Звіт директора Давидковецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Кулик Оксани Володимирівни за 2021/2022 навчальний рік та перспективи розвитку закладу на 2022/2023 навчальний рік.

ВСТУП

У відповідності до функціональних обов’язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу за 2021-2022 навчальний рік.

Загальні відомості про заклад :Комунальний заклад освіти Давидковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Хмельницької міської ради розташований за адресою: 31341, вул. Незалежності, 70, Тел. 621630 \* Статут зареєстрований відділом державної реєстрації юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців та громадських формувань від 05.05.2021 р., реєстраційний №1006731070007009251 \* Свідоцтво про державну реєстрацію АОО №241790 видано Хмельницькою районною державною адміністрацією від 11.02.2003 р. \* Код ЄДРПОУ 23563326

Школу ввели в експлуатацію у 1972 році (будівля складається з 2-х поверхів). Незважаючи на вік і зношеність будівлі школи, адміністрація школи разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням школи в робочому стані. Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. У приміщенні школи 23 кабінети. Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. У школі є їдальня, бібліотека, спортивна зала, спортивний майданчик.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, зручними меблями, активно проводиться робота з озеленення. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації навчально-виховного процесу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів загальної середньої освіти.

2. Підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників.

3. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.

4. Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.

5. Модернізація методичної роботи (cпрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність школи).

6. Покращення матеріально-технічної бази школи.

7. Забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання у школі, особливо для перших класів.

8. Створення умов для функціонування груп продовженого для учнів початкової школи.

У 2021-2022 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ - ідеологія реформи повної загальної середньої освіти - почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника школи конкурентноздатним у ХХІ столітті – випустити зі школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення, цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя». Орієнтуючись на сучасний ринок праці, наш навчальний заклад до своїх пріоритетів відносить уміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби інформаційного суспільства, готують учнів до нових ролей у цьому просторі. Саме тому важливим нині є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватися до нових потреб ринку праці, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, критично мислити, вміти використовувати набуті знання. Педагогічний колектив завжди дотримується вимог сьогодення та ставить перед собою завдання сформувати в учня та педагога вміння вчитись упродовж усього життя. Роботу школи організовано відповідно до Державної програми «Освіта України ХХІ ст..», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання, Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними законодавчими актами центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом року. У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Впровадження новітніх освітніх технологій навчання у системі загальної середньої освіти дозволяє навчати та виховувати обдаровану учнівську молодь, яка бере активну участь у олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях. Головною метою роботи з обдарованими дітьми є створення умов для перетворення обдарованої дитини в обдарованого дорослого. Важливий аспект роботи з обдарованою молоддю – підготовка учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін. Учні мають можливість взяти участь у 16 олімпіадах з базових дисциплін. Учні школи добре себе зарекомендували як переможці та лауреати ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових і спеціальних дисциплін.

РЕЗУЛЬТАТИ роботи з обдарованою молоддю (динаміка кількості призерів ІІ (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін) У 2021-2022 навчальному році -5 призерів

Якісні показники (кількість призерів) ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади базових дисциплін (2021-2022н.р.) І місце –0 учів , ІІ місце – 2 учні ІІІ місце – 3учні .

Якісні показники І (районного) етапу науково-дослідницьких робіт конкурсу-захисту МАН у 2021/2022 навчальному році». Переможці І (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України брали участь у ІІ (міському) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науководослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», закону України № 2442– VІ «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі. На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я. Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу. Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах школи є розвиваючі форми і методи навчання. Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання за напрямом «філологія».

Система освіти в школі складається з трьох освітніх рівнів : початкова школа – 4 роки; основна - 5 років; старша – 2 роки. На посаді директора я працюю 16 років. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. У школі 22 педагогічних працівники та 14 працівників з числа обслуговуючого персоналу. І всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків, своєї неповторності. Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов задля звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку. Навчання завершило 175 учнів у 11 класах, середня наповнюваність класів становить 16 учнів. У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Навантаження педагогів розподіляється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час висуває нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи з комп'ютером та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес. Адміністрація школи показує приклад усім вчителям - не тільки директор, а й заступники, психолог володіють всіма навичками роботи з технікою, яка розміщена у їх кабінетах та використовується для адміністративної роботи. Цього року в нових складних умовах, у період загальнонаціонального карантину , початку війни 24.02.2022 року, вчителі школи без особливих труднощів перейшли на дистанційну форму викладання навчального матеріалу із запровадженням сучасних технологій. Навчання учнів було організоване з використанням технологій дистанційного навчання та проводилося з використанням веб-сервісів Google Classroom, Meet та Zoom, веб- додатку Viber, згідно діючого в закладі розкладу, домашні завдання щоденно перевірялися вчителями. Усі навчальни плани були виконані, навчальний матеріал викладено. У кінці навчального року проведене підсумкове оцінювання, відповідно до рекомендацій МОН України. Увесь педагогічний колектив тримав постійний зв'язок з учнями та їх батьками. Корисна та змістовна робота колективу школи була на достойному рівні. Більша частина педколективу, а це 14 педагогів, мають вищу кваліфікаційну категорію, а 4 з них мають педагогічне звання «Учитель-методист», що говорить про значний досвід колективу. Цього року було проведено атестацію педагогічних працівників школи та за результатами було підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Адамовському В.І., звання «Старший учитель» - Шевчук Г.І. та Адамовському В.І.

Робота щодо рівного доступу до якісної освіти, обов’язковості загальної середньої освіти.

Як директор школи я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів, прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку школи, іноді ризикую при виборі форм і методів навчання та виховання, щоб досягти мети навчально-виховної діяльності. Головним напрямком виконання своїх функціональних обов’язків вважаю роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, створення умов для продовження навчання випускників 9-х класів у нашій школі. Впродовж навчального року проведено певну організаційну роботу та видано накази: «Про підготовку та організований початок 2021/2022 навчального року»; «Про порядок організації роботи школи в новому навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму»; «Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»; «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму»; «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»; «Про організацію роботи з охорони дитинства». Постійно проводиться робота із створення умов для варіативності навчання та вживаються заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес. Керуючи школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делегую заступникам директора, методичним об’єднанням. Впроваджую передові форми й методи організації освітнього процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів. Головною метою є забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання і виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами, на інтересах людини, родини, суспільства та держави. У цілому реалізація інваріантної частини Робочого навчального плану школи на 2021-2022 н.р. здійснювалась за відповідними Державними програмами із загальнонавчальних дисциплін базової середньої освіти та за підручниками, рекомендованими МОН України. Особливістю навчально-методичного забезпечення є урахування принципу диференціації та особистісно-зорієнтованого навчання. Для більш якісної організації освітнього процесу у початковій, середній та старшій школах організовано наставництво молодих вчителів більш досвідченими вчителями відповідних методичних об'єднань. Про свої досягнення в педагогічній діяльності та про свій педагогічний досвід вони звітують на засіданнях педагогічної ради школи. На новий 2022-2023 навчальний рік школа планує свою роботу на підставі: 1. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017р. N903-р “Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”, зокрема, формування оптимальної профільної освіти, а саме:

- створення нового освітнього середовища, у тому числі і для дітей з особливими потребами, подолання архітектурних бар’єрів;

- здійснення психолого-педагогічного супроводження дітей з особливими освітніми потребами працівниками психологічної служби;

- доступність будівель, споруд і приміщень школи для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням вимог Державних будівельних норм і стандартів, універсального дизайну та розумного пристосування;

- обов'язкове здобуття всіма дітьми і молоддю повної загальної середньої освіти в обсягах, визначених державними стандартами загальної середньої освіти та типовими освітніми програмами;

- забезпечення рівного доступу дітей та молоді з урахуванням їх особистісних потреб до навчання, виховання, розвитку та соціалізації.

Згідно з річним планом роботи школи, протягом 2021-2022 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на розв’язання науково-методичної проблеми: «Креативна освіта – шлях до розвитку інноваційної особистості вчителя; навчання учнів самостійному пошуку знань, формування у них творчого креативного мислення». З метою вирішення даної проблеми протягом року були розроблені методичні рекомендації, якими учителі постійно керувалися у освітній роботі, щодо формування та розвитку в учнів творчих здібностей. Активізувалося впровадження в роботу інформаційних технологій.

Питання реалізації науково-методичних питань обговорювалося на засіданнях педагогічної ради, психолого-педагогічних семінарах, засіданнях шкільних методоб’єднань. Робота педагогічного колективу, учнів школи була спрямована на ознайомлення з історією державотворення, розвитку та зміцнення держави, історії державних символів України. Протягом року було проведенно низку зустрічей з волонтерами та учасниками війни на сході України. Метою цих зустрічей є формування якостей громадянина України на основі високих моральних чеснот та на ідеях педагогіки толерантності, культури ненасильництва. У школі відпрацьована певна система заходів, що сприяють формуванню і розвитку обдарованості дитини у різних сферах, серед яких можна виділити 4 основні напрямки:

* формування й розвиток інтелектуальної та академічної обдарованості;
* формування й розвиток творчої, художньо-музичної, образотворчої та сценічної обдарованості;
* формування й розвиток соціально-лідерської обдарованості;
* формування й розвиток психомоторних і спортивних здібностей.

Робота над методичною темою школи має на меті підтримати діяльність кожного вчителя та сприяти підвищенню рівня індивідуальної роботи вчителя. Тому головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який би сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій. Протягом року запроваджуються такі інноваційні технології:

* Диференційоване навчання молодших школярів.
* Громадянська освіта.
* Теорія розвивального навчання.
* Особистісно-орієнтоване навчання.
* Інтерактивні методи навчання.

Саме використання інноваційних технологій забезпечує результативність навчання. Протягом навчального року відбулися засідання науково-методичної ради школи за темами:

- аналіз роботи шкільного колективу за минулий навчальний рік;

- розвиток творчої ініціативи вчителів, удосконалення та пошук активних і цікавих форм ведення уроку;

- використання технічних засобів навчання;

- здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів під час процесу навчання та виховання;

- стан самоосвіти педагогічних працівників як складової частини системи внутрішньошкільної методичної роботи.

Систематично проводилися засідання методтчних об’єднань, де обговорювалися питання організації та проведення контрольних зрізів знань, семінарів, підготовки до участі у всіх етапах предметних олімпіад та конкурсахзахисту науково-дослвдницьких робіт МАНу, педагогічних читань тощо. Аналіз роботи засвідчує, що в процесі діяльності методичних об’єднань було досягнуто поставленої на початку навчального року мети, а саме: роботу методичних об’єднань було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя. Рівень педагогічної майстерності постійно підвищується. У цьому певну роль відіграє система методичної роботи, яка сконцентрована навколо науковометодичної проблеми. Протягом року вчителі теоретично і практично працювали над сучасними педагогічними технологіями, інтерактивними методами навчання й виховання учнів. Разом із заступниками директора школи працювали над демократизацією внутрішньошкільного управління:

- визначили пріоритетні компоненти якості освіти у школі;

- розробили критерії та показники якості освіти на рівні школи;

- розробили і адаптували модель діяльності педагога;

- розробили і адаптували модель діяльності учнів;

- провели аналіз змісту освіти: виділили позитивні й негативні аспекти;

- провели експертне оцінювання результативності навчально-виховного процесу.

Демократизація внутрішньошкільного контролю дає змогу залучати вчителів, учнів, батьків до здійснення всіх необхідних заходів для підвищення якості навчання й виховання відповідно до потреб держави і суспільства. Особлива увага в школі приділялася інноваціям, що спрямовані на розвиток особистісно-зорієнтованого навчання, впровадження комунікаційно-інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання, національного й морального виховання учнів. З метою обміну досвідом з цих питань на базі школи протягом 2019-2020 навчального року були проведені серії відкритих уроків для вчителів .

Організація підвищення якості освітнього процесу:

- контроль за станом навчального процесу;

- моніторинг якості знань, навчальних досягнень учнів;

- контроль за станом планувальної та облікової документації;

-організація контролю за виконанням законодавчих актів, наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України, місцевих органів влади, пропозицій, перевірок, рішень педагогічної ради, власних наказів і розпоряджень; -запровадження різних форм контролю з метою підвищення його ефективності, впливу на рівень і результати навчально-виховного процесу;

- перевірка і затвердження планів навчальної роботи вчителів;

- аналіз виконання навчальних планів і програм. Інформатизація навчально-виховного процесу Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес ЗНЗ інформаційно-комунікаційних технологій „Сто відсотків” пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2021/2022 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

•упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;

•формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

•удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;

•оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності;

•використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп’ютер використовують адміністрація та всі педагогічні працівники. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп’ютеризація та інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби НВП. У школі функціонує два комп’ютерні класи, є мультимедійне обладнання, всі кабінети школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет. Враховуючи специфіку освітніх запитів соціуму, стратегічні напрямки розвитку освіти в Україні, педагогічний колектив школи працює над проблемою створення цілісного інноваційного освітнього середовища на основі ідей інтегрованого навчання, активного залучення STEM-підходу та впровадження Стратегії сталого розвитку, які забезпечують формування мислячої, духовно здорової, творчої особистості, яка продуктивно вирішує проблеми сучасності.

Моніторинг освітніх запитів учнів та батьків дозволяє зробити висновок, що педагогічному колективу школи вдало вдається вирішити одне з головних питань освіти: як узгодити потреби учнів у якісній освіті та обмежені можливості існуючих навчальних планів та предметів. Це досягається за рахунок активного використання вчителями інтеграції предметів та курсів. Міжпредметний підхід до навчання дозволяє підвищити рівень засвоєння та застосування загальних понять, розуміння глобальних взаємозв’язків у світі, допомагає усвідомити загальнолюдські морально-етичні норми та цінності. Дає змогу підвищити здатність приймати рішення, критично і творчо мислити та синтезувати знання за межами дисциплін, розширює здатність виявляти, оцінювати та передавати важливу інформацію, необхідну для вирішення нових завдань, сприяє більш усвідомленому ставленню учня до себе як до громадянина. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до наукових конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Під час вивчення окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп’ютер. Активно використовувались комп’ютерні технології при проведенні предметних днів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп’ютерних презентацій. Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування. Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів навчання. Вчителі школи допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, у якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність, учитель може раціональніше використовувати навчальний час, індивідуалізувати навчання та скоротити види роботи, що стомлюють учня. Протягом 2021/2022 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій в закладі освіти:

• проведено ряд заходів, спрямованих на реалізацію основних завдань Державної цільової програми «100%»;

• використовувалися в навчально-виховному процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства, хімії, біології;

• введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителями-предметниками із використанням комп’ютерних технологій; • проводиться робота для підтримання матеріальної бази та навчальнометодичного забезпечення кабінету інформатики у відповідністі до нормативів, вимог та державних стандартів.

З вересня 2019 року виховна робота в школі була спрямована на формування в учнів громадянської свідомості, зрілості, високих моральних якостей, патріотизму, почуття обов'язку, на виховання любові і пошани до державної символіки, формування високої духовної культури; на формування, творчої особистості учня, свідомого ставлення до обов'язків; виховання поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя та попередження злочинності; на розвиток інтелігентної, свідомої особистості з чіткою громадянською позицією, особистості, готової до конкурентного вибору свого місця в житті. Впродовж 2019-2020 року приділялась увага стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх оптимальної участі у справі виховання.

У 2021-2022 н. р. в Давидковецькій школі  було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах пандемії та під час воєного стану.

* До 30-и річчя Незалежності України створено та розміщено на сайті школи відеопривітання та було проведено свято
* **1 вересня** було організовано і проведено свято першого дзвоника з урахуванням всіх санітарно-епідеміологічних рекомендацій МОН.
* Організовано оформлення фото-виставки «Наші неймовірні канікули». Діти створювали колажі/пазли зі своїх фотографій, зроблених під час відпочинку про їхні мандри влітку.
* На пропозицію Національного Банку України та благодійного фонду «#Таблеточки» за підтримки Міністерства освіти та науки України долучилися з 1 по 30 вересня 2021 року до благодійної акції [«#Монетки\_дітям](http://yahotyn-school3.edukit.kiev.ua/news/id/1833/vn/%D0%AF%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%B0%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F-%C2%AB%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D1%96%D1%94%D1%87%D0%BA%D0%B8-%D0%B4%D1%96%D1%82%D1%8F%D0%BC%C2%BB-%D0%B2-%D0%AF%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83/), щоб у простий спосіб зібрати монети та перетворити їх на допомогу для онкохворих дітей. Було зібрано понад 471 грн.
* Конкурс стінних газет-вітань (до дня працівників освіти)

**Жовтень**

* Проведені козацькі розваги (виготовлення проєктів).
* Свято українського вогняного гарбуза.
* Серед класів нашої школи були організовані спортивні ігри і змагання
* До Дня вчителя учні 8-11 класів створили вітальний відео-ролик, в якому привітали вчителів за святом.
* 12 жовтня у рамках реалізації Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови кар"єри "Обери професію своєї мрії", учні нашого навчального закладу взяли участь у Всеукраїнському онлайн уроці з пофорієнтації.

**Листопад**

* Перший тиждень листопада – кольоровий. Лідерами УС створено кольоровий тиждень.-
* 9 листопада – День української мови та писемності.
* Період «16 днів проти насильства» в усьому світі відзначають за рішенням Генеральної Асамблеї ООН у 1996 році (колажі, відео ролик та фотозона).
* Учні нашої школи відвідали екскурсію в навчальний центр поводження з відходами, і беремо участь в проєкті « Розумне Довкілля Хмельницький».
* В день Гідності та Свободи, проведено з учнями виховні годинни спільно з класними керівниками та класоводами.
* У четверту суботу листопада вся Україна схиляється в скорботі за загиблими під час Голодомору 1932-1933 років.

**Грудень**

* 3 грудня, напередодні Дня Збройних сил України проведено конкур листівок «Дитинство в долонях захисників».
* Щорічно 7 грудня з метою об'єднання жінок різного фаху, віку та національності для збереження українських традицій, відзначається День Української Хустки. Колектив і учні  нашої  школи долучилися до флешмобу «Барвиста моя хустина!».
* «Майстерня святого Миколая»
* Конкур малюнків, витинанок, аплікацій «Зимові візерунки»

* Новорічні заходи для учнів нашої школи.

**Січень**

* Захід до  Дня Собо́рності України – відеоролик.
* створенні ланцюга єднання до дня Соборності України «Соборність шкільної родини»
* заняття з елементами тренінгу «Емпатія –основа взаємодії»
* годині спілкування приуроченій річниці бою під Крутами
* Виставка творчих робіт « Нас єднає Україна»

**Лютий**

* Майстер-клас з виготовлення валентинок до дня Святого Валентина
* Фото-колажі до дня Герба України
* флеш-моб « Єднання заради Незалежності»
* День пам'яті  Героїв Небесної Сотні – 2022
* Читання творів Тараса Григоровича Шевченка з нагоди 208-ї річниці з дня народження великого Кобзаря

**Березень**

* Фото-колажі до Дня Жінки
* Челендж у підтримці ЗСУ «Діти проти війни….»
* Челендж у підтримці нашим захисникам « Ой, у лузі червона калина..»

**Квітень**

* Онлайн-диспут «Проблема шкідливих звичок серед учнів»
* Дистанційний конкурс інфографіки,буклетів,пам'яток «Ми обираємо здоров'я»
* Презентація фото-колажу «Наш Великдень»
* Проєкт «Моя улюблена книга»
* 26 квітня річниця Чорнобильської трагедії. Учні переглянули документальний фільм, провели години спілкування.
* **Травень**
* Челендж до міжнародного Дня сім'ї
* Конкурс малюнків « Моя сімя -моя країна»
* Онлайн флеш-моб « Моя вишиванка», конкурс малюнків.
* Конкурс малюнків до Дня Героїв
* Фото-конкурс до Дня Матері
* Конкурс малюнків до Дня Європи

**Червень**

* До свята Останнього Дзвоника створено вітальні відеоролики**.**

Спортивно-танцювальні, благодійні флешмоби (Лиса Н.В.), що стали вже традиційними у школі - це пропаганда здорового способу життя серед учнів школи, батьків та вчителів. Серед заходів превентивного виховання, яке передбачає попередження злочинів і злочинності серед неповнолітніх, впродовж першого семестру продовжувала роботу рада з профілактики правопорушень. Були складені списки дітей, що потребують особливої педагогічної уваги. На засіданнях ради заслуховували питання про успішність та поведінку дітей "групи ризику".

Психологом школи систематично проводились індивідуальні бесіди, тестування учнів для вивчення їх особливостей та нахилів. З метою вдосконалення профілактичної роботи щодо негативних проявів в учнівському середовищі був посилений контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Психолог школи проводила серед учнів старшої школи анкетування щодо рівня їхньої обізнаності зі статевих питань, їх готовності до подружнього життя. Були надані консультації учням, батькам та вчителям з питань статі, сім'ї, статевої поведінки, сексуальних порушень та емоційно-вольових особливостей особистості, що перешкоджають нормальному статевому розвитку та статевій соціалізації.

**Робота практичного психолога була організована**

**відповідно плану роботи на 2021-2022 навчальний рік**

**проводилась за напрямками**;

* Діагностика
* Профілактика
* Корекція
* Просвіта
* Консультування

**Діагностична робота**за період від 01.09.21  до 03.06.22. Пріоритетними напрямками діагностики були:

* Вивчення рівня готовності учнів 1-х класів до навчання у школі.
* Визначення готовності до навчання учнів 4-х  класів
* Визначення адаптації учнів 5-х класів
* Діагностика типу темпераменту і емоційного стану учнів 6-9-х класів.
* дослідження пізнавальної сфери школяра (увага, пам`ять, мислення)
* дослідження мотиваційної сфери і спрямованості особистості учня
* дослідження міжособистісних стосунків та взаємин в колективі та родині

**Протягом  навчального року  практичним психологом школи було проведено:**

* Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища;
* Визначення психологічної готовності першокласників до навчання у школі;
* Визначення психодіагностичної мотивації навчання учнів 5 класу у старшій школі;
* Проводилось дослідження професійних нахилів та інтересів учнів 9 класу;
* Проводилась діагностика готовності 4 – ків до навчання в основній ланці школи;
* Надавалось індивідуальне консультування учнів з особистих питань;
* Проводили індивідуальні консультації з питань взаємовідносини з учнями, вчителя.
* Проводилась корекційно – відновлювальна робота та розвивальна робота з учнями школи.

- Розвиваючі заняття з розвитку мислення, уваги, уяви, пам'яті (1 - 4кл.)

- Заняття з профілактики торгівлі людьми (5 – 9 кл.)

 - Бесіда про алкоголізм та куріння ( 8 – 9 кл.)

 - Проведено розвиваючі заняття за програмою «Основи самопізнання» (6-7 кл)

 - Бесіда «Нікотинова залежність підлітків» ( 8-9 кл.)

 - Бесіда з учнями про правила поведінки на уроках ( 1 – 4 кл.)

- Бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість, паління.

 - Проведено тиждень толерантності у школі.

  - Заняття з елементами тренінгу «Життя – найвища цінність» (9-11кл.)

  - Групове консультування учнів «Насильство в сім’ї,  як себе захистити» ( 5 – 11кл.)

 - Коментований перегляд фільму «Станція призначення – життя!» (10 кл)

 - Перегляд відеороликів «Вся правда про наркотики», «ВІЛ/СНІД» та ін..

   - Бесіди з учнями  «Моя майбутня професія» 9 -го класу.

  - Бесіди з молодшими школярами: «Дружба між хлопчиками та дівчатками», «Хлопчики та дівчатка. Чому вони різні?», «Хороший хлопчик, хороша дівчинка. Які вони?»

- Година психолога: «Взаємини діти – батьки»

- Бесіди: «Кожна людина особлива та індивідуальна»

- Година спілкування: «Людина починається з добра» онлайн

 - Профорієнтаційна робота з учнями 9-го класу онлайн.

 -Тиждень психології.(учні 2-11 класів)-онлайн

  -Години психолога.(учні 1-11 класів) консультування онлайн

 - Протидія та попередення булінгу в закладах освіти

  - Організація роботи з дітьми з ООП у закладах освіти

Консультативна робота серед батьків проводилась через індивідуальні консультування – онлайн. Були звернення зі сторони  учнів та батьків переселенців.

Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров’я учнів, про що інформація своєчасно доводилася до відома батьків учнів. Протягом навчального року проводились поглиблені профілактичні медичні огляди учнів. На підставі медичних довідок учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров’я на групи для занять фізичною культурою. Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після надання батьками учня, або особами, які їх замінюють, медичного висновку. Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України школа протягом 2021/2022 н.р. забезпечувала безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров’я, формувала гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи. У школі наявний медичний кабінет, який розміщений на другому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, його обладнання частково відповідає вимогам Додатку №5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 .

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень частково відповідає санітарним нормам, оскільки не скрізь наявні енергозберігаючі лампи. Протягом 2021/2022 навчального року адміністрацією школи, медичним працівником, вчителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі. Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на інструктивно-методичних нарадах. Протягом навчального року було проведено моніторингові дослідження стану захворюваності учнів, профілактичні медичні огляди учнів після канікул.

Вибір професії – тривалий і непрогнозований процес. Сучасна профорієнтація скеровує учнів на інтелектуально-розумову працю, що є необхідною умовою для різного типу професійної діяльності: для технічних, гуманітарно-соціальних та інших спеціальностей. Для задоволення потреб учнів у інформації про ринок професій, важливу увагу приділяємо профорієнтаційній роботі в школі. Кожного року в квітні місяці проводимо зустрічі-бесіди представників вищих навчальних закладів з учнями 9-го та 11-го класів та їх батьками. Проводимо анкетування, тестування, віртуальні екскурсії до навчальних закладів обласного центру. Важливу роль приділяємо фізичному вихованню, формуванню здорового способу життя. Проводимо такі виховні заходи: спортивні змагання, турніри, Дні здоров’я, класні години з питань охорони здоров’я і життя; шкільні змагання. Працюємо над розвитком та вдосконаленням економічного виховання. На виконання Закону «Охорона дитинства» особливу увагу приділяємо дітям особливих категорій (напівсироти, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей,).

Педагогічний колектив школи постійно працює над вдосконаленням форм і методів виховання, координуючи основні напрями виховання в цілісний природній процес. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріальнотехнічної бази навчального закладу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів загальної середньої освіти.

2. Підвищення кваліфікації, рівня фахової підготовки педпрацівників.

3. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.

4. Соціальний захист учасників освітнього процесу.

5. Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність школи).

6. Покращення матеріально-технічної бази школи.

7. Впровадження міжнародного співробітництва.

8. Забезпечення умов для навчання 6-річок у перших класах.

9. Створення умов для функціонування груп подовженого для учнів початкової школи.

Матеріально-технічне забезпечення .

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів, Навчальні кабінети поступово набувають сучасного дизайну.

Фінансовій звіт розміщено на сайті школи.

Школа – складний механізм. Її функціонування та розвиток забезпечують кваліфіковані кадри, якими директор має не стільки керувати, скільки вміло вести їх за собою і надихати на творчість.

Структура колективу.

Педагогічний колектив школи стабільний, плинність кадрів є, але вона не є суттєвою та не впливає на якість освітнього процесу. Результати співпраці залежать від вікової структури колективу. Колектив школи є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій:

• молодь сподівається, бореться;

• середній вік випробовує, досліджує й направляє;

• поважний вік перевіряє й критикує.

Педагогічний колектив школи – унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості. Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

* адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності школи, гарантування прав і свобод підлеглих;
* економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;
* соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі сприятливого психологічного клімату й творчої атмосфери.

Щороку частина педагогічного персоналу (за відповідним графіком) проходить навчання на курсах підвищення кваліфікації. Адміністрація відзначила високий рівень оформлення атестаційних матеріалів учителями, які атестувались. Вони підготували комп’ютерні презентації досвіду роботи та представили їх на педагогічних радах. Ми пишаємося високим кваліфікаційним рівнем вчителів школи.

Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу, забезпечує планомірний розвиток школи та дозволяє підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Окрім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводиться щоденний моніторинг відвідування учнями занять. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються з урахуванням думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Питання обговорюються й знаходяться різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Можливо, саме завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, позитивна оцінка особистого внеску кожного; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим колеги мають більше самостійності, яка відповідає кваліфікації і характеру роботи кожного педагога, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей в адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників. У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль - це важлива складова та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати та знаходити невикористані резерви. Важливими функціональними обов’язками в управлінні навчальним закладом вважаю:

- організацію заходів щодо початку і закінчення навчального року;

- комплектацію класів, призначення класних керівників, вихователів груп подовженого дня, керівників гуртків, завідуючих кабінетами;

- розподіл педагогічного навантаження;

- складання розкладів уроків, факультативів, гурткових занять, графіків навчальних екскурсій, навчальної практики та контрольних робіт;

- організацію планування навчально-виховної роботи школи;

- використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;

- організацію і проведення ДПА;

- позаурочну робота з навчальних дисциплін;

- роботу факультативів, предметних гуртків, олімпіад, організацію екскурсій;

- проведення додаткових занять, консультацій;

- запровадження комп’ютеризації навчання.

- методичну роботу;

-загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;

- створення творчих груп, упровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду.

Планується і ведеться робота навчального закладу з питань соціальної підтримки та допомоги дітям пільгових категорій. Створені належні умови щодо навчання і виховання дітей пільгового контингенту. Організовано для дітей пільгових категорій безкоштовне харчування. Усі діти пільгових категорій залучені до роботи в предметних гуртках, за інтересами, спортивних секціях. Психологічною службою ведеться допомога сім’ям, де виховуються діти пільгових категорій. Проводяться наради, де обговорюються питання допомоги дітям пільгових категорій. Діти пільгових категорій отримують першочергове оздоровлення в літніх таборах відпочинку.

Забезпечення організації харчування

Важливою складовою збереження здоров’я дітей є збалансоване харчування. У роботі школи великого значення надається організації раціонального збалансованого харчування за Клопотенком.. Їдальня у школі стаціонарна

Працівників харчоблоку – 3, штат укомплектований. Для учнів початкової школи передбачене безкоштовне гаряче харчування. Також є можливість харчування за кошти батьків. Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи, батьківською громадськістю школи, У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, нарадах при директорові, рішення яких відображені у протоколах. У школі оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, графік роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні. Медичне обслуговування в школі здійснює медична сестра Кирилюк Н.А.. Медикаментами школа частково забезпечена за рахунок держави. Усі працівники школи мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди. Медичний огляд працівників здійснюється 1 раз на рік, результати заносяться до медичної книжки встановленого зразка.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарногігієнічних та протипожежних норм.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів за цією тематикою. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорюваються на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. У школі розроблено низку заходів, щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи, заступників директора школи з навчально-виховної роботи Юрковського П.В., з виховної роботи Кучерук В.В.., завгоспа Гончара В.А. На початок 2021/2022 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи. На засіданні педагогічної ради розглянуто план роботи школи на 2021/2022 навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлені та затверджені наказом по школі. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 року. У наказі по школі «Про розподіл функціоналу» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі. За планом роботи школи проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. За графіком проводяться й заліки працівників, про що оформлюються відповідні протоколи в окремому журналі. На 01.09.2021р. всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом приступити до роботи. Запасні ключі від усіх шкільних приміщень у директора школи, основні ключі від усіх шкільних приміщень щоденно видаються черговим, збираються наприкінці зміни та зберігаються у чергового.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорюються завжди на класних годинах в останній тиждень навчального року. Цього року це відбувалося в онлайн режимі. Станом на вересень кожного року всі учні школи проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками. Щомісячно учні 1-11 класів проходять перевірку на педикульоз. Захворювання педикульозом в школі трапляється, але дуже рідко. Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом школи. Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці. При проведенні конкретних заходів регулярно проводяться цільові інструктажі з техніки безпеки з працівниками і учнями.

Розроблено заходи щодо:

- протипожежної безпеки;

- попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму;

-запобігання аваріям, пожежам, нещасним випадкам виробничого характеру.

Оформлено стенди:

- Пожежна безпека.

- Безпека життєдіяльності.

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям пільгових категорій На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.08.06 р. № 631 «Про вживання вичерпних заходів, спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх» та річного плану школи проводиться робота з дітьми пільгових категорій. Списки необхідні для своєчасного надання допомоги дитині, яка її потребує. Діти пільгових категорій завжди перебувають у центрі уваги класних керівників та адміністрації школи. Класні керівники, класоводи, соціальний педагог школи на виховних годинах проводять бесіди щодо профілактики безпритульності, бездоглядності та попередження насильства в сім’ях. Практичний психолог постійно проводить індивідуальну та групову роботу з метою профілактики соціально-психологічної адаптації учнівської молоді до гострого і хронічного стресу. Постійно в центрі уваги педагогічного колективу школи знаходиться правова освіта, профілактика правопорушень серед підлітків. Значне місце в організації індивідуальної роботи з учнями посідає робота практичного психолога та соціального педагога. Спільно з адміністрацією вони надають цільову допомогу класним керівникам з виявлення відхилень у поведінці учнів та передбачають напрямки вивчення причин відхилень, шляхів впливу сім’ї в процесі виховання та форми індивідуальної роботи . Особливого значення набувають нові сучасні технології виховання, які мають особисте цільове спрямування на розвиток “особистості” кожного учня. У школі існує процедура інформування батьків про негативні вчинки учнів та лист-подяка за виховання дітей. Традиційними заходами, що сприяють попередженню правопорушень у школі, стали збори батьків, проведення декади правознавства, зустрічі з представниками правоохоронних органів, зустрічі з лікарями, педагогічні наради вчителів, адміністрації. На уроках основ здоров’я в учнів молодших класів вчителі виховують культуру поведінки у громадських місцях, навчають правил дорожнього руху. Особливу зацікавленість учнів викликали бесіди з проблем поведінки у кризових ситуаціях: випадках насилля, жорстокості, торгівлі дітьми, сексуальної експлуатації та інше. Спрямувати учня на гідний змістовний, суспільно та особистісно значущий шлях, що відповідає його реальним можливостям, - означає насамперед дати йому достовірні, правдиві знання про сенс життя, його труднощі, суперечності і боротьбу, допомогти підлітку реально оцінити себе і відповідно до цього спрямувати його інтереси. Зростання дитячої і підліткової злочинності зумовлене соціальним процесами у суспільстві. Адже поруч із демократизацією суспільного життя, становленням нової різноманітності діяльності людей, виникають серйозні соціальні проблеми, збільшується кількість сімей, не здатних забезпечити нормальний розвиток своїх дітей, як у матеріальному, так і в моральному плані. Практичний психолог і педагоги школи усвідомлюють залежність схильності особистості до правопорушень від рівня її морального розвитку, правової свідомості. Значний вплив на моральні якості і правову вихованість дітей та підлітків здійснює той соціально-психологічний та психолого-педагогічний моральний клімат, у якому вони перебувають. Ефективною формою роботи є консультації для батьків. У практиці години спілкування, розраховані на підлітків та спрямовані на захист суспільної моралі, попередження насильства та жорстокості, запобігання негативного впливу на психіку дітей творів, які пропагують культ насильства і жорстокості. Загально-профілактичне значення правової роботи полягає у розумінні неповнолітніми того, що за скоєння правопорушення настає індивідуальна відповідальність. Важливу роль у превентивному вихованні відіграє шкільна бібліотека, надаючи допомогу вчителям, учням у підготовці та проведенні диспутів, конференцій, в обговоренні статей та книг, організації вікторин та виставок, підборі літератури з правових питань тощо. У шкільній бібліотеці є добірка літератури (книг, журналів, статей) на правову тематику для вчителів та учнів. Важливу роль відіграє функціонування тематичних виставок правової літератури на базі бібліотеки. У ній обладнано інформаційний стенд. Ведеться робота по залученню максимальної кількості учнів до участі в роботі гуртків, шкільних спортивних секцій. Питання профілактики серед неповнолітніх розглядаються на нараді при директорові, на педагогічній раді, на засіданнях батьківських комітетів.

Рада старшокласників – орган учнівського самоврядування, який сформований безпосередньо учнівською громадою учнів, що має:

- визначений кількісний склад;

- чітку організаційну структуру;

- регламентовані повноваження, здійснення яких має на меті виконання основних завдань учнівського самоврядування;

Порядок формування, склад та структура, повноваження органу учнівського самоврядування визначаються учнівською громадою школи, відповідно до її інтересів. Діяльність органу учнівського самоврядування здійснюється відповідно до принципів демократичності, колегіальності, виборності, гласності, відповідальності за прийняті рішення, взаємодії та співпраці з іншими учасниками навчально-виховного процесу. Основні функції органу учнівського самоврядування: вирішення завдань та досягнень мети органи учнівського самоврядування, в порядку, що не суперечить чинному законодавству. Педагогічний колектив сприяє розвитку діяльності учнівського самоврядування Вищим органом учнівського самоврядування у школі є загальні збори його членів, які проводяться двічі на рік. Учнівське самоврядування – спосіб організації учнівського колективу, який творчо використовують у своїй роботі класні керівники. Така організація учнівських колективів забезпечує комплексний виховний вплив на учнів, залучаючи їх до усвідомленої та систематичної участі в справах не лише класу, а і школи. Питання організації учнівського самоврядування розглядається на педагогічних радах, батьківських зборах та методичних об’єднаннях класних керівників. Педагогічний колектив школи продовжує роботу з удосконалення системи виховної роботи в учнівських колективах класів, учнівською молоддю в цілому. Учні школи – активні учасники багатьох міських заходах. Рада старшокласників нараховувала 14 учнів 9-11 класів 2021-2022 навчального року. Її члени контролюють чергування учнів по школі, виконання учнями Правил внутрішнього розпорядку та Статуту школи, наказів МОН “Про заборону тютюнопаління”, “Про використання мобільних телефонів під час освітнього процесу”. З метою профілактики правопорушень у школі контролюється відвідування учнями уроків. Рада старшокласників планувала свою роботу самостійно відповідно до перспективного річного плану. Створювала в учнівському колективі атмосферу, яка сприяла виявленню і розвитку потенціальних можливостей і обдарувань учнів. Створюючи єдине поле громадського виховання не тільки учнів, а й усіх учасників освітнього процесу ми не відгороджуємо учнів від реального життя, а включаємо це життя у свої уроки та позаурочну діяльність. У результаті йде комплексна система виховання громадянина не тільки у школі, а й поза її межами. Реалізація активної позиції школи сприяє активному залученню й реалізації життєвих планів учнів.

Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має позитивну тенденцію розвитку; - реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;

- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчальновиховного процесу та підвищення його ефективності;

- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;

- школа підтримує свій позитивний імідж;

- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;

-значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);

- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Протягом звітного періоду адміністрація школи дотримувалася Закону України «Про звернення громадян» з питань недопущення надання неоднозначних, необґрунтованих або неповних відповідей за зверненнями громадян, із порушенням термінів, установлених законодавством, безпідставної передачі розгляду звернень іншим органам, створення умов для участі заявників у перевірці поданих ними заяв чи скарг, надання можливості знайомитися з матеріалами перевірок відповідних звернень, з’ясування причин, що породжують повторні звернення громадян, систематичного аналізу випадків безпідставної відмови в задоволенні законних вимог заявників, проявів упередженості, халатності та формалізму при розгляді звернень, поновлення прав і свобод громадян, порушених унаслідок недодержання вимог законодавства про звернення громадян.

.Питання, що потребують подальшого розв’язання.

Залишються певні питання, розв’язання яких слід продовжувати, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;

- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;

- створення цілісної системи моніторингу освітнього процесу;

- активне використання комп’ютерних методичних комплексів;

- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Єдина педагогічна тема та завдання на 2022/2023 навчальний рік.

Наш освітній заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу залишається актуальною низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі «Підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення акмеологічного середовища, креативної діяльності педагогічного колективу для формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору». Головним завдання навчального закладу є забезпечення високої якості освіти. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, своєї родини, інших учнів, педагогів, школи та навчання.

Місія школи:

- гарантоване надання загальної середньої освіти у співвідношенні з державними стандартами освіти та з поглибленим вивченням англійської мови; - забезпечення всебічного розвитку громадянина України, який вміє критично мислити, співпрацювати з іншими та поважати їх права, брати участь у суспільно-політичному житті, бути конкуренто здатним і підготовленим до життя в умовах глобалізації економічного простору;

- всебічна підтримка особистості учня, його інтересів, потреб, розвиток творчих здібностей та турбота про емоційне благополуччя;

- моделювання школи самовираження особистісного розвитку екзистенціальних компетенцій.

Стратегічна мета школи:

- підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення акмеологічного середовища для всіх учасників освітнього процесу;

- створення авторського новаторського та перспективного педагогічного досвіду в організації навчально-виховного процесу для розвитку мотивації учнів до навчання, їх якісної успішності як засобу підвищення його результативності;

-. Головні завдання школи:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;

- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, якісної організації профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;

- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;

- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;

- створення „ситуації успіху” для кожного учня;

- створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарногігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;

- створення акмеологічного середовища в закладі для всіх учасників освітнього процесу на основі креативної діяльності педагогічного колективу;

- участь у формуванні соціального замовлення на освіту, виходячи з інтересів мікрорайону;

- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;

- формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;

- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;

- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;

- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Школа планує здійснювати комплексний підхід до реалізації програми фізичного і психічного здоров`я учнів, враховує адаптаційні процеси на всіх ступенях навчання, прагне успішно вирішувати питання формування загальної культури особистості, адаптації учнів до життя в суспільстві. Для реалізації головних пріоритетів, мети та завдань школи необхідне інформативне забезпечення, учительський потенціал, підтриманий відповідною матеріально-технічною базою.

Умови досягнення головних завдань школи.

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов`язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);

- демократизація системи освіти;

- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;

- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;

- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;

- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;

- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;

- забезпечення школи сучасним комп`ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;

- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

В управлінні:

- оптиматизація методичної роботи школи;

- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;

- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;

- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;

- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу;

- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.

- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності. У навчанні:

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв’язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;

- посилення здоров’язберігаючого аспекту освітнього процесу шляхом активного використання певних технологій;

- управління результатами та якістю навчання;

- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;

- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.

У вихованні:

- виховання потреби здорового способу життя;

- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;

- управління процесом соціалізації учнів;

- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;

- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;

- розвиток елементів державно-громадського управління;

- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;

- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;

- активізація правового виховання;

- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу.

Психолого-педагогічні задачі:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;

- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;

- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;

- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості. Пріоритетним завданням у новому навчальному році є створення школи, яка буде місцем, де діти отримуватимуть не лише знання, а й уміння їх застосовувати, навчатимуться оцінювати навколишній світ та дійсність. Наша школа буде не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчаться спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проектної роботи та навчання через діяльність. Ми до цього готові!

Директор школи Кулик О.В.