

Звіт
Чаплинського ліцею
Дубовиківської сільської ради
Синельниківського району
Дніпропетровської області
про підсумки роботи
у 2024 н.р.

Відповідно до Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку всі діти мікрорайону залучені до навчання. У ліцеї навчається **251учень**

Школа І ступеня – 5 класів: 77 учнів;

Школа II ступеня – 7 класів: 146 учнів

Школа III ступеня – 2 класи: 28 учнів.

З них - 2 дітей навчалися на інклюзивній формі навчання: 1 учень- 7 клас, 1 уч. - 8- А клас (створено 2 інклюзивних класи)

Педагогічний моніторинг. Кадрове забезпечення.

На кінець 2024 н. р. працювало 23 вчителі + вчитель-сумісник Мединець І. М. + Коваленко Л.І. (декретна відпустка)

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем на кінець 2024 року

Кількість педагогічних робітників	2024-2025
Всього	24
До 3 років	1
3-10 років	2
10-20 років	6
Понад 20 років	15

Відомості про молодих фахівців на кінець 2024 року

Рік	2024-2025
Кількість	3) Драгунов В.О.

Відомості про штатних працівників і сумісників на кінець 2024 року

Кількість педагогічних робітників	2024-2025	
Кількість вчителів	24	

в тому числі: штатних працівників	23	
сумісників	1	
Учителі-заочники	2	Бондаренко Ю.І., Сурело Є.А.
Декретна відпустка	1	Коваленко Л.І.

**Відомості про педагогів за категоріями на кінець 2024 року
(без сумісників)**

Навчальний рік	Молодший спеціаліст	Магістр	Спеціаліст	II кат.	I кат.	Вища кат.	Без категорії	“Старший учитель”	“Учитель-методист”
2024-2025	6	17	2	1	2	13	5	6	4
			Драгунов В.О. Замкова Н.В.	Олексієнко Ю. С.	Коваленко А. Передерій Д.				

З вересня 2024 н.р. форма навчання – змішана або дистанційна (залежно від безпекової ситуації).

Інструменти дистанційного навчання і виховання

Заклад освіти є учасником системи

При організації дистанційної та змішаної форми роботи, а саме: вибору сервісів, підбору засобів комунікації, заклад освіти орієнтується на технічні можливості, не тільки власні, а й можливості учнів та вчителів.

Найефективніші й найзручніші онлайн-застосунки щодо організації спільної діяльності вчителя та учнів: [Нові знання](#) – безплатна платформа для дистанційного навчання, де є електронні класні щоденники та журнали, розклад уроків та доступ до інтерактивних підручників;

- [Всеукраїнська школа онлайн](#) – безплатна платформа для дистанційного та змішаного навчання учнів 5–11 класів, де зібрані відеоуроки, тести та матеріали для самостійної роботи з 18 основних предметів;
- [Kahoot](#) – ігрова навчальна платформа, де педагоги створюють ігри у форматі тестів із кількома варіантами відповідей;

[Padlet](#) – мультимедійний ресурс, де можна безоплатно створювати, редагувати та зберігати інформацію. Це віртуальна стіна, на яку можна прикріплювати фото, файли, покликання на інтернет-сторінки та замітки.

Онлайн заходи з учнями проводились на платформі Google Classroom, в застосунку для обміну повідомленнями та спілкування Viber, мережі “Телеграм”, на платформі YouTube - для обміну відео, яка дозволяє користувачам створювати, завантажувати та переглядати відео.

Освітні спільноти Facebook – центр виховної роботи, які підтримують тему виховної роботи. Ліцей став її членом та створив свою спільноту.

Атестація та сертифікація

У 2024 році 2 учительки початкових класів Попруга С. В та Передерій Д. В. успішно пройшли сертифікацію і в грудні 2024 року були атестовані.

Атестація педагогічних працівників у 2024 н.р.

Результати атестації						
		Лисаков С.В.	Волчкова Т.В.	Передерій Д.В.	Замкова Н.В.	Попруга С.В.
Відповідає займаній посаді		Відповідає займаній посаді	Відповідає займаній посаді	Відповідає займаній посаді	Відповідає займаній посаді	Відповідає займаній посаді
Не відповідає займаній посаді						
Присвоєно кваліфікаційну категорію	Спеціаліст				+	
	Спеціаліст першої категорії			+		
Підтверджено раніше присвоєну кваліфікацію	Спеціаліст вищої категорії	+	+			+

йній категорії	рії					
Присвоєно педагогічне звання	Учитель-методист	+				+
	Старший учитель		+			
Встановлено кваліфікаційний розряд керівнику гуртка	12				+	

Лисаков С.В., вчитель українсько мови та літератури, успішно пройшов підготовку експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів українсько мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2024 році. Брав у якості експерта участь у сертифікації вчителів української мови та літератури.

Драгунов В. О., вчитель інформатики, отримав Грамоту Дніпропетровської ОДА та Департаменту освіти і науки за підготовку переможця обласного конкурсу за напрямом STEM-освіти.

Перець Ю.В. вчителька англійської мови, має подяку за активну участь в організації XIX Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови та свідоцтво про підготовку 15 переможців у XIX Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови.

Участь в олімпіадах та конкурсах

1) 4 здобувачі освіти взяли участь в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, а саме: з української мови – Карасьова Яна Федорівна (9 клас), з історії – Плевако Анна Олександрівна (11 клас), з хімії- Рева Софія Сергіївна (10 клас), з інформаційних технологій – Поротько Руслан Ігорович (11 клас) – результат – учасник.

2) Обласний конкурс з web-дизайну. Поротько Руслан - перше місце.

8. Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада "Всесвіт знань - 2024" з української мови – учні 1 класу

Переможці :

1 місце (Раков Гліб),

2 місце (Безверхий Андрій , Безверха Єва),

9. Конкурс "Зі спортом зростає - по життю перемагає" – учні 1 класу, вчитель Передерій Д.В.

Переможці - весь клас, 1 місце.

3) Всеукраїнський конкурс дослідницько-експериментальних робіт з природознавства "Юний дослідник", 2024 - Перець В. –уч. 6-Бкл.

4) Всеукраїнська олімпіада з української літератури « Всесвіт знань – 2024» (18 учасників), диплом II ступеню – 3 учня, диплом III ступеню – 5 учнів.

5). Олімпіада "Всесвіт знань - 2024" з української мови. Учасників 14:

4 мають диплом 3 ступеня (Берковський Роман, Калініченко Ліза, Ніколаєнко Олександра, Гай Дарія) – вчитель Лисаков С.В.

6) Всеукраїнська олімпіада з української мови та літератури « Вдалий старт» та «Всесвіт знань – 2024» (15 учасників – 5-А клас), диплом I ступеню – 2 учня (Коваленко Д. Бутенко Є.), диплом II ступеню – 2 учня (Олексюк В., Дубінін В.), диплом III ступеню – 1 учень (Дубовик Є.).

7) з 29 квітня по 03 травня 2024 року в Чаплинському ліцеї та його філії був проведений Тиждень безпеки життєдіяльності «Дарма не бійся, але стережися!» (психологічна підтримка та дії у надзвичайних ситуаціях під час воєнного стану)- онлайн. Основне завдання Тижня– практична перевірка здатності здобувачів освіти чітко, грамотно діяти для збереження та захисту свого здоров'я і життя у надзвичайних ситуаціях; формування поважного ставлення до свого життя, збереження та поліпшення власного здоров'я, формування та розвиток в учнів високих морально-психологічних якостей: відваги, мужності, витримки, ініціативи, спритності.

8) Результативність роботи Сурела Є.А.

- Участь в XVIII Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Учитель року з предметів духовно-морального спрямування – 2024». Результат: Диплом III ступеня (за 3 місце) у номінації «Учитель року у галузі викладання предметів духовно-морального спрямування»

- **методичні розробки:**

1. Духовні і моральні основи в житті суспільства: навчальний посібник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / І.Л. Сіданіч, О.Г. Рогова, Н.М. Лахман. – Київ: Літера ЛТД, 2024. – 144 с. **Схвалено для використання в освітньому процесі [рішення експертної комісії з етики та предметів морального спрямування від 6 вересня 2023 року (протокол № 5), № 3.0493-2023 у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам]**

2. Духовні і моральні основи здоров'я, безпеки і добробуту» 7-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. **Схвалено для використання в освітньому процесі [рішення експертної комісії з етики та предметів морального спрямування від 14 лютого 2024 року (протокол № 1), лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти 21/10-91 від 07.03.2024 Д /**
- член авторського колективу (І. Сіданіч, О. Рогова, Є. Сурело, К. Сурело) з розробки навчального посібника для 7 класу «Духовні і моральні основи здоров'я» та 8 класу «Духовні і моральні основи безпеки».

Психологічні дослідження:

- Дослідження стану психічного здоров'я педагогічних працівників відділу освіти, молоді, спорту, туризму та релігії Дубовиківської сільської ради Синельниківського району Дніпропетровської області
- Силабус освітнього компонента. Програма навчальної дисципліни «Практикум з підтримки ментального здоров'я»
- Учасник V Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Школа синергії освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості»

Науково-дослідницька робота

Ліцей працює над реалізацією обласного проєкту «Школа ментального здоров'я» та розробляє методичний комплект для вчителя за вказаною темою для проведення уроків з учнями 10-11 класів (керівник Сурело Є.А.)

Освіта

Диплом магістра з відзнакою. Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Магістр освітніх та педагогічних наук з християнської педагогіки 31.05.2024 р.

Диплом магістра з відзнакою. Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Магістр спеціальної освіти (за нозологіями) 30.11.2024 р.

Магістрант (заочна форма) Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України. ОНП «Соціальна робота. Соціальна реабілітація».

«Тренер НУШ» КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти ДОР»

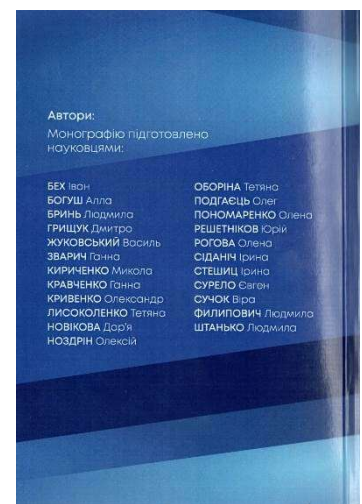
Публікації

1. Сурело Є. Вплив війни на ментальне здоров'я сільських учителів: причини та наслідки. *Перспективи та інновації науки*. 2024. № 8(42).

URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8\(42\)-902-918](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-902-918) (дата звернення: 08.02.2025).

2. Сурело, Є. (2024). СТАН МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я СІЛЬСЬКИХ ВЧИТЕЛІВ В КРИЗОВИХ УМОВАХ ВІЙНИ. *Матеріали конференцій МЦНД*, (21.06.2024; Полтава, Україна), 203–204. <https://doi.org/10.62731/mcnd-21.06.2024.003>
3. Сурело Є. Історія становлення духовно-моральних цінностей в українській християнській державі. **Духовно-моральні засади розвитку особистості: філософсько-психологічні та педагогічні виміри** [Текст] : монографія / [М. О. Кириченко та ін.] ; за наук. ред. М. О. Кириченка ; Нац. акад. пед. наук України, Держ. закл. вищ. освіти "Ун-т менеджменту освіти", Громад. рада з питань співпраці з Церквами та релігійн. орг. при МОН України. - Київ : ДЗВО "Ун-т менеджменту освіти", 2024. - 468 с. : рис., табл. - Бібліогр. в кінці гл. - 300 прим. - ISBN 978-617-8335-26-7

Вітаємо всіх патріотів духовно-морального виховання дітей і молоді України!
За результатами XVI Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» ДЗВО «УМО» нагороджено золотою медаллю у номінації «Менеджмент інноваційної діяльності закладу освіти щодо професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців» за монографію «Духовно-моральні засади розвитку особистості: філософсько-психологічні та педагогічні виміри» авторського колективу І.Л. Сіданіч та ін. за науковою редакцією М.О. Кириченка, а науковців нагороджено іменними дипломами. Вручення медалі відбудеться в НАПН України, монографії електронну версію можна отримати за електр. адресою 2363395@ukr.net



Методичні виступи

№ п/п	Дата	Місце виступу	Тема
1	27.12.2023	Прес-брифінг в українському кризовому медіа-центрі	Духовно-моральне виховання в умовах війни
2	16.01.2024	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології УМО НАПН України	Теорія християнського навчання і виховання
3	17.01.2024	Навчально-науковий інститут менеджменту та	Навчання духовності і моралі в 6 класі

		психології УМО НАПН України	
	18.01.2024	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології УМО НАПН України	Формування духовно-моральних цінностей в учнів Нової української школи як психолого-педагогічна проблема
4	19.01.2024	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології УМО НАПН України	Формування готовності майбутніх фахівців до впровадження модельної навчальної програми «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» у шкільну освіту
5	20.01.2024	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології УМО НАПН України	Ігрові технології навчання
6.	01.02.2024	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології УМО НАПН України	Методика трудового навчання дітей з ООП як галузь педагогічної науки.
7.	05.03.2024	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології УМО НАПН України	Місце соціально-побутової орієнтації в системі соціальної адаптації дітей з інтелектуальними порушеннями
8.	07.03.2024	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології УМО НАПН України	Поняття, предмет, метод та система права соціального забезпечення України
9.	08.03.2024	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології УМО НАПН України	Система державних органів та їхні функції зі здійснення соціального забезпечення
10.	09.03.2024	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології УМО НАПН України	Сутність та складові кадрового потенціалу менеджменту соціальної роботи
11.	11.03.2024	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології УМО НАПН України	Соціальний супровід родин, в яких виховуються діти з особливими освітніми потребами
12.	12.03.2024	Навчально-науковий інститут менеджменту та психології УМО НАПН України	Особливості інтегрованого супроводу учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому закладі
13.	20.02.2024	КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти ДОР»	Навчально-методичне забезпечення викладання курсу «Духові і моральні основи в житті суспільства» 6 клас.
14.	22.03.2024	КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»	Навчальна програма «Духовні і моральні основи здоров'я, безпеки і добробуту» 7-9 класи. Шляхи реалізації в НУШ.

15.	03.04.2024	Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти	Підготовка вчителів до викладання курсу за МНП «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» 5-6 класи
16.	05.04.2024	Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Навчально-методичне забезпечення курсу «Духовність і мораль в житті людини і суспільства» 5-6 класи
17.	23.04.2024	Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області	Духовно-моральні цінності як фундамент формування особистості в умовах сучасних реалій і викликів
18.	04.06.2024	КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти ДОР»	Червнева методична студія «Актуальні проблеми та перспективи викладання етики та інших курсів морального спрямування в закладах освіти в умовах НУШ»
19.	Листопад-грудень	КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти ДОР»	Авторський курс для вчителів НУШ «Духовні і моральні основи збереження здоров'я учнів Нової української школи»

Сурело Є.А. є зареєстрованим ФОПом з наявністю КВЕД 85.59: академічне навчання. діяльність курсів з підвищення кваліфікації.

У 2024 році розроблені курси для підвищення кваліфікації педагогічних працівників різних спеціалізацій.

На базі Чаплинського ліцею проходять педагогічну практику студенти Бердянського державного педагогічного університету спеціальності 016 «Спеціальна освіта» та студенти Дніпровського державного університету ім. О. Гончара, за спеціальністю «Філологія».

НАГОРОДИ

Грамота Громадської ради з питань співпраці з Церквами та релігійними організаціями при МОН України «За вагомий особистий внесок у впровадження предметів духовно-морального спрямування у закладах загальної середньої освіти, створення належних умов для розвитку особистості учнів на засадах християнських цінностей, за високі успіхи в духовно-моральному вихованні шкільної та студентської молоді, розробку навчально-методичного та програмного забезпечення Нової української школи»

Процес виховання – це система виховних заходів спрямованих на формування всебічно і гармонійно розвинутої особистості.

Організовуючи виховну роботу у 2024 році, педагогічний колектив закладу керувався: Листом МОН щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024 році; програмою «Нова українська школа у

поступі до цінностей»; Указом Президента України від 18 травня 2019 року №28/6/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»; Конвенцією ООН про права дитини, Законом «Про освіту», Національною стратегією розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020). Також враховувались основні положення Конституції України, Закони України «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї»; Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України; Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434); Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року; Указ президента України від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»; інформаційні матеріали до Дня незалежності України і Дня Державного Прапора – 2024; Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (СХВАЛЕНО Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020); Концепція «Безпечна і дружня до дитини школа»; Методичний посібник «Кодекс безпечного освітнього середовища»; Лист МОН від 30.07.2014 № 1/9-385 "Методичні рекомендації для проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами; поведінки у надзвичайній ситуації"; Лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. № 1/5119- 22; Лист МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22 та іншими методичними рекомендаціями та нормативними документами з питань організації виховної роботи у навчальних закладах.

Згідно річного плану роботи закладу педагогічний колектив у 2024 році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над проблемою: «Формування конкурентноспроможної особистості здобувача освіти шляхом інноваційних технологій на основі педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму».

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які

постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота у закладі здійснюється на основі Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», в основі якої лежить виховання усебічно розвиненої дитини на основі ключових компетентностей: спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовою; спілкування іноземними мовами; математична компетентність; компетентність у природничих науках і технологіях; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; ініціативність і підприємливість; соціальна та громадянська компетентності; обізнаність та самовираження у сфері культури; екологічна грамотність і здорове життя.

Виховання учнів базувалося на таких ціннісних орієнтирах: визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;

розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;

формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;

забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі; заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;

утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;

плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;

формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в закладі протягом семестру 2024 року працювали 14 класних керівників, педагог-організатор, практичний психолог.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися в заходах педагога-організатора, класних керівників, психологічної служби, органів учнівського самоврядування. З метою залучення дітей до прийняття рішень, реалізація спільних

проектів, волонтерської діяльності, в рамках педагогіки партнерства, було проведено: День знань, Тиждні безпеки дорожнього руху, Олімпійський тиждень, День миру, Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників та захисниць незалежності України, «Козацька держава – наша гордість і слава», привітання педагогів до Дня вчителя членами учнівського самоврядування, організація спільного флешмобу учнів та вчителів; Тиждень національної свідомості «Прийди до серця, Україно, благослови добром мене...», Тиждень енергозбереження «Економно жити – себе і державу збагатити»; заходи до Дня Святого Миколая, Тиждень української писемності і мови «Плекаймо рідну мову», Тиждень права, Тиждень безпечного Інтернету, Тиждень здорового способу життя, Тиждень трудового та профорієнтаційного виховання «В праці життя і краса людини», Тиждень пожежної безпеки, Тиждень толерантності і добрих справ «Толерантність – мистецтво співжиття», лінійка пам'яті, присвячена 1000 днів від початку повномасштабного вторгнення РФ в Україну; Тиждень антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної «Якщо хочеш бути здоровим – будь!», заходи до Дня Святого Миколая та новорічних свят.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми та розвитком ключових компетентностей, в закладі особлива увага приділялася національно-патріотичному вихованню, яке було націлене на формування у громадян України, у тому числі дітей та молоді, активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму, поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України; поширення інформації про ветеранів війни, формування у суспільстві традицій вшанування пам'яті загиблих (померлих) ветеранів війни; формування готовності громадян до виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України.

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної

роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного та ментального благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. Тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилинка мовчання.

Були проведені наступні заходи з національно-патріотичного виховання:

- Проведення Уроків безпеки в умовах війни.

Збір смаколиків, засобів першої необхідності для ЗСУ; проведення тематичних уроків до Дня миру; Дня Гідності і Свободи; пам'яті героїв битви під Крутами; Дня козацтва та Дня захисників і захисниць України; вшанування пам'яті жертв трагедії у Бабиному Яру; Дня пам'яті жертв Голодоморів; Дня української писемності та мови, та інших державних свят і дат.

Була продовжена робота над оформленням дошки пам'яті про загиблих випускників закладу; періодично переглядалися відеоролики, фільми на патріотичну тематику та навчальні відео з правил безпеки життя в умовах війни (мінна безпека, ментальне здоров'я, правила поведінки у сховищах...); акція «Привітай воїна» - збір дитячих малюнків, листів та їх передача для воїнів ЗСУ; потужна колективно-творча акція «Тисяча сердець вдячності»; челендж «Діти України за мир» до Дня миру; фоточелендж «Улюблені куточки рідного міста.

Члени учнівського самоврядування ліцею долучилися до акції «Лелеки миру», які були відправлені захисникам на передову в якості оберегів.

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх, а також пропагування здорового способу життя.

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Конституції України, з метою формування в молоді високої правової культури, вмінь та навичок легальними способами захищати загально визнані суспільні цінності, залучення її до свідомої участі в громадському та духовному житті держави у закладі проходили: Тиждень правил дорожнього руху (вересень 2024 року); -

Тиждень знань правил протипожежної безпеки із залученням працівників ДСНС (листопад 2024 року); Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху (листопад 2024); заходи з попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі; заходи з профілактики булінгу (грудень 2024); декада правового виховання (листопад 2024); - Всеукраїнська щорічна акція «16 днів проти насильства» (листопад 2024) - Тиждень толерантності (листопад 2024 року); заходи з профілактики дитячої злочинності.

Протягом року було проведено предметні уроки з використанням статей Конституції України; виховні години на правову тематику: «Права дитини», «Право. Обов'язок. Свобода. Відповідальність», «На порозі вибору», «Державні символи України», зустрічі з працівниками служби у справах дітей, поліцейськими, пожежниками, рятувальниками проведено тренінги, круглі столи, конкурси плакатів, малюнків та ряд інших заходів.

На основі практичного досвіду сформувалася трирівнева структура організації роботи з профілактики правопорушень: 1. Перший рівень – соціальна профілактика, спрямована на збереження здоров'я дітей, попередження негативного впливу факторів соціального і природного середовища. Однією з основних ланок у цьому питанні є право-виховна робота серед учнів середніх та старших класів. 2. Вторинна профілактика – направлена на виявлення негативних змін у поведінці дитини, попередження подальшого їх розвитку. 3. Третинна профілактика – цілеспрямована робота з учнями, схильними до правопорушень.

У закладі склалася система роботи, у яку включено усіх педагогів. Право-виховна робота проводиться як у процесі навчання, так і в позаурочний час. Вивчення гуманітарних предметів було спрямоване на формування в учнів високих ідеалів, морально-правових якостей. Дисципліни природничого характеру давали знання нормативних актів щодо охорони природи, праці, здоров'я людини тощо. На нарадах педпрацівників, класних керівників регулярно розглядалися різноманітні питання, які стосуються профілактики правопорушень: ведення обліку відвідування учнями школи; закріплення за учнями, схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів та учнів; організація батьківських зборів; пропагування здорового способу життя; попередження булінгу; кібербезпека учнів; проблеми правильного використання учнями вільного часу.

Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року, координації всіх служб школи, зв'язку з державними органами, батьками та громадськими організаціями.

Для успішного попередження та протидії насильству важливу роль відігравали робота шкільного психолога. У 2024 році проводилися заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів, проводились анкетування з метою діагностики обізнаності учнів щодо проявів насильства та виявлення випадків булінгу; діагностика психологічної атмосфери, системи взаємостосунків між однокласниками; спостереження під час освітнього процесу, у позаурочний час; індивідуальна або групова психологічно-корекційна робота з учасниками конфліктів; з учнями, що потребують підвищення самооцінки, розвиток самоконтролю та здатності до саморозвитку зниження рівня тривожності, зниження рівня агресії, розвиток навичок комунікації, допомоги при адаптації та подолання важких станів і переживань тощо; проведення годин відкритих думок, кінолекторіїв щодо переваги здорового мікроклімату у класному колективі над проявами насильства та булінгу, формування правосвідомості і правової поведінки. Встановлення і підтримка відкритих стосунків між гімназією і батьками є запорукою сприяння розвитку батьківських ініціатив у попередженні та подоланні булінгу серед дітей. Тому в нашому закладі проводиться просвітницька робота з батьками щодо уникнення та розпізнавання насильницької поведінки до дитини/дитиною, допомогти дитині в разі проявів булінгу.

Основні форми роботи з батьками щодо протидії булінгу: включення питання запобігання та протидії булінгу до порядку денного батьківських зустрічей; - проведення індивідуальних консультацій – форма роботи з батьками, яка передбачає надання фахівцем психологічної служби допомоги батькам з різних проблем родинного виховання.

Наявний соціальний паспорт закладу та класів (взято на облік учнів: чорнобильців, інвалідів, напівсиріт, із малозабезпечених сімей, дітей учасників війни, сиріт). Організована робота з учнями, які порушують поведінку у закладі. З ними проводять індивідуальні бесіди, консультації, тренінги психолог, класні керівники. Контроль за відвідуванням учнями ліцею он-лайн уроків здійснюється щоденно класними керівниками у журналах відвідування. Питання відвідування учнями занять аналізується на нарадах. Працівники ліцею ознайомлені з вимогами спільного наказу Міністерств України у справах сім'ї, молоді та спорту, охорони здоров'я, освіти і науки, праці та соціальної політики, транспорту та зв'язку, внутрішніх справ і Держдепартаменту України з питань виконання покарань «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціальної роботи із сім'ями,

які опинились в складних життєвих обставинах» від 14 червня 2006 року. Також працівники закладу ознайомлені з наказом Держкомітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерств внутрішніх справ, освіти і науки, охорони здоров'я «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення» від 16 січня 2004 року. Протягом року випадків жорстокого поводження з дітьми виявлено не було, звернення дітей та батьків щодо цього питання відсутні.

У закладі є план заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, безпеки життєдіяльності; план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Затверджено план роботи по правовому вихованню та профілактиці правопорушень на 2024-2025 навчальний рік. Щодо інформування дітей про їх права та обов'язки, пропаганду здорового способу життя, оформлено класні куточки, інформаційні плакати, стенди «Права дітей», «Правила поведінки здобувачів освіти», розповсюджено і розміщено листівки з безкоштовним номером національної Дитячої «гарячої лінії». Враховуючи те, що йде війна в країні, посилена увага приділялась дотриманню безпеки усіх учасників освітнього процесу. У закладі облаштовано сховище, де наявні усі передбачені вимогами речі, засоби, аптечки.

Створено Куточки безпеки, де розміщено правила поводження у сховищах, дії при сигналі «Тривога», правила протипожежної, мінної безпеки, алгоритм дій при хімічній, радіаційній загрозі та інше. Вчителі під час уроків впроваджували психологічні хвилинки, які допомагали здобувачам освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштувати на урок, на плідну роботу, завдяки чому створювалась сприятлива атмосфера, яка давала змогу дітям розслабитися, зняти емоційне напруження, відновити почуття безпеки та психоемоційного комфорту, що є природним механізмом стабілізації. Регулярне впровадження психологічних хвилинок у зручний час та слушній нагоді допомагало учням стати більш спокійним, врівноваженим, а також змогу краще зрозуміти свої почуття. Учителі самі визначали, коли і у який час провести психологічну хвилинку. Учні знайомили з правилами безпеки, які допоможуть зберегти життя. Зокрема, які заборони та обмеження діють під час воєнного стану; що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти; як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо); як поводитися під час обстрілів; як надавати першу домедичну допомогу. Кожного дня черговий адміністратор проводив до початку навчання обхід території

закладу на наявність у ньому сторонніх підозрілих предметів. Про аналіз стану право-виховної роботи закладу свідчать накази директора по закладу, які зареєстровані у книзі наказів.

Педагогічний колектив протягом 2024 року працював над реалізацією Указу Президента України №348/2021 «Про Стратегію комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року». Робота була головним чином орієнтована саме на інформування і підвищення рівня обізнаності учнів із питаннями євроатлантичної інтеграції. У гімназії проходили виховні години в 1-9 класах: «Відкрий Європу для себе», «Як влаштований Європейський союз»; інформаційні години «Євроатлантична інтеграція України як умова нового світового соціально-політичного порядку», "Історія створення Європейського Союзу"; учні здійснили віртуальні подорожі «Україна – держава європейська»(1-5 класи), переглядали відео "Дітям про Євросоюз".

Також учні та вчителі брали участь у наступних заходах: День знань -02.09; Олімпійський тиждень – 09-13.09; 01.10 – «День Захисників і Захисниць України». 4.10 – «Урок доброти»; 6.10 – «День посмішки» - 6.10 – Всеукраїнський урок єдності. 9.10 – 13.10 – Тиждень здорового способу життя.

Були сплановані та проведені заходи у рамках Тижня знань пожежної безпеки. 27.10 учні та педагоги закладу взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту, Міжнародному конкурсі знавців української мови Петра Яцика.

З метою гуманного ставлення до тварин до Всесвітнього дня доброти проведено уроки доброти.

До Дня волонтера було створено відеопроєкт про волонтерську роботу у закладі.

З початку навчального року проведено 2 Тижні безпеки дорожнього руху, у рамках яких пройшли цікаві та пізнавальні заходи.

15.11. відбулися заходи до Міжнародного дня толерантності.

Члени учнівського самоврядування брали участь в акції «Каштановий донат» (отримали подяки); у конкурсі «Діти на захисті тварин» (отримали подяки та подарунок); у грі «Джура» (нагороджені дипломом); у міжнародному уроці доброти (отримали сертифікат і подарунок); у конкурсі «Будьмо гідними» (сертифікати); у флешмобі «Лапка підтримки» (подарунок); в акції «Кришечки збери нашим ЗСУ допоможи» (подяка).

Систематично проводилась профорієнтаційна робота. Здобувачі освіти 9, 11 класів відвідують профорієнтаційні он-лайн заходи, щоб

ближче познайомитись із світом професій та зробити правильний вибір у майбутньому.

Працівник шкільної бібліотеки проводила он-лайн заходи до запланованих Тижнів та пам'ятних дат, презентацій книжкових новинок, що сприяло розвитку інтересу до читання.

До різдвяно-новорічних свят була створена святкова атмосфера та фотозона, щоб кожен почував себе затишно у закладі.

Щотижня класними керівниками проводились робочі виховні хвилини; регулярно проходили інструктажі з техніки безпеки та збереження здоров'я. Протягом 2024 навчального року класні керівники працювали за індивідуальними виховними планами, які були перевірені заступником директора з виховної роботи. Змістова наповнюваність планів відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них всіх вищезазначених ціннісних ставлень. Учні та вчителі закладу були активними учасниками класних, загальношкільних заходів. Класні керівники брали участь у вебінарах, дистанційних семінарах; проводили інструктажі з ТБ під час навчання, здійснювали консультації, розміщували відеопрезентації, відеофільми, ролики з питань виховання, а також проводили заходи.

На період війни в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації, розповсюджувалися корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати», правила поведінки під час повітряної тривоги та інші.

Усвідомлення учнями себе як невід'ємної частини природи, виховання в учнях бережливого ставлення до природи є виховними досягненнями роботи закладу щодо формування ціннісного ставлення до природи. У зв'язку з цим у ліцеї працюють гуртки еколого-натуралістичного спрямування, учасники яких брали участь у обласних та Всеукраїнських конкурсах. Члени гуртка «Школа друзів Планети» взяли участь у природоохоронному конкурсі « Природа скарбниці Придніпров'я», номінація «Дерево життя» (грамота за 3 місце); номінація «Первоцвіти Дніпропетровщини) (грамота за перше місце); у Всеукраїнському природоохоронному конкурсі «Горобець хатній – птах року 2024» (грамота за активну участь). Члени гуртка «Юні друзі природи» також брали участь у обласному етапі Всеукраїнського природоохоронного конкурсу «Горобець хатній – птах

року 2024» (грамота за 3 місце); участь у обласному конкурсі «На кращого юного майстра народних ремесел» (сертифікат учасника); у обласному природоохоронному конкурсі « Природа скарбниці Придніпров'я» (учасники); участь у Всеукраїнському юнацькому фестивалі « В об'єктиві натураліста» (результати невідомі); у Всеукраїнському конкурсі «Гуманне ставлення до тварин» (результатів немає); у природничому конкурсі «Природа – наш дім» (результатів немає).

Велика увага у закладі приділяється формуванню почуття краси. В ліцеї працює танцювальний ансамбль «Барбарики». Учасники хореографічного колективу «Барбарики» взяли участь у січні 2024 року у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі « Різдвяна казка Карпат» (I місце), у дистанційному обласному відкритому фестивалі-конкурсі «Талановита дитина – талановита країна» (II місце), у травні 2024 року взяли участь у дистанційному 34-ому міжрайонному фестивалі-конкурсі дитячої творчості «Ранкова зірка 2024» (Гран-прі та I місце); у грудні 2024 року – участь у 3 дистанційному обласному відкритому фестивалі-конкурсі «Талановита дитина - талановита країна».

Учениця 9-А класу ліцею Кароліна Стецюк взяла участь у національному конкурсі учнівських відеосюжетів «Репортер».

Учасники лінгвістичних гуртків також брали участь у різноманітних конкурсах: Учень 10 класу Фурманюк Роман став фіналістом у конкурсі есе «1000 днів війни. Мій шлях». Учні 3 класу взяли участь у таких Всеукраїнських конкурсах: «День української пісні» (диплом I ступеня); «Захисники та захисниці України» (дипломи I та II ступеня); «Слово до слова» (дипломи I та II ступеня).

У ліцеї проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, під час яких діти записували пам'ятки, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід: з дорожнього руху; мінної безпеки; з протипожежної безпеки; запобігання отруєнь; кібербулінгу, з безпеки при користуванні газом; з безпеки при виявленні вибухонебезпечних предметів; з безпеки на воді, льоду; з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму; поведінка і безпека у сховищах, під час повітряної тривоги.

Також проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму перед початком канікул. Класні журнали систематично

перевірялись на наявність записів бесід з попередження дитячого травматизму та пам'яток для дітей про безпеку під час війни.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові, педраді, засіданнях методичного об'єднання класних керівників. Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини, необхідність дотримання правил особистої гігієни та інші.

Протягом 2024 року весь педагогічний колектив закладу працював відповідно до поставленої мети щодо підвищення іміджу, а саме: над виробленням спільного бачення перспектив, визначенням і формулюванням ролі ліцею у вихованні дітей. Враховуючи проведену роботу і виходячи з можливостей закладу виховний процес був спрямований на виконання основних завдань - національно-патріотичне виховання на засадах моральних та культурних цінностей, історії, систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей, а також на збереження життя і здоров'я дітей у воєнний час. Виховання в гімназії здійснюється на кращих народних та сімейних традиціях.

Педагогічний колектив, спираючись на досвід українського народу, намагається виховувати морально та фізично здорове покоління, працює над створенням атмосфери емоційної захищеності, тепла, любові, забезпеченням духовної єдності поколінь, збереженням родинних традицій, вивченням родоvodu, прилученням дітей до народних звичаїв, обрядів, вихованням в них національної свідомості і самосвідомості.

Питання виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, МО класних керівників, на нарадах при директорі. Було проведено усі заплановані методичні об'єднання класних керівників відповідно до плану роботи. Вся проведена робота протягом року відтворювала реалізацію всіх етапів роботи над формуванням позитивного іміджу закладу і розвитку творчого потенціалу учнів. Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, методичні об'єднання класних керівників.

Виконуючи основні завдання виховання учнів у закладі спільно з педагогічним колективом використовувались різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки, акції, відео вітання, флешмоби, тощо.

Багато цікавих заходів: виховних годин, свят, бесід, конкурсів було проведено класними керівниками та членами учнівського самоврядування (згідно планів виховної роботи). Вони були активними учасниками шкільних конкурсів, акцій, майстер-класів, челенджів, флешмобів. Всі проведені заходи висвітлювались на сайті закладу, на сторінках Фейсбук та Телеграм.

Класні керівники підвищували свої фахові компетентності шляхом самоосвіти і завдяки опрацюванню нормативно-правових документів, методичних рекомендацій. На засіданнях методичного об'єднання обговорено напрямки ведення документації класних керівників; правового виховання, систему роботи з попередження правопорушень, напрямки національно-патріотичного виховання в сучасній школі, громадянське виховання підлітків. Особливу увагу заслуговує активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій. Роботі з батьками теж приділяється багато уваги. Проводилась робота по залученню батьків до співпраці: індивідуальні бесіди, консультації, відбувались батьківські зустрічі. Ставлення батьків до ліцею і вчителів позитивне. В основному всі діти знаходяться під контролем батьків.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель майбутнього випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави. Отже, виховна діяльність гімназії, як цілісна система, складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя, навіть у кризових умовах воєнного стану.

Аналізуючи стан виховної роботи закладу протягом року варто сказати, що пріоритетними у 2025 році будуть: національно-патріотичне виховання і військово-патріотичне, як його складова;

використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в навчально-виховному процесі гімназії; збереження морального, фізичного та ментального здоров'я підростаючого покоління; розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Заступник директора з НВР

Марія ЛАБА