ЗВІТ ДИРЕКТОРА

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

«БУДНЯНСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА»

ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**ОСАДЧУК ЛЮДМИЛИ ВАСИЛІВНИ**

ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Комунальний заклад «Буднянська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради здійснює свою діяльність відповідно власного Статуту та ліцензії (наказ Вінницької обласної військової адміністрації від 16.03.2023 № 421 «Про переоформлення ліцензії Комунальному закладу «Буднянська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради), згідно з якою школі надається право на надання послуг для одержання загальної спеціальної освіти.

 Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початку 2023/2024 навчального року у школі було укомплектовано 10 класів, із них 1-4-х - 4 класи, 5-10-х – 6 класів. Станом на 05.09.2023 року кількість учнів (вихованців) з особливими освітніми потребами становила 74 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 8 осіб. Упродовж року із школи вибуло 7 учнів у зв’язку зі зміною місця проживання, прибуло 3 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 70 учнів.

 В закладі освіти працює 60 працівників: педагогічних - 33 (вчителів - 18, вихователів - 15), медичних - 1: сестер медичних - 1; адміністративно-технічних працівників - 26 .

 У 2023/2024 навчальному році освітній процес забезпечували 33 педагоги. Вища освіта у 21 педагога, у 7 - спеціальна дефектологічна освіта.

Кадровий склад педагогічного колективу у 2023/2024 навчальному році:

Спеціаліст вищої категорії - 3

Спеціаліст І категорії - 15

Спеціаліст ІІ категорії - 0

Спеціаліст - 1

«11 тарифний розряд» - 14

Заклад освіти працював у відповідності до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, згідно Статуту Комунального закладу «Буднянська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради від 25.11.2022 року.

 Наявні документи державної реєстрації відповідають вимогам законодавства.

 Режим роботи КЗ «Буднянська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради погоджений та відповідає вимогам законодавства і типу закладу.

 Акт готовності до нового 2023/2024 навчального року в наявності.

 Акт на право постійного користування земельною ділянкою в наявності.

 Свідоцтво на право власності та технічні паспорти на будівлі закладу в наявності.

 План роботи школи на 2023/2024 навчальний рік затверджений та погоджений відповідно до вимог.

 Освітня програма та робочий навчальний план на 2023/2024 навчальний рік затверджений та погоджений відповідно до вимог чинного законодавства.

 Штатний розпис затверджений та погоджений в установленому порядку, відповідає вимогам законодавства.

 Колективний договір підписаний та зареєстрований відповідно до вимог чинного законодавства.

**І. Відповідність шкільної ділової документації вимогам законодавства.**

Вся документація закладу ведеться державною мовою, відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки № 676 від 25.06.2018 року «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», згідно єдиних вимог до ведення ділової документації. У закладі організовано облік, систематизацію законодавчих, нормативно-правових актів щодо законодавства про загальну середню освіту, наказів Департаменту.Книги наказів ведуться українською мовою, до відома працівників накази доводяться під особистий підпис. Ведуться книги реєстрації наказів (прошиті, пронумеровані, скріплені печаткою).

Зарахування учнів до закладу здійснюється в установленому порядку. Наповнюваність класів відповідає встановленим нормативам.

Переведення та випуск учнів (вихованців) здійснюється в установленому порядку.

Поділ вихованців на виховні групи здійснюється в установленому порядку.

Алфавітна книга запису учнів ведеться згідно з нормативними вимогами. Підраховано рух учнів протягом року та фактична кількість учнів на початок навчального року за кожною літерою та в цілому по закладу.

 В наявності книги з реєстрації вхідної, вихідної документації. В закладі ведеться журнал реєстрації заяв та звернень громадян.

Відповідно вимог чинного законодавства оформлені та в наявності особові справи і трудові книжки працівників, особові справи учнів (вихованців) Буднянської спеціальної школи.

Розроблена та погоджена згідно чинного законодавства Номенклатура справ Комунального закладу «Буднянська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради на 2024 рік.

В актуальному стані знаходиться сторінка закладу в загальнодержавній системі ІСУО та АЙКОМ.

Розроблений та функціонує сайт закладу освіти. В повному обсязі виконується стаття 30 закону України «Про освіту» щодо прозорості та відкритості діяльності закладу освіти.

**ІІ. Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами.**

Згідно Закону України «Про освіту», наказу МОЗ України № 144 від 20.02.13 року Державні санітарні норми та правила «Гігієнічні вимоги до влаштування, утримання і режиму спеціальних загально-освітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку та навчально-реабілітаційних центрів», Закону України від 10.11.1992 року «Основи законодавства України про охорону здоров’я» в школі створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, забезпечення їх безперешкодним доступом до всіх приміщень закладу освіти: будівля закладу, де перебувають учні (вихованці) обладнані коридорами, східцями для організації безпечного переміщення дітей з поручнями. Приміщення закладу обладнані пічним опаленням, що забезпечує сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища приміщень. Чистота повітря в приміщеннях забезпечується регулярністю вологого прибирання приміщень, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне). Згідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження переліку корекційних засобів навчання та реабілітаційного обладнання для спеціальних закладів освіти» від 22.03.2018 № 271 навчальні меблі класних кімнат, корекційні засоби та реабілітаційне обладнання в закладі освіти відповідають віковим та морфофункціональним особливостям дітей, враховується специфіка освітнього процесу.

**ІІІ. Організація харчування.**

Харчоблок та їдальня закладу розташовані в окремому приміщенні. Харчоблок має окремий вихід на територію подвір’я та з’єднаний з ідальнею. Стан харчоблоку закладу відповідає санітарно-гігієнічним нормам в повній мірі.

Документація з питань організації харчування дітей ведеться згідно з вимогам Інструкції та Державних санітарних норм і правил. Відповідальні за ведення: сестра медична, комірник. Рівень ведення – задовільний. Ведеться контроль за закладенням сирої продукції, за якістю кулінарної обробки, виходом страв, смаковими якостями їжі, правильністю зберігання та дотримання термінів реалізації продуктів, прийом продуктів харчування від постачальників.

Для контролю за організацією харчування вихованців наказом директора створена брокеражна комісія.

Організацію та контроль за харчуванням в закладі освіти здійснює керівництво закладу, співробітники харчоблоку, сестра медична.

У зв’язку з організацією освітнього процесу у 2023/2024 році у дистанційній формі харчування дітей не проводилось.

ІV. Організація освітнього процессу в КЗ «Буднянська спеціальна школа» Вінницької обласної Ради.

Керуючись наказами та розпорядженнями керівництва школи, педагогічний колектив спрямовує зусилля на реалізацію основних завдань, а саме:

- забезпечення прав дітей, які потребують корекції розумового та фізичного розвитку, на здобуття певного освітнього рівня базової середньої освіти шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвивальною роботою, соціальною та медичною реабілітацією;

- здійснення допрофесійної підготовки учнів школи, формування соціально адаптованої особистості;

- сприяння засвоєння учнями норм громадської етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;

- продовження роботи колективу над реалізацією концепції школи;

- створення умов для розвитку творчого потенціалу особистості педагогів та учнів за рахунок впровадження в освітній процес елементів інноваційних педагогічних технологій, індивідуалізації та диференціації навчання, надання педагогічним працівникам можливості підвищення професійної компетентності, перепідготовки кадрів, вдосконалення навчально-матеріального та фінансового забезпечення;

- сприяння фізичному і психічному розвитку вихованців;

- забезпечення у процесі навчання й виховання системного кваліфікованого психолого-медико-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров’я, особливостей психофізичного розвитку вихованців;

- забезпечення росту якісного рівня корекційно-розвивальної роботи з учнями, досягнення ними рівня державного освітнього стандарту;

- здійснення соціально-педагогічного патронату: надання психолого-педагогічної допомоги батькам (особам, які їх замінюють) з метою забезпечення їх активної участі в комплексній освітній, корекційно-розвивальній роботі.

У закладі освіти створювались належні умови:

1) забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими порушеннями інтелектуального розвитку на здобуття освіти з урахуванням індивідуальної програми розвитку шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою;

2) забезпечення у процесі освіти системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров’я, особливостей психофізичного розвитку учнів (вихованців);

3) розвитку природних здібностей і обдарувань, творчого та критичного мислення учнів (вихованців), здійснення їх допрофесійної підготовки, формування соціально адаптованої особистості;

4) сприяння засвоєнню учнями (вихованцями) норм громадянської етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя, початкових трудових умінь і навичок;

5) сприяння всебічному розвитку дітей;

6) запровадження педагогіки партнерства, надання консультативно-методичної допомоги батькам (іншим законним представникам) з метою забезпечення їх активної участі в освітньому процесі, корекційно-розвитковій роботі.

Робота над проблемою активізувала форми методичної підготовки кожного вчителя, підняла на вищий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів та вихователів.

Корекційну роботу та медичне обслуговування учнів (вихованців) школи здійснюють сестра медична, корекційні педагоги, учитель ЛФК, учитель ритміки, учителя розвитку мовлення, соціальний педагог, учитель СПО, педагог-організатор, бібліотекар.

 Для кожного здобувача освіти розроблено індивідуальну програму розвитку, яка містить: загальну інформацію про учня, дані щодо особливостей та динаміки розвитку, особливостей засвоєння освітньої програми, потреби у розумних пристосуваннях, адаптаціях та модифікаціях освітнього процесу.

У корекційній роботі педагоги використовують елементи арт-терапії: музичну, ігрову, пісочну, казкову, лялькову, танцювальну терапію, ізотерапію, ниткографії, бісероплетіння, паперопластики, дамп-арту .

Поряд з традиційними методиками і технологіями нами широко застосовуються й інноваційні технології. Такі як «Пластилінова мозаїка», вишивка, ниткографія, бісероплетіння, паперопластика та оригамі, створення букетів та композицій з рослинного матеріалу, ґудзикові панно, техніки навчання рукоділлю.

Досвід роботи колективу в умовах воєнного стану переконливо доводить, що системне і науково-практичне використання наявних нових методик у практиці дозволяє розширити спектр послуг і значно поліпшити темпи і якість корекційної роботи.

**V. Забезпечення якості освіти учнів (вихованців) закладу освіти.**

Рішенням педагогічної ради від 27.08.2021 року погоджено та затверджено наказом по закладу внутрішню систему забезпечення якості освіти.

У закладі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

Керівництвом школи здійснюється постійний контроль за відвідуванням учнями закладу. Ведеться журнал обліку відвідування учнями закладу. Підсумки аналізуються заступником директора з НВР, класними керівниками, питання щодо відвідування учнями закладу за необхідністю розглядаються на нарадах при директорові.

Особливістю 2023/2024 навчального року стала реалізація освітнього процесу в умовах воєнного стану на території України.

Ведеться постійний моніторинг якості знань учнів.

Аналіз навчальних досягнень учнів показав у цілому середній рівень якості освіти учнів (вихованців).

 Результати семестрових контрольних робіт показали, що учні засвоїли програмовий матеріал з усіх предметів.

 Успіху в роботі сприяла творча активність вчителів і вихователів, взаємодопомога, обмін досвідом педагогічної роботи, використання нестандартних форм навчання (предметно-практична діяльність, засоби ІКТ, рольові ігри, діалоги), доцільне використання наочності, тісний зв’язок в роботі з учителем розвитку мовлення.

 Упродовж 2023/2024 років більшість учнів 5-10 класів виявили достатній рівень знань.

Впровадження інноваційних та ІКТ-технологій навчання, індивідуальний та диференційований підхід у навчанні дозволяє досягати найкращих результатів у корекційно-розвитковій роботі.

Важливого значення в корекції недоліків розвитку та підготовки дітей з інтелектуальною недостатністю до самостійного життя надавалось трудовому навчанню та вихованню, яке здійснювалось на уроках трудового навчання, соціально-побутової орієнтації, в процесі самообслуговування. Сумлінна підготовка до уроків, глибока індивідуальна робота, педагогічна майстерність вчителів сприяли міцному закріпленню знань, практичних навиків та вмінь, передбачених програмами з основ здоров’я, образотворчого мистецтва, з трудового навчання.

 Методичне забезпечення проблемної теми здійснювалось в процесі роботи педагогічної ради, постійно діючого семінару з основ спеціальної дидактики, шкільних методичних об’єднань, шляхом самоосвіти вчителів та вихователів.

 Методична робота в школі була націлена на досягнення загальної мети: зберегти та зміцнити здоров’я дітей, дати їм знання згідно їх психофізичних можливостей, скорегувати недоліки розвитку. Вона спрямовувалась і керувалась керівництвом школи, яка, всебічно вивчивши стан справ у колективі, організувала диференційовану мережу методичної освіти педагогічних кадрів. В школі працює п’ять методичних об’єднань:

- методичне об’єднання учителів початкових класів (керівник - Борець О.Д.);

- методична асоціація вчителів –предметників базових дисциплін (керівник - Осадчук Г.М.);

- методичне об’єднання учителів трудового навчання (керівник – Мазур А.В.);

- методичне об’єднання вихователів (керівник – Шаповал В.І.);

- методичне об’єднання класних керівників (керівник – Вельган Л.Я.).

В центрі уваги методичних об’єднань були питання про стандартизацію освіти дітей з порушенням інтелектуального розвитку; інтеграцію спеціальної і масової школи, інклюзивну освіту, загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

 Результатом постійної методичної роботи стало підвищення рівня методичної підготовки педагогічного колективу.

 Аналіз освітньої діяльності вихованців, результатів контрольних робіт показав, що рівень знань, практичних навиків та вмінь учнів з основ наук задовільний. Проте слід відзначити, що окремі вчителі працюють не на рівні сучасних вимог, не враховують індивідуальних особливостей дітей, недостатньо здійснюють диференційоване навчання, мало приділяють уваги слабо встигаючим учням. Головні недоліки, які виявлені в учнів:

* значна частина дітей не вміє самостійно використовувати одержані теоретичні знання в практичній діяльності;
* ще не всі учні вміють в логічній послідовності конструювати речення, користуватися словниковим запасом мови, обґрунтовано доводити думку, узагальнювати її.

За звітний період велася значна виховна робота, спрямована на реалізацію чинного законодавства в сфері освіти.

 Організація освітнього процесу була спрямована на соціальний захист вихованців з особливими освітніми потребами, створення умов для фізичного та духовного розвитку, творчих здібностей кожної дитини, ціннісного ставлення до суспільства і держави, до сім’ї, родини, людей, до себе, до культури і мистецтва, до праці, до природи, самовідданості учнів, компетентної особистості, загальнолюдських цінностей та духовних пріоритетів.

 Питання виховної роботи розглядалися на засіданні педагогічної ради в березні 2024 року.

 З учнями проводились заняття з вивчення правил дорожнього руху, мір безпеки і правил поведінки на складних ділянках проїжджої частини, проведені тижні дорожнього руху, конкурси малюнків з вивчення правил дорожнього руху.

Упродовж 2023/2024 навчального року особлива увага приділялась роботі з попередження дитячого травматизму в умовах воєнного стану, правил поведінки під час повітряної тривоги, мінної безпеки, збереження психічного здоров’я вихованців під час війни.

 Вивчення предмета «Основи здоров’я», де невід’ємним компонентом є вивчення правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, радіаційної безпеки, мінної безпеки та цивільної оборони, велось згідно нормативних документів, річного та календарних планів.

Класні керівники і вихователі проводили профілактичну роботу з попередження дитячого травматизму, використовували різноманітні форми і методи роботи з попередження дитячого травматизму, проводили індивідуальну роботу з учнями та їх батьками, надавали поради та консультації щодо зняття стресу та нервового напруження, організації дозвілля в укриттях, пристосування дітей до нового місця проживання.

 Вчителі фізичного виховання, фізики і хімії у побуті, соціально-побутового орієнтування, трудового навчання, природознавства, вихователі проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Директором школи постійно контролювався стан роботи педколективу з попередження дитячого травматизму.

 За звітний період випадків травмування серед учнів не зафіксовано.

 В школі діє виставка дитячих робіт «Країна юних майстрів», де постійно оновлюються експозиції. Упродовж 2023/2024 року в закладі освіти проводились загальношкільні тематичні виставки дитячих творчих робіт до всіх свят та пам’ятних дат: виставки дитячих малюнків «Крокує осінь золота», «Дотримуйся правил дорожнього руху», «Святий Миколаю, ми тебе чекаємо», «Новий рік та Різдво», «Зимонька-зима», «Мамине свято», «Україна - єдина», «Ми любимо твори Великого кобзаря», «Світ цікаво пізнавати», виставки дитячих виробів та композицій «Осінній вернісаж», «Поспішай робити добро» до Дня милосердя, «Чари Нового року», виставки «Чарівна нитка», «Подарунок від щирого серця», «Новорічний серпантин», «Великодні дзвони», «Космічні дива з геометричних фігур».

 Всі напрямки роботи об’єднувались однією головною метою – виховання справжнього громадянина і патріота України, відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання до 2025 року.

 Педагоги та вихованці закладу опановують основи волонтерської роботи, організовують благодійні акції: виготовлення малюнків-оберегів, сувенірів, листів подяки та підтримки для бійців ЗСУ.

 В рамках соціального захисту дітей взято на облік у школі: 1 дитина-сирота ( є опікун), 1 дитина, позбавлена батьківського піклування (є опікун), багатодітних – 35 учнів, малозабезпечених - 8 вихованців, дітей, які є внутрішньо переміщеними особами – 5 дітей, діти, які перебувають закордоном - 12.

 Внаслідок активної співпраці колективу школи з громадськими організаціями та волонтерами проводяться благодійні акції, загальношкільні свята, під час яких вихованці отримують подарунки.

 Діти пільгового контингенту завжди знаходяться у полі зору педагогічного колективу школи. Їм постійно надається педагогічна, психологічна, матеріальна допомога.

 В умовах розвитку освіти в Україні виключне значення набуває система методичної роботи в школі, головною метою якої є не тільки надання реальної допомоги педагогічним кадрам в розвитку їх професійної майстерності і компетентності, активізації творчого потенціалу кожного педпрацівника, але й підвищення ефективності освітнього процесу.

 Головним керівним колективним органом у структурі методичної роботи в школі є педагогічна рада.

 Форми і методи проведення засідань педагогічних рад різні, але поєднує їх велика попередня підготовча робота і активна участь у них кожного члена педагогічного колективу. Кожен член педагогічного колективу був не стороннім спостерігачем, а співавтором постанови педагогічної ради.

 Робота методичних об’єднань велась згідно річного плану школи.

 Шкільна бібліотека є фундаментом виховання морально досконалої особистості, освіти і самоосвіти, берегинею людських знань. За допомогою книг бібліотекар виховує у школярів любов і повагу до праці, свідоме ставлення до навчання, сприяє корекції недоліків розвитку, вчить глибоко розуміти красу навколишнього світу. Знайомство першокласників 2023 з бібліотекою починається з вересневих екскурсій по бібліотеці, де дітям показують фонд художньої літератури, підручників, розповіді про абонемент, організовують книжкову виставку «Для вас, першокласники».

Медична служба школи в своїй діяльності керується чинними нормативними документами, розпорядженнями, наказами директора школи.

 Щороку вихованці школи проходять поглиблені медичні обстеження у міських дитячих поліклініках за місцям проживання.

**VІ. Організація роботи щодо професійного розвитку педагогічних працівників.**

Педпрацівники Буднянської спеціальної школи постійно займаються самоосвітою та відповідально підходять до питання підвищення власної професійної кваліфікації. У 2023/2024 навчальному році педагогічні та медичні працівники закладу проходили курси підвищення кваліфікації в режимі онлайн-доступу, згідно плану проходження підвищення кваліфікації на 2023/2024 роки, затвердженого педагогічною радою школи.

Чергову атестацію успішно пройшли 4 педагогічних працівників школи.

**VІІ. Інформаційно-комунікаційні технології та цифрова грамотність в освітньому процесі**.

У закладі діє 1 комп’ютерний клас, де проводяться уроки інформатики. Кожен педагог забезпечений комп’ютерною технікою для здійснення освітнього процесу у дистанційній формі. Крім цього, 5 комп'ютерів задіяні в управлінській діяльності. У закладі використовується електронна база обробки вхідної/вихідної документації.

Навчальні кабінети, кабінети керівництва, бухгалтерія підключені до Інтернету. Постійно використовуються інформаційні ресурси навчання: комп'ютерні, у тому числі мультимедійні, навчальні програми; медіатека закладу; хмарні сховища з довідниками; бібліотека Інституту модернізації змісту освіти; контент освітніх порталів «На Урок», «Всеосвіта», студії онлайн-освіти EdEra.

У навчальному закладі створено і працює:

* електронна пошта: bydne-inter@ukr.net;
* шкільний веб-сайт: https://bydne-inter.e-schools.info/,

На прталі ІСУО, у автоматизованому інформаційному комплексі освітнього менеджменту (АІКОМ) постійно оновлюється банк даних про якісний склад учнів та педагогічних працівників закладу.

З метою формування медіаграмотності та критичного мислення учасників освітнього процесу систематично проводяться: інформаційні хвилинки, виховні заходи, онлайн-лекції, розв’язування тематичних кейсів, семінари з питань кібербезпеки.

Під час запровадження воєнного стану в Україні організовано та проводились уроки, консультації, виховні години.

**VIII. Створення безпечного освітнього середовища.**

Організація роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності директора, як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Наказом по закладу призначено відповідальну особу за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи. Зобов'язання, прописані в колективному договорі у розділі «Охорона праці» виконуються.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів з фіксуванням у електронних журналах реєстрації первинних, позапланових та цільових інструктажів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

У закладі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним учителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові, МО  класних керівників, батьківських зборах.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

Перед початком навчального року комісією були проведені: огляд стану споруд, випробування спортобладнання на спортивних майданчиках та спортивній залі, поручнів у коридорах та на сходових клітинах; були обстежені приміщення, в яких перебуває технічний та обслуговуючий персонал, класні кімнати та кабінети, майстерня, спортивний зал на предмет знаходження і вилучення зайвих особистих приладів не задіяних у трудовому процесі, які можуть спричинити шкоду чи аварійну ситуацію.

Проведено лабораторне дослідження питної води. Здійснено технічне опосвідчення на відповідність медичних електроприладів та кухонного і прального електрообладнання школи.

Будівля школи забезпечена первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, баграми,сокирами). Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування на що маються відповідні акти, розміщені у належних місцях, що унеможливлює їх пошкодження.

У закладі розміщені плани евакуації у разі настання надзвичайної ситуації. Не менше ніж раз на рік, проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

**ІХ. Соціальний та психологічний супровід учнів (вихованців), захист здобувачів освіти та протидія насильству в умовах воєнного стану.**

У основі соціальної роботи закладу лежить нормативно-правова база, що базується на: Конституції України; Декларація прав дитини; Конвенція ООН про права дитини; Цивільний кодекс України; Сімейний кодекс України; Житловий кодекс України; Закон України «Про охорону дитинства» (26.04.2001р.); Закон України «Про попередження насильства в сім’ї» (15.11.2001р.); Закон України «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (13.01.2005р.); Закон України «Про основи  соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей» (02.06.2005р.); Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо соціального захисту осіб із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (05.10.2006р.); Закон України «Про дитяче харчування» (14.09.2006р.); Закон України «Про освіту» (23.05.1991р.); Закон України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям» (01.06.2000р.); Закон України «Про ратифікацію Європейської Конвенції про здійснення прав дітей» (03.08.2006 р.); Указ Президента України від 11.07.2005 року №1086/2005 «Про  першочергові заходи щодо захисту прав дітей»; Указ Президента України від 04.05.2007 року №376/2007 «Про  додаткові заходи щодо захисту прав та законний інтересів дитини»; Накази Міністерства освіти і науки України та відповідних органів управління освіти, статуту і накази по закладу.

Упродовж 2023/2024 навчального року директором Осадчук Л.В., заступником з НВР Волковою С.М., соціальним педагогом Мазур А.В. постійно велась та трималась на контролі робота щодо захисту прав дітей, з питань охорони дитинства, профілактики та протидії булінгу, діагностики та консультування з різних питань.

На неповному державному утриманні, яке передбачає навчання, виховання, п’ятиразове харчування, можливість цілодобового перебування в інтернатному підрозділі (пансіоні), безкоштовне забезпечення підручниками, медико-педагогічну реабілітацію, відвідування занять з ЛФК, розвитку мовлення, ритміки, корекції, гуртків, екскурсій, культурно-масових закладів, здійснення соціального та психологічного супроводу перебувають:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Соціальний статус | Кількість |
|  | Діти під опікою | 2 |
|  | Діти з багатодітних родин | 35 |
|  | Діти, які мають статус з внутрішньо переміщеної особи | 5 |
|  | Діти, які перебувають закордоном | 12 |

 Організовано постійний моніторинг перебування та переміщення учнів школи у зв’язку з широкомасштабною агресією росії проти України. На основі вивчення та аналізу даних складений соціальний паспорт школи.

 Складені банк даних учнів соціально незахищених категорій та дітей.

 Проводилось консультування опікунів (за запитом) із питань захисту прав дитинства, соціальної допомоги; щодо роз’яснення їх прав та обов’язків.

Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо профілактики та запобіганням прояву булінгу та насильству в школі. За період 2023/2024 навчального року не зафіксовано  випадків булінгу, цькування серед учасників освітнього процесу, травматизму виробничого характеру.

**Х. Створення умов для виховної роботи.**

Виховна робота в школі в умовах воєнного стану здійснюється відповідно до законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, Національну стратегію на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», затверджену Постановою Кабінету Міністрів України від 07.08.2012 № 706, плану виховної роботи школи на 2023/2024 навчальний рік.

З метою забезпечення виховання правової свідомості, активної наступальної протидії правопорушенням (профілактика насильства, булінгу дитячої злочинності, запобігання безпритульності та бездоглядності, попередження пияцтва та наркоманії) та забезпечення належного захисту дітей від злочинних посягань, насильства у навчальному закладі проводились онлайн заходи просвітницької роботи щодо попередження булінгу, профілактики правопорушень та злочинності, шкідливих звичок.

На виконання Національної стратегії на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» вчителі фізичної культури, ЛФК, ритміки, вихователі продовжували роботу над виконанням проєкту, згідно з яким проводилась відповідна робота: День фізичної культури, спорту, Всеукраїнський олімпійський урок, проведені спортивні свята, флешмоби, акції: «Козацькі розваги», «Молодь за здоровий спосіб життя», «Спільно дбай».

Перед початком канікул у закладі освіти проводяться тижні безпеки життєдіяльності різного тематичного спрямування, а саме: проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності перед початком нового навчального року, канікул,екскурсій. В закладі постійно оновлюється стенд із профілактики запобігання шкідливих звичок та правопорушень.

У школі діє дитяча шкільна організація «Дивоцвіт». З метою виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції в закладі проходила акція «Допомога бійцям ЗСУ», виготовлення святкових газет до Нового року, привітання зі святами воїнів сил оборони України малюнками та саморобками, які передавали воїнам волонтери Громадської варти, захід до Дня пам'яті Небесної сотні «Так Україну кохати зуміли лиш ви…».

**ХІ. Забезпечення якості управлінської діяльності (дієвість) внутрішнього контролю за організацією освітнього процесу.**

Освітній рівень директора та його заступника відповідає нормативним вимогам. Контроль за виконанням навчальних планів та програм здійснюється заступником директора з навчально-виховної роботи згідно з планом роботи школи на рік щосеместрово та за навчальний рік, складається довідка. Внутрішньо шкільний контроль регламентується листом Міністерства освіти і науки від 07.08.2013 № 1/9-533 «Про методичні рекомендації для проведення державної атестації та внутрішнього контролю навчальних закладів», циклограмою відповідно до плану роботи навчально-виховного комплексу на рік. Дотримуються принципи доцільності, планомірності, науковості, об'єктивності, дієвості, гласності. Організація освітнього процесу здійснюється згідно з нормативними вимогами. Належна увага з боку директора та його заступникаприділяється питанням планування організації освітнього процесу. Систему планування діяльності школи складають:

* стратегія розвитку спеціальної школи до 2028року;
* план роботи школи на поточний навчальний рік;
* освітня програма та робочий навчальний план на 2023/2024 навчальний рік;
* плани навчальної та виховної роботи педагогів (календарні, поурочні, плани роботи класних керівників, педагога-організатора, соціального педагога);
* плани роботи шкільних методичних об'єднань;
* план роботи бібліотеки школи;
* щомісячне та щотижневе планування роботи керівництва школи.

 Контрольно-аналітична діяльність здійснюється планово. Питання контрольно-аналітичної діяльності розглядаються на нарадах при директорові, засіданнях методичних об’єднань, рішення проводяться через накази по школі. Накази узагальнюють питання про стан викладання предметів, про результати перевірки документації, підсумки атестації педпрацівників, підсумки методичної та виховної роботи, результати інших проведених перевірок. З метою делегування контрольних повноважень та забезпечення відкритості до контролю залучаються керівники ШМО, представники батьківського комітету та учнівського самоврядування.

 Найбільш ефективними формами прийняття управлінських рішень є рішення педагогічної ради школи, рішення нарад при директорові, оперативних нарад. Встановлено систематичний контроль за виконанням прийнятих рішень. З розумінням вимог сьогодення планується тематика педрад: вивчаються і заслуховуються актуальні питання сучасного педагогічного процесу, життя школи, хід реалізації проблемної теми.

 План роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік та особистий план роботи директора Осадчук Л.В.. виконані в повному обсязі на достатньому рівні.

 Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ОСАДЧУК