**Узагальнена таблиця критеріїв, індикаторів та інструментарію для оцінювання**

**«Освітнього середовища закладу позашкільної освіти» КЗ «Чернігівської обласної станції юних натуралістів»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії  оцінювання | Індикатори оцінювання | Методи збору інформації | | Інструментарій, що буде використано для оцінювання | Результати  оцінювання | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | В | Д | ВП | Н |
| Напрям оцінювання 1. Освітнє середовище закладу освіти | | | | | | | | |
| Вимога/правило 1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища. | | | | | | | | |
| 1.1.1. Матеріально-технічна та  науково-методична база  відповідають типу та профілю  закладу. | 1.1.1.1. У закладі є приміщення, споруди, земельні ділянки, обладнання (у тому числі орендовані на умовах договору оренди чи угоди про співпрацю), необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу та профілю закладу освіти. | 1.Вивчення документації.  2. Спостереження (освітнє середовище). | 1.Форма вивчення документації (п.1.1.1.1.).   2. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-2 п. 1.1.1.1). | | +  + |  |  |  |
| 1.1.1.2. Заклад забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм. | 1. Спостереження (освітнє середовище)  2. Опитування   (анкетування педагогічних  працівників¸ здобувачів освіти, батьків). | 1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 3-7 п. 1.1.1.2).  2. Опитування (анкета для батьків (п. 6), анкета для здобувачів освіти (п.6 ), анкета педагогічних працівників (п.1,2)) | | + | + |  |  |
| *У цілому за вимогою 1.1.: високий рівень* | | | | | | | | |
| Вимога/правило 1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці. | | | | | | | | |
| 1.2.1. Освітнє середовище  закладу безпечне. | 1.2.1.1. Територія та приміщення закладу є  безпечними. | 1. Спостереження (освітнє середовище).  2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків). | 1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-7 п. 1.2.1.1).  2. Опитування (анкета для батьків (п. 7), анкета для здобувачів освіти (п.7 ), анкета педагогічних працівників (п.4)) | | +  + |  |  |  |
| 1.2.1.2. У закладі освіти забезпечується  дотримання санітарно-гігієнічних та  протипожежних норм. | 1. Вивчення документації.  2. Спостереження (освітнє середовище).  3.Опитування (анкетування здобувачів освіти,). | 1.Форма вивчення документації (п. 1.2.1.2.)  2. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-7 п. 1.2.1.2).  3. Опитування (анкета для здобувачів освіти (п. 3 ), анкета педагогічних працівників (п.8)) | | +  + | + |  |  |
| 1.2.1.3. У закладі проводяться навчання / інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. | 1. Вивчення документації.  2.Опитування (анкетування педагогічних працівників,  здобувачів освіти). | 1. Форма вивчення документації (п. 1.2.1.3.).  2. Опитування (анкета для здобувачів освіти (п. 4 ), анкета педагогічних працівників (п.6)) | | + | + |  |  |
| 1.2.1.4. Учасники освітнього процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці,  правил поведінки в умовах надзвичайних  ситуацій. | 1. Вивчення документації.  2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників.) | 1. Форма вивчення документації (п. 1.2.1.5.).  2. Опитування (анкета для здобувачів освіти (п. 5), анкета педагогічних працівників (п.7)) | | +  + |  |  |  |
| 1.2.1.5. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому  законодавством порядку. | 1. Вивчення документації.  2. Опитування (анкетування педагогічних  працівників). | 1. Форма вивчення документації (п. 1.1.1.1 ).  2. Опитування (анкета педагогічних працівників (п.10)) | | +  + |  |  |  |
| 1.2.2. Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства. | 1.2.2.1. У ЗПО реалізуються заходи із запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування) учасників освітнього та/або навчально-тренувального процесу | 1.Вивчення документації.  2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників.) | 1. Форма вивчення документації (п. 1.2.2.1.).  2. Опитування (анкета для батьків (п. 10,11,13), анкета для здобувачів освіти (п.10-13), анкета педагогічних працівників (п.9)) | | +  + |  |  |  |
| 1.2.2.2. Частка педагогів, здобувачів освіти та їх батьків, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. | 1. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників.) | 1. Опитування (анкета для батьків (п. 14), анкета для здобувачів освіти (п.9 ), анкета педагогічних працівників (п.8)) | | + |  |  |  |
| *У цілому за вимогою 1.1.: високий рівень* | | | | | | | | |
| Вимога/правило 1.3. Створення інклюзивного освітнього середовища. | | | | | | | | |
| 1.3.1. Приміщення та територія  закладу  облаштовані з урахуванням  принципів універсального  дизайну та розумного  пристосування. | 1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується  доступність будівель та приміщень відповідно до його типу та профілю. | 1. Спостереження (освітнє середовище). | 1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-3 п. 1.3.1.1). | | + |  |  |  |
| *У цілому за вимогою 1.3.: високий рівень* | | | | | | | | |
| *Загалом за напрямом I. Освітнє середовище закладу позашкільної освіти: високий рівень.* | | | | | | | | |