**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Завершився 2024-2025 навчальний рік, складний для кожного з нас. Війна змінила кожного з нас, змусила переформувати традиційний освітній процес, змінити звичний для нас устрій життя та освіти. Однак, незважаючи на нові перешкоди та випробування, ми змогли завершити навчальний рік злагоджено та конструктивно, з певним багажем досягнень та напрацювань.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцеюї, керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею  та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**1.Загальні відомості про навчальний заклад:**

Чаплинський ліцей  – заклад повної загальної середньої освіти.

Приміщення ліцею включає в себе дві частини: приміщення опорного закладу та філії.

Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми на 2024/ 2025 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

На початку 2024-2025 навчального року в ліцеї  було відкрито 13 класів. Розпочали навчання 251 учень, з них 2 учня  з ООП  на інклюзивній формі навчання.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: ліцей на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

-розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

-складено розклад уроків;

-організовано роботу гуртків.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту.

У наш час все більш актуального значення набувають заходи з покращення стану навколишнього середовища, благоустрою та озеленення території нашого ліцею. Добре сплановане, озеленене й упорядковане подвір’я школи сприяє естетичному та екологічному вихованню учнів. Озеленення в сучасному стилі покликане стати однією з ланок у загальній системі виховання. Тому наші вчителі і учні постійно займаються висадженням квітів та дерев на території нашого ліцею.

У зв’язку із запровадженням військового стану в країні цей навчальний рік був складним, але все одно було організовано і проведено освітній процес. Навчання проходило в змішаному та дистанційному форматі. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання: робота безкоштовного веб-сервісу Google Classroom;  проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Meet.

**2. Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Приміщення ліцею відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними  та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Педагогічною цінністю ліцею є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів школи є безумовна віра в дитину, в те, що при оптимальних умовах  проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія закладу полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, та якісної підготовки  до життя.

Маємо 17 класів з інтерактивним обладнанням, 2 комп’ютерних класи. Кімнати оснащено сучасними меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання та прибирання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Для освітнього процесу в ліцеї  обладнані бібліотека, їдальня,  спортивний зал, кабінет хореографії, клас безпеки, актовий зал.

Ліцей  забезпечений комп’ютерами та мультимедійним обладнанням але потребує заміни комп’ютерів. Створена локальна мережа Internet. Усі наявні у закладі комп’ютери підключені до мережі Wi-Fi .

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонує  хореографічний колектив «Барбарики», гурток з черлідингу, два екологічні гуртки.

У закладі функціонує їдальня на 68 посадкових місць.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Колектив ліцею на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому що тільки у позитивно створеному  середовищі дитина  може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає,  робить висновки.

Санітарний стан території ліцею та приміщень – задовільний. Адміністрація закладу намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію навчально-виховного процесу необхідним матеріалом, наочністю відповідно до сучасних вимог.

В школі створені умови для оздоровлення дітей. Є спортивний зал площею 284  м2.  Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне. Працює секція з волейболу для учнів 4-10 класів.

Маємо найпростіше укриття на 350 чоловік, облаштоване меблями та туалетними кімнатами.

1. **Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору**

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2024 року по 28 червня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та погоджено Держпродспоживслужбою.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти  у 2024-2025 навчальному році становить 25 педагогічних працівників, у тому числі директор,  заступник директора з НВР,  заступник директора з ВР, педагог-організатор,  практичний психолог, бібліотекар,  асистент учителя  з інклюзивним навчанням, 1 медична сестра.

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» – 13;

«спеціаліст І категорії» – 2;

«спеціаліст II категорії» – 4 ;

«спеціаліст» – 1;

Педагогічні звання:

«вчитель-методист» – 4 ;

«старший учитель» – 6 .

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників  проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;

активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

У  2024-2025 н.р. в ліцеї атестувалося 4 вчителя: Олексюк Тамара Леонідівна, вчитель хімії та біології, підтвердила вищу категорію та отримала педагогічне звання «Старший вчитель», Олексієнко Юлія Сергіївна, вчитель інформатики, підвищила категорію з II на I, Манько Тетяні Василівні, вчительці математики, встановлено II категорію та підтверджено звання «Старший вчитель», Соловей Любов Микитівні, вчительці початкових класів, встановлено II категорію.

В цьому навчальному році успішно пройшли сертифікацію: Попруга Світлана Вікторівна, вчителька початкових класів (на атестації отримала педагогічне звання «Вчитель-методист») та Передерій Дарія Вікторівна, вчителька початкових класів ( підвищила категорію з II на I ).

Пріоритетними напрямами системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є: формування ключових компетентностей; моніторинг якості освітньої діяльності;

самоосвітня діяльність педагога; залучення педагогічних кадрів до роботи в конкурсах . Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради.

4.Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі.

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у школі  працює шкільна медична сестра Крячок Тетяна Олегівна.

Щорічно діти проходять медичне обстеження у сімейних лікарів. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

Щорічно педагогічні працівники та персонал ліцею проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухарі проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри закладу.

1. **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцеї видаються накази адміністрацією, в яких призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівля ліцеї та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками,  пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, сокирами).

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про мінну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії . Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності, мінної безпеки та безпеки дорожнього руху. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки. Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В умовах нинішньої обстановки в країні важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

1. **Освітній процес у навчальному закладі:**

Ліцей функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту ліцею.

На 01 вересня 2024 р. року в школі було відкрито 13 класів з кількістю учнів – 251. Середня наповнюваність учнів у класах складає 19  учнів. З них навчається 2 учні з ООП в  інклюзивних класах. Оцінювання в 1-4, 5-7 класах здійснюється відповідно до Державного стандарту Нової української школи та чинних Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4, 5-7 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОНУ.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. За вибором закладу оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством. Поточне, тематичне, семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12. За рішенням педагогічної ради було визначено адаптаційний період протягом вересня, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за І та ІІ семестри.

Оцінювання учнів 8-9 класів здійснюється за 12-бальною шкалою.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів була індивідуальна робота з учнями та батьками.

1. **Методична робота**

За період 2024-2025 н.р. відбулося 13 засідань педагогічної ради.   Метою роботи         ради протягом навчального року було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, ерудиції та компетентності вчителів у процесі викладання предметів.

Пріоритетними завданнями методичної діяльності в ліцеї у поточному навчальному році були:

* створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителя, зокрема із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо;
* організація підтримки в розробленні вчителем цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення.

Виходячи з поставлених завдань, в ліцеї була проведена система заходів на розв’язання методичної проблеми ліцею **«**Забезпечення якості освіти шляхом формування ключових та предметних компетентностей самоефективної особистості в новому освітньому просторі**».**

Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками ліцею у 2024-2025 навчальному році здійснювалася за такими напрямами:

* підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, упровадження компетентнісного підходу;
* науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
* підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
* оптимізація виховного простору ЗЗСО, формування ціннісних орієнтирів;
* розвиток  інформаційних та комунікативних технологій;
* аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів НМТ, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
* підвищення якості й ефективності сучасного уроку;
* підвищення результативності участі у різноманітних фахових конкурсах, Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

Протягом навчального року значна увага приділялася освіті педагогічних працівників. У закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники закладу свідомо ставляться до підвищення кваліфікації та обирають суб’єктів, теми та форми відповідно до власних професійних потреб, зокрема в Дніпропетровській академії неперервної освіти (ДАНО) та на платформах «PROMETHEUS», «EdEra», видавництво «Ранок», «Видавничий дім «Освіта», ТОВ «Академія цифрового розвитку», ТОВ «Навчально-методичний центр «Освіта для майбутнього», «Всеосвіта», «На Урок», «Дія. ОСВІТА» тощо.

Протягом навчального року в межах самоосвітньої діяльності педагогічні працівники закладу взяли участь у різноманітних освітніх заходах:

* *семінари, тренінги, організовані ДАНО:*
* для вчителів, які викладають у 7-их класах;
* *вебінари, курси, конференції від освітніх платформ «На Урок» і «Всеосвіта», Prometeus, EdErа.* Передерій Д. В успішно пройшла офлайн-тренінг з менторингу в рамках реалізації програми «СтудМентор» з підтримки школярів у подоланні освітніх втрат що реалізується ЕО «Навчай для України» за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні за кошти Глобального партнерства заради освіти (GPE)/. Супервізійні заняття та підтримка наставника-ментора проходила щотижня протягом 2 місяців. Провела практичні заняття з дітьми з окупованих територій двічі на тиждень протягом 8 тижнівЛисаков С.В. взяв участь у офлайн-тренінгу освітньої програми «Освітній Суп» від громадської організації «Навчай для України». Заняття відбувалися офлайн на базі навчального закладу у Львівській області. Успішно завершив тренінгову програму «Формування тьюторських компетентностей учителя як умова розкриття потенціалу дитини» і провів 10 уроків для учнів 8-9 класів нашого ліцею з надолуження освітніх втрат з української мови. У 2025р. учитель пройшов курсову підготовку на базі Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» за темою: «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів закладів загальної середньої освіти» та взяв участь як експерт в сертифікації вчителів української мови та літератури. Передерій Д. В. також пройшла навчання на базі цієї ж Державної установи за темою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів початкових класів закладів загальної середньої освіти» і взяла участь як експерт в сертифікації вчителів початкових класів у 2025 році.

1. **Освітнє середовище.**

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

– забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;

– забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) санітарному регламенту;

– здійснено оптимізацію зелених насаджень;

– посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру;

–  максимально використовується наявна спортивна база  ліцею.

1. **Соціальний захист.**

Робота в напрямі соціального захисту проводилась відповідно до річного плану роботи ліцею, плану роботи психолога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

На кінець 2024-2025 навчального року кількісний склад учнів пільгових категорій був наступним:

* + сироти та діти під опікою – 2;
  + діти з малозабезпечених сімей – 7;
  + діти з багатодітних сімей – 46;
  + діти з ООП – 2;
  + діти-інваліди – 7;
  + діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 1;
  + діти учасників УБД – 16;
  + діти ВПО – 10;
  + діти, батьки яких загинули захищаючи Україну – 4;
  + діти зниклих безвісти – 2.

1. **Організація виховної роботи в ліцеї.**

Освіта під час війни: стійкість, відповідальність, безпека. Організація виховної роботи у Чаплинському опорному ліцеї у 2024–2025 навчальному році відбувалася в дистанційній формі через всі виклики воєнного стану. Навчання під звуки сирен, життя між тривогами — така реальність, у якій зростають наші діти. В умовах війни ми продовжуємо виховувати сильних, відповідальних, гідних громадян України. Під час оголошення повітряної тривоги всі учасники освітнього процесу перебували в безпечний умовах до скасування загрози.

✅ Безпека — пріоритет.  
✅ Навчання — обов’язок.  
✅ Стійкість — щоденна реальність.

Ми працюємо для майбутнього — навіть у найскладніші часи.

Основні орієнтири виховної роботи:

* ціннісне ставлення до себе;
* ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;
* ціннісне ставлення до суспільства і держави;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

У межах цих орієнтирів упродовж навчального року проводилися різноманітні шкільні свята, заходи, акції та ініціативи, спрямовані на виховання свідомого, активного, доброчесного громадянина.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва виховного заходу | Відповідальний | Клас | Дата | Примітка |
| «Привіт, рідна школо!»  (до Дня знань) | Педагог організатор Олексієнко Ю.С. | 1-11 | 01.09.2024 |  |
| « Голуби миру, прилітайте на Україну!»  (До Міжнародного Дня Миру-21 вересня ) | Класні керівники | 1-11 | 20.09.2024 |  |
| « В житті є пам'ять, що ніколи не вмирає…»  (до Дня партизанської слави) | Волчкова Т.В. Стецюк О.В. | 9-А, 9-Б | 23.09.2024 |  |
| «Цей дивосвіт – бібліотека»  (до Всеукраїнського дня бібліотек- 30.09) | Бібліотекарка Прохоренко Т.М. | 5-6 | 30.09.2024 |  |
| «Слава незламним Захисникам»  (до Дня захисників і захисниць України – 01.10) | Класні керівники, педагог організатор Олексієнко Ю.С. | 1-11 | 01.10.2024 |  |
| «Покрова – свято Козацьке!»  (До Дня Українського *Козацтва* та Покрови – 01.10) | Перець Ю.В. | 7 | 01.10.2024 |  |
| Акція «Каштановий донат»  (до Дня захисників і захисниць України – 01.10) | Педагог організатор Олексієнко Ю.С. | 2-11 | 01.10.2024 |  |
| «Учителями славиться країна»  (свято до Дня Учителя) | Педагог організатор Олексієнко Ю.С. | 11 | 04.10.2024 |  |
| «Мова - душа народу»  (До Дня української писемності та мови) | Учителі філологи Лаба М.О., Лисаков С.В., Передерій Д.В., Сідак І.В. | 6-8 | 27.10.2024 |  |
| 80 річниця визволення України від фашистських загарбників «Народ пам’ятає, народ славить…»  (28 жовтня – День визволення України від фашистських загарбників) | Педагог організатор Олексієнко Ю.В. | 10,11 | 28.10.2024 |  |
| «Лиш той життя й свободи вартий, хто йде щодня за них у бій» (До Дня Гідності та Свободи – 21 листопада) | Класні керівники | 3-11 | 21.11.2024 |  |
| «Горить свіча у пам'яті людській…»  (23 листопада День пам’яті жертв голодомору). | Класні керівники, бібліотекарка Прохоренко Т.М. | 2-11 | 22.11.2024 |  |
| Акція «Запали свічку»  (23 листопада День пам’яті жертв голодомору). | Класні керівники, педагог організатор Олексієнко Ю.С. | 2-11 | 22.11.2024 |  |
| Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» | Педагог організатор Олексієнко Ю.С.  Практичний психолог Сурело Є.А. | 5-9 | Листопад - грудень |  |
| «Україно, моя Україно, я для тебе на світі живу»  (до Дня збройних сил України – 06.12) | Класні керівники, педагог організатор Олексієнко Ю.С. | 2-11 | 06.12.2024 |  |
| «Як тобі хустка ця до лиця!»  (до Дня української хустки-07.12) | Стецюк О.В | 9-А | 06.12.2024 |  |
| «Ой, хто - хто Миколая любить…»  (06 грудня-День святого Миколая Чудотворця) | Вчителі початкових класів | 1-6 | 06.12.2024 |  |
| «На варті єдності! Сила українського народу»  (до Дня Соборності України) | Класні керівники | 1-11 | 22.01.2025 |  |
| «Голокост - уроки пам'яті для людства»  (до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту) | Класні керівники | 9-11 | 27.01.2025 |  |
| «ПАМ’ЯТІ ГЕРОЇВ КРУТ»  (до дня вшанування пам’яті Героїв крут) | Класні керівники | 4-8 | 29.01.2025 |  |
| «Служили Україні за її межами»  ( до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав-15.02) | Коваленко А.Г. | 10 | 14.02.2025 |  |
| «Разом ми сила!»  (до Дня єднання – 16.02) | Класні керівники | 1-11 | 14.02.2025 |  |
| «Небесна Сотня: Герої не вмирають»  ( до Дня Героїв Небесної Сотні) | Сурело Є.А, Лисаков С.В. | 8-А, 8-Б | 20.02.2025 |  |
| «Мова єднає серця»  ( до Міжнародного дня рідної мови) | Манько Т.В., Сідак І.В. | 5, 7 | 21.02.2025 |  |
| «Українська жінка - символ краси, мудрості та сили»  (до Дня української жінки) | Стецюк О.В. | 9-А | 25.02.2025 |  |
| «Великий Кобзар -душа нації»  (до Шевченківських днів) | Манько Т.В.,  Сідак І.В.,  Лаба М.О.,  Лисаков С.В,  Передерій Д.В. | 5-10 | 10.03.2025 |  |
| До Дня українського добровольця  «Сила нескорених» | Коваленко А.Г. | 9-11 | 14.03.2025 |  |
| «Великий день — Світло Воскресіння»  (до свята Великодня – 20.04) | Сурело Є.А. | 5-6 | 18.04.2025 |  |
| «Велика перемога - пам’ять, що не згасає».  ( до Дня пам’яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років) | Педагог організатор Олексієнко Ю.С. | 7-10 | 09.05.2025 |  |
| «Тепло рідної домівки»  (до Дня матері – 11.05 та Міжнародного Дня сім'ї-15.05) | Олексюк Т.Л., Перець Ю.В. | 6-7 | 13.05.2025 |  |
| «Вишиванка — моє національне обличчя»  (до дня Вишиванки) | Олексюк Т.Л., Стецюк О.В. | 6-9 | 15.05.2025 |  |
| «Пам'ятаємо героїв! Слава тим, хто віддав життя за Україну» ( до дня Героїв України) | Педагог огранізатор Олексієнко Ю.С. | учнівс. самовр. | 23.05.2025 |  |
| «Від першокласника до старшокласника - наша перша сходинка» | Замкова Н.В., Селіванова Л.А. | 4-А, 4-Б | 28.05.2025 |  |
| «Останній дзвінок — початок нового шляху» | Педагог організатор Олексієнко Ю.С. | 1-11 | 30.05.2025 |  |

Протягом року всі класні години були спрямовані на формування цінностей, патріотизму, екологічної свідомості та культури поведінки; змістовні зустрічі з цікавими людьми, присвячені моральним, соціальним і національно-патріотичним темам; просвітницькі заходи, що сприяли розвитку критичного мислення, громадянської відповідальності та єдності колективу.

Участь у конкурсах, вікторинах, змаганнях

учнів та педагогів за 2024–2025 н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва конкурсу | К-сть учасників | Результати, назва конкурсної роботи |
| 1 | «1000 Днів війни. Мій шлях» Конкурс-есе. | 1 | Фінальний призер.  Учасник – Фурманюк Роман  (10 клас). Керівник Лисаков С. В. |
| 2 | Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української літератури «Інтелектуальна віхола. Зима – 2024/2025». | 2 | Обидва сертифікати – учасники. Коваленко Дар’я та Підріз Олександр (9-Б клас).  Керівник Лисаков С. В. |
| 3 | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Леся Українка: сила слова та духу». Освітній проект «На Урок». | 8 | Диплом 1 ступеня: Гай Дар'я, Макаренко Артур, Кічігіна Ксенія, Ніколаєнко Олександра,  Калініченко Єлизавета.  Диплом 2 ступеня: Фролова Ангеліна.  Баннікова Кіра – сертифікат учасника.  (8-А кас)  Керівник Лисаков С. В. |
| 4 | Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності України. | 2 | Світличний Давид, Гай Дар’я – сертифікат учасника.  Керівник Лисаков С. В. |
| 5 | Всеукраїнський краєзнавчий конкурс «От де, люде, наша слава, слава України!». | 1 | Учасник – Фурманюк Роман.  Диплом III ступеня.  Тема дослідження «Стах Петро – прообраз Шевченківського Прометея».  Керівник Лисаков С. В. |
| 6 | III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Листи майбутній Україні». | 1 | Диплом «ГРАН-ПРІ».  Учасниця – Ніколаєнко Олександра. Тема роботи «Інша Україна».  Керівник Лисаков С. В. |
| 7 | Всеукраїнський конкурс «Краса світу в слові Ліни Костенко». | 10 | Учасники – учні 8-А класу. Результати:  6 учнів – диплом II ступеня;  4 учнів – диплом III ступеня.  Керівник Лисаков С. В. |
| 8 | Всеукраїнський конкурс творчих проєктів до Міжнародного дня рідної мови у межах Національного фестивалю «Код нації». | 1 | Фурманюк Роман – диплом учасника.  Тема конкурсної роботи «Мова, що єднає покоління».  Керівник Лисаков С. В. |
| 9 | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури». | 6 | Учасники – 8-А клас.  Диплом I ступеня:  Ніколаєнко Олександра,  Світличний Давид,  Гай дар’я. Учасники: Джигір Сергій, Калініченко Єлизавета, Лашин Олексій.  Керівник Лисаков С. В. |
| 10 | Всеукраїнський конкурс есе та плакатів «Я тебе чую: підтримую однолітка в окупації». | 1 | Учасник – Фурманюк Роман. Конкурсна робота на тему «Тиша, що ховає крики».  Керівник Лисаков С. В.  Результати до кінця серпня. |
| 11 | Всеукраїнський конкурс «Пласт – наша гордість і мрія». | 12 | Диплом I ступеня – 10 учнів,  2 – сертифікат учасника.  Керівник Лисаков С. В. |
| 12 | Конкурс із зарубіжної літератури «На крилах зарубіжної літератури». | 3 | Юнаш Олександр,  Стецюк Кароліна – 9-А клас;  Ніколаєнко Олександра – 8-А клас.  Керівник Лисаков С. В.  Чекаємо результатів. |
| 13 | Участь у обласному етапі Всеукраїнського  юнацького фестивалю  «В об’єктиві натураліста – 2025».  На фінальному етапі  Всеукраїнського юнацького фестивалю  «В об’єктиві натураліста – 2025». | 1 | Стецюк Кароліна учасниця гуртка «Юні друзі природи», уч. 9кл. 1 місце  Керівник Олексюк Т. Л.  Стецюк Кароліна учасниця гуртка «Юні друзі природи», уч.9кл. Диплом ІІ ступеня Керівник Олексюк Т. Л. |
| 14 | VІІ Всеукраїнський конкурс творчих робіт школярів «Гуманне ставлення до тварин» до 14 квітня 2025р. | 5 | Олексюк В.- 6 кл – 2 місце,  Мойсейченко М. – 5 кл.,  Краснощок М. – 5 кл.,  Цебенко В.- 6кл.,  Ноженко М.-6кл. – сертифікат учасника.  Керівник Олексюк Т. Л. |
| 15 | Участь у природничому конкурсі «Природа - наш дім». | 15 | Коваленко М. - 4кл.,  Крячек М. – 5кл.,  Атаманова В.- 6кл.,  Надтока А. – 6кл.,  Олексієнко А. – 6кл.,  Олексюк В. – 6кл.,  Перець В. – 7кл.,  Крячек М. – 7кл.,  Коваленко Д. – 9кл.,  Стецюк К. – 9кл.,  Сурело А. – 9кл. – 1 місце,  Коваленко Д. – 6кл.,  Коваленко К. – 7кл.,  Олексієнко Д. – 11 кл. – 2 місце,  Перець Д. -11 кл. – 3 місце.  Керівник Олексюк Т. Л. |
| 16 | Участь у Всеукраїнському конкурсі “Земля - наш спільний дім”. |  | Агітбригада «Еколог» - учасники.  Керівник Олексюк Т. Л. |
| 17 | Участь у Всеукраїнському  конкурсі “День зустрічі птахів”. |  | Гурток «Юні друзі природи».  Керівник Олексюк Т. Л. |
| 18 | Всеукраїнський конкурс дослідницько – експериментальних робіт з природознавства “Юний дослідник”номінація «Тваринний світ»  Дослідницька робота  «Вивчення водоплавних птахів рідного краю: біологічні особливості, поведінка та охорона», 2025. | 1 | Олексюк Владислав – учасник.  Керівник Олексюк Т. Л. |
| 19 | Участь у шостому всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків на космічну тематику Noosphere Space Art Challenge «Експедиція незвіданими світами». | 5 | Цебенко В-6кл.,  Дубінін В.-6кл.,  Олексюк В.-6кл.,  Ноженко М. – 6кл.,  Драгунова Д. -7кл. – учасники.  Керівник Олексюк Т. Л. |
| 20 | Обласний конкурс "Вишиванка - серце України, зіткане з любові" в номінації «Моя вишиванка». | 6 | Олексієнко А. -6кл.,  Олексієнко Д. -11 кл. – 1 місце,  Цебенко В -6 кл.,  Перець Д.-11 кл.,  Олексюк В. -6 кл.,  Крохмаль М.- 7кл. – учасники.  Керівник Олексюк Т. Л. |
| 21 | Обласний конкурс «Вишиванка – серце України, зіткане з любові» в номінації "Я, родина, Україна"  Родинне дерево  Обласний конкурс «Вишиванка – серце України, зіткане з любові» в номінації "Стилізація українського одягу". | 9 | Цебенко В-6кл.,  Дубінін В.-6кл.,  Бутенко Є.- 6кл.,  Олексюк В.-6кл.,  Дзюба С.-3кл.,  Репін І.-3кл.,  Кравченко П.-3кл. – учасники.  Стецюк К.-9кл.,  Рожкова С.-9кл. – 2 місце.  Керівник Олексюк Т. Л. |
| 22 | Конкурс «Писанка». | 5 | Цебенко В-6кл.,  Дубінін В.-6кл.,  Олексюк В.-6кл.,  Караушев І. – 6кл.,  Піддубна В. – 6кл. – учасники.  Керівник Олексюк Т. Л. |
| 23 | Природоохоронний конкурс “Природна скарбниця Придніпров’я” в номінації Балки Придніпров’я. | 1 | Учасник гуртка «Юні друзі природи» Олексюк Владислав- 6 кл.  Немає результатів.  Керівник Олексюк Т. Л. |
| 24 | Конкурс "Природа - наш дім". | 1 | Крячок М. – 1 місце.  Керівник Манько Т. В. |
| 25 | Всеукраїнський конкурс "Код нації". | 1 | Мойсейченко М. - 3 місце.  Керівник Манько Т. В. |
| 26 | Відеоролик до Дня вишиванки. | 1 | Краснощок М. - подяка.  Керівник Манько Т. В. |
| 27 | Інформаційна кампанія “Різні разом: тут і зараз!”. | 14 | Сертифікат інклюзивно привітного класу.  Керівник Попруга С. В. |
| 28 | Інтелектуальні змагання Всеукраїнська олімпіада «Вдалий старт. Осінь – 2024» з української мови. | 4 | Архіпова Кароліна - 2 місце, Манько Соломія - 1 місце, Раков Гліб - 2 місце, Халецька Варвара - 1 місце.  Керівник Передерій Д. В. |
| 29 | Всеукраїнський конкурс «День української пісні». | 3 | Архіпова Кароліна, Маленко Нікіта та Халецька Варвара – 1 місце.  Керівник Передерій Д. В. |
| 30 | Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України». | 8 | Архіпова Кароліна, Арзубов Єгор, Халецька Варвара, Раков Гліб, Мороз Матвій, Маленко Нікіта – 1 місце, Безверхий Андрій, Манько Соломія – 2 місце.  Керівник Передерій Д. В. |
| 31 | Всеукраїнська олімпіада з української мови «Інтелектуальна віхола. Зима - 2024/2025» ("Всеосвіта"). | 7 | Арзубов Єгор, Архіпова Кароліна, Халецька Варвара, Раков Гліб, Мороз Матвій, Безверхий Андрій – 1 місце, Маленко Нікіта - 2 місце.  Керівник Передерій Д. В. |
| 32 | Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови "Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025" ("Всеосвіта"). | 13 | Коваленко Ріта- 1 місце, Драгунов Льоша- 2 місце, Паращенко Даша- 3 місце. Інші діти - учасники.  Керівник Селіванова Л. А. |
| 33 | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Леся Українка: сила слова та духу» ("На урок". | 10 | Петровська Інна, Кабак Олеся та Коваленко Ріта - диплом 1 ступеня. Прохоренко Гена і Савченко Микита - диплом 2 ступеня. Толгучова Лєра, Безверза Юля та Хоменко Єгор - диплом 3 ступеня. Овсянкін Владик та Іщенко Іра - сертифікат учасника.  Керівник Селіванова Л. А. |
| 34 | II щорічний Всеукраїнський природничий еколого-натуралістичний конкурс "Природа - наш дім". | 1 | Коваленко Ріта - 1 місце.  Керівник Селіванова Л. А. |
| 35 | Всеукраїнський природоохоронний конкурс "Горобець хатній-Птах року 2024" Серед творчих робіт. 2024 р. | 1 | Малакута Марія. Грамота за активну участь.  Керівник Замкова Н. В. |
| 36 | Всеукраїнський екологічний конкурс "Голос весняних квітів" у рамках акції "Збережемо первоцвіти", 2025 р. |  | Гурток "Школа друзів планети". Подяка.  Керівник Замкова Н. В. |
| 37 | Третій обласний дистанційний конкурс-фестиваль "Талановита дитина-талановита країна". |  | Хореографічний колектив «Барбарики».  Два 1 місця.  Керівник Стецюк О. В. |
| 38 | ПЛІЧ-О-ПЛІЧ  Всеукраїнські шкільні ліги. |  | Група черлідингу «Блакитні серця».  2 місце. |
| 39 | Танцювальний онлайн конкурс «Патріотичний Вихор». |  | Хореографічний колектив «Барбарики».  1 місце  Керівник Стецюк О. В. |

Батьки наших учнів є активними партнерами закладу освіти, які не лише підтримують ініціативи ліцею, а й виступають рушійною силою волонтерства, патріотизму та добрих справ.

Учні Чаплинського ліцею доєднались до благодійної акції “Кришечки збери – нашим ЗСУ допоможи”, за що отримали подяки; у акції “Стань Св. Миколайчиком для захисника”.

Волонтерська діяльність у ліцеї — це не лише приклад єдності та патріотизму, а й свідчення того, що допомагати — це почесно і по-людськи. Дякуємо всім, хто долучається, не залишається осторонь і щодня наближає нашу перемогу!

Розвивай себе через спорт!

У нашому ліцеї успішно діє спортивна секція з волейболу, яка стала справжнім осередком сили, витривалості й командного духу - команда “Сніжні барси” – керівник Мойсейченко С. В.

На змаганнях волейбольну команду підтримує група черлідингу «Блакитні серця» - керівник Стецюк О. В.

Результати проведеної роботи висвітлювалися на офіційному сайті ліцею та на сторінці нашого закладу у соціальній мережі Facebook.

1. **ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ**

**НА 2025-2026 н.р.**

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання:

1.Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

2.Розвивати критичне мислення учнів.

3.Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

4.Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:

-повагу гідності, прав і свобод людини;

-морально-етичне виховання;

-розвиток громадянської свідомості та відповідальності;

-розвиток навичок критичного мислення;

-розвиток навичок співпраці та командної роботи;

– формування здорового та екологічного способу життя.

1. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.
2. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.
3. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2025-2026 н.р.

У своїй роботі з працівниками ліцею я дотримуюся партнерського стилю керівництва, тому завжди намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У кожному із працівників бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Прагну, щоб у нашому закладі було завжди творче і колективне вирішення справ.