

**Ге р да** (зовсім тихо). Не підходьте близько до Сніго­вої королеви, а то вона заморозить вас і ваші серця ста­нуть крижаними.

***Кіт Учений***.А ми ще подивимося, хто — кого.

***Сашко*(до Мудрого Папуги).** Дістань вогню!

**Папуга миттю приносить вогонь.**

**Сашко, Кіт Учений, Мудрий Папуга, Софійка, Герда (стають у коло і співають):**

Гори, гори ясно,

Літо буде красне!

Вщент розтане голова.

Королева ж Снігова!

***Снігова королева***.Не співайте! Я не можу! Я вся тану! Рятуйте!

**Спів триває**.

Гори, гори ясно,

Щоби ти не згасло...

***Снігова королева***. Стійте! Гаразд! Забирайте Кая, тільки загасіть цей вогонь. Я ніколи і нікому не чини­тиму зла.

***Кай***(зі сльозами на очах).Гердо! Друзі!

***Герда.*** Каю, дорогий, повіримо Сніговій королеві?

***Кай***. Повіримо. Хай залишається і живе собі тут, але не шкодить людям.

***Герда*** . Я хочу, Каю, щоб ти знав.хто допоміг тобі вря­туватися.

***Кай***. Дуже радий познайомитися з новими друзями. Запрошую всіх погостювати у нашої бабусі.

***Мудрий Папуга, КітУчений, Софійка, Сашко***. Ми теж раді познайомитися і вдячні за запро­шення.

***Ге рда*** . Тоді рушаймо в путь.

**Усі довго блукають у лісі, втомилися.**

**С о ф і й к а** . Я більше не можу!

***С а ш к о*** . Тихіше! Пригніться! Сховайтеся за кущами.

**Герої ховаються в кущах. На сцені - Мауглі.З хащів вихо дить Шер-Хан** .Сценка англійською мовою

Sher-chan: Is that you again a little son of man? What are you doing in my jungie? Looking for your death?

**Зявляється Багіра**

Bagirah: Don't exaggerate your plenary powers, my dear Sher-Chan! These jungles belong not only to you but to everyone as well!

**Шер- Хан наближається до Мауглі. Мауглі хапає палку і замахується на тигра.**

**Софійка.Зупинись Мауглі, що ти робиш?Я згодна з Багірою Джунглі належать кожному.**

**Сашко.Тож іди звідси, поки тобі не стало боляче.**

**Шер- Хан тікає в джунглі.**

Maugli: I'm not afraid of you! You're just ugly full of fleas cat. You want to find your death from my hands. I'm gonna...

Maugli:(to Sashko) Who are you?

Софійка:Ми твої друзі,які заблукали в лісі.Допоможи нам вийти із джунглів.

Maugli: Well, Ok! I'll take you to the border of the jungles.

Bagirah: Maugli! Let me guard our guests!

Maugli: Ok! You're welcome! It will be better together!

Bagirah: Here we've come. Can you see a valley? I cannot follow you further.

Кіт учений.Дякуємо вам Багіра і Мауглі.

**Прощаються. Кай і Герда співають пісню на англійській мові.**

***Входить Хронотопчик***.

***Кай.*** А ти хто?

***Хронотопчик***.ЯХронотопчик. Грецькою “хронос” — час, “топос” — простір. Це означає, що ви потрапили із казок в реальне життя.

***Герда*** Шановний Хронотопчику, ми повертаємося до­дому, нас давно чекає бабуся. Чи ти не міг би допомогти нам дістатися до неї?

***Хронотопчик.*** Із задоволенням. Ось закінчується ліс, а далі бачите море квітів? Ось туди і прямуйте. Тільки обережно йдіть, не зривайте квітів і не топчіть їх.

***Софійка.*** Ми знаємо, що треба захищати природу

**Лунає музика. Квіти виконують танок і по черзі читають вірші на англійській мові**

**Ге рда***.*Які чудові вірщі прочитали нам квіти. Мені шко­да розлучатися з ними, але додому хочеться.

***Кай.*** Погляньте, назустріч іде наша бабуся.

***Бабуся***.Каю, дорогий Каю, мила моя Гердо! Я так довго на вас чекала. Всі очі проплакала. Де ви були? (Цілує та обнімає Кая та Герду).

***Ге рда*** . Бабусю, рідна, коли б не наші нові друзі, ми б і досі блукали!

***Бабуся***. От і добре, що у вас з’явилися нові друзі! Яз задоволенням познайомлюся з ними. Запрошую всіх у гості. Пиріжками вас пригощатиму, пісні веселі співати­му, знання ваші перевірятиму.

***Кай .*** А це ж наші троянди!!! Бабусю, рідна, вони стали ще кращими!

***Мудрий Папуга***.Я ніколи, скільки живу на світі, не бачив таких чудових квітів!

***Ге рда*** . Ми завжди доглядатимемо наші улюблені квіти.

***Бабуся.*** Добре. Каю, Гердо, ви пам’ятаєте про на­ших гостей? Чи не забули ви про них від радощів? Допо­можіть мені їх пригостити.

***Кіт Учений.***Ав мене є скатертина-самобранка! Сідайте до неї і пригощайтеся.

***Бабуся.*** Яка, яка...бранка?

***Кіт Учений***.Само-бранка. Тобто така скатертина, яка сама і бере, і кладе що тільки захочеш!

***Бабуся***. Щось я ніяк не второпаю таких нововведень! Ось краще скуштуйте моїх тістечок.

**Усі сідають, бабуся пригощає дітей чаєм та тістечками.**

***В с і*** .Дякуємо, дякуємо! Як смачно!

***Бабуся.*** Заспіваймо разом. Ви любите співати? Старі люди кажуть, що у співі душа ширяє далеко-далеко...

***Мудрий Папуга***.А ми якраз дісталися сюди зда­лека, де не було чути пісень... Заспіваймо ж!

**Співають пісню « Світ навколо справжня казка»**

***Мудрий Папуга***. Шкода, що наші мандри так швидко... закінчилися.

***Сашко***. Зате ми знайшли багато друзів!

***Б а б у с я*** . І це все завдяки тому, що ви читаєте багато книжок. Книжка робить людину цікавою, вихованою, доб­рою, розумною. Читайте, вивчайте художні твори, пишіть свої власні, набувайте нових знань. Будьте справжніми людьми.

**Лунає музика, учні-артисти прощаються з глядачами.**