Понеділок 2 жовтня

1. Я досліджую світ Тварини в природі. (с. 22-23) Синхронно
2. Англійська мова  Де твоя мама?
3. Математика.Синхронний режим. Віднімання числа 4 з переходом через десяток. Розв’язування і порівняння простих задач (№№125–132).
4. Фізична культура «Правила безпечної поведінки в процесі рухової та змагальної діяльності».  Загально-розвивальні вправи з м'ячами. Комплекс ранкової гігієнічної гімнастики.Підтягування у висі (хлопці), у висі лежачи (дівчата).     Рухлива гра.

Вівторок 3жовтня

1. Читання.Асинхронний режим. Чи можна побачити вітер? І Коломієць «Вітрисько». Читання в особах. Робота з картинами художників (с. 25-26).
2. Українська мова. Синхронний режим. Навчаюся користуватися алфавітом. Робота зі словниками. Навчальний діалог (с. 28-29, впр. 6-11).
3. Математика. Синхронний режим.Додавання і віднімання чисел 3 і 4 з переходом через десяток. Вирази зі змінною. Позначення чисел, величин латинськими літерами (№№133–142).
4. Фізична культура Правила безпечної поведінки в процесі рухової та змагальної діяльності».   Загально-розвивальні вправи з м'ячами. Комплекс ранкової гігієнічної гімнастики.Підтягування у висі (хлопці), у висі лежачи (дівчата).     Рухлива гра..
5. ЯДС Природні явища. (с. 24-25)Синхронно

Середа  4 жовтня

1. ЯДС Проводимо дослідження. Як виглядає наша місцевість у різні пори року. (с. 24)
2. Читання. Синхронний режим. Осінь — грибна пора. Пауза. Т. Коломієць «На галяві». Визначення настрою твору (с. 27-28).
3. Українська мова. Асинхронний режим. Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «Звуки і букви».
4. Математика. Синхронний режим.Повторення вивчених табличних випадків додавання і віднімання з переходом через десяток. Многокутники (№№143–151).
5. Трудове навчання. Асинхронний режим. Створюємо каталог паперу.

Четвер  5 жовтня

1. Інформатика Папір-універсальний матеріал(ч2 с14-15)асинхронно
2. Читання. Синхронний режим. Головні співці взимку. А. Му «Горобці». Перегляд відео (с. 28-29).
3. Українська мова. Синхронний режим. Вступ до теми. Близькі за значенням слова. Розпізнаю близькі за значенням слова. Складання речень (с. 30-33, впр. 1-5).
4. Математика. Асинхронний режим. Повторення вивчених табличних випадків додавання і віднімання з переходом через десяток. Многокутники.
5. Англійська мова  Це гарний велосипед! Вправа2,стор 18

П’ятниця  6 жовтня

1. Англійська мова Сім'я твого двоюрідного брата.Вправа 4 Стор 19
2. Українська мова.Синхронний режим.Розвиток зв’язного мовлення.
3. Образотворче мистецтво Ліплення Тараса та Одарочки.Синхронний режим.
4. Фізична культура Вправи  на  положення тіла в просторі. Елементи акробатики: групування лежачи. Рухлива гра . Загально-розвивальні вправи без предметів. Комплекс для формування  правильної постави. Асинхронно
5. Музичне мистецтво За народними мотивами. Слухання  «Вийшли в поле косарі» та «Женчичок-бренчичок». Пісня «Осіннє сонечко» асинхронне навчання

***Понеділок 9 жовтня***

1. Я досліджую світ  Рослини восени. (с. 26-27)синхронний режим
2. Англійська мова Story Time: Сьюзі загубилася.Синхронний режим
3. Математика.Синхронний режим. Повторення вивчених табличних випадків додавання і віднімання з переходом через десяток.
4. Фізична культура Загально-розвивальні вправи без предметів. Комплекс для формування правильної постави.ЗФП: вправи на положення тіла в просторі. Елементи акробатики: групування лежачи.Рухлива гра .Асинхронний режим.

***Вівторок 10 жовтня***

1. Читання.Синхронний режим. Хазяйнує осінь всюди. Персонаж твору. Н. Остапенко «Господиня Осінь». Читання в особах. Створення ілюстрації персонажів твору (с. 30-31).
2. Українська мова.Синхронний режим. Протилежні за значенням слова. Розпізнаю протилежні за значенням слова. Складання речень (с. 34-35, впр. 1-5).
3. Математика.Синхронний режим.Додавання числа 6 з переходом через десяток. Обчислення значень виразів зі змінною (№№169–177)
4. Фізична культура Загально-розвивальні вправи без предметів. Комплекс для формування правильної постави.ЗФП: вправи на положення тіла в просторі. Елементи акробатики: групування лежачи.Рухлива гра.Синхронний режим.
5. ЯДС *Проводимо дослідження.* Який вигляд мають рослини біля нашої школи? (с. 27) синхронний режим

***Середа 11 жовтня***

1. ЯДС Тварини восени. (с. 28-29)Асинхронно
2. Читання.Асинхронний режим.Як тварини готуються до зими. 0. Коротюк «Ведмежа колисанка». Л. Костенко «Білочка восени» (с. 31-33).
3. Українська мова. Асинхронний режим. Розподіляю слова на групи. Робота з тлумачним словником. Навчальний діалог (с. 36-37, впр. 6-8).
4. Математика.Синхронний режим.Віднімання числа 6 із переходом через десяток. Розв’язування задач (№№178–187).
5. Трудове навчання. Синхронний режим.Створення світлофора.

***Четвер 12 жовтня***

1. Інформатика Дії з інформацією. Правдива і неправдива інформація(ч.2 ,с16-17)Асинхронний режим.
2. Читання.Синхронний режим. Робота з дитячою книжкою.
3. Українська мова. Синхронний режим. Слова із прямим і переносним значенням. Розрізняю пряме і переносне значення слова. Складання речень (с. 38-39, впр. 1-3).
4. Математика.Асинхронний режим.Додавання числа 7 із переходом через десяток. Застосування переставної властивості дії додавання. Складання, розв’язування та по рівняння задач (№№188–197).
5. Англійська мова Міні- проєкт.Сімейне фото.Асинхронний режим.

***П’ятниця 13 жовтня***

1. Англійська мова  Узагальнення та систематизація теми "Це моя родина!"Синхронний режим.
2. Читання.Синхронний режим. Чарівні звуки осені 0. Чорновіл «Осінній концерт». К. Маніва «Каштанопад» (с. 34-35).
3. Образотворче мистецтво Дивосвіт народної фантазії. Анімалістичний жанр. Малюнок «Фантастична тварина».Синхронний режим.
4. Фізична культура Загально-розвивальні вправи без предметів. Комплекс для формування правильної постави.ЗФП: вправи на положення тіла в просторі. Елементи акробатики: групування лежачи.Рухлива гра.Синхронний режим.
5. Музичне мистецтво Дивосвіт народної фантазії. Поняття про ансамбль. Слухання українських жартівливих мелодій.Синхронний режим.

***Понеділок 16 жовтня***

1. Я досліджую світ Збираємо врожай. Від зернятка до хлібини. (с. 30-31)Синхронне навчання
2. Англійська мова Діагностична робота №1 за темою "Це моя родина".
3. Математика.Синхронний режим.Віднімання числа 7 із переходом через десяток. Знаходження невідомого зменшуваного (№№198–209). Самостійна робота з теми «Додавання та віднімання чисел 2 3 4 5 6 з переходом через десяток».
4. Фізична культура Загально-розвивальні вправи зі скакалкою. Комплекс фіз­культурної паузи.ЗФП: ходьба із пришвидшенням та уповільненням.Елементи акробатики: групування сидячи, перекати у групуванні, перекид боком. Вправи для м'язів нижніх кін­цівок та збільшення рухливості кульшових суглобів.Рухли­ва гра.Синхронне навчання

***Вівторок 17 жовтня***

1. Читання.Синхронний режим. Осінні настрої. Осінь весела. Н. Забіла «Осіннє листя» (с. 36).
2. Українська мова. Синхронний режим. Багатозначні слова. Пояснюю значення багатозначних слів. Складання речень (с. 40-41, впр. 1-3).
3. Математика.Синхронний режим.Віднімання числа 7 із переходом через десяток. Знаходження невідомого зменшуваного.
4. Фізична культура. Загально-розвивальні вправи зі скакалкою. Комплекс фіз­культурної паузи.ЗФП: ходьба із пришвидшенням та уповільненням.Елементи акробатики: групування сидячи, перекати у групуванні, перекид боком. Вправи для м'язів нижніх кін­цівок та збільшення рухливості кульшових суглобів.Рухли­ва гра.Синхронне навчання
5. ЯДС Святковий календар осені. (с. 32-33)Синхронне навчання

***Середа 18 жовтня***

1. ЯДС Знаю, навіщо правила для учнів. (с. 34-35)Синхронне навчання
2. Читання.Асинхронний режим.Осінні настрої. Осінь сумна. Олена Пчілка «Садок марніє потихеньку» (с. 37).
3. Українська мова. Синхронний режим. Навчаюся доречно вживати слова в мовленні. Навчальний діалог. Складання речень (с. 42-43, впр. 4-6).
4. Математика.Синхронний режим. Додавання числа 8 з переходом через десяток. Розв’язування задач. Порівняння чисел (№№210–219).
5. Трудове навчання. Синхронний режим. Майструємо телефон.

***Четвер 19 жовтня***

1. Інформатика Пристрої для роботи з інформацією
2. Читання. Синхронний режим. Осінь мрійлива. В. Скомаровський «Лісова колиска» (с. 37-38).
3. Українська мова. Асинхронний режим. Навчаюся доречно вживати слова в мовленні. Навчальний діалог (с. 44, впр. 7-8).
4. Математика. Асинхронний режим.Віднімання числа 8 із переходом через десяток. Розв’язування задач (№№220–228).
5. Англійська мова Мені подобається мій друг.

***П’ятниця 20 жовтня***

1. Англійська мова Мої друзі. Вчимо особові займенники.
2. Українська мова.Синхронний режим. Розвиток зв 'язного мовлення.
3. Образотворче мистецтво Світ народного мистецтва. Гончарство. Аплікаційний ескіз посуду.
4. Фізична культура Загально-розвивальні вправи зі скакалкою. Комплекс фіз­культурної паузи.ЗФП: ходьба із пришвидшенням та уповільненням.Елементи акробатики: групування сидячи, перекати у групуванні, перекид боком. Вправи для м'язів нижніх кін­цівок та збільшення рухливості кульшових суглобів.Рухли­ва гра.инхронне навчання
5. Музичне мистецтво Світ народного мистецтва. Урок-гра «Знавці музичного мистецтва»